## بنيالتالغ الخين

## كلبة المؤلف

إلى روح والدى ...

كان أعظم أمانيك في أمرى . رحمة الله عليك وعلى والدتى التي لم تكن تساهمك فقط ، بل تسابقك فيما يرجى فيه رضى الله تعالى ، حتى الى كنت أفنعتها قبلك \_ وأنا في ملتقى الشباب والصبا \_ بأن تأذن لى وتستأذنك في السفر لأول مرة إلى قيصرية المشتهرة بعلمائها بين مدن الأناضول ... كان أعظم أمانيك أن أجتهد في طلب العلم وأصبح عالما من علماء الدين . وكنت في رغبتك هذه اشد شرها من المهومين (۱) حتى انك لما أتيت الاستانبول من بلدنا توقاد ورأيتني مدرساً في جامع السلطان محمد الفاع \_ الذي كان في عهد الدولة العثمانية كالأزهر الشريف بالقاهمة وأفضل من الأزهر الحاضر \_ وأنا يومئذ في الثانية والعشزين من عمرى ، قلت لبمض أصدقائك عنى : « استأذنني لطلب العلم في الآستانة بعد القيصرية (۱) فنا لبث أن حصل على شهادة العالمية وتربع على كرسي التدريس . وكان الواجب عندى أن يستمر في التعلم حتى يبلغ الثلاثين على الأقل » .

<sup>[</sup>١] منهومان لايشبعان طالب علم وطالب دنيا ( الحديث ) .

<sup>[</sup>۲] أخذت العلم في الفيصرية عن الشيخ محمد أمين الدوريكي الشهير بداماد الحاج طرون أفندى، وقبلها في بلدنا توقاد عن تلميذ أسناذى في الفيصرية الشيخ أحمد افندى زولبية زاده إلى آخر التصورات من شرح الشمسية للقطب الرازى ، وأخذت في الآستانة عن محمد عاطف بك الأستانبولي وعن أحمد عاصم افندى الكوملجنوى الذى كان وكيل الدرس في المشيخة الإسلامية والذى زوجني بنته بعد أن توليت التدريس ، فأولئك أساتذتي وشيوخي تغمدهم الله برحمته .

وقد كنت رحمك الله على حق في استقلال مكتسباتي العلمية ، لكن استعجال القدر في أمرى ظهرت حكمته بعد أن عاينت ما كان ينتظرني من وقائع الحياة الهامة . ثم كان ثاني مالم يسرك من موقني يومئذ أنى توليت وظيفة التدريس بمرتب من الحكومة ، وكان هذا على الرغم من أنك لست بذى ثروة تكفلني وأسرتي المستقبلة . وبالقياس على هذا لاأرتاب في أنك لوكنت حياً يوم توليت منصب المشيخة الإسلامية في الدولة العثمانية ما ازددت مكانة عندك وحصولا على مرضاتك .

ولكنك لو رأيتني وأنا أكافح سياسة الظلم والهدم والفسوق والمروق ، في مجلس النواب وفي الصحف والمجلات قبل عهد المشيخة والنيابة وبعدها ، وأدافع عن دين الأمة وأخلاقها وآدامها وسائر مشخصاتها ، وأقضى ثلث قرن في حياة الكفاح ، ممانياً في خلاله ألوان الشدائد والمصائب ومغادراً المال والوطن مرتين في سبيل عدم مفادرة المبادئ ، مع اعتقال فيا وقع بين الهجرتين ، غير محس يوما بالندامة على ماضحيت به في هذه السبيل من حظوظ الدنيا ومرافقها – لأوليتني إعجابك ورضاك.

وهذا الكتاب الذي وضعته في سنواتي الأخيرة سنوات التوقف في المهجر عن الجهاد السياسي متفرغا للجهاد العلمي الديني، والذي كتبت فيه ما يحتاج المتعلم المسلم الي ممرفته من المسائل العلمية والفلسفية لتسلم عقيدته الدينية وتصمد أمام نيارات الزيغ المصرى وناضلت أشتاتاً من أهل العلم والأدب في الشرق والغرب أحياء وأمواتاً (۱) وقد توغلت في طريق الحهاد حتى جاهدت مع الذين ناضلتهم ، عجمة قلمي عند الكتابة ... هذا الكتاب أرجو أن يكون مما يرضيك ويتفق مع ماكنت تتوقع مني بعد طلب العلم ، وأنا أحتسب في رضاك هذا رضي ربي سبحانه وتعالى (۲) .

<sup>[</sup>١] وبعضهم كانوا أحياء في أثناء تأليف الكتاب ثم مانوا قبل نشره .

<sup>[</sup>۲] رضى الرب فى رضى الوالد ( الحديث ) .

أما رضى الله مباشرة فذاك أجل وأسمى من أن يكون مبتنى مثلى من أقل عباد الله بواسطة كتاب مثل كتابى من أقل الكتب .

\* \* \*

ثم إلى الفئة الفليلة الذين يرغبون فى قراءة كتابى هذا رغم ماتضمنت قراءته من إلى الفئة الفليلة الذين يرغبون فى قراءته مهتمين به، إلى الذين يرغبون فى قراءته مهتمين به، لا قائلين بمد إجالة نظرات عابرة فيما اتفق لأعينهم من صفحاته ، ماممناه :

«مالنا وللتثبت في المقيدة الدينية الضائمة بين المقلية القديمة والحديثة المتأثرة من تيار الشكوك التي أصدرها الغرب المسيحي من ناحية واللاديني من ناحية إلى شرقنا الإسلامي ، كما يُصدر سائر بضائمه ، وكان في طليمة هذا النوع من الصادرات المتعلمون على النظام الحديث ... مالنا وللتثبت الذي يصل بنا هذا الكتاب إليه ويستأصل جذور تلك الشكوك في ادعاء مؤلفه ؟ فهل فيه للفقير مايقوته أو يكسوه في دنيا المجاعة والمرى ، وللمامل المجهود ما يخفف عنه ثقل العمل ، وللمهموم ما يعلله ويسليه ؟ وبالاختصار : هل فيه ما ينفع الإنسان في هذه الدنيا الدنية المرتدية برداء المدنية ؟ » أقول :

إن بين الدين والدنيا مسألة العلم لا يمكن أن يتخلى عنها متعلمو البلاد كما لا يمكن أن تتخلى البلاد عن المتعلمين . فهذه المسألة هي التي تكون رابطة بين الدين والدنياو تمنع الدنيويين أن يتخلوا عن الدين ، لأن مرجعه إلى فلسفة مابعد الطبيعة التي هي الفلسفة العالية رغم المستخفين بها من فلاسفة الغرب والمحاولين إخراجها من العلم وحصر العلم فيا يستند إلى التجارب الحسية ، وتبعهم معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه «حياة فيا يستند إلى التجارب الحسية ، وتبعهم معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه «حياة عمد » والأستاذ فريد وجدى بك على طول مجلة الأزهر . ونحن سنثبت في غير موضع من كتابنا هذا بعون الله وتوفيقه أن العلم الذي يستند إليه الدين أفضل من علم الماديين . وهنا نكتفي بأن نقول سلفا ان النفس الناطقة التي هي مناط العلم ليس

إلا أمراً ميتافيزيقيا كالعلم نفسه يعجز الطبيعيون عن إدراك ماهيته ، ولذا قال (شانوبربان): «إن الإنسان حيوان ميتافيزيق» وفيه امتيازه على سائر الحيوانات . . وناهيك في اتصال الدين الوثيق بالعلم قول الله عز وجل « إنما يخشى الله من عباده الدلما. »

قلنا إن مسألة العلم تتوسط بين الدين والدنيا وتربط أحدها بالآخر فيحتاج إليها طالب كل من الطرفين ، وإن كان كتابى هذا يعنى العلم من ناحية اتصاله بالدين كما أنه أى كتابى يُمنى بناحية كون الدين حقيقة من الحقائق مقطوع النظر عن نفعه في الدنيا والآخرة .. وهدذا كما قد يكون العلم مطلوباً لنفسه من غير ملاحظة نفعه للدين أو الدنيا فهو يستغنى بما فيه من لذة الروح عن غاية أخرى ، ويكون مدّعو هذا القصد من العلم كثيراً وأسحابه أقل من القليل .. وإنى قوى الأمل في أن كتابى يخدم مع أهل الدين هذه الطائفة القليلة الوجود من الراغبين في العلم .

فبقيت الطائفة المتملمة التي يكون مقصودها من طلب العسلم الحصول على شهادة العلم لا العلم نفسه ، فإذا استفادوا بتلك الشهادة شيئًا من الدنيا كالمال والجاه والشهرة كان ذلك شهادة على شهادة به بقيت هذه الطائفة لا يعنيهم الدين ولا صلته بالعلم ولا مبلغ هذا العلم من القوة والأهمية ، وهم الذين يكونون على كثرتهم وتجارتهم الرابحة ، رمزاً لفقر البلاد وإفلامها المعنوبين .

ولقائل أن يقول لى وأما مشغول البال بالمتعلمين المتوقع منهم أن يكونوا قراء كتابى: إن البلاد في هذه الآونة شغلا شاغلا عن قراءة الكتب مهما كان مبلغ أهمينها في الدين والعلم وفي فصل النزاع بينهما قدماً في الغرب وحديثاً في الشرق الإسلامي منذ تفاتى في تقليد الغرب .. وهو شغلها بالسبي في الاستقلال والتخلص من تحكم الدول المكبيرة الغالبة في الحرب الأولى والثانية العالميتين ، فهي تسبي قبل كل شيء وترجيحاً على كل شيء أن تتخذ لها مكاناً بين الدول سويا تعيش في الدنيا كما يعيش

غيرها فيمأمن من التدخل والعدوان ... وجوابي على هذا القول يحتاج إلى تبسط في البيان على الوجه الآتي :

يا إخوانى السلمين في المشارق والمغارب ويا أيم الدول الصغيرة قدما أو بعد أن كانت دولة شامخة: إنا أضمنا الدنيا ، وبقينا ألموبة في أيدى ثلاث دول كبيرة من الكبائر، أولاها ثالثة الأثافي وثالثتها شر من أولاها ؟ وقد سنحت لنا بأجمنا أثناء الحرب العالمية الثانية المنتهية انهاء لفظيا ، فرصة أقل ما كان في انتهازها أن لانقع في ندامة من جرب المجرب وأن لانتطفل على الغالب تطفلنا اليوم ، فرصة فطن لها من فطن فتقدم مثالا لغيره يدعوهم إلى الواجب ، وكان كزيادة فرصة على فرصة ، ولكهم خذلوه وضيعوه مع الفرصة : وهذه كلة حق أقولها ولوكره المبطلون ، لعلما تنفعني يوم ينفع الصادقين صدقهم .

أضمنا الدنيا وأضمنا الفرصة فأصبحنا ألموية فيأيدى الدول الكبرى اللأئى فعلن ما فعلن في الحرب وقتلن من قتلن فيها من ملايين البشر .. والآن وقد مضت على انتهاء الحرب ثلاث سنوات لايزال الموت الذي فتحت الحرب أبوابه على مصراعيها ، يأكل من سكان الأرض الباقين بعد الحرب الصارخة صراخ النفخة الأولى الميتة من صور إسرافيل .. يأكلهم بأنيابها الصامتة من الجوع والعرى والنشريد .. مع أن هـذا النوع من الموت أعم وأشمل لغير المحاربين .. فا ذنبهم يشتركون في تبعات الحرب التي لم يشتركوا فيها غالبين ولا مغلوبين ؟

ولم تقنع الدول المحاربة بإثارة هذا النوع من الموت على العالم في السلم بعد الحرب بل ابتدعوا نوعاً آخر أدهى وأمر ، وهو أنهم أسسوا مجمعاً مسمى بهيئة الأمم دعوا إليها مندوبين من كل دولة صغيرة وكبيرة ليحكموا فيها على من يشاءون من الأمم بما يشاءون ظلما وعدوانا ويقسموا وبال الظلم والعدوان بين مجموع الهيأة ، حتى جعلوا من حق هذه الهيأة وفي وسعها أن تنزع بلاداً من أهلها وتمنحها قوما غيرهم من غير

حرب، ولكن كزكاة الظفر للحرب العالمية الثانية المنتهية، وإن لم تكن صلة هذه الحرب بتلك البلاد ولا بأهلها .. كما ترى هذه الحالة في فلسطين التي تمنحها هيئة الأمم مشردى اليهود الافقيين لينشئوا فيها دولة .. حتى إن أمريكا وروسيا الحليفتين ضد الألمان في الحرب وضد العرب بعد الحرب والجارّتين من ورائهما في هيئة الأمم كثيراً من الدول الصغيرة، أو اتفقتا على إنشاء دولة يهودية في ألمانيا أو اليابان كان له شيء من المناسبة والمعقولية .. لكني أرى تلك الدول الصغيرة التي انحازت إلى جانب الكبيرتين الظالمتين في مسألة فلسطين أحق إلى التعيير والتشهير من أمريكا وروسيا وأحق من هبنقة في موقفها الؤيد لخصوم الدول العربية الظالمين (1).

ينجلي من هذا البيان مبلغ تأثير اليهود في إفساد ديانة المسيحية بسبب تصديقهم بقتل المسيح عليه السلام .

وزاد فى الفساد فساداً والسخافة سخافة تضعية الله بنفسه فى قتل المسيح توصلا بها إلى الدفو عن ذنوب البشر . والله متمال عن أن يكون له مثل ضلال المعتقدين له هذه التضحية \_ كما أن عقيدة الدين الأصلى المنزل من عند الله على سيدنا المسيح براء من هذه السخافات الطارئة على المسيحية بعد رفعه إلى السماء ، بأيدى المحرفين المسرفين فى التحريف اسرافاً ليس وراءه اسراف \_ فيجعل الله من نفسه كبش الفداء لمصلحة المذنبين من عباده كائنه هو المذنب والمذنبون هم العافون

<sup>[1]</sup> كانا يعلم فننة اليهود المسلطة على المسلمين منذ عهد الصحابة رضوان الله عليهم بل من عهد النبي صلى الله عليه وسلم إلى يومنا هذا الذي يحاربون فيه العرب لاغتصاب فلسطين من أيدى أهلها بقوة المهاجرين إليها من أبناء دينهم المشردين في مختلف بلاد العالم لاسيا أوربا المسيحية . . يحاربون البوم ليتملكوا فلسطين ويختلقوا لهم فيها دولة ، بعد أن كانوا بين سكان تلك البلاد قلة ضئيلة ، في استطاعة الحاكمين فيها قرونا طويلة قبل الحروب الصليبية ويعدها من العرب والترك أن يطردوهم أو يذبيوهم في أمتهم . أما فتنة اليهود على النصارى فهي أعظم من فتنتهم على المسلمين وأعمق لإنها فتنة متعلقة بدينهم لا من حيث انهم حاربوا النصرانية وحاربوا سيدنا المسيح نفسه أشد وأصرح من محاربة سيدنا محمد ، حتى انهم قتلوه فيا يعتقدون . . بلمن حيث أن ضررهم على الديانة المسيحية بعيد الآثر جدا . . فلما قتل المسيح في عقيدة النصارى ثم قام حيا ورفع إلى السماء سبب ذلك عندهم التباسا بين ألوهية الله وبنوة المسيح ، التباسا يفسد عقيدة النبوة والألوهية معا ، فأخذوا يعدون المسيح اناللة أواللة نفسه ويعدون الواحد ثلاثة والثلاثة واحدا ، ومعناه أنهم جعلوا المقيدة النصرانية مجمع النقائض والسخافات .

وقد كان أجدر وأجدى للدول الصغيرة المضيمة للفرصة التي أشرنا إليها من قبل أن يجمعن شملهن بعد الحرب على الأقل فيعقدن فيا بين مجموعتهن حلفا رائعا ويصبحن بفضل عددهن الكثير رغم مافى آحادهن من الصغر ، قوة رابعة في خارج الدول الثلاث الكبرى الفائبة في الحرب .

أضمنا الدنيا وخسر ناها فلا نخادع أنفسنا بالاعتاد على قوة المستند المقلى وسلاح المنطق، فهذا السلاح الذي كثيراً ما أدافع عنه في هذا الكتاب، إن كان يجدى كل أحد في إثبات الحق أمام الحاكم المدل فلا يجدى أمام الحاكم بالقوة. فلو سمينا لأن نتقوى نحن أيضاً ولا بد أن نسمى ونجتهد في تعلم أسبابها فلا نتقوى بقدر ماتقوت الألمان وتعلمت واجتهدت. ولو بلغنا مبلغها في العلم والاجتهاد والاستعداد لا يكفينا ذلك في بلوغ الغلبة النهائية كما لم يكف الألمان، ولو سبقناهم واكتشفنا سلاحاً أمضى من القنبلة الذرية فلا يمهلنا حكام الدنيا المتغلبون لاستكال تجاربه كما لم يمهلوا الألمان وكانت مزية الحلفاء الناجحين في الحربين العظيمتين، مزيتهم التي يمهلوا الألمان وكانت مزية الحلفاء الناجحين في الحربين العظيمتين، مزيتهم التي سبقاً زمانيا.

أضمنا الدنيا مع قوتنا البميدة التدارك اليوم ، فلا نتوقع من بعدُ خيراً فيها ولا نأمل من سباع الإنس الضوارى إلا ولا ذمة .

عن ذنبه بدلا من ذنوبهم والله الذي علك العفو عن الذنوب مات فى عقيدة التضحية فليس
 هناك من يتولى العفو عن المذنبين غيرالمذنبين أنفسهم ، وليس هناك من يحيالله الذى مات، فلو قلنا
 ان احياء الله بعد موته كان بيده لم تركن التضحية تضحية .

وإنى كنت قلت عن مسيحي أمريكا ورئيسهم ترومان الذين أنحازوا في مسألة فلسطين إلى جانب اليهود وجانبوا العرب والحق .. كنت قلت عنهم إنهم أبعد الناس عن النيرة الدينية كبعدهم عن النيرة على الحق والعدل .. لولا أنى وجدت لفعالهم هذا الذى لابوجدله مثيل في السخافة، اللهم الا ما في عقيدة المسيحيين من تضعية الله بنفسه الفعو عن المذنبين والحجر مين من البشر الذين يدخل فيهم اليهود قتلة المسيح المعدود ابن الله أو الله نفسه ، دخولا أوليا .

ومما يؤسف له أن الدول الكبرى الفالبة التي وقمت البشرية بمد انهاء الحرب بغلبتها محت رحمها ، أرادت إشراك الصفريات في جنايتهم الحربية المفسدة للحياة المهلكة للحرث والنسل الجاءلة للدنيا تضيق على أهلها بما رحبت . فحضها أي الصفريات على إعلان الحرب على الألمان وهم في حالة سكرات الموت من الابهزام وفي غيرسمة الوقت لأن تصل إليهم ضربة من الحاربين الجدد ولو على آخر رمق من حياتهم، فكان معنى إعلان هدده الحرب اشتراكا لآثام الغالبين إن لم يكن اشتراكا فعليا في الحرب ، وبالاختصار حركة غير شريفة طلباً لمرضاة الغالب عله يتصدق على الدخيل من ذكاة الظفر . وقد نال هذا الرجاء المبنى على خدمة القوى ضد الضعيف ما يستحقه من الخيبة .

وكانت مصر طالبت الإنجليز في غداة الحرب الكبيرة الأولى أيضاً باستقلالها، مستندة في تلك المطالبة إلى مساعدتها في الحرب ضد الدولة المثانية التي كانت مصر تابعة لها وموقف الإنجليز منها موقف الفاصب .. كما استندت في مطالبتها الثانية إلى مساعدتها ضد الألمان في الحرب الثانية التي لاناقة لها فيها ولا جل<sup>(1)</sup> سوى التمهيد للاشتراك في الفنيمة بعد غلبة الإنجليز على الألمان بفضل مساعدة مصر .

أما موقف مصر في مساعدتها الأولى للإنجليز فكان عبارة عن مطالبة الفاصب بثمن المساعدة . وأعجب منه أنها رمتني لما هاجرت إلها رفضاً لحكومة مضطفى كال الذي كان يُعد في ذلك الزمان عدو الإنجليز ومكرهها على الجلاء من الآستانة . فكا يهم عابوني بمشايعة المفلوب في معارضة الغالب في حين أنهم لاعيب عليهم في مشايعة الإنجليز الغالبة وخذلان تركيا المغلوبة وإن كانوا جد غالطين في توهم

الخصومة بين مصطفى كمال والإنجليز ثم فى افتراضه غالباً عليها فى تلك الحصومة ، وجد ظالمين فى رسى بدائهم ودائه .

عود على بدء ... ضيمنا الدنيا حين ضيعنا اللبن في الصيف . فمهمتنا اليوم أن نتمسك بديننا ونكسب الآخرة . وهذا الكسب هو الذي لا يمكن الأقوياء الدنيويين من أعداء الدين أن يبارونا فيه والذي لاأدعو نفسي وأخواني المسلمين إليه بدافع القنوط من الفوز الدنيوي ، فلو فزنا بالدنيا كان ما أدعو إليه أهم منها أيضاً .. لما تولى عمر بن عبد العزيز الحلافة قال ما معناه : « بلغت المنتهى في اكتساب الدنيا فهمتي اليوم كسب الآخرة! » فهذا الكسب هو الصفقة الرابحة التي لاصفقة تعدلها والتي تعوز الملوك . وإذا كان كسب الآخرة هو مهمة الناجح في كسب الدنيا فلأن يكون مهمة الذين خسروها أولى .

\* \* \*

ربما يوجد بين القراء السلمين لاسيا مسلمي هدذا العصر من يشق عليهم التسليم بضياع الدنيا بل قد يوجد فيهم من لاترضهم الآخرة المجردة من الدنيا مهما جل نعيم الآخرة وضؤل بجانبه نعيم الدنيا الفانية . . ولى كلام معهم أيضاً وطريقة توصلهم إلى المخم بين سعادة الدارين الذي لا بجانبه الإسدلام القائل بلسان نبيه : « ليس بخيركم من ترك دنياه لآخرته ولا من ترك آخرته لدنياه حتى يصيب مهما جميماً فإن الدنيا بلاغ الآخرة » ولسنا نحن بفاقدى الأمل في حالتنا الحاضرة كل الفقد إن كنا رجالا مستكملي العزم في تدارك مافاتنا من كلا الأمرين . وإني أعلنت إلى هنا كيف أصمنا الدنيا بتقصيرنا فيما كان يجب أن نعمل به على حسب ماحدث للدنيا من الأوضاع الحديدة ، ولم أذ كر شيئاً عن تقصيرنا في الأزمنة الطويلة المتقدمة على الأوضاع الأخيرة . . ذلك التقصير الذي استمر إلى الزمان الحاضر وهيأ لنا خسارة الدنيا والآخرة . وقد لفت الأنظار هنا إلى الخسارة الأولى فقط لما تجلت هي أمام كل عين والآخرة . وقد لفت الأنظار هنا إلى الخسارة الأولى فقط لما تجلت هي أمام كل عين

بصيرة فأهبت بالمسلمين إلى الاحتفاظ ببقية مافى أيديهم من قوة الإسلام صوناً لهم من خسارة الدارين .

أما إذا أرادوا أن يكونوا أقوياء في الدين والدنيا مماً ويُبعثوا إلى الحياة مرة ثانية قبل مبعث الآخرة ، فطريق الوصول إلى هذه الفاية في موقفنا هـذا الذي لا أمل لنا ولا قدرة على سباق الأمم الفالبة في الحربين المذكورتين ، بالسلاح هو التمسك بديننا وأخذ القوة من قوته حتى القوة الدنيوية إلى حد أن نفل الفالبين ؟ لأن الإسلام أقوى الأديان وأوفقها للمقل الذي يغلب بفضله غُلابُ الدنيا . والقارئ يتبين هـذه النقطة الأساسية من هذا الكتاب ، ويتبين منه أيضاً أن غلاب الدنيا في الحروب الأخيرة يحاربون الأمم بسلاح المقل ، حتى إذا قام المقل يحارب دينهم الذي لا يتفق مع المقل كسروا هذا السلاح واستسلموا للدين ولكن لابد أن يكون هذا الدين الذي سبب قتل المقل وكسره ، مكسورا أيضاً وعلى الأقل منهماً بقتل المقل .

ومع هذا فالقوم أصحاب هذا الدين المكسور والعقل المكسور يقومون بعجائب الأعمال . ونحن السليمي العقل والدين من اصطدام بعضهما ببعض بل المتقوى ديننا بعقلنا وعقلنا بديننا عاجزون أمامهم . فإن كان الدين قوة والعقل قوة فلماذا لانستفيد قوتين منهما سليمتين في حين انهم يستفيدون من قوتهما مصطدمتين ؟ وماذا ينقصنا بالنسبة إليهم حتى وقعنا في هذا العجز المقيم ؟

وقد يقال إنهم لا دين لهم أو بالأصح لا دين لرجال الدولة والسياسة والعلم الذين يقودونهم ويسوقونهم .. لا دين لهذه العناصر العقلية فيهم حتى يقع الاصطدام بين دينهم وعقلهم فيكون العقل فى واد والدين فى واد وتكون السلطة فى غير جانب الدين . وهذا هو الشكل المعبر عنه بفصل الدين عن السياسة والدولة . وسيجى عميمه منا فى هذا الكتاب مع نتيجة البحث القائلة بمدم جوازه فى الإسلام ، فهل هذا سبب قوتهم وتقدم بلادهم كما يدعى المدعون أيضا .

وجوابه أن فصل الدين وإقصاءه عن السياسة أخذ يُممَل به من زمان قسما في مصر وتماما في تركيا الجديدة ولم يُر من تأثيره في تقدم المملكتين ما يستحق الذكر .

وإنما يرى أعظم تأثير الفصل في إفساد الأخلاق حيث لا يمكن ادعاء بقاء الأخلاق على نزاهتها في البلاد المقطوعة صلة حكومتها بالدين كما لا يمكن ادعاء وجود واسطة لصيانة الأخلاق من السقوط، أفضل من الدين . ولهذا أصبح التقدم المشهود في بلاد الحضارة الجديدة مليئاً بالفسق والفجور، حتى ان اتساع الميدان للفسق والفجور في تلك البلاد يعد من لوازم تقدمها . فإن كانت حاجة أية أمة في أخذ حصتها من التقدم والنهوض في الحضارة الجديدة ، مسلمة لحد لزوم الإغماض عما تستتبمه تلك الحضارة من فوضى الأخلاق ، فنحن المتأخرين نلام بالتقصير في مهمتنا ونكون حريا أن يمتبرنا المتقدمون دونهم في مرتبة الإنسانية ، وإلا فالأمر بالعكس ونحن أسعد منهم وفوقهم .

ولا يقتصر حال هؤلاء الأيم المتقدمة المتحضرة في القبح، على شيوع الفسق والفجور في بلادهم بل ينضم إلى مثالهم الداخلية اعتيادهم الظلم والفدر على أهل البلاد التي تطاولت أيديهم إليها ينفصون عليهم المعيشة والحياة في بلادهم ويشار كوبهم في الجتناء منافعها بحرّ مين على أهل البلاد ما يحلدونه لأنفسهم من حقوق الإنسان ومتوسلين في كل ذلك بكل وسائط من الحبر والمكر والحديثة. ونحن نسمع الفينة بعدالفينة عن بعض الواقفين على أخلاق الإنجليز شعباً وأمة لا حكومة، أنهم مخلصون في صداقة من يتصادقون معهم من غير بني جلدتهم على الرغم من كون حكومتهم مع الأجانب أخدع من الضب وأخبث من الثملب وأعيث من الذئب. لكن رأبي أن لا يكون أصدق ممثيلا وتعبيراً عن الأمة من حكومتها ، لاسيا إذا كانت حكومة برامانية مبنية على الانتخاب الحر لأن الحكومة الإنجليزية إن لم تتعلم المكر من أمها فن أي مبنية على الانتخاب الحر لأن الحكومة الإنجليزية إن لم تتعلم المكر من أمها فن أي حكومة تعلمته ولا حكومة أمكر مها؟ اللهم إلا أن تكون تعلمته من الشيطان .

ونحن لانمترف بكون الأيم المتحضرة الحاضرة المتعلبة على الدنيا بنياً وعدوانا بعد الحصول على أسباب تلك الغلبة من الاكتشافات العلمية والأساليب الدبرة .. لانمترف بكونهم أعقل الأيم .. أما متدينوهم فلاصطدام عقولهم بدينهم ، واستسلامهم لذلك الدين ، وأما ملاحدتهم فلقصور عقولهم عن فهم الدين الذي هو في طليمة الحقائق العالية العقلية كما يتبين من هذا الكتاب ولأن المقول من صاحب العقل الراجح أن لا يكون ظالما ضارا لأي واحد من بني آدم . قال أحد ذوى العقول الكبيرة:

## نهانى عقلى فلا أُظلم ﴿ وَعَرْ مَكَانَى فَلَا أُظْلِمُ ۗ

وعلى رواية (حلمى) في البيت بدلا من (عقلى) فالحلم أيضًا بممنى العقل كا في قوله تعالى « أم تأمرهم أحلامهم بهذا » ويلزم أن تكون زيادة العقل في الإنسان تتنافي مع الفسق والفجور أيضًا . ولذا قال الله تعالى حكاية عن أهل جهم : « لو كنا نسمع أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير » فلا نسلم بكون أصحاب الحضارة الجديدة الفاجرة القابضين على زمام الدنيا أعقل الأمم .

نعم لعقولهم تقدم في الماديات لا في المعنويات ، فلهم النصيب الأوفر من عقل ينقع صاحبه في الدنيا ويستفيد منه شرار الناس أكثر من خيارهم، وعقولهم من جنسعقل الشيطان الذي لما أمره الله تعالى مع الملائكة بالسجود لآدم فسجدوا وأبي ، زعم أنه أعقل من الملائكة يدلل على إبائه قائلا: « أنا خير منه خلقتني من نار وخلقته من طين » مع أن العقل السلم لا يتصور لأحد أن يجادل الله خالقه وخالق عقله ، فكان ما اكتسبه الشيطان من عقله هذا الخاطيء الذي حفظ شيئًا وغابت عنه أشياء ، أن أصبح رجيا ثم أذن له أن يكون من المنظرين إلى يوم الوقت المعلوم لينوى من بني آدم من كان لهم عقل مثل عقله وغاية مكتسبة مثل غايته ، كما أن غاية عقلاء الحضارة الجديدة أن يميشوا وعوت غيره .

هــذا حال أهل الديانة فى الغرب المتحكم على الشرق المسلم ومرجمه التوغل فى الضلالات. وعقلاؤنا المثقفون من المسلمين الجدد يقتدون بالغرب ويعتبرون هذا الاقتداء عماد النهضة والثقافة لهم.

خطتی فی هذا الکتاب الذی یشر حکل هذه الضلالات ویمالجها و یحل کل عقدة ارتباك فی عقولنا بمقل الغرب المسیحی والغرب اللادینی: خطة الانصراف عن تقلید الغربیين الذی دب دبیبه و هبت عاصفته ثمرست ورسخت فی أدمغة كتابنا المصربین و بعض علماء الدین . خطتی و هی خطة النجاة للمسلم الجدید \_ ترك التقلید الذی كان قبل نشر هذا الكتاب خطة المسلم الجدید ، وخطتی هذه ضد الخطة التی الدی كان قبل نشر هذا الكتاب خطة المسلم الجدید ، وخطتی هذه ضد الخطة التی الأعلال » فهو لم یر التقلید الموجود كافیا ، فأوصانا بالتفانی فی تقلید أوروبا الموجهة كل سعیما للحیاة فی هذه الأرض كالساعة السمینة القویة الخالیة عن فكرة التطلم الی سعیما للحیاة فی هذه الأرض كالساعة السمینة القویة الخالیة عن فكرة التطلم ویقربهم إلی الساء فلیس ذلك إلی الله تعالی بأجنحة من الدین و فضیلة الأخلاق ، والتطلم إلی الله علی قول صاحب الكتاب كفیل بإفساد الحیاة !!

نترك التقليد في المقلية الدبنية وتقدير صلّها بالعلم في معناه الصحيح ، فنملك استقلالنا في المقيدة التي هي أساس الأعمال الصالحة والتي استقلالها يتقدم على الاستقلال السياسي للأيم الإسلامية ، والمسلم المتعلم إنما يكون مسلماً متعلماً بالاستقلال في المقيدة الدينية ولا يجوز للمسلم المتعلم تقليد غيره من المسلمين في المقيدة فما ظنك بتقليد غير المسلمين . وهذا الكتاب يكفل لهذا المسلم المتعلم إن شاء الله بهذا الاستقلال . وليس ذلك من صعاب الأمور عليه ، لايكلفه شيئا سوى استعال عقله بحرية غير مقيدة بغير الدقة والاهتام في فهم مباحثها .

فللمسلم قوتان : قوة من دينه وقوة من عقله ولا قوة لمن لا دين له من دينــه ،

والمسيحى في حرب مستمرة بين دينه وعقله المتمارضين ، فينقص كل منهما من قوة الآخر ولا يدخل في قلب صاحبه إلا مفتوت العضد ، في حين أن قوتى الدين والعقل سليمتان في قلب المسلم متحالفتان . أما الذين يقلدون الغربيين في الشرق متدينيهم وملاحدتهم معا فلهم قوة التقليد فقط .

وبعد اقتناع المسلمين المتعلمين بعقيدة الإسلام اقتناعا يتفق مع العقل والعلم الصحيحين يكونون مسلمين حقيقيين ويسهل لهم الحصول على مايحتاجون إليه أيضا من العمل بأحكام الشريعة الإسلامية ، إذ العمل مبنى على العقيدة التي لايتعب بها الإنسان أصلا بعد استيقانها بعقله وفهمه ، بل تكون له منها قوة ينشر ح بها صدره ويستعين على القيام بالناحية العملية التي ليست بسهلة في حد ذاتها سهولة الناحية الاعتقادية ، لانطوائها على تكاليف وتضحيات

وبانضام العمل إلى العقيدة يحصل الكال في الإسلام وينتفع المسلم العامل بدينه في الدنيا قبل أن ينتفع به في الآخرة . أما العقيدة المجردة من العمل فهي لاتجدى المسلم في دنياه غير إعانتها على العمل لو عمل ، وتكون جدواها في آخرته إنقاذه من عذاب الأبد ، إن أمكنه الاحتفاظ بها طول عمره سليمة من غير أن يعمل عقتضاها، كما أن العمل من غير عقيدة مستبعد غاية الاستبعاد وعديم الفائدة بالمرة في آخرته والمسلمون في زماننا يتلاومون فيا بينهم بالتقصير في العمل عازين إليه تأخرهم المشهود ، مع أن تقصيرهم في العقيدة التي لاتقبل التقصير أصلا أشد من تقصيرهم في العمل، وهو داؤهم الذي أصيب به الكثرة الساحقة من مثقفهم فعاقهم عن الصلاة والصيام ، وعاق حكومتهم عن العمل بقانون الإسلام في بلاد معدودة من البلاد الإسلامية استبدالا به قانون فرنسا أو غيرها (1) أو تعديلا في قانون الاسلام يتضمن الحروج

<sup>[</sup>١] دار الإسلام في عرف الفقهاء تطلق على البلاد التي يحكم فيها بقوانين الإسلام ويسمى خلافها دار الحرب.

عليه باسم التسهيل على الأمة أو التوفيق بمصلحتها ، حتى ان الكثيرين يعجبهم فصل الدين عن الدولة ، وحتى كان الشيخ الأكبر الراغي لايمد الفقه من الدين ولا التغيير في أحكامه تغييراً في الدين (١) وكان كل هذه المحاولات يتظاهر أصحابها بالحروج على الجود في الإسلام طلبا للسهولة والصلحة والتجديد في ناحية العمل ، لـكن الحقيقة أنهم خارجون على الإسلام نفسه من ناحية العقيدة أي ناحية الإيمان به الذي هو أساس العمل بأحكامه ، ولهذا سهل عليهم التغيير في أحكامه العملية ، ولهذا أيضًا عُنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية وصرفت كل جهدي في تثبيتها ، وإنما قلت ان محاولي التجديد في أحكام علم الفقه طلبًا للسهولة والمصلحة العامة غير عاديها من الدين ، يريدون الحروج على الدين نفسه لأنا تراهم قد يجترئون أيضا على تغيير وتجديد في عقائد الإسلام الثابتة بالكتاب والسنة ، ومثاله إنكارهم المعجزات الكونية اللاُنبياء ، فهل في ذلك أيضا تسهيل على السلمين وخدمة لمصلحتهم ، أو في الاحتفاط بالمقائد سالمة عن التغيير تشديد عليهم كأنهم أنفسهم يأون بتلك المجزات؟ وكان في إنكارها أو تأويلها بما يخرجها عن الإعجاز تخفيفا وتسهيلا على الله الذي هو مظهرها على أبدى أنبيائه ! وكأن الشيح المنكر لرفع عيسى عليه السلام إلى السماء المنصوص عليه في كتاب الله و نروله في آخر الرمان المنصوص عليه في الأحاديث النبوية يصَّمَّد بنفسه في السهاء فتخطفه الطير أو تهوى به الربح في مكانسحيق لو اعترف بالرفع والنزول؛ فيضطر إلى تأويل القرآن برفع روحه ورفض ِستين حديثًا في نزوله رواها ثلاثون صحابيا ! وهل المحاولون رد النبوات إلىالعبقرية\_ لـكون النبوة ومايلازمها من المجزات خوارق والتباس خوارق العادة عليهم بخوارق العقل المستحيلة ــ لايدركون مبلغ خطورة الضلال في الاعتقادياتِ معرضين عن درسها وتمحيصها إلى أن يتجلى لهم

<sup>[1]</sup> لهذا البحث تفصيل وتمحيص يأتى فى الباب الرابع من الـكتاب .

الحق ويمتاز من الباطل<sup>(۱)</sup> وهل الكسل فى درس العقيدة الدينية للطائفة القادرين على الدرس والتنقيب أو على الأخذ من القادرين ، يقاس بالكسل المتعلق بناحية العمل المؤدى إلى التقصير فى القيام بحقها ، أم له مغزاه المنبىء عن عدم الإيمان بالدين أو عدم التحرج من أن يكون إيمانهم خليطا بالشك ؟

\* \* \*

أما إذا عاد المسلمون إلى سيرتهم الأولى وصاروا مسلمين حقيقيين، يتقدمهم خاصهم المتعلمون في متانة الناحيتين، فيكونون خير مثال لعامهم في اعمار المساجد بالعبادات والمسارعة إلى الحيرات واجتناب المنكرات، ويكون الكل المجموع من خاصهم وعامهم خير عموذج لأمم العالم في فضائلهم الحلقية ومبادئهم الإنسانية فتقصر المسافة بين أغنيائهم وفقرائهم كا تذوب الفروق القومية في وحدتهم الإسلامية، وقد أثبتنا في الباب الرابع من الكتاب أن الإسلام جنسية مستجمعة للوازم الجنسية لايدانيه في هذه الميزة أي دين فتحصل بين كل مسلم ومسلم من مجموعهم الذي يناهز لايدانيه في هذه الميزة أي دين فتحصل بين كل مسلم ومسلم من مجموعهم ولا أبيضهم على أسودهم إلا بالتق ولا يحب مسلم لأخيه المسلم إلا ما يحب لنفسه . . تضامن أصدق وأثره وأسمى مما في شركة الشيوعية العالمية الحديثة والماسونية القديمة ، لكون وأثره وأسمى مما في شركة الشيوعية العالمية الحديثة والماسونية القديمة ، لكون الناية من هذا التضامن كسب الآخرة قبل كسب الدنيا ، يتمسك به على أنه واجب ديني ، وكون الديمقراطية التي فيه أصح من الديموقراطيات القائمة على الدعايات والخادعات.

<sup>[1]</sup> مما يدل على عظم خطورة الناحية الاعتقادية في الإسلام التي مى الناحية العامية ، بالنسبة للما الناحية العملية ، مع كون الثانية أصعب من الأولى .. أن شارب الحر بالفعل أو الزاني بالفعل مثلا لا يكفر مادام يعد نفسه آثما فيا فعله ، ويكفر من لم يزن ولم يشرب الحر فعلا ولكنه أباحهما .

فالديمقراطية الإسلامية التي هي وضع إلهي تشعر بالمستولية عند الله قبل الناس ويتسع صدرها لصالح البشر جيما كما كان الله للجميع في المثل الفرنسي ولا تعمل لحساب قومها على حساب أقوام أخرى ... لابدأن تفوق الديمقراطيات الموضوعة بأيدى رجال سياسيين وأن تخدم أكثر منها لحير البشر ، والفائدة التي تضمنت لحساب الفقراء تصل إليهم مباشرة وطوعا من الأغنياء الذين جمل الله في أموالهم حقا للسائل والمحروم .. تصل إليهم ولا يبقى معظمها في أيدي السماسرة السياسيين الذين ابتدعوا ما المتدعوه من الديمقراطية الشيوعية والبلشفية لإنقاذ الفقراء من أسر الأغنياء ، فأصبحت النتيجة وقوع الفقراء والأغنياء جميعا في أسر أولئك السماسرة .

وأصدق ناحية القول عن البلشفة التي ينساق إليها الفقراء وأصحاب القلوب المتألمة بآلامهم من كل أمة ويقلق هذا الانسياق بال كل دولة ، على الرغم من أن حال الفقراء في بلاد البلاشفة أو بالأصح حال عامة الناس غير المديرين لتلك البلاد ، لا ترال في ظلام دامس ، لاسيا من ناحية الحرية التي هي أعز ما يملك الإنسان ، فربما يتمكن غير البلشفي من الدخول في البلشفة ولا يتمكن من الحروج عنها في ديارها ...

أصدق ناحية القول عن البلشفة التي ينساقون إليها رغم خطرها ، انها دلت على إفلاس الديمقراطية القومية المقيمة من حيث انها لاتقبل الانضام إليها من خارج القوم ، لكونها مؤسسة على الفوارق العنصرية لا على المبادئ الفكرية المباحة لكل من يعتنقها . ولهذا ترى الديمقراطيين القوميين إذا أرادوا أن يتوسعوا ويجعلوا لهم قوة مكتسبة فوق قوتهم الطبيعية ، احتاجوا إلى اعتناق أحد المبادئ الفكرية والمذاهب الاجتماعية منقسمين إلى أحزاب ، حتى ان الروابط الحزبية تتغلب على الرابطة القومية فتُحدث الجدال والحصام بين أفراد قوم واحد . وكل هذا بدل على أن الإنسان القومية فتُحدث الجدال والحصام بين أفراد قوم واحد . وكل هذا بدل على أن الإنسان

من حيث أنه إنسان ينحاز إلى زملاء الفكر والروح ، وبه يتحقق معنى المدنية الخاصة بالإنسان . فهذا الإنسان قد يقع في طريق البحث عن المبادئ الفكرية والمذاهب الاجتماعية قضاء لحاجته الروحية وتقوياً بالزملاء المكتسبين الذين لايحد لهم حدود ، في الشيوعية .

فانسياق الناس إلى البلشفة التي لها جاذبية المساواة وإلغاء الطبقات ، مع مافيها من خطر الحد الشديد من الحرية والطغيان على الفضيلة والأخلاق .. عبارة عن الغلط في الاختيار من الديمقراطيات المبنية على مبادئ الفكر ، ولو اختاروا الديمقراطية الإسلامية لوجدوا فيها ما يبحثون عنه من غير تورط في أى خطر .

فالسلمون إن كانوا مقدرين حق التقدير أن دينهم أقوى الأديان في أسيس رابطة بين العقل وعقيدته ورابطة متينة أخرى بين طبقات المتدينين به .. إن كانوا مقدرين قوة الروابط التي تجملهم أقوى أثم الدنيا بفير سلاح ، رأوا أن دينهم مستعد لأن يعلنوه بأقوالهم وأفعالهم أفضل مبدأ وأصلحه لدعوة البشرية إلى تحت رايته ليكونوا اخوة متعاونين على البر والتقوى لا على الإثم والعدوان ، لايدانيه مبدأ القومية الضيّق ولا مبدأ الشيوعية المنافق ، فسكيف يكون الروس بفضل تمسكهم عبدأ البلشفية التي تأخذ قوتها الممتازة من فقراء العالم في كل أمة المنجذبين إليها وممن يرحمونهم من أصحاب القلوب . أقوى الأمم الحاضرة ، ولا نكون نحن السلمين أقوى منهم بفضل التمسك بالإسلام ؟ فهل ميزة السوفييت في كون باطنها مخالفاً لظاهرها (١) أم في التمسك بالإسلام ؟ فهل ميزة السوفييت في كون باطنها مخالفاً لظاهرها (١) أم في

<sup>[</sup>۱] فقد نقل الأستاذ التابعي في (أخبار اليوم) عن أمريكي سماه ( ر . ١ . ت ) تشيى سنوات في موسكو قبل الحرب وأثناء الحرب لايذكرأنه رأى في أحد شوارعها واحدا يبتسم وأن الجميع يسيرون وكأن حملا ثقيلا من الهموم يركب رؤوسهم وأكتافهم .

ومن أدلة كون الروس السوفييت لايتفق باطنها مع ظاهرها . . من أدلته الواضحة المفضحة وقوف هذه الدولة في مسألة فلسطين التي ينازع فيها اليهود العرب ، بجانب اليهود ومسابقتها ==

كونها تقضى حاجة الجسم فقط إن صح أنها تقضيها؟ في حين أن الديمقر اطية الإسلامية تقضى حاجة الروح أيضاً ، أم في كونها \_ أى الديمقر اطية السوفيتية \_ إباحية مسهترة في مناسبات الرجال مع النساء ؟ كما كانت المدنية الأوروبية قريبة منها في هــــــذا الاستهتار ، يحتضن الرجل من اشتهاها من النساء الموافقات فيراقصهن في المحافل والأندية بين ظهراني أزواجهن أو اخوانهن ، وهل عيب الإسلام في كونه غيوراً على أعراض النساء يصونهن عن مظان الاترلاق؟

وإنى أخاف أن يكون الأمركذلك في عصر العقول الخفيغة والوجوه الصفيقة . كان الإنسان في الماضي يحذر من أن يكون خليع العذار ، فأصبحنا في زمان تمشى الفتيات في الشوارع خليمات الإزار أو أشباه الخليمات ؛ وكان يقال «العينان تزنيان» ثم رأينا توسع الزنا إلى الأيدى والأعضد والصدور والخصور ، وكان يقال :

وكنت إذا أرسلت طرفك رائدا لقلبك يوما أتمبتك المناظر رأيت الذى لاكله أنت قادر عليـه ولا عن بعضه أنت صابر

فأوشك من كثرة انضام البعض إلى البعض أن يكون الكل مقدوراً عليه. ومما يؤسف له بليبكي أن هذه الحالات الخليمة أخذت تسرى إلى المسلمين ، بدلا من سراية ما فى الإسلام من الإباء والاحتشام إلى غير المسلمين .

فإن كان مايموق المسلمين في عصرنا عن تدارك ما فاتهم من مجد الإسلام القديم بالطريقة التي شرحناها .. الاستسلام لتيار الشهوة الخليمة والاستهتار في الاختلاط الجنسي في المجتمعات والخلوات . ذلك التيار الآتي إلى بلادنا مخترقاً لسد الحياء الإسلامي وناقلا للغلبة الموعودة لسلاحنا في ميادين المجد إلى سلاح الشيطان الذي ما أيس من بني آدم إلا أناهم من قبل النساء كما في الحديث النبوي ...

<sup>=</sup> الدولة الأمريكية فى الاعتراف بدولتهم المزعومة التي لوتأسست \_ لافدرالة \_ كانت أحق بوصف الرأسمالية من أى دولة أخرى.. فأين يبتى إذن ما هوالمعروف من أن أول مبادىء البلاشفة الشبوعيين عداوة الدول الرأسمالية . ؟

إذا كان الأمر كذلك فحلال لنا التأخر ف قوافل الحياة أبد الآبدين، والله لايهدى القوم الفاسقين . على أن التمسك بالإسلام وتأييد المتمسكين به المحافظين على آدابه وشمائره واجب الأيم الإسلامية ، لا لا كتساب الغلبة في مضار الحياة المالمية . بل للدفاع أيضاً عما بقى لهم في حالتهم الحاضرة من الوجود واستقلال الوجود ولو في قافلة التأخرين . وهدف البقية تدوم ما تدوم، بفضل وجود المتمسكين بالإسلام حيال ضغط الطبقات المالية الظالمة المؤدى إلى انفجار مظلوميها ثم وقوع الظالم والمظلوم في هاوية الشيوعية والبلشفة . فالإسلام لاسيا إسلام الطبقات الفقيرة هو الحاجز الحصين اليوم دون خطر الوقوع فهما . فلو كانت الطبقات الغنية أيضاً مسلمين حقيقيين لزال الخطر دون خطر الوقوع فهما . فلو كانت الطبقات الغنية أيضاً مسلمين حقيقيين لزال الخطر عاماً وحصيل الظفر . أما الثقافة المجردة عن الدين واتخاذها سلاحاً لمرء الأخطار فأملوها إذا استغنوا يخوضون في الفسق والفجور ، وإذا افتقروا أصبحوا دعاة الخطر دونة

وإنى أدءو علماء الدين إلى أن يكونوا رسل هذه الديموقراطية الإسلامية فيقوموا بالسمى البليغ لترغيب المسلمين في تمديل مابينهم من الفروق الشاسعة الاجماعية التي تجعل لأصحاب الطبقات السفلي حياة كحياة الاحتضار المقيم وتسكون خطراً على أصحاب الطبقات العليا مستعداً للانفجار في كل يوم وليلة .. والتي تنتصب منظراً فظيماً وسدًا منيماً لاستقرار الأخوة المطلوبة بين المسلمين لاسيا في هذا العصر الأخير الله والتسويلات .

فإن قام علماء الدين بهذا الإصلاح الاجهاعى الذى برى البلاد الإسلامية في حاجة الله لاسها مصر .. أسدوا أعظم خدمة للفقراء والأغنياء بل الدين نفسه أيضاً الذى واجبهم الحاص حراسته وإعلاء شأنه ، لأن معظم أهل الطبقات الدنيا الذين مم الكثرة في الأمم والذين تروقهم الشيوعية الزمنية ، يزعمون مالا طاقة باحماله في هسذا الزمن من دوام سلطة القادرين على العاجزين ودوام طاعة الآخرين للأولين ، قامًا على الدين

لكونه آمراً بطاعة أولى الأمر والمحافظة على الأمن والأسرة والملكية وناهياً عن الفتنة والثورة .. حتى يقال أن الدين هو أعظم ضمان البلاد يصومها من الشيوعية والبلشفة . ونحن نقول إن هذا من عظم فصل الدين على البلاد ، لكن ممناه من ناحية أخرى يم على كون الدين يحمى الطبقات العليا من ثورة الكثرة المظاومة فيعمل على إدامة سلطة القلة عليهم ويظلمهم مع الظالمين المتفافلين عن حقوق الفقراء على الأغنياء .

فيجب على علماء الإسلام رفع النهمة عن الدين تهمة كون الأغنياء يحافظون على طبقتهم الممتازة فى ظل حماية الدين مع حرمان الفقراء عن هذه الحماية محكومين على الصبر والسكون وممنوعين عن التوصل بالقوة إلى حقوقهم المضيعة .. وهذا التفريق بالنفع والضرر على الرغم من أن الدين إن كان باقياً فى هذا الزمان فمند غير الطبقات المليا .

يجب على علمائنا رفع النهمة عن الدين تهمة الظلم على الفقراء وعلى نفسه ف خذلان أنصاره ونصر غير الناصرين لأنصاره ... بأن يسدوا النصح المتواصل إلى المترفين ويقولوا: الإسلام الذى يصونكم من الثورة جمل في أموالكم حقا للفقراء إن لم تؤدوه عن طيب نفس وتدَّعوهم في بأسائهم فلا يحتملها الزمان إن احتملوها، وإن كانت نتيجة عدم الاحتمال خسارة الثائرين مع المثور عليهم وانتفاع غيرها من تجار المبادئ المصرية الحدامة الماهين .. ثم يرفعوا العقيرة لإيقاظ المترفين عن نومهم القيم على المعصرية الحدامة الماهين .. ثم يرفعوا العقيرة لإيقاظ المترفين عن نومهم المقيم على المفاحرة على من حمارة الشمس وحمَّى الأمراض، ظلامين من الجهل والليل ويظالون على جرتين من حرارة الشمس وحمَّى الأمراض، بلبسون الاسمال ويشربون الأوحال التي لا يسوغ شربها لذة أو طبا .

وفى آخر كلتى إلى القراء الكرام ألخص مابعثنى على تأليف هذا الكتاب مما رأيته فى مصر التى آوتنى بعد مفادرة بلادى فأصبحت بدلا مها يعنينى ما يعنيها من خير أو شر ويتحتم على أن أخدمها بما يتوقع من مثلى شيخاً من مشايخ الإسلام حنكه الزمان ولم يفت فى عضده مالقيه من الشدائد فى سبيل المصارحة بكلهات الحق والصدق \_ التى تكون على الأكثر مرة \_ مع التنقيب فى درس مسائل العلوم المتعلقة بحياة الإسلام العلمية النافعة فى صيانتها من تيار الإلحاد الحديث ، فأقول :

إن دولة الترك المسلمة التي دفاعها بسيفها عن حياض الإسلام ضد أعدائه يستغرق الثلثين من اريخه وتندرج في ذلك \_ عند التحقيق \_ أدوار الحروب الصليبية الموجهة إلى البلاد الإسلامية والمنتهية بالنسبة إلى تلك الأدوار في ردها على أعقابها ... هذه الدولة كان آخر سلاح حاربتها به الدول الوارثة لضغائن تلك الحروب ، نشر الإلحاد القائم على العلوم والمبادئ المادية بين أبنائها المثقفين ونشر المبادئ القومية بين المناصر المندرجة تحت لوائها .

وقد وجد أول هذين السلاحين عوناً للأعداء فى قلب تركيا ، فسكان استعاله كفتح الحصن من داخله ، كما وجد السلاح الثانى رواجاً عظيما فى أطراف تركيا . وكنى السلاحان فى القضاء على دولة الترك المسلمة المجاهدة (١) .

<sup>[</sup>١] وهذا السلطان عبد الحميد آخر من تولى السلطنة العُمانية عمنى السكلمة وحكم مدة ثلث قرن على البلاد الواسعة التي من ضمها الأقطار العربية ، إلى أن خلع في ثورة دبرها حزب الاتحاد والترقى ، وتفرقت تلك البلاد بعده أيدى سبأ في حروب متماقية . . .

هذا السلطان كان سداً منيعا للزول المهاجرين اليهود إلى فلسطين ، وكان من المصادفات التيلها مغزى أن بلغ السلطان قرار البرلمان على خلعه ، قره صو اليهودى نائب سلانيك الذى اختارته لهذه المهمة الهيأة الممتازة لها من طرف البرلمان المؤلفة من خمسة رجال من الشيوخ والنواب المختلف الدين والعنصر . . . والذى سبق له الحصول قبل إعلان الدستور في تركيا على مقابلة السلطان مندوبا من اليهودالصهيونيين ، فاتحه فيها رجاء هم المتعلق بمسألة الهجرة إلى فلسطين مع تقديم هدية موعودة ==

وكنت لما كنت فى بلادى كافحت هذين السلاحين على طول فترة انتقال الحكم فيها إلى أيدى الملاحدة وكان ظنى عند مفادرة تركيا مهاجراً إلى بلاد العرب التى جاء نور الإسلام إلينا منهم ، أنى أستريح من مجاهدة الملاحدة . لكنى وجدت الجوالثقافى بمصر أيضاً مسموماً من تيار الغرب ، فشق هذا على نفسى أكثر مما شق على موقف تركيا الجديدة من ذلك التيار ، كما شق وقوفى على أن اخوانى العرب يفضلون تركيا هذه على تركيا القديمة المسلمة ، فرأيتهم توعلوا فى تقليد الغرب وسابقوا النرك فى الافتتان به . والانقلاب الثائر فى تركيا حصل عندهم فى شكل هادى ومن طريق التأثير والتجديد فى الأزهر، فترى مجدده الشيخ محمد عبده الذى ناظره الأستاذ فر وأنطون منشى والتجديد فى الأزهر، فترى مجدده الشيخ محمد عبده الذى ناظره الأستاذ فر وأنطون منشى عبد ها الجامعة » وقال فى مناظرته : « إن الدين يخالف المقل والعلم لأنه الإيمان بخالق غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب عير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب منها بل صار خارجاً عنها ، فهو عدو جديد أخرجه التمدن الجديد ... »

هدذا الشيخ الذي ناقش ذلك الأستاذ في الماضي البعيد تراه في الماضي القريب يؤلف الأستاذ محمد صبيح كتاباً مسمى باسمه ويضع في غلاف الكتاب لوحة تصور إيفل الباريسية مع مآذن الجامع الأزهر تقتبس رؤوس الثانية ضياء من رأس الأولى ؟ ويحكي المؤلف في كتابه بكل إعجاب كيف قضى الشيخ على علماء الأزهر القدماء وعلومهم وكتبهم كما سيجيء تفصيله في كتابنا هذا .

وكما ترى الأســتاذ فريد وجدى بك الذي ناقش الشيخ التفتازاني المرحوم دفاعاً

<sup>=</sup> قدرها خمسون ميليونا من الجنبهات الذهب لحزينة الدولة وخمسة ملايين منها لحزينة السلطان الحاسة على تقدير قبول المسئول، فلتى رجاؤه رداً عنيفا من السلطان مقرونا بإخراجه من حضوره فى سخط واحتقار . . . فهل يعرف إخواننا هـذه المواقف السابقة لفلسطين فى الماضى القريب ويقارنونها بالحالات الحاضرة ؟

عن الانقلاب الكمالي اللادبني في تركيا، وقال: « فنحن الذين شهدنا هذه الآية الاجماعية يحرم علينا أن نصغر من شأنها أو نمر بها غير مكترتين ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مم بها الأتراك متى جاء دورنا في نهوض حقيق صحيح . فإن لم نتعلم مما دخل فيه الأتراك درساً فلا أقل من أن نعجب به مع المعجبين . »

وناقشني هذا الأستاذ بعد سنتين منكراً لمجزات الأنبياء ومضيفاً إليه عندالنقاش إنكار البعث بعد الوت ، وقال : « ... ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي كانت تساوره فتغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جلة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض ، فجمل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ، ولكن ليعرف الباحثون مها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر فى سبيلها روحه وماله .

لا وقد اتصل الشرق الإسلامي بالفرب منذ أكثر من مئة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ، ويقتبس من مدنيته المادية ، فوقف فيا وقف على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها ، فلم ينبس بكامة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد متيقنا أنه مصير أخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية .

لا وقد نبغ في البلاد الإسلامية كتاب وشمراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دستًا في مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض . »

فيفهم من هذا ومما يأتى أن الدين في مصر مع مافيها من الجامع الأزهر وغيره من المعالم والمعاهد القديمة في حالبها الراهنة ، ومع كون دستورها الجديد لايرال ناطقاً بدين الدولة .. لني حالة عجيبة ، لا من ناحية العمل بأحكام الشريعة الإسلامية

وقوانيمها فحسب ، بل ومن ناحية الاعتقاد والاعتراف بأصول الدين الملخصة فىالإيمان بالله ورسله واليوم الآخر .

فمجزات الأنبياء العدودة من الخوارق التي تستند إليها نبواتهم غير معترف بها عند المبرزين من العلماء الذين انخذتهم مصر الحديثة أعّة في الدين مثل الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا والشيخ الأكبر المراغى واقتدى بهم الكتاب من كبار المؤلفين مثل الدكتور هيكل باشا والأستاذ فريد وجدى بك الذي يَعدُّ آيات المعجزات ، بل آيات المعجزات ، بل آيات البعث بعد الموت أيضاً من المتشابهات غير الحكمات .. إلى صفارهم مثل الدكتور توفيق الطويل القائل في كتابه « التنبؤ بالغيب عند مفكرى الإسلام » ص ۲۷ :

« رأى ابن خلدون يخالف الاتجاء الحديث الذي ينكر الكرامات وخوارق العادات وبؤول المجزات بحيث تبدو متفقة مع منطق المقل متمشية مع سنة الكون لا تمود مسايرة لطبيعة الأشياء » مع أن المجزة المؤولة بما يتمشى مع سنة الكون لا تمود معجزة فتأويلها به واعتبارها بدون تأويل غير متفقة مع منطق العقل يرجع إلى إنكارها.

ثم إن نبوات الأنبياء تنهار بانهيار المعجزات لاشتراكهما في علة المخالفة لسنة الكون. ولذا جاء تعريف الشيخ محمد عبده بالنبي \_ كما يأتى نصه في الباب الثالث من هذا الكتاب \_ خالياً من خصائص النبوة المعروفة مثل الوحى والملك المرسل والكتاب المنزل والمعجزة . والنبوة المهارة تتحول في لسان الاتجاه الحديث إلى « العبقرية » فيعتبر أنها ماخسرت من ميزتها ! . . فهذه حالة مصر الحاضرة \_ المستورة المكشوفة \_ في عدم الاعتراف بوجود الأنبياء .

أماعدم الاعتراف بوجود الله فله علامات أبرزُها تصريح الأستاذ فريد وجدى بك ـ كما سبق نصه وسيتكرر ذكره في هذا الكتاب عند مناسبات كثيرة ـ بأن في

الشرق الإسلامي نوابغ من الكتاب والشعراء اتصلوا بالغرب وعلومه فرأوا دينهم مقذوفا به مع سائر الأديان إلى عالم الأساطير ، فلم ينبسوا بكامة لأن الأمر أكبر من أن يحاولوه واكنهم استبطنوا الإلحاد متيقنين أنه مصير اخوابهم كافة متى وصلوا إلى درجهم العلمية ، وهم اليوم مشتغلون بهيئة الأذهان إلى قبول مااستبطنوه دسا في مقالاتهم وقصائدهم، غير مصارحين به غير أمثالم ، والأستاذ نفسه منهم وفي طليمهم وإن كالنب لاينسي تفريقه منهم بطريقة يتسع لها قانون الدس ، حسبك ماينادى به دستوراً علمياً يردده دائماً في مجلة الأزهر التي يديرها ويرأس تجريرها منذ بضع عشرة سنة : من أن العلم لايعتد عمقول لايؤيده محسوس كخالق غير منظور وآخرة غير منظورة وبحي ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب في الجنة منظورة ونبوءة غير منظورة ووحي ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب في الجنة وعذاب في النار ، وكلها – مما عده الأستاذ فرح أنطون منشيء مجلة « الجامعة » عند منظرة الشيخ محمد عبده وانطبق عليه دستور الأستاذ فريد وجدى بك العلمي – غير منظورة ولا معقولة .

وحسبك أيضاً تعليل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر قارئيه بما ينتظره من الغربيين المشتغلين بالبحوث النفسية أنهم سيكتشفون وجود الله فيما يكتشفون. والجمهور من القراء يسرون بهذه المواعيد ولا يفطنون لما دس فيها المكاتب النابغة من أن وجود الله لم يثبت إلى الآن بالطريقة التي تقنع العلم توفيقاً لدستوره المذكور آنفاً.

وترى دعاية الأستاذ، دعاية وباللأسف ضد الديانة، تتخطى من فوق منبر الأزهر إلى ساحة الأدب، فيكتب مقالة في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » والحجلة تضمها في صدرها، يعلن فيها الكاتب أن الدين قضى عليه قضاء لا يرجى له البعث إلا من طريق استحضار الأرواح. وهو أن الدين إن كان يعيش الآن فإنما يعيش في قلوب السذج من العامة ... فلا يحرك هذا الإعلان الذي ينمى الدين ويتضمن أشنع دعاية ضده، ساكناً في مصر بين أوساط المتعلمين، وكيف

يحرك والناعى مندوب الأزهر وممثله فى عالم الصحافة؟ فياخسارة البــلاد التى تسمى للتخلص من استمار الإنجليز ، وأفظعُ الاستمار الذربى الذى أفسد الدين والأخلاق ــ ولا شك فى مجىء هذا الفساد مع الإنجليز ــ مخيم فى عقول مثقفيها !..

وهل كان يخطر بالبال أن يكون هؤلاء المثقفون \_ ومعهم سادة الأزهر \_ ينكرون معجزات الأنبياء إلا معجزة القرآن لنبينا محمد سلى الله عليه وسلم ، على أن يكون إعجازه أيضا غير مفهوم منذ أزمنة طويلة خلت ؟ كاصرّح به الأستاذ الأكبر المراغى فى مقالة نشرها فى الفترة المتخللة بين مشيخته الأرلى والثانية على صفحات « السياسة الأسبوعية » و « الأهرام » وقال فها : « وقد انقضى عهد الذين أدركوا الإعجاز من طريق الذوق وآمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك ، ونحن الآن نقيم على الإعجاز أدلة عقلية ونقول انه تحدى العرب وأنهم عجزوا ، وهذا يدل على أنه من عند الله . » فيرد عليه أولا : لماذا لايعترف هذا الشيخ بإعجاز القرآن حالا وبنفوذه فى نفسه فيرد عليه أولا : لماذا لايعترف هذا الشيخ بإعجاز القرآن حالا وبنفوذه فى نفسه

فيرد عليه اولا: لماذا لايمترف هذا الشيخ بإعجاز القران حالا وبنفوذه في نفسه وهو شيخ أكبر المعاقل الدينية والعربية الذي يستوجب أن يكون فهمه للعربية وللقرآن أكثر من غيره؟ لماذا لايمترف بإعجازه حالا فيحيله على الماضى؟ فهل هو الذي أعجز العرب القدماء لايعجز العرب الحاضرين؟

ويرد عليه ثانياً: أن مسألة إعجاز القرآن على هذا لانقوم على أدلة عقلية أيضاً ، وإنما تنقلب مسألة تاريخية وتقدر قوة ثبوتها بقدر قوة ثبوت المسائل التاريخية ، ومثلها مسألة معجزات الأنبياء مطلقا ، فلماذا إذن يمترف بمعجزة القرآن ولا يمترف بغيرها من المعجزات ؟ ولا محل لاستضعاف التاريخ في تلك المعجزات لتأبدها بتصديق القرآن المنقول إلينا تواتراً والمسلم إعجازه متحدياً للمرب الماضين .

ومعنى إعجاز القرآن على قول ممالى هيكل باشا وزير الممارف سابقاً ورئيس مجلس الشيوخ حالا أنه معجزة عقلية إنسانية بلغت أسمى مايستطيع الإنسان أن

يبلغه . قال ف « حياة محمد » ص ٤٤ من الطبعة الثانية :

« فحياة محمد حياة إنسانية بلغت أسمى مايستطيع الإنسان أن يبلغ ، وقد كان حريصاً على أن يقدر المسلمون أنه بشر مثلهم يوحى إليه ، حتى كان لا يرضى أن ينسب إليه معجزة غير القرآن ويصارح أصحابه بذلك . وقلنا عند السكلام عن قصة شق الصدر إنما يدعو المستشرقين والفكرين من المسلمين إلى هذا الموقف من هذا الحادث ان حياة محمد كلها حياة إنسانية سامية وأنه لم يلجأ في إثبات رسالته إلى مالجأ إليه من سبقه من أصحاب الحوارق . وهم في هذا يجدون من المؤرخين العرب والمسلمين سنداً حين ينكرون من حياة النبي العربي كلها مالا يدخل في معروف العقل . »

وهدذا القول من معاليه يستهدف انتقادات كثيرة تحصيها إن شاء الله فى الباب الثالث من هذا الكتاب ونقتصر هنا على القول بأن خلاصته تنزيل إعجاز القرآن ، الذى أتى به وكان أكبر وقائع حياته القيدة بأنها حياة إنسانية لم يدخلها خارقة من الخوارق ــ إلى استطاعة إنسانية ، وإن كانت أسمى مايستطيعه الإنسان ، في حين أن القرآن نفسه يصرح بأنه فوق استطاعة البشر وأنه كلام الله . وهل يظن معالى الباشا أن القرآن الذى لايستطيع الإنس والجن أن يأنوا بمثله مجتمعين ، في استطاعة محمد صلى الله عليه وسلم أن يأتى به من عنده ؟ أما إنيانه به من عند الله على أنه كلام الله فهذا مالا يدخل عند الباشا في معروف العقل وأنه يكون القرآن على هذا التقدير من الخوارق التي ينكرها معاليه ولا يراها جديرة بأن يلجأ إليها محمد صلى الله عليه وسلم . أما قوله حكاية عنه ، بعد التنبيه على أنه بشر مثلهم : «يوحى إليه» فقد كنت قلت أما قوله حكاية عنه ، بعد التنبيه على أنه بشر مثلهم : «يوحى إليه» فقد كنت قلت

أنه جار على قلم معاليه استرسالا يساير فيه نظم الآية القرآنية ويحتمى به عند اللزوم في منمن قانون الدس، إذ لو لم نقل هكذا كان ذلك القول من الحاكى خروجاً عن حدود معروف العقل، ومن الحكى عنه لجوءاً إلى مالجاً إليه من سبقه من أصحاب الخوارق،

وكلاها مالا يرضاه الباشا . فلا محل لاحتمال كونه جادا في الاعتراف بالوحى ، لأنه متناقض مع سميه لتنزيه صلى الله عليه وسلم من الخوارق ... كنت قلت هكذا وكان لى الحق في ذلك تأليفاً لأقوال مماليه عن حياة محمد صلى الله عليه وسلم المنقولة آنفا ، بعضها مع بعض ... لو لم يكن مفهوما من آخر مقدمة كتابه أنه يتشجع أمام العلم فيمترف له صلى الله عليه وسلم بالوحى ... فإذن يبقى قوله « يوحى إليه » مناقضاً لما أضاف إليه من الجلل .

وكان الأستاذ فريد وجدى بك وهو من غلاة منكرى المعجزات بدعوى أنها غالفة للمقل وسنة الكون كما ادعى هيكل باشا ، حتى ان الأستاذ فريد ينكر البعث بمد الموت للسبب نفسه ... كان هدا الأستاذ أنكر إعجاز القرآن بألفاظه ومبانيه في مقالاته التي كتبها دفاعاً عن فتنة ترجمة القرآن المثارة في تركيا المنقلبة ، قائلا : « إنه لم يتحد احداً ببلاغته وإنما نحدى الإنس والجن أن يأتوا بمثله في حكمته وشريعته » مع أن الأستاذ يعرف أن أنما إسلامية لم تعجبهم شريعة القرآن فاستبدلوا بها شرائع الفرب قبل استبدالهم ألفاظاً أعجمية بألفاظه ومبانيه ، والأستاذ الذي ناصرهم في تبديل ألفاظه لم يؤاخذهم يومئذ على تبديل شريعته ... فنكرو المعجزات ، كا يفرقون بين الكتاب والسنة فيمو لون على السنة توسلا كما يأد أحاديث المعجزات لنبينا محمد صلى الله عليه وسلم ... يفرقون أيضا بين لفظ الكتاب ومعناه ، فيتمسكون بمناه و يخذلون لفظه ، ويتمسكون بلفظه و يخذلون ممناه على حسب ما يقضى به هوى التجذيد العصرى المتسكم .

وعلى كل تقدير في موقف الكثرة من كتاب مصر وعلمائها الجدد إذا. معجزة القرآن خصوصا ومعجزات الأنبياء عموما ، فالنبوة لانزيد على مم تبة العبقرية وهي ليست بمرتبة النبوة المروفة في الإسلام وفي سائر الأديان ، كما أن النبي الذي عرفه الشيخ محمد عبده بإنسان فطر على الحق علماً وعملا بحيث لا يعلم إلا حقاً ولا يعمل

إلا حقاً على مقتضى الحكمة ... الح » ليس بالنبى المعروف . فالنبوة مقضى عليها عند أصحاب القول السائد في مصر الحديثة من الكتاب والعلماء ، منحلة في بوتقة التأويل . وقد عرفت موقف مسألة الألوهية المخذولة عند أصحاب « محلة الأزهر » و « الرسالة » في معترك الشكوك ، قبل موقف النبوة .

فالدين بكلا ركنيه الأساسيين مقذوف به في نظر الأوساط المثقفة المصرية بيد العلم الحديث الذي لا يؤمن بغير ماثبت بالتجربة الحسية ، إلى عالم الأساطير .. لا فرق بين مصر وتركيا الحديثتين في غلبة الإلحاد على الديانة إلا من حيث أن الانقلاب اللاديني تأسس في تركيا جبراً من الحكومة مفاجأة من عهد مصطفى كال ، وفي مصر بالنشر والدعاية المدسوسة من حملة الأقلام والمحاباة من الحكومة المرتبطة هي الأخرى بمحاباة من الغرب الذي هو رأس هذه الفتنة المدبرة في المملكتين ، فأنجلترا انتهزت فرصة كون تركيا في عداد الدول المفلوبة في الحرب العالمية الأولى، فساومتها بواسطة مصطفى كال الذي وجدته أنصع أهل لهذه المساومة على الاحتفاظ باستقلالها في مقابل التنازل عن الخلافة والتجرد عن الدين والمشى في السياسة الدولية من وراء الإنجليز ، كأنها مولى العتاقة وتسنى انتشار الإلحاد في مصر تحت حاية الإنجليز من غير ثمن مقابل يذكر .

نعم ، إن تركيا الجديدة أخسر صفقة وأسوء عاقبة من مصر التي أدرك ماتضمر الإنجليز من البغض العميق نحو المسلمين فأخذت تقابل البغضاء بالبغضاء وتكرهها بكل قوتها على أن تكف يدها عن مصر في حين أن تركيا دخلت في حاية الإنجليز ووصايتها وكفرت بنعمة الله التي كانت لها في بعد عنها حين كانت دولة إسلامية .

ونقائل أن يقول: تجلو الإنجليز بعد الحرب العظمى الثانية عن مصر ، لأنها بلغت رسدها في الابتعاد عن الدين ولم تعد تحتاج إلى شيطان الوصاية (١) فالإنجليز عدو الإسلام وعدو الدولة العثمانية وصديقة تركيا الجديدة .

<sup>[1]</sup> بعد أن أدخل \_ هذا الشيطان \_ الغراع العربي بين الدين والعقل في عقول المثقفين =

تسافر بمثة أزهرية إلى أوروبا لطلبالعلم فيقول الأستاذ الأكبر المراغى فيما يقول عند توديمهم في محطة القاهرة : « إن العقول تنظر إلى الأديان نظرها إلى شيء تاريخي خال عن الحياة » ويتكرر ذكر المقل والعــلم في كلامه مناونًا للدين . وتـكتب « السياسة الأسبوعية » عن أعضاء البعثة الؤلفة من الشبان المدرسين في الأزهر : « أنهم سيواجهون نهجاً في البحث جديداً وهو أن يطالب الإنسان ليكون بحثه صحيحاً بأن ينكر كل مايمرفه وأن لايثبت شيئاً إلا إذا قام عليــه دليل من التجربة والملاحظة والاستنباط » ثم تقول : « إن أساس المنهج العلمي الصحيح الشك في كل شيء » ويقول الأستاذ الكبير أحد أمين بك في كتابه « قصة الفلسفة الحديثة » : « إن قانون التناقض الذي يقول به المنطق الشكلي القديم والذي يقرر أن الشيء يستحيل أن يكون وأن لا يكون في آن واحد ، يجب عليــه الآن أن يزول من أجل حقيقة «هيجل» العليا التي تنسجم فيها المتناقضات والتي ذهب إلى أن كل شيء بكون موجوداً وغيرموجود» وهذا الأستاذ بكتب في مجلة «الثقافة» التي هي مجلة لجنة التأليف والنشر « إن علماء التوحيد لم ينجحوا في مهمتهم (١)، كما أن الأستاذ فريدوجديبك رئيس تحرير مجلة الأزهر ينادي بالطمن في علم هؤلاء العلماء المسمى بعلم الكلام .

من أهل البلاد التي استعمرها فلبس الامر عليهم أيضا، وألبس جنودها برانيط الغربيين .
 فكأن الجالين أنابوها نائبة عنهم ناطقة بأن من تشبه بقوم فهومهم ، ويكاد من يرى هؤلاء الجنود والضباط في الشوار عوالمراكبلا يقتم بجلاء الانجليز عن مصر

<sup>[1]</sup> يقول ان علم التوحيد برهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، ويذكر حكاية نابلبون مسح جلسائه من العلماء الملحدين على سفينة في ليلة بديمة فقال لهم انظروا أيها الرفاق ماأبدع هذه النجوم وما أجلها فهن أبدعها ؟ قال ملحد : نحن لانسأل هذا السؤال وما يدور في ذهنك لا يدورفي أذهانتا انما نسأل نحن كيف تطور هذا العالم وكيف وصل إلى ماثرى أن برهانك أيها الامبراطور دليل جميل لك . وكأن هذا الجواب الذي لنا كلام عليه في محل آخر من هذا السكتاب ، أفحم نابلبون في زعم مجلة الثقافة .

ويقول الأستاذ الأكبر عبد الجيد سلم مفتى الديار المصرية سابقاً ووكيل لجنة الفضوليين عن الأستاذ الكبير عبد الجيد سلم مفتى الديار المصرية سابقاً ووكيل لجنة الفضوليين المسمين أنفسهم « بلجنة التقريب بين المذاهب الإسلامية » أنه قال تصديقاً لقول رئيس اللجنة على علوبة باشا وزير المعارف السابق (۱) «إن مذاهب الأنمة المجتهدين مبنية في الواقع على السياسة » وفي هذا القول إساءة الظن بأئمة الشريمة الإسلامية مشل أبي حنيفة ومالك والشافي وأحمد بن حنبل رضوان الله عليهم ، أي إساءة ، وفي أهرام من عبراير سنسة ١٩٣٦ قول الأستاذ الأكبر المراغي لوفد الشبان العراقيين : « إن من ينظر في كتب الشريعة الأصلية بمين البصيرة والحذق يجد أنه من غير المعقول أن تضع قانونا أو كتاباً أو مبدأ في القرن الثاني من الهجرة ثم يجيء بعد ذلك فتطبق هذا القانون في ١٣٥٤ هجرية . »

أقول إن القوانين التي وضعها أنمة الشريعة الإسلامية في القرن الثاني الهجرى وأخذوها من الكتاب أو السنة .. إذا كان عيبها عند شيخ آخر الزمان قدمها إلى هذا الحد فاذا يكون عيب مأخذها وهو أقدم منها ؟

وترى الأستاذ فريد وجدى بك يفسر الإيمان بالغيب المثنى عليه فى كتاب الله ، بالإيمان بخلاف الواقع . ويكتب أستاذ مصرى من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية

<sup>[1]</sup> والفارئ برى في محل من هذا الكتاب أن الجامعة قررت في عهدوزارة على عاوبة باشا ، أن تكون شارات حراسها من صور آلحة المصريين الفدماء فتكون شارة كلية الزراعة إله الزراعة وشارة كلية الطب صورة إله الحكمة وهلم جرا . . فكتب صديقي الشيخ المغفور له عبد الحجيد اللبان شيخ كلية أصول الدين مقالة في الجرائد يستنكر هذا القرار ويلفت نظر الجامعة والوزارة لل واجبهما نحو دين الدولة الذي هو الاسلام المعيد كل البعد عن الوثنية ورموزها ، فلم تسمعا له وسكت مشيخة الازهر عن تأييد شيخ الكلية فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحده سعى الشيخ اللبان . . . فلمل الباشا رئيس لجنة التقريب بين المذاهب مستعدلتوسيع هذا التقريب إلى مصر الاسلامية والفرعونية .

بالقاهرة مقالة يستحق مها الجائزة الأولى يوجب فنها على رجل القرن العشرين أن ينبذ العقلية الغيبية ويطاردها في كل مكان حتى تستوى له عقلية علمية ، ويريد بالمقلية الغيبية المقلية الدينية ، ثم ينحى باللائمة على علماء أصولالدين القائلين بأن العالم يسير على نظام وضمه الله تمالى له وهو قادر على تغيير ذلك النظام الذي فطره وأبدعه ، مم أن نظام العالم ( في ادعاء الكاتب ) من طبيعة الأشياء ليس مفروضًا علمها من خارجها، وهؤلاء العاماء لم يفهموا أن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل ومعاولاتها أدل على القدرة اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته تمالى وسيلة لتغيير النظام. وصاحب القالة الذي يعجبه تسلسل العلل والمعاولات إلى مالا نهاية له، لايدري أن التسلسل في جانب الملل المتراجمة إلى الماضي باطل عند المقلاء القائلين بوجود الله ليقطع هذا التسلسلَ الذي اهتدت عقولهم إلى بطلانه ويكونَ مبدأ له تنتهي فيه السلسلة، في حين أنه لا توجد علة أولى في مذهب التسلسل إلا وقبلها علة .. أو أنه يدريه ولا يعترف ببطلان التسلسل مقتفياً في ذلك أثر الشيخ محمد عبده الذي حكم بأن كل ماقيل أو يقال في إبطاله فهو من قبيل الأوهام الكاذبة ، وكان خطأ الشيخ في حكمه هـذا عظما ، كما أن مسألة إبطال التسلسل في العلل أصبحت من رؤوس مسائل هذا الكتاب. والشاهد هنا أن الآراء الؤدية إلى نني النبوة والألوهية تنفق سوقها في مصر الحديثة وتمهد لأصحابها مماكر عظيمة بقدر عظمة الأخطاء التي تضمنتها .

ومن المظاهر المؤيدة لفكرة الإلحاد المستورة المكشوفة بمصر ، شغل الفلسفة الوضعية التي هي أحدث فلسفة الإلحاد في الغرب ، وأشدها في الخبث وإخفاء المكيدة للدين ، لا يخفف عن سوأته السوآء نقد الأستاذ المقادالخفيف في كتاب « الله » عن هذه الفلسفة ـ مكاناً هاماً في قلوب كبار الكتاب ، مع فكرة فصل الدين عن السياسة الذي يستلزم إلغاء المادة من الدستور الناطقة بأن دين الدولة الإسلام ، اكتفاء بدين

( ٣ \_ موقف العقل \_ أول )

الأمة، إن كان يبق دين في الأمة الراضية لتجرد حكومتها من الدين .

وكل هذه الحركات المختلفة الساعية للهيئة الأذهان إلى قبول فكرة الإلحاد ، منشؤها عدم إيمان العلم الحديث بوجود ماليس منظوراً بالميون مما عدده الأستاذ فرح أنطون عند مناظرة الشيخ محمد عبده في سالف الزمان ، وإيمان المثقفين المصريين عن صميم قلوبهم بهذا العلم الذي هو العدو اللدود الراهن للأديان ، كما قال الأستاذ فرح، ولم يزل قوله نافذا إلى الآن ، حتى ان أستاذ عجلة الأزهر لم يعد في ننقل عنه عند تعداد أسباب التأليف رقم ٥ ـ ردود الشيخ محمد عبده عليه، كلة منبوسة .

ومن فروع الإيمان بالمسلم الحديث المنكر لغير المحسوسات إنكار فضيلة الشيخ شاتوت عضو جماعة كبار العلماء ومجمع فؤاد الأول للغة المربية ولجنة التقريب بين المذاهب الإسلامية ، وجود الشيطان الرجيم الذى نستميذ منه كل يوم في الصلوات الحسن ، وإنكاره لرفع سيدنا عيسى ونزوله في آخر الزمان ، بل إنكار الأستاذ الأكبر المراغى أيضاً .

وزاد في الإشكال الديني الناشيء عن قصر التمويل على ماثبت وجوده بالتجربة الحسية وعدم الثقة بالدليل العقلي الذي كان علماء الإسلام يعتمدون عليه في إثبات وجود الله ، فزاد في الطين بلة أن نقل الدكتور غلاب أستاذ الفلسفة في كلية أصول الدين ، عن أحد علماء الغرب ، نقداً ينم على عدم صحة ذلك الدليل من الناحية العقلية أيضاً . . وإن كان الدكتور غلاب نقله في سياق النقد على برهان ه ديكارت » ، ولم ينبس بكلمة في الرد عليه ، تصديقاً لقول الأستاذ فريد وجدى بك المار الذكر ، الذي يرى الرد على مافعله العلم الحديث بالأديان من قذفها جميعاً إلى عالم الأساطير ، أكبر من أن يحاوله محاول ، مع أن ذلك البرهان برهان علمائنا بعينه الأساطير ، أكبر من أن يحاوله محاول ، مع أن ذلك البرهان برهان علمائنا بعينه وسيحيء تفصيله و تحصيصه في محله .

وهذا الكتاب يبدد هذه الشّبة ويذيبها إن شاء الله بمونه وتوفيقه ويجدد كل ماطرأ عليه الخراب في الشرق الإسلامي من نواحي الإيمان الديني المبنى على أساساته العلمية القديمة ، مهما كان الحراب عظيا متولداً من استيلاء الإيمان بالعلم الحديث على مكان العلم القديم في القلوب ... يجدد كل آثار الخراب ويسترد مركز الإيمان القديم إليه ، في كفاح وحرب مشنونة ، إن لم تكن على العلم الحديث فعلى متعلميه وعلمائه الضالين في تقدير قيمة ذلك العلم ومعرفة حدوده . ولم يهمل الكتاب بين مساعيه في مكافحة الضلالات وإزالة الشبهات الحديثة ممالجة ماقدم منها وانتقل من الماضي في مطلانه لم يمف عليه الدهر رغم قدمه ، فكان بطلانه أعاشه وأفاض عليه الجدة في نظر العصريين المنرمين بالأضاليل ... ونمني بهذا مسألة وحدة الوجود التي لم نأل جهداً في درسها واكتشاف منشئها واستئصالها بمون الله تمالي وقولنا هذا الذي هو عبارة هنا عن الدعوى المجردة ، يتجلى في الباب الثاني من هذا الكتاب إن شاء الله على القارئ المجد الصابر لا صاحب النظر العابر .

هذا ما يتمان بتممير الدين و تعزيزه فى نواحيه الأساسية الاعتقادية المحتاجة إلى التممير بعد الحراب والتعزير بعد الاستهانة . أما ماطراً على الناحية العملية والاجماعية فحسبك فى تقدير مبلغه من الفساد أن تعرف مبلغ الضلال فى عقليات القائمين بتنظيمها وعلى الأقل التكلمين فى أمرها فتقرأ معى فى الجرائد أو تسمع من الراديو فى الذكرى الثلاثين مثلا من ذكريات قامم أمين صاحب الحملة على حجاب النساء ومؤلف كتاب لا تحرير المرأة ، مهزلة تأميل الثواب له من سفورهن .. نعم مهزلة تأميل الثواب له على الرغم من آيات الحجاب الموجودة فى كتاب الله . وسنتكام على هذه المسألة أيضاً فى محله من الكتاب بما تستحقه من التفصيل . ومما يقضى العجب من تلك الذكريات أنها تحتوى المكتف عن كون حركة قاسم أمين مقرونة بتأبيد الشيخ محمد عبده ،

فيقول الشاعر الكبير على الجارم بك خطابًا لقاسم صاحب الذكرى:

كنت في الحق للإمام نصيراً والوفي الصني من أصحابه من منيناً فصر نالت ذرى المجد وفازت بمحضه ولبابه منك عزم الداعي وفضل المحلي وعلى الله ما ترى من ثوابه

لاشك للإسلام فى كفر مستحل الحرام القطعى الذى منه رفع الحجاب عن النساء وجعلهن كالرجال فى الظهور أمام الأعين ، بل أكثر منهم إلى أن يصبحن كاسيات عاريات كما في حالة النساء الحاضرة بعد العمل برأي قاسم أمين مفتى الديار المصرية فى النساء ، فى حين أن كتاب الله يحرم عليهن إبداء زينتهن إلا لبعولهن أو آبائهن أو آبائهن أو أخواتهن أو بنى اخواتهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن إلى آخر الآية الواردة فى سورة النور بكل صراحة وتفصيل .

وإذا كان استحلال الحرام كفراً في الإسلام فاذا يكون دءوىاستحقاق الثواب على استحلال الحرام ؟ ولذا سميناها مهزلة .

## العريف عمهج الكناب فى نغر الأقوال :

لم أسلك فى الذين انتقدت آراءهم فى هذا الكتاب وهم كثيرون ــ السبيل المعتاد فى زماننا التأليف ، لاسيا تأليف كتاب مثل كتابى فى خطورة الموضوع وجلالته ، وهو آن لا يشتغل المؤلف فى صلب كتابه بمناقشة كل من خالفه فى رأيه بأقوالهم المذكورة فى الكتب والمنشورة فى الصحف والمجلات ، بل يتمرض لما يستحق منها التمرض فى إشارة قصيرة على الهامش مع رقم صفحة الكتاب الذى يتضمن تلك الأقوال، أو على الأكثر مع النقل من نصوصها فى اقتضاب وغير كفاية ، حتى يحتاج من يريد من القراء أن يطلع على تمام النص أو ما يقوم مقام التمام ، إلى مراجعة ذلك الكتاب ليكون حكما عدلا فى المقارنة بين المؤلف والمخالف ، وفيه شغل المقارى وبما يعده شاغلا فينصرف عن مراجعته ويكتنى بما نقل عنه نقلا منقوصا ويتقبله بغير حق كالمنقوض ، فينصرف عن مراجعته ويكتنى بما نقل عنه نقلا منقوصا ويتقبله بغير حق كالمنقوض ، الوينصرف فى سبيل المراجعة عن الاستمرار فى مطالعة الكتاب الذى بيديه ، أو على الأقل يتأخر فى قضاء حاجته الذهنية عن أوانه ، وربما تتعذر عليه المراجعة بالمرة .

وفضلا عن هذا فقد رأيت في اختيار هذا الأسلوب في نقد الأقوال شيئاً مما ينافي الأمانة والصراحة ويشبه الخلس والدلس في عرض المسائل على الأنظار . أذكر مثالا لهذا من كتاب « التنبؤ بالنيب عند مفكرى الإسلام » المنتشر حديثاً للدكتور توفيق الطويل مدرس الفلسفة بجامعة فاروق ص ٩ .

فبعد أن عرّ ف الغيب نقلا عن «كشاف اصطلاحات الفنون» بالأمر الخنى الذى لايدركه الحس ولا تقتضيه بداهة المقل ، قال في الهامش :

« وقد رأى الأستاذ محمد فريد وجدى أن النيب يقابل الواقع ( مجلة الأزهر في الجزء الخامس من المجلد الثامن ) ولكن هذا التعريف أحنق فضيلة الأستاذ مصطنى صبرى شيخ الإسلام في الدولة المهانية سابقاً فندّد به في ( القول الفصل بين الذين

يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون ) وقرر ص ١٤٩ ، بأن الغيب ماغاب عن الحاسة . والذي يبدو لناأن التمريفين ليس بينهما تناقض ، وإن كان كلاها غير واف بالحاجة».

فنقول ماذا يفهم القارى من هذا القول؟ يفهم أن كلاً منا ، أنا والأستاذ فريد وجدى بك مخطئ فى الإنيان بتمريف للفيب غير واف ، وزيادة على هذا الخطأ المشترك فإنى مخطئ أيضاً فى الحنق على الأستاذ فريد وجدى الذى جمل الغيب مقابلا للواقع ، الكون تعريفه لايتناقض مع تعريف . ونحن ننقل هنا نص الأستاذ فريد فى الجزء المذكور من مجلة الأزهر:

قال فى مقالته التى كتبها على وفاة جميل صدق الفيلسوف ( على تمبير الأستاذ ) العراقي :

ه أسلوب الفلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات المقلية والقضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية (يعنى الإدراك المنتهي إلى الاعتراف بوجود الله) وهو أسلوب أصبح لايقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة (وكان الأستاذ يعذر بقوله هذا المتوف المعروف بإلحاده).

ومن أقوال الأستاذ عن التوفى فى نفس القالة: « افتتن بمقررات العـم الطبيعى وشغف حباً بالفلسفة المادية فخلعته عن العقائد الدينية ، ولم يستطع أن يتغلب على عقائده الوراثية فيملن أنه أصبح ماديا ، فوقف حائراً لايدرى بأى فريق يلتحق: أبفريق الذين يؤمنون بالواقع ؟ »

هـذا قول الأستاذ فريد الذي أحنقني لكونه جعل فريق المؤمنين بالغيب الذين أثنى عليهم الله فراس كتابه والذين نحن المسلمين منهم ، مقابلا لفريق المؤمنين بالواقع، ومعناه انه اعتبر الفريق الأول أعنى المؤمنين بالغيب ، مؤمنين بغير الواقع! على الرغم من أن الإيمان بالله داخل في الإيمان بالنيب دخولا أوليا ثم يأتى الإيمان بملائكته

وكتبه ورسله واليوم الآخر . فهل كل هذا إبمان بخلاف الواقع ؟ فالأستاذ فريد كاتب مجلة الأزهر يعيب على الفريق المثنى عليهم في كتاب الله، مادحاً ضد هذا الفريق بأنهم المؤمنون بالواقع ، مع أن الفيلسوف الذي تظاهر الأستاذ بانتقاد عقيدته كان يتردد على رأي الأستاذ ـ حاثراً بين الفريقين، غير جازم بتفضيل فريق الذين لا يؤمنون بالفيب على الذين يؤمنون به ، كما فضل الأستاذ فهو أشد في ارتباك العقيدة من الفيلسوف الزهاوي . ولا أدرى لماذا لم يُحنق الدكتور الطويل ما أحنق الشيخ مصطفى صبرى مؤلف « القول الفصل » من حالة الأستاذ فريد وجدى في جمل المؤمنين بالغيب وغير المؤمنين عاليهم سافلهم ومناورته القادحة في الفيلسوف الملحد بما يشعر المدح ؟

وبعد هسذا البيان يظهر خطأ الدكتور فيما لايرى تناقضاً بين تفسيرى للغيب وتفسير الأستاذ كاتب مجلة الأزهر الذى يتناقض مع رؤوس عقيدة الإسلام ، فضلا عن تناقضه مع تفسيرى .

أما كون الدكتور المؤلف يمدكلا من التمريفين غير واف بالحاجة فحطأه فيــه ظاهر أيضاً بالنظر إلى اكتفائه في التمبير عن تمريف الأستاذ بأنه غير واف بالحاجة، بل تمبير الدكتور نفسه غير واف بما يستحقه تعريف الأستاذ من التشدد في الرفض.

وأما خطأ ذلك التعبير بالنسبة إلى تمريني فإنى لم أقصد بحا ذكرته في « القول الفصل » عن الغيب بما غاب عن الحاسة تعريف الغيب إلا بقدر مايتبين به تخبط الأستاذ كاتب مجلة الأزهر في تفسير الغيب ، ولا أقول في تعريفه ، ولعله أيضاً لم يرد التعريف . لكنه فسره ولو عرضا وإجمالا وأخطأ فيه خطأ فاحشا ، كما ذكرته واكتفيت في تصحيح ذلك الخطأ بحمل الغيب على ماغاب عن الحاسة لا عن الوجود كما يوهمه تفسير المخطئ فيكون الغيب على تفسيرى مقابلا للشهادة كما ورد في قوله تعالى ه عالم الغيب والشهادة » ويكون مغزى التفسير هو الرد على جمله مقابلا للواقع المفهوم منه كون الإيمان بالغيب إيماناً بغير الواقع . وقد كفاني هذا التفسير في الرد على ذلك

الخطأ الفاحش ، كما فسره الفخر الرازى صاحب التفسير الكبير بمــا فسرت به أهنى الغائب عن الحاسة وقال إنه رأى جهور المفسرين .

هذا ، ولكون مقصودى مما ذكرته فى « القول الفصل » متملقاً بتفسير النيب، بل من « القول الفصل » كله وغيره مما نشرته وأنشره إن شاء الله من الآثار ... تصحيح ما صادفته فى نشريات الماصرين المفترفين من مناهل الغرب غير المسفاة ، من الأخطاء الضاربة لمقائد الإسلام فى صميمها ، لا الاشتمال بتفسير الألفاظ وتفسيل المانى والتكاثر بكاليات الملوم والممارف \_ اكتفيت فى تعريف النيب بما بنى محاجتى التى ذكرتها ، غير مبال بأنه قد لا يكون وافياً محاجة غيرى ، كن أراد التأليف فى موضوع النيب فأتى بتعريف من «كشاف اصطلاحات الفنون » للهانوى أضيف فى موضوع النيب فأتى بتعريف من «كشاف اصطلاحات الفنون » للهانوى أضيف فيه إلى ما غاب عن الحاسة « مالا تقتضيه بداهة المقل » ولا مانع من أن يكون هذا التعريف أفضل من تعريف لمن أراد أن يأتى بتعريف للنيب محدد محديداً فنياً ويخرج منه ماغاب عن الحاسة فقط .

على أن لى أن أقول: لاشك فى أن المهنى المتبادر من النيب فى كلام العرب وفى كتاب الله الذي نول على لنهم وعلى ماتنساق إليه أفهامهم فى استمال الألفاظ، هو مقابل الشهادة ... أما ماتقتضيه بداهة العقل من غير المحسوسات فإن لزم إخراجه من النيب ـ رغم كونه غائباً عن الحاسة \_ وإدخاله فى الشهادة ، فالمقول أن يكون ذلك من طريق إلحاقه بالشهادة تشبها ، لا لكونه مشهوداً حقيقة .

ولى أن أقول أيضاً إن الله تعالى داخل فى النيب الذى أثنى فى كتابه على المؤمنين به كما صرح به علماء الإسلام . ومع هذا فلا منالاة فى القول بأن إدراك وجود الله مما تقتضيه بداهة العقل على ماذهب إليه الفيلسوف العظيم ديكارت من أن الإنسان يدرك وجود الله بمد إدراك وجود نفسه وقبل إدراك وجود العالم ، وسيجىء بحثه فى هذا الكتاب . فالأولى بالجم بين هاتين الدقيقتين أن 'يقتصر فى تفسير النيب على

ما غاب عن الحاسة ، لئلا بكون الله خارجاً عن النيب الذي يؤمن به المؤمنون ، على مذهب ديكارت أيضاً .

فهذا عوذج أسلوب النقاش الذي التزمته في كتابي ترجيحاً على الأسلوب الممتاد عند الماصرين من أصحاب التأليف الذين يستأثرون لأقوالهم بمتسع من سلب الكتاب يخاطبون من خصومهم من غير أن يؤذن لهم بالدفاع عن آرائهم إلا بكابات مقتضبة يهمسونها من دهاليز الصفحات (الهوامش) وقد رأيتم نموذجه المنقول من كتاب الدكتور الطويل ، فليقارن القراء بين الأسلوبين .

نمود إلى استمراض مناهج المؤلفين في كتبهم إذاء مخالفيهم: وكما لا يمجبنى عند النقل من الأقوال التي يراد نقدها أن لا يمطى حق النقل، كذلك لا يمجبنى الإعراض عن أقوال طائفة من المخالفين بالمرة مهما كانت صلها بموضوع الكتاب، بل ومهما كانت قيمتها في نفس الأص، لمدم كون أصحاب تلك الأقوال من أكفاء المناظرة للمؤلف، سواء كانوا من غير أكفائه حقيقة أو في زعم المؤلف. فني هذا المنهج الذي يُهم فيه بالقائل أكثر من القول تقصير ظاهر في مراعاة حق البحث العلى، ترجيعا لمراعاة حظ النفس المتكبرة. ومن الناس من يتخذ من طبقات المناصب الحكومية طبقات في العلم يوشك من ارتقاها أن لا يصعد إليه صوت ناقد، وإني رأيت مصر في طليعة بلاد لاتمدم أناساً من هذا الطراز أقاموا حولهم سياجاً من ممك المناصب الرسمية وأنا استووا عليها سقط عنهم التكليف مثل غلاة الصوفيين المختلقين في مراتب الطريقة مرتبة تسقط التكاليف الشرعية عمن بلغها.

وقد سبق حين حدثت في تركيا الكمالية فتنة ترجمة القرآن أن كتب الأستاذ الأكبر المراغى مقالة طويلة في ه السياسة الأسبوعية » وفي « الأهرام » يرتأى فيها، لاجواز القراءة في الصلاة للأعاجم بتراجم القرآن على لفاتهم مع القدرة على قراءة الأصل

العربي ، بل ترجيح قراءة التراجم على قراءة الأصل ، فصلا عن جوازها(١) وكنت انتقدت تلك المقالة في كتابي « مسألة ترجمة القرآن » المنتشر سسنة ١٣٥١ هـ إنتقاداً مفصلا ، وكانَ الأستاذ لم يجب على انتقاداتي ؟ ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بعد سنين بين بعض الفضلاء الدائدين عن حي القرآن كالشيخ محمد سلمان والأستاذ محمد الههياوي(٢) رحمهما الله وبين الذائدين عن حمى مشيخة الأزهر المروجة الموضوع ، مثــل الأستاذ فريد وجدى ، فإذا بمقالة الأستاذ الأكبر المراغى القديمة قد نشرت في مجلة الأزهر مرة ثانية بعينها إصراراً على مافيه من الأخطاء التي من جلتها عدم إصابة صاحب المقالة في فهم أقوال الفقهاء الأحناف التي كان يستند إلىها .. وقد نبهت عليها ف كتابى المذكور ، فتجوهل للتنبيه والمنبه ، فلمله لم يرنى كفوءًا لمناظرته! أما مسألة التصريح بأسماء الذين أناقشهم على آرائهم أو الكف عن ذكر الأسماء في الماصرين والاكتفاء بنقد الأقوال والآراء كما أشار به إلى بعض الأصدقاء وأصر بعضهم على ترجيح هــذا الرأى قائلا ان خلافه يخرج الكتاب عن وقاره فيجعله كتاب جدال وقيل وقال وبجلب عليــه الخصومات ــ فهذ. المسألة تحتاج إلى شيء من الإيصاح والتمهيد، فأقول:

أيها القارى الكريم، ما أعظم المهمة التي أخذها هذا الكتاب على عاتقه، وما أغمض المشكلة التي وعدك حلها وتحليلها قبل حلها، أعنى مشكلة إنقاذ الدين عن الشكوك المستولية على قلوب المتعلمين العصريين . لأن عملية التحليل الذي يتوقف عليه الحل تؤدى إلى نصب كمات بنصها كتبها أصحاب تلك الشكوك في مقالة كذى

<sup>[</sup>۱] وتما يلفت النظر أن هذه الفتنة على الرغم تما وجدت مظاهرين متطوعين في مصر مثل الأستاذ فريد وجدى والشيخ الراغي ، مانجحت حتى في تركيا التي هي محل حدوثها

 <sup>[</sup>۲] سممت في تأیین هذا الاستاذ قصیدة لمحمدالحناوی لم یرقنی روقها فی صدق النول شی. نما
 سمعته بمصر من المراثی .

أو كتاب كذا أمام الأعين ، ثم إن الشكوك لاتُلقى فى الأكثر صريحة على أنها شكوك فى الدين ومُلقبها يريد النشكيك والتوهين فى عقائد المؤمنين، بل تُلقى على طريقة الدس وتهيئة الأذهان التى يشتغل بها نوابغ الشرق من زمان كما سبق نقله من كلام الأستاذ فريد وجدى بك .

وبالنظر إلى كون أصحاب الشكوك راضين عن شكوكهم مم تاحى القلوب إليها في عصر سيادة العقلية الرببية في الغرب الذى هوقدوة الشرق الحديث في الثقافة ، فهم ليسوا في حاجة إلى أن أنبهم على أخطائهم وأذكرهم بأسمائهم في الكتاب مع أقوالهم التي أخطأوا فيها جنباً لجنب ، ليكون ضماناً لوصول التنبيه إليهم لعلهم يستفيدون منه على أنى ضميف الأمل جداً فيا إذا كان ينفعهم التنبيه ، مادامت الشكوك راسخة في رؤوسهم لاتساورهم ولا تقض مضاجعهم ، لكونها شكوكا في الدين الذي لايهمهم كا يهم المؤمن القديم ، وكونها في زعمهم شكوكا مبنية على أسباب علمية غير مرجوة الدفع ، لاسيا إذا كان من تولى الدفع واحداً من علماء الدين الذين أصبحوا منذ أزمنة طويلة غير مسموعى الكلم وامتاز من امتاز بينهم برواج القول، تابماً لتيارات المغلال الحديثة لامتبوعاً في معارضتها. وعلى كل حال فذكر الأسماء عند نقد الأقوال، أعترف أبنه لا ينفع القائلين ولا يؤثر فيهم غير إثارة الضغائن على الكتاب ربما تحول دون ذيوعه أو دون إذاعة من أراد الإعلان عنه .

أما القراء فهم لايلفتهم كل كلة تثير الشك في الدين على أنها تثيره أو على أن المثار شك ذو خطر على عقيدة الإسلام ، إلا بالقياس على خطورة مركز المتكلم ، فلا ينجع مابذلته في الكتاب من الجهود ليكون كفيلا بتصحيح مافسد من المقائد إزاء التشكيكات العصرية ، مع دوام مراكز المشككين محفوظة في قلوب الناس ولو بالنسبة إلى كلاتهم التي تضمنت الزيغ والإذاعة في المقيدة . فحقيقة الواجب الذي توليت القيام به ليست عبارة عن تأليف كتاب في علم أصول الدين يشرح مسائله أو يشرح طائفة به ليست عبارة عن تأليف كتاب في علم أصول الدين يشرح مسائله أو يشرح طائفة

مهمة منها تشتد الحاجة في هذا الزمان إلى معرفتها على وجه الصحة ، وليس كتابي ككل كتاب على محتذى خطته المعتادة ، وإنما الغاية التي أهدف إليها مكافحة الشبات المصرية المسلطة على مسائل تقوم عليها دعائم عقيدة الإسلام وغيره من الأديان، مع مكافحة أشخاص المتيرين لتلك الشبهات من الغربيين ومطبقيها على عقائدنا من الشرقيين . مكافحة الشبهات ومكافحة مثيريها مما ، بل ومكافحة المكامن أيضا التي ربما يستنز المثيرون وراءها، إلى أن ينزعز عمكان الشبهات مع مكان مثيريها في قلوب الناس كائنين من كانوا ... فتنهار الشبهات ومروجوها وتسلم عقيدة المؤمنين من شرورهم وتسويلاتهم التي قد لا يحسونها بأنفسهم أو لا يقدرون قدر مضارها ، وموقني منهم موقف المحارب ولا نكون الحرب خفية ، فإن كانت فأنا لا أعرف مزاولها كا يعرفون . ثم إنهنم مشككون ويكفيهم الممل في الخفاء كالصيد في الماء المكر ..

فلا بد إذن من التصريح بأسماء الذين أناقشهم ... وقد قلت في مقدمة الكتاب التي أحصيت فيها أسباب تأليفه مبسوطة كل البسط: « ولما هاجرت بعد انقلاب تركيا إلى مصر وجدت فيها العلم الحديث الغربي الناظر إلى الأديان نظره إلى الأساطيرة أنطق لساناً من علم أسول الدين الإسلامي وأعلى صوتاً .. » في كان من واجبي إثبات صدق هذا القول .. وقد أكان معلوماً أن مهمة هذا الكتاب الرئيسية مكافحة اللادينيين وعاربتها بطريقة علمية متجلية في القضاء على كل شكيرمي إلى الإلحاد . ومن المقول أن تتقدم هذه المرحلة التي مي مرحلة الغاية مرحلة أخرى يُشرح فيها وقوع الشرق الإسلامي في خطر من انسياب العقليات الغربية المناوئة للدين إلى أذهان المتقفين ، وإثبات هذا الخطر يتوقف على سرد شواهد من كلمات رجال يستدل بأهمية مراكزهم الرسمية أو الأدبية على أهمية الخطر .

وليس منحقالقاري المنصف أن يتوقع منى في هذا الكتاب عند نقد الأقوال التي لا يجوز الإغضاء عليها من رجال الدين أن أضع توطئة لعملية النقد في كلات متقدمة

تنضمن مدح أصحاب تلك الأقوال وإكبارهم كما هو المعتاد في زماننا ... وفي ظنى أن الأقوال التي تستوجب التمقيب والاستنكار فالاشتغال قبلهما بمدح وإكبار القائلين أصبح عادة متبعة بين نقاد الشرق الإسلامي بعد أن تعودوا تقليد الغربيين وهي من زيوف مدنيتهم فيهتمون بالمصانعة أكثر من المصارحة ، مع أن في الشرق اليوم شخصيات وأسماء أكبرت واتخذت قدوة في الزيغ عن محجة الإسلام .. فالحق أو بالأولى من وأجب رد الحق إلى نصابه ، الحط من مراكزهم في القلوب بقدر ماحازوه منها بغير حق .

هذا واجب الكتاب ليطمئن على كونه نافعاً للقراء المحايدين .. ثم إنى غير مسى للذين أصارحهم ساعياً لإقامة ما في عقيدتهم أو فهمهم لعقيدة الإسلام من عوج ، ومصارحتى إياهم بالحق أنفع لهم من أن يغضبوا على بسبب هذه المصارحة ، ومن كلات الحكمة : «صديقك من صدقك لا من صدقك » . والمقصد الأسمى هو خدمة الدين والعلم بممناه الصحيح وخلاصتها خدمة الحقيقة من غير مسايرة العادات والتيارات والعارات الخارجة عنها أو مراقبة المراكز . ولو كنت سايرت فى خدمة الدين والعلم الاعتبارات الخارجة عنها لقلت مع القائلين المصريين أن العلم والدين ضدان لا يجتمعان وانصرفت عن تأليف هذا الكتاب أو جعلته كتابين مفترقين تفريقاً لخدمة أحدها عن خدمة الآخر ، كما فرق الشيخ الأكبر المراغى فى خطابه للبعثة الأزهرية إلى أوروبا عند توديمهم فى محطة الشيخ الأكبر المراغى فى خطابه للبعثة الأزهرية إلى أوروبا عند توديمهم فى محطة القاهرة ، وسيحى ، نقله فى هذا الكتاب بنصه .

ثم إن فى عدم التصريح بأسماء الذين أناقشهم ، بعض التنكب عن مسلك الصراحة وأهم من ذلك أن القول الذي أربد نقده من غير تميين صاحب القول قد يُظن انى زدت على أصله أو نقصت أو غير ته وصورة يسهل الرد عليه ، ولو ذكر نصه بين القوسين وأراد القارئ أن يتبين صحة النقل وتمام مطابقته للأصل صعب عليه تميين

عل القول من غير تميين القائل. فالأولى بمصلحة الدلم وأمانة البحث ما اخترته من طريق الصراحة.

وأمر ثان : وهو أن البمض الآخر عمن قرأت عليهم من أصدقائى بعض أبحاث الكتاب وجد في أسلوب مناقشاته شيئاً من الشدة والقسوة ورأى أن التأثير على القارئ عند الملاينة يكون أكثر .. وجوابي عليه :

أن ردى على المخالفين صفته في درجات مختلفة من الشدة واللطف واله ليس تعنيق وتشديدي موجها إلى القراء ، بل إلى الذين أناقشهم ، وهم لا أمل لى في عويلهم عن آزائهم الصالة المصلة بما جربهم وجربهم غيرى . وإنما أنا أهزمهم وأقضى عليهم بوابل من النقد العلمي ولا غرو إذا كان الوابل قد تصحبه الرعد والبرق . وبذلك أكون مؤثراً في عقول القراء الذين يجرى النقاش في مرأى ومسمع منهم والذين عنيت بتأليف هذا الكتاب لأجلهم ، ولست بشائم للذين صوبت نحوهم منهام النقد الحاسم . ثم إلى ماقسوت في القول إلا على الذين قست أقوالهم على أساس من أسس الدين أو علم من علومه أو طائفة من علمائه . وما فرطت في جنوب من ناقشهم وفيهم المغرطون في جنب الله والمسهينون بالمقل والنطق .

وقولى فى الذين ناقشهم « وهم لا أمل لى فى تحويلهم عن آرائهم الضالة والمضلة على جربتهم ... » ، أذ كر لهم مثالا من الأستاذ فريد وجدى الذى يرى اسمه كثيراً في هذا الكتاب فقد ناقشته على إنكاره لمجزات الأنبياء فى بضع مقالات من الطرفين منشورة فى « الأهرام » قبل سنوات ، فلم يقلع عن رأيه بل أضاف إليه فى ردوده على إنكار البعث بعد الموت ، ومثالا آخر من فضيلة الشيخ شلتوت عضو كبار العلماء : انتقدت فى « القول الفصل » قوله المنشور فى « الرسالة » المنكر لرفع عيسى عليه السلام إلى الساء وتروله منها فى آخر الزمان ؛ فرد على بخمس مقالات أخرى مصراً على إنكاره وسيرى القراء جوابى على هذه المقالات إن شاء الله .

وأحدث مثال لمدم تأثير بيان الحق فى قاوب المثقفين المصابين بالضلال المصرى مهما كان الحق ظاهراً وبيانه مفحماً ، أن الدكتور توفيق الطويل مؤلف « التنبؤ بالنيب عند مفكرى الإسلام » يقول فى هامش الصفحة ( ٢٧ ) :

« رأى ابن خلدون يخالف الانجاه الحديث الذي بذكر الكرامات وخوارق العادات ويؤول المعجزات بحيث تبدو متفقة مع منطق العقل ، متمشية مع سنن الكون ، مسايرة لطبائع الأشياء ، وبهذا يمتنع وصفها بالحوارق . ويقال ان القرآن وحده هو الحجة القطعية على نبوة الرسول وما عداه شهة لا حجة . وقد تصدى لدفع هذا الانجاه الشيخ مصطفى صبرى وهاجم من أجله بمض أعلام المحدثين . »

وأنا أقول: ليس ابن خلدون وحده يخالف ماسماه الدكتور الانجاه الحديث الذي ينكر الكرامات وخوارق العادات ويؤول المجزات بما يخرجها عن كونهامعجزات تتمشى مع سنن الكون وتساير طبائم الأشياء، بل جميع علماء الإسلام على خلافه إلى أن جاء الشيخ محمد عبده ومن أخذوا منه ، لأن تأويل المعجزات بما يخرجها عن خوارق العادة ، يخرجها أيضاً عن كونها معجزات ويؤدى إلى إنكار نبوات الأنبياء مع المعجزات لما في إنرال الوحي والكتب عليهم وإرسال الملك إليهم خرقاً لسنن الكون، ولا تكون المجزات معجزات بدون خرقها ، حتى ان القرآن الذي يتظاهر الدكتور الطوبل باستثنائه بين المعجزات والاعتراف بكونه وحده حجة قطمية مع من قلدهم من المعرفين ، لا يكون حجة إن لم يكن كفير. من المعجزات خارقة من الخوارق، وهو متوقف على كونه كلام الله إذلوكان كلام سيدنا محمد لا يكون معجزة كما لا يكون خارقة . فعني الاتجاه الحديث المنكر للكرامات وخوارقالعاداتوالمؤول للممجزات بما يخرجها عن إعجازها ويرجع إلى إنكارها أيضاً أتجاه إلى رفض أساس من أسسالدين . فكيف يتأسس هذا الفكر المترجم عنالكفر البائح والجهل الفاضح فى جامعة مصر الإسلامية وينشر بقلم مؤلف من مدرسيها من غير أن يلقى نسكيرا من داخل الجامعة وخارجها ؟

أما ان المجزات بدون تأويل، لا نتفق مع منطق المقل فتخرق المقل والعادة مماً، فهو غلط ناشي من عدم التمييز بين خارق العادة الممكن وخارق العقل المستحيل وإلى خصصت لتحقيق هذه المسألة و توضيحها ١٥ صفحة « من القول الفصل » (من ٤٧ إلى ٣٩) ونبهت فها إلى أن المتعلمين العصريين لا يدرون أن دائرة الإمكان أوسع بكثير مما يظنون . والدكتور الطويل الذي يُرى أنه قرأ كتابى ، لاأقول لم يفهم تلك الصفحات بل تدمد أن لا يفهمها عناداً وإصراراً على عقليته الراسخة فيه تقليداً لملاحدة الغرب أو تقليداً للمقلدين من أساتذته المصريين، وهم يستهينون بالمقل والمنطق مستضعفين الأدلة المبنية عليهما ، ثم يقولون عن المجزات الخارقة للمادة و بعبارة أخرى لسنة الكون والتي لا مانع من أنفاقها مع العقل والمنطق : « لا تتفق مع منطق العقل » ولينهم قلدوا من علماء الغرب المتكامين عنطق العقل ، وهم موجودون ومذكورون في « القول الفصل » .

هقال (ويليام استانلي جون) من كبار النطقيين الإنجليز: ه القدرة التي خلقت اللمالم لا تمجز عن حذف شيء منه أو إضافة شيء إليه ، ومن السهل أن يقال عنه انه غير متصور عند المقل ( لكونه مخالفاً لسنة الكون ) لكن الذي يقال عنه انه غير متصور عند المقل ، ليس غير متصور إلى درجة وجود العالم .

هيميى لو لم يكن شيء من هذا المالم موجودا غير رجلين أحدهما ينكر المعجزات الخارقة ولا يتصور وجودها ، والآخر يؤمن بها فقال المؤمن للمنكر سيوجد عالم كذا كان جوابه أنه غير متصور وكان ننى تصوره أشد من ننى تصور المعجزات .

«وأسل هذه الإنكارات يرجع إلى عدم الإيمان بوجود الله ، قال (استوارت ميل)

عند انتقاده لإنكار ه هيوم » المعجزات : « إن من لايؤمن بموجود فوق الطبيعة ولا بتدخله فى شئون العالم لايقبل فعل إنسان خارق للعادة على أنه معجزة ويؤوله مطلقاً بما يخرجه عن كونه معجزة » .

ومن كلامنا في «القول الفصل»: «نقول لمنكرى المجزات الخارقة لنظام المالم وهم يدعون أنهم يؤمنون بالله: أليس واضع هذا النظام السمى بسنة الكون هو الله، فكيف تقيدون الله بالنظام الذى هو واضعه بقدرته وإرادته واختياره، فهل يكون القادر المختار عاجزاً عن تنيير ما وضعه متى شاء ذلك؟ أما أنه لم ينيره فيا رأيناه وهو سنته التى لن تجد عنه تحويلا، فذلك بالنسبة إلينا. ومعناه أنا لا نقدر على تبديل سنة الكون، فلا تكون النار إلا حارة محرقة لكل ما من شأنه الاحتراق بموجب نظام العالم، ومصلحتنا في استمرار نظامه أنا نعتمد عليه مطلقاً في أمورنا وحاجاتنا وتحصل لنا منه قواعد مضبوطة. ولكن نظام النار هذا مثلا الذي نحن مقيدون به لا خالق النار وواضع نظامها، ليس بمانع أن يجملها الله برداً وسلاماً على نبيه وخليله إبراهيم صلوات الله وسلامه عليه، تأييداً لرسالته من عنده».

قلنا هذا وأكثر من هذا في صفحات « القول الفصل » التي أشرنا إليها وقرأها الدكتور الطويل ، ثم قال القول الذكور سابقاً كأنه لم يقرأها وافترض أن القراء لم يقرأوها أيضاً .

وقرأ الدكتور فى ص ١٢١ رداً على الشيخ رشيد رضا القائل بأن المجزات الكونية شبهة لا حجة ، حين لا يمتبر الكونية شبهة لا حجة ، ولا تعبير القرآن عن تلك المعجزات، تارة بالحق وتارة بالبينات وتارة بالآيات الكبرى وتارة بالسلطان وتارة بالبرهان وتارة بالفرقان ـ حجة في أنها

(٤ \_ موقف العقل \_ أول )

حجة». وقرأ بعده الآيات التي تنطوى على هذه التعبيرات ، ثم قال قوله المذكورسابقًا: « إن القرآن وحده هو الحجة القطعية على نبوة الرسول وما عداه شبهة لا حجة » .

و عن نقول هنا إذا كان القرآن حجة قطعية على نبوة رسولنا لزم أن يكون حجة أيضاً على أن معجزات الأنبياء غير القرآن حجة على نبواتهم ، بشهادة القرآن في آياته التي أشرنا إلها وأحصيناها في « القول الفصل » . أفتؤمنون ببعض الكتاب وتكفرون ببعض ؟ أم تقولون أن القرآن شهد على نبواتهم فلا حاجة إلى شهادة معجزاتهم التي هي شهة لا حجة ، رغم تعبير القرآن عها بأسماء عالية ؟ فإذن بلزم أن تكون نبواتهم قبل رول القرآن قائمة على شبهة ، وإبمان من آمن بهم في عهدهم مبنياً على شهة ، ومعجزاتهم بعدان زل القرآن وأشاد بذكرها وتفنن في الإشادة أي تفنن ، لا ترال شبهات ، أمثل هذه اللوازم المتصلة بإنكار حجية المجزات والتي ينقض بعضها بعضاً تتفق مع منطق المقل حين لا تتفق المعجزات نفسها معه من غير تأويل يخرجها عن كونها معجزات ؟!

ولو كان الدكتور الطويل وغيره ممن يصرون على تأويل المعزات واعتبارها شهة لا حجة مثل الشيخ رشيد ، مصارحين بأنهم لا يأبهون بنصوص القرآن التي أحصيتها في «القول الفصل» لكونهم غير مخلصين أيضاً في الإيمان بحجية القرآن للمان الأمر وانتهى المكلام .

وهذا هو الآنجاه الحديث الذي قيل عن أعلامه بمصر إن الشيخ مصطفي صبرى هاجهم ، أما ماقيل في نفس الهامش عن مهاجته بقسوة على تعريف الشيخ محمد عبده للنبي ورد الذكتور الطويل عليه بالتخفيف ، فقد أرجأت التكلم عليه إلى محله ، وقد طال الكلام هنا قبل الدخول في الكتاب ، وسبق الجواب على ما يرى في أسلوب نقدى من القسوة . ولي جواب آخر عليه :

وهو أن ان موقق في الكتاب ليس موقف الواعظ ، ولو كان كذلك لـكان

الرفق واللين أوفق وأنجع ، وكان للوعظ أهل غيرى من أهل اللسان المربى . لكن موضوع الكتاب على بحت تنفق في سوقه الحقائق المجردة من كل تمويه وتطلية وتُقرع فيه الحجة بالحجة ، ولا بدع إذا كان صوت القراع والصدام شديداً ، لاسيا مع أصحاب الأقلام الذين طالما تلاعبوا بمقول قرائهم وباعوا الصلالة بيع الهدى ، حتى انهم إذا عرضوا على الناس الإيمان بالله عرضوه غير مستيقنين ، إن لم يكونوا مستبطئي الإلحاد . أو إذا عرضوا عليهم الإيمان بالرسول لاتكون بضاعتهم في ذلك غير سمسرة المستشرقين أعداء الإسلام . ولا شك أن إنقاذ القراء واجتذابهم من أيديهم يتطلب عملا عنيفاً وصراعاً قاسياً .

فأمامنا عند النقاش محاربون لعقيدة الإسلام محاربة مباشِرة أو من وراءالحواجز، واللين مع المحارب من شيمة الأحمق أو العاجز .

هذا ، وقد يخطر ببال بعض قراء الكتاب أن بعض المناقشات التي عنيت به كان المحل الأولى به الصحف والمجلات ، لاسيا وفي ذلك عدم التأخر في الرد على مايستحق الرد من الأقوال والأفكار التي انتقدتها في الكتاب، عن أوانه . والجواب عليه أن تلك الأقوال المنتقدة أنشرت متفرقة في أزمنة مختلفة ولفتت نظرى فأثرت في نفسي تدريجاً ، حتى حصل عندى من مجموعها خبرة وقناعة بموقف مصر من الإسلام وحاجتها إلى ماقت به في هذا الكتاب من تدقيق مسائل هامة متعلقة بأصول الدين وفلسفتها وإزالة شبه الزائمنين فيها ، وقد عرضتها في الكتاب شواهد فعلية لأنواع ذلك الربغ المطلوب إزالته ، وكان الأولى والأوقع في النفوس عرضها جملة والرد عليها جملة و تخليدها جملة في كتاب ، لا تفريقها في مقالات مفرقة على الأزمنة المختلفة والصحف والمجلات المختلفة والقراء المختلفين .

ولقد رأيت كثيراً من كبريات الصحف والمجلات الواسعة الانتشار واقعة تحت سيطرة كتاب متآزرين في السمى لإضعاف نفوذ الدين في المجتمع متلاعبين بأحكامه وقواعده ، فلهذا لا تتسع صدور تلك الصحف والجلات لمقالات الذود عن الدين برغبة صحيحة (١) . وقد ضاق نطاق استطاعة مصر المالية إلى الآن عن تأسيس جريدة يومية إسلامية في حين أنها تملك عدة جرائد حزبية . أما المجلات الإسلامية بمصر فهى إما ضعيفة الانتشار أو ضعيفة التمسك بالمبدأ ، فقد رأينا مجلة (الإسلام) لم تحجم عن رأاء مصطفى كمال جاعل دولة الترك المسلمة لادينية وماحى آثار الدين فيها حتى الحلف الرسمى باسم الله ، لما مات فبكت عليهمع الباكيات وكم ذا بمصر من المضحكات .

وعلى الرغم من أن كلة التعريف بعنهج الكتاب في البحث والنقد ترداد طولا على طولها بانتقال الكلام من مسألة إلى مسألة وتؤخر الدخول في الكتاب على قدر طولها \_ لابد من إيراد مثال لعدم اتساع صدور المجلات العروفة بين العصريين بمصر لقالات الذود عن حمى الدين وكرامة أهله، حتى بعد أن كان الاستفزاز إلى الذود وقع من جانب تلك المجلات بمقالات منشورة فيها ، فقد كتب الاستاذ فريد وجدى بك مقالة افتتاحية لمجلة « الرسالة » عدد ٢٠٢ عنوانها ( الدين في معترك الشكوك ) وكانت مقالة يُظن من خطورتها الناعية للدين أنها تثير عواطف شديدة في قلوب أهل الدين الذين لابد أن يكونوا موجودين في هذه البلاد وعائشين ، مهما أنى الدين نفسه من زمان وانقضى عهده كا نصت عليه مقالة الأستاذ . وكانت هذه المقالة كالذكرى عن ميت قديم ربما لم يبق منه عظم بدون أن يدركه البلى، وكانت كذكرى شمانة لاذكرى حسرة أو رحمة ، والعلاج الذي ذكره صاحب المقالة لإحياء هذا الميت أشبه بالهزء

<sup>[</sup>۱] فقد كانت جريدة « الأهرام » تنشر مقالاتى وتشيد بها أيام كانت تصدر تحت إشراف الأستاذ داوود بركات، ثم تغير وجه الجريدة في استقبال ما أكتبه إلى حد أنها أبت في عهد ألطون الجيل باشاالإعلان عن كتابي المسمى (القول القصل بين الذين يؤمنون بالنيب والذين لا يؤمنون) المنشور في السنين الاخيرة مع استلام نسخة من السكتاب مهداة إليها انباعا لعادة الإهداء إلى الجرائد من مؤلفي السكتب ، فأعلن عنه كل جريدة اهديت إليها واطلعت هي على محتوياته وشذت (الاهرام) في الاباء عن الإعلان .

والسخرية أو الشعوذة منه بالملاج ، ومع كل هذه التي تضمنتها مقالة الأستاذ فلم تحرك ساكناً والحركة التي أردت أنا إبداءها قد قوبلت بمحاولة الإطفاء والإخفاء من بعض شركاء الناعي الشامت الذين يظاهرونه من وراء الستار . وهذا هو المعني الظاهر من كتابتي الرد على الأستاذ فريد وجدى وإرساله إلى « الرسالة » لتنشره كما نشرت مقالة الأستاذ ، ثم إباء « الرسالة » عن نشره وانفهام إبائها بعد انتظار النشر بأسابيم ولم يكن نشر مقالة الأستاذ في « الرسالة » دون مجلة الأزهر التي هي مجلته نفسه ، صوناً للأزهر عن مثل تلك المقالة الماسة لمدين، بعد أن لم تصن المجلة والأزهر عن كاتب المقالة طيلة سنوات تستفرق تمام عهد المشيخة الثانية المشيخ المراغي والشيخ مصطفى عبدالرازق وقسها من عهدمشيخة الظواهري قبلهما ... بل اختير نشرها في «الرسالة» ليقرأها المثقفون العصريون الذين لا يقرأون ( مجلة الأزهر ) وإن كانت تصدر تحت رئاسة واحد منهم .

وإنى أريد أن أكتب هنا مقالتي التي لم تحظ عند « الرسالة » ، توفية للمثال حقه ، وقبل الشروع في المقالة أريد البحث عن سبب هذا الحرمان ماذا يمكن أن يكون :

لا تأبى (الرسالة) نشر مقالة الدكتور زكى مبارك التى يعبر فيها عن علماءالدين بالجهلة كما يأتى نصه ، وتنشر مقالة الأستاذ فريد وجدى الذى يردد فيها ذكر أهل الدين الصادقين في إعانهم بالله ورسله ، بامم (الاعتقاديين) ويصفهم بالسذاجة العامية ويرى الدين نفسه تحت شبهات لم تدع محلا للعقيدة بعد أن أخذ العلم ينتشر بخطوات واسعة وضعفت حجة الاعتقاديين أمام هذا التحدى (۱).

<sup>[</sup>١] لايقال إن مقالة الأستاذ فريد لم تجد محلها في صدر « الرسالة ، لكومهامقالة اعتداء على الدين وأهله ، بل باعتبارهامقالة المعالجة التي تنجع في إزالة الشبهات العصرية المتوجهة إليه ، بعد ماتبين عدم فائدة المعالجات القدسة ، لاني أقول إن كان هذا زعم والرسالة » في مقالة الأستاذ ==

تنشر « الرسالة » وسائر المجلات بمصر الراقية في أسلومها الأدبي ــ كاأن بين الأدب الراقي وبين ضعف الدين نسبا \_ هذه الطعنات في الدين وأهل الدين على حين غفلة أو مسامحة من الشعب المتدن ، سواء كانوا مسلمين أو هوداً أو نصاري .. وعلى حين أكثر من مسامحة من حكومة البلاد التي لها دن رسمي ـ وليس الرسمي هنا بممني ضد الحقيق \_ تنشر تلك المجلات مقالات الطمن في الدين ويتسع لها صدرها اتساعاً لايحلو من الترحيب ؛ وتنشر « الرسالة » مقالات لمؤلف كتاب « لماذا أنا ملحد » أو تعتذر إليــه في غاية من اللطف والمجاملة ، ولا تنشر مقالة الدفاع عن الدين رداً على المتدن . وإني أقرأ في الصحف شيئًا كثيرًا عن حرية الصحافة فيالبلاد الديموقراطية وعن الاهتمام العظم بشأنها ، فهل القصود منها حرية خاصة بأصحاب الصحف التي هي صاحبة الحلالة كما يقولون ، من غير أن يستفيد منها غيرهم من أفراد الأمة إلا بشرط أن يدخلوا تحت حماية أصحاب الصحف ، فتكون حصة الأمة من هذه الحرية الحاصة بالصحف مقصورة على قراءة ماينشر فيها ، حتى إذا أنكرت صحيفة فما تكتبه حقاً أو روِّ جت باطلا أو مست كرامة وأراد أى واحد من القراء الرد على ذلك فالصحيفة حرة في نشر الرد أو وقفه بعيداً عن وقوف الجمهور عليه . فعلى الحكومات أن تعترف بحرية الصحف وليس على أصحاب الصحف أن يعترفوا بحرية النشر للناس، في أراد الحصول على ذلك فليؤسس صحيفة لنفسه إلى أن ينقلب القراء كلهم صحفيين أو يسايروا أهواء الصحفيين !

فأنت إذا فتشت عن دخيلة الصحف والمجلات بمصر وحدت في أصحابها المدعين

<sup>=</sup> فريدكان الواجب عليها تصحيح خطئها الفاحش في ذلك الزعم بعد مطالعة مقالتي التي أحييت فيها مااماته الأستاذ من المعالجة وأمت ما أحياه . فان لم يكن تقدير « الرسالة » لمقالتي بهذا الحد الذي أقدره أنالها، فلا أقلمن ان يعرضها على الرأى العام بدلا من اخفائها ، وإلا كان هذا اشتراكا للرسالة مع الأستاذ في الجناية على الدين المصورة في صورة الخدمة له .

لحرية النشركل ما ورد إليها من القراء ، ففيه ما يجدر بالنشر وفيه مالا يجدر والثانى بنقسم إلى ما ورد إليها من القراء ، ففيه ما يجدر بالنشر وفيه مالا يجدر والثانى ينقسم إلى مالا يجدر لتفاهته أو مضرته أو لعدم توافقه مع مبدأ الصحيفة . وأنا أسلم بحرية الصحف أيضاً في امتناعها عن نشر مالا يتفق مع مبدئها ، بشرط أن تكون مصارحة لذلك البدأ . أما المتسترون في المبادئ ففيهم الطامة الكبرى، وعليهم ينطبق قول أبى العلاء المرى : « نطق اللسان لاينبي عن اعتقاد الإنسان » وهم الذين ينشرون كل دعاية ضد الدين ، لاسيا إذا كان تحت ستار التمبير « بالفيب » ويكفون عن نشركل دفاع عن الدين ، لاسيا إذا كان الدفاع قويا .

ولا محل لاحمال أن يكون ردى على مقالة الأستاذ فريد وجدى بك لم يمجب «الرسالة » لشدة لهجته ، إذ لا يكنى كون الرد شديد اللهجة مانماً عن نشره إذا كان المردود كبيرة من الكبائر . وأى ذنب أكبر من التشكيك في الدين ؟ وعدد ذلك يكون التشدد في الرد عملا بمقتضى الحال الذي يُهم به في قانون البلاغة ، وإن لم أكن أنامن البلغاء (١) ولا يلام على الرد الشديد اللهجة إلا إذا كان مع ذلك ضميف الحجة . أما شدة اللهجة مع قوة الحجة فلا يرغب عن نشر مقالة تجمع بينهما إلا ناشر يضمر المخالفة لمبدأ المقالة ويتظاهر بعدم الموافقة على لهجتها . وفي ظنى الذي يوشك أن يكون يقينا كان السب في استنكاف «الرسالة» عن نشر ردى ما ذكرته في هذه الصورة الآخيرة وكان الذي لم يمجب المستنكفين عن نشر الرد قوة حجته التي لاتدع استطاعة الجواب للأستاذ المردود عليه المتفق مع «الرسالة» في المبدأ ، لاشدة لهجته

<sup>[</sup>۱] فان كنت لم أحسن فى ردى الشديد اللهجة على مقالة تصور ديني مهزوما فى معترك الشكوك شر هزيمة ، بل ميتا مدفونا فى قلوب السذج من العامة . . فهل أحسنت مجلة «الرسالة» فى دفن مقالتى فى سلة الإهمال مائمة لها عن أن تجد محلا ولو فى قلوب العامة بجانب الدين المدفون ، حين كانت المجلة فتحت صدرها للمقالة المردود عليها وحين كانت مقالتى وحيدة فى الرد ؟

التي يمكن أن يتعللوا بها ، وهي في الحقيقة شدة الوطأة . والقصود من عدم النشر محاباة الأستاذ فريد وجدى من «الرسالة» وهي السلاح السرى لشركة احتكار النشر في هذه البلاد التي يتعارف أصحابها فيا بينهم بتوافق المبادئ «غير مصارحين بها غير المثالمم » كما يقول الأستاذ فريد وجدى في مقالة أشر ناإليها وسنضمها موضع البحث عن نوابغ الكتاب والشعراء في الشرق الإسلامي المستبطنين للإلحاد المهيئين أذهان الناس لقبوله دساً في مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غيرامثالهم (١).

والآن نشرع في عرض مقالة الرد على الأستاذ فريد وجدى التي لم يجد محلا للقبول في صفحات « الرسالة » (٢) ، على نظر القارى وبها تنتهى الكلمة الطويلة للتقدمة على الكتاب:

<sup>[</sup>۱] أما احمال كون مقالتي تستهل بصب الملام على الشيخ محمد عبده إمام مصر الحديثة ، لم يعجب و الرسالة ، وسبب الإعراض عنها ، فجوابى عليه ان مقالة الأستاذ فريد التي يتسم لها صدر و الرسالة ، تحارب الأدلة القديمة التي كان يقوم عليها إثبات وجود الله إلى الآن وتسكسرها على زعم كاتبها من غير إقامة دليل جديد مقامها فتقضى على عقيدة وجود الله ولو إلى حين الحصول على ذلك الدليل الجديد . فكيف يصبر أصحاب والرسالة ، على هذا ولا يصبرون على مافي مقالة الرد على مقالة الأستاذ من كسر بعض الأصنام الجديدة المصرية . وإني أوردت في هذا الكتاب انتقادات عامة على قال الانتقادات على منازيد الانتصار له أن مجيبوا على الانتقادات لاأن يسدوا آذانهم لئلا يسمعوا الكلام ضده . فإن كان الدفاع عن كرامة الإمام عدد و تلامذته عند هؤلاء الأنصار أهم وألزم من الدفاع عن حياة الإسلام وكرامة أسول الدين فلا كلام لى معهم .

 <sup>[</sup>٧] وكانت مقالة الأستاذ فريد أولى من مقالق بكف « الرسالة » عن نصرها قائلة :
 ألا تسكل الأستاذ مجلته الأزهرية ؟

## آخر وحي النرب إلى الأزهر الحديث

عفا الله عن الشيخ محمد عبده لما أراد النهوض بالأزهر حارب علماء والقدماء وفض السلمين وخصيصاً الشباب المتعلمين من حولهم ... حاربهم حتى أماتهم أو على الأقل أنساهم نسيان الموتى ، فأصبح بفضل النهضة التى نادى بها الشيخ محمد عبده يقول رجل مثل الدكتور زكى مبارك « الرسالة » عدد ٧٧٠ : « نزعنا راية الإسلام من أيدى الجهلة ( يريد بهم علماء الدين ) وصار إلى أقلامنا الرجع في شرح أسول الدين » .

ولم تقف الحالة التي أدى إليها مشروع محمد عبده فيا ذكرنا من مماحلة الهدم، بل ظهر الأستاذ فريد وجدى بك منذ سنوات على منبر الأزهر الناهض فحارب علوم المداء الذين حاربهم الشيخ محمد عبده فقتلهم، وقتل الأستاذ فريد علوم هؤلاء العلماء المقتولين وعلى رأمها علم أصول الدين، حتى أنه قال في الجزء التاسع من المجلد الثاني عشر من «محلة الأزهر» التي يديرها ويرأس تحريرها: « فإذا كان في الأرضدين تأبي طبيعته أن ينشأ فيه علم الكلام فهو الإسلام».

وقد كانت النتيجة الطبيعية لإماتة علماء الدين وعلومهم التي يمتمد عليها الدين « موت الدين نفسه ، فقد وقع ذلك أيضاً بفضل هـذا الأستاذ! وكم لعب في مقالاته دور النمي له وهو الذي كتب في مقالة قديمة له عنوانها «سطوة الإلحاد على الأديان»:

« تقدم الزمان وأفلتت الحكومات من سلطان رجال الدين ، فاقتصر سلاح الدين على ما كان لديه من قوة الإقناع ، وفي هذه الأثناء كان العلم يؤتى عمرات من استكشاف المجهولات وتخفيف الويلات وترقية الصناعات وابتكارات الأدوات والآلات ويعمل على تجديد الحياة البشرية تجديداً رفعها عن المستوى ، فشعر الناس بفارق جسم بين ما انتهوا إليه في عهد الحياة الحرة وتحت سلطان العلوم المادية ، وبينها كانوا عليه أيام

خضوعهم لحفظة العقائد ، فانتهز الإلحاد فرصة هذا الشعور الجديد ، وازداد كاباً على مهاجمة الدين واستهتر في فظائمه فرى إلى القضاء عليه القضاء الأخير » .

وكتب قبل أسبوعين مقالة افتتاحية لمجلة « الرسالة » عدد ( ٢٠٢ ) بمنوان ( الدين في ممترك الشكوك ) ردد فيها ذلك النبي قائلا :

« حفظ الدين وجوده فى العصور الأولى الإنسانية بالغريرة الطبيعية، فلم بجدالعلماء في تاريخها كله جماعة محردة عن الدين حتى فيما نقبوا عليه من عهودها الأولى قبل التاريخ.

« ولما أجال الإنسان فكره في الوجود المحيط به ونشأت فيمه خاصة النظر والاستدلال أيد الإنسان دينه بالعقل .

« ولما استبحر علمالكون ، وافتتن المقل بالبحوث المادية بحت تأثير المكتشفات الطبيعية في عالم القوى والنواميس ووضع الدستور العلمي (١) وظهرت آثاره في ترق الممارف وتجنب الأخطاء التي كان دليلها مجرد النظر العقلي ، لم يعد للمنطق سلطان على الإنسان ، وأصبح الدين لا يستطيع البقاء إلا إذا كان له دليل من الوجود الحسوس . وصرح علماء القرن الثامن عشر والتاسع عشر بأن عهد الدين قد انقضى وأن بقاءه على الأرض مرتبط ببقاء السذاجة العامية ؛ فإذا نشر العلم على العامة رواقه زال الدين كما يزول كل ماليس له أصل ثابت يقوم عليه .

« على هذا كان الإجاع منعقداً في العالم العلمي إلى زمان ليس ببعيد . فهل العقل يكفي لإيجاد الإيمان في العهد الذي نحن فيه ؟

« يكنى إذا كان يستمد مسلماته من العلم الكونى المحسوس ، أما والعقل الذي يعتمد عليمه الاعتقاديون يقوم على مسلمات لازال فى نظر العلم مسائل تعوزها الحلول

<sup>[</sup>۱] مراد الأستاذ من الدستور العلمي الذي يردده في مقالاته ان كل مقول لايؤيده محسوس فلا يمتد به .

كنشوء الـكون والمادة .. الح فما يقرره الاعتقاديون اعتماداً على أمثال هذه المسلمات لايراه العلم جديراً بالاعتبار<sup>(١)</sup> .

« ومعنى هذا أن الاعتقاديين فى هذا العصر قد أصبحوا عزلا من الأسلحة التى تصلح للكفاح فى هذا المترك . فإذا لم يستكمل هذا النقص فلا يرجى للموضوع الذى هم بسبيله بقاء » .

ونحن نقول بعد التنبيه على أن مراد الأستاذ من الذين يسميهم الاعتقاديين هم المؤمنون بالدين : إنا نرى في هذا الكلام الذي نقلناه عن « الرسالة » بنصها ، نبى الدين بهام معنى الكلمة من الأستاذ ترجمان لسان الأزهر واعترافاً منه بأن الدين ليس له في العصر الحاضر أصل ثابت يقوم عليه .

ثم أيد الأستاذ كلامه بقول (و. ميرس) مدرس علم النفس بجامعة كمبردج: 
«كنت مقتنماً بأنه لو أمكنت معرفة شيء عن العالم الروحي علىأسلوب يستطيع العلم أن يقبله، ولن يكون ذلك بالتنقيب في الأساطير القديمة (يريد المعجزات المنقولة إلينا من عصور الأنبياء) ولا بالتأمل في علم مابعد الطبيعة (كاستدلال علماء الكلام على وجود الله بالأدلة المقلية) ولكن بواسطة التجربة والمشاهدة، وبتطبيقنا على الظواهر التي تشاهد أساليب الباحث المصبوطة، تلك الأساليب التي نحن مدينون لها بمعارفنا على العالم المرئى المحسوس، هذه المباحث لا يجوز أن تبنى على التأكيدات التي صدرت على العالم الرحى أو ذاك، بل يجب أن تؤسس ككل بحث على بمناه الصحيح على عن هذا الوحى أو ذاك، بل يجب أن تؤسس ككل بحث على بمناه الصحيح على

<sup>[1]</sup> يتمسك الاستاذ رئيس تحرير « مجلة الأزهر » في معترك الشكوك الذي أثاره ضد الدين ، بما يتمسك به منكرو الأديان القائلة بأن الله كان ولم يكن معه شي، وأنه خلق العالم من عدم ، فيدعى المنكرون أن العالم قدم عادته غير قابل للخلق والايجاد ، والاستاذ رئيس التحرير يقيم لتلك الدعوى وزنا ، حتى بعد أن كشف العلم الذي يعتمد عليه الأستاذفي اثارة الشكوك ضد الدين ، عدم وجود المادة فضلا عن قدمها الذي يستنع معه عدمها ، والذي كان يقول به أدعباء العلم يومنا هذا . . وسبجى، منا في هذا الكتاب فصل خاص بحدوث العالم ،

مجارب يمكننا تكرارها اليوم ، مؤملين أن نريد عليها غداً ، ويكون الدافع إليها هذه القضية : إذا كان يوجد عالم روحانى ظهر للناس فى أي عهد كان ، فيجب أن يكون كذلك قابلا للظهور فى أيامنا هذه . »

يشترط مدرس كبردج الاقتناع بصحة الأديان المنقولة إلينا من عهود الأنبياء والتي تستند إلى نزول الوحى عليهم بتلك الأديان من عالم غير عالمنا يعني من طرف الله فكان لهم على مايقولون اتصال بذلك العالم يشاهدون منه أموراً مثل مانشاهد محن من عالمنا الحاضر. فيشترط هذا المدرس الإنجليزي للتصديق بصحة وقوع تلك الحالات المروية عن الأنبياء، أن يظهر لنا في هذا الزمان أيضاً مثل ماظهر لهم فينزل علينا مثلا الوحى من الله كا نرل عليهم ويظهر على أيدينا ماكان يظهر على أيديهم من المحزات فكأن الرجل يقول: لن نؤمن حتى نؤتى مثل ما أوتى رسل الله ، ويقول الأستاذ فريد وجدى بك في مقالته بعد أن نقل قول المدرس الإنجليزي:

« ومحن نقول هذا شرط العلم في قبول الأصول الاعتقادية ( يمني في الاعتراف بصحة الأديان الساوية كاليهودية والمسيحية والإسلام ) وهوشرط لا يجوز الاستخفاف به ولا إغفاله ، لأن العلم آخذ في الانتشار بخطوات واسعة وأساليبه المحررة ( أي المحررة للإنسان من التقيد بالقيود الدينية ) وآثاره الفاتنة أثرت في العقول أبلغ تأثير . وانتشرت معها شبهات لم تدع محلا للعقيدة وضعفت حجة الاعتقاديين ( يعني المؤمنين بالأديان ) أمام هدذا التحدي ضعفاً ظهرت آثاره في الجاعات وخاصة في البلاد الشرقية » .

ونحن نرى الأستاذ فريد يحكى في هذه الجمل ما وقع في الشرق لاسيا الشرق الإسلامي ولا سيا بين متعلميه المصريين من انتشار التجرد عن الدين ، يحكى ما وقع من غير تحميل تبعة الواقع على عاتق أحد غير الدين نفسه ، فكل ما مني

بهالدين عند الأستاذ من الاندراس ناشئ من ضعف حجته أمام انتشار حجة العلم المشهود آثاره كل يوم بالتجربة ، في حين أنه لانصيب للدين من تأييد التجارب. فالعلم الحديث أصبح في زماننا ألد أعداء الدين الذي زاحمه إلى أن قضى عليه القضاء الأحير ، وهذا القضاء أمر طبيعي على ماقاله الأستاذ من أن آثار الدلم الفاتنة أثرت في العقول أبلغ تأثير . لكن هذه المقول لاقيمة الها عندنا ، بل عند أصحابها أيضاً ، لكونها عقول الذين يقولون ليس للمنطق سلطان على الإنسان ويقولون ان مجرد النظر العقلي يكون دليل الأخطاء ، فهني عقول الذين خرجوا على سلطان العقل والمنطق . وهل يعرف أصحاب تلك المقول أن عدم كون الدين مؤيداً بالتجربة ليس لعيب في الدين بل في التجربة نفسها لكومها ميزاناً قاصراً على الماديات ، والدين أرفع شأناً من أن يدخل ف متناول هذا الميزان ، وإذا لرمت التجربة للدين فلا يجربه إلا العقل الذي هو أيضاً منحة للإنسان من المالم العلوى كالدين ، والذي يسمونه العلم ويقوم على التجربة فإنما يكون نفعه فىالماديات لا فى المعنويات ، وكل مخترعات الغرب أمور مادية يستخدمونها فى تطمين شهواتهم ومطامعهم ، فهم وإن كانت لهم عقول فلا يهتمون بها إلا للاستفادة منها في النافع الدنيوية ، ولا ينقادون لأحكام العقل في غير ذلك ، ولهذا ترىمقلديهم منا كالأستاذ صاحب القالة المنتشرة في «الرسالة» تتناقض آراؤهم في أمر العقل يجلونه تارة ويحتقرونه أخرى كما سبق مثاله آنفا ، واحتقارهم العقل ازاء التجربة حجة قاصرة ينطبق حكمها على عقول المحتقرين فقط . وعلى كل حال فني عقول الغربيين المهمكين فىالمادة وعقول مقلديهم منا خلل يستعصى على مداويه ، وهم رغم تبجحهم بفهمأسرار الكون لاسيما ما يكون كثير الانصال بنا منها ، بميدون عن فهم ماهية العقل كما أنهم بميدون عن النجاح في ممالجة الأمراض العقلية رغم ترقيهم في الطب فلا يتصور منهم يومًا من الأيام أن يعملوا فيما عملوا ويعملون من الأعضاء الصناعية للإنسان ، خُــَّ صناعياً مع أن صنع المج ليس صنعاً للعقل .

نمود إلى ما كنا فيه: فأستاذ ( عجلة الأزهر ) يتفق مع أستاذ جامعة كبردج حكا تبين مما نقلنا عهما \_ على أن ثبوت الدين في نظر العلم يتوقف على كون أصوله الاعتقادية ككل بحث على عمناه الصحيح مؤسسة على تجارب حسية يمكن تكرارها لكل من أراد ، فيجب أن لانؤمن بوجود الله من دون أن نرى شخصه أو نسمع صوته يكلمنا كا يكلم واحد في التليفون أو الرادبو على الأقل ، وأن لانؤمن بالأبياء الماضين إلا بشرط أن يأتينا ماأتاهم من الوحى أو الملك المبلغ عن الله أو الكتاب المنزل من السماء ، وإلا بشرط أن يظهر على أيدينا ماظهر على أيديهم من المجزات المبرة بالأساطير مادام هذا الشرط لم يتحقق إلى الآن ، ويجب أن تكون التجربة لصحة الدين وثبوته كتجربة كون النار محرقة أو كتجربة كون التيار الكهربائي قاتلا إذا مس الإنسان أو الحيوان ، ويجب أن يتبين خطأ المنكر للدين عند التجربة الحالية إذا مس الإنسان أو الحيوان ، ويجب أن يتبين خطأ المنكر للدين عند التجربة الحالية كا يتبين خطأ المنكر للدين عند التحربة الحالية كا يتبين خطأ المنكر للدين عند التحربة الحالية كا يتبين خطأ المنكر لاحتراق النار أو خطر التيار الكهربائي .

ونحن نقول: لكن طبيعة الدين تأبى الشرط الذى اتفق على قبوله عقل الأستاذين وذوقهما ، فهو لا يكون إلا غيباً كما جاء فى نص القرآن فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ، وما أحسن قول الشاعر التركى القديم :

غيبه ايمان كتيرأى ملحد بى دين كه سكا آخر تدن خط تعليق ايله حجت كلز ومعناه: « آمن بالغيب أيها الملحد إن كنت تريد أن تكون مؤمناً ، وإلا فان تأتيك براءة من الآخرة بالحط الفارسي أو الديواني كما تخطبه البراءات! » والأستاذان المتفقان يحاولان في الشرط الذي وضعاء للإيمان أن لايبق امتياز المؤمن على الكافر، فإما أن يتحقق شرطهما فلا يبقى على الأرض كافر ، كما لا يوجد أحد ينكر كون النار تحرق يده عند مماستها .. وإما أن لا يتحقق شرط الأستاذين فلايبقى على الأرض مؤمن بالدين . لكنهما لا يدريان أن الإيمان يتجلى في الإنسان بهداية الله وتوفيقه ، فلا يزال بالدين . لكنهما لا يدريان أن الإيمان يتجلى في الإنسان بهداية الله وتوفيقه ، فلا يزال

الناس منقسمين بين من شرح الله صدره للإيمان فيؤمن مستغنياً بأدلته المقليسة عن غيرها ، وبين من جعل صدره ضيقاً حرجاً ليشترط على إيمانه بما يجعل الدين من الأمور المادية التي لا يختلف فيه الناس ولا يمتاز من ينتفع بعقله على من لا ينتفع . ولا يدرى هذا القسم الغافل أنهم لا يؤمنون حتى ولو تحقق شرطهم الذي لا يتحقق ، كما قال الله تعالى في الذين حرموا هداية ربهم وحقت عليهم الضلالة : « وأقسموا بالله جهد أيمانه بأن جاءتهم آية ليؤمنن بها قل إنما الآيات عند الله وما يشعركم أنها إذا جاءت لا يؤمنون و نقلب أفئدتهم وأبصارهم كما لم يؤمنوا به أول مرة و نذرهم في طفيانهم يعمهون ولو أننا نرلنا إليهم الملائكة وكلهم الوتى وحشرنا عليهم كل شيء تُعبلا ما كانوا ليؤمنوا إلا أن يشاء الله ولكن أكثرهم يجهلون » .

وأنا لا أتعجب من أستاذ كبردج ، وإنما أتعجب من الأستاذ فريد وجدى بك الذي يقال إنه كتب فيا مضى تفسيراً للقرآن أو كتب القرآن مفسراً ، كيف لم ير هذه الآيات! لكن السألة إذا كانت في هداية الله أو الحرمان عن هدايته فلا عجب مطلقاً ، إذ ليس موقف من اشترط على الإيمان شرطا بعد أن رأى هذه الآيات في كتاب الله ، بأعجب من موقف الذين نزلت الآيات الذكورة لبيان مبلغهم في عدم الاستعداد للإيمان. ولم يفكر الأستاذ الأول ولا الثاني الذي يصد قالأول في اشتراطه للاقتناع بالدين اقتناعه بوجود عالم روحاني وراء هذا العالم الجسماني ، أن رأس الدين هو الاقتناع بوجود الله ، وأكبر شبهة الشاكين في الدين يكون في وجود هذا الرأس. وبعد الاقتناع بوجود الله فكل مشكلة سهلة الحل. فإذا لم ينفع الأستاذين مثول هذا العالم الجسماني أمام أعينهما بكل عظمته وبداعة أنظمته ، في الدلالة على وجود الله مالك هذا العالم الجسماني أمام أعينهما بكل عظمته وبداعة أنظمته ، في الدلالة على أخفي من عالمنا لكونه غير جسماني ، وأولى بأن لا يعترف بحاجة العالم الجسماني الذي

يكون وجوده فى غاية الظهور ، إلى موجد ذلك العالم ومالكه : أن لا يعترف بالحاجة إلى الموجد المالك للعالم الثانى الذى ليس فى الظهور للعيون بدرجة العالم الأول، فيرتاب فى وجود هذا العالم نفسه ، قبل أن يرتاب فى وجود موجده، ويعتبر ظهوره لعينه من قبيل الخيال الخادع .

ثم إن الأستاذ الثانى أعنى أستاذ مجلة الأزهر وكاتب المقالة فى « الرسالة » بعد اعترافه بوجوب تحويل الإيمان بالنيب لإثبات صحة الدين فى نظر العلم ، إلى الإيمان بالماينة ... أشار إلى طريق الحصول عليه من اكتشاف العالم الروحانى الذي يسمى له طائفة من العلماء فى الغرب منذ مائة عام ويزداد الأمل \_ أمل الأستاذ \_ يوماً عن يوم لفوزهم فى مساعهم !

## \* \* \*

كان الأستاذ قبل تميينه مديراً ورئيس تحرير لجلة الأزهر بهاجم الدين ويهدمه عمول العلم الحديث الغربي. والنزاع بين العلم والدين معروف في الغرب، ولم يكن الدين الذي ينازعه العلم دين الأستاذ، ومع هذا كان ينقل ذلك النزاع إلى مابين العلم وديننا، كا نه الآخر ليس دين الأستاذ أيضاً. فلما جيء به قبل بضع عشرة سنة إلى رأس «علة الأزهر» ليبني الدين الذي هدمه لم يدر ماذا يعمل. وليس بواقع منه طول حياته الكتابية أن يتنازل عن رأيه معترفاً بخطائه، فلاح له أن يهاجم العلم الذي كان سلاحه عند مهاجمته للدين، فاشتغل بذلك حيناً، ولم يكن العلم علمه كما لم يكن الدين دينه، وإنما الذي للأستاذ من هذه الأمور خالصاً صحيح النسبة إليه أن يكون واسطة الغرب إلى الأزهر في احدث آرائه وأفكاره إن لم يكن آراء جميع العلماء هناك فليكن رأى بعض منهم. ثم ما وسع الأستاذ أن ينكر عدم إمكان القضاء على العلم الذي يقضى على الدين، فأخذ يترلف إليه من جديد بدءوى كون الاستمرار في تجارب البحوث النفسية واستحضار الأرواح الذي ينتظر منه التأييد للدين، معدوداً

من الاستمرار في الطريق العلمي ، والتأييد المنتظر من تلك التجارب تأييداً علمياً . فاهم بهذه المسألة وذاك الانتظار حتى جمل « مجلة الأزهر » مجلة دعاية لاستحضار الأرواح وأداة لنشر وترويج أعمال المشتغلين به من الغربيين، في الشرق .

وأنا الذي (١) كنت أتعقب مقالات الأستاذ في « مجلة الأزهر » وغيرها منذ ناقشته على إنكار معجزات الأنبياء . \_ وكان تعيينه لرئاسة المجلة قبل أن يجف مداد ذلك النقاش في صفحات الأهرام، من عجائب مصر الحديثة التي تبز عجائبها القديمة حتى رأيت انتهاء نزاع العلم والدين في ذهن الأستاذ وهو القائد الصحني الأزهري الأعلى لفض هذا النزاع وحسمه ، إلى حالة النزع للدين ، بل الحكم بموته ودفنه في قلوب من بقي على الأرض من العامة السذج ، الحكم بموته وعدم إمكان إعادة الحياة إليه إلا بشرط نجاح الفربيين المشتغلين باستحضار الأرواح في مهمتهم ، علمهم الحياة إليه إلا بشرط نجاح الفربيين المشتغلين باستحضرونها روح الدين أيضاً المفترقة من يجدون بين الأرواح التي يكتشفونها أو يستحضرونها روح الدين أيضاً المفترقة من بدنه فيعيدونها إليه وينقذون البشرية من وباء الإلحاد ، إلحاد الخاصة العام إن لم يكن بدنه فيعيدونها إليه وينقذون البشرية من وباء الإلحاد ، إلحاد الخاصة العام إن لم يكن إلحاد العامة !..

أنا الذي أتعقب مقالات الأستاذ وأمثاله ممن يتلقون الوحى من الغرب حتى في الدين ، تاركين وحى الشرق الإسلامي وراءهم ظهريا ، وأرى الصعوبات في مقابلة المقالات بالمقالات للدفاع عن تراثنا العلمي ، جمة من كون أولئك المستوحين المستعجلين في الشرق طلوع الشمس من مفربها ، تغلبوا في حلبة الصحافة واحتكروها فضاقت على أقلام غيرهم بما رحبت ـ قد كتبت كتاباً (هذا الكتاب) حللت فيه مشكلات

<sup>[</sup>۱] صفة (لأنا) المبتدأ لاخبر عنه ، والحبر (قد كتبته ) الجائى بعد بضعة عشر سطرا . والسكاتب يحتاج إلى وصف الضمير عند اقتضاء الحال وان منعه ابن الحاجبرجمه الله في «كافيته» قائلا: «والضمير لايوسف ولا يوسفبه» ،

<sup>(</sup> ہ \_ موقف العقل \_ أول )

الأستاذ الاعتقادية، وذللت بمون الله وتوفيقه كل صعب فعلاج مرضه المقلى المميق الذي هو مرض مصر الحديث والذي قد يكون سبب هلاكها في الدنيا والآخرة ، إن بقي على حالته الحاضرة ، وهو الكتاب الذي نشرت الباب الثالث منه قبل بضعة أعوام على شكل كتاب مستقل مسمى « القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون » وأرجأت نشر الكل المسمى « موقف المقل والملم من رب العالمين » إلى مابعد أزمة الورق . وهذا الكتاب الذي كرست فيه حياة مشبى حتى كان لى أرذل العمر بروح مستمدة منه ، أعز ه والذي أرجو أن يكون كتاب أعمالي يوم عرض الأعمال نسخة منه .. هذا الكتاب سأقدمه إلى مصر التي آوتني بعد مفادرة بلادى .. أقدمه إليها لتقرأه و تثبت عقيدتها الدينية المتزازلة من تشكيكات سماسرة الغرب الشرقيين ، وليس ببعيد أن يسألها الله عن هذا الكتاب فيا يسألها عند يوم الحساب .

لا أشتغل بتقريظ كتابى إلى القراء المصريين فسيرونه ، وإنما أنقل هنا صفحة منه لتكون جواباً على مقالة الأستاذ المنشورة في « الرسالة » الذي نبى فيها الأدلة المقلية ونبى الدين المبنى في الإسلام قدماً على تلك الأدلة . والجواب بهذه الصفحة منالكتاب المكتوبة من زمان المتقدمة على مقالة الأستاذ الجديدة ، معجزة الدليل المقلى الذي استهان به الأستاذ في مقالته . فقد كان حضرته منذ مدة مديدة يروج مسألة البحوث النفسية ويعرضها على الأنظار كلجأ للشاكين في الدين مؤملا منها إثبات الدين على الطريقة الحديثة العلمية المبنية على التجربة الحسية ، بعد ادعاء عدم كفاية إثباته بالطريقة المقلية لكونها طريقة قديمة ميتة ، فأحييت في المكتاب طريقة الإثبات التي أماتها الأستاذ وأمت الطريقة التي اعتمد على حياتها ، أمنها فيا يتعلق الإثبات التي أماتها الأستاذ وأمت الطريقة التي اعتمد على حياتها ، أمنها فيا يتعلق عسألتنا ، وفي غيرها فضلت ما جعله الأستاذ مفضولا على ماجعله فاضلا . ودعواى هذه التي لابد أن يستبعدها الأستاذ كل الاستبعاد تنجل في أعين الغافلين عن عظمة

الإسلام ومتانة الأساس الذي وضع علماؤنا عليه إيمان المسلمين ، تنجلي في أعينهم بعد التغلغل في أعماق الكتاب ، ولا يمكنني أن أدرج كتابي المؤلف من أربع مجلدات كبيرة في هذه المقالة ، مع أن في نموذج الإنجام الذي تضمنته الصفحة المنقولة عنه، كفاية وهي :

« إن المؤمنين بالله القدماء إيماناً بالغيب أى من غير مشاهدته بإحدى الحواس الظاهرة ، ولكن مستيقنين بوجوده كائهم شاهدوه ، لاسيا علماء المؤمنين ، أسندوا إيمانهم سعى قول الأستاذ وغيره من العصريين \_ إلى غير مسند ، وهو الدليل المةلى، الا أنهم كانوا يزعمونه دليلا 'يقتنع به فاقتنموا وآمنوا . ولنقل : وقد تحقق بذلك ماذكره الأستاذ في بعض مقالاته من أن الله تعالى يأتى المقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل النجاح ... وبانقلاب الزمان تبين للأستاذ وزملائه المتصلين بالعلم الحديث الغربي أن دليل الأولين ليس بدليل علمي جدير بالاعتبار والاقتناع \_ كا نص عليه في مقالته المنتشرة في « الرسالة » \_ لكن الأستاذ وجد أخيراً ما يموضه عما فات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الغربيين في بحوثهم النفسية ، فاقتنع به واعتبره فات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الغربيين في بحوثهم النفسية ، فاقتنع به واعتبره دليلا قاطعاً علمياً ، وإن لم يوافقه على ذلك كثير من العلماء الآخرين وقالوا انها أوهام خدوعين .

لا وعلى فرض كونه دليلا قاطماً يلزم التنبيه إلى أن ماوجده الباحثون الغربيون واكتشفوه بالطريقة العلمية التجربية ليس ذات الله أو وجوده بل وجود الروح ، إلا أن هذا الاكتشاف قد أطمع الأستاذ في أنهم يجدون الله أيضاً في الزمن القريب أو البعيد ، سواء تحقق في المستقبل ما كان يطمع فيه أو لم يتحقق وصار طمماً مقضياً عليه بالخيبة ، وعلى كلا التقديرين فليس لدينا ، لا ، لا بل ليس لدى الأستاذ وأمثاله المصريين غير المقتنعين بغير الأدلة التجربية ، ليس لديهم فيا بين الزمان الماضي الذي كان يعتمد فيه على الدليل العقلي المنطق وبين الزمان الذي يجد الباحثون الغربيون فيه

ذات الله بالطريقة العلمية التجربية \_ إن وجدوها \_ كا وجدوا الروح ... قفيا بين هذن الزمانين من المدة \_ مدة انتظار نتيجة البحوث النفسية \_ التي يمكن أن تطول أعصارا ، وفيها زماننا الحاضر الذي وُجد الأستاذ فيه على رأس مجلة الأزهر وهو يدافع عن الدين \_ ليس لديهم دليل على وجود الله . ولا يجرى بالنسبة إلى هذا الزمان المتوسط ماقاله الأستاذ من أن الله يأني المقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل البحث ، لأمه لم يأت العقول الحاضرة أعنى عقول العصريين ، وفيها عقل الأستاذ ، بما أحست الحاجة إليه من الدليل على وجود الله ، وإنما أناها بأن الدليل القديم على وجوده لا يكني لإثباته علميا ، ولا أحست تلك العقول بالحاجة إلى دليل القديم على وجوده لا يكني لإثباته علميا ، وإنما أحست تلك العقول بالحاجة إلى دليل على وجود الله ولا أحست الانتظار إلى أن يكتشفه الباحثون . فاليس لدى الأستاذ وأمثاله المنتظرين في العصر الحاضر دليل على وجود الله ولا حاجة فليس لدى الأستاذ وأمثاله المنتظرين في العصر الحاضر دليل على وجود الله فير موجود عنده في الزمان الحاضر!!!

« بل أقول أن الله تعالى لم يكن موجوداً عندهم في الأزمنة الماضية أيضاً التي كان الناس فيها يظنونه موجوداً ، لمدم كون دليلهم على وجوده دليلا علميا يصح الاعتماد عليه ... بل أقول لادليل عندهم أيضاً على أن الله تعالى سيكون موجودا، بأن يكتشف وجوده في المستقبل بالدليل العلمي ، إذ لا معنى لانتظار الاكتشاف في المستقبل عن وجود ما لم يوجد إلى الآن ولم يقم على وجوده دليل يعتمد عليه (١) فالله معالى على رأى الاستاذ المنجلي من أقواله ويا للأسف أنحلاء منطقيا \_ ليس بموجود في أي زمان من أنواع الأزمنة الثلاثة ، نعم كان الله تعالى موجوداً عند أصحاب السذاجة العامية

<sup>[</sup>۱] فلو كان وجــود الله معلوما بالدليل وكان المنظر هو اكتشاف ذاته وحقيقته وكنا سلمنا بإمكان هذا الاكتشاف ، كان الانتظار وجه معقول .

والذين يلتحقون بهم من العلماء المتمدين على الدليل العقلى ، غير أن العلم الحديث قضى على هؤلاء العلماء ودليلهم المبنى على العقل والمنطق ، والأستاذ بلّفنا نبأ هـذا القضاء من منبر الأزهر الحديث !..

«فهذه خلاصة أعمال الأستاذ في رئاسة تحرير مجلة الأزهر منذ بضع عشرة سنة أعلى إعدام الله الموجود عند الناس الذين يسميهم الأستاذ « الاعتقاديون » وتعليق الحكم بوجوده من جديد إلى أحل غير مسمى بل غير مرجو الجيء ... هذه خلاصة أعمال الأستاذ وخدمته للأزهر خاصة والإسلام عامة ، فليقدر أجرها في الدنيا والآخرة القادرون!! »

وهذه صفحة من كتابى تنضمن نموذجاً من الدليل العقلى المنطق فى الرد على مقالات الأستاذ ضد هذا النوع من الأدلة . فإن لم تكفه مفحمة ومفهمة لخطأه الفاحش فى تقدير قيمة الدليل العقلى المنطق قدرها فسيقول ردًّا على ": هذا كلام معقول منطق ولكن لم يعد للمنطق سلطان على الإنسان (١) .

<sup>[</sup>۱] المنطق الذي يستهين به من يستهين من المصريين مثل الأسناذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر معلنين استهانتهم بأن يسموه المنطق القديم أو المنطق الصورى أو التجريدى كما فعل معالى الدكتور حسين هيكل باشا في مقدمة كتاب « حياة محمد » ــ هو المنطق العظيم الذي يجد القارئ أمثلة وعاذج هامة من عظمته و براعته ، في أماكن مختلفة من كتابنا هذا . . . ومن طريف غفلة المستهينين به في وصفه صوريا أو تجريديا . أن منشأ عظمة هذا المنطق وقوته ، في صوريته كما سيطام عليه الفارئ أيضا . ، وقد استعان كتابنا هذا الفريد في تحليل خرافة وحدة الوجود العالمية الذي يجئ دوره في الجزء الناك من الكتاب ، استعان في أدق مراحله كثيراً من فيض وفضل ذلك المنطق .

ومن تلك النماذج الدالة على براعة هذا المنطق أن في أدلة الفيلسوف ديكارت على وجود الله دليلا مسمى بالدليل الأنطلوجي ذكره وأطراه صديقنا الدكتور عثمان أ. بن في كتابه (ديكارت) وأيده الأستاذ السكبير المقاد في كتابه ( الله ) على الرغم من أن ذلك الدليل نقد على كاشفه قدما . . . فلم يجدنفها نقد الناقدين في الحيلولة دون اتفاق الدكتور عثمان والأستاذ المقاد على الإعجاب بالدليل المذكور والاعتراف يمنانه . ==

وهنا انتهيت من إيضاح منهج الكتاب فى نقد الأقوال بمد كلتى إلى القراء . والآن أشرع فى سنخ الكتاب مستميناً بالله ومستمداً من توفيقه .

مصطفى صبرى

وأنا قوى الظن بأن الأستاذين لن يسعهما يعد استاع بحثه منى أنا الآخر بلسان المنطق، إلاأن يسحبا على ذلك الدليل ويقتنعا بالخطأ المخنفي في محل الاعتماد منه، وسيأتى بيانه في الجزء الثاني من الكتاب.

اكن من الصعوبة بمكان فهم القواعد المنطقية ثم تطبيق المسائل المصلة عليها ، الأمرين اللذين بينهما وبين الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر المستهين بالمنطق بون بعيد ، إلى حد أنه ينتظر كل الانتظار من الأستاذ العقاد والدكتور عثمان الاعتراف بفضل هذا المنطق بعد اطلاعهما في هذا الكتاب على مسائل استعنت به في حل مشكلاتها ، ولا ينتظر من الأستاذ رئيس التحرير إلا ماهو دأبه من الإصرار على ماقال، سواء أصاب فيه أو أخطأ .

## بنيالتالغالجين

شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولو العلم قائمًا بالقسط لا إله إلا هو المزيز الحكيم . إن الدين عند الله الإسلام وما اختلف الذين أوتوا الكتاب إلا من بمد ما جاءهم العلم بنيا بينهم .

سبحان الله عدد خلقه سبحان الله رضى نفسه سبحان الله زنة عرشه سبحان الله مداد كلاته سبحان الله و بحمده سبحان الله العظيم .

سبحان من كان لايحصى ثناء عليه من لا أُحصى ثناء عليه فيقول أنت كما أثنيت على نفسك ، وهو كما أثنى عليه من هو كما أثنى على نفسه صلى الله عليــه وسلم وعلى إخوانه المرسلين وآله وصحبه أجمعين.

وبمد فيقول العبد الفقير في الدنيا إلى هداية ربه لسبيله وصيانته بعد الهداية من زيخ القلب وسوء المنقلب ، وفي الآخرة إلى عفوه ومغفرته وواسع رحمته الشيخ مصطفى صبرى التوقادي ابن احمد بن محمد القازابادي :

إن لهذا السكتاب المعروض على نظر القارى وقصة تستحق الذكر هنا<sup>(۱)</sup> وهى أنى كنت قرأت مقالة نشرتها مجلة «الرسالة» قبل أكثر من عشر سنوات للأستاذ

<sup>[</sup>۱] وهى أول وآخر قصة مع كلمة تاريخية أعتذر إلى الفارئ عن وجودهما فى كتابى الذى لايمنيه فيما يتناوله إلا التمحيص والتعمق العلمى فى مسائل هامة دينية وفلسفية ، وهذا على عكس مالايجده القارئ فى أكثر الكتب الفلسفية المؤلفة بمصر غير الحسكايات التاريخية والتراجم .

محمد عبد الله عنان عنوانها « حرب منظمة يشهرها الكاليون على الإسلام » وكان من جملة ما كتبه الأستاذ في مقالته هذه الأسطر:

« ومهما يكن من أمم البواءت التي تحفز الكاليين إلى هذه الخصومة المضطرمة نحو الإسلام فإن الإسلام أقوى وأرسخ من أن يتأثر بمثل هذه الثورات العصبية الطارئة ، وقد صمد الإسلام وما زال يصمد لخصومة الغرب كله مع ما يحشده الغرب لغزوه من العوامل والوسائل الخطرة . ذلك أن الإسلام أقوى بمقائده ومبادئه ...

« وان يضير الإسلام أن يسقط من عداده تركيا الكالية ، وإذا كان الإسلام لم يعتز قط بتركيا يوم كانت دولة قوية شامخة ، فكيف يحاول اليوم أن يعتز بهدده البقية الضئيلة من تركيا القدعة ؟ »

فآذتني الجملة الأخيرة من هذا القول التي خرج فيها الكاتب خروجاً ظاهراً عن حدود الحق والإنصاف<sup>(1)</sup> فقد تعجبت أولا كيف يجمع الكاتب في نفسه التي بين جنبيه البغضاء نحو تركيا الجديدة والقديمة مماً ، وهو يعرف مايحشده الغرب من الوسائل الخطرة لخصومة الإسلام ، ولا يعرف انه أي الغرب كان يحفظ في خصومته للإسلام خصومة تركيا القديمة وأن إنشاء تركيا الجديدة وإبادة تركيا القديمة من أهم تلك الوسائل الخطرة التي حشدها لخصومة الإسلام . والأستاذ عنان ينضم بعداوته لتركيا القديمة الإسلام ويؤيد

<sup>[</sup>۱] ولوكان طعن الكاتب في تركبا قديمها وجديدها بدافع من الفيرة الصادقة على الإسلام والخبرة الصحيحة عبادته بعض المعذرة وعاملته بالنسامح ، لسكن الأمر ليس كذلك بشهادة أنه كان لابرى في الغطوات الأولى للثورة السكمالية مثل إلغاء الخلافة وحل الجماعات الدينية والصوفية وفرض الثياب المدنية والقبعة، ما يثير الأذهان المستنيرة (على تعبير الأستاذ السكاتب) بل يقول : كانت هذه الأذهان تتبع جهود تركيا الجديدة في سبيل التجديدالقوى والاجتماعي (على أن يكون في تلك الجهود تجريد الدولة من صبغتها الدينية ) بمنتهى الإعجاب والعطف .

جديدها الذى تظاهر بمعاداته مع قديمها ، كما يؤيده الغرب الحاشد . وليس الأستاذ صميميا في هـ ذه الماداة ، وإنما هو جاد في خصومة تركيا القديمة الإسلامية الشامخة التي لابد أن يكون من خاصمها من خصوم الإسلام ، والأمور التي أعجبت الأستاذ مما فعلته تركيا الجديدة وأحصيناها في الهامش الآنف ، تدل على ماقلنا دلالة باهرة .

ثم إنك قد رأيت هذا الأستاذ يعترف بشموخ دولة الترك في الماضى . أما كون تلك الدولة من الدول الإسلامية الممرة فلا شك فيه لأحد ، ولا يمكن أن يشك فيه الأستاذ أيضاً ، وقد كان عمر العثمانيين مع السلاجقة وأبناء طولون والماليك الترك وغيرهم لايقل عن ألف سنة . فهل يمكن إذن أن تسكون دولة إسلامية من الدول الشاخة ومعمرة غاية التعمير ثم لا يعتر بها الإسلام ؟ فهذا يخالف بداهة العقل ، وقد كانت صلة الدولة العثمانية التي هي أطولها عمراً وآخر دولة النرك الإسلامية ، بالإسلام بدرجة أن هذه الصلة عدها النرك الجدد من أسباب انقراضها ، وصد ق ذلك المسلون بدرجة أن هذه الصلة عدها النرك الجدد من أسباب انقراضها ، وصد ق ذلك المسلون حرباً منظمة على الإسلام بشهادة الأستاذ عنان ، أقوى من الدولة العثمانية في أواخر حرباً منظمة على الإسلام بشهادة الأستاذ عنان ، أقوى من الدولة العثمانية في أواخر

وإنى لما قرأت مقالة الأستاذ عند انتشارها وقت لارد عليها والانتصاف لدولة الترك القديمة المسلمة المنتهية في الدولة المثانية وأخذت أكتب مقالة في هذا الصدد، لم أملك إرادتي في تجديد مقدارها حتى صارت من طولها كتاباً، وانتقل الكلام في الكتاب إلى مبحث ديني طال القول فيه أيضاً حتى لاح لى اخراجه من الكتاب الأول وجمله كتاباً بمفرده، وكان الدافع إلى وضع الكتاب الأول الدفاع عن الدولة التركية الماضية المسلمة ، فإذا بي أدافع في الكتاب الثاني عن الإسلام نفسه ، وإذا بدافع الثاني قد غلب في نظرى وأنسى الكتاب الأول موجها كل عزيمتي إلى تحقيق الغرض الثاني الأسمى، حتى حصل هذا الكتاب بإذن الله وحمده وتوفيقه وليد الكتاب الغرض الثاني الأسمى، حتى حصل هذا الكتاب بإذن الله وحمده وتوفيقه وليد الكتاب

الأول. فإن لم يتيسر في بعد هذا العودُ إلى الكتاب الوالد فإنى أتأسى بأن وليده قد يقوم مقامه ويسد فراغه من حيث ان هذا الكتاب تأليف رحل من الترك المسلمين العثمانيين ، فإن أدى فيه خدمة للإسلام يعتز بها خادمه إن شاء الله ، على الرغم من أنه قد سبق أن طُمن بخيانة الدين والوطن إبان مجيئه إلى مصر مهاجراً ، بسبب معارضته لمصطفى كال (1) كما طمن الأستاذ عنان الدولة العثمانية بل الدول التركية الإسلامية بأجمها \_كان كتابه هذا جواباً على مقالة الأستاذ يننيه عن الجواب .

على أنه قد رد على هذا الكاتب قبل ردى بل قبل صدور مقالته عن قريحته الحاقدة على «الرسالة» كاتب مصرى أكبر منه بكثير وهو المفور له محمد فريد زعيم الحزب الوطنى وخليفة مصطنى كامل باشا حيث قال فى أول كتابه عن تاريخ الدولة المهانية :

« وبعد فقد مضى على الشرق أجيال طوال رأى أهلوه من أهوال الأحوال ماتشيب له الأطفال وتندك من وقعه عزائم الرجال بل شوامخ الجبال . وما كان ذلك إلا بعد أن انفرط عقد بنيه وتناثر نظام أهليه وتشاغل كل بنفسه عن أخيه وذويه ، فأغار الدهر بخيله ورجله على الشرق ودوله وقلب لأبنائه ظهر المجن وقلم مين الإحن والحن ، فتناسوا ماكان لهم من فخامة الاقتدار وجلالة الحضارة وضخامة العمران واصالة الإرادة وانغمسوا في بحار الكسل والخمول ذاهلين واستكانوا إلى المذلة والهوان صاغرين حتى صاروا وهم على شفا جرف هار وقد أوشكوا أن يقضى عايهم الدمار والاندثار ويكونوا عبرة لأولى البصائر والابصار .

<sup>[</sup>۱] حتى كان بين الطاعنين من قال انك است شيخ الإسلام والمسلمين بل شيخ الأيالسة والشياطين . ومن أراد معرفة أسماء الذين أمطروا على الطاعن فايراجيم الصحف المنتمرة بعد قليل منانتشار قصيدة الشاعر شوقى بك التي أولها : ارفعي الستروحي بالجبين \* وأرينا فاتي الصبح المبين في مفتتح جريدة الأهرام والتي أطرى فيها مصطنى كال واعتدى على الساطان وحيدالدين . فرددت الاعتداء على الشاعر بخطاب مفتوح ، فهاجم على أنباعه الغاوون .

« لكن المناية الصمدانية تداركتهم بلم الشعث ورم الرث ورتق الفتق ورقم الخرق فأضاءت الأفق الإسلام بظهور النور المثمانى وأمدته بالنصر اللدنى والعون الرباني فقامت الدولة العلية بحياطة هذا الدين وحماية الشرقيين ، ودعت إلى الخير وأمرت بالمعروف ونهت عن المنكر فكانت من المفلحين . ثم وقفت في طريق أوروبا حاجزاً منيماً وسوراً حصيناً وحالت دون أطاعها وألزمتها بكف غاراتها بأنواعيا ، ثم اهتمت بالإصلاح وسمت في تأييد النظام فصار لها بين الدول المقام الأول والرأى الراجح والقول النافذ فكانت لا يضاهها دولة من الدول بمــا أحرزته من الأملاك الواسمة في قارة أوروبا وآسيا وأفريقية ، ونالت منالعزة والتوفيق مايجدر بكل شرقى أن يتذكره الآن لتستفزه ءوامل الغيرة ودواعي النشاط في بذل نفسه ونفيسه فيسبيل تقويتها وتعزيز رايتها وتأبيد كلتها ماكان ولا يزال من الحسنات الحسان على كافة بني الإنسان من غير نظر إلى الأجناس والمذاهب والأديان مما لايرا. الباحث في أي دولة غيرها قديمًا وحديثًا بل نرى عكس ذلك في الدول ذات الدعاوي الطويلة العريضة التي تتقول بأنها عماد المدنية والإنسانية ، وهي مع ذلك تصدر أوامرها الرسمية بارتكاب الفظائم والبشائع التي لايكاد يصدقها السامع بما تمسك اليراع عن تعداده فى هذا المقام لعدم دخوله فى موضوع الكتاب ، لاسيما وأن التلغرافات والجرائد تتوارد علينا كل يوم ببيان هـــذه الأنباء الشنيمة ، وذلك بخلاف الدولة العلية ، فإن جميع الناس تعيش فمها بغاية الحرية والسلام وكل المطرودين من الدول الأوروبية يفدون إلى أراضها فيرتعون في بحبوحة الراحة والهناء آمنين على أنفسهم وأعراضهم وعروضهم ، وقد أصبحت الآن ملجأ وحيداً لـكل من تلفظه الدول الأخرى من أبناء الإنسان ، فماذا يكون حظ هؤلاء المذكورين إذا جارتهن في هذا المضار وناظرتهن في هذا الفعال . وهـــذه حسنة من أقل حسناتها يحق للمثماني مهما كان جنسه ودينه أن يفاخر بها ويذكرها ف كل فرصة وف كل حين ، وفي ذلك أكبر داع وأعظم باعث إلى الوقوف على تفاصيل الريخها » .

فانظر قول المرحوم محمد فريد هـذا الذي يضع الدولة الممانية المرحومة في أرفع مكان تبلغه دولة إسلامية في الاحتفاظ بعزة الإسلام والمسلمين على وجه الأرض في أحوج أدوار التاريخ إلى هذا الاحتفاظ ، ثم انظر قول الأستاذ عنان إن الإسلام لم يمتز قط بتركيا يوم كانت دولة قوية شاخة : فهل ترى أن محمد فريد الذي لايزال المصريون يكبرون منزلته في وطنيته وتضحيته ومجاهدته لمصر ، ارتك الكذب المصريح في قوله المنقول آنفا المركى للدولة العمانية تركية إسلامية وإنسانية عظيمتين، أم الكاذب هو الأستاذ عنان الذي أنكركل خدمة وكل سابقة لدول الترك في إعلاء كم الذو وتمحيد الإسلام والمسلمين ، حتى إنه لايحنقه حكم الفرنسيس والإنجايز في مصر ولا الصليبيين في بلاد العرب ، حنقه على حكم العمانيين فيها ، كما سيأني .

وإذا اعتمدنا على قول زعم مصر الوطنى أكثر من قول الأستاذ عنان كاتب المقالة المنشورة فى « الرسالة » فالدولة العثمانية المرحومة ، فضلا عن أنه لو لم تكن حمايتها للإسلام ووقوفها طول حياتها فى وجه أعدائه لماد الإسلام غربها قبل ستة قرون من غربته الحاضرة الظاهرة للميون ـ عم نفع هذه الدولة لغرباء آخرين من بني الإنسان المختلني الأجناس والأديان .

ومع قطع النظر عن هذا الرد المفحم فإن انتهاء الحروب الصليبية وانقطاع دابرها من الشرق الإسلاى بمسد ظهور الدولة العُمَّانية وانتقال الحرب إلى بلاد الصليبيين أنفسهم واعتزاز الإسلام بهذا التحول العظيم طيلة أعصار ، مما لا يمكن الجدال فيه .

وقال الأستاذ فرح أنطون مؤلف كتاب « فلسفة أبن رشد » وصاحب مجلة « الحامعة » الذي ناقشه الشيخ محمد عبده وتحامل في نقاشه على المسلمين من غير-العرب ، بأنهم أفسدوا الإسلام ( ص ١٧٤ فلسفة أبن رشد باب الردود ) : « إن

الفرس لم ينفعوا الإسلام الحاضر إلا من حيث العلم ، وأما الأتراك فقد حفظوا حياته بقوة السيف ، وقد جاء في أمثال الافرنج : « أريد أن أحيى قبل أن أخلد » ففضل الدولة التركية على الإسلام لاينكره أحد » .

وقال هذا المؤلف في رده على الشيخ ص نفسها: « إن دولة سلاطيننا آل عثمان ورثت الميراث العربي بانتخاب طبيعي فكفت بقوتها ذلك الميراث ماكان يحدق به من المصائب والأخطار » ثم قال: « إن ميراث العرب لولا الدولة العثمانية لم يبلغ هذا المقام ، بل ربما لم يثبت بعد أسحابه بضعة أعوام » أقول وشهادة هذا الشاهد البالغة ، وربما المبالغة في فقرتها الأخيرة ، عن قيام الدولة العثمانية بحراسة كيان الإسلام في عهدها الطوبل ، لاتفترق في المعنى عن شهادة محمد فريد بك الوطني الكبير.

ومهما اجتهد الأستاذ عنان في غمط الترك القدماء المسلمين ماسبق لهم في خدمة الإسلام وإعلاء كلمته ، فالحق لايعدم أنصارا .. فقد كتب الأستاذ حسن حبشي مقالة في « الرسالة » عدد ٦٦٣ بعنوان « السلاجقة عنصر قوة في الإسلام » قال فيها بعد كلام : « ... إن الحالة التي وصلت إليها الدولة العباسية من الضعف كادت تودى بها لولا أن قيض الله لها السلاجقة فأنقذوا الإسلام » ثم قال نقلا عن تاريخ كبردج : « كا أن شخوصهم شطر الغرب وأضاف عنصراً جديداً إلى الإسلام مكن المسلمين من الوقوف ضد الغزاة الأوربيين ووحدوا الإقليم الممتد من ساحل البحر الأبيض المتوسط إلى حدود الهند تحت زعامة واحدة وإن كان لفترة محدودة، وردوا الصليبيين المزنطيين » ألى حدود الهند عن نفس المرجع : « ويعزى إليهم قيام الدولة الأيوبية بمصر » .

وكتب هذا الأستاذ في الهامش: يقول لين بول في Mohamed Dynastis 150 ولقد أحيوا عصبية المسلمين المتمصبين المتعصبين الخيوا عصبية المسلمين المتعصبين الذين يرجع إليهم ــ أكثر من شيء آخر ــ ما منى به الصليبيون من إخفاق ممات عديدة . وهذا ما يجمل للسلاجقة المكانة الهامة في تاريخ الإسلام » .

فلو سئل الأستاذ عنان الذي ينكر اعتراز الإسلام بالترك حتى ولا يوم كانت دولة شامخة : من أكبر رجل في تاريخ مصر الطويل بعد فتحها في عهد سيدنا عمر بيد الصحابي العبقري عمرو بن العاص ، تولى ملك مصر وخدم الإسلام وجاهد في سبيله حق الجهاد ؟. فكان جوابه صلاح الدين الأبوبي ، فهل لا يخجل هذا الأستاذ إذا قيل له : إن قيام الدولة الأبوبية بمصر يرجع إلى السلاجقة النرك ؟

وإذا فكرنا في أن السلطان صلاح الدين الأيوبى الشهير بمجاهداته الإسلامية كان متخرجاً من مدرسة الجهاد ضد الصليبيين التي أسسها السلطان محمد نور الدين ابن زنكي التركي السلجوق ، تبين كون النصيب الأسمى في الحروب المنتصرة على سيول الاعتداء الصليبي نحو الشرق الإسلامي قبل ظهور الدولة المهانية ، لطوائف الملكوقيين .

قال مؤلف « الفتوحات الإسلامية » أحمد بن زيني دحلان مفتى السادة الشافعية عكة المكرمة نقلا عن ابن الأثير: « قد طالت تواريخ الملوك المتقدمين قبل الإسلام وفيه إلى زمننا هذا فلم أر بعد الحلفاء الراشدين وعمر بن عبد العزيز أحسن سيرة من الملك العادل نور الدين » . وقال صاحب الفتوحات في صلاح الدين الأبوب : « وهو مع ماجع الله فيه من الصفات حسنة من حسنات السلطان محمد نور الدين بن زنكي فإنه هو الذي أقامه حتى صار من الكاملين ومن عباد الله المقربين » . وقال أبضاً : « كان السلطان صلاح الدين بن أبوب من أنباع السلطان نور الدين فجهزه إلى مصر » ونقل عن صلاح الدين نفسه قوله : « كل ماترى فينا من عدل فنه تعلمناه! » وكان نور الدين قد عمل منبر البيت المقدس رجاء ألن يفتحه الله على يديه وأمر الصناع بتحسينه وإنقانه إلى حد أنه لم يعمل مثله في الإسلام . ولما فتحه صلاح الدين أمر بإحضار ذلك المنبر فحمل من حلب ونصب ببيت المقدس وكان بين عمله وحمله مايزيد

على عشرين سنة وعد ذلك من كرامات نور الدين كما فى « الفتوحات الإسلامية » ص ١٥ من الجزء الثانى .

فلولا أولئك الجاهدون من السلاجقة الأراك وفروع السلاجقة من الأبوبيين والمهاليك النرك ومماليكهم الشراكسة ... ولولا ظهور المهانيين في الأناضول آخذين التوسع إلى أوروبا الصليبية ودام زحف جيوش الصليبيين إلى مصر وسوريا وفلسطين ما كان من المستبعد أن يتقلص ظل الإسلام من تلك البلاد باستقرار الصليبيين فيها ، وأن لا يحتفظ الأستاذ محمد عبد الله عنان اليوم بهذا الامم . وليس ببعيد أن يكون الذين يبغضون الدولة المهانية المستولية على الشرق العربي من الكتاب المصربين وقد رأينا منهم من حمد الحملة الفرنسية \_ يبغضونها لكونها السبب في عدم وقوع ما ذكرنا من الاحتمال .

فقد انبسطت عزة الإسلام وسلطانه على القارات الثلاث كما ذكر المرحوم محمد فريد الوطى ودامت مدة دوام العز والفلبة للمانيين ، حتى أنهم قد وضعوا الحصار على فينا فى قلب أوربا مرتين ، وهم ماكانوا يفعلون مافعلوا من الفتوحات باسم الترك بل باسم الإسلام (۱) ولم يكن الحاكم فى البلاد التى يحكمونها قانون الترك

<sup>[1]</sup> وقد ظل لفظ الترك يستممل أجبالا طويلة على لمان الغربيين كمرادف المسلمين كما صرح به المرحوم الدكتور على زبنى عميد كلية التجارة بجامعة فؤاد في كتابه هأصول القانون التجارى ، من ٤ وكما كتب ابنى وصديق العزيز الأستاذ على حسين يعقوب الألبانى اليوجوسلافي الموظف بمكتبة جامعة فؤاد والذي تطوع بتبييض هذا الكتاب ، لما وصل إلى هذا المحل ، كلة من عنده قائلة : هولايزال لفظ الترك يستعمل في ألمنتهامة الشعوب البلقانية كمرادف المسلمين ، فأتبتها هناشا كراله. وفي هاتين الشهادتين ما يقصم ظهر الأستاذ عنان المحاول لقطع صلة الترك بالإسلام في أدوارا عترازه وانتصاره . أما أنا فقد كتبت في الباب الرابع من هذا الكتاب على هامش قول الدكتور زيني المنقول هناك أيضاً بعد كلام من كتابه انتهى إليه :

أعظم مفخرة امناز بها قوى الترك إلى أن جاء دور الإنقلاب السكمال في تركيا وأعظم مخزاة للاخلاب الله منذالحروب المناك الانقلاب اللادبني. فليس بكثير إذن أن ألف فيأوروبا المعادية للاسلام منذالحروب

بل قانون الإسلام الذي أعرضت عنه تركيا الجديدة الكالية فأخذت قانون سويسرة كا أعرضت مصر فأخذت قانون فرنسا .

وإن كنت فى ربب من أن الدولة العثمانية كان الحاكم فيها هو الإسلام فانظر ما قاله (اد. انكامهارد) من سفراء فرنسا بقركيا، فى مقدمة كتابه «تركيا والتنظيات فى تاريخ إصلاحات الدولة العثمانية »:

« كان الغرض من التنظيات تقريب الهيأة الاجماعية الإسلامية إلى الهيئات الاجماعية المسيحية التي عاشت منذ قرون بعيدة عنها معنى وسياسة ، ولا شبهة فى خطورة المشكلات التي يتضعنها هذا المشروع ، فقد كان العامل فى وقف الأمبراطورية العثمانية فى موقفها بالقرون الوسطى الذى غمسها يوماً عن يوم فى ظلام تلك القرون الكثيف ، والذى سينتج يوماً من الأيام اندراسها التام \_ بقاء الحكومة العثمانية

= الصليبية ما ينيف على سنمائة كتاب اشادة باسم زعيم الانقلاب القاضى على إسلام البرك الذين كانت أوروبا تستعمل اسمهم كمرادف للمسلمين .

ولمل ذلك لانتهاء الحروب الصليبية المبتدئة منذ عهد السلاجقة الأتراك ، في أيدى الترك المثمانيين وتحول تلك الحروب في عهدهم من شكل الدفاع إلى شكل الهجوم كما أشار إليه زعيم الوطنيين المصريين محمد فريد . فلذلك اعتبرت أوروبا انتهاء الدولة العثمانية وانتهاء الحلافة بقضل مصطفى كمال ، انتهاء دولة الإسلام .

فليس بكثير إذن تلك الكتب المؤلفة فيأوروبا بشأنه . وليس بكثيرأيضاكتاب الأستاذ عزيز خانكي بك عنه بمصر المسملي ه كال آتاتورك » ولامعيب عليه لكونه في دين الصليبيين المحاربين القدماء إن لم يكن في عروقه شيء من دمائهم .

ومانقله أعداء الإسلام من أمم أوروبا فى الإشادة النقطمة النظير بظهور مصطفى كال فى تركيا، قد وقع مذكرا لما سبق أن أقامت الدول المسيحية من أعياد المسرة والفرح على وفاة السلطان محمد فاع العثمانى، مالم يقم مثلها فى الدنيا على وفاة أحد . ومن عجائب المصادفات أن الأستاذ خانسكى بك أنسكر كون السلطان المذكور فاع قسطنطينية فى نقاش جرى ببنى وبينه على صفحات جريدة الأهرام. فهويعترف بمصطفى كال فاع تركيا المسلمة ولايعترف بالسلطان محمدالثانى العثمانى فاع تسطنطينية المسيحية !! فهل كانت إذن تلك الأعياد على وفاته عبثا ؟

منفردة فى خارج الهيأة الدولية الأوروبية ، وكان السبب الحقيق فى هــذا الانفراد هو الدين .

« وفى الحقيقة أن الإسلام الذى قد كان مؤسس الحكومة المثانية بق حاكما مطلقا فوق الحكومة ناظما ، فقد كان القانون المدنى متحداً مع القرآن . ولكون تشكيلات الأمة اشتبكت بالعقائد الدينية بحيث لايمكن تفريق بعضها عن بعض ، كانت تشكيلات الأمة لاتقبل التغيير كالعقائد الدينية .

« فوجب لتحصيل الائتلاف الذي لا تستطيع تركيا الاستمرار على الاستفناء عنه ، إما إزالة الحائل في البين بالمرة أو تخفيف وطأنه . ومعناه إما أن تحول الحكومة من الروحانية إلى الدنيوية بتخليصها عن تأثير القوانين الدينية كما وقع في العالم المسيحي ، وإما أن تخلص بالتدريج من الحدود والقيود الدينية من طريق تفسير العقائد الأساسية تفسيراً موسعا .

« وللاحتراز من الحالات الموجبة لاشمئزاز شمب جاهل متعصب لا يلبث أن ينفعل ويتأثر من كل شيء ، كانت الحكومة المثانية اختارت الشق الثاني . »

فهذه الكلمة المنقولة من كتاب (اد. انكلمارد) الذى ألفه فى سنة ١٨٨٢ للبحث فى تاريخ تطورات الدولة المثانية منذ عهد السلطان محمود التانى وطبعت ترجمته إلى التركية بقلم على رشاد بك فى سنة ١٩٩٢، تعلن ما كان يضمره الترك المتفرنجون أن يضموه بدين الأمة \_ ثم ظهر مع الانقلاب الكمالى \_ وما يضمره المتفرنجون العرب فى مصر وغيرها، ولم يظهر تمامه بعد.

وفى قول هذا المؤلف الفرنسي عن صلة الدولة المثانية بالإسلام لحدكون الإسلام في تلك الدولة مؤسس الحكومة وبقائه بعد ذلك حاكما مطلقاً فوق الحكومة أكثر

من خسائة سنة إلى زمان التنظيات الجديدة .. وعن كون المقاومة لإسلام هذه الحكومة على طول عهدها ، شغلا شاغلا لدول أوروبا المسيحية ، حتى ان تلك الدول لجأت إلى طريق الحيلة بعد أن رأت عدم نفع الشدة فى المقاومة ... فى هذا فحر عظم للدولة المثانية المرحومة وإرغام للأستاذ محمد عبد الله عنان الذى أنكر اعتزاز الإسلام بالترك حتى يوم كانت منهم دولة شامخة ، وكيف لا يعتز الإسلام بدولة يصفها المنكر نفسه بالشموخ وتشهد الدنيا بانصالها بالإسلام انصال الجسم بالروح ؟

نعم إن المؤلف الفرنسى أتى بهذه الشهادة عائباً على الدولة المهانية صلبها القوية بالإسلام وعادًا لها فرأس الأسباب الموجبة لضفائن الدول الأوروبية المسيحية عليها، تلك الضفائن المهادية التي انتهت إلى انقراض الدولة كما يقول بذلك الترك الجدد اللادينيون أيضاً الذين ورثوا دولة النرك القدماء المسلمين . لكني أنا لا أبالى بذلك التعييب المتولد من عدم اتباع العهانيين لأهواء الدول المسيحية المتغلبة على الأرض ظلماً، فن حق كل حكومة أن تختار لنفسها من القوانين ما يتفق مع طبيعتها ودينها ، وإعا المطاوب مراعاة المدل في معاملة الحكومة مع الناس ، ولا شبهة في كون الدولة العهانية المتمسكة بقانون الشريعة الإسلامية لا تظلم أحداً من سكان بلادها مهما كان جنسه ودينه .

لا أبالى بذاك التمييب وأباهى بتلك الشهادة المثبتة لدءواي صد الأستاذ عنان المدعى خلافها ، بل أباهى بطول عمر الدولة المثانية المسلمة رغم تألّب الدول أعداء الإسلام عليها من الحارج ومشايمهم المنافقين في الداخل ، حتى كان انقراضها بأيدى أعدائها الداخليين ، ولكل أمة أجل (١).

<sup>[</sup>١] وقد كانتجريد الدولة مندينها وخلاقتها وعاكمها الصرعية ومعاهدها الدينية، استجلابا لمرضاة الدول الكبيرة الغالبة في الحرب العالمية الأولى ، ثم أضافوا للى ذلك تغيير كل شيء من مشخصات الأمة كزيها وحروفها التي تشترك فيها مع الأمهالإسلامية . فكني هذا التغيير الأخير ==

هذا ، وقد كنت منذ قرأت مقالة الأستاذ عنان في « الرسالة » وكتبت في الرد عليها إلى أن أصبح ردى من طوله كتابا ، ثم تولد منه كتاب ثان انصرفت بكل عنايتي إليه ونسيت كتاب الرد .. كنت طيلة هذا الزمان وما حصل لنفسيتي فيه من التطورات ، لا أعرف طعنا للأستاذ في دولة النرك الماضية غيير مانقلته من مقالة « الرسالة » فإذا بي عند التأهب لنشر هذا الكتاب المولود ، أطلع على طعنات له في تأليفاته يكاد نقلها بجملتها والاشتغال بالرد عليها يعوقني من نشر الكتاب الذي هو قرة عيني وذخر آخرتي في آخر عمري ، ويرجعني إلى الكتاب الأول الوالد بعد الانصراف عنه ، لكني أغالب نفسي الثائرة من جديد وأكفءن سرد تلك الطعنات، مكتفياً بنقل ما كتبه في كتابه « مصر الإسلامية » ص ١٤٩ وهذا نصه :

« إن مصر الإسلامية لم تعرف رغم ما توالى عليها فى عصور الاضطراب والفتنة من الخطوب والمحن نكبة أعظم من الفتح العنانى ولم تعرف حكماً أقسى وأمم من حكم الدولة العنانية الذاهبة . وإذا كانت فتوح الوندال والبربر والهون تبقى على مم الأحقاب ، مضرب الأمثال فى الشناعة والهول ، وإذا كانت آثارها الممنوية تقدر دائما بمعيار ماحطمت من صروح المدنية الرومانية وما قتلت من مجتمعات أوروبا نصف المتحضرة فإن غزاة النرك كانوا أشد وندالية وفظاعة إذا ذكرنا فروق الأعصار

<sup>=</sup> وحده فى قطع صلة تركيا بماضيها ومؤلفاتها العلمية والأدبية. واليوم لايؤذن لكتاب من مؤلفات النرك أنفسهم أن يدخل من حدود تركيا بسبب كونه مطبوعا أو مخطوطا بالحروف العربية . وقد حصلوا فى أقل من ربع قرن بعد الانقلاب السكيالى على انساء الماضى . حتى إذا أرادت الحسكومة معرفة مسألة تتعلق بتاريخ الترك القربب احتاجت إلى ترجمان من بقية الساف القادرين على قراءة الحروف العربية .

وفى السنوات الأخيرة أخذوا يحدثون تغييرات فى اللغة نفسها تثقل على اللسان والفهم والذوق ولا تفيد فائدة غير إيجاد حاجز ثان بين حاضر اللرك وماضيها الفريب والبعيد ، فن أراد أن يرى أمة مسخت نفسها لتجعلها أمة جديدة مبتعدة عن قديمها فى كل ناحية من نواحى القومية غير اسم اللرك ، فلير تركيا الحاضرة !!

والمدنيات وإذا قدرنا مدى الضربة التى أصابت الإسلام والأمم الإسلامية من جراء الفتح المثماني . ٥

ثم قال: « والحقيقة أن فتح الترك للأمم العربية الإسلامية لم يكن إلا تتمة لأعمال السفك والتخريب الهائلة الى بدأها هولاكو وبرابر التتار بسحق الدولة العباسية والمدنية الإسلامية واستأنفها تيمورلنك في أواخر القرن الرابع عشر، بيد أن الفتح المثاني كان باستقراره أعمق أثراً من الوجهة المنوية وأشد تقويضاً للمدنية الإسلامية من الفتوح التتارية المؤقتة. »

وقال في ص ١٦١ : « لبث سلم الأول في القاهرة ثمانية أشهر يذيق وجنده المصريين أشنع ألوان السَّفك والظلم والمصادرة وجمع من تراث مصر وثروتُها الفنيسة كل ما وصلت إليــه يده ويخرب المساجد والآثار الخالدة لينتزع منها نفائسها الفلية ويبمث بها إلى القسطنطينية ويقبض على أكابر مصر وزعمائها وعلمائها ورجالالفنون ومهرة الصناع والعال ويحشدهم أكداسا في السفن ويبعث بهم إلى القسطنطينية . » والأستاذ يسمى هذا البمث في محل آخر من كتابه « النفي » . ولعل معظم الآثار التي ادعى نقلها إلى الآستانة هي الكتب المخطوطة كما سمعته من غير الأستاذ عنان ، لكن كيف يمد عمل السلطان بالكتب الدينية والعلمية التي وجدها في خزائن مصر ونقلها إعجاباً بها واعتناء بشأنها إلى عاصمة ملكه بعد أن أصبحت مصر جزءًا من بلاد الدولة لا فرق بينها وبين الآستانة في ذلك ــ من أعمال التخريب ويعتبره تتمة لتخريبات هولاكو ف بغداد الذى قذف بما فى خزائها من الكتب إلى الدجاة والفرات؟ وكيف يعد الذين أخذهم من علماء مصر وزعمائها ومهرة الصناع فيهسا وذهب بهم فى معيته إلى عاصمة ملكه ــ منفيين؟ فهل فى نقل أو لئك إلى بلد يقيم فيه السلطان نفسه وإبوائهم به ليكونوا من المقربين إليه وبكون نفعهم عاما لجيع البلاد الى يحكمها والتي

من جملتها مصر وأهلها اخوان المصريين في الدين والوطن معنى النفي المتصمن للإبعاد والإيداء؟؟

لكن الأستاذ الذى فى قلبه مرض التفريق بين المسلمين العرب والترك وعلى بصره غشاوة من معاداة آلى عنان لا يتحرج من تصوير عمل التقريب والتحبيب من السلطان سليم فى صورة النفى والتعذيب . فالذى يفضبه من عمله بمصر فتحها أكثر مما جرى بعد الفتح من الأعمال التى ذكرها . ولم يكن مقصود سليم من الفتح إلا توحيد مصر الإسلامية بتركيا الإسلامية، فإن رضيه الأستاذ كان هذا معنى الفتح . وإن أنى وعد انتراع مصر من حكم الماليك الشراكسة فقد كانوا هم الآخرون انتزعوها من حكم الماليك البحرية الترك وهم مماليك هؤلاء الماليك ، ولم تكن مصر يومئذ تحت حكم فأنحيها المرب ، ولا المقصود من الفتح التحكم على الشراكسة والمصريين العرب . ويؤيد ما قلنا أمير الشعراء المصرى بقوله فى قصيدته الطويلة التى عنوانها «فى وادى النيل » :

واذكر النرك انهم لم يطاعوا فيرى الناس أحسنوا أم أساءوا حكمت دولة الشراكس عنهم وهي في الدهر دولة عسراء

هذا جوابى على الفقرة الأخيرة من مطاعن الأستاذ في آل عثمان بمناسبة فتح مصر وما فعل فيها سليم الأول<sup>(١)</sup>. أما تُسْمية أولئك الفاتحين عامة بأشنع أسماء البرابرة

<sup>[1]</sup> ان السطان سليم فتح مصر بعد محاربة لميران وهزم جيوشها لملى أن اغتنم عرش الشاه السماعيل الصفوى المحفوظ الآن في خزينة المتحف التركى ، ويقال ان حرب لميران دعت الى محاربة مصر التي أحس سليم في أثناء الحرب مع الايرانيين بانحيازها إلى جانبهم والتي يحاول الأستاذ عبد الله عنان أن يأخذ تأرها بحملاته ضد السليم الأول عن الدولة العثانية كما أخذ مصطفى كال تأرالدول الأفرنجية بهدم هذه الدولة التي عانت منها تلك الدول ماعانت ، وساعده في هدمها غلاة الروافن الموجودون في تركيا المسمون ( فيزيلباش ) ولهم قرى خاصة في أنحاء الأناضول وهم الآخرون أخذوا بواسطة الانقلاب الذي تم على يد مصطفى كال، تأر هزيمة الإيرات بيدالسليم العثاني و =

الطفاة الهمج فإنى أكتنى فى الرد علمها بنقل أسطر من مقالة فى « الأهرام » ( ٢٢ / ١٠ / ١٩٤٤ ) بعنوان : « آخر الخلفاء » وقلم كاتب مصرى أكبر بكثير أيضاً من الأستاذ عنان وأكثر معرفة بالترك وهو سعادة عبد الرحمن عزام بك (باشا) أمين الجامعة العربية ، وهذا نصها :

« لما وصل الممانيون إلى شرق أوروبا وكلها سجون أبدية يتوالد فيها الفلاحون للمبودية ، فكسروا أغلال السجون وأقاموا مكانها صرح الحرية الفردية . فهم الذين قضوا على نظام الاقطاع والارستقراطية ليحل محله نظام المواطن الحر والرعية المتساوية الحقوق، فوصل في دولتهم الرقيق الشركسي والصقلبي وغيره إلى أكبر مقام في الدولة كا وصل النابه من عامة الناس حتى المجهول الأصل إلى مقام الصدارة العظمي والقيادة العليا ، وتعلمت أوروبا الشرقية على بد محرريها سيادة القانون على الأحساب والأنساب والطوائف والملل والنحل.

« فترتب على ذلك تطور هائل فى أنجاه الحرية والديمقراطية الغربية الحديثة . وكانت القرون الأولى لسيطرة آل عثمان عصوراً ذهبية شمل فيها الناس الأمن والرخاء والسلام الروحى ، ولم تكن فوز آل عثمان كما يظن بعض الناس مستمدة من سيف وشجاعة بل مما هو أعظم من السيف والشجاعة ، احترام الحق والوفاء بالمهد والخضوع لسلطان القانون والشرع .

« ولوكان الأوركم يتصوره الذين ينخدعون بآثار دور الانحطاط من استخدام الطوائف والغيرة بين العناصر والبطش لتفطية الضعف لاستحال أن يدوم ملك آل عثمان سمائة سنة منها مائتان لا يسندهم فيها إلا سيف مبتور .

والباحث يجد في بعض معاهدات الدولة المثانية مع الإيرانيين نصوصا تفرض عليهم أن يكفوا عن
 شتم سيدنا أبى بكر وعمر وسيدتنا عائشة، فانظر المجتمعين ضد الدولة المثانية لأخذ الثار !!.

« لقد رويت لى فى رحلاتى بالبلقان وملدافيا أمثلة باقية فى لنــة العامة من عدل آل عثمان بين بيوت الملك الذى طال أمده وتنوعت رعاياه وقد ثقلت كفته بالخير والرحمة والمروءة والشرف . »

أقول من الغريب المفهوم من شهادة سمادة هذا الوزير المصرى سابقاً وأمين الجامعة العربية حاليا، أن آل عثمان الذين وصفهم الأستاذ عنان بأفظع الوندالية وأوحش الهمجية المتفلد على همجية التتار ، نشروا الحرية والديمقر اطية والمدل والمروءة والمساواة في شرق أوروبا وتعلم غربها منهم الحرية والديمقر اطية الحديثة .

هذا ، وما وسعنى مهما سعيت في إيجاز القول على موضوع الدولة المثانية (١) إلا أنقل بمض كلمات قصيرة مما قرآته في تعليقات صديق المرحوم أمير البيان شكيب أرسلان (٢) على «حاضر المالم الإسلامي » ( الجزء ٣ ص ٣٢٦) نقلا عن كتاب « مائة مشروع تقسيم لتركيا » تأليف « دجوفارا » عقب الحرب العالمية الأولى

في طاعة العقل لافي طاعة الغضب في خدمة الدين والاسلام من حقب آويتموا بينها من كل مفترب لايعرف الحشف البالي من الرطب معكم على الدهر عهد غير منقضب إن لم تكن جمتنا وحدة النسب لم أنس قحطان أصلي في الورى وأبي أحبكم حب من يسعى لطينه أحبكم حب من يدرى موانفكم ومذ تقلدتموا أمر الحلافة قد وكل غر يمارى في فضائلكم مهما يكن من هنات بيننا فلنا كني الهمهادة فيما بيننا نسبا بحدى بشات حاى ملى وأنا

<sup>[1]</sup> وأنا أرجو من قراء كتابى أن يعذرونى فيما شغلتهم بهذه النبذة التاريخية الخارجة عن موضوع الكتاب الأول الذى له حق فى ذمة هذا الكتاب الثانى المولود منه والذى استغالى به عن مولوده لا يبلغ عشر مشار استغالى بالمولود عن الوالد هذا الكتاب الثانى قال فى ديوانه س: ١٢٩ يخاطب الأتراك العشائين مرغما لأنف الأستاذ عبد الله عنان الفائم بدعوى عدم اعتراز الإسلام بالنرك قط يوم كانت لهم دولة شامخة ودعوى أنهم همج لم تر الإنسانية خيرا منهم كما لم ير الإسلام:

والمؤلف \_ على تمبير الأمير \_ من أفاضل وزراء رومانيا . قال بمد كلام طويل :

« ثم إن احترام الماهدات والعمل بموجب السكامة المطاة من مزايا العثمانيين يدور عليهما التاريخ كله » ثم قال : « فإن كان الشعب النركي قد غُلب ( يعني في تلك الحرب ) فإنه قد فقد كل شيء إلا الشرف » وأنا أقول ــ القائل الأمير شكيب ــ احترام المعاهدات والعمل بموجب السكامة المعطاة الذي يدور تاريخ العثمانيين كله عليه ناشئ من كونهم مسلمين حقيقيين . »

وقال الوزير الرومانى أيضاً بعد أن أحصى مائة مشروع تقسيم لتركيا ونقلها الأمير شكيب مفصلة: « هذه كانت فى مدة ستة قرون مساءى المسيحيين فى سلطنة العنانيين التى كانت من أعظم المالك التى عرفها تاريخ البشرية » وقال: « كانت السلطنة العنانية سلطنة عسكرية محضا مستندة على شرع سماوى » وقال: « العداوة الحقيقية كانت عداوة النصارى للمسلمين برغم تسامح المسلمين فى الحرية الدينية التى يتمتع بها المسيحيون فى السلطنة العنانية » وقال: « مدة ستة قرون متتابعة كانت الشموب المسيحية تهاجم الدولة العنانية » . أقول: ولعل عداوة الأستاذ عنان لهذه الدولة من تأثيرات العداوة المسيحية المعدية إلى بعض المسلمين فى الأزمئة الأخيرة الذي لا يعرف بعضهم بعضاً ومن الإسلام إلا اسمه . ( انظر الهامش السابق فى أول هذا المبحث ص٧٧)

وقال الأمير شكيب: « بق علينا أن نترجم خلاصة هذا الكتاب تأليف دجوفارا الرومانى مؤثرين منقوله على مقولنا لأنها شهادة رجل أجنبى عنا ، رجل سياسى مسيحى كانت الأمة التى ينتمى إليها من جملة الأمم التى محررت من حكم تركيا » . أقول فهل الدولة العثمانية التى لم تظلم المسيحيين من أتباعها بشهادة شاهد من كبار السياسيين المسيحيين ، كانت تظلم المناصر الإسلامية حتى استجلبت شكاية الأستاذ عنان المارة الذكر وهى فى غاية المرارة ، أم كان الظالم هو الأستاذ نفسه ؟؟

وقال الأمير أيضاً عن المؤلف الرومانى: «ثم ذكر فى خلاصة كتابه أن أعظم أسباب أمحلال الدولة المثانية هو مشربها فى إعطاء الحربة المذهبية والمدرسية التامتين للأمم السيحية التى كانت خاضمة لها، لأن هذه الأمم بواسطة هاتين الحربتين كانت تبث دعابتها القومية وتهاسك وننهض وتهالا وتسير سيراً قاصداً فى طريق الانفصال عن السلطنة المثانية. وسواء كان هذا المؤلف قد أعلن هذه الحقيقة أم لم يعلنها فإنها الحقيقة التى لا شائبة فيها. ولذلك تجد ملاحدة أنقرة يجملون من جملة علمها فإنها الحقيقة التى لا شائبة فيها. ولذلك تجد ملاحدة أنقرة يجملون من جملة السلطنة التركية بقيت على عظمتها الأولى ولم يطرأ عليها هذه المصائب التى لزمتها مدة قرون بسبب كون الثلث من سكانها وربما أكثر من الثلث، مسيحيين وبأن الشريعة قرون بسبب كون الثلث من سكانها وربما أكثر من الثلث، مسيحيين وبأن الشريعة كانت تمنع السلاطين من إجبارهم على الدخول فى الإسلام أو الجلاء.»

وأنا أقول ولأن كان حقاً ما يقول ملاحدة أنقرة من كون تمسك الدولة العبانية بالإسلام وجهادها في سبيله جر عليها عداوة نصارى الدنيا وجرت هذه العداوة التي لم يخففها ما ناله أهل الذمة تحت حكم آل عبان من الحرية والتسامح ، مصائب جمة لم تنته إلا بعد انتهاء الدولة \_ فإن رق هذه الدولة إلى أوج عظمتها ثم بقاءها هذه المدة الطويلة في جهاد متوال لأعداء الإسلام منقطعة النظير بين الدول الإسلامية في طول بقائها وكثرة أعدائها بل واتساع بلادها ... كان نعمة عليها من نعم الإسلام ومعجزة من معجزات الجهاد في سبيله لا يقدر على إنساء تلك النعمة وتلك المعجزة من تعادى في معاداة المهانيين ومعاداة الإسلام معهم والدعاية ضده وضدهم حتى بعد انقضاء عهدهم ، من ملاحدة أنقرة وغيرهم .

وآخر رد على الأستاذ عنان جدير بالذكر تولاه كتاب « تاريخ أوروبا الحديثة » تأليف رتشاردلوج وتعريب محمد عبد الله عنان ، حيث قال ( جزء ١ ص ٤٧ ) : « وسر نجاح النرك يرجع إلى استبسالهم في تضحية نفوسهم وهي عاطفة الجهاد التي

غرسها الإسلام فى قلوبهم وكذا برجع بالأخص إلى حسن إدارتهم المدنية والحربية » وهنا أنهينا الكلام فى مناقشة الأستاذ عنان ، دفاعاً عن الدولة المهانية المرحومة التي لا تحصى شهادات الرجل من مختلنى الأجناس والأديان بأن الإسلام وما يستتبعه من الإنسانية والرجولة والمروءة أيضاً ، عاش قروناً طويلة فى وجه الأرض عزيزاً مرفوع الرأس ، مع قوة تلك الدولة وعزتها . وأنا لا أقول إن آل عثمان حتى الأعاظم المشهودين منهم فى تاريخ العالم براء من كل ما ينتقدونهم به ، وإنما أرد على من أنكر اعتراز الإسلام مهم .

\* \* \*

دامت عزة الإسلام إلى أن أخذ يطرأ الضعف على صمصام الدولة العمانية. فعند ذلك بدأ الإسلام أيضاً يضعف يوماً بعد يوم ويسير جنباً لجنب مع ضعف شوكتها ، فكا أن بين قوة الحجة وقوة السيف رابطة طبيعية إن كان الإسلام الذي يسمو بعقائده ورجحان مبادئه في غني عن هذه الرابطة كما قال الأستاذ عنان ، فطبيعة الإنسان الراكنة إلى الغالب ، في حاجة إلى الاحتفاظ بهذا الارتباط. ولا يرتاب مسلم صاهر على دينه أن الإسلام فقد حتى بين مسلمي الأزمنة الأخيرة كثيراً من كرامته وأهميته. فهل زالت في هذه الأزمنة قوة حججه وبراهينه التي كان يعتمد عليها ؟

فالحق أن تجريد الإسلام من قوة السيف \_ كما يسمى إليه كثير من حملة الملم والقلم بمصر \_ يكون كتجريد الإسلام من غزوة بدر الكبرى .

ومنغريب المصادفات الهامة المؤثرة في التحول الطارئ على مركز الإسلام، أن اكتشاف الآلات الجديدة الحربية الذي كان مبدأ قوة الدول الغربية وضعف دولة الإسلام . . لا يختلف زمانهما عن زمان ظهور العلم الحديث في الغرب ، ذلك العلم الذي يدور مع الحس والتجربة ولا يعتد بحجة العقل ، على الرغم من أنها كانت

مستند أساس الدين منذ قرون الإسلام التى راج علم الكلام فيها عند علماء المسلمين واحتفظ برواجه مدة احتفاظ الأنم الإسلامية برواج الدين فيا بينهم . فلولا تقهقر دولة تلك الأنم أمام سلاح الدول المعادية للإسلام لما تسنت مزاحمة العلم الحديث المادى وفلسفته الوضعية الإلحادية لعلم الكلام الإسلامى وفلسفته وتقهقر سلاح هذا العلم أمام سلاح ذاك ، المنتهى إلى احتلال العلم الثانى مكان الأول فى قلوب المتعلمين ، كما احتلت تلك الدول بلاد السلمين . ومعنى هذا القول مع عدم الرابطة الحقيقية بين قوة السلاح وقوة الحججة، أنه لولا قوة السلاح المادى وغلبته التى أضاعها المسلمون وتملكها غيرهم، لما أضاع أبناؤهم المتعلمون الذين هم الآخرون المعتلون بعلة الميل إلى الغالب ، قوة التفكير الصحيح فى تقدير الحجج قدرها .

وزادت في إضعاف المسلمين وإضعاف الرابطة الدينية بينهم بل وفي إضعاف الإسلام نفسه في قلوبهم بقدر ما أضعف السلاح الحديث والعلم الحديث من كل ذلك .. فتنة النزعات القومية الداخلة فيا بين الأمم الإسلامية تقليداً منهم لأمم الغرب ، وإغراء من تلك الأمم بينهم بواسطة الدعاة إلى تلك النزعات ، فقد قرأت كتاب « حاضر العالم الإسلامي » من ترجمته العربية فأحسست منه أن مؤلفه الأمريكي كتبه لتنفير المسلمين العرب من المسلمين النرك ؛ وقد أدخل الإنجليز الدعاية ضد عهد الدولة المانية بمصر في برامج المدارس المصرية .

فن كل هذا ضعف مركز الإسلام عند المسلمين أنفسهم فضلا عن سواهم، وهزل حتى بدأ من هزاله كلاه ، فالمسلمون اليوم أقوام متفرقة أكثر من أنهم مسلمون ، فلا يمنع إسلام قوم أن يناوئهم ويتجرأ عليهم مسلمون من قوم آخر .. بل لا مانع لمن شاء من المسلمين أو بالأصح لمن تسمى بأسمائهم عن التجرؤ على الإسلام نفسه .

فهذا محمد عبد الله عنان العربي الذي ينكر إفادة الإسلام من تركيا يوم كانت دولة شاخة ويرميها بأشد أنواع الهمجية والتخريب ... ويقوم شيخ عربي نجدى

قصيمى فينكر إفادة الدنيا من المسلمين أجمين فى جميع القرون ويرميهم بما رمى عبدالله عنان به الترك ، حتى قال الأستاذ سيد قطب كاتب مقالة الرد على الشيخ فى جريدة « شباب محمد » \_ النذير \_ : « وليس المسلمين هم الأتراك مثلا فأجد عذرا ، ولكنهم أصحاب محمد بن عبد الله وعمر بن الخطاب بل القرآن الذى أباح التخريب والتمثيل : ( ماقطعتم من لينة أو تركتموها قائمة على أصولها فبإذن الله وليخزى الفاسةين . ) »

ويقوم شاعر عربى فيقول :

أليس قريشكم قتلت حسينا وقام على خلافتكم يزيد

وقد كذب الأستاذ عدو الترك ، وكذب الشيخ عدو الإسلام ألف مرة، وصدق الشاعر ، وقال أصدق القائلين : « فإذا نفخ في الصور فلا أنساب بينهم يومئذ ولا يتساءلون . »

وأنا أقول إذا تـكامنا في المفاضلة بين الأقوام فإني فضلت العرب على قومي النرك وأعلنته قبل موقفي الحاضر بمصر مهاجرا من تركيا ـ أعلنته في البرلمان العثماني يوم كنت عضوا فيه وسمعه أعضاؤه العرب السوريون والحجازيون والعراقيون والبمانون. وأنا اليوم أيضا ثابت على رأيي القديم في تفضيل العرب ، لأن القرآن نزل على لغتهم وبق محفوظا كما نزل فأصبحت هذه اللغة بفضل القرآن وباهتمام علماء الإسلام بها من كل أمة ، بذلك الفضل ـ وقد وضعوا علم النحو العربي الذي ليس له مثيل في أي لغة الدنيا (1) ـ أصبحت لغة العرب أفصح جميع اللغات وأفضلها . . . ولأن فهم أي

<sup>[</sup>١] وفى الأيام الأخيرة أخدت نغمة جنونية تسمع فى مصر من الكتاب الستصعبين لعلم النحو العربى داعية إلى الغاء هذا العلم أو تعديله على وفق أهواء الجاهلين به، مع أن له صلة قوية بعلم الفقه الإسلاى الذى هو من معجزات هذا الدين . كما ان فى إلغاء النحو جناية كبيرة على لغة العرب ومساسا بإعجاز القرآن المتزل من عند الله . . فى حين أن علم النحو العربى ليس ملك أولئك الحجانين ولا ملك العرب خاصة بل ملك جميع علماء الإسلام الذين لم تسكن خدمتهم القرآن وعلم النحو أقل من خدمة العرب وهى أعظم مفاخرهم القومية ، فهل تجد فى الدنيا لغة من اللغات =

العرب فضلا عن محمد بن عبد الله العربى المبعوث إلى الناس خاتم النبيين ورحمة للمالمين رجالا ممتازين مثل أبى بكر وعمر لا يوجد ولا يمكن أن يوجد نظيرهم فى الإسلام والإنسانية فى غير العرب . . . وإن كان فى العرب أيضا مثل الأستاذ عبد الله عنان المصرى والشيخ عبد الله القصيمي (١) اللذين أولهما أعمى التعصب القوى الجاهلي عينه وقلبه فلم يتحرج عن محاربة دولة مرحومة حاربت طيلة عهدها فى سبيل الإسلام . وثانهما ملا الكفر والنفاق إهابه فتولى دعاية الأوروبيين فى غاية من التذلل والتطفل

وإنى قد كتبت كثيرا فى رجحان الحروف الهربية التى كانت حروفنا نحن الترك أيضا قبل الانقلاب الـكمالى اللادينى ــ على الحروف اللانينية ، لما كنت فى بلاد اليونان أحارب فتنة تغيير الحروف فى تركيا ونصدر مع ابنى إبراهم جريدة تركية . ومما قلته فى حذا الموضوع أن الغربيين إن كان لهم عقل عيز الراجح من المرجوح فليقلدونا فى حروفنا العربية بدلا من أن نقلدهم فى حروفهم اللانينية .

[١] اطلعت عليهما بعد بيانى المذكور فى البرلمان العثمانى على مسمع من نواب الولايات العربية. وقبل اطلاعى عليهما كنت أعرف قنلة حسين من العرب وفيهم عمروبن سعد بن أبى وقاص أحد العشرة المبشرين بالجنة ، عينه عبيد الله بن زياد ابن أبيه قائدا أعلى للجيش المأمور بقتال حسين ووضع جسده بعد قتله وفصل رأسه عنه ، نحت أقدام الحيل لتطأه على صدره ثم على ظهره ، واتفق مع الرجل على هذه الأعمال الشنيعة في مقابل إمارة رقة التي سألها من عبيد الله والى كوفه ، فقام بكل ماأمر به لا بغضا لحسين ولكن حدا في المصالوعود.

<sup>=</sup> الحية بقيت على مر العصور غير مختلف قديمها عن حديثها في الالتذاذ والاستثناس بها اليوم ولو حال دون القديم والحديث ألف ومئات من السنين . ومن عجائب مصر المضحكات المبكيات أن واحدا من أكابر أعضاء مجمع اللغة العربية انقرح قبل سنين استبدال الحروف اللاتينية العاجزة عن كتابة كثير من الحروف الموجودة في لغة العرب ، بالحروف العربية، وفي انتراحه النام على مناوأة النحو العربي الناشئة من استصعابه ، مناوأة اللغة العربيسة نفسها من طريق هدم القصحي التي بها تتحد لغة العرب بلغة القرآن، ومع كل هذا لا يخرج الرجل من عضوية المجمع رغم خروجه على المجمع وما وضع له ، وقد حاول سد الفراغ الحاصل من وجود حروف في لغة العرب لامقابل لها في الحروف اللاتينية والعربية ، بوضع حروف جديدة تضحك الثكلي تصفها لاتيني ونصفها عربي، وتفسد الحروف اللاتينية والعربية معا .

حيث يهجم السلمين ويهجم معهم الإيمان والأديان والأخلاق ويجمع فى نفسه الدعاية للمستعمرين أعداء الإسلام مع الدعاية لدولة الحجاز خازنة بيت الله وروضة الرسول، مستظلا برعاية هذه الدولة ومدعيا بين كفرياته وتحاملاته على المسلمين فى جميع القرون أنه يحمل جميع أوزاز التأخر والانحطاط عليهم أنفسهم ويننى عن الدين ذاته هذه الأوزار. . وهنا ينسى المجنون حملته على القرآن الذى لا يمكن تفريقه عن الدين إن أمكن على زعمه تفريق جميع المسلمين عنه .

وجوابه أن الآية التي أوردها مهذا الصدد وهي « ماقطعتم من لينة أو تركتموها قائمة علىأسولها فبإذن الله وليخزى الفاسقين» نزلت في بني النضير ، وهم رهط من اليهود نقضوا العهدوكان رسول الله صلى الله عليه وسلم صالحهم على أن لا يكونوا عليهولاله... فَلَمَا ظَهُرَ يُومُ بِدَرُ قَالُوا هَذَا النِّي النَّمُوتُ في التَّوْرَاةُ بِالنَّصْرُ ، وَلَمَّا هُزَمُ السَّلَّمُونَ بِأَحِدُ ارتابوا ونكثوا ، فخرج كعب بن الأشرف في أربعين راكبا إلى المدينة وحالفوا أبا سفيان عند الكمبة ، فأمر رسول الله محمد بن مسلمة الأنصارى فقتل كعبا غيلة وكان أخاه من الرضاعة ، ثم صبَّحهم رسول اللهبالكتائبوهو على حمار مخطوم بليف ، فقال لهم اخرجوا من المدينة فقالوا الموتأحب إلينامن ذلك فنادوا بالحرب .. وقيل استمهلوا رسول الله عشرة أيام ليتجهزوا للخروج ، فبمث إليهم عبد الله بن أبى وقال\انخرجوا من الحصن فإن قاتلوكم فنحن ممكم لانخذلكم ولنن خرجم لنخرجن ممكم . . فحصَّنوا الأزقة ، فحاصرهم رسول الله إحدى وعشرين ليلة .. فلما قذف الله الرعب في قلوبهم وأيسوا من مدد المنافقين طلبوا الصلح، فأبي إلا الجلاء على أن يحمل كل ثلاثة أبيات على بعير ماشاءوا من متاعهم ، فجلوا إلى الشام إلى أريحا واذرعات إلا أهل بيت منهم آل أبى الحقيق وآل يحيى بن أخطب فإنهم لحقوا بخيبر ولحقت طائفة بالحيرة .

فالنبي صلى الله عليه وسلم شدَّد في معاملة بني النضير اكونهم نقضوا العهد مع

المسلمين وسلكوا سبيل الندر والحيانة فاستحقوا التشديد في الجزاء وجاء القرآن مؤيداً له .

وقد سبق قبل غلبة الفتنة الكالية فى تركيا وأنا لم أغادر البلاد ، أن كتب الدكتور عبد الله جودت صاحب جريدة « الاجتهاد » المروف بنزعته اللادينية مقالة عاب فيها على النبي صلى الله عليه وسلم مافعله بيهود بني قريظة حيث أمر بقتلهم بعد استسلامهم المسلمين وعد مظلماً!. وكتبت أنا في مقالة الرد عليه أنهم نقضوا العهد في أحرج وقت على المسلمين وانضموا إلى أعدائهم في حرب الأحزاب التي زحفت إلى الدينة من فوقها ومن تحتها وحاصرت عاصمة الإسلام ، هنالك ابتلى المؤمنون وزلوا زلزالا شديدا (١).

<sup>[</sup>١] كانت أحزاب المصركين الذين اجتمعوا وزحفوا إلىالمدينة لقتالالسلمين زهاء ١٢ ألفاء وعلى قول (فتح البارى شرح البخارى ٢٤ ألفا) إذ جاءوهم من فوقيم \_كما حكاه القرآن \_ وهم بنو غطفان ومن تابعهم من أهل نجد وضامتهم اليهود من بني قريظة والنضير . ومن أسفل منهم وهم قريش ومن شايمهم من الأحابيش وبني كنانة وأهل تهامة .. فاضطر المسلمون وكان عددهم ثلاثة آلاف، إلىحفر الحنادق حول المدينة بأمر رسول الله بعد استشارة سلمان ، واشترك الرسول في عملية الحفر . ومضى على الطرفين مايقرب من الشهر لاحرب بينهما غير حرب الأعصاب . . حتى زاغت الأبصار وبلغت القلوب الحناجر وظن بالله الظنون المختلفة باختلاف أصحاب الظن ونجم النفاق بين المنافقين حتى قال معتب بن قشير : « كان محمد بعدنا كنوز كسرى وقيصر ولا نقدر أن نذهب إلى الفائط ٢٠. وغير حرب جرت بين فوارس من قريش يتقدمهم عمرو بن عبدود افتحموا من الحندق مكانا ضيفًا ، فخرج على بن أبيطالب في نفر من المسلمين وقتل عمراً فالهزمتخيله بقتله، وقتل مع عمرو رجلان . وقبل لم يكن بينهم إلا التراى بالنبل والحجارة حتى أنزل الله النصر إذ أرسل على أعداء السلمين الذين طوقوهم ريحا وجنودا لم يروها ورد الله الذين كفروا بنيظهم لم ينالوا خيراً وكني الله المؤمنين الفتال . وفي صبيحة الليـــلة التي هزم جنود الله جنود الأحزاب فولوا ا هاربين ورجم المملمون إلى المدينة ووضعوا السلاح ــ أتى جبريل رسول الله ، فقال : أتغزل لأمنك والملائـكة ماوضعوا السلاح ، إن الله يأممك أن تسير إلى بني قريظة وأنا عامد إليهم ، فأذن في الناس أن لايصلوا العصر إلا ببني قريظة ، فحاصروهم إحدىوعشرين ليلة حتىجهدهم الحصار =

فهل يظن الرجل الذي يمد ظلماً مالتي ناكثو المهد من الجزاء الشديد بمد إنقاذ الله المؤمنين من المأزق الذي زادت خيانة الناكثين خطراً على خطره ... أن سياسة الإسلام ينبنى أن تكون سياسة الحتى المفلين بعيدة من الحزم والحسم يَعْتَفِر مالا يُعْتَفَر ويضم الندى في موضع السيف ؟؟

كان موقف بني قريظة المنضين إلى أعداء المسلمين في حرب الخندق لا يقاس في شدة الخطر وجسامة احيال الضرر على المسلمين بموقف بني النضير المار ذكرهم وإن كانت كاتا الطائفتين خانت ونكت عهدها . . لكون خيانة بني قريظة في أحرج وقت على المسلمين ، حتى ان النبي صلى الله عليه وسلم لما سم نبأ هذه الحيانة وأرسل زعيمي الأوس والخزرج وأنصاريين آخرين ليقفوا على جلية الأمر لفتهم إلى أن يتكلموا في العودة بما لا يفهم غيره صلى الله عليه وسلم إن كان حقا ، كيلا يفتوا في أعضاد الناس، لكون خيانهم مؤدية إلى انقطاع المدد والبرة على المسلمين وفتح الطريق للدخول المدينة من ناحيتهم . . . فألفاهم الرسل على أخبت مابئ عنهم . . . وحتى انه صلى الله علينه وسلم فكر في البعث إلى غطفان يعدها ثلث عمار المدينة إن هي انسحبت ، ثم رجع عنه لما استشار السعدين في الأمر فقالا ان كانت هذه الفكرة وحيا من الله ، وإلا فنحن لم نؤد هده الجزية في المسرة . . . أما ماكتب معالى ميكل باشا في كتابه ه حياة محمد » (صحيفة ٢٦٣ الطبعة الثانية) المسرة من الوعد المذكور وليهام تأثيره في انسحاب غطفان فلا أصل له . . المناه على المدد السهوى المذكور في كتاب الله ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور في كتاب الله ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور في كتاب الله ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور في كتاب الله ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور في كتاب الله ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه مديرة دون بنائه على المدد السهوى المذكور في كتاب النه ، وكانت دعواه في مقدمة كتابه أنه وكتاب المنه على المدد السهوى المذكور في كتاب المدنة على مبدأ به القرآن؟

وكتبت فى آخر هذه المقالة التى أشرت هنا إلى خلاصتها والتى نال شكراً من السلطان المففور له محمد وحيد الدين ... قول أبى تمام:

وما خير حــلم لم تشبه شراسة وما خير لحم لا يكون على عظم وهل غير أخلاق كرام تكافأت فن خلق طلق ومن خلق جهم نجوم فهذا للضياء إذا بدا تجلى الدجى عنــه وآخر للرجم

\* \* \*

نعود إلى ماكنا بصدده:

استمر تقهقر الدولة التي تولت الجهاد في سبيل الإسلام من استمرار تألب أعدائه عليها واستمر معه تقهقر مكان العلم القديم \_ الذي تولى قروناً طويلة المحاجة لانتصار عقائد الإسلام \_ أمام العلم الحديث المبنى على الحس والتجربة . ولم يكن هذا التقهقر ناشئاً من نفس العلم القديم ، كما سينجلى ذلك على قراء هذا الكتاب ، بل من نظر أناس أحداث متزلفين إلى العلم الحديث تزلفاً إلى الأنم الغالبة بأسلحتها المستفادة من ذلك العلم ، فالتبست عليهم الغلبة بالسلاح بالغلبة بالحجة ... استمر التقهقر للمسلمين من الناحيتين ، حتى أنه لما ختمت الدولة العثمانية أنفاسها وانسلخت الدولة المحتلة مكانها

على أن المؤلف كتب في الصفحة التالية مايناقض قوله الأول عن بعث رسول الله إلى غطفان يعدما ثلث ثمار المدينة ، من أن ذلك الوعد لم يتم أن اعترض سعد بن معاذ وسادة المدينة من الأوس والحزرج ومن أصحاب مشورة رسول الله ، وماذا يكون معنى عدم تمام الوعد بعد أن بلغ غطفان كا يدل عليه ما قاله من تردد غطفان في الإفدام على قتال محمد ، متأثرة بما كان قد بدأ به من وعدهما ثلث ثمار المدينة . إلا إخلافه صلى الله عليه وسلم ماوعده باعتراض أصحابه؟ وفيه مالاينبغي له ولا لأصحابه . كما أنه لامعنى لاستشارته إياهم بعد الوعد .

من صبغتها الإسلامية ، استبع هذا الانقلاب الحاص بتركيا انقلابات كثيرة فى البلاد الإسلامية الأخرى أيضا ، فلم يقتصر تعرى النساء من جلابيبهن وخمرهن على نساء تركيا القلدة للغرب فى الظاهر والباطن . ولما هاجرت بعد انقلاب تركيا إلى مصر وجدت العلم الحديث الغربى فيها الناظر إلى الأديان نظرها إلى الأساطير ، أنطق لساناً من علم أصول الدين الإسلامي وأعلى صوتاً حتى عند الأزهريين ، أو على الأقل عند ذوى القول السائد منهم .. حسبك دليلا على هذا أن الأستاذ الأكبر المراغى شيخ الجامع الأزهر قال فى كلمة ألقاها قبل سنوات عند توديمه للبعثة الأزهرية المؤلفة من بعض شبان المدرسين إلى مدارس أوروبا لطلب العلم : « ولو أن حملة الدين سايروا جملة العلم .. » فذكر حملة الدين في مقابلة حملة العلم واعتبر علماء الدين خالين عن العلم علم المدم كون ماعندهم من العلم حديراً عنده باسم العلم . وتمام الكلام منا على كلة الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على كلة الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الأستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الملاستاذ الأكبر يأتى في مكان آخر من هذا الكتاب مع نقل تمام الكلام منا على الملاسية المناء الكلام المناء المناء المناء المناء المناء المناء الكلام المناء المناء

ومن الدليل الواضح على كون علوم الدين القديمة غير محتفظة بقيمتها وكرامتها عند سادة الأزهر الحاضر ، صدور « مجلة الأزهر » تحت إشراف الأستاذ فريد وجدى بك مدير المجلة ورئيس تحريرها ، على الرغم من حملاته الشنيمة على علم السكلام في الجزء التاسع من المجلد الثاني عشر للمجلة ، وسيجي ودنا أيضاً على تلك الحملات ، ودليل آخر أهم منه كون تلك الحملات لم تحرك ساكناً من الاحتجاج والانتقاد . وقد قرأت قبل ذلك في جريدة « الأهرام » لشاعر مسلم قوله بعد أبيات :

آمنوا بالمملم ديناً وهدى ليس بعد العلم للافهام دين

ومما زاد فى الطين له أن الممروف عند حملة الأقلام بمصر كون المراد من العلم ذلك العلم الحديث الذى بتمرد على الدين فيقذف به فى الأساطير كما سننقله عن الأستاذ فريد وجدى بك ، أو على الأقل كما يقول عنه هيكل باشا: « لا يثبت ولا ينفى » وهم لا يرضون بغيره من العلوم الممروفة عندنا أن يسمى علماً ، فليس علم أصول الدين

مثلا وهو اسم آخر لعلم الدى كان علماؤنا يبنون إيماننا بالله ورسله عليه بهستحق عندهم لاسم العلم . وعلى هذا يكون الإسلام خارجاً عن ساحة العلم مثل النصرانية ، كما ادعاه الأستاذ فرح أنطون منشى مجلة « الجامعة » في مناظرته الشيخ محمد عبده ، وسيجى تمام قول الأستاذ فرح . وهنا مسألة أخرى وهي أن هذا الشيخ الذائع الضيت في البلاد العربية وفي عالم الإسلام بواسطتها ، يكافح الأستاذ الذي قد ضرب أساس الأديان في مناظرته بمعول التشكيك ، ثم تراه أي الشيخ ومن تلمذوا عليه مشل الشيخ الأكبر المراغى والشيخ رشيد رضا ينكرون معجزات الأنبياء ويسعون لتأويلها بأمور عادية ، كما ستطلع عليه في الباب الثالث من هذا الكتاب () وتطلع أيضاً على أن إنكار المجزات ليس إلا رمزاً لإنكار النبوات وأن أساس الدافع إلى هذه الإنكارات هو العلم الحديث الذي لايقبل الحوارق .

فدهشت من كل ذلك وقلت في نفسي ما هذه الحالة التي وقفت عليها بمصر؟ فكان شيطان العلم الحديث الغربي قد أضل مبر زى كتابها وعلمائها السبيل فتسابقوا بوسوسته في الحروج على الإسلام، إن لم يكن علانية فني السر، وكان ماقاله الأستاذ فريد وجدى بك في مقالة منشورة على « الأهرام » وسننقله عنه بنصه من أن نوابغ الكتاب والشعراء في البلاد الإسلامية يستبطنون الإلحاد ويهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم، قد كان .. وكأن في مصر مثل مافي تركيا من الانقلاب غير أن ذلك حصل هناك واستتب أمره جبراً من الحكومة، وفي مصر اختياراً من كتابها وعلمائها بعد البحث والتفكير فيا بينهم .. وإنا نحن المهاجرين من كيا المنقلبة لو وجدنا حرية القول فيها من غير خطر على حياة القائل لما فاتتنا الغلبة بالحجة على دعاة لو وجدنا حرية القول فيها من غير خطر على حياة القائل لما فاتتنا الغلبة بالحجة على دعاة الانقلاب ولما احتجنا إلى مغادرة البلاد، أليس في مصر من العلماء والعقلاء من يضطلع

<sup>[</sup>١] قد وفقنا مجمد الله لنشر هذا الباب من قبل، في شكل كتاب مستقل مسمى « القول الفصل بين الذين يؤمنون بالفيب والذين لايؤمنون ، .

الوقوف في وجه انقلابها المقنَّم أو بالأولي مرى يسمى لكشف قناءه ثم مواجهته بضربات الحجج؟ مع أن أصحاب القلم من العلماء وخُـلص السلمين في مصر أكثر منهم في تركيا ، ولا خطر يخاف منه بمصر في سبيل الجهاد للدين إلا على مناصب المجاهدين؟ وهذا إذا فرضنا كفة نفوذ الملاحدة أثقل في ميزان الحكومة . فلمل البقية الصالحة من العلماء والكتاب الذين لم ينفلوا عن مكايد الملاحدة للإسلام ولم يشايعوهم في الإيمان بالعلم الحديث ، أكثر من الإيمان بالله ورسله ـ تهيبوا معارضة ذلك العسلم ولم يثقوا بالنجاح في معارضته ، فالتزموا السكوت وخلوا الجو للملاحدة ومشايميهم .. مع أن حقيقة الموقف الذي يقفه المجاهد المدقق ليست ممارضة العلم المذكور ، بل معارضة طائفة من علمائه الغربيين الذين يستخرجون منه مضادة الدين ومناوءته ، ومعارضة مقلديهم من ملاحدة الشرق . إذ لا يمكن أن يكون أي علم من العلوم الناصبة نفسها لاكتشاف الحقائق ، مناوئاً للدين الصحيح الذي هو أيضاً حقيقة من الحقائق التي لايتصور أن يزاحم بمضمًا بمضًا .. وإن أمكن دائمًا أن يكون علم من العلوم غير مطلع على بمض الحقائق الكونه خارجًا عن موضوعه ، أو الكون العلم المذكور لم يبلغ في مرحلة رقيه الحاضرة مبلغ الاطلاع عليه .

وعلى كل حال فمصر في حاجة إلى أن لآنخذل دينها الذي يوشك أن يتغلب عليه الإلحاد، لقوة دعامه وانقسام العلماء المسكلفين بحراسة الدين على أنفسهم ... فهل لى أن أكون القائم بهذه المهمة على الرغم من شتات بالى بعد شتات شملى في حياة المهاجرة وضعف صحتى بعد مفارقة شبابي مفارقة بعيدة ؟. قهل لى أن أجد بين مفارقة الشباب ومفارقة البلاد والأحباب ما يعوضني عن كل ذلك بما هو أعز من السكل ألا وهو خدمة الإسلام ؟ ولقد أحسن من قال:

فى الله من كل ماضيمتَه خلف وليس لله ان ضيمت من خلف إن دوله الترك الماضية الشامخة الوارثة لحكومة الإسلام قد حفظت تراشها مدة

حياتها الطويلة بقوة سيفها ثم شابت ثم ماتت ، ولكل أمة أجل .

ولا عيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب

وبعد انتهاء الدولة المثمانية لم تظهر دولة أخرى تقوم مقامها في الذود عن حياض الإسلام بسلاحها ، فانتهت قوة السيف في الإسلام (١١) وإني أنيت مصر في هذه الفترة فوجدت مافها من قوة الإسلام العامية أيضاً في حالة النزع بعد نزاع دام مدة بين أنصاره وأعدائه ، وكان مر ﴿ ] آثار حالة النز ع أنى رأيتها لا تمنز بين أنصار الإسلام وأعدائه ، فرماني بمض أهلها في الجرائد بخيانة الدين والوطن وسكت الباقون سكوتاً ينيع عن موافقتهم على رمى الرامين .. ولكني مضيت في سبيلي واثقاً أن الحق يمرض ولا يموت . . وكما أن الدولة المنانية ودعت الحياة مسلولة السيف بمد الدفاع عن الإسلام ستة قرون ، فقد عزمت أنا الآخر على أن أدافع في آخر عمرى عن قوة هـــذا الدين ا العلمية التي تعيد الشيوخ الجمهدين تحت رايتها إلى الشباب.. وأنا عارف بمسا يحيطني من عوامل الضعف التي ذكرتها ، على أن بي ضعفاً آخر كدت أنساه مع جدارته بالذكر قبــلكل شي. وهو ضعف اللغة، مع ما كان في طبيعتي من شدة الحرص على التعمق في المسائل التي أضمها موضع البحث، فكيف يكون لي الجمع والتأليف بين ضعف اللفة والتعمق في بحث المسائل؟ أضف إلى ذلك أن القارثي المصرى ينجذب في الغالب إلى قوة اللغة وجمال الأسلوب، ويسأم من التعمق في البحث مهما كان الوضوع هاما حيويا ، ولا يبالى بأن يكون مثله في هذه الحالة كمثل مريض يسأم من

<sup>[1]</sup> وإنى أقرأ على السلمين النهو مين في أكل لحوم الدولة المثمانية الزائلة كالأستاذ عبد الله عنان وغيره ، قول حطيئة الذي كان الأستاذ على عبد الرازق بك ( باشا ) قرأه في غير محله على المسلمين الذين لا يمجبهم أفعال مصطفى كمال في تركيا الجديدة وذلك في مقالة له منشورة في الزمان الماضى:

أقلوا عليهم لا أبا لأبيكم من اللوم أوسدو الفراغ الذي سدوا

فلو كانت الدولة المثمانية ورابطة مصر بها موجودة لما اجترأ فيها الـكاتب عبد الله عنان على مااجترأ ، وخصيصا مااجترأ الشيخ القصيمي أن يعتدي في مصر على المسلمين وكتاب المسلمين .

فحص أسباب المرض وأمارانه ولا يهم بتنفيذ ما فى تذاكر العيادة الطبية .. بل ربما القيها بعد تمزيقها فى سلة الإهال ، بحجة أنها لم تكتب على أسلوب عال من الأدب الفنى .. وإنى أرجو الله تعالى أن يجعل ضعفى فى اللغة وما يؤدى إليه من معا لة الصعوبة عند الكتابة ، ثقلة للكتاب فى ميزانى يوم عرض الأعمال لا ثقلة على قارئه فى الدنيا. والله تعالى قادر على أن لا يخيب سائله مهما كان السائل عاجزاً عن القيام بمهمته ، ومن يتوكل على الله فهو حسبه .

عديرى من لسان أعجمى أراوده على تعريب كتى وقد أنطقته مااسطاع حتى إذا لم أيرونى أنطقت قلى

\* \* \*

انتهينا من قصة الكتاب وقد فيم من القصة سبب تأليفه إجالا .. لكنا لانكتن بذلك ، بل نصم إلى هـذا الإجال تفصيلا طويلا قد يزيد في طول مقدمة الكتاب لنورد في غضوبها شواهد تثبت ما قلنا في الإجال عن حالة مصر بالنظر إلى عقلية كتابها العصريين وعلمائها التابعين لهم بغير إحسان من التابع والمتبوع المتفقين على هدم العقليات القديمة الإسلامية فنقول:

إن مما لا يخفى على السلمين الذين يهمهم بسبب إخلاصهم لديهم أولا وتأثيره في حالاتهم الاجهاعية ثانياً ، ما من ولا بزال على الإسلام في الأزمنة الأخيرة التي اتصل فيها الشرق بالغرب ، من أدوار أعقبت عقليات مختلفة في خواص النساس المحدثين ، مع الاتصال المذكور ، إن لم يكن في عامتهم وفي خاصهم القدامي .. فكان أول مرحلة أن أثيرت الشكوى من جود المسلمين وعلماء الإسلام في دينهم ، وشاطر تلك الشكوى وناصرها بعض العلماء أنفنهم من والمدم كون الشاكين ومناصريهم على جانب كبير من العلم الناضج والعقل السلم التبس الأمر عليهم فهيم على الدين نفسه عند الهجوم من العلم الناضج والعقل السلم التبس الأمر عليهم فهيم على الدين نفسه عند الهجوم

على الجمود في الدين<sup>(١)</sup> .

واستمرت الشكوى ولا زال شيء من جماحها باقياً في بعض الأقلام حتى أذيب الجامد فنجم الجاحد وتطاول الناقص بفضل جحوده على الزائد، ثم حل تقليد الغرب على الجود في الإسلام .. وجاء دور ساد فيه القول بين صراحة ودلالة بأن العلم لايعترف بوجود ما لا يثبت وجوده بالتجربة الحسية وربما ألحق العقل بالعلم في عدم الاعتراف بغير المحسوسات، ولم يفحص أي علم ذاك العلم وأي عقل ذاك العقل فقبل كل منهما على إطلاقه عدواً للدين لعدم استناده إلى دليل محسوس، واعتبر الإلحاد مذهب العلم والعقل .. واستقر الأمر على هذا حتى استولى اليأس على قلوب الفيورين على دينهم ، وأصبح لا يجترئ على الدفاع عن دينه علمياً إلا منهور أو متفاض عن ممارضة العلم والعقل .. وربما خالج بعض الأذهان أن العقل عُرف في سالف الزمان باستدلاله على وجود الله ، ثم لم تثبت هذه الفكرة كبصيص الأمل للمدافعين عن الدين أن أطفئت بنفس واحد يعيد اليأس إلى قلوبهم قائلا : إنه حلم العقل المحض والمنطق التجريدي اللذين لا يقام لهما وزن في أعصر العلم المثبت .

ثم تبين لمتحمسي المراحل الأولى بعد أن قضى الناس شهواتهم من الأماني اللادينية في المراحل الثانية والثالثة ، ما ترك الإلحاد في أرواحهم من الحلاء الوحش وأخذوا ينزعجون منه ويحسون بحاجهم إلى ملء ذلك الفراغ ، وكادوا يندمون ويتحسرون على فراق ذلك الأنيس الروحي الذي هو الدين ، لولا أن العلم والعقل اللذان باعدا بينهم وبينه ، بالمرصاد يقطمان عليهم طريق العود إلى حضانته المؤنسة المُطَمَّنة.

<sup>[</sup>١] وهانت تهمة الجمود موجهة إلى الإسلام نفسه ـــــمع أنها غسير هينة ـــ لو اقتصرت على أحكامه المملية واعتمدت على دفع الحرج ولم تنعد إلى العقيدة التي لايتصور فيها الحرج . .

ومن هذا يتبين أن أصحاب الشكاية عن الجود فى الدين غير مخلصين فى مرامهم ونواياهم يبتغون الهدم لا التيسير . إذ لايسوغ ولا يعقل أن يكون معنى السهولة فى العقيدة إلا سهولة الضلالة بالنسبة إلى الهدى .

فلنبدأ من تحليل ماحدا هيكل باشا إلى تأليف « حياة محمد »

قال معالى هيكل باشا فيما يقرب من آخر مقدمة كتابه «حياة محمد» : «فالتفكير الإسلامي على أنه تفكير علمي الأساس على الطريقة الحديثة في صلة الإنسان بالحياة المحيطة به وهو من هده الناحية واقبي بحت ـ ينقلب تفكيراً ذاتياً حين يتصل الأمر بملاقة الإنسان بالكون وخالق الكون ، ويبدع له ذلك في النواحي النفسية والنواحي الروحية آثاراً قد يقف العلم بوسائله حائراً أمامها لا يستطيع أن يثبتها ولا أن ينفيها وهو لذلك لا يعتبرها حقائق علميسة .

«ثمهى تظل معذلك قوام سعادة الإنسان فى الحياة مقومة سلوكه فيها . فما الحياة؟ وما صلة مكان الإنسان من الوجود ووحدته ؟!

« هذه مسائل خصعت المنطق التجريدي ووجدت أدبا متراي الأطراف اكمنك تجد حلها في حياة محمد وتعاليمه أدني لتبليغ الناس سعادتهم من هذا ــ المنطق التجريدي الذي أفني فيه المسلمون قرونا منذ القرن العباسي (۱) وأفني فيه الغربيون ثلاثة قرون منذ القرن السادس عشر إلى القرن التاسع عشر مما انهي بالغرب إلى العلم الحديث على محو ماانهي بالمسلمين فيا مضى . ثم وقف العلم في الماضي كما أنه مهدد اليوم بالوقوف دون إسعاد الإنسانية ، ولاسبيل إلى درك هذه السعادة إلاالمود إلى حسن ادراك هذه الصلة الذاتية بالوجود و خالق الوجود في وحدته التي لاتتغير سنتها ولايعتبر للزمان أو المكان فيها إلا وجود نسبي لحياتنا القصيرة . وحياة محمد هي لاريب خير مثال لدراسة هذه الصلة الذاتية دراسة علمية لمن أراد ودراسة عملية لمن تؤهله مواهبه أن يحاول هذا الانصال في مماتب أولية لبعد ما بينه وبين الصلة الإلهية التي أفاء الله على رسوله. وأكبر ظني أن هاتين الدراستين خليقتان يوم يتاح لهما التوفيق أن تنقذا عالمنا الحاضر

<sup>[1]</sup> يشير إلى زمان تدوين علم الكلام الإسلاى ممزوجاً بالفلسفة المشتقة من الفلسفةاليونانية ومستندا إلى منطق أرسطو اللذين اطلع عايهما علماء الإسلام في عهد الخليفة العباسي .أمون .

من وثنية تورط فيها على اختلاف عقائده الدينية أو العلمية ، وثنية جعلت المال وحده معبودا ، وسخرت كل مافى الوجود من علم وفن ومواهب لعبادته والتسبيح بحمده » .

وخلاصته أن معاليه من المستيئسين من إحياء الفكرة الدينية في قلوب الناس ، مبتدئامن إثبات وجودالله على طريقة علمية، وبانيا لأساس الأخلاق التي هي مدار سعادة الجمية البشرية على هذا الدين المثبت .. وهو يعتبر مااعتمد عليه علماء الإسلام المتكامون قرونا طويلة من إثبات عقائد الدين بأدلتها المبسوطة في كتبهم والتي يدرس شيء منها في كلية أصول الدين الأزهرية ، غير جدير بأن يسمى إثباتا بالطريقة العلمية ولاأدلة فلك الإثبات أدلة علمية ، بناء على أن العلم الحديث الغربي لا يعتد بتلك الأدلة ولا يعد العلوم المشتملة عليها علما .

وقوله فى ص ١٥ أصرح فى هذا الصدد: « انصرف هؤلاء الشبان عن التفكير فى الأديان وفى الرسالة الإسلامية وصاحبها ، وزادهم انصرافاً ما رأوا الملم الواقى والفلسفة الواقعية « الوضعية » يقررانه ، من أن المسائل الدينية لا تخضع للمنطق ولا تدخل فى حيز التفكير العلمى ، وأن ما يتصل بها مرض صور التفكير التجريدى (الميتافيزيق) ليس هو أيضاً من الطريقة العلمية فى شيء. »

وتري معاليه قائل هذين القولين يناقض نفسه فيقول فى مقدمة الطبعة الثانيـة لكتابه ص ٥٥: « فالإيمان بالله وحـده لا شريك له لا يحتاج إلى أكثر من النظر فى هذا الـكون الذى خلقه الله »(١) مع أن النظر فى الـكون لا يكنى المستدل على

<sup>[1]</sup> لايجوز وصف الكون عند النظر فيه للوصول إلى معرفة وجود الله ، بأنه خاق الله كا فعل المؤلف . وإلا كان في هذا الاستدلال مصادرة على المطلوب تفسده ، لأن من يعرف أن خالق الكون هو الله لا يحتاج في الإعان بالله إلى النظر في الكون ، ومن يحتاج للايمان به إلى النظر في الكون لا يعرف أنه خلق الله .

وجود الله فى نظر العلم الحديث كما ذكرنا فيما نقلنا عن معاليه آنفا . لكن قوله هذا وقع بصدد نفى الحاجة فى الدين إلى الإيمان بالعجزة ، فلم يتحرج أن يعترف فى سبيل هذا النفى بما لا يعترف به العلم من وجود الله .

وإنكار المعجزة اعماداً على الإيمان بالله، واستفناء الإيمان به عنها ثم إنكارالدليل على وجود الله اعتماداً على العلم الحديث من عجائب العقليات الحديثة ، مع أن الإيمان بالله يذهب بالإنسان إلى الإيمان بالمعجزة لا إلى إنكارها .

وعلى كل حال فؤلف «حياة محمد » لا يمجبه عدم وجود الله وإن كان يعجبه عدم وجود الله وإن كان يعجبه عدم وجود المعجزات، معان المانع من وجود الأمورالغيبية كلها يرجع إلى أصل واحد هو العلم الحديث والعقل المقيد به . ولا ينتظر من معالى المؤلف شن الحرب على هذا

فبالضرورة التجأ المؤلف إلى حياة محمد صلى الله عليه وسلم ودل الناس على الالتجاء إليها لعلم يجدون فيها ما لا يجدون في العلم والعقل من طريق الوصول إلى الدين وواضعه حل شأنه .

العلم وهذا العقل اللذين شنا الحرب على وجود أي شيء ثابت فما وراء الطبيعة .

ونحن نأمل من الأطلاع على سيرة نبينا صلى الله عليه وسلم كل خير وبركة وهداية لاسيا سيرته المكتوبة على وجه أمثل مما كتبه معاليه. إلا أن هدده السيرة المباركة التي لم يأل معالى المؤلف جهداً في تصويرها على صورة لا تتنافي مع سنن الكون ليأتلف مع العلم والعقل ، لا مناص من أن تتعارض نتيجتها التي تنتهى إليها \_ وكان الانتهاء إليه امقصود المؤلف أيضاً من كتابه وهي صلة الإنسان على تعبير المؤلف بالوجود وخالق الوجود \_ لا مناص من أن تتعارض هذه النتيجة مع العلم والعقل المقيد بالعلم. فكيف يتصل الإنسان بخالق الوجود الذي لا يقر العلم والعقل بوجوده إن كان هذا

الإنسان مقرا بالعلم والعقل؟ وكيف يتصور رسول الله مجردا عن الله إن أمكن

تجريده عن المعجزات؟ مع أن العلم والعقل اللذين لا يمترفان بالمعجزات لكونها من الأمور الغيبية الميتافيزيقية ، لا يعترفان بالله أيضاً للسبب نفسه .

وصفوة القول هذا أن الدين يقوم على ركنين رئيسيين: الإيمان بالله والإيمان برسوله من البشر . لكن العلم الحديث التجربي الذي هوأساس ما يؤمن به المتعلمون المصربون بحصر القلدة للفرب ، لا يعترف بالله ولا برسوله على أنهما من الحقائق الثابتة المستندة إلى التجربة الحسية . أما العلم القديم المبنى على العقل المحض والمنطق التجريدي والذي آمن بالله أولا وآمن برسوله بمد الإيمان بالله وآمن بهما علماء الإسلام المتكلمون من قديم الزمان بواسطة هذا العلم – فنير معتد به عند المتعلمين المصريين . . فالعلم قديمه وحديثه لا يضمن الإيمان بالله ورسوله ، ولهذا أنحذ معالى هيكل باشا تتبع حياة نبينا عمد صلى الله عليه وسلم خير وسيلة للايمان بالله ، عكس ترتيب العلم القديم وعلم المتكامين ، وإن لم يصرح بترتيبه هذا .

وقد يلاحظ فى أسلوب معالى الباشا للايمان بعض الشَّبه بإيمان المسلمين فى عصر النبى صلى الله عليه وسلم ويمكن أن يكون هذا الشبه هو الذى جذبه كما قال فى مقدمة الطبعة الثانية لكتابه ( ص٥٠ ) :

«ولوأن أمة غير مسلمة آمنت اليوم بهذا الدين من غير حاجة إلى التصديق بمعجزة غير القرآن لكان الذين آمنوا من أبنائها أحد رجلين: رجل لم يتلجلج قلبه ولم يتعثر فؤاده بل هداه الله إلى الإيمان أول مادعى إليه كما هدى أبا بكر فآمن وصدق من غير تردد، وآخر لم يلتمس فيما وراء سنة الكون من خوارق، بل التمسه في خلق الله هذا الكون الفسيح الأرجاء الذي يقصر تصورنا دون ادراك حدوده في الزمان أو في المكان، وتجرى أموره مع ذلك على سنن لا تحويل لها ولا تبديل، فاهتدى من سنة الله في الكون إلى بارئه ومصوره، سواء عند هذين أكانت الخوارق أم لم تكن.»

وخلاصته أن من يهتدى إلى الإسلام في هذا الزمان من الأمم غير المسلمة بهتدى إليه بأحد طريقين: إما بأن يدخل الإيمان في قلبه أول مادعى إلى الإيمان وأول ما سمع القرآن فيؤمن من غير أن يتلجلج قلبه كما آمن أبو بكر من غير تردد. فهذا الرجل لا يحتاج طبعاً إلى غير ممجزة القرآن. وإما بأن ينظر إلى سنة الله في هذا الكون الفسيح الأرجاء فيهتدى منها إلى بارئه. وهذا الرجل أيضاً لا يحتاج في إيمانه بالله إلى المعجزات والخوارق. أما إيمان هذا الرجل بالرسول فكائمه تكفل به معجزة القرآن.

وأنا أقول مؤلف كتاب « حياة محمد » معاول المقلية بداء إنكار المحزات غير ممحزة القرآن(١) ولذا ينساق إلى تأبيد هذه العقلية المريضة في مناسبة وغير مناسبة . والقصود هنا التنبيه على أن ماذكره من الطريقين لإيصال أي أمة غير مسلمة إلى الإعمان بدين الإسلام في هذا الزمان فكلاها غير ضامن للوصول إليه . فالرجل الأول الذي يؤمن أول مادعي إلى الإيمان من غير تردد وحاجة إلى التصديق بممجزة غير القرآن كما آمن أبو بكر ، لا وجود له في هذا الزمان الذي لا يوجد فيه داع إلى الإيمان كالني صلى الله عليه وسلم ولا مدعو كأ في بكر . والرجل الثاني الذي ينظر إلى الكون الفسيح الأرجاء وسنته المنظمة للإهتداء إلىبارئه غيرمضمون له الإيمان أيضًا على مذهب المؤلف، لأن طريقة هذا الرجل إلى الإيمان بالله تعالى هي طريقة الاستدلال من الآثار إلى مؤثرها، أعنى بها طريقة العلم القديم المبنى على العقل المحض والمنطق التجريدي اللذن لا يعتد بهما العلم الحديث ولا متعلموه المصريون أشباه المؤلف ، ولا يعتبرون ما يبني علمهما من المسائل حقائق علمية . وهل هــذا إلا تناقض من المؤلف مع ما ذكره أولا وبني عليه تأليف كتابه . وأمله يظن أن الدين غير لازم بلوغه عنـــد المتدين مبلخ الحقائق

<sup>[</sup>١] على أن رأيه في معجزة الفرآن الذي يأني تفصيله في محله يتنافى معالاعتراف النام بكون القرآن معجزة .

الملمية ، وفيه حط الدين عن مرتبة العلم وعلمائه عن مرتبة العلماء وسيسمع القارئ كلة من الشيخ الأكبر أيضاً تنم على هذا .

ولو تفاضيفا عن هذا التناقض وفرضنا كفاية النظر إلى الكون وسنته في إيمان الرجل الثانى ببارى، الكون وبلوغ هـذا الإيمان في قلبه مبلغ الحقائق الثابتة مخالفاً لرأى العلم الحديث فيه ـ فماذا يكون سبب إيمان هذا الرجل بالرسول من غير حاجته إلى التصديق بالمحزات غير القرآن ؟ ولم يذكر المؤلف هـذا الإيمان منه ولا سببه . فإن قال إن السبب هو القرآن، ورد عليه ماذا يكون تأثير معجزة القرآن التي يدعى المؤلف استغناء أى أمة غير مسلمة في هذا الزمان عن التصديق بمعجزة غيرها، في إيمان الأمم من غير العرب ؟ والعرب نفسها لا تربط اليوم معجزة القرآن بهذا الدين كثيراً من أبنائها المتقفين . وقد انقضى عهد الذين أدركوا الإعجاز بالذوق وآمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك، على ماقاله الأستاذ الأكبر المراغى في مقالة نشرها في «الأهمام» و« السياسة الأسبوعية » قبل بضعة عشر عاما في مسألة ترجمة القرآن وانتقدناها عليه في كتاب نشرناه يومئذ . قال :

« إن قراءة الأعاجم للنظم العربى نفسه لايدلهم على الإعجاز وليس في استطاعتهم فيهمه ، والأمم العربية الآن ومن أزمنة طويلة خلت لايفقهون الإعجاز من النظم العربي، وقد انقضى عصر الذين أدركوا الإعجاز من طريق الذوق وآمنوا بالقرآن بسبب هذا الإدراك . ويحن الآن نقم على الإعجاز دلائل عقلية فنقول إن القرآن تحدى العرب وانهم عجزوا وهذا يدل على أنه من عند الله . »

أما قول ممالى المؤلف بعد أسطر من القول الذى نقلنا عرب كتابه آنفا: « مثل الذين يؤمنون اليوم بالله ورسوله من غير أن تحملهم المعجزات على الإيمان ، كثل الذين آمنوا بالله ورسوله فى حياة النبى العربي . فلم يذكر التاريخ أن المعجزات حملت أحداً

مهم على أن يؤمن، بل كانت حجة الله البالغة عن طريق الوحى على لسان نبيه وكانت حياة النبي في سموها البالغ غاية السمو هي التي دعت إلى الإيمان . »

فجوابى عليه انى كنت أيضاً فى رأى معاليه ، على أن تكون طريقة الإيمان هذه خاصة بالأمة العربية التى تنقاد أفئدتهم لجمال البلاغة ويملهم التعمق والاستقصاء فى الاستدلالات العقلية ، ولا أزال شديد التعجب من أن يكون المرء يفهم القرآن ولا يدين بالإسلام ، ولا أزال أيضاً قوى الاعتقاد بأن مسئولية أبناء العرب إزاء الإسلام تكون أشد .

إلا أنه مع كل هذا فبين الذين يتوقع منهم الإيمان بالله ورسوله في الأزمنةالأخيرة وبين المؤمنين به في عصر النبي فارق عظم من حيث أن الملم الحديث والعقل الحديث: اللذن اقتبسهما الشرق المقلد من الغرب واللذن يعتبران مانعين عن الإيمان باللهورسوله وجاعلين وجود الله ولرسوله في خارج الحقائق الثابتــة ثبوتًا علمياً \_ لم يكونًا موجودين حين آمن النبيُّ صلى الله عليه وسلم أصحابه . ومن هــذا الفارق نزى معالى الباشا كاتب حياة نبينا يجمهد في إخلامها عن ماعدا القرآن من المجزات التي يمبر عُهَا بالخوارق .. كما يظهر مبلغ اجتهاده هــذا من الـكلمتين المنقولتين عن كتابه . ولا يدرى معاليه أن معجزة القرآن بصفة أنها معجزة يلزم أن تكون هي أيضًا من الخوارق التي يصر على نفيها من حياته صلى الله عليه وسلم ، حتى أن النبوة نفسها حَارَقَةً تَقْتَضَى إَحَلاءَ حَيَّاةُ النِّي العربي حَهَا عَلَى شَرَطَ كَانِّهَا الْحَدَيثُ . وسنبين ذلك في محله إن شاء الله . فماليه يناقض نفسه من حيث لايشمر ويبتعد في مسألة النبوة ومعجزة القرآن عن العلم . ولذا ترى الأستاذ فريد وجدى بك يرد النبوة في «السيرة المحمدية على ضوء العلم والفلسفة » التي أخذ يكتب مقالات بهذا العنوان في « محلة الأزهر ٥ ـ إلى العبقرية كاسند كره . فهذا الكاتب عن حياة النبي سلى الله عليه وسلم بمد الدكتور هيكل باشا يراعي جانب العلم أكثر من معاليه ، لأن العلم في نظر الكتاب المصريين كما لا يقبل المعجزة لايقبل النبوة أيضاً بمعناها الممروف عند المسلمين وغيرهم من أهل الملل .

ثم من الفوارق بين اليوم وعصر النبي صلى الله عليه وسلم أنه لم يكن في عصره مستشرقون من أهل الفرب يدرسون حياته من غير إيمان بنبوته ويكون أكثر اعماد كتاب من المسلمين عن حيانه على أقوالهم ، حتى انه يوشك أن يتبموهم أيضاً في عدم الإيمان بنبوته لكون النبوة بممناها الممروف خارقة لسنة الكون كخوارق المعجزات (١) في حين أنهم بهتمون بإخلاء حياته عن الخوارق أي اهمام ، فيجملون نبوته أو يلزمهم أن يجملوها عبقرية !! فلو كان درس حياته صلى الله عليه وسلم مؤدياً كافياً لدارسها

<sup>[</sup>۱] بل النبوة تنطوى على ثلاث مسجزات كما قال الفخر الرازى فى تفسيره عند قوله تعالى : 

ه وما كان لبشر أن يكلمه الله إلا وحيا أو من وراء حجاب أو يرسل رسولا فيوحى بإذنه ما يشاه ، . 

ه البحث الثانى أن الرسول إذا سمعه من الملك كيث يسرف أن ذلك المبلغ ملك معصوم لا شيطان خبيث . وعلى هذا التقدير فالوحى من الله تعالى لايتم إلا بثلاث مراتب فى ظهور المعجزات : المرتبة الأولى أن المملك اذا سمسع ذلك الكلام من الله فلا بد من معجزة تدل على أنه كلام الله ، والمرتبة الثالثة أن الرسول اذا الثانية أن المملك إذا وصل إلى الرسول فلا بد له أيضا من معجزة ، والمرتبة الثالثة أن الرسول اذا أوصله الى الأمة فلا بد له أيضا من معجزة ، فئبت أن التكليف لا يتوجه على الخاتى الا بعد وقوع ثلاث مراتب من المعجزات » .

أقول ان هذه الكلمة القصيرة التي نقلتها من نفسير الإمام الرازى مهمة جدا من حيث ان فيها تجلية لزوم المعجزة للني وخصيصا للرسول الذي أخص من النبي وتجلية أن الرسالة من الله متضمنة لثلاث معجزات ، لا يكون الرسول رسولا بدونها ، وبها يحصل التثبت في الروابط الثلاث التي يحتاج إليها تحقق صفة الرسالة من الله المذكورة في قوله تعالى ه الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن الناس » والذين يؤلفون في حياة سيدنا محمد من الكتاب العصريين المذكرين للخوارق ينافشوننا في الاعتراف بالمرتبة الأخيرة من مراتب المعجزات الثلاث التي هي أوضح المراتب ، فضلا عن المرتبتين ألوليين اللتين يغفلون عنهما بالمرة فليقرأوا هذه الكلمة المنقولة وليقرأها معهم طائفة من الكتاب والعلماء المحدثين بحصر ابتلوا بداء الإعراض عن كتب التفسير القديمة استخفافا بشأنها و ذكر انالجيل والعلماء المحدثين بحصر ابتلوا بداء الإعراض عن كتب التفسير القديمة استخفافا بشأنها و ذكر انالجيل مؤلفيها عليهم الرحمة والرضوان .

إلى الإيمان بالله ورسوله لكان أولى الناس بهذا الإيمان هم المستشرقين الذين لهم الحظ الأوفر في درس حياته على رأى معاليه ، حتى انه يعول على ما كتبوا عنها أكثر من كتب مؤلفي الإسلام كما يطلع عليه القارى، فيما يأتى .

فالحق أن تأثير الاطلاع على حياة نبى الإسلام فى إيمان أى امرى، بنبوته مشروط بطهارة دماغ المطلع عن عقليات كمانع الإيمان كا نكار الخوارق لسنن الكون ونفى كل ما يغيب عن الحواس واعتبار هذا النفى وذاك الإنكار أو على الأقل نفى وإنكار ثبوت شىء منها ، علما .

وقد علمت من كلام الدكتور هيكل باشا أن الايمان بالله لا يكفل به العلم الحديث لكونه حائراً في مسألة وجود الله لا يثبته ولا ينفيه لمدم كونه في متناول التجربة والعلم القديم لا اعتداد عند المصربين بما أثبته ، فوجود الله تمالي إذن غير ثابت ثبوتا علميا في نظر مؤلف «حياة محمد» وأمثاله من المثقفين ثقافة جديدة غربية ، وعلمت من كلاى أن درس حياة النبي صلى الله عليه وسلم الذي التجأ إليه الدكتور المؤلف لإثبات الدن لا يجدى بمجرده في دفع الشبهة في وجود الله لاسيا للذين شحنوا أذهابهم بصادرات الغرب ، وإن كانت الشبهة في وجود الله تضر دارس حياته صلى الله عليه وسلم أيضا وتبعده عن الاقتناع بنبوته .

فيجب إذن على من يريد إثبات الدين أن يتشجع ويبدأ الأمر كما قلنا من إثبات وجود الله إن لم يكن بالعلم الحديث فبالعلم القديم . وسيعلم الذين يستخفون بهذا العلم أن هذا العلم يثبت وجود الله إثبانا أقوى وأفضل مما لو أثبته العلم الحديث وأحرى من هذه الناحية أن يكون إثبانا علميا .

ولا بد إذن لإثبات الدين الذي هو اتصال الانسان بخالقه \_ ويكون مبدأ هذا الاتصال ومجلاه في انصال الذي الذي يبدأ الدين منه \_ وإثبات إمكان هذا الاتصال، أن نكافح العلم الحديث المانع عن الإيمان بالغيب والعقل القيد بذلك العلم ، مادام لا ينفع الفرار من مكافحهما ، فإن لم نكافحهما نحن المؤمنين بالغيب فهما يكافحاننا ... وبعبارة أولى وأوضح لابد أن نبتدى الأمر بدعوة العلم والعقل إلى الإيمان ، وهما بشرط أن لانكون نحن الداعين جبناء أسارى التقليد للفرب اللاديني من ناحية والفرب المسيحي من ناحية الذي يبنى دينه على العاطفة الروحية لا على العلم والعقل – أكثر استعدادا لقبول الحق من مدعى العلم والعقل الغافلين .

فأمامنا ثلاث مسائل: وجود الله ووجود منصب النبوة ووجود معجزة النبي . فالمسألة الأولى مع كونها أساس المسألة الثانية بل أساس كل شيء . . لا يجد المتعلمون تعلماً عصريا الاستطاعة في أنفسهم والشجاعة لإثباتها علميًا فيغفلونها (۱) والمسألة الثالثة لا يريدون إثباتها ولا يرون حاجبهم إلى ثبونها ، لكونها مخالفة لسنن الكون والعلم المبنى على التجربة الحسية، وهذا المانع نفسه هوالمانع لثبوت المسألة الأولى . فبقيت المسألة الثانية أعنى مسألة النبوة أسوة للذين يحنون إلى الدين بعد خراب بنيانه ، فاليوم يبكى على الإسلام .

ثم إن هؤلاء الذين تمسكوا بالنبوة وخلّوا ما يسمونه العلم يقضى على المسألة الأولى والثالثة ، لا يروقهم النبوة أيضاً من دون أن يجرى عليها عملية من التمديل مجعلها ملتئمة مع العلم . فالعملية الأولى تجريدها من المعجزات . وربما يكون هذا التجريد

<sup>[1]</sup> نعم كتب الأستاذ العقاد كتابه الحديث عن الله مسمى باسمه جل وعلا ، وهو كتاب ينقب وينقر عن منشأ فكرة الألوهية في الإنسان ويهدف إلى الإحاطة بتاريخ تطورات هذه الفكرة، أكثر من إثبات وجود الله علميا وحل شبهات تخالج أذهان المتعلمين العصر بين حول هذا الاثبات الذي هو حاجة مصر العاجلة في هذا الزمان بل الشرق الإسلامي كله . وإن كان الكتاب لاينقصه أيضا ما يتعلق بهذا الصدد عرضا من بعض نقائس لم نكتم إعجابنا به في محله المناسب ومآخذ لم تحجم عن نقدها .

مغيراً للنبوة عن حقيقتها الأصلية ويغنى المجددين عن إجراء العملية في نفس النبوة ، بناء على أن النبوة نفسها معجزة خارقة لسنن الكون ، لأنها بمعناها المعروف عند المسلمين اتصال صربح بعالم الغيب لايشبه صلة العاقل بذلك العالم بعقله وساحب الحدس بحدسه ، مع أن العلم وأعنى به العلم الحديث المؤسس على شهادة الحواس لا يعترف بوجود عالم الغيب .

وسفوة الصفوة من الكلام الذي يجرنا إليه تحقيق الحق في هذا المقام: أنقضيتنا يحن المسلمين القدماء الذين لم يطرأ على عقيدتهم بحمد الله أدنى شهمة في وجود الله ورسله رغم تطور الزمان وانصال الشرق الإسلامي بالفرب، وكذا قضية المسلمين الذين أصيبت قلومهم بشيء من الزبغ أو على الأقل خالجها شك في عقيدتهم وزين لهم الشيطان هذا الشك أو ذاك الزيغ باسم التجديد أو الخلاص من التقليد ، على الرغم من كون حقيقة هذا الخلاص هو ألميل إلى التقليد الجديد . . خالجها شك ، ثم حدث في نفوسهم الحنان للرجوع إلى سوامهم واطمئناتهم اللذين لا يجدونهما في غيراً حضان عقيدتهم القديمة .. قضية هانين الطائفتين التي ها في حاجة إلى اكتسامها وتخليصها من شر دعاة الإلحاد الذين هم أشد البشرين في هــذا الزمان خطراً على الإسلام ، لايدانيهم مبشرو النصرانية مكيدة وخبثا لكونهم جائين من جانب العلم ـ تتكون من مسألتين : وجود الله ووجود رسل الله . ولا ريب في أن إثبات وجود الله أهم وأقدم من إثبات وجود رسل الله ، حيث لا معنى لوجودهم على تقــدير عدم وجوده أو على الأقل على تقدير الشك في وجوده ، فضلا عن أن دليل وجوده أقوى وأظهر من دليل وجودهم، وحسبك من الفرق أن الرسول ليس بواجب الوجود مهما صح وثبت وجوده ، ولو وجل وجوده لـكانالله وكان واحداً . ولما أن الفرق بين المسألتين واضح لحد الفرق بينالله ورسله، تجد الكثرة الساحقة من الفلاسفة الغربيين ، مؤمنين بالله وتجد أقل قليل مهم يؤمنون بالنبوات، حتى إنهم أغفلوا مبحث النبوة فىالمطالب

الفلسفية وحتى إن المذهب السائد اليوم في أوساط الغرب المثقفة الاعتراف بوجود الله دون وجود الأنبياء، بل هو مذهب كثير من المثقفين العصريين منا أيضاً الذي يكنونه في صدورهم ولا يظهرونه إلا إذا خلوا إلى أمثالهم . وهذا مع الفرق في إيمان المصريين منا بالله من إيمان الغربيين ، بناء على أن إيمان الأولين أضعف من إيمان الآخرين لكونهم مقلدين ولكون ميلهم إلى ملاحدة الماديين من الغربيين ، لا يقل عن ميلهم إلى المؤمنين منهم . وحالة هؤلاء المثقفين هذه التي تلازمهم هي سر ضعفهم الذي يلازمهم ويضمن لمثلى الفلبة عليهم داعاً عند النقاش في أي مسألة دينية ، فليس لهم يلازمهم ويضمن لمثلى الفلبة عليهم داعاً عند النقاش في أي مسألة دينية ، فليس لهم حق الممسك بكتاب الله وسنة رسوله ، وأنهم في حرمان دائم عن بركة هذين المنبعين، فإن تمسكوا بهما فقلما يستفيد المرء من تمسكه بما لايكون ممسكا عنده ، وفي هذا أيضاً سركونهم يخطئون كثيراً في فهم معاني القرآن متى وقعت آية من آياته محل الخلاف بيننا وبينهم .

ومن كل هذا الذى قلنا ، رى تقديم مسألة وجود الله فى الإنبات على مسألة وجود الأنبياء حين كان الكتاب العصريون الموجهون أنظار الناس إلى درس حياة نبينا ، يرون أنفسهم فى غنى عن درس السألة الأولى حتى بعد الاعتراف مهم بعدم قول العلم فيها إثباتا أونفيا المؤدى إلى القول بالتشكيك الذى لا يجتمع مع الإيمان بالله. على أن المسألة الأولى التي هي إثبات وجود الله ، نحن محتاجون إليها أيضا فى الاقتناع والإقناع بوجود رسل الله ، ولذا جعلناه مسألة ثانية وقلنا انه أصعب من الاقتناع والاقناع بالمسألة الأولى التي هي إثبات وجود الله . فكا أن كتابنا العصريين اهتموا بإثبات الأصعب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بإثبات الأسمب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بإثبات الأسمب واستغنوا عن إثبات الأسهل . وكنا قلنا عن القيام بواجب الحدمة بالإسلام على هذا الشكل من الترتيب : إنه أوفق لمسلك الأنبياء وحال المسلين في مبدأ الإسلام ، حيث كانوا بلبون دعوة الرسول بعد اختبار صدقه في دعوى الرسالة من الله بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه فيا بلّغه من الله بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه فيا بلّغه من الله بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه فيا بلّغه من الله بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه فيا بلّغه من الله بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه فيا بلّغه من الته بمحزته التي هي وسام صدق تلك الرسالة ، فيؤمنون برسالته وبصدة ونه في المنا في المنا المنا

من الله ، ويكون تصديقهم هدا يتضمن الإيمان بالله أيضا ... كنا قلنا كذلك لولم نكن نرى أولئك العصريين المشتغلين بكتابة حياة نبينا ، خصوم معجزات الأنبياء الله ، عريا وراء العمالحديث المادى . ولولم تكن أيضاهذه الخصومة منهم كالسى ف هدم ما تستند إليه نبوة النبي الذي يشتغلون بالكتابة عن حياته ، فعملهم بالبناء مقترن بالهدم ، والدسم الذي يقدمونه للقراء خليط بالسم ، ليس فيه مايسر المسلم الساهر على دينه ومنزلة نبيه ... إلا أن النبوة التي لم يبلغ دليل إثباتها في القوة والظهور مبلغ أدلة وجود الله والتي أهملها الفلاسفة ولم يدخلوها في المطالب الفلسفية .. أصبحت في نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بفضل حياته الناصعة المضبوطة ، ذات قوة وجاذبية على دعوة الناس إلى الرغبة في الإسلام وتقدير نبيه الجليل قدره .. حملهم نصوع حياة في دعوة الناس إلى الرغبة في الإسلام وتقدير نبيه الجليل قدره .. حملهم نصوع حياة هذا الذي وجاذبيتها على تتديم مسألة النبوة في ترتيب الحدمة للدين الإسلامي وعقيدته في عصر ساور كثيرا من القلوب الشك في صحة جميع الأديان .

وكانت هذه الفائفية الناصمة في حياة محمد صلى الله عليه وسلم أمرا زائدا على علامة نبوة النبي يصح عدها من الكاليات وأكل الكاليات بالنسبة إلى الضروريات التي هي المجزات الخارقة .. لكن الكتاب المصريين تصوروا ــ وياالاً سف الزائد \_ في النصوع والفائةية المهمودين في حياة محمد ، مزاحمة للمحجزات (۱) ، ساعين في تفسيرها بتجريد حياته عن الخوارق ، مع كون النبوة نفسها منها، فأبانوا رغم اشتغالهم بكتابة حياة النبي، عن عدم فهمهم الأساس معني النبوة والرسالة من الله الني انصال بعالم الغيب .. ومنشأ المرض كون العلم الحديث لا يقبل وجود عالم الغيب وكون الكاتبين لا يزال يزاحم إعانهم بهذا العلم إعانهم بالنبي .

<sup>[</sup>١] رغم ماينبغي للعافل أن يرى فيهما تأييدا للمعجزات.

## (1)

ومن هذا نرى الأستاذ فريد وجدى بك الذى كان قبل بضع عشرة سنة قد أنكر معجزات الأبياء على صفحات جريدة « الأهرام » فلما أنكرت عليه هذا الإنكار أضاف إليه إنكار البعث بعد الموت لكونهما من جنس واحد يأباه السلم ولا يسينه المقل المدرب على العلم ... نراه في الأزمنة الأخيرة يكتب في مجلة «الأزهر» التي يرأس تحريرها ، مقالات بعنوان « السيرة المحمدية تحت ضوء المسلم والفلسفة » عاولا إثبات إمكان الوحى بوجود المبقريات ، ثم يتحول فينني عن نفسه القول بأن النبوة عبقرية ، ومع هذا لايجاوز في إيضاحها إلى ماوراء التمثيل بالمبقريات، تجنبا لمخالفة العلم وخرق سنن الكون التي يعترف بها العلم ولا يعترف بما وراءها . والأستاذ يجعلها أى النبوة حدا بين العبقرية والخارقة ، بل يجعلها عبقرية ممتازة خاقت في محمد صلى الله عليه وسلم حدا بين العبقرية والخارقة ، بل يجعلها عبقرية ممتازة خاقت في محمد صلى الله عليه وسلم كل مافي عباقرة الدنيا ! .. يشهد به قوله :

« ربما يخيل لمن يطلع على شرطنا إيراد السيرة النبوية على أصول الدستور العلمى أن جانب الإعجاز فيها سيكابد نقصاً عظيا ، إن لم يغفل إغفالا تاما ، وإغفال هـذا الجانب منها يجعلها أمراً طبيعيا فتفقد النبوة صبغتها المهزة وتصبح سيرة النبي كسيرة احدعظهاء الرجال، وليكن من المكن إثبات انه أعظمهم، فتكون النتيجة سلبية من الناحية الدينية .

« نقول : لا ، فإننا إن سرنا على شرط العلم فى إثبات الحوادث وعزوها إلى عللها القريبة فإنه سيتألف من جملها أمر جلل يقف العلم نفسه أمامه حائراً لايستطيع تعليل صدوره من فرد واحد ، وسيكون مضطراً إلى أن يعترف بأن محمداً صلى الله عليه وسلم

<sup>[</sup>١] تحت هذه الأرفام نمد بعض الأسباب الداعبة إلى تأليف هذا الكتاب .

كان عبقريا من طراز خاص فاق جميع العباقرة . وهذا كسب عظيم للقائلين بنبوته (۱) لأن العبقرية في العلم لا تعنى ما تعنيه في عرف العامة . هي في العلم ما يلتي في روع العبقري من علم أو عمل بدون جهد منه ، فيجيء فذا لا سابقة له تتخذ مثالا لغيره ولا يمكن تقليده . فالعبقرية بهذا المعنى العلمي تقرب معنى النبوة إلى العقل (۲) وتسوغها في العلم » ( الجزء الأول من المجلد العاشر من « مجلة الأزهر » ص ١٥)

وأنا أقول كثرة وقائم العبقرية لا تصعد العبقرى إلى مرتبة النبي ولا يكون في هذه الكثرة كسب للقائلين بنبوة سيدنا محمد وإن طمع فيه الأستاذ الذي وضع نبوته موضَّم المساومة، وإنما يكون فيها كسب القائلين بمبقريته الفائقة . والأستاذ يحاول أن يتصور في نبينا نبوة يسوِّعُها العلم الذي لايسوغ الحوارق والمعجزات ، فيحذف شيئًا من إعجاز النبوة ويستلين شيئًا من قسوة العلم فيتردد بين الضدين ، ويقول : « العلم حائر أمام عبقرية محمد » يعني أنها نبوة لا عبقرية ، ثم يقول بعد أن أدخل فيه ما أدخل من التغيير : « ان العلم يسوغها » يعني أنها عبقرية لا نبوة . ومهما أتعب الأستاذ قامه فإنه لا يستطيه أن يجمل العلم الذي لايعترف بغير الطبيعيات يقبل النبوة التي هي حالة وراء الطبيعة ، اللهم إلا أن تكون نبوة معدَّلة عصرية للمسلمين العصريين! فليقل الأستاذ بصراحة: هل يعترف العلم أي العلم الذي لايعترف بشيء فما وراء الطبيعة وهو يؤمن بهذا العبلم وعبدته القائل: « كل معقول لايؤيد. محسوس فلا يمتد به » وهو يملم أنه بمبدئه هذا لايمترف بالله ولا بالنبوة ولا بالمجزة ولا باليوم الآخر كما قال معالى الدكتور هيكل باشا « ان العلم يقف حائرًا أمام مثل هذه الأمور لا يستطيع أن ينفيها ولا أن يثبتها » ومعنى هــذا أنه ينفي ثبوتها فلا يصدقها وينافي بذلك الدين كل المنافاة ، ولذا قال بعده : « وهو بذلك لايمتبرها حقائق علمية » .

<sup>[</sup>١] ليتأمل القارئ الفائل بنبوته تعبير الأستاذ.

<sup>[</sup>٢] المفهوم من هذا أن النبوة من غير تأويلها بالعبقرية بعيدة عند الأستاذ عن العقل.

فليقل الأستاذ فريد وجدى بك بصراحة : هل هذا العلم ومن لا يسعهم من الكتَّابِ إلا أن يسايروه مثل الأستاذ الذي اشترط على نفسه كتابة السيرة المحمدية على أصول الدستور العلمي .. هل يمترف ومعه المسايرون بأن محمدا صلى الله عليه وسلم كان ينزل عليه ملك ويأتيه ببلاغ من الله ؟ وايقل بصراحة إنه لايمترف به . فهنشاء فليكن مع العلم ومن شاء فليكن معالدين .. ليقل ذلك ولايتعلل باخراج نبوة محمد إلى سوق السماسرة ليكسب القائلون بنبوته في تلك السوق بعض أرباح معوضة عن فقــد النبوة صبغتها الميزة .. وماذا يقول الأستاذ في نبوة سائر الأنبياء الذين لا يجتمع فيهم ما يجتمع في سيدنا مجمـد من حوادث العبقرية ليجعل له من جملتها عبقرية من طراز خاص ، فيخسر القائلون بنبوتهم على تقدير ردها إلى العبقرية ، حتى ما يكسبه القائلون بنبوته؟ وهذا الأستاذ الذي سيراه القارىء عندما أمعن في قراءة مقدمة كتابنا هـــــــذا الطويلة ، في موقف عجيب من العلم الزاحم للدين ، لايقر له قرار أيستمر في التمسك به أم ينبذه ويحمل عليه .. هذا الأستاذ له في مراحل خضوعه للملم ، كلام في سوق الساومة على مسألة وجود الله أسخف من كلامه في سوق الساومة على نبوة سيدنا محمد. قال في المقالة التي كتيما للمدد الممتاز من مجلة « الرسالة » المنتشرة في ٥ يناير : 1987

« ظل العلم من الناحية الاعتقادية عدوا للدين راميا إلى محو أثره من النفسية البشرية لاعتباره إياه عاملا انقضى زمنه وبطلت الحاجة إليه وماليس إليه حاجة مادية وأدبية كان وجوده معطلا للآخذين به من التأدى إلى الكال المنشود .

«ولكن فى القرن التاسع عشر نفسه الذى نال العلم فيه أقصى مناه من الدين، ظهرت آثار علمية قضت بها الضرورة كان لها أثر فى إعادة سلطان الدين إليه ، منها الحاجة الملحة إلى افتراض وجود عنصر أولى لطيف إلى أقصى حد، مالىء للكون كله، وهو الأثير لا يخلو منه حيزفى الأرض ولافى السماء ، وإنه كان موجودا من أزل الآزال

وسيبق موجودا أبد الآباد وانه أصل المادة ، منه نشأت وإليه تعود . وغلا الأستاذ هيكيل المدرس بجامعة بينا من المانيا فكتب في كتابه « وحدة الوجود » « المونيسم » يقول :

« إن نظرية الأثير إذا أخذت كقاعدة الإيمان يمكنها أن تعطينا شكلا معقولا للدين وذلك إذا جعلنا إزاء تلك الكتلة الجامدة الثقيلة وهي المادة ذلك الأثير الموجود في كل مكان الذي يمكن اعتباره إلها خالقا »

ثم قال الأستاذ فريد بعد نقل قول في الأثير عن أستاذ ألماني آخر يؤيد قول الأول: « لعمرى ان ماذكر ناه لربح للدين من العلم أعاد إليه ماسلبه منه من الاحترام في نظر أتباعه ، فكان هذا جزاء للعلم من جنس العمل على نحو لا يمكن إخفاؤه ، يجب أن يفطن له الذين يهيمنون على العقائد »

ثم نقل أقوالا لعلماء الفرب عن المادة وعن التنويم المغناطيسي يزعمها نافعة للدين. وقال في مختم مقالته: « أليس من العجيب بعد هذا أن رجال الدين لايأبهون لهذه الأسلحة العلمية بل يوجد فهم من يكذبها ويعمل على ملاشاتها! ألا فليتحققوا أن الفصر الذي نعيش فيه عصر العلم، وأن أي مدرك من المدركات لايمكن أن يأبه به أحد إلا إذا جاء من طريق العلم فلا نجعلن بيننا وبينه حجابا »

أقول بعد التنبيه على أن مراده من العلم الحديث الذي لايمترف بغير ماثبت بإحدى الحواس الظاهرة والذي لايمرف الأستاذ غيره علما ولايأبه به: لكنه أي الأستاذ يغفل عن أن الاعتراف بوجود الأثير ضرورة تعليل بعض ظواهر الطبيعة به تراجع من العلم الحديث المبنى على الحس إلى العلم القديم العقلى الذي يستند علماء الدين إليه في إثبات عقائد الدين غير عتاجين إلى شهادة الحواس كما احتاج أهل العلم الحديث.

وثانيا أن أحمال تصور الألوهية للأثير وتصور الكسب للدين من هذا الاحتمال .

لا يطوف إلا ببال الغافلين عن أول مانع فى الأثير عن الألوهية وهو تركبه من الأجزاء المنبئ عن حاجته إليها ، فإن كان كل جزء منها إلها كان آلهة متمددة بمددها الذى يكاد أن يكون غير متناه ، وفسدت السهاوات والأرض بها أكثر من فسادها على فرض إلهين اثنين، وإن كان الله مجموع تلك الأجزاء كان محتاجا إلى كل جزء منها . ولهذا يُعنى العلم القديم بننى كل شائبة التركب عن الله . ولعل الأستاذ لا يعرف هذه الأمور (۱) ولا كون الفلاسفة القدماء ينزهون الله تعالى حتى عن الأجزاء الذهنية فيقولون ان وجوده عين ذاته كيلا يكون مركبا من الذات وصفة الوجود .

وثالثًا أن الأثير على تقدير وجوده يكون أضأل الموجودات وأوغل الحامات فى الحامية وبالاختصار أقرب الأشياء إلى التلاشى وأبمدها عن العسلم والقدرة والإرادة، فكيف يكون إلهًا خالقًا للكون؟

نمود إلى أقوال الأستاذ في مسألة النبوة :

وانظر إلى ما قاله فى الجزء الثانى من المجلد العاشر من مجلة الأزهر أى فى المدد الذى يلى المدد المتقدم ص ٩٠ « الأدلة المنطقية على صحة النبوة وإمكان الوحى كثيرة ولكن المقلية المصرية يصعب عليها أن تقتنع بها فإن الفلسفة المادية قد أثارت شبهات جمة على النبوات ونفت وجود العالم الروحانى وادعت أن كل مايقال فيه ويسند إليه من أوهام الأقدمين وأساطيرهم ، وقد تسر بت هذه الفلسفة إلى عقول الناس من مصادر عدة ، لذلك وجب على من يمالج مسألة النبوة والوحى أن يعدل عن الاستناد

<sup>[</sup>۱] كما أنه كان الزهاوى الشاعر العراقى لا يعرفها ، وقد كتب عنه إلى مجلة « الرسالة » عدد ه ٧٤ من الموصل جوقيم لؤى النورى أنه كات بعتقد أن الله هو الأثير لقوله :

مالـكل الأكوان إلا إله واحد لايزول وهو الأثير

أقول ولمل السكاتب من الموصل أيضالا يعرف ما في الأثير على تقدير وجوده من موانع الألوهية حيث احتاج إلى استفتاء الأسناذ العقاد .

إلى الأدلة المنطقية، إلى الأدلة العلمية بشرط أن تكون مبنية على أمور يقينية سرى على بحثها الأسلوب العلمي . »

كأن الواجب على من يعالج مسألة النبوة والوحى نظراً إلى قول الأستاذ أن يمدل عن الأدلة المنطقية إلى الأدلة الغير المنطقية ومن هنا تبتدئ عقلية الأستاذ غير المنطقية ولذا قال بعده: « وهذه محاولة عنيفة تستدعى كثيراً من الجهد يبذل في سبيل جمها وترتيبها وتهيئتها للدفاع عن النبوة ».

أقول من الصعب في الحقيقة إنبات مسألة بأدلة يلزم أن تكون علمية ولا تكون منطقية في وقت واحد ، بل ان هذا لا يمكن حتى بعد بذل الجهود التي ذكرها ، لأن الدليل إن كان علميا كان منطقيا ، وإن لم يمكن منطقيا لم يمكن علميا أيضاً . وكان الواجب على الأستاذ الذي يرى التعارض بين العلم والنطق مع الرائين من ذوى العقلية المصرية الذين عزا إليهم الاستخفاف بالأدلة المنطقية ، وهو واحد منهم ، لكنه يتظاهر كالحاكي عن الآخرين انباعا لقانون الدس في ترويج الأباطيل كما أشار إليه في مقالة من مقالاته عازيا ذلك أيضاً إلى غيره ... كان الواجب عليه أن يبطل أحد التعارضين من العلم والمنطق بصراحة ، ولو كنت مكانه لما ترددت في إبطال العلم الخالف للمنطق من العلم والمنطق بصراحة ، ولو كنت مكانه لما ترددت في إبطال العلم الخالف للمنطق جانب العمم وإلى جانب الذي تصرب الفكر من سقيمه . لكن الأستاذ يفضل الانجياز إلى جانب الدن تسربت إلى عقولهم الفلسفة المادية ولم يعرفوا المنطق عن كنب . وأى مزية لعلم لا يخضع الهنطق فتخضع له عقول الناس ؟ فهل مزيته في معارضته للمنطق مع الدين ؟ وأصدق القول ان الانجياز في تدقيق المسائل للدين وفي معارضته للمنطق شيء مضحك والتبجيج به جهل فاضح (1) . ومن الأمور

<sup>[</sup>١] وقد ظهر قبل سنين ملحد باسم اسماعيل أدهم ونشركنابا باسم ه لماذا أنا ملحد ؟ ، فحاول الأستاذ فريد وجدى بك حل شبهة الرجل عاكتبه فى مجلة الأزهر مم أن النجاح فى حل شبهته كان متوقفا على الأدلة العقلبة المنطقية التى يعاديها الأستاذ بدل أن يعرفها . ويأتى بحث هذه المسألة أيضا فى كتابنا هذا إن شاء الله .

المشرقة لكتابي هذا أنه يتولى الدفاع عن حقوق المنطق كما يتولى الدفاع عن الدين . وعندى أن محاولة تأليف النبوة بالعلم الذي لايقبل وجود شيء فيما وراء العالم المادي المحسوس ولا يعترف حتى بوجود الله ، من قبيل طلب المحال . ففضلا عما في مسلك الأستاذ من عيب التنازل عن المنطق فلا بد إما أن يكون العلم الذي يريد أن يتمشى معه، يأبي الاعتراف بالنبوة مصراً على إبائه وإما أن تخرج النبوة عن حقيقتها . وكيف يقر العلم برسالة من الله وهو لايقر بوجود الله ؟ ثم ما حاجة الناس إلى رسول من الله إن لم يكن لهم البعث بعد الموت ؟ كما هو مذهب الأستاذ تمشياً منه أيضاً مع العلم . وسيجيء الكلام في مذهبه هذا ، كما أن الكلام منا على مقالانه الممنونة « السيرة المحمدية على ضوء العلم والفلسفة » بقية تأتى في محله .

الحاصل أن أصحاب العقليات الحديثة المتمسكين بالعلم المادى مع الاعتناء بسيرة محمد صلى الله عليه وسلم ونبوته ، لا يستقيم لهم الطريق كما لايستقيم للجامع بين الضدين ، وماذا قد يكون مأرب المؤمنين بالعلم المارض للايمان بالغيب المستهينين بالأدلة المنطقية وفلسفة ماوراء الطبيعة . ماذا قد يكون مأربهم في سيرة محمد ونبوته التي هي اتصال بمالم الغيب عالم ماوراء الطبيعة وبمالم الغيب والشهادة ؟ إلا أن يكون مأرباً قومياً للباحث العربي فعند ذلك يجوز أن لابراعي المنطق في مبحث النبوة كما لايراعي في المباحث القومية .

فالمتعلمون العصريون الذين أبعدهم عن الدين ما اقتبسوه من علم الغرب المادى ثم أحسوا بحاجة الرجوع إلى حضانة الإسلام فحاولوا أن يجدوا مافقدوه من لذة الإيمان والاطمئنان في مطالعة حياة نبينا . . تراهم لا بزالون تحت سلطة العلم الذي أضلهم الطريق أولا ، حيث أنكروا الممجزات في حياة النبي الذي يؤملون في مطالعتها هداية لهم إلى الحق بعد الضلال ، فحرفوا تلك الحياة عن حقيقتها وأفسدوها بدلا من أن يستفيدوا

منها الصلاح والهداية لأنفسهم . بل أفسدوا نبوة النبي ساعين في تحويلها إلىالعبقرية ليمكنهم الاعتراف بها ، فأصبح مثلهم كمثل مريض أفسد الدواء عند التداوى به .

وقد كنت رأيت في عدد مجلة « الرسالة » المتاز الحاص بأول العام الهجرى المدالة الله كتور زكل مبارك بمنوان « النواحي الإنسانية في الرسول » كان يقول فيها بعد أمور كثيرة نرجي ذكرها إلى الباب الثالث من هذا الكتاب « إن محمدا حرم نفسه الشهرة بإجادة البيان وبفضل الكتاب الذي بلّغه عاش البيان » فهذا الذي يعنيه الرجل: أيمدح سيدنا محمدا صلى الله عليه وسلم بعدم الحرى من وراء الشهرة والظهور أم يرميه بالكذب في نسبة القرآن إلى الله ؟؟

وكان أصل الضلال في عدم إيمان هذه الطائفة المتعلمة بالدين عدم إيمانهم بالأمور الفيبية التي في رأسها وجود الله ثم وجود الأسياء المتميزين عن الناس بمعجزاتهم، ونبواتهم كمعجزاتهم من الفيبيات التي لا يعترف بها علمهم الحديث. فهؤلاء المتعلمون النادمون على مافقدوا من حضانة الدين وحلاوة اليقين لن يصلوا بأى وسيلة مباركة إلى ماينشدونه من استدراك مافات ، ماداموا ينكرون الأمور الفيبية . ومعناه أنهم ينكرون المعقولات ولا يؤمنون بغير المحسوسات ، ولعدم إيمانهم بغير المحسوسات لايؤمنون أيضاً بالمنطق ويكون إيمانهم به وبالعقل مشوباً بالاستخفاف . وهذا هو الصلال البعيد والحسران المبين . فإذا كان داء المرء في عقله ومنطقه فلا دواء له ، وأشد أدواء العقل والمنطق يتجلى في الاستخفاف بهما وحصر الثقة في المحسوس .

فالواجب عليهم قبل كل شيء أن يقيموا أود عقليتهم التي جعلتهم لايؤمنون بغير المحسوسات وينتبهوا إلى مافى علمهم الذي ينهاهم عن الإيمان بالغيب مطلقا ، من الجهل . ونحن الذين نأمل كل خير وبركة \_ كما قلنا من قبل \_ في درس حياة نبينا التي اتخذها كتاب مصر العصريون موضوع كتاباتهم في الأزمنة الأخيرة لسد الفراغ

الحاصل في قلوب الناس من ضعف العقائد الدينية التي حاربها بين تصريح وتلميح ٍ هؤلاء الكتاب وحلفاؤهم من العلماء الأزهريين حتى حصل الضعف ... نحن الذين نأمل كل خير وبركة في درس حياة نبينا ، لانأمل من أقلام هؤلاء الدارسين خيراً إلا ومعه شر أكبر منه .. خير يسر المسلم الذي وصفه الحديث النبوى بأنه غركريم ، يسره وشر يهمس في أذن المتعلم الناشي ً بأن نبيك ليس نبيا وإنما هو عبقرى من الطراز الأول ونحن عباقرةَ الـكتاب نطلمك على هذه الحقيقة الخفية التي اكتشفها العلم الحديث الغربي .. نطلمك عليها بين تصديق لنبوته وإنكار لمجزاته غير القرآن . وأنت تفهم معنى معجزة القرآن مع إنكار المعجزات!.. هذا ما يرمى إليه الكتاب العصريون لاسيا وقد نقلنا من إفشاءات الأستاذ فريد وجدىبك عن نوابخ الكتاب والشمراء في الشرق الإسلامي بعد اتصاله بالغرب وعلمه الحديث أنهم يستبطنون الإلحاد وأنهم يهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم .. وكان الأستاذ نفسه يلمب في هذه الإفشاءات الهامة دور شاهد الملك ، وإفلاتها من قلمه وقع قبيل توليه الوظيفة الأزهرية وسيجيء الكلام مفصلا على هذه المسألة .

وقد علمت أن مبدأ الضلال إنكار الأمور الغيبية وأوضح مايدل على وجود عالم الغيب هو المعجزة التي تخرق سنن الكون والتي نعتبر الاعتراف بها علامة الاعتراف بالأديان وإنكارها علامة لإنكار الأديان. ولشدة اتصال المعجزة بالدين نرى الكتاب المصريين الذين نحن مضطرون إلى الشك في ديانتهم ، ينفون المعجزات ويخصون هذا النفي بمناية بالغة ، حتى إن مؤلف « حياة محمد » وضع جميع كتب الحديث والسيرة وجميع مافيها من الأحاديث المنسوبة إلى النبي صلى الله عليه وسلم تحتشبهة الكذب، لئلا يصدق الروايات الواردة في تلك الكتب عن معجزات نبينا الكونية أي الخالفة

لسنة الكون كماستطلع عليه فى الباب الثالث (١). ومن قرأ ما كتبه الدكتورشبلي شميل مقدمة لتعريب كتاب بوخر فى شرح مذهب داروين وهو يسمّى الإيمان بالدين إيمانا بالمعجزة المستحيلة . ولكن الغافل لا يعرف أن المعجزة مهما كانت مما تستبعده طبيعة الإنسان المرتبطة بالعادات والمحسوسات فلايكون استبعادها بدرجة الإلحاد الذى تسلّط على ذهنه وأقنعه بوجود هذا الكون من غير موجد ولاسيا وجود هذا الكون المنظم من غير موجد حكم عليم .

ثم إن من أخطاء الرجل – أعنى شبلى شميل – الفاضحة أنه برى فى الإلحاد سعادة الدنيا مع أن السعادة بعيدة عن الدنيا التى لاتكون فيها مخافة الله ، لكون الأخلاق التى تتوقف سعادة الدنيا على سيادتها لانجد ضانا أقوى من هذه المخافة ، حتى قال الفيلسوف «فيخته» : «إن الأخلاق من غير دين عبث» وقد بنى الفيلسوف «كانت» إثبات وجود الله على دليل الأخلاق كما يأتى بيانه مع الكلام عليه . وقال «كافين »

<sup>[1]</sup> مما يسرنى ذكره الإعطاء كل ذى حق حقه، أن الدكتور هيكل باشا مع كونه في علية البعد عن الحق نظراً الإصراره على إنكار المعجزات وكونه في مرتبة واحدة مع الأستاذ فريد وجدى بك في هذه المسألة .. يغترق بالنظر إلى رأيه في مسألة النبوة ، عن الأستاذ فريد وجدى ويقترب الى جانب الحق لأن الأستاذ الإيقبل النبوة الا بعد التلاعب في تصويرها وإخراجها عن حقيقتها ، فلا حاجة النبي في مذهبه إلى تلتى الوحي من الله بل يكفيه وحي عقله الزائد الى حد العبقرية المعتازة ، كما عرف رأيه في نبوة سيدنا محد . أما معالى هبكل باشا فهو مجتنب عن إنكار الوحي ومستعد لقبوله في شكله المعروف عند المؤمنين بالأنبياء ، وهو مع هذا حائر في تأليفه مع العلم الذي الايعترف بالوحي كسائر المهبات والذي يؤمن به معاليه ويريد أن يجمع بين ايمانه بالعلم وإيمانه بالوحي فلا يستطيع ، كما يفهم من مقدمة كتابه . وكان تمام الحق أن يبت في تخطئة نظر والما الى الوحي ، بعدم القبول ، وقد أوشك معاليه أن يصل الى هذا التمام في قوله \_ هذاه الله العلم الى الوحي ، بعدم القبول ، وقد أوشك معاليه أن يصل الى هذا التمام في قوله \_ هذاه الله العلم الى الوحي ، بعدم القبول ، وقد يصل العلم الى ادراك بعض الحقائق ومعرفة سنبها وأسراراها بعد أجيال وقرون ، وقد يظل بضها الايتناوله العلم حتى يرث الله الأرض ومن علمها ، وهي مع خائق يقينية تهتدى قلوب المؤمنين الصادقين إلى حقيةتها على حين نظل قلوب عليها أقفالها خلك حقائق يقينية تهتدى قلوب المؤمنين الصادقين إلى حقيةتها على حين نظل قلوب عليها أقفالها بالمؤاها إلى المؤاه المؤمنين الصادقين الى حقيةتها على حين نظل قلوب عليها أقفالها بالمؤاها المؤاها المؤاها عنها ، عياه عدى عن المؤاها وقوله \_ عليها أقفالها المؤاها المؤاها المؤاها عنها ، عياها أقفالها المؤاها المؤ

المصلح المشهور الذي كان هو و « لوتر » سبب وجود البروتستانية : «اناللك الذي لا ينشد مجد الله فليس بالذي يقيم مملكة وإنما يقيم لصوصية . »

٣

ومما اطلعت عليه بعد مهاجرتى إلى مصر أنه جرت مناظرة قلمية قبل أكثر من أربعين عاما بين العالم الشهير الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وبين الأستاذ فرح أنطون منشى، مجلة « الجامعة » في ست مقالات من الطرفين (۱) فجر تالشيخ المفتى إلى القول بأن الدين المسيحي لا يتفق مع العقل والأستاذ المنشى، إلى مقابلته بإدعاء: «أن كل دين كذلك لافرق فيه بين المسيحية والإسلام وغيرها ، لأن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور وآخرة غير منظورة ووحى ونبوءة ومعجزة وبعث وحشر وحساب وثواب وعقاب في الجنة والنار وكلها غير محسوسة ولامعقولة . ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين في كل ملة بنادون بإبعاد العقل عن الدين . بل ان الأديان تخالف أيضا العلم الذي يجب أن يوضع في دائرة العقل الكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة والامتحان . وأما الدين فيجب أن يوضع في دائرة العقل الموقواء للأن قواعده مبنية على التسليم بما ورد في الكتب القدسة من غير تمحيص في أصواها »

ثم قال الأستاذ فرح: « إن المدوالحقيق للاسلام والمسيحية والهودية والبوذية والكونفوشيوسية والوثنية في هـذا الزمان لم يعد منها بل صار خارجا عنها، فهو عدو جديد أخرجه التمدن الجديد. وهذا العدو اللدود تطربه أصوات تنازع الأديان بعضها مع بعض ويثلج صدره سرورا كلا رآها يكفر بمضها بعضا ويطعن بعضها على بعض، وهذا العدوالذي يهددها على السواء والذي إذا استطاع هدم واحدة منها هدم ممها الباقيات بلا مراء، هو المبادى، المادية المبنية على البحث بالعقل دون سواه»

<sup>[</sup>١] والمفالات جمعها الأستاذ فرح وكتبها في باب الردود من كتابه ﴿ فَلَسْفَةُ ابْنُ رَسْدٍ ﴾

وأنا أقول كلام الأستاذ فرح مناظر الشيخ محمد عبده يستهدف لانتقادات واسعة في أمكنة مختلفة من كتابي هذا ، حتى أنى قلت في أحدها أنه أى الكتاب استئناف المناظرة التي جرت في الماضى بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون (١). وسلفاأقول هنا وأزيد على قول الأستاذ الذي تعزى بمعاداة العلم الحديث المادي للاسلام كمعاداته للمسيحية: إن ذلك العلم أضر الإسلام أكثر من المسيحية وإن كان الإسلام المتضرر إسلام المتعلمين المحتفين في تعلمهم بالتطفل على الغربيين . ولم يكن السبب في هذا الفرق بين المسيحية والإسلام من ناحية التأثر والتضرر من العلم الحديث ، ويادة الإسلام في الابتعاد عن العقل الذي يلازم ذلك العلم ، بل كون الإسلام بالعكس متمشياً مع العقل ومبنياً في أصوله على أدلة عقلية .

وتوضيحاً لهذا رأيت أن أنقل القسم الأول مما كتبته في التقرير المتقدم إلى وزارة الأوقاف المصرية لما جمت قبل سنين رجالا من المفكرين باسم « لجنة النهوض بالمساجد » تحت رئاسة الوزير ودعتني عضواً فيا بينهم :

حضرة صاحب المالى الأستاذ عبد الحميد عبد الحق بك .

أتشرف بمرض آزائى الخاصة فى إنهاض المساجد على الوجه الآتى:

١ — لفتنى ماسممته في خطبة ألقيتموها في ديوان الوزارة وفتحتم بها الجلسة الأولى للجنة النهوض بالمساجد، من أن مساجدنا لا يَركى فيها الباحث عن الذين يُسَمَّوْن الطبقة العليا ما بحث عنه، في حين أن معابد مواطنينا اليهود والنصارى لايقل ...

<sup>[</sup>١] وان كان من ناحية أخرى استئناف ما بين الشيخ محمد عبده و بين مشايخ الأزهر الفدماء من الحلاف الذى انحاز فيه المنقفون المصريون الى جانب الشيخ وخذلوا خصومه . . في حين أنهم خذلوه في اختلافه مع الأستاذ فرح أنطون وانحازوا الى الأخير . . وكل حذا ينجلي الفارئ النبه عندالتغلغل في أعماق السكتاب . . و ينجلي أيضا أمكان الفول بأنه أى السكتاب يتلخص فيا عدا بحث « وحدة الوجود » ومسألة فصل الدين عن الحسكومة ، بهذين الاستئنافين .

فى المصلين بها أشراف القوم وكبار الماليين . وقد بنيتم معاليكم هـذا القول على مشاهداتكم ، كما أن حضرة الدكتور منصور فهمى بك (باشا) من أعضاء اللجنة أيَّد قول معاليكم بما رآه فى مدن أوربا وقراها من عمارة المعابد ، سواء بحضارها أو بجمع أسباب الجال فى داخلها وخارجها ومحيطها .

وفى الحقيقة أن مساجدنا نحن المسلمين نراها مقفرة من علية القوم وخاصهم مثل رؤساء الدواوين وكبار المثقفين، لا يتردد إليها غير العامة والفقراء والقليل من تلامذة المدارس وصفار الوظفين. وهذه الحالة عميقة السبب لاتستطيع لجنة النهوض بالمساجد علاجها. وأصل المرض المؤدى إلى مانرى من هذا البون الشاسع بين مساجدنا ومعابد أهل اللل الذين نساكنهم في بلاد الشرق أو نطّلع على أحوالهم في الغرب، ينتهى إلى أمرين:

الأول أن المسيحيين متفلّبون اليوم فى الأرض ، والمروف أن الفالب يكون له ولمن يمت إليه بصلة ، كرامة النفس التي توحى إلى صاحبها أن يكون دينه أيضاً محفوظ الكرامة . فهو يدرى جيداً أن لا كرامة لنفس من لا كرامة لدينه ، من حيث اله أقرب شيء إلى نفسه . وحسب صاحب الكرامة اعترافاً بهذا القرب كونه منسوباً إلى الدين الذي يدين به فى التقسيات الرئيسية الأولية للأيم . أما اليهود فلهم سيطرة مالية على العالم إن أعوزتهم سيطرة الحكومة ، وكلاها من عوامل الغلبة التي تدور معها كرامة النفس والدين . فخلاصة الكلام أن المسلمين فقدوا كرامة دينهم فيا بينهم، منذ فقدوا كرامة نفوسهم بانتزاع قوة السلاح من أيديهم . ومهما كان لخلو معابدنا عن مغريات النظافة والجال دخل فى إعراض كثير من الناس عنها ، فإن التقدير عن مغريات النظافة والجال دخل فى إعراض كثير من الناس عنها ، فإن التقدير الصحيح فى منشأ الأمم هو ماقلنا ، بناء على أن المرضين عن المساجد بالمرة لا يصاون

( ٩ \_ موقفالعقل \_ أول )

في بيوتهم أيضاً . فالإعراض عن الصلاة في المساجد ناشي من الإعراض عن الصلاة . نفسها التي هي عماد الدن الإسلامي .

الثاني \_ وهو المهم \_ أن الإعراض عن الساجد يبدو على الأكثر كما قلنا من كبار السلمين وبكون أكثر هؤلاء الكبار في زماننا من الثقفين ثقافة غربية ، ثم يسرى المرض من هؤلاء إلى غيرهم، فيصبحون شر قدوة للناس وبأخذ المرض أو سيأخذ شكل الوباء العام. أما إعراض المثقفين عن المساجد فسبب هذا المرض فيهم أعمق مما يظن في بادئ النظر ، ومعنى هـ ذا أن ضعف رغبتهم في حضور المساجد ليس راجعاً إلى ضعف الرغبة في الصلاة فحسب، الناشي ُ من تكاسل النفس أو ضعف كرامتها كما قلنا في الفقرة السابقة ، بل إلى ضعف في العقيدة أيضاً مبنى على الشك في صحة الدان الذي ورثوه من آبائهم . وهم وقعوا فهذه الحالة بعد اتصالهم بعلومالغرب التي لانؤمن بغير المحسوسات . ولذا قال الله تعالى في كتابه : « إنما يعمر مساجد الله من آمن بالله واليوم الآخر وأقام الصلاة وآتى الزكاة ولم يخش إلا الله » أقول قولى هذا بالصراحة التي جُبِلَت عليها ، ومن هذا قلت أولا إن لجنة الهوض بالمساجد لا تستطيع علاجه، فهل فيوسمها أن تقترح على الحكومة سن قانون يحتُّمُ على رؤوس الدواون ، وفهم الوزراء المسلمون، أن يحضروا صلوات الجمسة على الأقل ويضطرُّ العَائبين من غير عدَّر إلى الاستقالة من مناصبهم؟ فمند ذلك تكون هذه اللجنة لجنة النهوض بالمساجد في معناه الصحيح ، ويتحقُّق كون هذا المهوض مقترنًا بإرادة حقيقية من الحكومة .

وإلا أما دام الشك في قاوب المثقفين المصريين المؤمنين بالعلم الحديث فوق إيمانهم بالدين ، ومادمتم لاتخرجون الشك من قلوبهم أو لاتُدخلون فيها الخوف على مناصبهم، فلا تستطيمون أن تدخلوهم المساجد . والاعتناء بالمواعظ والخطب في المساجد ، الذي كن موضوع البحث في الاجتماع الأول للجنة ، لا يجدى نفماً في البعيدين عن المساجد وعن سماع تلك الخطب والمواعظ، للسبب المذكور الذي جعلهم معرضين عن

المساجد والصلاة . بل لاتنفع فيهم الخطب والمواعظ ولو سمموها في غير مناسبة الصلاة بالمساجد ، وإنما تنفع فيهم المحاجة في الصحف والمجلات والكتب إلى أن يقلع الشاكون عن عقليتهم الباطلة القائلة بأن الثقافة الحديثة الغربية من حق حاملها أن يشك في دينه .

بق هنا سؤال: وهو لماذا تذهب الثقافة الحديثة بحاملها من بعض المسلمين إلى ضعف في الدين ، ولا تذهب بالثقفين من اليهود والنصارى إلى هذه النتيجة المشؤومة فلا يكون العلم خطراً على دينهم ، ومن هدا لا تراهم معرضين عن معابدهم على خلاف ماترى في المسلمين ، حيث يبعدهم العلم بمعناه العصرى عن المساجد والصلاة والصوم والعقيدة الدينية ؟

والجواب أن البهود أصحاب المبادئ الراسخة المحافظون على قوميتهم ودينهم الذى مزجوه بقوميتهم كل المزج ، بل الهم أفنوا قوميتهم في دينهم فلا يوجد لهم اسم من أسماء القوميات يدعون بها ويمتازون عن غيرهم من الأيم إلا البهود، أيما كانوا وسهما اختلطت دماؤهم بدماء الأيم المختلفة . فمنصر الدين البهودي يبقى فيهم ويتحتفظ به رغم كل انقلاب سياسي أو ثقافي في المسالم . بل أن البهود على ماسمت من الواقنين على أحوالهم لا يعملون أي دعاية لترغيب الأجانب في دينهم ، فلا يعتنق البهودية من يعتنقها من غيرهم إلا على خلاف إرادتهم ، لأنهم ينظرون إلى دينهم كأعز مايملكونه فيغارون عليها من دخول الأجنى .

والنصارى يعتمد ديمهم الحاضر على العاطفة (١) ولا صلة له بالعلم تأييداً أو نقضاً . فلم يكن العلم مؤيده بأدلته القديمة، حتى ينقلب ضده بأدلته الحديثة المبنية على التجارب

<sup>[</sup>١] ولذا جمل له الأستاذ فرح أنطون المار والآنى ذكره، دائرة القلب دون العقل .

الحسية . لكن الإسلام ليس كذلك (١) ، فقد كان له في الماضي أدلة من العملم مينية على المقل والمنطق الذي يستخف به اليوم بعض المتعلمين منا بحجة انه منطق بجريدي المعند أصبح العملم في الغرب والشرق المقلد له لا يمترف إلا بما يثبت وجوده بالتجربة الحسية وبقول إن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يمتد به ، ظن كثير من الناس الذين هم في عقلية المتعلمين المذكورين المستخفين بالمنطق التجريدي : أن الإسلام فقد مستنده من العلم ، وإن شئت فقل ظنوا أن العلم الذي يستند إليه الإسلام أصبح لا يقام له وزن ، وربما ظنوا الظنون بالعقل أيضاً فرجعوا عن ثقتهم بالعملم المبنى على العقل . وهذا خطأ عظم ناشئ من طغيان التجربة على العقول الضعيفة (٢)

انتهى ما أردت نقله من التقرير الذى قرأته فى لجنــة النهوض بالمساجد بوزارة الأوقاف المصرية . والجملة الختامية منه أعنى بها قولى : « وهذا خطأ عظيم ناشى من طغيان التجربة على العقول الضعيفة » يشرحها هذا الــكتاب إن شاء الله .

نعود إلى بحث الأستاذ فرح أنطون مناطر الشيخ محمد عبده: وكانت فيما ادعى

<sup>[</sup>١] ليس معنى قولى هذا ترجيح بناء الدين على العواطف القلبية كما وقع من بعض الأسابذة العصريين بمصر وسيجئ السكلام عليه .

<sup>[</sup>٢] ولم يسلم بمض علما الدين بمصرمنذ عهد قريب من تأثير هذا التيار ، ففسروا نصوص كتاب التوسنة رسوله المتعلقة بالمغيبات والتي لانتفق مع العلم الحديث ، بما يخرجها عن ظواهرها، وفتحوا أمام حملة الأفلام بابا واسعا لتأويل النبوة بالعبقرية ورد معجزات الأنبياء الحارفة للعادة، إلى العاديات. وكان هذا بمثابة الغاء الفارق بين رسل الله وبين عقلاء الناس المتطوعين بإصلاح المجتمع بدافع من جباتهم ، بإلغاء الرمز الحقيق الذي ميز الله به رسله عن غيرهم كا يميز الملك مندوبه بمرسومه الحاس، وهو المعجزة الخارفة . فأصبح بعد ذلك الوحى والملك والكتاب المنزل بواسطة الملك كامها ملفاة، وعاد عدم تصديق المسلمين الله : لافرق بينه وبين عدم تصديق المصلحين من الناس الممتازين عن الجهور بقوة عقولهم فقط ، إن لم يترتب على عدم التصديق هذا عقاب في الدنيا فلا معافية عليه في الآخرة قطعا . فيهذا الشكل الذي أوضحته ذهب دين الطبقة العليا أدراج الرياح .

هذا الأستاذ في مقالاته حاجة الأمم في إصلاح أحوالها إلى فصل الدين عن الدنيا وعن سياسة الحكومات ، وقد عزا رقى أوربا في العلم والمدنية إلى العمل بهذا الفصل كما رأى سبب تأخر المسلمين في إهمال العمل بمبدأ الفصل . ومناظره الشيخ ناقشه في هذه المسألة أيضاً ولم يوافقه في الظاهر على رأى الفصل ، أما تأخر المسلمين فأجاب عنه محمل تبعته على جمود علماء الدين .

وعلى ضوء هذه المناظرة وضع الشيخ مجمد عبده كتابه « الإسلام والنصرانية مع العلم والمدنية » وبالنظر إلى شهرة الكتاب وتأثيره فى شهرة واضعه يُظن أنه غلب خصمه فى تلك المناظرة ، لكن الواقع الذى نشاهد آثاره اليوم فى جو مصر الثقافى غلبة فكرة الإلحاد الدالة على غلبة الأستاذ منشى مجلة « الجامعة » فى المناظرة على الشيخ المفتى . فيفهم أن الشيخ اكتسب الشهرة وخصمه اكتسب القضية المنازع فيها ، فمن الذي يستحق منهما لقب الغالب إذن ؟ ولو كان الشيخ هو الذى اكتسب القضية ضد مناظره لما ارتكزت فى مصر اليوم عقلية اعتبار الدين فى جانب والعقل والعلم فى جانب مقابل، ولما سرت هذه العقلية حتى إلى الأزهر ، وقد ذكرنا وسنذكر له من الأمثلة ما يقتنع به القارئ إن شاء الله .

ثم لو كان محمد عبده هو الذى كسب القضية ضد مناظره لما اجترأ الأستاذ فريد وجدى الذى لابد أن يكون فى طليعة الشاهدين لتلك المناظرة أو على الأقل العارفين بها ، على نشر قوله الآتى فى رقم (٥) على صفحات « الأهرام » والذى أسفر عنقضاء العلم على الأديان كلها كما يراه الأستاذ قرح ، وعن استيلاء الإلحاد على نوابخ الشرق الإسلاى .

أما النهضة الإصلاحية ألمنسوبة إلى الشيخ محمد عبده فخلاصته أنه زعزع الأزهر عن جوده على الدين فقراب كثيراً من الأزهربين إلى اللادينيين خطوات ، ولم يقرب

اللادينيين إلى الدين خطوة . وهو الذي أدخل الماسونية في الأزهر (١) بواسطة شيخه جال الدين الأفغاني ، كما أنه \_ على ما يقال وسيأتي إيضاحه في هذا الكتاب \_ هو الذي شجع قاسم أمين على ترويج السفور في مصر .

فالشيخ ، يدلا من أن يتغلب على مناظره ويهزم جيوش المتفرنجين الكامنين وراءه ، هزم جيش علماء الدين الذي هو جيشه نفسه ، بطول ما رماهم به من وصمة الجود ، وبفضل ذلك حاز مكانة عظيمة عند المتفرنجين طبعاً وعند المهزمين تبعاً (٢).
قال الأستاذ محمد صبيح في كتابه « محمد عبده » ( ص ٨٦ ـ ٨٨ ):

لا لم يتحرج محمد عبده طول حياته في أن يسمى إلى الممارك المقلية والعلمية يخوض غمارها ، وهو يملم أن سلاحه بتار وأنه سيوقع الرجفة في قلوب خصومه ويفتح أعين النائمين من أبناء الأزهر وأحياله المتعاقبة ...

« فنى أثناء درس من دروس التوحيد التي كان يلقيها قال لطلبته: « إنكم تعلمون أن الإيمان بوحدانية الله تعالى هو الأساس الأعظم لدين الإسلام. ولذلك جُملت كلة التوحيد عنوان الدخول فيه ، حتى إذا ما قالها المشرك في ميدان القتال وجب الكف عنه . وسيكون موضوع درسنا الآتي إقامة البرهان على هذه العقيدة

<sup>[</sup>۱] روى ثقة عن أستاذ من المدرسين فى إحدى كليات الأزهر الذى كان من أقرب أصحاب المرحوم الشيخ بخيت أنه استفسر الشيح ذات يوم من أخريات أيامه عن الماسونية ، فنهره بشدة وتحذير ينان على التأسف والتندم على ماسبق له من الانتساب إليها . ثم لقيت أنا هذا الأستاذ يوما من الأيام فسألنه عما جرى له مم الشيخ المرحوم فأجاب بتصديق ماسمته أولا ونقلته آنفا .

<sup>[</sup>۲] وكان من مضار الشبخ بالاسلام وعلمائه الناشئين بعده أن حملة الأقلام بمصر المنحرفين عنالتقافة الإسلامية ، لما أكبروا الشبخ وآراءه الشاذة ـ التي انتقدتها في هذا السكتاب وأوجدوا له من السمعة العلمية السامية مالا يزال طنينه في أذن الصرق الإسلامي ـ ولا شك في تأييد القوة الماسونية له ـ كانت ذلك حثا للذين يحبون الصهرة والظهور من شباب العلماء وكهولهم ، على نيل ما أرادوه بواسطة الشذوذ في الرأى والترلف إلى السكتاب المتفرعين بل الانتاء إلى الماسونية .

وإنى سأحضر معى عند المجى، إلى هذا الدرس ١٠٠ جنيه وأعدكم بأن من أقام أماى البرهان على الوحدانية قبل أن يسمعه منى وأمكنه أن يجيب عما أورد، عليه من الاعتراض جواباً صحيحاً فإنى أدفع إليه هذا المبلغ ، وليبلغ الشاهد منكم الغائب .

« ألق الشيخ محمد عبده هذه القنبلة متحدياً الأزهريين شيوخهم وشبابهم قدماءهم ومحدثيهم فدوت فى رحابه دوياً شديداً . أذهلت الناس كلهم ، وأبقن الجميع أن حدثاً من أعظم الأحداث فى اريخ الفكر الإسلامي يوشك أن يحدث أو هو حدث فعلا قبل المناظرة وقبل تمثيل فصولها . »

ثم قال الأستاذ المؤلف: « ما معنى التحدى من هذا الشيخ المتعقب؟. معناءأنه لا يوجد بين علماء الأزهر طبعا أن يجادل عن عقيدة وحدانية الله تعالى جدلا قويا برد كل شبهة ويننى كل اعتراض. معناه أن الأزهر بعلومه وشيوخه، ومتونه وشروحه لا يصلح لإظهار مسلم مستنير يجابه الجدل بقوانينه الحديثة ويفتح عينيه بثبات أمام أضوائه.

« وكان من المنتظر في الموعد المضروب ، أن يفد عالم أو علماء يتصدون للرد والجواب، لا طمعاً في الجنبهات المئة ولكن رغبة في إزالة شبهات الجهل التي ألصقها بهم الشيخ محمد عبده ، وقد ازدحمت ساحة الأزهر بخلق عديد من كل لون ومثال . وأخذ الشيخ مجلسه وقال :

« هذه هي الجنبهات المئة فن كان مستعداً لإقامة البرهان قبل أن يسمع مني فليتقدم .

« وكان صمت وطال الصمت . وكان انتظار وتقليب البصر في وجوه من حضر..
 ولكن لم ينهض للمبارزة فارس من فرسان العلم . »

ممأطرى الأستاذ صبيح في البرهان الذي أقامه محمد عبده فارس مضار العلم الوحيد ،

بين ظهرانى علماء الأزهرالذين أصمتهم التحدى .. أطرى البرهان وأطرى مافى تقريره من البلاغة من غير نقل كلة عن نص البرهان المعجز بمادته وصورة تقريره ، كما هوعادة أكثر المؤلفين بمصر فى العلم والعالم، يكتبون حكاية وترجمة أو منقبة ولا يدخلون فى مسائل العلم .. ذكر هذا المؤلف أيضا جميع ماحدث فى مجلس التحدى واستحق الذكر من حركات الشيخ القاهر وسكنات شيوخ الأزهر المقهورين ، وإنما لم يذكر شيئا من لب المسألة العلمية، ونسى فياذكره من الحركات والسكنات أن ينص على انتهاء الجلسة بأن قام الشيخ ملقيا جنهاته التى وضعها على المنصة إلى جيبه، وخرج يمشى مشية الظافرين .

والذى فعل الأستاذ فى السطور المنقولة عن كتابه عبارة عن إصغار علماء الأزهر حاضرهم وغابرهم وعلومهم وكتبهم متونا وشرحا ، لإ كبار الشيخ محمد عبده . وإنى لاأعرف هؤلاء العلماء هل كانوا جاهلين إلى حد ماحكاه الأستاذ المؤلف من عجزهم عن إقامة الدليل على وحدانية الله ، وإنما أعرف كون الشيخ محمد عبده نفسه عاجزا عن إقامة الدليل على وجود الله قبل أن يقيم على وحدانيته، بناء على أنه ينكر بطلان التسلسل ولايفهم أن وجود الله لايمكن إثباته مالم يبطل التسلسل كما سيجيء بحثه . وإنى مدرك بثقل هذا القول منى ، ولكنى لايسمنى أن أضحى بالله وبالحقيقة في سبيل وإنى مدرك بثقل هذا القول منى ، ولكنى لايسمنى أن أضحى بالله وبالحقيقة في سبيل اكبار الشيخ محمد عبده كم ضحى الأستاذ مؤلف كتاب « محمد عبده » بعلماء الأزهن أجمين في هذه السبيل !

أمامسألة إثبات الوحدانية فقد راجعت رسالة التوحيد للشيخ محمد عبده، فوجدت هذه المسألة أيضا لم يؤد حقها بأن يقول: « لو تعدد الواجبون ( يمنى الآلهة ) تخالفت أفمالهم بتخالف علومهم وإراداتهم وهوخلاف يستحيل معه الوفاق وكل واحد بمقتضى وجوب وجوده وما يتبعه من الصفات له السلطة على الإيجاد في جميع المكنات فكل له التصرف في كل منها على حسب علمه وإراداته ولامرجح لنفاذ إحدى القدرتين دون

الأخرى فتصارَبُ أفعالهم حسب التضارب فى علومهم وإراداتهم فيفسد نظام الكون بل يستحيل أن يكون له نظام بل يستحيل وجود ممكن من المكنات لأن كل ممكن لابد أن يتعلق به الإيجاد على حسب العلوم والإرادات المختلفة فيلزم أن يكون للشىء الواحد وجودات متعددة وهو محال ».

لأن مدار الإثبات في هذه الجل الكثيرة على اختلاف الآلهة في علومهم وإراداتهم واستحالة الاتفاق في الأفعال بعد هذا التخالف ، مع أن هؤلاء الآلهة المفروضين لابد أن يكونوا قادرين على الاتفاق فيابينهم من الأفعال كما يكونوا قادرين على الاختلاف. وليس كونهم متخالفين في العلوم والإرادات بممنى التضاد والتضارب حتى يستتبع التضارب فيهما التضارب فيهما التضارب في العلم والإرادة . فلاضرورة لأحد منهم أن يكون على خلاف مع صاحبه فيستحيل الاتفاق ويتمين الاختلاف، وإلا لايكون مستقلا ولايسح فرضه إلها . وهذا ظاهر لا يحتاج الإنسان في فهمه إلى أن يكون من العلماء المبرزين بدرجة الشيخ محمد عبده الذي تحدى مشايخ الأزهر فأعجزهم وأسمتهم .. فضلا عن أن يكون ذلك المتحدي نفسه . وكان في إمكان الشيخ المتحدى والمتمدى إثبات وحدانية الله بصحة وسهولة ، مادام يعرفأن الله تعالى واجب الوجود والمتمدى إثبات وحدانية الله بصحة وسهولة ، مادام يعرفأن الله تعالى واجب الوجود أي من يضطرنا العقل إلى الاعتراف بوجوده لبناء وجود العالم على إيجاده ، وسيجد قارىء هذا الكتاب تفصيلا وافيا عن أهمية وجوب الوجود الذي هو أخص ميزة الله تعالى على سائر الموجودات ..

كان فى إمكان الشيخ أن يستخرج دليل وحدانية الله من كونه واجب الوجود، فيقول باختصار: لو تعدد الآلهة الواجبون وكانوا على الأقل إلهين اثنين أى واجبين فإما أن يحتاج كل منهما أو أحدها إلى الآخر فى إيجاد العالم فلا يكون أى منهما أو أحدها المحتاج إلها ، وإما أن يستنى كل منهما أو أحدها عن الآخر فى إيجاد العالم

فلا يكون المستغنى عنه واجب الوجود . وكلا الاحمالين يؤدى إلى خلاف المفروض أي التناقض المحال .

والشيخ المتحدى أراد إثبات الوحدانية بدليلها المروف السمى « برهان التمانع » فلم يأت بالصورة الصحيحة له التي لانقبل النقض ، ونحن نذكرها إن شاء الله ف محله من هذا الكتاب ، وليكتف القارئ هنا بما ذكرنا .

## \* \* \*

وانظر ما قاله معالى هيكل باشا فى مقدمة كتابه « حياة محمد » بعد الكلام عن الطاعنين فى الإسلام من كتاب الغرب المتعصبين ، يدلك على أن الشيخ محمد عبده ما نجح فى الدفاع عن الإسلام لعدم سلوكه الطريقة العلمية فيه ، ولكونه منهما بالكفر والإلحاد والزندقة . ومع هاتين الوصمتين اللتين ألصق به إحداها على الأقل معالى هيكل باشا ، لم ينصرف عنه الشبان المتعلمون الذين ذكر معاليه انصرافهم عن الأديان وهذا قول الباشا بنصه :

« ولقد قام بمض علماء المسلمين بمصر في ظروف مختلفة فحاولوا إدحاض مزاعم الولئك المتمصبين من أبناء الغرب ، واسم الشييخ محمد عبده من أنصع الأسماء في هذا الصدد ، لكنهم لم يسلمكوا الطريقة العلمية التي زعم أولئك الكتاب والورخون الأوروبيون أنهم يسلمكونها لتكون لحجتهم قوتها في وجه خصومهم . ثم إن هؤلاء العظاء المسلمين والشيخ محمد عبده في مقدمتهم قد التهموا بالإلحاد والكفر والزندقة، فأضعف ذلك من حجتهم أمام خصوم الإسلام . ولقد كان الهامهم هذا عميق الأثر في نفوس شباب المسلمين المتعلمين . »

وفيه أن الحجة إن كانت قوية فلا يضعفها كون المستند إليها منهماً بعيب في نفسه، لاسما إذا كان ذلك عيباً في نظر المسلمين يبعد أصحاب الحجة عرب محاباتهم . ومن المعروف أن العبرة بالقول لا بالقائل، حتى ان معاليه الحاكى لحالة المتهمين والمهمين وشباب المسلمين المتملمين المذكورين في الحكاية ، عابوا المهرِمين وأكبروا المتَّهمين نظراً إلى قوله بعده :

« شعر هؤلاء الشبان بأن الزندقة تقابل حكم العقل ونظام المنطق فى نظر جماعة من علماء المسلمين وأن الإلحاد عندهم قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجمود » فلا نظام منطقياً بين كون الاتهام المذكور أضعف من حجة العلماء المتهمين أمام خصوم الإسلام وبين كونه أعلى منزلتهم عند المتعلمين من شباب المسلمين، حتى انصرفوا بسبب ذلك الاتهام المعقوت من الأديان كما \_ سيذكره أيضاً \_ ولم ينصرفوا من العلماء المتهمين.

وفى الحقيقة ماذا يمكن أن يكون سبب اشتهار الشيخ من بين علماء مصر واستحقاقه لدوام الصحف والمجلات فى الإشادة باسمه ، هل هو عدم سلوكه الطريقة العلمية كغيره فى الدفاع عن الدين وعدم مجاحه فيه لهذا السبب، كماذكره هيكل باشا أوكونه منهماً فى دينه ؟ والأول غير معقول جداً أن يكون سبباً لاشتهار أحد من العلماء وامتيازه على غيره ، فتمين الثانى .

ولا تقل غير معقول أيضا أن يكون اتهام الرجل في دينه مزية له ومنقبة أدت إلى ارتفاع درجته عند الناس ، إذ لا يستبعد كونه مزية له عند الذين يعدون هذه النهمة حرية وعبقرية ، وهم المتغلبون في زماننا . وقد قال فضيلة الأستاذ المراغى شيخ الجامع الأزهر في خطبة ألقاها بمناسبة الاحتفال بذكرى الشيخ محمد عبده يوم ١١ يونيه سنة ١٩٤١ نقلا عن الإمام الفزالى : « استصفر كل من بالكفر لا يعرف وبالضلال لا يوصف » وكان هذا القول من الشيخ الخطيب بعد كلام عن الاتهام المعروف الموجه نحو الشيخ المحتفل بذكراه . لكن صيفة القول المذكور ، كائنا من كان قائله سيئة جدا ، بحيث ان الإمام الفزالى ان كان قال هذا القول الذي يحث العلماء على الكفر والضلال والناس على اتباع المشهورين منهم بهما ، كان أحق العلماء عنده بالإكبار ،

اكفرهم وأضلهم في نفس الأمر ، فلابد أن يكون هو أى الإمام الغزالي أيضا متهما في دينه أو عقله ، وإلا فمقل السلم السلم لا يقبل أن يكون مجرد الاتهام بالكفر والضلال رمزاً للمظمة في علم الدين . نعم يحتمل كون الشيخ محمد عبده أعلم معاصريه وأمجمه في الدفاع عن الذين فيحسد و عليه و يختلقوا له تهمة الكفر والزندقة ، لكن الشيخ الحطيب مدح بالقول الذي نقله عن الغزالي «الاتهام» مطلقا حقاأو باطلا . وقد صر ح هيكل باشا بعدم مجاح محمد عبده في الدفاع عن الإسلام لعدم ساوكه الطريقة العلمية في دفاعه ، فلا وجه لكون معاصريه من العلماء يحسدونه .

ثم إنه يجب التنبيه هنا على أن الطريقة العلمية التي عاب الدكتور هيكل باشا على الشيخ محمد عبده وغيره الهم لم يسلكوها ، يلزم أن تكون الطريقة العلمية التي فضلها الأستاذ فريد وجدى بك فيما نقلناه سابقا من كلامه، على الطريقة المنطقية: فيفهم أن الشيخ وأصحابه أغَفُّاوا هذه الطريقة التي يسميها العصريون الطريقة العلمية، وسلكوا الطريقة المنطقية فاعتبر هذاذنبا عليهم! فانظروا أىمبلغ بلغت عقلية الكتاب المسلمين العصر بين ؟ فيحتاج المنطق نفسه في نظرهم إلى الدفاع عنه ، قبل الدفاع عني الدين ، ويظهر أن ذنب الشيخ محمد عبده الحقيقي ومن ممه عدم دفاعهم أولا عن حقوق المنطق إزاء الخصوم الغربيين المتمسكين بالعلم من غير خصوع للمنطق ، وإزاء مقلديهم من المسلمين الذين ينصر فون عن المنطق عندما رأوا الغرب ينصرف عنسه . فالشيخ محمد عبده لم بقدر موقفه فى الدفاع عن الإسلام مع موقف خصومه الذين يناقشهم والسامعين الملتحقين بالخصوم ، حققدرها . فهوأى الشيخ وأضرا به الذين نص الدكتور هيكل باشا على عدم مجاحهم ف دفاعهم عن الإسلام لعدم سلوكهم الطريقة العلمية ، اما لم يقطنوا لكون خصوم الإسلام ، بل خصوم الأديان جميعا الناجين في الغرب والمتشبثين بأذيالهم منالشرقيين، يصوبون حملاتهم على الأسس العلمية التي يستندإلها الملها. المدافعون عن الدين، فلا يقيمون الأدلة العقلية المنطقية التي هي أفصل ماعند العلماء

وأقصى مايرغبون فيه ، وزنا ولايمتبرون الأدلة المقلية أدلة علمية ، ويسمون المنطق الذي نمتبره رمزا لقوة الدليل وقطميته ، منطقا تجريديا أو صوريا ، وإنما الدليل العلمى عندهم مايكون مستندا إلى الحس والتجربة ، والمنطق الموثوق به في نظرهم هو المنطق الاستقرائى فكأن المنطق الاستقرائى يناوى المنطق التجريدي ويزاحه ، وكأنما الجديد منهما نسخ القديم وقضى على قيمته العلمية . على أنا لانرى في أقوال المدعين العصريين مسحة من المنطق قديمه وحديثه .

فالشيخ محمد عبده ومن معه إما لم يفطنوا لمتحال الضعف في دفاعهم عن الدين عند الخصوم. أوفطنوا لها ولم يقدروا على بجابهة الخصوم بإثبات القوة لما يستضعفونه وتبيين الخطأ فيا يدعونه ويتمسكون به من الانقلاب في نظام الاستدلال ، كما نفعله نحن إن شاءالله . فقد تولينا مستعينا بتوفيقه احياء ماحاول الدكتور هيكل باشاوالأستاذ فريد وجدى بك ومن على عقليتهما من إمانة العلم القديم المبنى على الأدلة العقلية المنطقية والذي اعتمد عليه علماء الإسلام المتكامون قرونا طويلة في إثبات الدين المبنى أساسه على وجود رب العالمين، وحرسوا المسلمين على طول تلك القرون من الوقوع في هاوية الإلحاد السائد اليوم بين المتعلمين العصريين القاصر بن اعتمادَهم على العلم الحديث المبنى على شهادة الحس والتجربة والحائرين في وجود كل مالا يدخل في متناول الحواس والتجارب كوجود الله ، مع العلم الحائر فيه الذي قال عنه الدكتور هيكل باشا «لايثبت ولا ينغي » فإن قالوا بوجود الله كان تولا غير على .

فنحن نخرق هذه المقلية المظلمة في هذا الكتاب إن شاء الله، وندافع عن حقوق العلم القديم المستند إلى المقل والمنطق أمام العلم الحديث المباهى باستناده إلى الحس والتجربة . ولعل الشيخ محمد عبده لم يقم بهذا الواجب لعدم كونه تام الإيمان بالعلم القديم كا يدل عليه إنكاره لبطلان التسلسل بهود لا مثيل له، مع أن إبطال التسلسل له موقف خطير في مسألة إثبات وجود الله ، وسيجي بمثه .

والقصود هنا التنبيه على موقف الشيخ محمد عبده الأستاذ الإمام لمصر الحديثة ، موقفه العجيب المرتبك ارتباكا شديداً يصيب رأس الناقد البصير منه الدوار: يدافع عن الإسلام طائفة من العلماء، يقول معالى هيكل باشا اسم الشيخ محمد عبده أنصع الأسماء بهذا الصدد، ثم يقول ما خلاصته أنهم لم ينجحوا في دفاعهم لعدم سلوكهم الطريقة العلمية وأنهم والشيخ محمد عبده في مقدمتهم قد اتهموا بالإلحاد والكفر والزندقة، فأضعف ذلك من حجتهم أمام خصوم الإسلام.

ويدافع الشيخ أيضًا عن الإسلام عند ما جرت مناظرة بينه وبين منشي مجلا «الجامعة»الأستاذ فرح فيقول فيها الشيخ إن الإسلام دين العقل، ويدعى خصمه أن جميه الأديان لاتتفق مع العقل والعلم فينفق ادعاؤه في سوق الثقافة العصرية بمصر وينتشر الإلحاد والاجتهاد في ميئة الأدهان لقبوله إن لم يكن جهاراً فدسًا في المقالات المنشورة فى الصحف كما سنذكره في أحد الأرقام الآنية نقلا عن الأستاذ فريد وجدى بك ومعزواً إلى نوابغ الشرق الإسلاى المستبطنين للإلحاد ، تيقناً منهم بأنه مصير أخوالهم كافة متى وصلوا إلى درجتهم العلمية ... ينفق رأىالأستاذ خصم الشيخ فيسوقالثقافة ولا يُسمَع قول الشيخ بأن الإسلام دين العقل ، بل الشيخ نفسه يخالف العقل فينكر بطلان التسلسل، مم أن وجود الله الذي هو رأس الدين يتوقف إثباته بدايله العقلي على إبطال التسلسل كما سنذكره في محله من هذا الكتاب. فإن كان العقل يقبل التسلسل ولا يقبل بطلانه كما هو رأى الشيخ فلا يقبل المقل وجود الله لتوقف إثباته على إبطال التسلسل الذي لا يمكن إلطاله . وإن كان العقل لا يقبل التسلسل لرم أن لايقبل عقلُ الشيخ الذي يقبل التسلسل ولا يقبل بطلانه ، وجودً الله . ثم إن الشيخ الذي قال ممالى هيكل باشا إنه متهم بالإلحاد والكفر والذى لا يأتلف عقله مع العقل الديني المبطل للتسلسل، لا يعترف بكثير من المغيبات عن الحواس كالملائكة والشيطان والمعجزات التي نصت الكتب المقدسة على أنها ظهرت للناس في عهد الأنبياء ولكنها

لايظهر مثلها للناس في هذا الزمان . فكأنه أي الشيخ يتفق مع خصمه في المناظرة ويخالف نصوص الكتب المقدسة ويكون له إصبع في سفور المسلمات ، وهو القائل بأن وجود شيء في القرآن لايقتضى صحته ، كما نقلوا عنه هـذا القول عند حدوث فتنة القصص الفني في القرآن بمصر، وسنوفي بحثها في أحد الأرقام الآتية .

فا هى حقيقة موقف الشيخ من الدين الذى يدافع عنه ثم لا يقبل كثيراً من نصوصه، ويخرج على صراحة الكتاب فى احتجاب النساء، ويكون دفاعه عن الدين غير ناجح لعدم سلوكه الطريقة العلمية قديمها وحديثها الما حديثها فهو مراد هيكل باشا فى قوله بأن الشيخ وزملاءه من العلماء المدافعين عن الإسلام لم يسلكوا الطريقة العلمية، وأما قديمها فقد علمت وستعلم أنه يجيز التسلسل فى العلل ويرى ما قيل أو يقال فى إبطاله للتوصل إلى إثبات وجود الله، أوهاما وخيالات كاذبة. وينحرف فى تعريف النبي والرسول عن طريقة العلماء المتكلمين فيأتى بتعريف غير معروف ينطبق على العظاء المصلحين من الناس غير الأنبياء والرسلين الحقيقيين. وسيأتى تفصيل هذا البحث أيضا.

فاهى إذن حقيقة موقف الشيخ من الدين؟ هل هو صديقه الساهم أوعدوه الماكر؟ وماذا سر إصرار الأقلام المصرية على إكباره وإعلاء منزلته بين العلماء مع عجزه عن إثبات وجودالله وإثبات وحدانيته ، رغم تبجحه بأنه المثبت الوحيد ، وتمرده على كثير من نصوص الدين وعدم نجاحه عند دفاعه عنه إلى حد اتباع المثقفين رأى خصمه فى النقاش والمناظرة ؟ فهل هو بناقش وبناضل أعداء الدين ليغلبوه ويكون هومن الخاسرين مع الدين ؟ أجل ، إنه فاز فى إحدى محارباته فقط وهى محاربته لشيوخ الأزهم القدماء فأسقطهم من عيون الناس (١) وفوزه هذا أيضاً جدير بأن يعد من غلبات خصمه فأسقطهم من عيون الناس (١)

<sup>[</sup>١] كنت أردت عند قولى عن محيط الفاع باستانبول فى كلمة خاطبت بها روح والدى وكتبتها فى أول الـكتاب: « انه كان أفضل من الأزهر الحاضر » ... أن أضع هامشا لذاك =

الأستاذ فرح أنطون على الشيخ ، حيث عاب الإسلام بعدم فصل الدين عن السياسة الذي أدى إلى تقدم الغربيين وعدمُه فىالإسلام إلى تأخر المسلمين. وكان جواب الشييخ عليه عبارة عن حل تبمة هذا النقص في الإسلام على علماء الدين الذين يتهمهم بالجمود، ويعني بَهٰذا الحِمَــل والاتهامُ أنه منأنصار فصل الدين عن السياسة أي الدولة، رغم أنه مضاد للإسلام الذي يملو ولا يملي عليه، وفصله عن السياسة إدخاله تحت حمايةالسياسة ورحمها كما سنفصله في محله من الـكتاب . فالشيخ يغلب علماء الأزهر والأستاذ فرح أنطون يغلب الشيخ، فلعله وصديقه أو شيخه جمال الدين أرادا أن يلمبا في الإسلام دور لوتر وكلفين زعيمي البروتستانت في المسيحية فلم بتسن لهما الأمر لتأسيس دين حديث للمسلمين ، وإنما أقتصر تأثير سميهما على مساعدة الإلحاد المقنَّع بالنهوض والتحديد. وكان مؤسسو البروتستانت لم يريدوا هدم المسيحية ، وإنما أرادوا هدم اللاعبين الأولين بها ، وقد أعانهم كون النابع الأصلية للدين المسيحي لم يُحتفظ بهـــا: سليمة كما احتَفظ بها في الإسلام ، فأراد المتزعمان للتجديد فيه أن يضما أعَّة الفقه الجبهدين مثل الإمام أبي حنيفة واخوانه في درجة الاجبهاد رضي الله عبهم وحاشاهم، موضع اللاعبين الأولين في الإسلام وتشجما لفتح الباب إلى هدم ما قاموا به (١) كما

<sup>=</sup> القول الخاص بما قبل عهد السكماليين، ثم رأيت إرجاء وكان نص الهاء ش هكذا: يدل على رجعان استانبول بطماء دينها الراسخين في مبادئهم العلمية أمران: الأول أن الشيخ جمال الدين الأفغاني لم يستطم أن يسعرهم برسالته التي أنجعها في مصر فخرج من بين علمائها من يشد ازره ويشترك في أمره ثم يلعب دورا هاما في هدم الأزهر بزحزحته عن نهجه القدم القويم. والأمر الثاني: ان وباه الماسونية لم يجد بيئة صالحة للانتشار بين رجال الدين في الآستانة كما وجدها بين أقطاب الأزهر . وهذا على الرغم من أن مصر كانت في الماضي البعيد مركزا كبيرا للعلوم الإسلامية قبل دخول الإسلام في استانهول .

<sup>[</sup>١] وفي تصريح رجاين من تلامذة محمد عبده ومن أفطاب الأزهر الأستاذ الأكبر المراغى عناسية مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة مناقشة الرسائل التي قدمها لأول مرة المتخرجون من كلية الشريعة لنيل شهادة = المناسبة المناسبة

هدملوتر ومساعده الكثلكة والأرتودوكس فأسسا البروتستانت ولكن خانالقياس للشيخين أيّ خيانة ، فأبان ما في محاولتهما من الجناية .

نمود إلى أسباب سيادة الزيغ فى عقليات المتعلمين : ومن ناحية أخرى فإن كون كتب الفلسفة المهمة المؤلفة فى الشرق والنرب غير مهلة الدرس والمطالمة وكون الاهتمام بتدقيق المسائل وقتلها بحثاً ، غير معتاد بين الأوساط العلمية بمصر سبّباً شيوع الإلحاد فيهاً .

وقد كان لإهراع أبناء أعيان البلاد وبناتهم إلى الغرب وكل من استطاع إليه سبيلا من الناشئين ليرووا غلبهم من مناهله ، من غير اكتراث بالمحافظة على كيانهم الإسلامي ، أثر أيضاً في تكون الجو اللاديني بمصر ، لكن فكرة الإلحاد ما راجت في الغرب رواجها اليوم في مصر وأن دور رواجها في الغرب عقب الثورة الفرنسية وبلغ غايته في القرن الثامن عشر (۱) ثم لم يلبث أن ثابت المقول إلى رشدها وخدت سورة الماديين المنكرين للإله الحالق ، وإن كانت مصر الحديثة المحيرة تزعم كتركيا الحديثة المسيرة أن الغرب باق على عهده الذي ساد فيه اعتقاد أن الكون بجميع أجزائه تابع لقوانينه الطبيمية التي لا يمكن تغييرها ، وما ترى فيه من النظام فمصادفة

<sup>=</sup> الأستاذية فى الشريمة ، والأستاذ عبد المجيد سليم المفى الأكبر سابقا ، بمناسبة كونه وكيل لجنة التقريب بين المذاهب لاحقا . . فى تصريح الأول بعدم عد علم الفقه من الدين ـ وسيجىء تفصيله فى الباب الرابع من هذا الكتاب ـ وتصريح الثانى بأن مذاهب الأئمة المجتهدين مبنية على السياسة ، تأييد ظاهر لما قلنا .

<sup>[1]</sup> ومع هذا فلم يؤلف في أى قرن ما ألف فى ذلك الفرن من الكتب الكتيرة في إثبات وجود الله على ماذكره الفيلسوف الفرنشي و يول ثرانه ، مؤلف ، المطالب والمذاهب ، في تاريخ الفلسفة، حتى قال انه أجدر بأن يسمى عصر العقلية الإلهية ، ده تيزم ، من أن يسمى عصر الإلحاد ، آنه تنزم ، من أن يسمى عصر الإلحاد ، آنه تنزم ، .

مجردة عن تدبير مدبر وإرادة مريد . فلا إله ولا فعل له فىالـكون ولا نبوة ولا معجزة ولا الحياة الأخرى بعد الموت بل ولا الحياة الدنيا ولا الروح، والإنسان آلة ميكانيكية وجسم متحرك من غير إرادة لا فرق بينه وبين الأجسام المتحركة (١) . وقد كان أحد

[۱] قال المادى المعروف و بوخنر » فى خلاصة الفصل الثالث والعشرين من كتابه و الطاقة والفوة » : « حتى أن المنفكر المشهور و شوبهاور » لم يتخلص – تحت تأثير أفكاره الفلسفية الباطلة – من فكرة الفوة الحيوية وعد المعترض عليها من الحمق » ثم قال « بوخنر » : « وهى يعنى فكرة الفوة الحيوية – كما قال « ويرشو » ليست بخطأ فقط بل فكرة باطلة كالشيطان والاكسير » .

ثم قال « بوختر » : « إن الحياة غير تابعة لأى قانون استثنائى وإنما هى محصلة الفعل المشترك للقوى الطبيعية والكيميائية أو مثال آخر للحركات الميكانيكية وهيأة مجموعة لها مختلطة معقدة بمحد غير معلوم به يقتضى إيضاحها بقوانين الطبيعة العادية المعلومة . ومن لم يقهم الحياة إلا بفرض قوة حيوية فقد استدل بصورة غير معقولة كما حاول إيضاح حركة ساعة بقوة خصوصية الساعة بدلا من إيضاحها ببنيتها الميكانيكية . فسكما أن حركة الساعة محصلة الحركات المرتبة المنتظمة للمواد اللازمة المنتظمة والقوى المتصادقة بعضها مع بعض ، فكذلك الحياة ليست بقوة بل محصلة حركات أو حركة لأقسام مجتمعة معينة » .

ثم قال : • والحادثات الطبيعية في داخل الجسم ذي الحياة تقع مثل الحادثات الكيميائية . وحركة الدم ميكانيكية خالصة والجهاز الذي يحصلها مشابه من كل وجه للماكينة المصنوعة بيد الإنسان » ثم قال : • إلا أنه يجب أن يعترف بأن جميع الحادثات الواقعة في العضو ذي الحياة لمن لم يوضع بالقوانين الطبيعية والكيميائية وصودف المجمى في المعمى فليس ذلك بناشي من من من من من من من مناسبة الأشياء بل من نقصان علومنا ، وذلك النقصان يقل كل يوم برقى العلوم . وهذا يظل يجملنا قادرين على الرجاع الحادثات الحيوية يوما عن يوم إلى القوانين الطبيعية » .

أقول وهدفا تسويف لا نقضى أمده . وكان اللائق بصاحب العلم الواقعى أن يقتدر حالا على الرجاع الحياة إلى القوانين الطبيعية والكيميائية ، بل على إيجاد ذى الحياة توفيقا لتلك القوانين ، ثم يقول نحن قادرون . . ونحن نجترئ بنقل أقوال « بوخنر » الدالة على حاقته كما نقل هو نفسه عن « شوبهاور » وإما نعلق كلة قصيرة على قوله : « فالجهاز الذى يحصل القوى الحيوية يشابه من كل وجه الماكينة المصنوعة بيد الإنسان » فنقول : ومن هو صانع هذا الجهاز؟ فهل هو إنسان أيضا؟ . وكلة على قوله : « إن حركة الساعة محصلة الحركات المرتبة المنظمة المواد اللازمة والقوة =

الغربيين المضلين ألف في عصر الإلحاد كتاباً سماه «هوم ماشين» يمني الإنسان الذي هو ما كينة . فراج في سوق الضلالة . ومع ذلك كله كان العالم الشهير «مونتسكيو» رد في ذلك الحين على هؤلاء الملحدين قائلا : «ما أبعد أن تكون قدرة عمياء خلقت ذوى العقول! » ورد كثيرون آخرون لاسيا في العصر الأخير ومنهم الحكيم المشهور «جوستاف لوبون» وإن لم يكن من الحكاء الإلهيين، حيث قال في كتابه «الأفكار والعقائد» : « العلم الذي أفلت من يوم إلى يوم من المقيدة فهو خليط بها وتابع لها في جميع الأمور التي لم يعرفها الإنسان حق المعرفة كأسرار الحياة (١) ومنشأ الأنواع (٢) والنظريات المتبعة فيها لاقيعة لها غير سمة الأساتذة الذين قرروا نظرياتهم في شكل الدساتير . »

وهناك غلطة فظيمة وجمعه مثارة حول الذين يسمَّون الإثباتيين. ويبتدئ الغلط من تسميتهم أسحاب الفلسفة المثبتة بادعاء أنهم يبنون العلم على ماثبت من طريق الحواس والتجربة فينكرون كل ماثبت من غير طريقها ويخرجونه من دائرة العلم. وهم الذين كانوا عاملين في زيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية «لائيك» وزيغ الشرقيين الذين اتخذوا فرنسا قدوة لهم (٢) فهم أعنى الإثباتيين مع حلفائهم الماديين أصبحوا أعمة

<sup>-</sup> المتصادقة بعضها مع بعض . » فنقول إن كان هناك ترتيب وانتظام فلا تصادف، ثم من المرتب والناظم؟ وإن كان تصادف فلا ترتيب! وهل سمتم ساعة مصنوعة بالمصادفة ؟

هذا ، والمقصود هنا بيان أن الملاحدة ينقون الحياة والروح ويتحملون تبعة لمنكار البديهيات لحاجة فى نفوسهم قضوها على زعمهم ، وهى عدم اللجوء إلى الاعتراف بوجود الله خالق الحياة والروح .

<sup>[</sup>١] تعريض لإنكار غلاة الماديين الفوة الحيوية والروحكما نقلنا قريبا عن ﴿ بُوخْنُر ﴾ .

<sup>[</sup>٣] تعريض لمذهب « دارون » النافق عنـــد مثقنى مصر وسائر بلاد العرب لحد أن من علماء الدين من تأهب لتأويل آيات القرآن التي لاتأتلف وهذا المذهب إزاء كل احتمال .

 <sup>[</sup>٣] الفلسفة الإثباتية أو الفلسفة الثبتة يسميها أصحاب الثقافة العصرية بمصر : « الفلسفة =

الكفريأثم بهم من سفه نفسه وكفر بدينه من مثقفة الشرق أنصاف العلماء ، وقد قال « با كون » إمام المذهب التجربي ما معناه : « إن قليل العلم يبعد صاحبه عن الله وكثيره يرجمه إليه . »

= الوضعية ، والتسمية الأولى المثقفين الترك وهي أحسن ، وإن كان بوزيتيويزم الذي هو الاسم الأصلى الفرنسي لنلك الفلسفة تحتمل كانا الترجمين . لأن التركية تتضمن معنى مادما لتلك الفلسفة وتكون أوفق عقصود صاحبها الفرنسي الذي أسسها وسماها بذلك ، في حين أن الفلسفة الوضعية لاتتضمن معنى خصوصيا تحتاز به هده الفلسفة ويوفي زعم صاحبها، إذ لابد أن يكون كل مذهب فلسني وضعيا أي موضوع شخص أو طائفة من الفلاسفة .

وهذه الفلسفة الإثباتية \_ أو الوضعية على التمبير المصرى \_ لم تمخل أقوال الدكتور هيكل باشا. والأستاذ فريد الله في والأستاذ فريد عال في المجزء الثالث من المجلد السادس عشر من مجلة الأزهر ص ٩٩ عنها : « أنها أدق وأصدق من جميع الفلسفات المصرية في أصولها الأولية » 1..

جاءت مدرسة الفلسفة الإنباتية فادعت للروح الإنسانية حالات وأطوارا ثلاثا ! الحالة الإلهية والحالة وراءالطبيعة والحالة الإثبانية أو العلمية . فالحالتان الأوليان عرضيتان زائنتان والحالة الأخيرة هي الحالة الحدية ( مقابل « العرضية » ) فالإنسان في حالته هذه يترك مسائل المبدأ والمعاد وبتفرغ لمشاهدة الحادثات وما بينهما من النسب الثابتة . فيجب على رأى « اوجوست كونت » مؤسس هذه الفلسفة أن ينحى الدين والصبغة الدينية عن العلم . وقد أطاع هذا القانون مؤلفو الشرق العصريون حيث أخلوا مطالم كتبهم عن التبرك باسم الله ومحمده .

ومع ذلك مالبث زعيم الإنبانيين أن وضع دينا جديدا تثليثيا قال : ﴿ أَقَانِيمُهُ المُوجُودُ الْأَعْظَمُ وَهُو الْإَنْسَانُ ، وَالْحَيْطُ الْأَعْظَمُ وَهُو الْفَضَاءُ الْحَيْطُ بِالْأَرْضُ ، قَالُونُنَ الْأَعْظَمُ فَعَى بنفسه فعرضُهَا للتقلّب والمذلة ليكون منشأ للموجُودُ الأعظم ، فنحن مدينون له بالعبادة شكراً ، لكن ممثل الكمال الأعلى هو الإنسان فهو العقبق لأن يتخذ معبوداً ، بل الإنسانأفضل من الله وأجدر بالعبادة لكونه مستفيدا من محبتنا ومحتاجا إلى خدمتنا ، ولأنه لايحثنا بوعدالمكافأة على الملاحظات الكسبية ، ولا سيما المرأة في الجدارة بالعبادة لكونها محلا لتحقيق أماني الصداقة والعشق وهي رمز البشرية ، فالأم تمثل الماضي والمرأة ـ يعني الزوجة ـ تمثل العالى والبنت تمثل الاستقبال . ، وفي هذا الدين ٤٤ عيداً في السنة للاحتفال بالمرأة و ٩ مراسم التقديس .

وهذا الدين اشتهر بدين الأشراف . وعندى أن الأنسب تسميته بدين العشاق والفساق . قال

وكلة « باكون » هذه ربما يستشهد بها غيرى على الموضوع نفسه ، وفعلاأعرف الأستاذ فريد وجدى بك استشهد بها فى بمض أعداد « مجلة الأزهر » كما أنه يستشهد فى كل عدد من أعداد تلك المجلة بكلمات فلاسفة آخرين غربيين يؤمنون بالله ، ولكن شواهده لانؤثر فى تصحيح عقلية المستشهد المربوطة بالعلم الحديث ، بله عقليات قارئيه المنصرفين عن الدين، لأنه لايزال يعتقد عدم إمكان المجزات والخوارق المخالفة لقوانين

وفى التزامه التثليث دليل على أن فلاسفة الغرب حتى ملاحدتهم لابزالون يحومون حول النصرانية وللفيلموف « اسبنسر » أيضا حملات على هذا الدين كما أن « لها كسلمى » رداً على نظرية المالات الثلاث . ولما التحق العلامة « باستور » بالأكاديمية الفرنسية وألتى خطبته التى تتضمن الثناء على سلفه « ليتره » ـ كما هو المعتاد ـ وكان أكبر تلامذة « أوجوست كونت » نبه على الحلاف بينه ويين سلفه في الأفكار الفلسفية فعاب على مذهب الفلسفة المثبتة عدم مراعاته لملومة اللامتناهى التي هي أم المعلومات المثبتة ، وأراد بمعلومة اللامتناهى معلومة وجود الله . ثم إن تعليل رجحان الإنسان على الله عنسد الإثباتيين في استحقاق العبادة ، باستفادته من مجبتنا واحتياجه إلى خدمتنا ، غاية في السخافة .

بق أن صديق العالم السكبير مترجم كتاب ويول رائه، والمطالب والمذاهب، إلى اللغة التركية ذكر بمناسبة الدين الذي وضعه واوجوست كونت، أموراً نلفت النظر ، منها أن اعتراض العصريين على ممنوعية التصوير في الإسلام بدعوى انه لا احتمال للإنسان من بعد في الرجوع إلى عصر عبادة الأوثان ، ينتقض بأتخاذ المرأة معبودة في دين الإثباتيين الموضوع في عصر الرقى الغربي .

ومنها أن العاقل إذا نظر فى الدين الذى وضعه فيلسوف كبير فرنسى وقارن بينه وبين الدين الذين الذين الدين الذي أتى به من عند الله نبى أى قبل ثلاثة عشر قرنا يندهش من الفرق الباهر بين الدين الحقيق المنزل من عند الله وبين الدين الصناعى ولوكان مصنوعا فى عصر العلوم.

ومنها أن كتب تاريخ الأديان التي ألفها علماء الغرب يعتبرون الوثنية • فتيشيرم » أصلا والتوحيد تطورا و تكاملالها ، لكن دين الإثباتين • بوزيتويزم » يرى عكس ذلك ويثبت أن الوثنية تحدث بازدياد الفهوات بعد أن كان الأصل هو التوحيد .

ول ثرانه » : « إن ( اوجوست كونت ) سواء كان الدين الذى وضعه جافا أو فلسفيا قليلا فهو حسبه ناقضا نقضا ناما لفانون الحالات الثلاث الذى اتخذه أساسا لدينه وفلسفته والذى اعتبر الانكشافات الدينية فى الإنسان الحالة الأولى الابتدائية . »

العلم الطبيعى ، ولهذا يصعب عليه تصوير مسألة النبوة فيذهب لتقريبها من العقول مذاهب بعيدة ، وخصيصاً يعتقد الدستور العلمى القائل «كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به » حقا!. فكيف يعترف إذن بوجود الله قبل أن رآه بعينه ؟ كما قاله الأستاذ فرح أنطون منشى مجلة «الجامعة» في مناظرته الشيخ محمد عبده ، وعلى الأقل كيف يعترف به علمياً ؟ والعلم حائر فيه لا يثبته ولا ينفيه لعدم قابليته لأن يكون موضوع التجربة . وكيف يجمع بين ذلك الدستور العلمي وبين هذا الاغتراف؟

لكنى عند ما أستشهد بقول « باكون » لا أفدله جرياً على عادة الاستشهاد بأقوال علماء الغرب ، كما أنى قبل الاطلاع على قوله أعرف بمقلى الذي أعطانيه الله أنه لا يصح قولهم : « كل ممقول لا يؤيده محسوس فلا يمتد به » على إطلاقه ولا يمكنه أن يصح ، وعند ما أستشهد بقول « باكون » أقف عليه وأستوقف القارئ فأقول : هذا إمام العلم التجربي كيف يقول هذا القول الناص على اعترافه بوجود الله لو صح أن العلم لا يمترف به ؟ حتى انه ببني اعترافه على اعتراف المدلم ، انظر قوله في شطره الثانى : « كثير العلم يوصل صاحبه إلى الله! » مع أن أساتذتنا العصريين إن تفضلوا فقادونا إلى الإيمان بالله قادونا مهربين عن العلم حذرين ، فما قولك فيهم ؟ ألا ينطبق عليهم الشطر الأول من كلام « باكون » أعني أليس هذا من نقصان العلم ؟

ولى تمليقة أو بالأصح وقفة على قول « باستور » العظم أيضا الذى استشهدت به فى الهامش السابق ، تأتى فى محلها من الكتاب إن شاء الله تعالى . وهذا الأستاذ فرح أنطون مناظر الشيخ محمد عبده على الرغم من تصريحه بأنه مسيحى صمم ، يظهر من قوله المار النقل أنه من الذين يؤمنون بالعلم ويزعمون أن الإيمان بالعلم يجافى الإيمان بالله ورسله ، وبالاختصار من الذين يبيعون بضائع الغرب القديمة الفاسدة بأثمان باهظة في الشرق .

وإن أردت زيادة الوقوف على مبلغ اعتلال العقلية في أساندتنا العصريين واختلالها وابتعادها عن الحق إزاء الدين والعرم وعلماء الدين ، فانظر قول معالى هيكل باشا في مقدمة كتابه « حياة محمد » وقد كنا نقلنا رأيه في دفاع الشيخ محمد عبده وغيره من العلماء عن الإسلام وهو أنه ما كان دفاعاً دافعاً نافعاً لعدم سلوكهم الطريقة العلمية ولأنهم التهموا بالكفر والإلحاد والزندقة فأضعف ذلك من حجهم أمام خصوم الإسلام ؛ ونقلنا قوله أيضاً بعده : « ولقد كان انهامهم هذا عميق الأثر في نفوس شباب المسلمين المتعلمين ... » ثم قال :

« شعر هؤلاء الشبان بأن الزندقة تقابل حكم المقل ونظام المنطق في نظر جماعة من علماء المسلمين ، وأن الإلحاد عندهم قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجلود . لذلك جزعت نفوسهم وانصر فوا يقرأون كتب الفرب يلتمسون فيها الحقيقة اقتناعا مهم بأنهم لن يجدوها في كتب المسلمين ، وهم لم يفكروا في كتب المسيحية والتاريخ السيحي بطبيعة الحال ، إنما فزعوا إلى كتب الفلسفة يتلمسون في أسلوبها العلمي رى ما في نفوسهم من ظما محرق للحق ، وفي منطقها ضياء للجذوة المقدسة الكمينة في النفس الإنسانية ووسيلة للاتصال بالكون وحقيقته المليا . وهم واجدون في كتب الغرب سواءمها كتب الفلسفة وكتب الأدب الفلسفي وكتب الأدب نفسه الشيء الكثير مما يغرى الإنسان بالأخذيه لروعة أسلوبها وقوة منطقها وما يظهر فيها من صدق القصد وخالص التوجه إلى المرفة ابتغاء الحق لذلك انصرفت نفوسهم عن التفكير في الأديان كالهاوف الرسالة الإسلامية وصاحبها ، حرصا مهم على أن لا تثور بينهم وبين الجود حرب لا تقة لهم بالانتصارفيها ، ولأنهم لم يدركوا ضرورة الاتصال الروحي بين الإنسان وعوالم الكون اتصادفها ، ولأنهم لم يدركوا ضرورة الاتصال الروحي بين الإنسان وعوالم الكون

« انصرف هؤلاء الشبان عن التفكير في الأديان كلها وفي الرسالة الإسلامية

وصاحبها ، وزادهم الصرافا مارأوا العلم الواقبي والفلسفة الواقعية «الوضعية» يقررانه من أن المسائل الدينية لاتخضع للمنطق ولا تدخل في حيز التفكير العلمي وأن ما يتصل بها من صور التفكير التجريدي ليس هو أيضا من الطريقة العلمية في شيء . ثم إلهم رأوا الفصل بين الكنيسة والدولة واضحا صريحا في البلاد الغربية ورأوا البلاد التي تقرر دساتيره أن ملكها هو خامي البروتستنية أو الكثلكة أو تقرر أن دين الدولة الرسمي المسيحية ، لاتقصد من ذلك إلى أكثر من مظاهر الأعياد والمراسم وما يتصل به من فلسفة وأدب وفن بأوفر نصيب . »

فأنت ترى معاليه ينتقد كلا الفريقين من العلماء الجامدين والذين ذابوا في بوتقة التجديد حتى أنَّهموا بالكفر والزندقة والإلحاد ، وكان انتقاده العلماء الجامدين أشد من انتقاده العلماء المهمَمين بالرندقة والإلحاد ، بل ومن انتقاده للشبان المتعلمين المنصر فين عن الدين الذين بينما يأسف لحالهم إذا به يسرد أعذارا عنهم ويروَّجها من عنده ثم يحمل أوزارهم \_ إن كان لهم ذلك \_ على العلماء الجامدين المتهِمين للعلماء المجددين ، متهِما أولتُك المهمين بأبهم اعتبروا حِكم العقل ونظام النطق زندقة والجود إيمانا ، ولهذا اختار الشبان المتعلمون الزندقة التي تتفق مع حكم العقل ونظام المنطق، ونبذوا الإيمان مع الجمود. ولم يكن معاليه منصفا في الهام العلماء بمناوأة حكم العقل ونظام المنطق ، لأني لاأعرف عالما من علماء الدين بعد تأسس علم الكلام في الإسلام يستهين بالعقل والمنطق، بل الأسانذة العصريون أنفسهم همالذين يستهينون بهما ولايعدون طريقتهما طريقة علمية. ومعاليه نفسه عند ماعاب على الشيخ محمد عبده وزملائه المدافعين عن الإسلام بأنهم لم يسلكوا فى دفاعهم الطريقة العلمية ، إنما عاب عليهم سلوكهم الطريقة القدعة المنطقية التي حكم أولا بأن علماء الإسلام أفنوا فيها قرونا طويلة ، كما أن الأستاذ فريد وجدى تمدَّح بأنه سلك الطريقة العلمية في إثبات إمكان النبوة ولم يسلك الطريقة المنطقية . أما حكم العقل فعلماؤنا يتمسكون في إثبات وجود الله بالدليل العقلي والأساتذة العصريون لا يعدون الدليـــل المقلى دليلا علميا ! وسيرانى القارى كيف أعنى في هذا الكتاب بالدفاع عن كرامة العقل إزاء المستخفين بها .

ولم يكتف معاليه باتهام العلماء الجاهدين في انصراف الشباب المتعلمين عن الدين، بل اتهم الدين نفسه أيضا حيث عاب المسائل الدينية بعدم خضوعها للمنطق، وقدكان فيا نقلنا عنه عاب المنطق التجريدي الذي أفني فيه المسلمون قرونا طويلة . فالمسائل الدينية إذن معيبة مطلقا خضعت للمنطق أولم تخضع ، حتى إنها إن خضعت للمنطق يكون المنطق نفسه معيبا معها : فيلزم لأن ينال المنطق تقدير المنصرفين عن الدين والذين يعذرونهم ، أن يكون منطقا خاصا بالعلم الذي انصرفوا إليه لما انصرفوا عن الدين . لكن المنطق الذي هو ميزان العلوم لا يختص بعلم ويكون تجريديا بطابعه الأصلى.. ولذا قال الفيلسوف هكانت » منتقداً لمذهب الإحساسية : « إن المنطق مستند إلى القوانين العقلية المحضة وإن الخواص التي هي موضوع الرياضيات وما يتبعها من القوانين العقلية المحضة وإن الخواص التي هي موضوع الرياضيات وما يتبعها من القوانين المقلية عوجودة في الطبيعية تحل بهذه القوانين » .

وهذا المنطق الذي يجله مماليه تارة ويحتقره أخرى محترم مطلقا إذا كان منطق الغربيين فهو يمدح كتهم بدقة المنطق ، ويزيد فيقول : « يتلمس الشبان المتعلمون في منطقها ضياء للجذوة المقدسة المكينة في النفس الإنسانية » وأنا أقول فهل لذلك كان انصرافهم عن الدين غير الخاضع للمنطق ؟

وكان أبشع أقوال الدكتور هيكل باشا وأمسها بكرامة مؤانى الإسلام وكتبهم وصفه لمؤلنى الغرب بصدق القصد وخالص التوجه إلى المعرفة ابتغاء الحق ، مما لم يجده الشبان المتعلمون أو بالأصح لم يجده عاذرهم الدكتور هيكل باشا حتى فى كتب أعمة الإسلام الأقدمين من المحدثين والمجتهدين (١) ولذلك أسقط فى مقدمة كتاب «حياة

<sup>[</sup>١] وأنا لاأنكر أن في الغرب وكتبه العلمية والفلسفية والأدبية مانجتاج إلى الأخذ منه ==

محمد » (الطبعة الثانية) جميع مافى كتب الحديث فضلا عن السيرة، مثل محييح البخارى ومسلم وسنن أبى داود والنسائى وابن ماجه وموطأ مالك ومسنداً حمد وغيرها من أحاديث معجزات نبينا صلى الله عليه وسلم، من حيز الاعتداد والاعماد (١) حتى إن هذه القارنة

= والاعتبار به ، وليت علماء مصر تعلموا من علماء الغرب ان لم يتعلموا من علمائنا الماضين، السعى البالغ لتدقيق المسائل العلمية من غير ملل، وتقويم الآراء والأفكار بقيمتها الذانية لابمراكز أصحابها الرحمية ولا بسمعتهم الموهة ، وليتهم تعلموا الشجاعة والجهاد والتضحية في نصرة الحق وإزهاق الباطل وعدم السكوت عليه ، بعد استعمال البصيرة والتثبت في تمييز الحق من الباطل. وخصيصالا أشكر ما يحتاج إليه كتاب مصر وأدباؤها وشعراؤها من تعلم هذه الحصلة الشريقة خصلة الجهاد والتضعية في نصرة الحق بعد بدل المجهود في تميزه من الباطل ، فلم وظائف عالية غيرالوقوف في صف المداحين التراب » وفي أمام الأحياء لذين قال عنهم نبي الإسلام صلى الله عليه وسلم : «احثوا في أفواه المداحين التراب » وفي صف الناعجات من وراء الأموات ، فقد كان الشاعر الفرنسي « هوجو » يمطر في أشعاره من منفاه سهام الانذار والتنديد على نابليون الثالث .

ومن أوجب واجبات الشعراء أن لايمدحوا من يمدحونه الايميزان ومقياس ينطبق على الممدوح فلا يعلول عن قده كثوب طويل يكنس بأذياله مواطىء الأقدام ، وخلافه يكون إعلانا من الشاعر بأن مدحه لاقيمة له فيبذله جزافا بغير حساب ( ولهذا الهامش بقية وضعتها لطولها في آخر هذا الجزء من الكتاب . )

[۱] والهالى الدكتور هيكل باشا المنكر لمجرات سيدنا عمد مع تظاهره باستثناء معجزة القرآن عنها ، محاولة غير محودة في مقدمة كتابه « حياة محمد » ترفع الأمان عن كتب الأحاديث وتشكك في صحة ماورد فيها بجملته منسوبا إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، للتشكيك في صحة أحاديث المحرات . . . وكلامه المنقول هنا في إكبار مؤلني الغرب وإصفار مؤلني الإسلام يحوم حول تلك الحجاولة .

وإنى بجانب موقف معالى الباشا المذكور ضدكت الحديث، أعتبر علم العديث والفقه وأصول الفقه تلك العلوم التي دونها علماء الإسلام وقاموا في تعجيمها بمساعي جبارة لم ترعين الدنيا مثلها في أي طائفة من أهل العلم المنطوعين بالبحث عن الحقائق العلمية ، لافي سبيل الوصول إلى الفايات الفانيات بل في سبيل الحصول على رضوان من الله أكبر . . ثم اتحدتها دول الإسلام المظيمة من العرب والترك والمغول أساسا لقوانينها في القرون الطويلة التي كان المسلمون فيها أصحاب الكلمة النافذة على وجه البسيطة وحماة الحقوق الإنسانية الصادقين لا يجرمنهم شنال قوم على أن لا يعدلوا . . وقد صدق القول بأن الإسلام دين ودولة .

بين مؤلق الغرب والإسلام المثيرة للشبهة فى أمانة المؤلفين المسلمين، تضر كتاب هيكل باشا هذا أى «حياة محمد» الذى فى مقدمته هذه المقارنة .. تضره فتحط من قيمته بصفة أن مؤلفه من كتاب المسلمين ، ولا تحول دون هذا الحط المضر المزرى تزكية

أعتبر هذه العلوم وعلماءها \_ وقد ذكرته في أمكنة مختلفة من هذا السكتاب \_ معجزة من معجزة من الميتاب \_ معجزة من معجزات الإسلام الباقية بعد عصر نبيه صلى الله عليه وسلم كالقرآن وأعم تأثيراً من القرآن الذي لا يسحر اعجازه غير العرب ، بل لاتلين له أيضا قلوب كثير من العرب العاضرين ومنهم الشيخ الأكبر المراغى كما صرح في مقالته المنشورة لترويج فتنة ترجة القرآن. وأنا الذي اعتبر علم الحديث والفقه وأصول الفقه وعلماءها من معجزات الإسلام ولابد أن يشاطرني في هذا الاعتبار غيرى ممن لهم صلة بتلك العلوم من كثب . . . يعز على وعلى أولئك الشاطرين أن يستمين معالى الدكتور هيكل باشا بعلماء هذه العلوم أثمة الحديث والفقه وأصول الفقه فيفضل عليهم المؤلفين الغربيين . . . حتى في صدق القصد وخلوص التوجه إلى المرفة ابتناء الحق .

نعم أنا أكبر علم الحديث والفقه وأصول الفقه إلى حد عدها من معجزات الإسلام مع عدم كونها من الخوارق الحقيقية لسنن السكون، ومع أن كون العجزة من الحوارق اليس بلازم فى نظر معاليه، ولهذا فاعتبار هذه العلوم وعلمائها من معجزات الإسسلام كان أولى منى بمعاليه، لو كانت له صلة بتلك العلوم ولم تسكن معرفته بها وبعلمائها تقتصر على ما قرأه فى كتب الغربين عنا وعهم.

فهل يمكن أن يكون عجد الأم حكيا فقط وإن شئت فقل كما قالوا : عقريا فقط ، لكن إلى حد أن يستخرج علماء الإسلام من أقواله وأفعاله التي نسميها محن المسكتاب والسنة ، قوانين كافية لإدارة الدول السكبيرة وسيادة الدنيا والآخرة . وقد بسط أحد هؤلاء العلماء بتلك القوانين في كتاب يكون ثلاثين مجلداً على مذهب الإمام أبي حنيفة في الفقسه سماه « المبسوط » . . هل يمكن أن تسكون أنوال وأفعال محمد الأمي تحتوى خزائن أحكام يكتشفها ويستخرجها علماء أمته ، ثم يكون هذا الإختران منه وذاك التوفيق للعلماء المستخرجين، من غير أن يكون ذلك الأمي نبياً مؤيداً منعند الله، وهؤلاء العلماء المستخرجون معجزة من معجزات نبوته ؟ . . وكم يكون مضحكا ما يدعيه بعض الفربيين الذين أكبر معالبه علماءهم مستهيناً بعلمائنا ، أن السكنوز التي حفظها أنمة الغراءة والحديث بما أوتى محمد الأمي من الحسلمة وفتحها وشرحها أنمة الفقه المجتهدون، إنما هي تفصيل ما تعلمه من الراهب المسيحى بحيرا في دقائق معدودة من مقابلته في طريق سفره إلى الشام وهو مراهق في الثانية عشرة من عمره ؟ . ولماذا لم ينفق ذلك الراهب من خزائن علومه التي فنحها علماء الإسلام ، في دينه المسيحى ؟

المؤاف نفسه لكتابه ولاتركية فصيلة الأستاذ الأكبر المراغى شيخ الجامع الأزهر، بمدان منفع شهادة السلمين قاطبة في جميع قرون الإسلام الماضية على أن أصح الكتب بمدالقرآن صحيحا البخارى ومسلم، ولاشهادة القرآن على أمانة هذه الأمة بقوله: «كنم خير أمة أخرجت للناس » وقوله: «وكذلك جملناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس وبكون الرسول عليكم شهيدا » بناء على أن المسلمين متهمون كائنين من كانوا وتهمتهم إسلامهم، ولو ذكرتم المؤاف أن إجماع المسلمين حجة قاطمة وهو ثالث الأركان الأربمة التي تقوم عليها الشريمة الإسلامية، فلمله يضحك منكم ويقول أنا لا أعتمد على ركن السنة وهو قول النبي وفعله وأنتم تذكرون لي أقوال الناس.

وقد أخذنى الهجب كل الأخذ من قوله بمد هذه المقارنة الظالمة: « لذلك انصر قت نفوس شباب المسلمين المتعلمين عن التفكير في الأديان كلها وفي الرسالة الإسلامية وصاحبها ، حرصاً منهم على أن لايثور بينهم وبين الجود حرب لائقة لهم بالانتصار فيها. » فلهاذا لايثقون بانتصارهم في محاربة الجود والدكتور المؤلف المحارب نفسه صعد إلى كرسى الوزاراة ؟ وكذا مؤلف كتاب « الإسلام وأصول الحكم » قاضى المنصورة الشرعى سابقا والمفصول بسبب كتابه عن الأزهر ، والشيخ الحارب قبلهما كان مفتى الديار المصرية . وانتصاره الأكبر أن اسمه يميش على الصحف والمجلات أكثر من الميان عالم عاش من قبله بمصر (١) وقبل عشرسنوات أنكر الأستاذ فريد وجدى بك معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة بيني وبينه على صفحات جريدة معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة بيني وبينه على صفحات جريدة معجزات الأنبياء وأنكر البعث بعد الموت أثناء المناظرة بيني وبينه على صفحات جريدة الأهرام » يمني أنه حارب الجود ، وعقب الحاربة والمناظرة قرر مجلس الأزهر الأعلى

<sup>[</sup>۱] أما أستاذه ومجدده جمال الدين الأفغانى فحدث عن مركزه بمصر ولا حرج . وأنا لأ أحرى أحداً من النازلين بها اشتهر ودامت شهرته فى ألسنة المتعلمين وأقلامهم مثل جمال الدين، حتى إن الإمام الشافعى لا يعدله فى التذكار إن لم يكن فى الإكبار ، كما أن فرعون أشهر فى مصر الماضرة من سيدنا موسى وأدعى منه إلى الفخر للمصربين المجددين .

تعيينه بمرتب قدره خمسون جنيها مديراً ورئيس تحرير « لمجلة الأزهر » المسهاة يومئذ « نور الإسلام » ولو أحصيت أسماء المنتصرين في محاربة الجمود لطال السكلام فماذا يطلبون فوق هذه الانتصارات؟(١) .

[۱] وهل بظن معاليه أننا لاندرى أن الرياء الفديم الذى كان يطلق على الظهور فى مظهر الديانة من غير أهلها قد كسدت سوقه وانقلب على عكسه ، حتى ان بعض ضعاف الدين من العلماء والكتاب بودون البوم أن يظهر وا فى مظهر الحروج على أحكام دينهم ليختلسوا من يد الدهر المفلوب ما يستحقونه من المركز الدنيوى ، يودون ذلك لو أن مبدأ الديانة سامح ذويه ولم يحظر علمهم التنكر والإنكار معاً كما سامح المنفر عجين مبدأهم وسوغ لهم النسلح فى نضال الحياة بسلاحين. وقد يكون هذا المبدأ موافقاً لمبدأ التحرر النام .

وهل يظن معاليه أننا لا ندرى ومعنا الواقفون على الأحوال أن ضعف الدين أضمن للنجاح قى مضار الثقافة المصرية من قوة العلم ، كما أن شهادات العالمية لاسيما الشهادات المكتسبة فى الغرب أكثر رواجا من العالمية نفسها .

وقد ظهر فى الآونة الأخيرة كتاب يدعو فيه مؤلفه الشيخ عبدالله القصيمى \_ كما قال الأستاذ سيد قطب فى مقالته المنشورة فى « مجلة الرسالة » عدد ٧٠٧ « إلى إيثار العقلية الأوروبية ، لأنها خلمت ربقة الدين وربقة الحلق وربقة التطلع إلى الله وانطلقت تهدف إلى الأرض وحدها ولا تطلق نظرها مرة إلى السهاء لأن النطلع إلى الله كفيل بإفساد الحياة .

د وفى ثنايا هــذا الذى يبدو تحررا فـكريا نى ظاهره ، يخدع المخدوعين ممن يحسب النعرر الفكرى مجرد التحلل من الأديان والأخلاق على أى وضع من الأوضاع ؟ من ثنايا هذا يدس الإيماء إلى الشرق العربى المسلم بأن لا حق له فى كراهة الاستمار والمستعمرين لأنهم ورثة الأرض التي يستحقون كنوزها وخيراتها . »

وأنا أقول لقد أحمن الأستاذ في كشف الستار عن الضجة المقتملة التي أثيرت حول همذا الكتاب التافه المريب كما عبر الأستاذ والتي انزلق فيها بعض كبار المكتاب مخدوعين بما صور لهم المؤلف من مخاوف تحيط به وتدنيه من حبل المشتقة بسبب كتابه كما قال الأستاذ أيضا ؟ وأحسن كل الإحسان في عد هذه الضجة وذلك الانزلاق فضيحة أدبية لمصر وربما دليلا على غفلة النقد فيها إلى حد مخجل .

ثم أقول ليس كل مقصود المؤلف المعتدى الأثيم التزلف إلى المستعمرين الأقوياء في مغارب الأرض ومشارقها ، بل التزلف أيضا أو بالأصح أولا إلى الأوساط المتقفة المسموعة الحكام في الفرق =

ولا أدرى لماذا كتب معالى المؤلف بمد سرد أعذار الشباب المتعلمين في انصر افهم من الأديان ، قوله: « ولأنهم لم يدركوا ضرورة الانصال الروحى بين الإنسان وعوالم الكون اتصالا يرتفع به الإنسان إلى أرق مراتب الكال وتتضاعف به قوته المعنوية؟ » ولماذا لم يأتهم الإحساس بهذه الضرورة المكلة في نتيجة الانصراف بكليهم إلى كتب الغرب الهذبة للنفوس؟

= الإسلامى الحديث وفي مصر خاصة التي يعجمها ضعف الدين ويروج عندها كأفوى شهادة علمية تؤهل صاحبها مركزا ممتازا، لاسيا إذا كأن الترلف من الشيوخ المعمين . يؤيدني في هــذا التوجيه قول الأستاذ صاحب المقالة التي قصمت ظهر الشيخ القصيمي وقذفت بكتابه إلى أسفل ساقلين:

أولئك م جميع المسلمين في نظر المؤلف وهسده هي عقليتهم الإسلامية التي جرد قلمه لينسفها نسفا . فيقف جاعة من النقاد في مصر معجبون بهذا القلم القوى البنار . »

فليس الشيخ المؤلف سوى واحد من مستبطى الإلحاد فى الشرق الإسلامى الحديث المذكور إن فى مقالة الأستاذ فريد وجدى القديمة .. واحد منهم آن له أن يخلع ثوب الاستبطان ويخرج على الملا عربانا . فإن كان الأستاذ فريد وسفهم بالنوابخ وكان الشيخ بعيداً عن هذه الصفة اللهم إلا أن تعده نابعة فى سرقة فصول كاملة من كتاب الأستاذ عبد المنهم خلاف، فهو على كل حال يؤمل الحصول على رتبة النبوغ فى الأوساط المذكورة الذى من أعظم وأسهل شروطه ضعف الدين .

أما النقد في مصر فليس الحاكم فيسه هو الغفلة فقط كما يرى الأستاذ قطب ، وإبما هو يستند أكثر من الغفلة إلى يقظة متنكرة أو متفافلة ويباع كسلمة في سوق التغرير والإغراض السوداء الصائنة أو الصامنة ويبتمد ابتعاداً من النقد الجر .

ولابد أن أذكر هنا مثالين ذكرتهما من قبل أيضا : فقد سبق أن حدثت فتنة ترجمة الفرآن في تركيا الكمالية وكتب الأستاذ الأكبر المراغى فى « السياسة الأسبوعية » و « الأهرام» مقالة طويلة يرتأى فيها لا جواز الفراءة فى الصلاة للأعاجم بتراجم الفرآن على لفاتهم ، مع القدرة على قراءة الأصل العربي . بل ترجيح قراءة المتراجم على قراءة الأصل ، فضلا عن جوازها . وكنت انتقدت مقالته تلك انتقادا مفصلا فى كتابي « مسألة ترجمة الفرآن » المنشور سنة ١٥٣١ وكان الأستاذ المراغى لم يجب على انتقاداتى ، ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بعد سنين وكان الأستاذ المراغى لم يجب على انتقاداتى ، ثم تجدد النقاش على موضوع ترجمة القرآن بعد سنين بعض الفضلاء الذائدين عن حمى مشيخة الأزهر المروجة على المهياوى صاحب جريدة «المنبر» تغمدهما الله برحمته وبين الذائدين عن حمى مشيخة الأزهر المروجة ==

ثم إن معاليه اعتنى غاية الاعتناء بالفلسفة الوضعية « پوزيتويزم » التى سبق منا فكرها باسم الإثباتية مع التنبيه على زعيمهم الذى احتقر فكرة الدين وعدها حالة ابتدائية في الإنسان ثم وضع ديناً جديداً معبوده الإنسان ولا سيا المرأة ، وعلى أنها أحدث فلسلفة لدعاة الإلحاد في الغرب العاملين في زيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية اعتنى بهذه الفلسفة الملمونة لحد اعتبارها حجة للمنصر فين عن الدين واستهان بالتفكير التجريدي الميتافيزيق أعنى فلسفة ماوراء الطبيعة التي منها الفلسفة الإلهية ولم يعتد بها تفكيرا علميال كونهاميتافيزيقية غيرمستندة إلى التجرية الحسية ولعدم اعتداد الميتافيزيق من العلم . وهذا هو المرض المستولى على عقول التعلمين العصريين \_ طبقا لبرنامج من العلم . وهذا هو المرض المستولى على عقول التعلمين العصريين \_ طبقا لبرنامج اللاحدة الإثباتيين \_ والذي بذلت لمداواته كل مجهود في هذا الكتاب . وأنت ترى

الموضوع فإذا بمقالة الأستاذ الأكبر المراغى القديمة قد نصرت مرة ثانية بعينها في « مجلة الأزهر » إصراراً على مافيها من الأخطاء التي من جلتها طيش سهم صاحب المفالة عن فهم أقوال الفقهاء الأحناف وهو يشبه خطأه في فهم بيت من أبيات البردة استشهد به في مدح كتاب هيكل باشا نافياً لمعجزات سيدنا محمد غير القرآن ، ثم سد أذنيه لئلا يسمع نقدى كما أغمض عينيسه عن أبيات أخرى في نفس القصيدة ناطقة بتلك المعجزات المنفية ومكذبة المادح والمدوح . وقلما يوجد في الدنيا استهتار كهذا في الجهل والتجاهل \_ وكنت قد نبهت إليها في كتابي المذكور فتجوهل التنبيه والمنبه اعتمادا على غفلة الناس عن الاطلاع على الحقيقة .

والمثال الثانى أنى لما نشرت كتابى والقول الفصل بين الذين يؤمنون بالفيب والذين لايؤمنون اوفيه انتفادات على كثير من كبار الكتاب وذوي المناصب لاسيا ممالى هبكل باشا مؤلف وحياة محد وجريت على عادة المؤلفين فى الإهداء إلى الجرائد المعروفة فأعلن عن كتابى كل جريدة أهديت إليها واطلعت هى على محتوياته وشذت و الأهرام ، فى الإباء عن الاعلان مع استلام النسخة المهداة إليها . فكانت هذه المحاولة الصامئة من الجريدة فى عهد رئيس تعريرها أنطون جميل باشا ، دفن النقد الحر فى التراب ، كما أن ترك الرد من الأستاذ الأكبر على تقدى تجاهلا له كان خوفا من شبوع النقد أكثر من الثقد نفسه .

وعندى مثال ثالث أغرب من الأولين لقيه كتابى « تحت ساطان القدر ، المنشور قبل «القول الفصل ، وبعد «مسألة ترجمة القرآن» ابس من العكمة أن أذكره ، وربما يذكره النارخ .

الفيلسوف الكبير ديكارت يقول تقديرا لجلالة قدر المينافيزيق: ه لما كان الذهن الإنساني مشغولا المحسوسات فقد وجب تخليصه منها وفتح عينيه إلى مسائل المينافيزيقا لكي يرى الأفكار والماني في صفائها وجلائها ويحتاج ذلك إلى مجهود خاص وهو مايسمي بالانتباء أي تركيز الفكر كله في الأمر المعروض عليه (١).

ويقول أيضا: ٥ من أراد الوصول إلى الحقيقة في المسائل النظرية وجب عليه أن يتدرب على المهج وأن يمارس قواعده لكي يصل إلى استعالها في يسر واطمئنان، وبعد أن يطول مهان الإنسان على استخدام المهج بجب أن يبادر بالنظر في الفلسفة الحقيقية التي جزؤها الأول الميتافيزيقا والثاني الفيزيقا الخ . . . واذن فالمهج قد ألف ليكون سبيلا لإقامة الميتافيزيقا التي منها يكون الشروع في كل ماعداها(٢).

ويقول لا إن القوانين التي تسيطر على العالم الطبيعي يحددها ماتملّمنا الميتافيزيقا عن الله (٢) وإذا كان الله تعالى لا يثبت وجوده إلا بطريقة ميتافيزيقية وكانت هذه الطريقة غير معترف بها من العلم، فاذا فائدة كتاب عن حياة محمد رسول الله الذي لم يثبت وجوده علميا ؟ وماذا فائدة مراعاة الطريقة العلمية الحديثة الفربية في تأليف هذا الكتاب كا ادعاه مؤلفه وكرر دعواه بهذا الصدد تكريرا ؟ وهل أول مراعاته الطريقة العلمية الحديثة الغربية في وضغ كتاب عن حياة محمد رسول الله أن يعتبره رسولا من غير ثبوت وجود مرسله ثبوتا علميا ؟ اللهم إلاآن تكون فائدته إثبات زعيم عربي عظيم مستحق بالوجوه للزعامة ، ووضع كتاب عن حياة ذلك الزعيم تحت عنوان رسول الله كما أشرنا إليه من قبل أيضا ، فإن لم تثبت رسالته لعدم ثبوت وجود مرسله فلا كلام في زعامته واستحقاقه للزعامة .

<sup>[</sup>۱] س ۸۳ من كتاب و ديكارت » للدكتور عثمان أمين ــ طبعة ثانية . [۲] ص ۱۱٦ من الـكتاب المذكور .

<sup>[</sup>٣] ص ١٨٢

لكنا نحن لايقنمناولا 'يروى علمنا وعقلنا إلاأن يكون الله موجودا أحق بالوجود من كل موجود وأقدم ، وإلا أن يكون محمد العربى صلى الله عليه وسلم رسول الله ، على الرغم من كون كل من وجود الله والرسالة عن الله من المسائل الميتافيزيقية، فتلزم لضرورة وجود الله قبل كل شيء الذي هو موجود ميتافيزيقي ، ضرورة الاعتراف بالموجود الميتافيزيقي ، فإن كان في الوجود موجود فيزيقي فلابدأن يكون قبله موجود ميتافيزيقي الميتافيزيقي المستعرف ذلك في هذا الكتاب إن شاء الله . فإذن الموجود الميتافيزيقي أثبت في الوجود من الموجود الفيزيقي ، بله أن يكون وجود الأول أضمف ثبوتا من وجود الثاني كا أوهمه كلام معالى المؤلف .

وكما أن الله تعالى موجود ميتافيزيقى فالعقل الذى به نفكر فى كل شيء ونحكم بوجوده أوعدم وجوده ميتافيزيقى أيضا . ومن هنا قال « شاتوبريان » : إن الإنسان حيوان ميتافيزيقى » ومن هنا أيضا لايمترف العلم الذى لايمترف بما وراء الطبيمة ، بالمقل كقوة خاصة تمتاز عن القوى العادية الطبيعية، كما لايمترف بالله ولابالروح .

لا يقال إن الماديين النافين للميتافيزيق لا ينفون العقل، ولايلزم من إنكار كونه قوة خاصة مختلفة عن القوى الطبيعية ننى وجوده بالمرة، فهم يقولون إن الإدراك فعل المنح وأثره الطبيعي كما يلد السكبد الصفراء والسكلية البول . لأنا نقول ليس الفكر أثر المنح الذي هوموجود مادى وإن كان وجود المنح شرطا عاديا لوجودالفكر . فلوكان الفكرا ثرالمنح ومولوده لسكان ماديا كالمنح وكان متعلق إحدى الحواس كما كانت الصفراء والبول . فليس الفكر مادة ولاقوة من القوى المادية المعلومة ، مع أن الموجود الطبيعي منحصر في المسادة وقواها المعلومة ، فيلزم أن لايكون الفكر موجودا على قاعدة العلم منحصر في المسادة وقواها المعلومة ، فيلزم أن لايكون الفكر في الإنسان أجلى دليل على الطبيعي لعدم كونه محسوسا بإحدى الحواس ... فوجود الفكر في الإنسان أجلى دليل على وجود موجود ميتافيزيق ، ووجوده غير القابل الإنكار ينقض نقضا ظاهرا لقاعدتهم

<sup>(</sup>١١ ــ موقف العقل ــ أول )

القائلة بأن كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به (۱) حتى إن وجود الروح لو ثبت بالتجارب الجديدة الحسية كما يدّعونه وأمكن الماديين أن يعترفوا بوجودها إلحاقا لها بالمادة لكونها محسوسة ، فلا يمكنهم أن يعترفوا بوجود الفكر كوجود الأشياء المادية الطبيعية .

ولأن يكون معالى المؤلف قد جم أخطاء جمة في صفحة واحدة من مقدمة كتابه ، أتنى في مختم كلامه على المبدأ الفربي المتعلق بفصل الدين عن الدولة فصلا واضحا صريحا . والدين في مصر وإن كان مفصولا عن الدولة والحكومة إلى حدما، لانقسام المحاكم فيها إلى شرعية وغير شرعية وامدم دخول شيخ الأزهر في هيأة الوزارة ، . . لكن معاليه يتمنى فصلا أوضح وأصرح ، بأن يحذف بتانا من الدستور كون دين الدولة الرسمي الإسلام كا وقع في تركيا الحديثة، أو يجرد لفظه عن كل معنى حقيقي كما فعلت الدول الأوروبية بديبها المسيحي الذي يبتدي ، خطأ الحاطئين من قياس الإسلام عليه . . وهذا الفصل الواضح الصريح الذي هو آخر آمال المتعلمين العصريين وآخر مناظم من ديننا والذي ذكره الأستاذ فرح أنطون أيضا عندمناظرته الشيخ محمدعبده وجعل رق أوروبا مدينا له ، ويفهم من اتفاق رأى معاليه مع رأى الأستاذ فرح صدق ما قلته من قبل أن الرجل اكتسب القضية ضد مناظره عند الرأى العام \_ أفردت في آخر كتابي بابا للنظر فيه .

وهنا أقول سلفا وباختصار إن معناه خروج حكومة المسلمين من ربقة الإسلام ورقابته عليها وخروج الأمة أيضًا من ربقته باختيارها الحكومة الخارجة على الإسلام حكومةً لها ، لاسها الحكومة المستندة إلى البرلمان المستند إلى الأمة ، فمثل الفصل ف تلك الحكومات كمثل المناداة بالردة حكومة وأمة . وإذا كان فى الأفراد أو على الأصح

<sup>[1]</sup> بل المحسوس أشد احتباجا إلى تأبيد المعقول من عكسه فلا يمكن الاقتناع بوجودالمحسوس لو لم يكن المعقول ، وسيأتى بيان كل ذلك إن شاء الله .

فى بعضهم دين يعيش إلى أن ينقضى جيلهم ، يعيش محكوما للحكومة لاحاكما عليها كما نقبل الفصل . وهذا وحده كاف فى أن يكون الفصل كفرا لاسها إذا كان تنزيل الإسلام عن عرش حكمه ، بأيدى المسلمين أنفسهم ، لأن الإسلام يملو ولايعلى عليه. والمضحك المبكى أن حكومات المسلمين أيام كانت فى أوج عزها وقوتها وخضمت لها الدول ، كانت تخضع لحكم الإسلام وترضى أن تكون تحت رقابته وإشرافه ، والآن يُسو لل كانت تخضع لحكم الإسلام وترضى أن تخرج على الإسلام وتتحكم هى عليه .

وقد يقول المجددون الأكياس لاحاكم هناك ولا يحكوم عليه ، وإنما يراد بالفصل أن يكون الدين والحكومة مستقلين لايتدخل أى منهما في شأن الآخر . لكني أعرف جيدا ويعرف الإسلام الذي هو أكيس منهم أن الجانب الذي يتولى السياسة والسلطة، لابد أن يحكم على الجانب الذي تنازل عنهما ، فيصير الدين المنعزل عن السياسة كالحليفة الزائف عبد المجيد الذي تنازل عن السلطة لمصطفى كمال فكنى في اجلائه عن عن شخلافته الاسمية وعن بلاده في منتصف ليلة من الليالي ، ورود أمر من أنقره إلى مدير البوليس بالأستانة وقيام البوليس بتبليغه أياه مع إيقاظه عن نومه بكلا معنييه .

وبالنظر إلى أن بلاد الإسلام تطلق في عرف الشرع على بلاد تحكم فيها قوانين الإسلام وأن عزل الدين عن التدخل في أمور الدولة 'يخرج تلك البلاد من عداء بلاد الإسلام .. فبالنظر إلى هذا وعلى الرغم منه إن كانت المخالفة لمبدأ الفصل والمزل معدودة من الجود المعيب عند معاليه وأمثاله من المجددين ، فأنا أجمد الجامدين وأحمد الحامدين لله تعالى على جودى هذا ؟ وباق الكلام على مبدأ فصل الدين عن الدولة يأتى إن شاء الله في محله الذي هو الباب الرابع من هذا الكتاب .

وكنت أود إرجاء الجواب أيضا على قول معاليه فى الدول الغربية المنتمية إلى الدين إنها لا تقصد منه سوى مظاهر الأعياد والمراسم ، إلى ذلك الباب الذى ينتهى فيــه الكتاب ، ومعنى قول معاليه هذا أن الأولى بالدول الإسلامية أيضا أن تكتنى ف

ديانتها بمااكتفت به الدول السيحية ؛ لكن خطورة هذا المنى تضطرنى إلى إن أتمجل في الجهر بالحق فأقول :

إن كون الدولة لاتقصد في ديانتها سوى مظاهر الأعياد والمراسم ليس من الديانة الحقيقية في شيء ، وإنما هو نفاق أى ديانة في الظاهر وكفر بالدين في الباطن إن كان الدين المسيحى يقتنع بهذا وينخدع فلا يقنع الاسلام ولا ينخدع به في المنتمين إليه أفرادا أوجماعات متشكلة . ولهذا فنحن المسلمين إن كنا جادين في ديننا معترفين بأننا عمت حكم الله و حكاليفه الواصلة إلينا بواسطة رسوله، فلا فرق بيننا في هذا الموقف منفردين أو مجتمعين ، في كما لا يجوز أن ينفصل الفرد المؤمن بالله ورسوله عن دينه فيكون في أفعاله محررا عن القيود الدينية ، لا يجوز لدولة تمتبر دولة المسلمين فصل الدين عن نفسها لتكون الهيأة الحاكمة فيها تفعل ماتشاء غير مقيدة بأمر الدين ونهيه . فإذا عن نفسها لتكون الهيأة الحاكمة فيها تفعل ماتشاء غير مقيدة بأمر الدين ونهيه . فإذا خرجت حكومة أمة مسلمة عن حدود دين الأمة من غير ادعاء لنفسها حق الانفسال عن الدين ، كانت حكومة فاسقة كأحد المذنبين من أفراد المسلمين، ولم تكن حكومة مرتدة عن الاسلام، لأنها فصلت الدين عن الدولة عمليا لاعلميا واعتقاديا. فينطبق علمها قول الله تمالى « ومن لم يحكم بما أزل الله فأولئك هم الفاسقون » .

أما إذا خرجت عن حدود الدين مدعية لكون الخضوع لأمر الدين ونهيه واجبا على الأمة دون الحكومة، فهذا فصل الدين عن الدولة مبدئيا أى علميا واعتقاديا، وهذا ارتداد الدولة عن الإسلام وارتداد الأمة معها إذا رضيت هذه الحالة لحكومتها أو كانت في حكم الراضية بأن تكون الحكومة حكومة برلمانية تحكم بالنيابة عن الأمة . فينطبق عليهما حينئذ قوله تعالى « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكافرون » .

وموقف الحكومات الاسلامية من الاسلام لايقاس على مواقف الحكومات الغربية المكتفية من دينها المسيحي بمظاهر الأعياد ، لأن رجال تلك الحكومات

الذين لابد أن يكونوا من عقلاء بلادهم ، لابد أيضا أن يكونوا غير صميميين فى دينهم الذى لا يتفق مع العقل ، (كما سبق بيانه منا فى أول هذا الكتاب) فيكتفون بالمظاهر احتراما للعامة المتدينين واعترافا بمصلحة البلاد فى احتفاظ العامة بالدين .

بخلاف الإسلام الذى تسير أصول الدين فيه مع العقل ويحق من هذه الحيثية أن يكون دين العقلاء ، فلا يختلف خاصة المسلمين عن عامتهم فى إخلاصها للديانة، بل بكون الخاصة أولى به من العامة .. وكتابنا على طوله يثبت هذا المدعى، حتى ان مؤلفه يحتاج عند كل دفاع عن الإسلام إلى الدفاع عن قيمة العقل وكرامته .

هذا، ومع كون الإسلام لايقاس بالمسيحية إن كانت هى يتسع صدرهالفصل الدين عن الدولة، فقد صرح المصلح المسيحى المشهور «كافين» بالاسم الذي يستحق أن تسمى به الدولة المتجردة عن الدين كما سبق نصه في آخر الرقم (٢).

٥

وانظر إلى قول الأستاذ فريد وجدى فى جريدة « الأهرام » ردًّا على مقالتى فى فى مسألة معجزات الأنبياء ، والقارى برى مقالتى ومقالة الأستاذ النشورة قبيل توليه الوظيفة الأزهرية.. يراها بهامهما فى ذيل الكتاب.

يقول الأستاذ<sup>(١)</sup> : « في تلك الأثناء ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي

<sup>[1]</sup> قول الأستاذ هـ نما سبق ذكره من مماراً بعينه أو بصورته الملخصة ، وسأذكره كذلك بنصه أو بخلاصته عند كل مناسبة تقتضيه ، فقد عزمت على ذلك ووعدته للقارئ في أوائل الكتاب . لأبي وجدته حجة ضد الأستاذ ومن على عقليته من ضعاف الإعان بالإسلام أفلتت من قلمه عند أول ما التقينا في حلبة المناظرة على صفحات الأهمام . وكان متصوده من هـ ذا الإفشاء عن الشرق الإسلاى المنهزم أمام سلاح العلم الحديث ، تهديدي بسمعة ذلك السلاح عند المنهزمين ، ومقصودي من تكرارها عكس سلاح الأستاذ عليه والاستمرار في تذكيره بأني لا أعبأ بذلك السلاح الذي غالى في إعظامه .

كانت تساوره حتى تفلب عليها فدالت الدولة إليه في الأرض ، فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها أسلوبه (١) فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا «الأساطير» ثم أخذ يبحث في اشتقاق بمضها عن بمض واتصال أساطيرها بمضها ببمض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديساً ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده، غير مدخر في سبيلها روحه وماله .

« وقد انصل الشرق الإسلامى بالغرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا ، ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله [ليتأمل القارئ هذه الكلمات] ولكنه استبطن الإلحاد متيقناً أنه مصير اخواله كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية [ليتأمل القارئ].

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشمراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسًا فى مقالاتهم وقصائدهم، غير مصارحين بها غير أمثالهم تفاديًا من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض.

« وقد عثرنا نحن فى جولاتنا العلمية على ماعتروا عليه فكانت صدمة كادت تقذف بنا إلى مكان سحيق لولا أن من الله علينا بوجود المخلص منها وهو قوله تعالى: « هو الذى أنزل عليك الكتاب منه آيات محكات هن أم الكتاب وأخر متشابهات.. الآية » فسجدنا شكراً وقلنا مانعة الصواعق بل مانعة الغرق » .

وأنا أقول ماذا هو مناسبة كون القرآن مشتملا على المحكمات و المتشابهات \_ حتى ولو فرضنا فرض المحال أن آيات المعجزات وآيات البعث بعد الموت داخلة فى المتشابهات لا المحكمات كما زعمه الأستاذ .. ماذا مناسبة هذا بكارثة حلت بالأديان

<sup>[</sup>١] يريد بأسلوبه قانونه القائل بأن كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد يه .

وهى كونها مقذوفاً بها بيد العلم الحديث في عالم الأساطير ثم جمل مجموعة منها تقرأ لا لتقدس تقديساً بل تقرأ كتاريخ الأديان ليفهم منه الإنسان الحديث مبلغ حماقة قديمه الذي استعبد نفسه لدينه وضحى في سبيله بماله وروحه ؟ فهل كانت مانعة الصواعق أو مانعة الفرق هذه أعنى متشابهات القرآن منقذة للأديان عامة وللإسلام خاصة الذي رآه المسلمون الشرقيون المطلمون على علوم الغرب مقذوفاً به مع سائر الأديان إلى حفرة الأساطير ، فلم ينبسوا بكامة في الدفاع عن دينهم لكون حكم العلم الذي هو صاحب الدولة اليوم في الأرض ضد الأديان ، أكبر من أن يحاول دفعه عاول ، فلهذا تركوا الدفاع عن دينهم بل تركوا دينهم ، واستبطنوا الإلحاد وتمسكوا به غير مصارحين الناس متيقنين بأن مصيرهم أيضاً الإلحاد متى وصلوا إلى درجتهم العلمية ؟

كلا، لم تنقيد آية المتشابهات شيئاً من ذلك، وإنما سجل الأستاذ فريد وجدى في كلته هذه على كبار المثقفين من أهل الشرق الإسلامي باستبطان الإلحاد وعلى نفسه عا يؤول إليه، وإن شئت فسمه باستبطان الاستبطان!. فلو فرض أنااستقبلناالملاحدة الممتدين على الأديان عامة والإسلام خاصة بسلاح العلم الحديث الذي لايؤمن إلا بما ثبت بالتجارب الحسية .. لو فرض أنا استقبلنا سلاحهم بالسلاح الذي اخترعه الأستاذ فريد وجدى بك وقلنا لهم إن في كتاب الله المنزل على رسولنا آيات محكمات وآيات مقشابهات، لضحكوا منا ومن مناسبة كلامنا بدعواهم ضد الأديان. فهم لايعترفون بوجود الله لعدم كونه في متناول التجربة الحسية الي لايعتمد العلم الحديث على غيرها، ونحن نقول لهم إن في كتاب الله آيات كذا وكذا! .. لكن مصر لم تضحك من ونحن نقول لهم إن في كتاب الله آيات كذا وكذا! .. لكن مصر لم تضحك من الأستاذ فريد ومن تظاهره بالدفاع عن الإسلام بل ولّنه إدارة مجلة الأزهر ورئاسة تحريرها ليستمر في الدفاع عن الدين من فوق منبر الأزهر بهذا الشكل المضحك لأعداء الإسلام وأعداء الأزهر، ولم يضحك الأستاذ من نفسه بلمن المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المله المن المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المنافري المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين الفلين المنافري المهرون المسلمين الفافلين الفافلين الفافلين الفافلين المادي المهرون المسلم وأعداء الإسلام وأعداء الأرور، ولم يضحك الأستاذ من نفسه بلمن المسلمين الفافلين المفرون المنافرة الشرور والمهرور المورور والمورور والمو

الذين انتدبوه للدفاع عن دينهم وهو نفسه من الضاحكين مم أولئك الأعداء .

وكما لم تكن آية المتشابهات التي تمسك بها الأستاذ لإنقاذ الإسلام من قذف العلم الحديث به مع سائر الأديان إلى حفرة الأساطير ، منقذة له منه ومنقذة لنوابغ الشرق الإسلامي وفيهم الأستاذ نفسه من استبطان الإلحاد ، ولم يوجد في تلك الآية أي مخلص من الصمق أو الغرق \_ فكذلك لا تكون هذه الآية ولن تكون بمنقذ للأستاذ من إنكار معجزات الأنبياء والبعث بعد الموت ، افتتانا منه بالعلم الحديث الذي لا يمترف بالمغيبات الخارجة عن متناول التجربة في الزمان الحاضر .

فلا وجه إذن لتمسك الأستاذ بهذه الآبة كعروة النجاة من الارلاق إلى الإلحاد الذى الرلق إليه غيره من نوابغ الكتاب والشعراء في الشرق الإسلامي وكان هو الآخر نفسه موشكا للازلاق لولا هـذه الآبة في كتاب الله .. لا وجه للتمسك بها دفعاً لتيار الإلحاد الجارف ، إلا أن يكون معنى التمسك بها أن السبب في إلحاد هؤلاء النوابغ وانصرافهم من الأديان انطواء الأديان على أنباء من الماضي والمستقبل لايصدقها المقل لمخالفها السنن الكونية ولا العـم لعدم إمكان وزبها بميزان التجربة كظهور خوارق المعجزات على أيدى الأنبياء السالفين العروفين بأسمائهم في الكتب المقدسة وبعث الناس من قبورهم للنشأة الآخرة بعد أن مانوا واكات الأرض أبدانهم.

فالأستاذ فريد على زعمه أو بالأصبح على مايتظاهر منه ، حل هذه المشكلات التي أخرجت غيره من ديمهم ، بآية المحكمات والمتشابهات ، فكا أن هذه الآية تقول إن أنباء الحوارق الماضية والآنية المذكورة في كتاب الله لم يرد الله بها ما يفهمه الناس منها، لكونها من قسم الميشابهات التي تنقسم آيات القرآن إليها وإلى المحكمات ، فلا معانى لها مفهومة ولا مطاوية الفهم، وما أراده الله بها مستور عنا .

اكنه يرد على حمل التمسك بالآية المذكورة على هذا المني أن فيه تصديقًا للمقلية

غير المعترفة بالمفيبات الخارجة عن متناول التجربة الحسية ، ويدخل في هذه العقلية عدم الاعتراف بوجود الله أيضاً كما قال الأستاذ فرح أنطون « إن في رأس الدين الإيمان بخالق غير منظور » فليس الله على هذه العقلية بموجود أي ثابت الوجود حتى يكون له كتاب منزل كالقرآن ويكون في آية من آيات ذلك الكتاب حلُّ شهة الأستاذ وإنقاذه من المشكلة العلمية التي تسوق الإنسان إلى اعتناق فكرة الإلحاد وقد ساقت إليه غير من نوابغ الشرق الإسلامي الذين لم يطلعوا على ما اطلع عليه ذكاء الأستاذ من الآية المذكورة المنقذة .

فتبين أن الأستاذ لم يكن له أى نفع من الآية التي تمسك بها يجمله مختلفاً عن الملاحدة النوابغ ، فهو كهؤلاء لا يعترف بما لا يعترف به العلم الحديث الذى هو سائقهم إلى الإلحاد، فينكر المعجزات وسائر المغيبات كما ينكرون . بل الأستاذ أسخف موقفاً منهم ، لأنهم على الأقل لا يضيفون إلى ضلال الإلحاد الذى فى إنكار المغيبات ضلالا آخر هو حمل آيات المعجزات وآيات البعث بعد الموت الصريحات المالئات للقرآن ، على المتشابهات غير مفهومة المانى ، لكن الأستاذ ينكر المغيبات فيلحد ويقيم على الحاده دليلا من القرآن أفيلني بهذا الدليل آيات لا تحصى من القرآن ويخليها عن المهنى المفهوم .

<sup>[1]</sup> لأأريدأن أتهم الأستاذ بالكفر والإلحاد ولاأخاله ينفى وجودالله عمداً . فهو ليس غير رجل متقلب فى شكه الذى استفاده من العلم الحديث ، وربما تراه فى بعض تاراته وتطوراته خصما هاجماً على هذا العلم الذى أكبره هنا كل الأكبار ، تراه خصما هاجما عليه من غير تخلص عن مخالب إضلاله . . . لاأريد أن أتهمه وإنما ألفت النظر إلى ما يلزم أقواله التي صرح بها أو يستنتج منها . وأنا أعرف أيضا عدم جواز الحكم فى حق أحد بما يلزم قوله أو يستنتج منه . وأعترف بأت لزوم الكفر ليس بكفر، وإنما الكفر فى الترامه كما أن لازم المذهب ليس بحذهب إلا أت يكون اللزوم فى قوة الالترام .

أعرف كل ذلك وليس لى أي عداوة أو خصومة نحو الأستاذ . لكن من واجي في هذا =

وكان الأستاذ قد كتب قبل مقالته التي نقلنا الجل السابقة مها ، مقالة ادعى فيها استحالة كل ما ورد في القرآن من قصص معجزات الأنبياء عليهم السلام وقصة أصحاب الكهف وخروج دابة من الأرض تكام الناس وخروج الموتى من قبورهم للحشر والحساب . . ادعى استحالة كل ذلك عند المقل والعلم ، ثم رد تلك الآيات الواردة فيها والتي تكاد تكون من كثرتها وتكرارها ربع القرآن ، إلى متشابهات غير مفهومة المعانى وكان هذا سب ردى عليه في مقالات نشرتها « الأهرام » وقد جمتها وكتبتها في آخر هذا الكتاب مع مقالات الأستاذ التي قابل مقالاتي بها ، التسهل المقارنة بينهما للقارئ .

وحسبك أنهم لايثقون بغير ماثبت بالتجربة الحسية ، وقد قال الأستاذ فريد وجدى : كل معقول لايؤيده محسوس فلايعتد به، لأن ذلك ماوصل إليه من علم الغرب. ومقتضى هذا عدم ثبوت وجود الله ثبوتا علميا لأنه لايدخل تحت التجربة الحسية ، وعلى الأفل لم يدخل إلى الآن .

ثم إن الأستاذ رغم هذا المانع العلمي يصدق بوجود الله لأن كبار العلماء في الغرب مشال ه كانت ، الألماني يؤمنون بالله ولا يسع الأستاذ أن يخالفهم. وهو أي ه كانت ، لا يبني إيمانه على دليل عقلي نظري بل على دليل سماه دليلا أخلاقيا أساسه الإيمان بالنتأة الأخرى كما سيأتي تفصيله في هذا الكتاب . لكن الأستاذ لا يؤمن بالنشأة الآخرة ويرد آيات البعث بعد الموت أيضا إلى متشابهات القرآن فلا يتمشى مذهبه في الإيمان بالله مع مذهب ه كانت ، أيضا! فهل يستطيع أحد من العقلاء المنصفين أن يقول معتذراً عن الأستاذ : ليس في رد آيات البعث بعد الموت في القرآن إلى المتشابهات غير مفهومة المعاني لاستحالتها ، إنكار للنشأة الآخرة ؟

<sup>=</sup>الـكتاب، وقد أردتأن أكون مشخصاللداء المصرى الذي أصيب به المسلمون المتعلمون في دينهم، حق التشخيص ثم مداويهم بكل ماأوتيته من قوة والهمته من حجة \_ أن أتتبع أقوال الأساندة العصريين وأتعقبها ، فرعا يكون لازم القول الذي لايكون عقيدة لقائله، مذهبا متبعا للكثير من الذين انحذوا ذلك القائل قدوة لهم ، فيكون فيا لايضر القائل \_ إن فرضنا ذلك \_ ضرر عظيم لقرائه فيجب تنبيههم عليه ، لأني كتبت هذا الكتاب القراء المحادين الصادق الرغبة في معرفة الحق فيجب تنبيههم عليه ، لأني كتبت هذا الكتاب اللقراء المحادين الصادق الرغبة في معرفة الحق وانباع ما هو الأحق بالقبول ، ولم أكتب اللاساندة الذين ناقشتهم وأنا أعرفهم لا يعترفون بأخطائهم مهما تبينت عند النقد ، لأنهم مرتبطون بما وصل اليهم من مذاهب الغربيين فلا يحيدون عنه ، وحسبك أنهم لا يعتدون بالأدلة المنطقية فأصبحوا لا دواء لدائهم كما قال الشاعر : حنونك مجون ولست بواجد طبيبا يداوي من حنون جنون

ولا شك أن تلك الأمور المذكورة التي أنكرها الأستاذ زاعمًا عدم إمكانها ، لايراها المعتقدون للأديان والمقتندون بوجودالله خارجةً عن متناول قدرته المحيطة بجميم المكنات \_ وهي ممكنة في حد ذاتها \_ فلا يترددون في تصديق أن ما نطق به كتاب الله من أنباء المعجزات ، قد وقع كلها في عهود الأنبياء الماضين كما نطق وُفهمت معانيها وتفهم حالا واستقبالا كما نطق وفُهمت معانيها وتفهم حالا واستقبالا فهم معانى أوضح آيات الـكتاب، كما أن ما نطق به من أحوال النشأة الآخرة ُفهَمَت معانيها وآمن بهما المؤمنون في كل عصر ، وكيف لا تُقهم وقد خصها الله سبحانه بالاعتناء بتفهيمها ، فيرى قارئ كتاب الله في آياته التي قلما تخلو عنها سورة من سوره كيف يجادل القرآن منكري البعث بمدأن كان الإنسان ترابًا أو عظامًا نخرة ويتشدد في محاجبهم . حتى إذا قال أحد من الناس المدعين لأنفسهم الفهم أكثر من غيرهم أو المتساوين معهم في الفهم : « لا أفهم تلك الآيات كان ذلك معاندة القرآن، لا أكثر ولا أقل وهذا كما تحدى الله بما أظهره على أيدى رسله إلى الناس من المعجزات، منكرى رسالاتهم في القرون الماضية وقد أظهرها الله لإعجازهم عن المعارضة بأمثالها ، وقصها القرآن تذكرة وعبرة للخلف من عجز السلف لا لإعجاز الخلف عن فهم ماوقع للسلف مع أنبياءهم . فهل يمكن بمد هذا وذاك أحداً ممن يؤمنون بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر أن يبلغ به استبعاده لوقوع معجزات الأنبياء فيما مضى من الزمان كما قصها الله علينا في كتابه ، ووقوع ِ البعث بعد الموت فى مستقبل الزمان كما أحبر الله به فيما لايحصى من آيات كتابه ، مبلغ أن يقول : لا أفهم ماذا يقول الله في تلك الآيات الكثيرة ولا يفهمه أحد من أصحاب العقول ، فتلك الآيات آيات متشابهة خارجة عن طور الفهم لما أراده من معانيها ، كما أن المعانى الظاهرة منها خارجة عن طور العقل والإمكان ... فإن بلغ به استبماده لما نطقت به تلك الآيات الصر يحاتالصارخات، مبلغ أن يقول هذا القول كازذلك إنكاراً مضاعفاً لتلك الآيات وما نطقت هي به .

لا، لا، لا، إن دعوى كون تلك الآيات من المتشابهات غير المفهومة احتقار من الأستاذ لقراء كلامه بنسبتهم إلى المجزعن فهم مايرى إليه بدءواه من عدم إيمانه بصدق تلك الآيات، أو إشارة منه إلى أن فى مصر يقول من شاء ما يشاء ولا يخاف تبعة ما قاله، لا من حيث أنه لاتراعى بها حرمة القول وكرامته، فيُلقى به جزافاً ولا يبالى بكونه حقاً أو باطلا أو مصادما للبديهى. وإنما يبالى بأسلوب الإلقاء وعا فى القول من إرضاء هوى مجمى بقوة من القوى الزمنية. فقد قرأت لأحد من كبار الأساتذة بمصر المرحوم عبدالله عفيفي بك انه كان بدعى فى مناقشة واحد من أعيان محرى «الأهرام» أن الشاعر المتنى لم يهج الأمة المصرية فى مناداتها بقوله: « يا أمة ضحك من جهلها الأعم » فى قصيدة له فى هجاء كافور (١).

ثم إنك لو أردت مثلا أن تمدح أحدا بما يستحقه فقد قبل عصر فيمن هو أدنى من ممدوحك بما هو أكثر من قولك وأغلى ، وإن شئت أن تهجو أحداً بما يتفق مع حالته فقد هجى في مصر من هو أهون شرا من مهجوك بما هو أشد وأمر من قولك الذي وازنته مع المفول فيمه وقدرته بقدره . وقلما يقرأ كتاب في مصر ويشاد بذكره من دون محسوبية ، كما أن الموظفين يمينون لوظائفهم وينالون فيها المنح بهذا الشكل وأكبر المحسوبيات التي تنال بها كبريات الوظائف هو المحسوبية المتصلة بالإنجليز ثم الأقوى فالأقوى من القوى الداخلية المختلفة الألوان وليس للحق أي نفوذ بجنب هذه القوى ، فمن المجائب أن الجريدة المعروفة الإنجليزية و تبمس ، كانت هي التي رشحت الأستاذ المراغي لمشيخة الأزهر المعريف في المرة الثانية .

<sup>[1]</sup> وفي مصر التي أصبح العلم فيها عبارة عن تحسين الـكلام وتزيينه ، لم يحتفظ الـكلام أيضا بقيمته ولم تعد صلة صحيحة بين اللفظ ومدلوله ، إذ لا يقرأه القارئ \_ من تعويده الكتاب عليه \_ على أنه كلام صادق وإنما يقرأه على أنه قول بليغ جاذب . وهذا هو الذي تواضع الكتاب وقراؤهم عليه ، وهذا هو ما ينتظره القراء من الـكتاب ، فلو شذ أحد واهتم فيا كته بمطابقة الواقع ذهب اهتمامه هدرا ، فارتفع الأمان من تأثير القائل بقوله في قلب السامع من ناحية مطابقته للواقع ، وإذا كان قول الله في كتابه عن معجزات أنبيائه وبعثه الناس عن قبورهم للنشأة الآخرة وما بعد البعث من الحمر والحساب وانتواب والعذاب ، لا يؤثر في قلب قارئ القرآن على مائلةاه الأستاذ فريد وجدى ، بوقو ع تلك المجزات في سالف الزمان ووقو ع تلك الأحوال الأخروية في المستقبل، فما طنك عما يقوله الإنسان ليؤثر بقوله في نفوس سامعيه .

وهنا شيء آخر وهو أن منكرى معجزات الأنبياء والنشأة الأخرى يكونون فيا نمرفه من منكرى الأديان ، أما الجمع بين إنكار المعجزات وإنكار اليوم الآخر وبين ادعاء الإسلام و « رئاسة » نور الإسلام (١) فهذا أول قارورة كسرت وأعجب حادثة وقمت من عجائب مصر التي تبارى أمريكا بلاد المعجائب . وقد كان الشيخ محمد عبده أورد في كتاب « الإسلام والنصرانية » أمثلة في تاريخ الخلفاء عن سماحة الإسلام ، فلو عاش ورأى الأستاذ فريد وجدى بك في رأس «نور الإسلام» و « مجلة الأرهر » لأضاف مثالا هاما إلى أمثلة سماحة الإسلام وشاهداً إلى شواهدها ، ولا عترف بأن الاستاذ بقوله في تفسير آيات المعجزات وآيات البعث قد ضرب الرقم القيامي الذي وضعه الشيخ في تفسير سورة الفيل!!

وكانت قد أدهشتني عقلية الأستاذ فريد في زعم أن معجزات الأنبياء مستحيلة عند العقل ، وكذا البعث بعد الموت، طبق زعم الملاحدة من الماديين والطبيعيين وزغم أن هذا الحكم باستحالتهما مقتضى العلم كما أنه مقتضى العقل ، وهو يعلن عقليته هذه على صفحات « الأهرام » ولا يقابلها الرأى العام الإسلامي بالاستنكار ، حتى ولا إفشاء عن نوابغ البلاد الإسلامية من الكتاب والشعراء في استبطائهم الإلحاد وتحسكهم بها تماشياً مع العلم والعقل ، ولا يكون بين إعلان هذه العقلية عن نفسه وعن نوابغ الشرق الإسلامي وبين تعيينه لرئاسة مجلة « نور الإسلام » الأزهرية إلا بضعة أيام (٢).

<sup>[</sup>١] اسم الحجلة الأزهرية في مبدأ تولى الأستاذ الوظيفة .

<sup>[</sup>۲] ومن العجائب أن الشيخ المرحوم الظواهرى الذي كان شيخ الأزهر يومئذ يقول في مذكراته التي نشرها ابنه بعد وفاته (ص ۲۸۹) متعمداً لنبرير هذا التعيين ومتحملا لأوزاره عند الله : « عند انتشار مجلة نور الإسسلام أوصاني توفيق نسيم باشا بتعيين صديقه عبد العزيز محمد بك ( الباشا وزير الأوقاف سابقا) مديراً لها وأثنى عليه كثيراً فعينته ولكن بالأسف وجدته بعد ذلك غير كفء لها فأبعدته وعينت الأستاذ فريد وجدى بدله فنألم توفيق نسيم باشا من ح

ساورت أفكارى هذه الاحجيات الفامضة حتى اطلعت على المناظرة القلمية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون صاحب مجلة «الجامعة» الذى ادعى فى غضون المناظرة أن جميع الأديان تتنافى مع العقل والعلم ، ولم يتغلب الشيخ المناظر على خصمه أو على الأقل لم يقتنع الرأى العام الثقافى بغلبته عليه ، بل تأثر الشيخ نفسه من عقلية الأستاد () ولم يسلم عن التأثر بها حتى بيئة الأزهر ، وبفضل هذا الاطلاع أنحل على كثير من الألغاز العجيبة المصرية حتى أصبح مفهوماً سر استقبال كتاب «حياة محمد» الذى سمى مؤلفه جهد طاقته لإخلاء حياته صلى الله عليه وسلم عن المجزات ، برغبة عظيمة من القراء استلزمت طبعه مرة ثانية قبل أن يمضى على طبعته الأولى سنة ، وما كفت ثانية الطبعة فى رى الرغبات المتعطشة حتى احتيج إلى ثالثها . . أصبحسره مفهوما ومعه سر تقريظ الأستاذ الأكبر المراغى للكتاب المذكور .

فبمد أن رأيت بمصر ذلك التيار الذي يقلب الحقائق رأساً على عقب فيمد الديانة جهلاوغباء ، والإلحاد علماً وعقلاو نبوغا ، وقد علا التيار حتى تسلق منبر الأزهر، وبمد

<sup>=</sup> ذلك كثيراً وكان هـذا من ضمن مخاصمته لى فيما بعد » .. وكان المعقول للاستاذ فريد وجدى بك الذى ثبت فى منصبه الأزهرى على طول عهد مشيخة الأستاذ المراغى الثانية ، أن يكون تعيينه أيضاً فى ذلك العهد ولا أدرى من أوعز إلى الشيخ الظواهرى الضعيف الإرادة بهذا التعيين السابق لأوانه. ولم يبعد الشيخ الظواهرى فى هـذا التبديل عبد العزيز بك محمد فقط بل أبعد معه عن المجلة الأزهرية فضيلة الأستاذ محمد الحضر حسين لعدم إمكان اتفاقه مم الأستاذ فريد وجدى فى المبادئ فاستبدل بهذين الرجاين المؤمنين بمعجزات الأنبياء والنشأة الآخرة من أنكرها على صفحات الأهرام ولم يجف مداد الإنكار بعد .

<sup>[1]</sup> وكان الشيخ قبل مناظرته الأستاذ تحت تأثير مشكك آخر . ومن أجل ذلك قابل شبه خصمه في مناطراته هذه بإيمان ضعيف لا يكفل لحجته النجاح والغلبة . ولو لم يكن الشبخ تحت هذه المؤثرات لما وسعه أن يذهب في تفسير بعض آيات القرآن الحكيم إلى تأويلات سخيفة لايقبلها المقل والذوق السليان كقوله في عرش بلقيس إنه لم يؤت به إلى سليمان عليه السلام كما هو مقتضى صراحة القرآن وإنما صنع مثله، وقوله في انقلاق البحر لموسى عليه السلام ثم انطباقه على فرعون وجنوده إنه كان جزرا ومدا .

أن رأيت بها من العجائب باسم العلم ما يعتبر المكنات مستحيلات \_ في حين أن العلم يسمى فيكاد يجمل المستحيلات ممكنات ـ وباسم الدين وتأليفه مع العقل والعلم ما يلغى ربع القرآن ويخليه عن المني باسم التشابهات ... بعد أن رأيت كل هذا أصبح عندى من الواجب كبح جماح المقتنمين والمفترين بالدعاوى الإلحادية ، تقليداً منهم وانخداعاً بمـا سمعوا من بميد أن في الغرب علوماً مثبتة وعلماء إثبانيين وعلى التعبير المصري : وضميين لا يعترفون إلا بما يشهد به الحس وينكرون ما وراء ذلك لمدم ابتنائه على أساس صحيح من العلم . فنهم الأستاذ فرح أنطون مناظر الشيخ محمد عبده الذي يقول إن المقل والعلم لايمترفان بوجود الله لعدم كونه منظوراً بالعيون، وكذا كل ماجاءت به الأديان ولم يدخل تحت المشاهدة والتجربة لأهل هــذا المصر من المعجزة والوحى والنبوة والبعث والجنة والنار . ومنهم نوابغ الكتاب والشعراء المسلمون الذين شهد الأســـتاذ فريد وجدى بك باستبطانهم الإلحاد من غير ذكر أسمائهم . ومنهم الأستاذ المذكور نفسه المنقول كلامه من قبل وهو ينص على أن الأديان لا تأتلف مع العلم . فهي منبوذة بيد العلم إلى عالم الأساطير ، وكل ماورد في كتبها المقدسة مما ذكرنا فين المستحيلات في نظر العلم والمقل، وغاية مايقال في تأويلها المها متشابهات غير مُفهومة .

وقد كان من جملة أقوال الأستاذ فريد وجدى المنقولة: « ان الشرق الإسلامي لما اتصل بالفرب وارتشف من مناهله العلمية ووقف على الميتولوجيا والأديان المقذوف بها فها ووجد الإسلام أيضا بين تلك الأديان \_لم ينبس بكلمة لأنه رأى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير اخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية ».. فني هذا القول شيء كثير من المغزى جدير بأن تطال عليه وقفة التأمل: رجال من نوابخ البلاد الإسلامية يستنبطون الإلحاد ويتسترون في تهيئة الأدهان لقبوله ولايصارحون به غير أمثالهم لئلا يقاطعوا أو ينفوا من الأرض، مع أن الأستاذ يمرف أن الإلحاد في زماننا لا يكون مدعاة لنفي الملحد أو مقاطعته بل يهي له

مركزاً وأنصاراً بقدر مايهي له من الأذهان الجديدة فصلا عن المهيئين والمهيئين من قبل، وإنماالسبب في اجتنابهم المصارحة لغير أمثالهم أن الدعوة إلى الإلحاد من وراء الستار تكون أنجح، وهم يمرفون ذلك كما يمرف الأستاذ ويقلدهم في السبي من وراء الستار.

ثم لا شك أن الأستاذ صور نفسه حين يصور الشرق الإسلامي الذي أخبر أنا باستبطانه الإلحاد بسبب اتصاله بالغرب وعلومه ، إذ لا معنى لاستبطان الشرق الإسلامي وخصوصاً لا معنى لقوله « وتمسك به متيقناً أنه مصير اخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته الملمية! » لأن ذلك القول لا ينطبق على الشرق الإسلامي ، فمن هم اخوان الشرق الإسلامي الذين سيكون مصيره مصيره في الإلحاد متى وصلوا إلى درجته في العم ؟ فهل الشرق الإسلامي ألحد أولا واستبطن إلحاده انتظارا منه أن يصل أخوانه الشرقيون غير المسلمين إلى درجته العلمية فيلحدوا مثله (1) ؟

والحق أنه لا معنى لهذا البيان ، فليس مراده من الشرق الإسلام إلا نفسه واخوانه الذين ينتظر أن يكون مصيرهم مصيره ، اخوانه .. مم ذكر أن في البلاد الإسلامية نوابغ مثله من الكتاب والشمراء يستبطنون الإلحاد ويهيئون الأذهان لقبوله دسا في مقالاتهم وقصائدهم كايدس الأستاذ .. فإن كان للفقرة المتقدمة من كلام الأستاذ معنى غير ماذكونا كانت هذه الفقرة الثانية تكراراً للأولى من غير طائل (٢)

<sup>[</sup>۱] ومن العجائب أن مشيخة الأزهر تحاول دعوة الفرب إلى الإسلام بواسطة ترجمة القرآن الى لغات الغربين فى حين أن المعرق الإسلامي يسقطن الإلحاد على قول رئيس تحرير « مجلة الأزهر » و « نور الإسلام » فهل لايلزم إذن أن يكون المعرق الإسلامي أحوج إلى الدعوة إلى الدين قبل الغرب ؟ وإن كان المراد من المعرق الإسلامي المستبطن للإلحاد هو الأستاذ نفسه أعنى رئيس تحرير مجلة الأزهر، تبتدئ الحاجة إلى الدعوة من دعوة الأزهر وتستفحل الرزية.

<sup>[</sup>٢] مثلا إن الأستاذ لا يصدق أو على الأفل يلزمه أن لا يصدق بخارقة تولد المسيح عليه السلام من مريم البتول بسبب كونها مخالفة لقانون العلم الطبيعى ويرد قول كتاب الله فيها إلى المتشابه كا رد إليه سائر آيات المعجزات بعين السبب ونص السكتاب هكذا:

وكان دس الأستاذ أبلغ وأقرب إلى المصارحة ، لاسيا في قوله ه لم ينبس بكامة لما رأى دينه ماثلا بين الأديان المقذوف بها إلى عالم الأساطير ، لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله » يمنى أنه يرى غير ممكن أن ينقذ دينه فيخرجه من الحفرة التي قذف به إليها مع سائر الأديان ، بأن يدافع عنه بالمحاجة ، فقد سجل على نفسه نيابة عن الشرق الإسلامي بالمجز عن الدفاع عن الإسلام ولقن من يحاول الدفاع عنه درس اليأس ، وبهذه تم الدس!!

وقد جاءت كتابة هذه الكلمات من الأستاذ جواباً عما كتبته في الرد على مقالته الأولى ، فكأنه حاول تهديدي بسلاح العلم الحديث قائلا: إن هذه المسائل التي تصر أنت على الاحتفاظ باعتقادها وتوصى بها للناس ليمضوا عليها بالنواجذ ، قد قذف بها العلم الحديث \_ الذي له الدولة اليوم في الأرض \_ قذف بها مع الأديان المنطوية عليها إلى حفر الأساطير .. وقد جرى قبلك أمور أنت في غفلة منها وهي أن متملى الشرق الإسلامي بعد الاتصال بعلوم الغرب رأوا دينهم في تلك الحالة المنبوذة ، فلم يستطيعوا أن يتكلموا في الذود عن دينهم كلة ... قاله وظنني أنهيب كون القاذف بالأديان جملة هو العلم وأكم في كما تهيب الشرق الإسلامي وكم فه ، وقد عرفت أنه بالشرق الإسلامي عن نفسه ؛ أو ظنني أشوب دفاعي عن كرامة الدين الإسلامي

<sup>= «</sup> واذكر فى الكتاب مرم إذ انتبذت من أهلها مكانا شرقيا . فاتخذت من دونهم حجابا فأرسلنا إليها روحنا فتمثل لها بشراً سويا . قالت إنى أعوذ بالرحمن منك إن كنت تقيا . قال إنما أنا رسول ربك لأهب لك غلاما زكيا . قالت أنى يكون لى غلام ولم يمسنى بصر ولم أك بغيا . قال كذلك قال ربك هو على هين ولنجعله آية للناس ورحمة منا وكان أمراً مقضيا . فحملته فانتبذت به مكانا قصيا . »

ولينظر القارئ كيف تكون هذه الآيات الصريحة متشابهة غير مفهومة ؟ نعم فيها من المتشابه قوله تعالى فقط « فأرسلنا إليها روحنا » .

بشىء من التخوف والتقمقر أمام ذلك السلاح الراق كما شاب الشيخ محمد عبده في مناظرة الأستاذ فرح أنطون لما حمل عليه الأستاذ بسلاح فصل الدين عن الدولة الذي تمسك به الغربيون فتقدموا على زعمه بفضل هدذا التمسك وأهمله السلمون فتأخروا . فيملته أي الشيخ هذه الحملة يتقمقر أمامها وبهاجم علماء الدين بدلا من خصمه متهما باياهم بالجود ومحر لا عواتقهم وبال تأخر المسلمين . فكأنه لولا جودهم الذي يمنعهم من الأخذ بكل جديد لاقتبس المسلمون مبدأ الفصل أيضاً ، كا أنه لا مانع من الممل به غير جودهم ، أو كا أنه لا جواب عن مسألة إهال هذا المبدأ غير الطمن في علماء الدين بدلا من الطمن في مبدأ الفصل نفسه !

لكن الأستاذ سيرانى إن شاء الله أصمد ولا أتقهقر أمام أى خصم فى الدفاع عن الإسلام حتى ولوكان زعم كثير من الناس الإسلام حتى ولوكان زعم كثير من الناس كذلك . لأن لى عقيدة واسخة وإيماناً ثابتاً يكفلان لى بأن الإسلام يعلو ولا يعلى عليه وأنه لن يجمل الله للسكافرين على المؤمنين سبيلا .

أمانظاهم الأستاذ بالدفاع عن الإسلام بعد أن لقن الناس درس الياس عن الدفاع، برد ما في القرآن من أنباء المعجزات والبعث عن القبور للحشر والحساب والثواب والعقاب .. برد كل ذلك إلى المتشابهات فلا يزيد على العجز الدى سجله على نفسه في تسجيله على الشرق الإسلامي ، بشيء غير ما يشبه قولهم : « عذره أقبح من ذنبه » إذ ليس معنى رد تلك الأنباء إلى المتشابهات إنكار ما جاء عنها في القرآن بلطف ، بل معناه إنكاره بأقدى تعبير وأشنعه .. ففيه تكذيب القرآن بادعاء أن ما ورد فيه على صورة الواقع غير واقع ، وفيه تجهيل القرآن بادعاء أنه لا يميز المحال من المكن فيحدث عما لا يمكن وقوعه في صيغ الواقع (١) وفيه مع ذلك رمى القرآن بالفشل فيحدث عما لا يمكن وقوعه في صيغ الواقع (١)

<sup>[</sup>۱] وكان واجب الأستاذ لو أن عنــده شيء من الغيرة الدينية أو استقلال الفكر ، أن لايحكى فعل العلم الحديث هذا بالدين كمــلم بصحة مافعله، بل يحتج عليه عا معناه : غايه مايكون=

والإخفاق في محاجة المذكرين فلا يحصل على شيء من غير إضاعة أنفاسه ، حيث يجتهد ليقيم شواهد على قدرة الله وصدق أنبيائه بالمجزات التي أخبرنا بظهورها على أيديهم ، فتكون نتيجته عجز الله عن خلق تلك المجزات وعن تفهيم الناس أنباءها المسرودة في كتابه المنزل على خاتم رسله... ففضلا عن إقناعهم بوقوعها، يأتى بالقول المتشابه بدلا من المقنع . كما أنه أي القرآن يحاول محاجة المذكرين لليوم الآخر استبعاداً منهم لبعث الموتى عن قبورهم بعد أن كانوا تراباً ، بإيضاح قدرة الله عليه في فنون من أساليب الإقناع وأمثلة القدرة ليقربه من الأفهام فلا يستطيعه ويقضى عليه بالفشل ، فهو فها يقول مثلا في آخر سورة يوسف :

« لقدكان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثاً يفترى ولكن تصديق الذى بين يديه ... » الآية .

وفيا يقول: « ذرهم بخوضوا ويلمبوا حتى يلاقوا يومهم الذى يوعدون ، يوم مخرجون من الأجداث سراعاً كأنهم إلى نصب يوفضون خاشعة أبصارهم ترهقهم ذلة ذلك اليوم الذى كانوا يوعدون . »

وفيها يقول: « فلينظر الإنسان ممَّ خُلق خُلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والنرائب إنه على رجمه لقادر يوم تُبلى السرائر فما له من قوة ولا ناصر والسماء ذات الرجم والأرض ذات الصدع إنه لقول فصل وما هو بالهزل .. »

وفيا يقول: « ونادى أصحاب الجنة أصحاب النار أن قد وجدنا ما وعدنا ربنا حقاً فهل وجدتم ما وعدكم ربكم حقاً قالوا نعم فأذّن مؤذن بينهم أن لعنة الله على الظالمين عن حق العلم المبنى على التجربة الحسية أن لا يحكم في شأن الدين إثبانا أو نفيا كما قال معالى الدكتور هيكل باشا « لا يثبت ولا يننى » أما قذفه بالأدبان جلة إلى عالم الأساطير ، الذي يرجع إلى الحسكم فيها بالننى فليس ذلك من حق هذا العلم بميزانه الحسى الضيق ، فإذا اجترأ عليه خرج عن حدوده فانقلب جهلا . وسيطلم القارئ على تحقيق قولى هذا وتفصيله إن لم يطلع عليه فياسبق عن حدوده فانقلب جهلا . وسيطلم القارئ على تحقيق قولى هذا وتفصيله إن لم يطلع عليه فياسبق

من هذا الكتاب.

الذين يصدون عن سبيل الله ويبغولها عوجاً وهم بالآخرة كافرون . »

وفيا يقول: « فأقبل بعضهم على بعض يتساءلون قال قائل منهم إنى كان لى قرين يقول أعنك لمن المصدقين ، أعذا متنا وكنا ترابا وعظاما أعنا لمدينون . قال هل أنتم مطلمون فاطلع فرآه في سواء الجحيم . قال تالله إن كدت لتردين ولولا نعمة ربى لكنت من المحضرين . أفا نحن بميتين إلا موتتنا الأولى وما نحن بمعذبين . إن هذا لهو الفوز العظيم . لمثل هذا فليعمل العاملون . »

وفيما يقول: « وأقسموا بالله جهد أيمانهم لا يبعث الله من يموت بلى وعداً عليه حقا وليكن أكثر الناس لا يعلمون . ليبين لهم الذي يختلفون فيه (١) وليعلم الذين كفروا أنهم كانوا كاذبين . إنما قولنا لشيء إذا أردناه أن نقول له كن فيكون . » وفيما يقول: « ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة وهو على جمهم إذا يشاء قدير . »

وفيها يقول: « زعم الذين كفروا أن لن يبعثوا قل بلى وربى لتبعثن ثم لتنبؤن بما عملتم وذلك على الله يسير . »

وفيها يقول: « يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ويحيى الأرض بمد موتها وكذلك تخرجون . »

وفيما يقول: « أفميينا بالخلق الأول بل هم في لبس من خلق جديد . »

وفيها يقول: « أو لم يروا أن الله الذي خلق السموات والأرض ولم يمي بخلقهن بقادر على أن يحيى الموتى بلى إنه على كل شيء قدير . »

وفيا يقول: «ق. والقرآن الجيد. بل عجبوا أن جاءهم منذر منهم فقال الكافرون هذا شيء عجيب. أعذا متنا وكنا ترابًا ذلك رجم بميد. قد علمنا ما ننقص الأرض منهم وعندنا كتاب حفيظ. »

وفيا يقول: « لا أقسم بيوم القيامة ولا أقسم بالنفس اللوامة . أيحسب الإنسان أن نب نجمع عظامه . بلى قادرين على أن نسوً ى بنائه . بل يريد الإنسان ليفجر أمامه يسأل أيان يوم القيامة . »

وفيا يقول: « ويل للمكذبين الذين يكذبون بالدين وما يكذب به إلا كل ممتد أثيم إذا تتلى عليه آياتنا قال أساطير الأولين . كلا بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون . كلا إنهم عن ربهم يومئذ لمحجوبون . ثم إنهم اصالو الجحيم . ثم يقال هذا الذي كنتم به تكذبون . »

وفيما يقول : « ويل يومئذ للمكذبين . فبأى حديث بمد. يؤمنون (١) . »

وفيا يقول: « يوم يقوم الروح والملائكة صفًا لا يتكلمون إلا من أذن له الرحمن وقال صوابا . ذلك اليوم الحق فن شاء اتخذ إلى ربه مآبا إنا أنذرناكم عذابًا قريبًا . يوم ينظر المرء ما قدمت يداه ويقول الكافر يا ليتنى كنت ترابًا . »

وفيا يقول: « فلا تحسبن الله مخلف وعده رسله إن الله عزيز ذو انتقام . يوم تُبددًل الأرض غير الأرض والساوات وبرزوا لله الواحد القهار وترى المجرمين يومئذ مقرنين في الأصفاد سرابيلهم من قطران وتفشى وجوهَهم النار ليجزى الله كل نفس ما كسبت إن الله سريع الحساب هذا بلاغ للناس ولينذروا به وليعلموا أنما هو إله واحد وليذكر أولو الألباب » .

ف كل ذلك وأمثاله التي لاتحصى من كثرتها، يلزم على رأى الأستاذ فريدوجدى

<sup>[</sup>١] وهذه الآية آخر سنورة كرر فيها قوله ﴿ وَبَلَّ بُومَنَّذَ الْمُكَذِّبِينَ ﴾ عفمر مرات .

أن يكون القرآن ببلاغته المسامّة لم ينجح في مهمته ولم يقم بحجته وإعا أتى بمبارات غير مفهومة . وإذا لم ينجح القرآن في تفهم قدرة الله على إنشاء الناس بعد موتهم وكونهم تراباً ، نشأة ثانية ، بالرغم من كال اعتنائه بتفهم ذلك فليس بناجح فيا سواه من مقاصده ، ولم يبق معنى لكونه في أعلى درجات البلاغة . وإذا كان القرآن معجزاً فهل إعجازه في أن لا يستطيع تفهم كلامه وتبليغ مرامه فياني بما لايفهم ويكرره في أساليب منوعة غير مفهومة ؟ فهو معجز أم عاجز ؟(١) مع أن نصوصه التي أوردنا قبل هذا الكلام عاذج منها واضحة يفهم معانبها كل من يعرف العربية الفصحى . والحقيقة أن قول القائل في حق كلهات ظاهرة المعانى : « أنها لا تنفهم » معناه إنكار مافهم منها ببرود ومرود .

هدذا إذا كان مراد الأستاذ من اعتبار آيات المعجزات وآيات البعث بعد الموت من المتشابهات اعتبار ها من متشابه اللفظ الذي لايفهم ممناه اللفوى كالحروف المنفصلة الواردة في أوائل بعض السور (٢٠) أما إذا كان مراده من رد المتشابهات اعتبارها من متشابه المهنى مثل « الرحمن على العرش استوى » بناء على أن له معنى مفهوما ولكن

<sup>[</sup>۱] وليت شعرى كيف يؤلف الأستاذ فريد الذي كان في طليعة المحبذين لحادثة ترجمة الفرآن إلى اللفة التركية المحبذة أو المحبذة أو المحبذة التركية المحبذة أو المحبذة التركية المحبذة أو المحبذة أو المحبذة أو المحبذة أو المحبذة والورق المحبذة والمحبذة المحبذة المحبذة

أجل ولا عجب في ذلك فإن الأستاذ فسر الفرآن فيا مضى من الزمان من أوله إلى آخره . فيظهر أنه فسره من غير فهم ، فلا بدع إذن إن ترجه المترجمون أيضا غير فاهمين .

<sup>[</sup>۲] وهذا الاحتمال على الرغم من كونه في غاية البعد قد هملنا مراد الأستاذ عليه أولا لكون المحذور المترب ما المحتمال الثانى الذى ذكرناه بعده وهو تكذيب مانطق به القرآن ، مستوراً غير ظاهر في هذا الاحتمال ولأن ماادعاه الأستاذ في مقالاته التي رد يها على ، من عدم كون ماأراد الله من تلك الآيات مفهوما ولا كونه مطلوب الفهم ، عيل إلى هذا الاحتمال ، كما كان في كلامه ما عيل إلى الاحتمال الثاني أيضا .

المنى الفهوم منه محال فحقه تمالى لإيهامه الجسهانية . فكا أن المانى الفهومة من آيات المعجزات وبعث الأموات مستحيلة أيضاً لاستحالة وقوعها ، وقد صرح الأستاذ ف مقالاته بهذه الاستحالة عند نقاشنا المسألة . فإذا كان الأمركذلك كان مراده من تسمية هذه الآيات بالمتشابهات تكذيبها لكونها ناطفة بالمحالات ، مع استبطان هذا التكذيب .

ثم إنا لو فرصنا أن الأستاذ يتأول آيات المعجزات والبعث والنشور بهذا التأويل الفاسد البني على الفاسد وينقذ القرآن على زعمه من أن يكون ناطقاً بالمستحيلات ، فاذا يغمل فيا يمتقده المسلمون من أن القرآن كلام الله المنزل بواسطة الملك على محمد سلى الله عليه وسلم وينطق به القرآن نفسه كما ينطق بنزول التوراة والإنجيل والزبور على موسى وعيسى وداود عليهم السلام ؟ مع أن العملم الحديث الذي تبجح الأستاذ به وبنبذه الأديان إلى عالم الأساطير ، لايقر بمسألة الوحى وإنزال الكتب ، ويراها أيضاً من المستحيلات المخالفة لسنة الكون كما يرى المعجزات وبعث الأموات منها (١) ويمتبر هذا الرأى فراس أسباب نبذه الأديان إلى عالم الأساطير، فهل يصد والأستاذ وإحياء المولى فرايه هدذا أيضاً ، ثم يراجع المخلص الذي ابتدعه إذاء آيات المعجزات وإحياء الموتى فيرد آيات الوحى وإنزال الكتب أيضا إلى المتشابهات التي لانفهم معانيها أو لا تقبل على ظواهرها وينتهى بسخافته إلى إنكار أساس النبوة وإنكار أن يكون القرآن كتاب الله المنزل ؟؟ وإذن فما معني تأويل آياته وتأليفها بمقتضى العقل والم ؟ وما الحاجة إلى هذا التكلف في تصحيح نصوص كتاب ليس بكتاب الله ولا بضروري

<sup>[1]</sup> ألا ترى أن الأستاذ فرح أنطون حين أحصى مالا يقبله العقل والدلم على زعمه من المقائد الدينية الأساسية مثل وجود الله والمعجزات والبعث والحشر والثواب والعقاب ، ذكر معها الوحى والنبوة أيضا 1 ومن هنا يظهر سر اجتهاد الأستاء فريد لما لاح له أخيراً أن يكتب مقالات في د مجلة الأزهر » لإثبات إمكان النبوة والوحى ، في تصوير النبوة عا يشبه العبقرية إن لم يجمل منها صراحة . وقد سبق الكلام عليه .

من هـذه الناحية أن يكون جميع ما حواه مضمون الصحة؟ مع أن ذلك التصحيح في معنى الإفساد والإلغاء.

هذا رأى الأستاذ فريد وجدى بك وهذا ما ينتهى إليه رأيه وهو يملن على صفحات جريدة « الأهرام » ولا يقابله الرأى المام الإسلامى بمصر بالاستنكار حتى ولا إفشاءه عن كتاب المسلمين وشعرائهم النوابغ فى استبطانهم الإلحاد وما ينتظرونه من أن يكون مصير غيرهم متى وصلوا إلى درجتهم العلمية .

وقد يتوقع من الأستاذ بعد اطلاعه على قولى هـذا أن يقول: « إذا كان الرأي العام الإسلامي لم يقابل ما جهرت به من الفكرة بالاستنكار ولا الكتاب والشعراء النوابغ الذين أفشيت عنهم مايستبطنونه من الإلحاد ومايدسون في مقالاتهم وقصائدهم من تهيئة الأذهان لقبول ما يستبطنونه إلى أن يكون الباطن ظاهراً ... إذا كان هؤلاء وهؤلاء لم ينكروا على ما كتبته وأنا اليوم رئيس تحرير « محلة الأزهر » ومديرها بعد مجلة «نور الإسلام » فاذا يكون من حق الشيخ مصطنى صبرى أن يقوله ، ومى من المؤيدات ما أحصاء هونفسه ؟.. ومن بديع المؤيدات أن تعييني من مجلس الأزهر الأعلى لرأس مجلة الأزهر السهاة يوم التميين « نور الإسلام » صادف زمنا أوشك فيه النقاش بيني وبين الشيخ أن ينتهي ولم ينته بعد ، فجاء ذلك جواباً على حملات الشيخ أبلغ من الرد الذي تقضمنه مقالاتي المقابلة » !!

وأنا أجيب على قول الأستاذ هذا المفروض بأنى لا أنكر هذه المؤيدات لاسيا الأخيرة التى نالها كمكافأة على رأيه فى معجزات الأنبياء وبعث الناس بعد الموت وتحمسه فى حكاية مافعله العلم الحديث بالأديان وما عجز الشرق الإسلامى أن يفعله من الدفاع عن دينه وما زاد الطين بلة من تطوع نوابغ الكتاب والشعراء وكلاء العلم الحديث الغربى فى الشرق الإسلامى للسعى فى القضاء على مابقى فى القلوب من الإسلام

وإقامة الإلحاد مقامه ، دسًا في مقالاتهم وقصائدهم ... أنا لا أنـكر وقوع المكافأة على مالعب الأستاذ من دوره في هـذه الأفعال التي مثَّامها بمهارة ، حتى إنى لا أنكر احتمال ارتقائه بمد حملاتي الجديدة عليه في كتابي هذا ، إن لم أقل إلى مشيخة الأزهر فإلى مشيخة كليةأصولالدين !.. وربما أكون أخدم مصلحته بتلك الحلات ولا أضن به عليه ، بصفة رجل ضحى بكل شيء في سبيل التصريح بكامة حق ، لاسيما فيايتعلق المستندة إلى التقليــد المحض للغرب ، كثرة المؤيدات التي وجدها وقد لايزال يجدها في مصر الحاضرة المقلدة بل المستبطنة للإلحاد على تقدير الأستاذ نفسه في حق الشرق الإسلام الذي لا يمكن أن تكون مصر خارجة عنه ، ولا يكبر في عيني أن تكون الدنيا مع الأستاذ زيادة على مستبطني الإلحاد النوابغ بل ولا العلم الذي يدعى أنه يستند صحيحاً تجاه قوله تمالى « شهد الله أنه لاإله إلا هو والملائكة وأولو العلم قاعًا بالقسط ». بل إنى أقول قولا يحل ما أشكل على الأستاذ في مسألتي المعجزة والبعث بعــد الموت من أساسهما: وهو أنالأستاذ الذي أنكرها وادعى استحالتهما عند العقل.. لاشك أنه تابع في هــذا الرأى للفربيين علماء العلم الحديث الذي أطراه في صدر مقالته كما نقلناه من قبل ، ولكن هل يمرف الأستاذ أن منكرى المجزات والنشأة الأخرى من علماء الغرب ينكرونها لعدم اعترافهم بوجود الله وبنائهم الكائنات على أساس الطبيعة؟ فلو كانوا اعترفوا بوجود الله الذي يخلق ما يشاء ويختار فلا داعي إذن إلى إنكار المعجزات والنشأة الثانية ولا إلى القول باستحالتهما عنـــد العقل لأنه إذا كان الله هو الذي خلق الناس في نشأتهم الحاضرة فني الإمكان دأعًا أن يخلقهم بعد موتهم وتلاشى أبدانهم مرة ثانية أو ثالثة أو كلا شاء ذلك . وكذا إذا كانالله خالق الحيوان والنبات بجميع أنواعهما فمن السهل عليه أن يخلق ثعبانا من عصا موسى عليه السلام

ولا مانع منه أصلا فى نظر المقل بمد تسليمه بوجود الله ، وبمد الاعتراف بوجود الله يكون كل شىء سهلا ويكون التوقف فى مسألة المعجزات أو البمث بمد الموت لاداعى له إلا غباوة المتوقف (١٦).

فلابد للأستاذ فريد وجدى إما أن يؤمن بالله وبؤمن معه بما جاء في كتابه من أنباء معجزات أنبيائه وبعث الناس بعد موتهم كما يفعله كل مؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر ، وإما أن لايؤمن بالله ولا بما جاء في كتابه من أنباء المعجزات والبعث كما يفعله الذين أخذ عنهم إنكار المسألتين من ملاحدة الماديين والطبيعيين والذين سأناقشهم في هذا الكتاب على أساس ضلالاتهم أعنى إنكار وجود الله .

٦

ثم إنا لا مقتصر في الاستشهاد لفلية عقلية الإلحاد في مصر بين المتعلمين المصريين بدافع تيار الضلال العلمي ، على الشواهد المتقدمة ، وإن كان كل من تلك الشهادات لاسيا شهادة الأستاذ فريد وجدي بك بالنظر إلى مركزه الأزهري الذي حصل عليه قبل خروجه من حلبة الناظرة ، قائمة مقام شهادات شهود غفيرة :

فقد وقع فى مقالة أرسلت من باريس إلى مصر قبل سنوات (٢) نالت الجائرة الأولى في المباراة الصحفية عنوانها: « عدة النجاح لرجل القرن العشرين » وقد نشرتها جريدة «الأهرام» في عددها. ١٨٥٨:

<sup>[1]</sup> على أن الفيلسوف المحبير «كانت » الذي انتقد جميع أدلة وجود الله المروفة واختار دليلا آخر اخترعه كا سيأتي بيانه في هذا المحتاب ، أثبت وجود عالم الآخرة بالدليل نفسه الذي أثبت به وجود الله ، ومعنى هذا أن لوجود عالم الآخرة أهمية عند «كانت » بدرجة أهمية وحود الله حتى إنه إن لم يصح وجود الآخرة لعيب في دليله لم يصح وجود الله أيضا لاستنادها عنده إلى دليل واحد .

<sup>[</sup>٧] لـكانبها عضو بعثة الجامعة المصرية بباريس ، السوريون والماجستر في الآداب

« . . وإذا أردت أن تعرف الفرق بين العقليتين « الغيبية والعلمية » فسل من شئت من عامة الناس لماذا يطير الطائر؟ فسيكون جوابه حمّا : لأن له أجنحة ، وهو بذلك يجمل الطيران نتيجة العضو ، والعملم يرى عكس ذلك أى يرى الوظيفة متقدمة وقد نتجت عمها العضو .

« وصفوة القول أن الرجل المصرى يجب أن ينبذ المقلية الغيبية (١) ويطاردها في كلمكان حتى تستوى له عقلية علمية من هذا الطراز الذي نشاهده في معامل العلماء.

« يتصل بالمقلية النيبية هـذا الاعتقاد الشرق بأن المالم مسير لا قدرة لنا فيه وأن القوة المسيرة تقدخل في تتابع أحداثه فتقدم وتؤخر ونحي وتميت بغير حساب، ويجوز أن تعدل عما سبق أن كتبت من آجال، وقد تسرب هذا الاعتقاد إلى فلسفاتهم دينية كانت أو عقلية ، فقد بحث متكامو المسلمين في هل يستطيع الله أن يقدم الآجال أو يؤخرها عن ساعتها فذهب بمضهم إلى إمكان ذلك ، وهم لعمري لم يفهموا بذلك قدرة الله تعالى ، فإن النظام المطرد في المالم وتسلسل العلل ومعلولاتها أدل على القدرة اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجعل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذي يجعل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير هذا النظام الذي فطرته وأبدعته (٢) وكاني بأولئك المتكامين ومن لف لفهم ، يتصورون هذا النظام على أنه ليس من طبيعة الأشياء نفسها ولكنه فرض فرضاً عليها من خارجها عكن تعديله أو العدول عنه في كل لحظة ، لهذا استسلم أهل الشرق إلى ما أسموه تارة « بالقسمة » أو « النصيب » .

<sup>[</sup>١] يريد بها العقلية الدينية .

<sup>[7]</sup> يريد به التعريض لمسألة المعجزة والطمن فى المؤمنين بها أيضا . فالله تعالى يمدح الإعمان بالغيب ويجعله وأس أوصاف المهتدين بهدى القرآن فيقول « الم ذلك الكتاب لا ريب فيه هدى المتقبن الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة وبما رزفقاهم ينفقون ، وكاتب المقالة من باريس يوصى قومه يمصر أن يطاردوا العقلية الغيبية وتراها لجنة المباراة الصحفية بهاجديرة بالجائزة الأولى .

أوجب كاتب المقالة على رجل القرن العشرين أن يطارد الهقلية الدينية ، التى ذكرها تحت ستار العقلية الغيبية أى عقلية الإيمان بالغيب، في كل مكان ويطارد معها ما يتصل بها من الاعتقاد الشرقى القائل بأن العالم مسير لا قدرة لنا فيسه ، ذلك الاعتقاد الذي نسميه الإيمان بالقدر .

وأنا أقول إن الشر قَين المتدينين يمتقدون كون العالم مسيرا من قِبل الله وهــــذا مالايرضاه الكاتب ، لأنَّه على مذهبه الذي يفهم من كلامه سائر بنفسه ولامسيِّر له . وخلاصة ما لاكه بين فككي قلمه هي الشكاية المعروفة المبتذلة من تأخر الشرق المتدين باستسلامه إلىالقدر وإهاله السمى والعمل وهو يزعمأن منشأه الإيمان بالقدرالمستورعنا، فى ضمن الإيمان بالنيب الذي أوله الإيمان بالله على الرغم من كونه غير منظور كما قال الأستاذ فرح أنطون وذكرناه في رقم ( ٤ ) والإيمان بالله ــيقود المؤمن إلى اعتقاد أنه الحاكم المسيطر على العالم الذي هو ملكه لايشاركه فيه أحد ولا يجرى في ملكه إلا مايشاء . فلايسع عقل الكاتب القصير تأليف السمى والعمل للإنسان وتقدير أى قيمة لسميه وعمله ، مع اعتقاد أن العالم في قبضة الله لاينفذ فيه غيرمشيئته، وتكون نتيجة عجزه عن هذا التأليف أنه يسعى لتحريض الشرق المؤمن بالله وبالقدر خير. وشرم من الله ، على مطاردة العقلية الدينية الغيبية وبعد تلك العقلية رأس كل خطيئة ، وتعد لجنة المباراة الصحفية بمصر مقالة هذا الكاتب \_ وياللاسف \_ جديرة بالجائزة الأولى. فلو علم الكانب بالاختصار قول نبيه صلى الله عليه وسلم « اعملوا فكل ميسَّر لما خلق له» أوقرأ بالتفصيل كتابي « تحت سلطان القدر » المنشور قبل مقالته بعامين، لما فقد عقله بين المقلية الغيبية والملمية وماتمذر عليهالتأليف بين سمىالإنسان وإبمانه بالقدر . وإنى جد متعجب من كون الطاعنين في الإيمان بالقدر وفيهم كثير من علماء هذا الزمان، يميبون هذه العقيدة الفائلة بأنكل شيء في العالم يجرى تحت مشيئة الله وفيه أفعال الإنسان وإراداته ، بأنها تجر معتقدها إلى الـكسل وتمنعه عن العمل ، مع أن أصحاب

هذه العقيدة الرادين كل مايقع في العالم إلى مشيئة الله ، يقولون إن الإنسان يعمل تحت مشيئة الله ولا يقولون انه يكسل ويتوقف عن العمل تحت مشيئة الله ، ومن أين يحكم أولئك الطاعنون أن الله تمالى يربد لعباده الكسل ولايربد لهم العمل؟ نعم يتثاقل من يتثاقل عن السمى بمشيئة الله ويسمى من يسمى أيضا بمشيئة الله ، فلافرق في مسألة السمى والمطالة بين العقيدتين عقيدة كون الإنسان في قبضة مشيئة الله وعقيدة كونه مستقلا في أفعاله . ولهذا لم يقع في السلف ترجيح أحد الذهبين المختلفين بين الأشاعرة والمتزلة في مسألة أفعال الإنسان على الآخر بسبب تأديته إلى العمل والآخر إلى الكسل، وإنما حدث هذا الترجيح في زماننا من بعض العلماء الفافلين تقليدا للجريان الآني من الغرب الراى إلى اتهام المسلمين في عقائدهم ، وكاتب القالة ماش على طريقة هذا الاتهام. ومن أين له \_ وستملم مبلغ عقله ومنطقه \_ التقدير بدقة المسألة التي التبست على عالم كبير مثل المرحوم الشيخ بخيت كما هو مبسوط في كتابي المار الذكر ؟ فقد لايُستكثر التباسها على كاتب المقالة من باريس . إلا أن هناك نقطة أخرى توجب مماتبةالكاتب ومؤاخذته عليها ، وهي أنه يعيب الشرق المتدين بعقيدة القدر لكونها عقيدة الجبر بالإجمال وهو لابدري أن الإنسان مسيَّر أيضا في مذهب ملاحدة المادييين والطبيعيين الذين يروِّج الـكاتب آراءهم في غير موضع من مقالته لكنه مسير عنــدهم من قِبل الطبيعة لامن قِبل الله ، ويسمى مذهبهم مذهب الإيجابية ، والحبر الذي في مذهبهم أشد وأقسى من جبرالله الذي يؤلفه باختيارالإنسان وقد حققته في «تحتسلطانالقدر» كما إنى سأزيد على تحقيقه في هذا الكتاب إن شاء الله. وهذا الذي قلنا يشهد به أن المادى والملحد المشهور « بوخنر » ينني في كتابه « القوة والمادة » الإرادة والاختيار للإنسان ، لكن كاتب المقالة غير عارف حتى بمذهب الذين يقتدى بهم .

فقوله بصدد الاستهانة بالمتكامين علماء الإسلام: «وكأنى بأولئك المتكلمين ومن لف لفهم يتصورون هـذا النظام [ في العالم ] على أنه ليس من طبيعة الأشياء نفسها ولكنه فرض فرضا عليها من خارجها يمكن تمديله أوانمدول عنه ٥ من ذلك الفارض، صريح فيا ذهب إليه ملاحدة الماديين والطبيعيين مثل « بوخبر ٥ الألمانى وغيره من أن نظام المالم الذي يجد فيه المتكلمون في الشرق والفلاسفة الإلهيون في الغرب أجلى دليل على وجود ناظم حكيم عليم خارج عن العالم المعبر عنه بما سوى الله ، أناه من نفسه وطبيعته لامن خارجه . فكاتب القالة يزين هذا المذهب القديم الباطل في أعين القارئين بزى حديث على يليق برجل القرن العشرين أن يتخذه مذهبا له ويستغنى عما كان الناس يعتقدون في القرون الماضية من وجود إله خالق للكائنات و نظمها ... ذلك المذهب الذي عنينا بإطاله في هذا الكتاب ، ولجنة المباراة الصحفية بمصر ترى المقالة مستحقة للجأئزة الأولى مملنة بذلك تحبيذ ما اقترحه الكانب في مقالته على أهل بلاده من نبذ المقلية الدينية التي يسمها المقلية الغيبية استنكاراً لها وبذما عليه الشكامون علماء أصول الدين من أن واضع نظام العالم هو الله الذي خلق العالم . وهذا كارتقاء الأستاذ فريد وجدي إلى رئاسة بحلة « نور الإسلام » الأزهرية عقب نشر مقالاته المنكرة لمعجزات الأنبياء والنشأة الآخرة للناس بعد موتهم ..

أما إيهام كاتب المقالة الباريسية في سياق كلاته كأنه يؤمن بالله وبقدرته السامية فهو تكم ظاهر ومراعاة لصنعة الدس الذي ذكره الأستاذ فريد وجدى لمستبطني الإلحاد من الكتاب والشمراء النابغين في الشرق الإسلامي . فإن لم يكن كاتب المقالة من النوابغ فهو يسمى بدس الإلحاد في مقالته ليكون منهم ، حيث يتكلم عن قدرة الله تعالى اللامتناهية التي فطربها نظام العالم وأبدعه تم يدعى أن ذلك النظام آت من طبيعة الأشياء نفسها لم يفرض فرضا عليها من خارجها كما يتصوره المتكامون ، ويعني بهذا أن نظام العالم لم يأته من قبل الله . وهذا تناقض واضح ينفجر من بين عقلية الكاتب اللادينية العلمية وبين تظاهره بالإعان بالله و بقدرته اللامتناهية ، رئاء لا تناسك أركانه ، وقلما تكتب في الدنيا مقالة ملائي بالمناقضات والاغلاط العلمية كهذه المقالة . فاو قدرت

لأعطيت لجنة المباراة الصحفية المصرية التي أنالت المقالة الجائزة الأولى، جائزة الاختيار المحكوس الأولى. وبهذا كانت مصر أتت بشاهد جديد لصدق ماقلت عنها سابقا من أن ضعف الدين يروج فيها أكثر من قوة العلم ، وإنى أرجح هذا الاحتمال على احتمال كون أعضاء اللجنة بعيدين إلى هذا الحد من تمييز الكاسب في المباراة عن الراسب !..

ومن مناقضات كانب المقالة لنفسه الدالة على جهله المميق بالمباحث العلمية التي يتكلف التكلم فيها أنه قال بعد رمى المتكلمين بعدم الفهم لقدرة الله أو تفهيمها للناس (۱) هإن النظام الطرد فى العالم وتسلسل العلل والمعلولات أدل على قدرة الله اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذى يجمل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذى فطرته وأبدعته . »

وأناأقول: تسلسل العلل والمعلولات ليس إلاقول المنكرين لوجود الله ، فهم يقولون إن العالم عبارة عن مجموعة سلسلة العلل والمعلولات اللامتناهية فكل علة في السلسلة معلولة لعلة تقدمتها وكل معلول علة لمعلول آخر يعقبه ، فلاتنتهى سلسلة العلل المتصاعدة إلى علة تكون هي العلة الأولى وينقطع فيها التسلسل لعدم وجود علة تتقدمها ، كالانتنازل المعلولات إلى معلول أخير لامعلول بعده ، فسلسلة الكائنات \_ وكم فيها من سلاسل ؟ \_ كالحلقة الفرغة من حيث انها لاأول لها ولا آخر ، وإن كانت مختلفة عن الحلقة في شكل الامتداد ، إذلاتنازل في الحلقة ولانصاعد كما كانا في سلاسل الكائنات الممتدة بين الماضى والمستقبل .

فهدا التسلسل من جانب الماضى أى تسلسل الملل الذى لا ضرورة على تقدير القول

بمدم بطلانه للاعتراف بوجود الله فيجملون الله تمالى مبدأ لسلسلة الكائنات ويقطمون به تسلسل العلل الذي هو تسلسل في جانب المناضي . والقائلون للهماذا التسلسل يريدون أن يستغنوا به عن الاعتراف بحاجة العالم إلى وجود الله ، وكاتب المقالة يقول عن هذا النسلسل الذي يتمسك به نفاة الله ، للاستغناء عن القول بوجوده: « إنه أدل على قدرة الله اللامتناهية » فكا نه تمالى خلق آثارا ومؤثرات تتماقب في الوجود وتغني من كثرتها وعدم تناهما عن أن يكون الله هو نفسه موجودا، على أن يكون المؤثر الأول الذي لامؤثر قبله ، لأن الحاجة إلى وجود الله إنما تتصورعل تقدير انقطاع سلسلة العلل المؤثرة في جانب الماضي ، أما إذا لم ترل السلسلة مستمرة في الإنتقال من علة سابقة إلى أسبق ولم تنته إلى علة ليست قبلها علة فلا يكون الله موجودا ولايأتى في السلسلةالمتدة إلى جانب الماضي ، دورالحاجة إلى وجوده ميما تمادى مماد في الرجوع إلى ذلك الجانب. وكان كاتب القالة إلى لجنة المباراة بأخذ على المسكلمين أنهم يجملون من قدرة الله وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته ، ويعتبر ذلك تصوراً ركيكًا ، والحال أن الأستاذ نفسه يجمل من قدرة الله تعالى اللامتناهية وسيلة لإغناء الكائنات عن وحوده أي الله نفسه ولا يرى مافيه من الركاكة البالغة حد الاستحالة وهي قدرة الله على أن تجمل سلسلة الكائنات مستغنية عن الله نفسه فتحملها أي الكائنات موجودة من غير حاجة منها إلى وجود الله ، فبالنظر إلى أن هذا الجمل من الله فالله موجود وبالنظر إلى وجود الكائنات من غير حاجة إلى وجود الله فالله غــير. موجود؟ فيذا تناقض ناتج من كلام الأستاذ في مقالته ، منشأه تجويز تسلسل العلل من غير انتهاء إلى العلة الأولى ، الذي يتمسك به نفاة وجود الله بالمرة ، والكاتب من المحَبين بهم مع التظاهر بالاعتراف بوجود الله . ولا معنى لهذا الاعتراف غيرالتناقض المردود أو الدس المبهود .

ومسألة بطلان التسلسل الذي يأتى تحقيقه إن شاء الله في المطلب الأول. الباب

الأول من هذا الكتاب وفي الفصل المعقود لمسألة حدوث العالم من الباب الثانى ، لم يفهمها الشيخ محمد عبده بل الفيلسوف الألمانى الكبير «كانت» أيضا لمّا انتقد أدلة وجودالله المعروفة ، فماظنك بالأستاذ الكاسب للجائزة الأولى من لجنة المباراة الصحفية الفافلة أو المفرضة ، وماذنب علماء الأزهر المتأخرين بقليل في تجرؤ من هب ودب من الكتاب الأحداث على العلوم الدينية من غير أن يكون لديهم إلمام بها . وهذا بعد ذب البيئة العلمية التي نشّات هذا الشاب مجهزاً بخليطة من العلم بدنياه والجهل بدينه مع الظن بأنه علم أيضا يقضى على علوم علماء الإسلام المتقدمين .

والمسئول الأول عن ضلاله الطريق العلمى المستقيم بل المذنب الأول الذى شجعه على التخبط فى مسائل تتعلق بالدين الإسلامى من غير تزويده بما يجعله أهلا للتكلم فيها هو الجامعة المصرية إن كانت هى منشأه . وإن كان ناشئا من جامعة غربية فالمذنب الحقيق سُوق مصر الثقافية التى تقيم لأبناء البلاد المتخرجين من جامعات الغرب وزنا زائدا ، والشاب المنغمس إلى ذقنه فى أخطاء علمية ليوجه حملات طائشة إلى دينه وعلماء أصول دينه المتكلمين ، لابد أنه ضحية أولئك المذنبين الأولين .

أما عد قول المتكامين القائلين بقدرة الله على تغيير النظام الذى فطره وأبدعه فى الكائنات ، من التصور الركيك ففيه نرعة إلى منكرى المعجزات مدعين أنها تغيير نظام العالم ، وأنه محال . إلا أن محالية التغيير هذا مبنية على قولهم بكون نظام العالم طبيعيا ناشئا من العالم نفسه لادخل فيه لصنع الله ، إذ لو كان هو صانعه وواضعه وكان محتارا فى وضعه لكان من الضرورى أن يقدر على تغييره إذا شاء ذلك ككل واضعى نظم وقوانين ، حيث يقدرون على تغيير ماوضموه عند اللزوم . لكن كانب المقالة خلط قول المنكرين لتغيير نظام العالم إنكارا ناشئا من إنكار وجودالله وإنكار كونهواضع ذلك النظام ، بكونه فاطره ومبدعه وهو تشوش وتناقض .

(١٣ \_ موقف العقل \_ أول )

ومع كون الكلمة التي نقلنا عن مقالة هذا الكاتب مكتظة بالأخطاء الفاحشة الدالة على أنه يتخبط في مسائل علمية لاعلم له بها إلا سماعا لبمض نواحيها من بميد .. فع ذلك لا مناسبة منطقية بين الجمل التي ربط بعضها ببعض وانطوى كل منها بمفرد. على غلط فكرى . انظر قوله : « يتصل بالمقلية الغيبية هذا الاعتقاد الشرق بأنالمالم مسيَّر لاقدرة لنا فيه » يُعنى و نحن مسيرون مع العالم لاقدرة لنا في أفعالنا ولا اختيار. فَهُو يُحَاوِلُ الطَّمْنُ فِي الْإِيمَانُ بِالْقَدْرُ ، وقد قلنا إنه يُريدُ بِالْمُقَلِّيةِ النَّبِيبَةِ التّ سامحه الله حديرا بالمطاردة في كل مكان ، العقلية الدينية . مع أنه لا انصال بين مسألة كون الإنسان مسيراً لاقدرة له ولااختيار وبين العقلية الدينية اتصال تلازم: فقديكون المرء من أهل الدين ولا يكون في مذهب التسيير كالمعرلة من المسلمين ، بل الماتريدية أيضا ؛ وقد يكون في مذهب التسيير مع كونه غيرمعتقد للدين كملاحدة المادية الإيجابية من الغربيين ومقلدتهم في الشرق ؟ وقد يكون الرجل الغربي أو الشرقي مسيحيا أي متدينا ويكون عنـــده الإيمان بالقدر كالمسلم الشرق ، فلا صلة إذن بين الأمرين اللذين ذكرها الكاتب متصلين . أما تدقيق مسألة التسيير الذي يتضمنه الإيمان بالقدر ، للتوصل إلى كونه حقا أو باطلا، فالـكانب بمعزل عن الدخول في ذلك البحث الذي اتخذته موضوعاً لكتاب مستقل ولم يخل عنه هذا الكتاب أيضاً .

ومن أمثلة الخلط والحبط في كلامه قوله: « فقد بحث المتكلمون في هل يستطيع الله تمالى أن يقدم الآجال أو يؤخرها عن ساعتها ؟ » فيقال له متى ساعة الأجل ، ومن ذا يمينها حتى يُبحث في هل يستطيع الله تقديم الآجال أو تأخيرها من ساعتها ؟ فإن كان الله تمالى هو ممين ساعة الأجل فالبحث في استطاعته التقديم والتأخير أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرها عبث وتناقض ، وإن كانت الطبيعة محكم في الكائنات فلا ممنى لوجود الله وتدخله في تقديم الآجال أوتأخيرها ، وليس في علم الكلام متكلم نكلم في استطاعة الله أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرهم الكلام متكلم نكلم في استطاعة الله أو عدم استطاعته لتقديم الآجال أو تأخيرهم

عن ساعتها. ولعل هذا القول من الأستاذ كاتب المقالة تحريف مسألة كلامية «هي أن المقتول ميت بأجله خلافاً للمعتزلة » الذاهبين إلى موته قبل أجله ، لكن هذا التقديم عندهم من القاتل لا من الله كما في قول كاتب القالة . ثم لا مناسبة أصلا بين هذه المسألة التي لا محل لها في علم السكلام أعنى مسألة هل يستطيع الله تعالى تقديم الآجال أو تأخيرها عن ساءتها؟ وبين ما ذكر الـكاتب بعده معتديًا على المتكامين: «وهم العمري لم يفهموا بذلك قدرةالله تعالى فان النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل والمعاولات أدل على القدرة اللامتناهية » ولا بين هـذا القول الأخير وما يمقبه من قوله : « من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته تعالى وسيلة لتغيير النظام الذي فطرته وأبدعته » كما بيناه . وكذا لا مناسبة بين قوله : « وكا نى بأولئك المتكامين يتصورون , هذا النظام على أنه ليس من طبيعة الأشياء بل فُرض فرضاً علمها من خارجها .. الخ » وبين قوله: « لهذا (أي لكون متكامي الإسلام قائلين بأن نظام العالم ليس من طبيعة الأشياء بل له ناظم من خارج العالم فَرض هذا النظام على كل شيء فيه وهو الله ، ) استسلم أهل الشرق إلى ما أسموه .. » يعني أن رأس الخطأ في استسلام الشرقيين إلى ما أسموه القدر اعتقادُ وجود إله واضع لنظامهذا العالم . فـكا ُنالرجل ينسيعلىالشرقيين هذا الاعتقاد وذاك الاستسلامالذي يتفرع عليه وهوكفر صريح يستحق به الـكاتب النمى على نفسه وعلى مانحيه الحائزة الأولى .

وأما تمثيله المقلية الغيبية والعقلية العلمية ليتبين الفرق بينهما، بمثال أجنحة الطائر، سائلا هل هو يطير لوجود أجنحة له أم أن كونه ذا أجنحة نتيجة لوظيفة الطيران المتقدمة على الأجنحة ، وبالاختصار هل يطير لكونه ذا أجنحة أم أنه ذو أجنحة لكونه في حاجة إلى الطيران؟ ومجيباً باختيار الشق الثاني واعتباره العقلية العلمية دون الشق الأول المبنى على العقلية الغيبية \_ فما يثير الصحك، وقد قلنا إن مراده من العقلية الغيبية العقلية الدينية . ولم يكن من الصعب إيراد مثال بل أمثلة لإيضاح الفرق

بين المقلية بن الماى الجاهل والمتدين المؤمن بالنيب وجعل لهما عقلية واحدة سماها المقلية النيبية ثم حاول في تمثيلها بمثال أجنحة الطائر أن يقيد الناس من علومه الحديثة فعرض عليهم مسألة من نظريات « لامارك » الذي كان زعيم مذهب النشوء والارتقاء قبل « دارون » وقد وجد هذا الأخير عيباً في آراء الأول وانتزع الزعامة منه واليوم حين انتقدوا نظرية « دارون » وظهرت علامة الإفلاس في أساس المذهب ، يحاول الكاتب الكاسب أن يبيع نظرية «لامارك» التي أفلست قبل نظرية داروين، بمن غال .

وإذا رجمنا إلى بحث المثال فلامارك هذا يرى أن العضو نتيجة الحاجة إليه ، فالحيوان يحتاج مثلا إلى الطيران للفرار من أعدائه ويسمى إلى الجهة التى تنجيه منها فتذهب سيالات من بدنه إلى المحل المحتاج إلى العضو فيحصل فيه الجناح . وكذا الاستمال واعتياده يقوى العضو ويزيد في نموه .

ولا كلام لنا في صحة السألة الثانية أعنى نمو المضو بكثرة استماله فهى ثابتة بالتجارب، إلا أن « لامارك » اجتاز منها إلى المسألة الأولى أعنى كون وجود المضو نتيجة الحاجة إليه ، عملا بالقياس ، لكن حصول المضو من عدم بمجرد الحاجة إليه والاجتهاد في تحصيله لا يقاس على نمو العضو الموجود بكثرة استماله لكونه قياسا مع الفارق ، بل لا إمكان للقياس بناء على ما قلنا .

وكما لا سحة لهذا القياس، لانثبت التجربة حصول المضو من الاحتياج، فلو كانت أجنحة الطيور نابتة من احتياجها فى زمن من الأزمنة الماضية إلى الفرار من مهلكة والسمى فيسه لحصلت أجنحة فى أفراد الجيش المهزم الهارب وأفراد الجيش الغالب المقب ، ولا سيما إذا تكرر الهرب من الأول والتعقيب من الثاني . وفضلا عنه

لو صح ماقاله كان الأولى بالناس في عصر الطيران هذا أن يبذلوا جهودهم في الحصول على الأجنحة العضوية ليطيروا بأنفسهم بدلا من أن يبذلوا في إنشاء الطائرات، أو على الأقل في الجمع بينهما . وقد سعى أحد الأوريكيين على ما كتبته الجرائد أن يطير بأجنحة صناعية وقضى نحبه في سبيل الطيران بها ، فليته تمثّم نظرية « لامارك » من الأستاذ كاتب المقالة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بمصروفكر في الحصول على أجنحة عضوية إنسانية، والطيران مهذه الأجنحة كان أسلم من خطر السقوط قياسا على أجنحة الطيور.

هـذا، ويمكن أن يكون مراد بطل المباراة الصحفية نما أتى به مثالا من أجنحة الطائر للفرق بين المقلية الغيبية والمقلية العلمية، أن ملاحدة الماديين ينكرون وجود الله العالمية في نظام العالم إنكاراً منهم للنظام نفسه وتوسلا به إلى إنكار وجود الله الذى أنشأ العالم عالماً بما يصلح له كل جزء من أجزائه من الوظائف، فيدعون أنه لا شيء في العالم يدل على القصد والإرادة ولا شيء من الوجودات قد وجد لأى غاية أو فائدة، فإن كانت تترتب على وجوده فائدة من الفوائد فذاك ترتب اتفاق غير مقصود . فالمين تبصر والأذن تسمع والمنح يفكر والأجنحة تطير لا لأن كل ذلك وظائف عينت لها هذه الأعضاء، إذ لا منشى ولا وظائف ولا تميين، وإنما يحصل كل ما يحصل من الأشياء في العالم على طريق المصادفة والاتفاق . فالطائر بطير لأن له جناحين لا أن له جناحين ليطير بهما ، ومعنى هـذا أنه لم يُمْطَهُما ليستمين بهما عند الطيران وإنما وجد له جناحان مصادفة وحصل بهما الطيران مصادفة من غير أن يكون معطى الجناحين ولا قصد شيء من إعطائهما . وسيجي بحث هـذه النظرية المجيبة التي بني الملاحدة عليها صرح الإلحاد ، مستوفي في محلها من هذا الكتاب .

فبطل المباراة الصحفية يعتبر هذه العقلية المنكرة للملل الفائية في العالم ونظامه إنكاراً ناشئًا من إنكار وجود الله ـ يشهد به قوله بكون النظام ناشئًا من طبيعة

الأشياء غير مفروض عليها فرضاً من خارجها \_ عقلية علمية ، ويعتبر العقلية المعترفة بالعلم النائية والنظام في العالم عقلية غيبية غير علمية . ونحن نبطل فيما سيأتى إن شاء الله ما اعتبره البطل عقلية علمية كما أبطلنا هنا كثيراً من اعتباراته ومزاعمه .

وتوجيه قوله فى تمثيل الفرق بين المقليتين بأجنحة الطائر ، على هذا الوجه الثانى أوفق للتقابل بينهما وللتعبير عن العقلية الدينيــة بالعقاية الغيبية ، وإن كان فى تطبيق كلامه على هذا الوجه نوع من الصعوبة ولذا أخرناه عن الوجه الأول .

## ٧

قد اطلع القارئ مما كتبنا في الرقم السابق على طمن واحتقار موجهين إلى المتكامين من صاحب المقالة المرسلة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بمصر ومن اللجنة نفسها لكونها رأت تلك المقالة مستحقة للجائزة الأولى .

وقد رأيت في كتاب الأستاذ الفاضل محمد احمد الغمراوي (١) الذي نشره وسماه : « في سنن الله السكونية » فصلا بعنوان « العلم والدين » اقتبسته « مجلة الأزهر » تنويها بالكتاب ، قال فيه الأستاذ المؤلف :

« يظن من لا خبرة له بالعلم أو بالدين أو بكليهما أن هـذه العلوم المسهاة بالعلوم الطبيعية والتي يصح تسميها بعلوم الفطرة علوم مستحدثة وأنها غريبة عن الدين وأن من الجائز وجود تناقض بين حقائقها وحقائقه، لكن ظنهم هذا باطل لأن هذه العلوم الطبيعية هي في الواقع علوم إسلامية لأنها في الواقع علوم قرآنية ، قرآنية في موضوعها قرآنية في طريقها قرآنية في اسمها لأن مادة « علم » بهدا المعنى الطبيعي المعروف واردة أيضاً في القرآن . »

<sup>[</sup>١] المدرس بكلية الطب والمنتدب لتدريس علم سنن الكونية بكلية أصول الدين الأزحرية ساعةًا

تصدير كتاب مؤلف في علم الطبيعة بهدذا الفصل الذي أثني مؤلفه الفاضل فيه على ذلك العلم بأنه علم قرآنى بموضوعه وطريقه واسمه وخطَّأ ظن المنافاة بين-قائقه وحقائق القرآن، إنما كان يناسب في دور من الزمان يوجد فيه أناس متجنبون دراسة هــذا العلم وأشباهه بداعية من التمصب الديني في غير موضعه . أما بعد أن أُدخل تدريس هذه العلوم في مدارس الأزهر، ومضى وقت طويل لم يسمع فيه صوت اعتراض من السلمين على دراستها ، بل أخلت أصوات الاستغناء والاستثقال تُسمع موجهة إلى علوم عريقة الدخول في الأزهر عريقة المكانة في علوم الدين الرئيسية مثــل علم الكلام الذي بلغ مركزه بين العلوم الإسلامية مبلغ أن يسمى بعلم أصول الدين .. بمد أن أصبحت دنيا الإسلام مقلوبة إلى هذا الحد ، فإنى أرى تصدير كتاب في علم الطبيمة بهذا الفصل غير متناسب مع حاجة الزمان ولازمة التحوط والتحفظ من مؤلني الإسلام لمسلحة دينهم في كل ما يكتبون .. أرى هـ ذا التصدير غير المصادف لأوانه يزيد في تشويش المقليات ويؤيد المقلية المنقلبة ضدكل ماورثنا من أسلافنا بمد اتصال الشرق الإسلامي بالغرب ، لاسما وقد ضمَّنه المؤلف طعناً في موقف المتكامين من تحرى الحق وتجنب التقليد الأعمى وحطًّا لمرتبة الاستدلال العقلي فجاء كوخزة في محل الأمراض المصرية التي أريدُ مداواتها مهذا الكتاب .

ثم إن المؤلف ذكر العلم الطبيعي عند سوق الكلام في مدائحه باسم «العلم» الطاق كقوله عنه إنه « قرآني بعضوعه » و « قرآني بطريقه » و « قرآني باسمه » كأنه أى العلم الطبيعي هو العلم لا علم غيره ، وهذا الاصطلاح البدعي في التسمية الذي شاع في الغرب وقلده الشرق العصري من غير محاسبة، نري الأستاذ المؤلف ينحاز فيه أيضاً إلى جانب المقلدين.

فإذا كان علم الكلاممتهماً علماؤه كما قال الأستاذ الغمراوي بتقليد فلاسفة اليونان،

وإذا كان ذلك العلم مستفتى عنه فى الإسلام بل متنافياً مع طبيعته كما قال الأستاذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر فى الجزء التاسع من المجلد الثانى عشر من المجلة المذكورة (ص ٥٦٧): « فإذا كان فى الأرض دين تأبى طبيعته أن ينشأ فيه علم الكلام فهو الإسلام » وقال (ص ٥٦٩): « إن مضى مائة وخمسين عاما على أمة أتحت فيها نشوءها وتطوراتها الاجماعية والأدبية ووصلت إلى أبعد فتوحاتها وهى طوال ذلك العهد الذهبي لا تحتاج فيه لعلم الكلام كأدل دليل على أن هذا علم دخيل لا فائدة له لا فى تقوية إيمان ولا فى تأبيد عقيدة ولا فى إنارة طريق . »

فإذا كان علم الحكام دخيلا في الإسلام والعدم الطبيعي قرآنيا بموضوعه قرآنيا بطريقته قرآنيا باسمه، فإذا يحاول الأستاذان أن يقولا ؟ فهل لمصر أن تخرج علم الحكلام رغم كونه مسمى بعلم أصول الدين ، عن كلية أصول الدين الأزهرية وتكتفي بتدريس العلم المطبيعي في الأزهر على أن يكون الأزهر بأن تلنى تلك الحكلية ؟ .. لكنى أشك الدين، أو تخرج كلية أصول الدين عن الأزهر بأن تلنى تلك الحكلية ؟ .. لكنى أشك في أن الأستاذ النمراوي الذي أعجب بكتبه ومقالاته وأحفظ له في قلبي مكانا ممتازاً بين كتاب مصر، برضي بهذه النتيجة وإن كنت مقتنماً بمرضاة الأستاذ فريد وجدي بك .. فإذا قيل لهذا الأستاذ الثانى: ولم يكن علم الفقه أيضاً ولا علم أصول الفقه موجوداً في صدر الإسلام فليس ببعيد أن يكون جوابه: فلنلفهما أيضاً بإخراج مراستهما من كلية الشريعة أو بإلغاء الحكلية نفسها أيضاً أن القول باستغناء دراستهما من كلية الشريعة أو بإلغاء الحكلية نفسها أيضاً ألا سلام ، يكون كالقول الستغنائنا عن أسلحة الحرب التي لم يستعملها مسلمو عصر الإسلام الذهبي لا أكثر باستغنائنا عن أسلحة الحرب التي لم يستعملها مسلمو عصر الإسلام الذهبي لا أكثر ولا أقل .

<sup>[</sup>١] يأتي في هذا الكتاب إن شاء الله كلام بدأن علم الفقه .

ومما يجب التنبيه إليه أنى لا أغمط العلم الطبيعي حين جعله الأستاذ الغمراوى الذيءرُّض بعلم الـكلام والمتكلمين ، علماً قرآنياً بموضوعه وطريقته واسمه ، وأسسلُّم بأن القرآن دعا عباد الله إلى التفكير في آياته التي اختربها في السكون وأن هذه الآيات تُعرف حق المعرفة بمايقال عنه اليوم العلم الطبيعي .. وسيرى قراء كتابي كيف اعتنيت بشأن هذا الملم في مبحث دليل نظام العالم الذي أطلت المكلام فيه أكثر من غيره. لكن هذا العلم الذي أطراه الأستاذ الغمراوي من الناحية الدينية لا يتعلمه من يتعلمه في الشرق والغرب ويخوض فيه من يخوض لغرض الاطلاع على آيات الله وأسراره في السكون ، كيف ، والملاحدة أكثرهم من الطبيعيين ، فهل يقاس بهم المتكلمون؟ وأين الذين تزندقوا في زماننا من التممق في علم الكلام على مقتضي القول المشهور : « من تكلم ترندق »؟ في حين أن زنادقة المصر يلزم أن يبحث عنهم بين الجاهلين بعلم السكلام المعرضين عنه إعراض رجلعدو لما جهله . ولم ينس قراء هذا البكتاب مانقلته في أحد الأرقام السابقة من قول الأستاذ فرح أنطون منشي ُ مجلة « الجامعة » ومناظر الشبيخ محمد عبده أن عدو الأديان اللدود في هــذا الزمان هو العلوم المادية التي لا تمتد بغير المسائل الثابتة بالتجربة الحسية كما أن الأستاذ الفمراوى وأستاذ « مجلة الأزهر » متفقان في تفضيل الأدلة التجربية على الأدلة العقلية .

أما أنا فبصفة رجل من رجال الدين يكون أول ما يمنمنى عن مصافاة علم الطبيعة في بحث مقارنته بعلم الحكلام ، تسميته بعلم الطبيعة ، فإن كان هذا العلم علم ما وضعته الطبيعة من النظم والقوانين التي يسير عليها العالم ، ومماه الذي يَدُلُّ عليه اسمه دلالة صريحة ، قطع صلة الغالم بالله إنكاراً لوجوده وربطة بطبيعة الأشياء ... لزمأن يكون معنى تفضيل هذا العلم على علم الحكلام تفضيل علم الإلحاد على علم الإيمان بالله (١) ولهذا ثرى الأستاذ الفمراوى المؤمن بالله يغير اسم الطبيعة عند تفضيل علمها على علم الكلام

<sup>[</sup>١] وسياتي منا في هذا الكتاب ابطال ربط العالم بما يسمونه الطبيعة .

ويعبر عنها بسنة الله الكونية ولكن الناس لا يستمعون إلى تغيير الأستاذ الغمراري مصرين على تسميته بعلم الطبيعة .. وبالنظر إلى هذا الإصرار يسقط الاعتراض علينا بأنا نتمسك بالألفاظ والأسماء معرضين عن المسميات والمقاصد () على أن المقصود من علم الطبيعة لا يمكنه أن يعادل المقصود من علم الكلام في خدمة الإسلام بعد التنازل عن دلالة الأسماء والألفاظ .. بل لا يعادل علم الكلام غيره من العلوم الإسلامية فضلا عن علم الطبيعة وقد صرح العلماء المحققون أمثال القاضي عضد الدين الإيجي صاحب المواقف وسعد الدين التفتازاني والسيد الشريف الجرجاني بأنه أشرف العلوم لكونه أساس الأحكام الشرعية ورئيس العلوم الدينية ، والتكلم ضد علم الكلام إن كان سلامة صدر في الماضي أو غفلة عن المستقبل فهو اليوم بعد ظهور أعداء جديدة بهاجمون الأدلة المقلية ويسعون لهدم أسس الدين من وراء هدم علم الكلام جناية أو جهالة .

قال الملامة الشريف الجرجانى في شرح المواقف: « إن المقصد الأعلى في علمنا هذا إثباته تمالى فإذا لم يثبت وجود صانع عالم قادر مرسل للرسول منزل للكتب لم يتصور علم تفسير وحديث وفقه وأصوله فكلها متوقف على علم الكلام » .

نعم إن دايل نظام ألمـــالم الذي تمسكت به في إثبات وجود الله وعددته من خير

<sup>[1]</sup> لأن هذا الإصرار العام في الغرب والشرق من غيرالأستاذ الغمراوى المؤمن بالله ، ينادى بالإصرار على إسناد نظام الكون إلى طبيعة الأشياء والتمسك بفكرة الاستغناء عن الاعتراف بناظم من خارج السكون يسمونه الله ، لكونه خارجا أيضا عن دائرة العلم الحديث الذي لايذعن لغير ماثبت بالتجربة كا تمسك بطل العقلية العلمية الأستاذ كاسب الجائزة الأولى من لجنة المباراة الصحفية عقالته المرسلة من باريس المذكورة في الرقم ٦ - وهذا العلم غير المؤمن بالله يكون ممدوح الأستاذ الفي يحتكر الغمراوى المؤمن، حيمًا يكون العلم المؤمن وعلماؤه مذمومين عنده !! فهل العلم الحديث الذي يحتكر له المغرمون به اسم « العلم » ويقصرون لقب العلماء على علمائه ، يراهم الأستاذ وعلمهم غير المؤمن أحق بالانطباق على د أولى العلم » في قوله تعالى : « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملاتكة وأولو العلم قائمًا بالقسط » من العلم القديم المؤمن بالله وعلمائه الذين يدخل فيهم علماءالتوحيدأى المتكلمون دخولا أوليا ؟

الأدلة يستفاد من علم الطبيعة ، ومن هذا كان علماء هذا العلم أجدر بتصديق وجود الله كما ذكرته عند مؤاخذة الملاحدة من أولئك العلماء ... لكنى قلت مع ذلك إن الدليل المأخوذ من العلم الطبيعي التجربي ليس بكاف في إثبات وجود الله مالم ينضم إليه شيء من الدليل العقلي الكلاي (1) ولا أن إثباته موضوع خلك العلم أو مقصوده ، كما كان ذات الله وصفاته وأفعاله في الدنيا والآخرة ، موضوع علم الكلام أو مقصوده الأعلى، على أن يكون موضوعه المعلوم من حيث بتعلق به إثبات المقائد الدينية تعلقاً قريباً أو بعيداً ، وهو التعريف المختار .. فهل يعرف الأستاذ رئيس تحرير «مجله الأزهر» القائل «بأن علم الكلام لافائدة له لا في تقوية إيمان ولا في تأييد عقيدة ولا في إنارة طريق » ولذا صرحوا بأن هدذا العلم يتناول من كل علم شرعي أو غير شرعي كل ما يتعلق ولذا صرحوا بأن هدذا العلم يتناول من كل علم شرعي أو غير شرعي كل ما يتعلق بالمقائد الدينية الإسلامية .. حتى إن العلم الطبيعي إذا كان فيه ما يصلح للنظر في درس عقائد الإسلام فهو داخل في علم الكلام ، وقد جعلوا موضوعه : « المعلوم » ليشمل الموجود والمعدوم . قال في « المواقف » :

« القصد الرابع بن مرتبته (أى مرتبة علم الكلام) قد علمت أن موضوعه أعم الأمور وأعلاها فيتناول أشرف المعلومات التي هي مباحث ذاته تعالى وصفاته وأفعاله . وغايته التي هي النرق من حضيض التقليد إلى ذروة الإيقان وإرشاد المسترشدين بإيضاح المحجة وإلزام المعاندين بإقامة الحجة، وحفظ قواعد الدين عن أن تزعزعها شبه المبطلين وبناء العلوم الشرعية عليه وتقوية الإخلاص في العمل بأحكام الشرع بتقوية الاعتقاد.. والتي غاية كل ذلك الفوز بسعادة الدارين \_ أشرف الغايات وأجداها . ودلائله يقينية يحكم بها صريح العقل وقد تأيدت بالنقل وهي الغاية في الوثاقة ، وهدذه هي جهات

<sup>[</sup>١] ولهذا يكون فى علماء الطبيعة الذين لايضمون إلى علومهم الأدلة العقلية السكلامية ملاحدة .

شرف العلوم لايعدوها . فهو إذن أشرف العلوم . » قال : « ومسائله كل حكم نظرى لملوم هو أي ذلك الحسكم النظرى يدخل فى العقائد الدينية أو يتوقف عليه إثبات شىء منها توقفاً قريباً أو بعيداً . وهو العلم الأعلى الذي ينتهى إليه العلوم الشرعية كلها، فليست له مبادئ تُبين فى علم آخر سواء كان شرعياً أو غير شرعى . »

وقال شارح المواقف العلامة الشريف الجرحانى: « وذلك أن علماء الإسلام دونوا لإثبات العقائد الدينية المتعلقة بالصانع تعالى وصفاته وأفعاله وما يتفرع عليها من مباحث النبوة والمعاد، علما 'يتوسل به إلى إعلاء كلة الحق فيها ولم يرضوا أن يكونوا محتاجين فيه إلى علم آخر أصلا فأخذوا موضوعه على وجه يتناول تلك العقائد والباحث النظرية التي تتوقف عليها تلك العقائد سواء كان توقفها عليها باعتبار مواد أدلتها أو باعتبار صورها وجعلوا جميع ذلك مقاصد مطلوبة في علمهم هذا.. فجاء علما مستغنياً في نفسه عما عداه ليس له مبادئ في علم آخر . » قال في المواقف : « فمنه يستمد العلوم الشرعية وهو لايستمد من غيره ، فهو رئيس العلوم الشرعية على الإطلاق لنفاذ حكمه فيها بأسرها وليس ينفذ فيه حكم شيء منها . »

أقول يُملم من هذا سبب الفرق بين كلام القدماء وكلام المتأخرين الذي مرجوه بفلسفة اليونان والذي عيب عليه ذلك من بعض السلف كما حكى عنهم تحريم علم المنطق. وإنى أرى هـذا التمييب وذاك التحريم نفسهما عيباً يجب تنزيه الإسلام الذي يباهي بكونه دين العقل عن مثله كائناً من كان العائبون (١) فهل مجمل الإسلام كالمسيحية ف

<sup>[</sup>١] قال الإمام النشيرى فى رسالته المشهورةالمسماة « شكاية أهل السنة بحكاية ما نالهم من المحنة » على مانقل عنها التاج السبكى فى طبقاته رداً على الفائلين بأن الاشتمال بعلم الكلام بدعة ومخالفة لطريق السلف :

<sup>«</sup> الاسترواح إلى مثل هـــذا الــكلام صفة الحشوية الذين لاتحصيل لهم . وكيف يظن بساف الأمة أنهم لم يسلسكوا سبيل النظر ورضوا بالتقليد ؟ حاش لله أن يكون ذلك وصفهم. ولقد كان =

إبعاد العقل والمعقولات عنساحة عقائده؟ فإذا كان فى الفلسفة ما يؤيد الدين أو المذهب الحق فى الدين فلا لوم على عالم كلاى إذا ذكرها فى علم الكلام استظهاراً به لدين و مدهبه .. وإذا كان فى الفلسفة ما يتنافى مع الدين أو المذهب الحق فى الدين وذكره العالم الكلاى للرد عليه فلا لوم أيضاً . ولا تنس أن فلاسفة اليونان الذين دخلت فلسفاتهم فى كلام المتأخرين مشل أرسطو وأفلاطون كانوا قبل كل شىء موحدين مثبتين الله الواجب الوجود وواضعين منطق الاستدلال العقلى الذى لابد أن يستند إليه من يريد إثبات وجود الله فى نفسه وفى إزاء منكريه استنادا إجماليا أو تفصيليا ، وقد منى فى هذا الكتاب اشتغال بفلسفة الغربيين ونقل عن حقهم وباطلهم للاستظهار

فانظر هل الأستاذ فريد وجدى بك أحد ذينك الرجلين أو كلاهما حيث يتقلب دائما في النقل عن أقوال فلاسفة الغرب في حين أنه يطمن في علم الكلام الإسلامي مع من يطمن لاختلاطه بالفلسفة القديمة . وإذا كان الحق يقال فالسبب الحقيق للاستاذ في معاداة علم الكلام أنه لا يستطيع التمسح بذلك العلم من قصره إذ لا قشر له ، كما يتمسح بفلسفة الغرب من القواميس المدونة من غير دخول في رد في لهما ، حسبك دليلا على صدق قولي هذا ما سيأتي في محله من هذا الكتاب الحاص بالنظر في رد الأستاذ على الملحد الجديد إسماعيل أدهم ، ولف كتاب « لماذا أنا ملحد » ... أن الأستاذ لا علم له بالصورة الصحيحة الهلسفة « كانت » فيا يتعلق بإثبات وجود الله وانتقاده لعامة الأدلة النظر بة القائمة بالطاب .

<sup>—</sup> السلف من المحابة رضى الله عنهم مستفنين عا عرفوا من الحق وسعموا من الرسول من أوصاف المدود وتأملوه من الأدلة المنصوبة في الفرآن وأخبار الرسول فلما ظهر أهل الأهواء والبدع من الخوارج والجهمية والمعترلة وأوردوا الشبه انتدب أثمة أهل السنة لمخالفتهم والانتصار المسلمين عماينة طريقتهم والرد عليهم لما أشفقوا على الفلوب أن تخامرها شبههم فعاموا عن دين الله بايضاح الحجة .. » إلى أن قال : « وفي الجلة لا يجحد علم الكلام إلا أحد رجلين جاهل ركن إلى التقليد وشق عليه سلوك أهل التحصيل وخلا عن طريق أهل النظر، والناس أعداء ماجهلوا، فلما انتهى عن التحقيق بهذا العام نهى الناس ليضل غيره كا صل .. أو رجل يعتقد مذاهب فاسدة فينطوى على بدع خفية يلبس على الناس عوار مذهبه ويهمي عليهم فضائح طويته وعقيدته ويعام أن ذوى التعصيل من أهل النظر هم الذين يهتكون الستر عن بدعه والقلاب ( مزيف النقود ) لا يحب من يدير النقود ، والحلل فيما يده من النقود الفاسدة لافي الصراف ذى النمييز والبصيرة » .

بالأول والرد على الثانى ، ولعلى ما أسأت صنعا ولم أشتغل بما لا يعنينى فى خدمة الحق وعقيدة الإسلام التى هى قطب دائرة الحق ، كما لم يكن أسلافى الذين أخذوا فى كتبهم مارأوا أخذه من فلسفة اليونان ، مسيئين ولا مشتغلين بما لا يعنيهم . وإذا كانت مباحث الطبيعيات فى علم الكلام لا تسد حاجة العصر الحاضر فلا أقل من أن تكون هذه الباحث جواباً ماثلا أمام أهين المولين وجوههم عن علم الكلام جاعلين من العلم الطبيعي مزاحماً له مفضلًا عليه ... جواباً بأنهم لا يعرفون علم الكلام ولا كون دائرته الواسعة تحييط بالعلم الطبيعي . أما أن مباحث الطبيعيات فى علم الكلام المنتقل إلينا من علمائنا باسم كلام المتأخرين لا تسد حاجة العصر الحاضر ، فلا لوم على علماء الكلام من ذلك ، وهم كانوا حاكمين فى علوم زمانهم حتى جعلوا ما ليس بإسلامى من العلوم إسلاميا وأدخلوه فى علم الكلام الذي عرفت مبلغ سعة موضوعه وحماوا بتأسيس هذه السنة المباركة واجبا كبيرا على عوانق الحلف ، والحلف بعد أن مكثوا حقبة من الدهر فى عجزهم وتوانيهم عن تحمل هذا الواجب أخذوا يريدون لإنساء واجبهم إنساء علم الكلام نفسه .

فإذا كانت مكانة علم الكلام عند علماء الإسلام وسعة دائرته كما قدمنا ، فحكم رئيس تحرير « مجلة الأزهر » ضده حكم جاهل ناشئ من عقلية جاهلية حديثة ليس فيها تقدير العلوم الإسلامية والجهود التي بذل علماؤنا فيها لإعلاء كلة الحق ، قدرها وإنما فيها نكران ذلك النراث العظيم . والمؤسف أن أكثر الذين يكتبون عن العلوم في الجرائد والجلات المصرية يحومون حول الناحية التاريخية أي تراجم العلماء من غير ولوج في داخل العلم . فن نظر إلى تاريخ علم الكلام وجد فيه فتنا وإحنا ومحنا تكفي لتنفيره عنه إن لم تكن عنده خبرة من لباب العلم نفسه أو رغبة غريزية في استقصاء دقائق العلوم . وإني أذكر شاهداً على صدق ماقلته وأرجو من الله تعالى العفو والمنفرة ومن الله تعالى العفو والمنفرة ومن القراء الكرام أن لا يحملوه مني على الإعجاب بالنفس ، وهو : أن مسألة وحدة

الوجود من يدرى كم كتب عنها أناس فى الصحف والمجلات بل الكتب أيضاً بمصر؟ فليقارن من شاء ماكتبوه مع ماكتبته عنها وسيجىء إن شاء الله فى الباب الثانى من هذا الكتاب.

بق سؤال في أهمية علم الكلام ولزوم دراسته وهو أن كل أحد لايتسنى له الانتفاع بهذا العلم في تثبيت أو تصحيح عقائده وأنه يكثر الخلاف في مسائله ويكثر الخطأ بمدد كثرة الخلاف بناء على أن الحلاف يكون أحد طرفيه حقاوا حد طرفيه باطلا. وجوابي على هذا السؤال أولا أن أكثر الاختلافات الواقعة في علم الكلام لايبلغ مبلغ إكفار المخالف أأولا أن أكثر الاختلافات الواقعة في علم الكلام لايبلغ مبلغ إكفار المخالف (1) ، مثلا أن متكلمي المعترلة الذين قامت أشد الحرب الكلامية بيهم وبين علماء أهل السنة ، تمسكهم بالإسلام أقوى بكثير من المسلمين الحديثين بيهم وبين علماء أهل السنة ، تمسكهم أحد ينكر اليوم الآخر كالأستاذ رئيس تحرير المستهينين بعلم الكلام ، فليس منهم أحد ينكر اليوم الآخر كالأستاذ رئيس تحرير بحلة الأزهر . وثانيا أن الذين يشكون من عدم جدوى علم الكلام يريدون أن يجديهم ذلك العلم من غير اتعاب الأنفس في دراسته . وثالثاً \_ وهو المهم \_ أن استفادة كل أحد من أي علم لاسيا العلوم العزيزة المنال تكون على قدر حظه من العقل وحظه من هداية الله وتوفيقه ، فإذا كان القرآن يضل الله به كثيراً ويهدى به كثيراً فاذنب من هداية الله وتوفيقه ، فإذا كان القرآن يضل الله به كثيراً ويهدى به كثيراً فاذنب

<sup>[</sup>١] يجدر بنا الننبيه إلى أن أكثر الحلاقات في علم الكلام مع كونه لا يؤدى إلى إكفار المختلفين بعضهم عن بعض ، لا تقل عن أن يكون جانب الحطأ فيه ضلالا ومن المعروف تسمية الفرق المخطئة في هذا العلم بالفرق الضالة ، ولهذا لا يمكن الجمع والتأليف بين مذاهبه التي تدور بين الإيجاب والتحريم ، فن أراد توحيد المذاهب الكلامية ودعا الناس في دروسه وأحاديثه إلى رفع هذه الحلاقات فيما بينهم وهم على دين واحد كما وقع من الأستاذ الأكبر المراغى ( راجع حديث رمضان له نشهرته الأهرام قبل وفاته بقليل ) فمندأه عدم الاعتقاد والاقتناع من نفس الداعى بأى مذهب من تلك المذاهب ، فلهذا يكون من السهل عليه التنازل لكل أحد من مذهبه الذي استقر رأيه على اختياره ، ويما يجدر أن يذكر بهذه المناسبة أن التقليد لا يجوز في المذاهب الكلامية المتعلقة بالأعمال .

علم الكلام إن لم يكن نافعاً في نظر الأستاذ فريد وجدى بك؟ وهل نفعته مئات من آيات كتاب الله ناطقة بدلائل قدرة الله على بمث الموتى من قبورهم بمد أن كانوا تراباً وعظاماً، لتجعله مصدقاً لليوم الآخر يوم البعث والحشر ومصدقاً لدلالة تلك الآيات القطمية علىذلك اليوم، حتى تنفعه دلائل علم الكلام في تأييد عقائد الإسلام؟ فر قنا بين الأستاذين في الرضى بإلغاء تدريس علم الكلام لعلمنا بأن الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر لا يقنعه إثبات وجود الله الذي كان القائم به إلى يومنا هذا علم الكلام وأنه ينتظر فيه ويستنظر غيره مع غير القائمين، فيحيل إثباته على ما يؤمله من مستقبل البحوث النفسية الجارية في الغرب، ولا إخال الأستاذ الغمراوي رغم تكامه ضدعلم الكلام يكون مثل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر صبوراً عن البت تكامه ضدعلم الكلام يكون مثل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر صبوراً عن البت الحالى في إثبات وجود الله .

ومن عجائب الأستاذ رئيس التحرير انه أورد في القالة التي تكلم فيها ضد علم الكلام أيضا وهي في الجزء الثامن من المجلد الثاني عشر أي قبل الجزء الذي نقلنا عنه قوليه السابقين ضد علم الكلام \_ نقلا طويلا عن « رسالة التوحيد » للشيخ محمدعبده ممنو نا له بالإمام الحجة ومستشهداً بكلامه في رسالته .. فهل هو لا يعرف أن تلك الرسالة رسالة في علم الكلام وأن أحد أسماء علم الكلام « علم التوحيد » . ومن أسمائه « الفقه الأكبر » كما أن من أسمائه علم « أصول الدين » وأن الشيخ لم يكف في رسالته عن الحوض في مسألة القضاء والقدر التي ينهي الأستاذ عن التكلم فيها مستنداً إلى آية الحكم والمتشابه في القرآن ، حتى إن الشيخ يختار عند المقارنة بين المنافسة في تلك المسألة مذهب إمام الحرمين الذي انتقدناه نحن في « تحت سلطان القدر» والأستاذ رئيس مجلة الأزهر كما انه انتقد بنقد علم الكلام كتاب من اتحذه الإمام الحجة من حيث لايشعر، انتقد أيضا بنقد هذا العلم إمامه الأكبر المراغي المتكلم عن مسألة الجبر والقدر في أحد دروسه المنشورة في مجلة الأزهر . فإن كان

هذا الإمام بطعنه فى مذهب الجبر لم يشتغل فى ظن الأستاذ بعلم الكلام بل بإبطال مذهب من المذاهب الكلامية فالسمى فى إبطال مذهب من المذاهب المذكورة فى علم الكلام اشتغال بعلم الكلام أيضا ، بل اشتغال بإثبات مذهب كلاى هو مذهب القدرية أى المعتزلة بدل مذهب الجبر . أما ان إمام الأستاذ لم ينجح فى إبطال ما حاول إبطاله فى الدرس المذكور وإثبات ما حاول إثباته فتلك مسألة أخرى بأتى بحثها منا فى على آخر من هذا الكتاب .

ومن عجائب الأستاذ في الجزء التاسع المذكور قوله (ص ٥٦٨): « إن آية الحكم والمتشابه في القرآن لا تسمح بنشوء علم الكلام في الإسلام » في حين أن الإمام الرازى الذي يسميه الأستاذ دائما عند الاستشهاد بكلامه في تفسير آية من آيات القرآن « إمام المفسرين » (١) يقول في تفسير آية الحكم والمتشابه: « إن هذه الآية تدل على علو شأن المتكلمين الذين يبحثون عن الدلائل المقلية ويتوسلون بها إلى معرفة ذات الله وصفاته. » فانظروا هذه الشهادة في علماء الكلام ودلائلهم المقلية .

وآية المحكم والمتشابه في القرآن التي هي قوله تمالى: « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم ذيخ فيتبعون ماتشابه منه ابتفاء الفتنة وابتفاء تأويله ومايه لم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون آمنا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب » سلاح عجيب في يد الأستاذ فريد وجدى يستعمله في كل زمان بما يقتضي هواه ؛ وربما يكون قراء مقالاته الجديدة في « مجلة الأزهر » غير عارفين أو ناسين كون الأستاذ قد تمسك بهذا السلاح

<sup>[</sup>۱] المعروف بين علماء الإسلام إطلاق لقب الإمام على الرازى فى العلوم العقلية مثل السكلام والمنطق لا فى التفسير وإن كان له تفسير كبير مسمى « بمفاتيح الغيب » لسكن الأستاذ الذى لايعرف هذه العلوم من كثب لا يعرف أى علم هو الذى كان الرازى إماماً فيه ؟

<sup>(</sup> ۱٤ ــ موقف العقل ــ أول )

قبيل توليه الوظيفة الأرهرية لما جرى بينه وبيني نقاش على صفحات جريدة «الأهمام» في مسألة ممجزات الأنبياء المذكورة في القرآن فأنكر تلك الممجزات وأضاف إليه إنكار البعث بعد الموت محجة عدم إمكانها عقلا والغي في سبيل إنكاره جميع الآيات الصريحة الواردة في القرآن بشأن الممجزات والبعث، رادًا لها إلى المتشابهات غير الصالحة للاحتجاج، ولم يفكر في أن آية الحكم والمتشابه إذا كانت تنعى على مبتغي التأويل المتشابهات ابتغاء الفتنة فماذا يكون حال من يبتغي تأويل المحكات مثل آيات المعجزات وآيات البعث لاسيا آيات البعث التي هي من أصرح آيات القرآن وآكدها، ليردها إلى المنشابهات أي ليلغها تحريفاً المكلم عن مواضعه ؟

ثم ان آية الحسكم والمتشابه تسع احتمالين رئيسيين يظهرها الوقف على جملة « وما يملم تأويله إلا الله » أو عطف « والراسخون في العسلم » على الله . وعليه فإما لايملم تأويل المتشابه غير الله أو غير الله وغير الراسخين في العسلم . فالآية نفسها إذن من المتشابهات والأستاذ فريد يتبع هذه الآية المتشابهة فيجعل منها سنداً في غير مناسبة قريبة ولا بعيدة يستند إليه في إلغاء آيات المجزات وآيات البعث في القرآن بردها إلى المتشابهات غيرمفهومة المهني ولا مطلوبة الفهم، لكونه من الذين في قلوبهم زيغ وهو يبتغي فتنة إزاحة المؤمنين عمجزات الأنبياء وباليوم الآخر ، عن عقائدهم .

آية المحكم والمتشابه يحتاج تفسيرها في حد ذاتها إلى كلام طويل لايتحمله القام، لكن علاقة الآية بمقامنا مقصورة على ما إذا كان فيها تأييد لدعوبي الأستاذ فريدوجدي بك الغريبتين اللتين غرابتهما أشد من بطلابهما وبطلابهما أشد من غرابتهما. احديهما دلالة الآية على ممنوعية الاشتغال بعلم الكلام في الإسلام! فكأن الآية تنهى المؤمنين عن إثبات وجود الله بعلم الكلام ضد المنكرين وجوده أو الشاكين فيه وتأميهم بالانتظار إلى أن يثبته الغربيون ببحوثهم النفسية «اسپيرتيزم» فيراه الناس بأعيبهم ويلمسونه بأيديهم كما رأوا النفس ولمسوها على ما يقولون، وإثبات الوجود

على زعمه لا يكون إلا هكذا . وثانية الدعويين كون الآية أعنى آية الحكم والمتشابه قرينة مانعة عن دلالة آيات المعجزات وآيات البعث في القرآن أنباءها ووقو عبمث الأموات وقوع المعجزات في أزمنة الأنبياء السابقة كما حكى القرآن أنباءها ووقو عبمث الأموات من قبورهم إذا جاء وقبها كما قال الله تعالى : « ونفخ في الصور فصعق من في السهوات ومن في الأرض إلا من شاء الله ثم نفخ فيه أخرى فإذاهم قيام ينظرون » يمنى أن المعجزات لم تقع وأن البعث بعد الموت لا يقع ولم يكذب الله في آيات المعجزات والبعث ولكنه تكلم بما لا يفهم أو لم يقدر ـ وحاشاه ـ على تفهم ما هو مراده من تلك الآيات على الرغم من كمال وضوحها ، وقد دلت على هذه الحقيقة الخفية على جميع قارئى القرآن عبر الأستاذ ، آية المحكم والمتشابه التي لا تبلغ صراحها ووضوحها معشار مافي آيات المعجزات وآيات البعث ولا سما آيات البعث من الصراحة ووضوح الدلالة ، فكل المعجزات وآيات البعث وطريقه ردها إلى المتشابهات مهما كانت صريحة المدى ، فهي لا كمل من شاء ذلك وطريقه ردها إلى المتشابهات مهما كانت صريحة المدى ، فهي لا كمل من شاء ذلك وطريقه ردها إلى المتشابهات مهما كانت صريحة المنى ، فهي لا تكون أصرح من آيات البعث التي قد أوردنا عاذج منها في الرقم ( ٥ ) .

لا، لا، ياأستاذ لم يكن دليلك الحقيق في عدم تصديقك بآيات المعجزات والبعث بمد الموت متلاعبًا بها وبمقول الناس في دلالها ، آية المحكم والمتشابه ، فلست مصابًا في عقلك لهذا الحد ولا الناس مصابين ليلتبس عليهم موقف آية المحكم والمتشابه من آيات المعجزات ، وآيات البعث! وإنما دليلك الحقيق ظنك بأن العلم الطبيعي الذي أطراه الأستاذ الغمراوي وجعله قرآنيًا بموضوعه قرآنيًا بطريقته قرآنيًا باسمه ، يمنع أطراه الأستاذ المعجزات وآيات البعث ، مع الظانين من أهل الغرب والشرق المقلد . وحضرتك تؤمن بأحكام العلم أكثر منك بآيات القرآن (١) ، كما أشرت إليه فيا

<sup>[</sup>۱] وليس العلم الذي تؤمن به أكبر من نصوص كتاب الله جديراً بهذا الاسم على إطلاقه عيميطا بجميع الحقائق ، وإنما هو علم خاص بالماديات يستند إلى النجارب الحسية ويقصر مداء عن ==

كتبته رداً على قبل توليك الوظيفة الأزهرية ، وما استنادات إلى آية المحكم والمتشابه غير تستر وتعلل وبتعبيرك أنت نفسك استبطان الإلحاد فلو ذكرت للأستاذ الفمر اوى سندك هذا فى إنكار معجزات الأنبياء والبعث بعد الموت لضحك منك على الرغم من اشتراكه ممك فى الحط عن منزلة علم الكلام؟ ولهذا كان الواجب على هذا الأستاذ الذى لا يمكن أن يكون من الظانين بأن العلم الطبيعي يمانع صدق آيات المعجزات وآيات البعث كاظننته لما جرى بينى وبينك نقاش فى مسألة المعجزات والبعث .. كان الواجب

اليقين الضرورى الآيدى. وهناك علم أسمى وأقوى يغفل عنه أستاذ مجلة الأزهر ويستهين به عند استهانته بعلم الكلام الذى يبنى علماء الإسلام مسألة وجود الله على الأدلة المأخوذة منه ويتحدون به المنكرين كما انى سأتحداهم وأتحدى أستاذ مجلة الأزهر لما جاء فى هذا الكتاب دور الاستدلال على وجود الله بدليله المقلى الكلامى، فإن وجد فيه علا للاعتراض فليقل وليدخل البحث والنقاش من يابه، وإلا فلا ينفع الطمن فى علم الكلام بأنه دخيل فى الإسلام لا فائدة له فى تقوية إعان ولا فى إنارة طريق ، لأن هذا طمن من ضل الطريق ونكب عن طريق علماء الإسلام غير مستم لمدوت الداعى اليها، منتظراً لأسوات الغربيين المشتغلين بالبحوث النقسية أن يقولوا : إنا وجدنا الله ، لمسناه بأيدينا وقيضنا عليه لبراه أسناذ مجلة الأزهر ويلسه يبديه فيؤمن بوجوده .

وهذا الأستاذ الذي يلق من علا منبر الأزهر منذ عهد عدة من شيوخه الأكابر درس اليأس المسلمين من إنقاذ دينهم وإخراجه من حفرة الأساطير التي قذف به العسلم الحديث إليها مع الأديان الأخرى وخصيصا درس اليأس من إثبات وجود الله الذي هو رأس الأديان ، بأدلته العقلية المبسوطة في علم السكلام ساعياً لإسقاط هذا العلم القديم من عيون المسلمين الماصرين ومعلقاً اعتاده على الدليل المحسوس المدوس الذي لابد أن يكتشفه الباحثون الغربيون !! فكأن ذلك الدليسل لا يكون عند الاستاذ دخيلا في الإسلام . أمم إنه لا يكون دخيلا عندنا أيضاء بناء على أن اكتشافه من المستحيلات التي لاتقيم ، وقولنا عنه إنه لا يكون دخيلا في الإسلام صادق لصدق القضية السالبة مع عدم وجود موضوعها . لكن الأستاذ لا يعرف السبب في صدق قولنا بأن ذلك الدليسل المنتظر المستحيل لا يكون دخيلا في الإسلام المدلم والمنطق .

وذنب علم الكلام الذي لايقتنع الأستاذ بدليله الموجود لإثبات وجود الله فيحيله على الدليل الملموس المحال ، أن أدلة علم السكلام تكون مبنية على العقل والمنطق اللذين لايحبهما الأستاذ، ==

عليه أن يشاركنى فى الرد عليك وقت تلك المناقشة أو يكتب شيئاً من هـذا القبيل عند تأليف كتابه وبدرجه فى القدمة التى صدّر بها الكتاب، تبرئة للعلم الطبيعى الذى يحسن الظن به ويقرِّبه إلى القرآن ، من ظن سيئى الظن . أما دليل الأسـتاذ رئيس مجلة الأزهر من هذا العـلم ضد آيات المجزات والبعث وما بعده من أحوال الآخرة فإنى بعون الله تعالى وتوفيقه سأقضى عليه فى الباب الثالث من هذا الـكتاب .

نمود إلى الكلام على فصل « العلم والدين » الذى صدر به الأستاذ الفهراوى كتابة فى علم الطبيعة : كان الأستاذ المؤلف أتنى على العلم الطبيعى بكونه قرآنياً بموضوعه وطريقته واسمه ثم فصّل هذه القرابة بين ذلك العلم والقرآن الحكيم بمهارة علمية وخبرة دينية لابد أن أشكره علمهما مع كل قارئ غيور على دينه وقرآنه ، إلا أن المؤلف قال فى آخر الفصل : « لو بحثنا فى تاريخ الفلسفة الإسلامية وما كان بين علماء المسلمين من خلافات كلامية وجدنا أكثر هذه الخلافات إن لم يكن كلها راجعاً

<sup>=</sup> وقد ساقه عدم معرفته بعلم الـكلام إلىالبحث عن الله الذى فقده مع عقله ومنطقه فى الأثير كما سبق منا السكلام عليه ؟ وفيا يأتى من هذا الـكتاب سينجلى للقارى كيف أخفق هـذا الأستاذ فى ردوده على الملحد الجديد مؤلف كتاب « لماذا أنا ملحد » وذلك الإخفاق أيضا ناشى • من عدم معرفته بعلمى الـكلام والمنطق.

وآخر ذنوب علم الكلام وأدلته المقلية المنطقية على أسستاذ مجلة الأزهر ، أو بالأولى أول ذنوبه انه صعب المزاولة يحتاج لمل المقل السليم المجهز بالمنطق الفطرى ، ولهذا تراه في كتاباته يسب تلك الأدلة بكثرة وقوع الحلاف والأخطاء فيها، فلما لم يمول على عقله في تمييز الدليل الصحيح من الفاسد بين الأدلة العقلية ولا على عقول المميزين من علماء الإسلام ، وجد الطمن على علم الكلام أسهل من الدخول في ميدان الاستدلال على وجود الله الذي هو ميدان هذا العلم ، كما انه ميدان الفرآن القائل : و أفي الله شك فاطر السهاوات والأرض » .

لكن الأستاذ لم يقتنع بأدلة علم الكلام والقرآن وعدها دخيلة فبق على شك فى ثبوت وجود الله أو على الأقل بق عاذراً للشاكين من المتعلمين العصريين ملقياً درس البأس عايهم إلى أن يظفر الغربيون علىالدليل الملموس بإدخاله فى متناول النجرية الحسية رغم تعذر دخوله فيه .

إلى قضايا فلسفية أخذها المسلمون عن اليونان من غير تمحيص » وهنا الهم الأسستاذ علماء الإسلام المتكلمين بالتقليد الأعمى الذى شدد النكير عليه فيا سبق من كلامه، باسم العلم والقرآن المتفق فيه مع العلم .

ثم قال: «كان قدماء الفلاسفة يرون العقل مصدراً للحقائق مستغنياً بذاته عن المشاهدة، أماع دروه فيرونه وسيلة . أما الحقائق نفسها عند العلم الحديث فهي خارج النفس وخارج العقل . كان القدماء لا يرون امتحان الأشياء نفسها ضروريا لطلب الحقيقة . أما الحدثون فلا يرون سبيلا للوصول إلى الحقيقة إلا امتحان الأشياء تحت إشراف العقل . والعلم الحديث باكتشافاته واختراعاته قد وُلد حين ترك الإنسان مذهب الأقدمين في طلب العلم عن طريق التفكير البحت وبدأ هو يطلب العلم عن طريق المشاهدة مع التفكير . لذلك كان الدور الأول من أدوار نشوء العلم الحديث مشاهدة تكاد تكون مجتة ليس للتفكير فيها إلا بقدر ما يضمن صحبها . »

وقال أيضاً: « إن العلم عنع التقليد فى النظر من غير وقوف على الدليل والاقتناع به والعلم الحديث بخالف العلم قديماً فى هـذا لأن العلماء قديما ، خصوصا فى القرون الوسطى ، كانوا كثيراً ما يقنعون فى الاستدلال على الصحة والبطلان بإثبات ان القضية توافق أو تخالف رأى فلان أو علان من المشاهير ، فكان ما يثبت عن أرسطو مثلا حجة قاطمة فى موضوعه من غير أن ينظر فى رأى أرسطو هـذا فى ذاته ومن غير أن يسأل ما دليل أرسطو وكان هذا منبع شركبير ، ولعله كان سبب كثير من الشبه الكلامية التي قامت بين علماء المسلمين ؟ بعـد أن ترجمت كتب اليونان فى العصر العباسى، فيا يتعلق بالعلاقة بين الشريعة، وما كانوا يسمونه الحكمة ، يريدون بالحكمة غالباً ما أخذوه عن حكماء اليونان مشـل أفلاطون وأرسطو حتى جاء أمثال الغزائى فوضعوا الأم فى نصابه . »

وأنا أقول عدد الأستاذ مفاخر العلم الحديث قائلا إنه فمل كذا وفعل كذا وبقي

شيء فقط من مفاخره لم يقله وكان الأستاذ فريد وجدى بك قاله في أثناء حدوث النقاش بيني وبينه وهو يهددنى بالعلم الحديث لأتقهقر في الدفاع عن عقائد الإسلام المبنية على الويدات العقلية والنقلية دون التجربة والشاهدة في الحال الحاضر، كاعتقادنا بوقوع معجزات الأنبياء في الزمان الماضي ووقوع البعث بعد الموت في المستقبل . وذلك الباقي من مفاخر العلم الحديث الذي لم يذكره الأستاذ الفمراوي وذكره الأستاذ فريد وجدى بك يفهم من قوله الآتي وقد نقلته عنه من قبل أيضا:

« ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا ( الأساطير ) ثم أخذ يبحث في اشتقاق بمضها عن بعض واتصال أساطيرها بعض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر في سبيلها روحه وماله.

« وقد اتصل الشرق الإسلامى بالغرب مند أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فيا وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمم أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتحسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية.

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشعراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسا فى مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفاديا من أن يقاطعوا أو ينفوا من الأرض.

« وقد عثرنا نحن في جولاتنا العلمية على ما عثروا عليه فكانت صدمة كادت تقذف بنا إلى مكان سحيق لولا أن من الله علينا بوجود المخلص منها وهو قوله تعالى:

« هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أمالكتاب وأخر متشابهات... الآية » .

فانظروا ماذا فعل العلم الحديث : قضى على الأديان كلها ولم يستثن منها الإسلام وقضى على ممتقدات نوابغ الكتاب والشعراء الإسلامية فجعلهم يستبطنون الإلحاد ف بلاد الإسلام ويهيئون أذهان أهلها لقبول الإلحاد من غير إشمار بهم . هذا مااعترف به الأستاذ فريد وجدى بك على حساب نوابخ الكتاب والشمراء الموجودين فيالبلاد الإسلامية المشتغلين بالدعاية المقنِّمة ضد الأديان ، أما الأستاذ نفسه وهو لا يرضى من غير شك أن لا يكون من نوابغ الكتاب فقد استثناه في الظاهر من استبطان الإلحاد، وإني قلت عن هذا الاستثناء: «استبطان الاستبطان» ..وما ذكره من المخلص الذي لولاه لوجد نفسه من تأثير العلم الحديث في مكان سحيق عن الدين ، لايغر غير السذج. أماأولا فلِمَ لم ينقذ هذا المخلص وأعنى به آية المحكم والمتشابه غير الأستاذ من نوابخ الكتاب والشمراء المسلمين إن كان فيهما ما يصلح لإنقاذ المشرف على الإلحاد بسبب مايراً من مخالفة عقائد الأديان لقواعد العلم الحديث؟ وأما نانياً فلأن خلاص الأستاذ بفضل تلك الآية عرب ورطة الإلحاد الناشئة من التخالف المذكور بين عقائد الدين وقواعد العلم ، ليس معناه أن تلك الآية قضت على العلم المخالف للدين وجعلت الدين غالبًا عليه في المحاجة أو أزالت الخلاف الواقع بينهما ، وإنمــا معناها أن الآيات الواردة في القرآن منبئةً بوقوع ما لا يقبله العلم الحديث كأنباء المعجزات والبعث وما بعد البعث من الحشر والحساب والجنة والنار ، لا عبرة بها ولا تعويل على دلالها لكومها من المتشابهات . فالعلم الحديث على قول الأستاذ قضى على تلك الآيات وآية الحكم والمتشابه قضت على قيمة دلالمها تصديقاً للملم الحديث . فلا صحة إذن لعقيدة الإسلام في المحزات والبعث وما بعد البعث كما يقتضيه العلم الحديث وتصدِّقه آية الحكم والمتشابه في القرآن،، فالقرآن والعلم الحديث متفقان ضد عقيدة الإسلام . هذا معنى خلاص الأستاذ من مشكلة التخالف بين العلم والدين بفضل آية الحكم والمتشابه ، وفيه خلاصه وتخليص قرائه من اليوم الآخر ومن مخافة الحساب والعذاب في ذلك اليوم . وهذا الأستاذ الذي أعلن مذهبه ضد الأديان عن طريق الدس الذي ذكر هو نفسه أنه طريق مستبطني الإلحاد النوابغ ، ليفهمه من يفهمه ، وهيأ الأذهان لقبوله ، هذا الأستاذ هو اليوم ومن سنوات طويلة لسان الأزهر الناطق ومعلم الأزهريين الأول لا يعترض عليه من يريدمنهم أن يقيم أوده ويقف في وجه دسائسه. ومن قام بهذا الواجب من علماء الأزهر يقوم على تخوف من مركز الأستاذ ومكانته عند الأستاذ الأكبر (المراغي) فيفسد الواجب بين إنكار القول وإكبار القائل، والكثيرون لا يتنبهون لما يذيعه في منبر الأزهر من الأضاليل فضلا عن الوقوف في وجهها .

أما الأستاذ الغمراوى فكما أنى أبرئه عن شوائب الظّنة في عقائد الدين، أربأ به عن مشابهة أستاذ محلة الأزهر في رفع العلم الحديث وخفض العلم القديم من غير تحديد لناحية الرفع والخفض في العلمين . ولا شك في أن العلم القديم أدى واجبه في ساحة العقليات وإثبات أساس الدين ، في حين أن العلم الحديث الذي لا ينكر تقدمه في الماديات شوهد ضرره بالدين أكثر من نفعه ، وإن كان العامل في ذلك سوء فهم الطائشين من علمائه وأذناب علمائه دون العلم نفسه .

وبعد أن يكون هذا البيان معلوماً للقراء الكرام فأقول إن الأستاذ الغمراوى ما أنصف علماء الإسلام المتكامين في رميهم بتقليد فلاسفة اليونانيين ولا هؤلاء الفلاسفة في رميهم بطلب العلم عن طريق التفكير البحت والاستغناء به عن طريق المشاهدة . بل الحق أن مذهب التقليد للغرب وفلسفته سائد عند المسلمين وعلمائهم اليوم أكثر مما كان منه لقدمائنا إزاء الفلسفة اليونانية ، لأن الكتب الكلامية التي ورثناها من أسلافنا ملأي بنضال الفلاسفة ونقاشهم النام على أنهم رحمهم الله لم

يهملوا التمحيص في مسائل العلم أسلا<sup>(۱)</sup> حسبك مثالا اهتمامهم العظيم بمسألة حدوث العالم الذي له صلة قوية بكون الله تمالى فاعلا مختاراً بالمعنى الحقيق ، لا مختاراً بالمعنى الأعم المجامع للايجاب الذي اخترعه أنصار الفلاسفة وفسروه بقولهم « إن شاء فعل وإن لم يشأ لم يفعل » . وهذا البحث وإن لم يشأ لم يفعل » بدلا من قولنا « إن شاء فعل وإن شاء لم يفعل » . وهذا البحث يأتى إن شاء الله مفعلا في فصل خاص من هذا الكتاب يحسن بي أن أنقل شيئاً مما قلت فيه ، فلعله يطول انتظار القارئ إلى أن يجي دور ذلك الفصل في الجزء الثالث أو الرابع من طبع الكتاب ، وهو :

ثم إن العالم ليقوم بواجبه الذي هو إثبات وجود الله بوضوح ، يلزم أن بكون حادثا ، حيث إن حاجة القديم الذي لاأول له ولم يسبقه المدم ، إلى الموجد غيرواضحة. وبهذا ترداد مسألة حدوث العالم أهمية وخطورة في علم الكلام ، على الرغم ممن خفي عليه خطورة المسألة كابن رشد فلم ير بأساً في مذهب الفلاسفة القائلين بقدم المسالم وعاب على المتكلمين تشددهم على هؤلاء .

و لَمَاخصصنا الفصل الأول من الباب الثانى لدرس مذهب وحدة الوجود ومَنشئه الذى هو عبارة عن تميين حقيقة لله تمانى على أنها الوجود وعن القول بأن الوجود فى كل موجود هو الوجود ولا موجود غيره ، وكان مقتضى هذا أن يكون الله كل الموجودات فيتحد المالم مع الله \_ أردنا أن نبين فى هذا الفصل الثانى موقف المالم الحقيق من الله وهو أنه ما سوى الله ومخلوقه الحادث أى الكائن بمد أن لم يكن ، كا

<sup>[</sup>۱] وليأخذ الأستاذ مثالا صغيرا منى وأنا من أقل أعقاب المتكلمين القدماء ولينظر كيف ناصلت الفلاسفة الذين كان علماؤنا يناصلونهم . كيف ناصلتهم ومن انحاز اليهم من علمائنا في مبعث وجود الله حل هو عين ذاته أو زائد عليها كما سيراه القارئ في الفصل الأول من الباب الثاني المفود لمسألة و وحدة الوجود ، وكيف سلكت في هذا الكتاب مسلك التثبت والتمدين والنقدمن غيرهوادة ولاتقليد أعمى لأحد من العلماء والفلاسفة الصرقيين والغربيين مهما جل مركزه .

هو مذهب علماء الإسلام المتكامين بأجمهم ، بل مذهب المليين مطلقا . والمخالف في هذه المسألة أيضاً الفلاسفة والصوفية الوجودية ، وإن كان دأب العلماء المؤلفين في علم أصول الدين أن يناقشوا الفلاسفة فقط عند درس مسألة حدوث العالم ويضربوا عن أذنابهم صفحاً وأعنى بهم الصوفية القائلين بوحدة الوجود .

مذهب فلاسفة اليونان أن العالم قديم إلا في رواية عن أفلاطون يقول فيها بحدوثه، وعن جالينوس يتردد فيها بين القول بحدوثه وقدمه (۱) وأكثر القائلين بقدم المسالم من أولئك الفلاسفة معترفون بوجود الله وبتأثيره في وجود العالم. والمم بعلم الكلام يشهد معركة عظيمة بين متكلمي الإسلام وهؤلاء الفلاسفة في هذه المسألة لو تذكرها وحدها على الأقل الأستاذ الفاضل الغمراوي المار الذكر في الجزء الأول من الكتاب، الحاص بأسباب تأليفه ، أو هيئة و مجلة الأزهر ) \_ ولا أقول لو عرفوها \_ لكفت في منع الأول عن ري المتكلمين بتقليد فلاسفة اليونانيين في المسائل الكلامية ، وفي منع الآخر بن عن إشادة كتاب الأستاذ بنشر ما يتضمن ذلك الري منه في مجلهم .

اعلم أن المتكامين علماء أصول الدين قد عُنوا بمسألة حدوث العالم عناية عظيمة حتى شنوا على الفلاسفة القائلين بقدمه حرباً شعواء لا أغالى إذا قلت لا مثيل لها في أى مسألة خلافية بين الفريقين . ومن الغفلة استكثار هـذا التشدد من المتكلمين في الإنكار على مذهب القدم زعماً من المستكثر أن المسألة لا علاقة لها مباشرة بموضوع الإلهيات ، فكا نه يقول : « إن وجود الله مضمون عند الفلاسفة كما أنه مضمون عند المتكلمين وليكن العالم بعد ذلك ما كان » ومثال تلك النفلة ما وقع للقاضى أبي الوليد بن رشد الأنداسي من الاستخفاف بمسألة قدم الهـالم أو حدوثه من ناحية

<sup>[</sup>۱] على ماحكى عنه أنه قال في مرضه الذي توفى فيه لبعض تلامذته: د اكتب عنى ماعلمت أن العالم قديم أو حادث ، قال الإمام الرازى وهذا دليل على أن جالينوس كان منصفا طالبا للحق ، فإن الكلام في هذه المسألة قد يقع من العسر والصعوبة إلى حيث يضمحل أكثر العقول فيه .

الدين وإنحاله باللوائم على المتكامين الذين اعتبرهم مبتدعى هـذه البدعة باسم مسألة حدوث العالم أو قدمه .

فأولا ان كون الله تمالي فاعلا مختارا لا يتفق مع قدم المالم ، ومن هذا اعتَبر الخلاف في حدوث العالم وقدمه ناشئاً من الخلاف في كونه تعالى فاعلا بالاختيار أو فاعلا بالإيجاب. وقيل بالمكس أي ان الخلاف في هذا ناشي من الخلاف في حدوث العالم وقدمه . والحق أن كلا من المسألتين له خطورته الخاصة ، زيادة على مابينهما من شدة الاتصال. فلو صرفنا النظر عن علاقة القول بقدم العالم مع القول بكون الله فاعلا غير مختار ، كفانا ما نحس في القول بقدم شيء مما سوى الله من استغنائه عن فاعليته بالمرة لا مختاراً ولا موجباً ، إذ لا تمقل حاجة القديم الذي لم يزل موجوداً ولم يسبقه العدم إلى إيجاد من الفاعل، فأي شيء يوجد الفاعل من الموجود الأزلى ؟ أليس إيجاد الموجود تحصيلا للحاصل أى تناقضا ؟ وإذا كان القائلون بقدم العالم يمترفون باستناده إلى الله استناد الملول إلى علته كانت حاجته إلى وجود الله لا إلى فاعليته ، وحاجتُه إلىفاعليته لا تتحقق إلا بالاستناد إلى إرادته التي هو مختار فيها ، إذ الإرادة بالممني الذي ابتدعه الفلاسفة نيست من الإرادة في شيء ... على أن الله تمالى غير متصف عندهم بأي صفة زائدة على ذاته ، فليس هناك إرادة ولا علم ولا غيرها وإنما هناك ذات . فإذا كان الله تمالى فاعلا للمالم على أن لا ينفك فمله للمالم من ذاته ولا يتأخر عبها فممنى هذه الفاعلية لزوم وجود العالمالدات الله بحيث لايمكن وجود الله مستقلا عن وجود العالم كما لايمكن وجود العالم مستقلا عن الله ، وفعله الغير الإرادى يجعله أشبه شيء بالماكينة المسخرة منه الفاعل، بل الاشتغال غير لازم للماكينة ازوم الفعل للهعندهم، فهل يقال عن الماكينة إنها فاءلة؟ وإذا قيل فهل يكون ذلك قولا حقيقيا؟ ولذا اعتبر فاعل القطع بالسكين هو الإنسان والسكين آلة القطم لافاعله وإن صح لفة إسناد القطع إلى السكين أيضًا، بل وإن كان السكين أحق بإسناد القطع إليه من الإنسان الذي استخدمه ، وأقرب .

وكل هذه الفروق ناشئة من ترجيح صاحب الإرادة لأن يكون فاعلا . وليس فى الله إرادة على مذهب الفلاسفة الفائلين بأن الله تمالى لايمكنه أن لايفمل كالشمس لايمكنها أن لاتشرق، وغير المريد لا يوصف بالقدرة حتى فيا فعله لعدم قدرته على أن لايفمل .

أما قول صاحب (الأسفار): « المريد هو الذي يكون عالما بصدور الفعل الغير المنافى عنه ، وغير المريد هو الذي لا يكون عالما بما يصدر عنه كالقوى الطبيعية، وإن كان الشمور حاصلا لكن الفعل لم يكن ملائما بل منافرا مثل اللُجأ على الفعل فإن الفعل لا يكون مراداً له » ففيه أنه ردُّ الإرادة إلى العلم والعلم لا يجعل صاحبه مريداً ، كالإنسان يعلم مرضه وليسذلك بقصده وإرادته ، فإن قلنا إنه غير ملائم فصحته التي يعلمها وهي ملائمة ، تحصل أيضاً من غير قصد وإرادة منه . على أن حديث الملائم أو غير الملائم فيمن سلبت عنه الإرادة وردت إلى العلم يكون حديث خرافة ، إذ الملائم بموافقته للإرادة ، ولا إرادة هناك (۱) . »

<sup>[</sup>١] وإنى أقول هنا قولا لعله لم يلح ببال أحد وهو أنوجوب أفعاله تعالم من منغيراختيار منه عند الفلاسفة ووجوب مفعولاته المبنى على وجوب أفعاله والمستلزم لقدم العمالم وكون صدوره منه كسدور الإشراق من الشمس ، وقد نس بعض أنصارهم مثل صاحب ( الأسفار ) على همذا التشبيه مع ادعاء الفرق بينهما بعدم وجود الإرادة في الشمس ووجودها في الله ، ومع كوننا لا نعترف بهذه الإرادة المردودة لملى العلم المردود إلى ذات الله ... كل ذلك بما يقرب العالم من ذات الله ويزيد في تقريبه حتى يجعله لا أقول كصفة من صفاته إذ لا صفة له عندهم إلا وهي منتفية في الذات بل أقول كما قال صاحب الأسفار : « شأنا من شؤونه وطوراً من أطواره » فيلني كلة ماسوى الله ويفتح طريقا إلى مذهب وحدة الوجود أي مذهب اتحاد العالم مع الله . ويؤيده عاقلت في الفصل السابق المفتود لتحليل ذلك المذهب ولا أزال أقول من أن الصوفية الوجودية بنوا آراءهم في الله على آراء الفلاسفة ، ومن أجل ذلك ابتعدوا عن عقائد علماء أهل السنة والجاعة ، وكانوا في الصوفية الوجودية هم الحقيقين بتفنيد الأستاذ الفعراوي وتعييبه بتقليد الفلاسفة اليونانيين لا علماء أهل السنة المتكلمون .

وقد نرى هناك مذهبا ذا وجهين من الغلسفة والنصوف بعكس مافعله الصوفية الوجودية 💳

ه ولد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض ، فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا ( الأساطير ) ثم أخذ يبحث في اشتقاق بعضها عن بعض وانصال أساطيرها بعضها ببعض ، فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ،

<sup>=</sup> فيبنى الفلسفة على التصوف الوجودى ، ومثال هذا ما قاله صاحب ( الأسفار ) عند تفضيل مذهب الفلاسفة القاتلين في علم الله بارتسام صور الأشياء في ذاته تعالى وحصولها فيه حصولا ذهنيا على الوجه السكل ص ٧٠ : • وأما تحاشيه أى تحاشى شيخ الاشرافيين وتحاشى من تبعه عنالقول بالصور الإلهية لظنهم أنه يلزم حلول الأشياء في ذاته وفي علمه الذى هو عين ذاته ، فقد علمت أن ذلك غير لازم إلا عند المحجوبين عن الحق الزاهمين أنها أى الأشياء كانت غيره تعالى وكانت أعراضا حالة فيه ، وأما إذا كانت غينه من حيث الحقيقة والوجود وغيره من حيث النعين والتقيد ، فبالحقيقة ليس هناك حال ولا محل بل شيء واحد متفاوت الوجود في الكمال والنقس والبطون والظهور ، ونفس الأمن عبارة عند التحقيق عن هذا العلم الإلهى الحاوى لصور الأشياء كليها وجزئيها وقديمها وحديثها فإنه يصدق عليه أنه وجود الأشياء على ماهي عليها فإن الأشياء موجودة بهذا الوجود

وأنا أقول إذا لم تكن الأشياء غير الله ، بل كان كل شيء عينه فحدث كما شئت عن أى سألة شئت ولاحرج، إنما المخطى، والمصيب ليسا غير الله ، ولو قلنا تمالى الله عما يقول الظالمون لقال هذا الفيلسوف الصوفى : ولا الظالمون أيضا .

ولكن ليعرفالباحثون منها الصور الدهنية التيكان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر في سبيلها روحه وماله .

« وقد انصل الشرق الإسلامى بالغرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية ، فوقف فيما وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة ، لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية . »

ولم يقل أحد منهم أيضا لتحريض المسلمين على تقليد أوروبا كما قال هــذا الأستاذ نفسه: « إن اليابان لم يصلوا إلى ما وصلوا إليه إلا بمد أن خرجوا على جميع تقاليدهم القديمة وجملوا حكومتهم لا دينية وانتحلوا علوم أوروبا وثقافتها حتى إلحادها وقلدوا الأوربيين في مراقصهم وملاهيهم . »

الحاصل أن مافعله الأستاذ النمراوى من رمى علماء الإسلام المتكامين بتقليد فلاسفة اليونان ليس إلا مثالا كبيراً لرمى الكلام على عواهنه (۱) ، وكذلك رمى فلاسفة اليونان بإهال المشاهدة وبناء علومهم على التفكير البحت ، فقد قال سيدالحققين في شرح «الواقف» في المرصد الرابع من الموقف الأول عند قول المصنف: «وإليهاأى وإلى الحسيات تنتهى علومهم »: «إن العلم الإلهى المنسوب إلى أفلاطون مبنى على الاستدلال

<sup>[</sup>۱] علماء الكلام المساكين وعلمهم المفدوط يطمن فيهم ابن رشد الأندلسي وصدر الدين الشيرازي صاحب و الأسفار الأربعة » ، بمخالفتهم الفلاسفة اليونانيين والأستاذ الغمراوي بموافقتهم وكذا ابن تيمية وابن قيم الجوزية ومن تابعهما \_ وفي مصركثير منهم يعتبر علم السكلام علم اليونان \_ ويكرههم قوم ويبدعون علمهم ، وهم الذين يكرهون العلوم المقلية ويترددون في القول بجواز تملم المنطق وتعليمه ، وهو منتهي الجود . وأصحاب هذه الفكرة غير الذين يعرضون عن العقل والمنطق نزلفا إلى العلم الحديث . ويقدح في المتكلمين أيضا أصحاب مذهب و وحدة الوجود » ==

بأحوال المحسوسات المعلومة بمعاونة الحس<sup>(1)</sup> وأكثر أصول العلم الطبيعي النسوبة إلى أرسطو كالعلم بالسماء والعلم بالكون والفساد وبالآثار العلوية وبأحكام المعادن والنبات والحيوان مأخوذ من الحس ، وعلم الأرصاد والهيأة المنسوب إلى بطليموس مبنى على الإحساس وأحكام المحسوسات ، وعلم التجارب الطبية النسوب إلى جالينوس مأخوذ من المحسوسات ، وعلم التجارب الطبية النسوب إلى جالينوس مأخوذ من المحسوسات . »

وقال « دراير » في كتابه « المنازعة بين العلم والدين » : « لقد كان تفوق العرب ناشئا من الأسلوب الذي توخوه في مباحثهم وهو أسلوب اقتبسوه من فلاسفة اليونان، فأنهم تحققوا أن الأسلوب العقلي المحض لايؤدى إلى التقدم وأن الأمل في وجدان الحقيقة يجب أن يكون معقوداً بمشاهدات الحوادث ذاتها . من هنا كان شعارهم في بحوثهم الأسلوب التجربي والدستور العلمي . »

وفضلا عن هده التصريحات فإن بداهة العقل تأبى عزو نقيصة الإهال لطريق المشاهدة والإحساس إلى الفلاسفة اليونانيين بجملهم وتقليد علماء الإسلام إيام فى ذلك من غير تمحيص، أليس لهم أجمين القلّدين والمقلّدين أعين يبصرون بها أو آذان يسممون بها . نعم يمكن أن لايوجد عند الأوائل من آلات المشاهدة والامتحان ما يوجد عند الآخرين فتفضل مشاهداتهم على مشاهداتهم ، ومع هذا فإن فلاسفة الغرب الجدد الذين استخف الأستاذ الفقراوي بالفلاسفة اليونانيين عند إكبارهم ، لا يرضون هذا الاستخفاف بل يعدونهم المعلمين الأولين ولا يستخرجون من رقيهم لا يرضون هذا الاستخفاف بل يعدونهم المعلمين الأولين ولا يستخرجون من رقيهم

<sup>=</sup> ولكن مسلك المتكلمين لاسيما أحل السنة والجماعة منهم كالأشاءرة والماتريدية ، أقوم من مسالك جميع الفئات المذكورة المختلفة وأخدم الارسلام .

<sup>[</sup>۱] يمكننا أن نستخرج من هـــذا النول جوابا على عائبي الدليل الــكلامي القائم على إثبات وجود الله الراجع إلى إثبات وجوده بوجود العالم ، موهمين أنه دليل مبنى على التفكير البحت وهم لا يدرون أن ذلك استدلال مبنى على المشاهدة والإحساس بالعالم ، لا إلى التفكير البحت .

الحاضر مايحط من مقادير الأسلاف لأنهم يعرفون أن العلوم تزداد بتلاحق الأفكار وتقادم الأزمان ، وإنما الاستخفاف بالأسلاف وغمطهم من خصائصنا نجن المسلمين الأحداث ، حتى إنه لا يكفينا غمط أسلافنا مباشرة فنتوسل إليه بنمط أسلاف غيرنا .

قلنا إن الأستاذ الغمراوي أورد من قوله الذي نقلنا. مثالا كبيراً لرى الكلام على عواهنه ، ونقول أيضاً إن الأستاذ الذىءابءلماءعلمالكلام بتقليد فلاسفة اليونان من غير تمحيص أظهر لنا من نفسه مثالا رائما للمقلد ، لأنا لا نراء في إطراء التجربة وانتقاص العقل البحت إلا مقلداً لما شاع فيالغرب من المهج بعد الفيلسوف «كانت» صاحب «انتقاد العقل المحض» .. ولكن هل يعرف الأستاذ أن هذا المهج أعنى منهج اطراءالمشاهدة والتجربة وانتقاص العقل المحض توسل به من توسل إلى الطمن في أدلة وجود الله لمدم ابتنائه على المشاهدة ، كما أن «كانت » نفسه انتقد بهذه المقلية جميـم الأدلة النظرية المنتصبة لإثبات وجود الله ، ثم بني عقيدة وجود. على دليل الأخلاق؟ وستعرف عند الكلام عليه ضمفه وعدم كفايته في أكبر مطلب علمي كمسألة وجود الله .. وبهذه العقلية أيضاً استمهل الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر الشبان المتعلمين الشاكين في وجود الله فعلق الأمل في إثبات وجوده على وجه صحيح علمي بتقدم البحوث النفسية « اسپيرتيزم » في الغرب، وقد تكلمنا من قبل على هــذا الاستمهال وسنتكام أيضًا .. وقد عرافت أيضًا كيف وقع الأستاذ فرح أنطون منشى عجلة « الجاممة » ومناظر الشيخ محمد عبده ، في خطأ مزدوج من إنكار العقل والعلم بصحة الدين الذي في رأسه الإيمان بخالق غير منظور ، ومن التباس إنكار المشاهدة عليــه بإنكار المقل حتىقال بتنافى العقل مع الدين، بناء على أن العلم يجب أن يوضع في دائرة المقل لكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة والامتحان في حين أن الدين يجب

<sup>(</sup> ١٥ \_ موقف العقل \_ أول )

أن بوضع في دائرة القلب لكون قواعده مبنية على النسليم بما ورد في الكتب المقدسة من غير فحص في أصولها . قال: « ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين من كل ملة ينادون بإبعاد العقل عن الدين ، أما عقلاء الفلاسفة فلأنهم يكرهون مقاومة معتقدات الناس ، وأما رجال الدين فللفرار من برهان العقل الذي يهدم كل شيء لا يقع تحت حسه . »

فتراه أي الأستاذ فرح أنطون كيف تطور فى خلسة تفكير أو غفلة من إنكار المشاهدة والعلم الحديث البنى عليها للدين، إلى إنكار العقل أيضاً للدين. وهذا هو غلطه المزدوج .. وبمثل هدذا الغلط المزدوج أنكر الأستاذ فريد وجدى إمكان معجزات الأنبياء وإمكان البعث بعد الموت عقلا واستند فى هذا الإنكار إلى العلم الحديث المبنى على الشاهدة أى التجربة الحسية. وسيجىء تفصيل كل ذلك منا مع ردوده بما لا مزيد عليه .. فهل الأستاذ الغمراوى الذى أظهرافتتانه بالعلم الحديث مثل الأستاذين المذكورين يوافقهما أيضاً فها رتبا على افتتانهما من عدم الاعتراف بوقوع معجزات الأنبياء فى يوافقهما أيضاً فها رتبا على المستقبل اعترافاً علمياً وعقلياً ؟ وهل الأستاذ الغمراوى الماضى والبعث بعد الموت فى المستقبل اعترافاً علمياً وعقلياً ؟ وهل الأستاذ الغمراوى أيضاً يؤمن بالله بقلبه دون عقله وعلمه ؟

من كل ذلك، والذي تريد أن يحيطه علما بأن المقارنة بين العلم القديم والحديث وترجيح من كل ذلك، والذي تريد أن يحيطه علما بأن المقارنة بين العلم القديم والحديث وترجيح كفة الحديث على المقديم لابتناء الأول على المشاهدة والثاني على المقل البحت، مما يدمدن به على الأكثر ملاحدة المصر الحديث تربيفا للدين المبنى على الدليل العقلى فقط دون التجربة الحسية، فلا يروقنا أن يشابه صنيع الأستاذ صنيعهم، لاسما إذا اقترنت به مذمة المتكلمين علماء أصول الدين.

مع أن هذه المقارنة بين العقل وبين الحس والمشاهدة مما ينم على السذاجة.. ومن أن للحس المشترك بين الإنسان والحيوان أن يبارى العقل الذي فيه كل ميزة الإنسان

على غيره ؟ فها أنا أرفض بعقلى البحت هذه المقارنة وذلك الترجيح من غير أن أحتاج إلى إعانة التجربة الحسوسة ، لأن العقل هو الذى يرشد الإنسان إلى الاستعانة التجربة والمشاهدة فيا يحتاج إليهما، وهو وحده الذى يفسرها ويستخرج المهنى منهما، وهما ليستا بشيء إزاء العقل وبدون العقل<sup>(1)</sup> حتى إنهما بدونه لا يستطيعان الخطأ في معرفة أى شيء ، بله إسابة الحق . فالإصابة والإخطاء كله يصدر من العقل فهو معدن الإدراك مطلقا ما يتعلق بغيره .

ثم إنى لاأنكر فضل التجربة على العلوم الطبيعية المتعلقة بالماديات واحتياج العقل في تلك الساحة إلى مساعدة الحواس ، حتى إن عقلي هو الذي يدفعني إلى الاعتراف بهذه الحاجة .. فالعقل لاينكر قيمة التجارب الحسية وقيمة العلم الطبيعي المبنى عليهما . لكن المغرمين بالتجربة لا يقدرون العقل حق قدره حيث يذكرون علم ماوراء الطبيعة لعدم ابتنائه على التجارب الحسية . وهذا الفرق أيضا في التقدير وعدم التقدير من مميزات العقل على الحس . والأستاذ الغمراوي لا أحسبه ينكر علم ما وراء الطبيعة وإنما غاب عنه أن علم الكلام بالنظر إلى مباحثه الرئيسية المتعلقة بذات الله وصفاته وأفعاله لا يختلف عن علم ماوراء الطبيعة إلا أنه إسلاى غير مترجم عن فلسفة اليونان؟ أو غاب عنه أن العلم الطبيعي ليس كل العلوم حتى يلزم من احتياج العقل فيه إلى التجربة أو غاب عنه أن العلم الطبيعي ليس كل العلوم حتى يلزم من احتياج العقل فيه إلى التجربة

<sup>[</sup>١] وقد قلت فى أحد المواضع من هذا الكتاب إن الملاحدة الماديين ينعون فى توهين السند المقلى ومادون العقل مع الدين المستند إليه فيقولون لا قيمة للاستدلال العقلى الحجرد من التجربة والمشاهدة وبحن ندافع فى هذا الكتاب عن العقل ليتسنى لنا الدفاع عن الدين .. ومن حسن حظنا فى موقف مناصلة الحصوم أن يكون العقل معنا فندافع عنه وبدافع عنا ، فلو لم يكن لنا إلا كوننا فى موقف المخاصمة للعقل لكفانا وكفاع . وقلنا أيضا فإن عامتذر معتذر عن الحصوم بأنهم لا يفضلون الحس ولا يستهينون بالعقل ولا عا يشترطون فى التعويل على العقل شرط استناده إلى الحس وتأيده بها فالجواب أن هدذا استهانة بالعقل المحفى بجعل الثقة دائرة مم الحس والتجربة وليس تفضيل الحس على العقل غير هذا .

الحسية احتياجه إليها في جميع العاوم ، أو بالأصح غاب عنه ما يترتب على سلب الثقة بالاستدلال المقلى من المفاسد العظيمة التي منها أن يكون الشاك في وجود الله معذوراً في شكه ، بل اللحد في إلحاده

فلو قيـل للأستاذ غير الواثق بالدليل المقلي مغرما بالدليل التجربي مع المغرمين : إن « كانت » الذي سن سنة انتقاد جميع الأدلة العقلية النظرية لوجود الله التي اعتمد عليها علماؤ باللتكامون، كما سيجي تفصيله مع ردوده ، عاد فانتقد أيضاً دليل نظام العالم الذي نمتبر. في محله من الكتاب الدليلَ التجربي \_ انتقده بأن نظام العالم إنما يدل على وجود ناظم ولا يدل على كون الناظم هو الله، أو يدل على وجود ناظم كامل بقدر مافى نظام العالم من الكمال ولا يدل على وجود ناظم أكمل الذى هو الله القادر على وضع نظام أبدع من نظام العالم . فلو قيل للأستاذ هكذا فكيف يدفع اعتراض «كانت » و ُيثبت كون واضع نظام العالم هو الله من دون أن يضيف إلى الدليل التجربي الستفاد من نظام العالم ما نضيفه من أن نظام العالم من المكنات لا من الواجبات الضروريات ولا من الستحيلات؟ ولهذا يحتاج إلى ناظم يخرجه من العدم إلى الوجود ويميِّن له هذا الشكل الذي اختاره على غيره من الأشكال، فلوكان له ناظم غير الله كان ممكن الوجود كالنظام نفسه لاواجب الوجود لأن وجوب الوجود خاص بالله تمالى . وإذا كان تمكنَ الوجود كان محتاجا إلى علة موجدة فننقل الكلام إلى علته الموجدة المكنة أيضاً ، إلى أن يلزم التسلسل في العلل المكنة أو ينتهي إلى موجد واجب الوجود ، وبحن نبطل التسلسل فالفصل الأول من الباب الأول من أبواب الكتاب الأربعة.. فيتعين الشق الثانى أي الانتهاء إلى مُوجِد واجب الوجود ، وهو الله . وخلاصة هذا الكلام أن إثبات وجود الله عبارة عن إثبات موجود واجب الوجود ، ولا يمكن إثبات هــذا الموجود بالتجربة من دون أن يضم إليها شيء من الاستدلال العقلي ، والذي يَثبت بالتجربة والشاهدة وجود شيء لا وجوب وجوده .

ولو قيل للأستاذ إن أسحاب الفلسفة الإثباتية أو بمبارة معروفة بين مثقنى مصر الثقاقة الغربية: أسحاب الفلسفة الوضعية أتباع « اوجوست كونت » وأكثر الماديين المنتمين كام إلى العلم الحديث المبنى على التجربة ركنوا إلى الإلحاد بحجة أن التجارب العلمية لا ترى في العالم غير القوى الميكانيكية التي تعمل عملها من غير شعور ولاإرادة ولا ترى التجربة حتى وجود أى ناظم وأن ما يُركى في صورة النظام ليس بنظام صادر عن قصد تنظم وإرادته ، وإنما هو مصادفة صادرة بنفسها من غير فاعل . فلو قيل للأستاذ هكذا فكيف يجيب عنه و يثبت وجود فاعل النظام من دون مماجمة الدليل العقلي القاضي باستحالة المصادفة لكونها راجمة إلى الرجحان من غير ممرجح وكون هذا الرجحان راجعاً إلى التناقض المستحيل كما سنوضحه في أمكنة كثيرة من هذا الكتاب؟(١)

ولو قيل للأستاذ إن العم الحديث المثبت المبنى على التجربة الحسية لايعترف بالنظر إلى آخر آرائه بوجود أى شيء في الكون غير الحركة حتى إنه لا يعترف بوجود المادة أيضاً لعدم وصول التجربة إليها كما قال «كانت» وغيره من التدريبيين: « نعن نعرف الشؤون ولا نعرف ذا الشئون» وكما قال « يول رانه» في كتابه عن تاريخ الفلسفة « مطالب ومذاهب »: « إن مذهب التدريب ينتهى إلى السوفسطائية الحسبانية. » الحاصل أن الذي أجموا على معرفته بالتجربة الحسية هو الشؤون والحادثات التي يردون جميع أنواعها إلى الحركة. ثم إن الذي لا يعترفون بوجود الله من أهل العم المثبت يقونون إن العالم بجميع أجزائه عبارة عن سلاسل الحركات على أن تكون العلم المعملة العالم المام العركات على أن تكون

<sup>[</sup>۱] ولا يجوز أن يظن بنا أنا ندافع عن الدليل العقلى لمكوننا محتاج إليه ونعتمد عليه ق إثبات العقائد الدينية التي في رأسها إثبات وجود الله لا لكون الدليل العقلى حقيقا بالاعتماد في نفس الأمر .. لا يجوز أن يظن بنا ذلك بل إننا نثبت في هذا الكتاب أن الدليل العقلي المنطقي أقوى الأدلة وأفضلها محتفظا بقوته وتفوقه أبد الآبدين .

علة كلحركة هي الحركة التي تقدمتها ، ولما كان كل سلسلة من سلاسل الحركة تمتد نحو الماضي امتداداً لا نهاية له ، فكل حركة في كل سلسلة تجد علمها المحركة في داخل السلسلة التي لا أول لها وتستغني عن وجود محرك من خارجها ، فلو فيل للأستاذ هكذا فكيف يثبت وجودالله المحرك لهذه الحركات التي تنشكل منها سلاسلها أو على الأقل كيف يثبت المحرك الأول لهذه الحركات الذي أثبته أرسطو الفيلسوف الكبير اليوناني بدليلة الحاص العقلي ؟ وكيف يثبته الأستاذ المستهين بالدليل العقلي وبفلاسفة اليونان من دون البراهين العقلية المبطلة للتسلسل ؟

ولا يغرن الأستاذ ما قاله الشيخ محمد عبده فى تعليقاته على شرح الجلال الدوائى للمقائد العضدية (ص ٢٨): « وجميع ما قالوه فى إبطال التسلسل من البراهين فإنما هو مبنى على أوهام كاذبة . وإلى الآن لم يقم برهان خطابى فضلا عن يقينى على وجوب تناهى سلسلة اجتمعت أجزاؤها فى الوجود مع الترتيب أو لم يكن كذلك .. وطريق إثبات الواجب متسع لنا فيه مندوحة عن ارتكاب هذه الأوهام . »

لا يغرن الأستاذ قول الشيخ الذي يتبع في آرائه الخاصة هواه في الازدراء بآراء علماءالإسلام .. ومسألة بطلان التسلسل الذي أجمع عليه علماؤنا المتكامون والذي كان عليه فلاسفة اليونان بشرطين فجاء علماؤنا المقلدون \_ كما قال الأستاذ \_ وألحقوا ما لم يوجد فيه الشرطان بما وجدا فيه واستقر إجماع الفريقين على بطلان التسلسل في أمور مرتبة مجتمعة في الوجود وفي رأس هذا النوع تسلسل العلل .. ثم يجي الشيخ محمد عبده فيخالفهم حتى في محل إجماع الفريقين على بطلانه لأنه معلول بداء الخلاف والشذوذ .

ولا يدرى الشيخ المحب بعقله ولا عقلاء مصر المحبون به أن إثبات وجود الله يتوقف على إبطال تسلسل العلل (١٦) ، كما لا يدرى هو والمحبون به أن تسلسل العلل

<sup>[</sup>١] فالذين الترموا إثبات وجود الله الذي هو إثبات موجود واجب الوجود ، بالعقل =

إلى مالا نهاية له بديهى البطلان بالنسبة إلى المقول السليمة ، والبراهين التي أقامها العلماء لإبطاله كبرهان التطبيق وبرهان التضايف والتي اعتبرها الشيخ أوهاماً كاذبة ، وتمامة للذين لا يفهمونه من غير تفهم وتنبيه . ونحن بفضل الله تعالى نزيح في الفصل الأول من الباب الأول النقاب عن وجه هذا البطلان بكل بداهة بحيث لا يستطيع أى منكر إنكاره ولو كان الشيخ محمد عبده . فيتبين هناك أن سلسلة العلل المحتاجة إلى علة إن لم تنته إلى علة لا تحتاج إلى علة لتكون مبدأ السلسلة ، بل امتدت إلى غير نهاية ، وهو التسلسل الذي أجازه الشيخ وأنكر بطلانه كل الإنكار ، فهي معدومة بجملتها وأن وجود سلسلة كهذه مبنى على أوهام كاذبة ، لا البراهين المقامة لإبطال المتسلسل كا توهم الشيخ . والدليل المختصر الذي ذكره (١) لإثبات الواجب واستغنى التسلسل كا توهم الشيخ . والدليل المختصر الذي ذكره (١) لإثبات الواجب واستغنى

<sup>=</sup> النظرى ـ وعليه علماء الإسلام جميعا والحسكماء الإلهيون قديما وحديثا عدا «كانت » \_كان حتما عليهم إبطال تسلسل العلل المكنة الوجود المحتاجة إلى علة موجدة ، إلى غير نهاية ، حتى ينتهى في علة واجبة الوجود . . أما «كانت » الذى لم يقتنع ببطلان التسلسل كالشيخ محمد عبده فقد عدل لذلك عن إنبات وجود الله بالعقل النظرى ، لسكونه يسرف أن إنبات وجود الله بالعقل النظرى ، يتوقف على إبطال التسلسل ، واستدل على هذا المطلب بدليل آخر يحصه ، وسننقله ثم ننقده إن شاء الله .

لسكن الشيخ محمد عبده مع كونه شريك «كانت » في عدم التنبه البطلان الذي في التسلسل لاسيا تسلسل العلل والذي لا عذر العقل السليم في عدم التنبه له ... مفترق عن «كانت » ومضيف إلى عدم تنبه هذا عدم التنبه أيضا لكون الطريق إلى إثبات وجود الله مسدوداً على العقل النظري ما لم يبطل التسلسل ، كما تنبه «كانت » فعدل إلى دليل غير دليل العقل النظري ، وبني الشيخ الذي لا دليل له غير دليل العقل النظري ، بلا دليل .. وحق لنا أن نقول : لا عجب إن شاعت عداوة علم الكلام في أوساط المتعلمين عصر الحديثة ، بعد أن كان أستاذها الإمام تخبط في أعظم مسألتين من مسائل علم الكلام وها إثبات وجود الله وإثبات وحدانيته . وقد مم الكلام منا على مسألتين من مسائل علم الكلام وها إثبات وجود الله وإثبات وحدانيته . وقد مم الكلام منا على

<sup>[</sup>١] س ٨٢ من كتابه المذكور آنفا .

به عن إبطال التسلسل يتوقف على إبطال التسلسل وإن خني هذا التوقف على الشيخ لأن إثبات وجود الله كما قلنا من قبل أيضا عبارة عن إثبات موجود وأجب الوجود، والذي بني عليه الشيخ دليله واكتنى به هو إبطال الرجحان من غير مرجح، وإبطال هــذا وإن كان ضروريا أيضا في إثبات وجود الله ، لــكنه إنما كيثبت به وجود صانع للكائنات مطلقا لا وجود صانع واجب الوجود فتبتى الحاجة فىدليل الشيخ إلى إثبات وجود صانع لصانع الكائنات وهلم جرا .. فيلزم التسلسل ويتوقف إثبات الواجب على إبطاله ، ولا يمكن إبطاله عند الشيخ فلا يمكن إثبات الواجب أي إثبات وجودالله عنده ، وإيما يقوم المالم على سلاسل الملل المكنة الوجود غير المتناهية التي يغني عدم تناهيها في زعم المتمسكين بها عن وجود الله الواجب الوجود (١٠) .

نمود إلى ما كنا فينه : أما قول الأستاذ الغمراوي : « أما الحقائق نفسها فعي خارج النفس خارج العقل » فأنا أجيب عنه مضيفاً إليه قولي : خارج الحس أيضا . قال « ا. رابو » (٢٠): « من البديعي أن الإدراك الحارجي أعي الإحساس لا يصل إلى ماهيات الأشياء ولا تحدثنا التحربة ماهو المالم في حد ذاته . لأنه إذا عمق النظر في السألة فلا إدراك خارجيا أصلا ، والتي نقول عنها الأشياء « اوبرُه » ما هي إلا تـكيفات نفسية ترسمها بوهمنا في خارج شعورنا »<sup>(٣)</sup>.

وقال أيضاً: « لا نستنبط من إحساس أكثر من إحساس ولا 'يستثني من هذا الحكم الإحساسات اللمسية التي يخوال لها على الأكثر امتيازكونها تجعلنا ف حالة التماس مع الحارج ، فاحساس القاومة التي يفسّر بها اللمس داخلي محض كا حساس اللون . »

<sup>[1]</sup> هنا هامش طويل أرحأناه إلى نهانة هذا الجزء من الكتاب.

<sup>[</sup>٢] في دروس الروحيات س (١٥٧) من الترجمة التركية للاستاذ الكبير محمد على عيني. [٣] و الطالب والمذاهب ، ليول ثرانه .

وقال « كانت » سائلا عن معيار الحق (١) « فهل نحن نبحث عنمه في متعلق المعرفة العيني ؟ » ثم قال : « إن الحقيقة عبارة عن مطابقة المعرفة للعين « الواقع » فالاقتناع بحقية معرفتنا يكون مشر وطا بمطابقتها للواقع، والحال أن موازنة المعرفة بالبست غير موازنتها بالمعرفة فتكون نتيجة المطالبة بمطابقة المعرفة للواقع هي المطالبة بمطابقة المعرفة المعرفة ، لأنه لما كانت معرفتي في والواقع خارجاً مني فغاية ما أحكم به موافقة ممرفتي بالواقع لمعرفتي بالواقع أو عدم موافقتها أعني موافقة المعرفة للمعرفة لا للواقع . وكان الحسبانيون يعبرون عن هذا الدور ( بالمصادرة ) . فتعريف الحقيقة دور كما قالوا وهو يشبه أن يقوم أحد في تأييد ما أخبر به فيأتي بشاهد غير معروف عند الناس مدعياً له العدالة والصدق وساعياً في إقناع الناس بشهادته ، فالاعتراض على طربق معرفة الحق وارد جدا ، وحل هذه المشكلة ممتنع لجيع العالم امتناعا مطلقا . »

فيرى أنفيلسوفا كبيراً مثل «كانت » مؤسس انتقاد المقل المحض ذلك الفكر الذي حاز إعجاب الأستاذ الغمراوى مع المعجبين من الغربيين والشرقيين ، يحكم بكون الطربق إلى معرفة الحقيقة مسدودة لعدم إمكان الوصول لنا إلى الواقع الخارج ، بالخروج منا .. فنحن محصورون فينا ولا يخرجنا من هذا الحصار أى واسطة لا عقل ولا حس كما ذكره « ا. رابو » .

ولست أنا على رأى «كانت» لأنه حسبانى كما سيأتى تحقيقه فى آخر الفصل الأول من الباب الأول ولسكنى ذكرت قوله هنا ليعلم الأستاذ أن الحس كالعقل فى عدم الوصول إلى الحقيقة عند علماء العلم الحديث لأن الدرك فى الإحساس أيضا هو العقل، فإذا كانت الحقائق فى خارج النفس وفى خارج العقل كما قال الأستاذ فالعقل الذى

<sup>[</sup>١] س ٨١ من الكتاب المذكور آنفا .

لا يخرج من محله ولا يدخل إليه شيء من الحارج لايتصل بالحقيقة التي في الخارج ولا يحمله الحواس متصلا بهاء فإدراك الحارج الذي نمبر عنه بالإحساس داخلي محض كما أن التصور الذي هو الإدراك بغير واسطة الحواس داخلي محض .

أما الإشكال المظيم الذي أثاره «كانت» وقال لا جواب له فيعلم جوابه مما سنذكره عند تدقيق مذهب «كانت » وهو أن الإشكال الذي نصادفه في مبحث المعرفة والذي لا يمكن حله ، راجع إلى كيفية معرفتنا لا إلى المعرفة نفسها . وقد قلنا هناك إن الإنسان يمرف ما يمرفه من المحسوسات والمقولات ولا يمزف كيف يمرفه، لأنالله عرَّفه ماشاء أن يمرفه ولم يمرُّف كيفية معرفته، فمندنا معلومات من المحسوسات والممقولات نعرفها ونعرف أننا نعرفها وإنما لا نعرف كيف نعرف ، ولا يضر معرفتّنا بما نعرف كونُنا لا نعرف كيف نعرف. فاندفع الإشكال الذي تصوره «كانت » ،. ولو ورد الإشكال لورد على المعتول والمحسوس سِيَّـيْن، كما أن «كانت» نفسه لم يفرق بينهما في إيراده. فما نمرفه بمقولنا المحضة وما نمرفه بواسطة الحواس سيان في أنهما اولا تعريف الله لانعرف مهما أيَّ شيء لا أنا نعرف بواسطة الحواس ولا نعرف بواسطة المقول لكون الحواس تصل بنا إلى الواقع الخارج ولا تصل المقول .. والدليل على عدم الفرق بينهما في عدم الوصول بنفسهما كوننا لا نعرف عند ما نعرف بكل منهما ما نمرفه ، كيف نمرف ، ولا يزال هذا الجهل فينا وهو الإشكال الذي ظن «كانت» أبه في معرفة ما نمرفه مع أنه كان ولا يزال في كيفية معرفتنا .

وجواب آخر عن إشكال «كانت» وإن لم يكن فى درجة الجواب الأول: وهو أن المطلوب فى المعرفة ليس الوسول إلى الواقع الخارج بالخروج منا والولوج فيه أو خروجه منه وولوجه فينا ، بل المطلوب معرفته اليقينية عن معرفة دليلها العقلى والحسى ، فتكون معرفة الشيء بدليله فى مثابة معرفة الواقع التي هى المطلوب ، ومثال الإخبار بالشيء ثم الإتيان بشاهد غير معروف عند الناس الذى ذكره الفيلسوف بكل

حداقة ومهارة ، لا يكنى فى تصوير الدقة التى ينطوى عليها موقف العارف بالشىء معرفة يقينية . وسنوفى القول حقه فى بحث المعرفة عند الكلام على فلسفة «كانت».

وقال الفيلسوف « ليبنتر » : « اليقين على ثملاث درجات اليقين البديهى واليقين البرهانى واليقين البرهانى ووجود الله بالبرهان ووجود الله بالبرهان ووجود الأشياء السائرة بالإحساس . واليقين البرهانى يرجع إلى اليقين البديهى الذى ينطبق على الرابطة بين القضايا المتعددة بدلا من انطباقه على حقيقة منفردة . أما اليقين الحسى فع أنه لا كلام فى حصولنا بالإحساس على معنى شىء خارج منا فإن محل النظر هو معرفة أن يكون لنا حق التقيد به باعتقاد فطرى »(١).

فق المرفة الحسية أيضا يقين عند « ليبنتر » كالمرفة البديهية والبرهانية إلا أنه يلزم وجود معيار للتمييز بين المعرفة الحسية والتخيلات الواقعة في النوم واليقظة ، ولا تكفي شدة التمثلات في أن تكون معياراً ، وإنما الحقيق بأن يعد معياراً حقيقياً هو الارتباط الواقع بين الشؤونات كتوافق التجارب من أناس مختلفين في أزمنة مختلفة وأحكنة مختلفة واتحاد نتائجها . فارتباط الشؤونات التي توثق الحقائق الواقعة بشأن وأمكنة مختلفة واتحاد نتائجها . فارتباط الشؤونات التي توثق الحقائق الواقعة بشأن الأشياء المحسوسة في الخارج منا ، يحقق بحقائق العقل . وخلاصته أن الحقائق الحسية تعتمد على الحقائق العقلية . فليُفهم من هذا مبلغ خطأ الذين يظنون أن مرتبة الأدلة المعقلية دون الأدلة التجربية .

وقد قلنا من قبل إن العقل وحده هو الذي يفسر التجربة والمشاهدة ويستخرج منهما المني وها ليسا بشيء بدون العقل فالإحساس بدونه أعمى والتجربة بدونه خرساء ، فاستخراج المعنى منهما ثم توثيق ذلك المعنى وتحقيقه إنما يكونان بفضل العقل. فإذا كان الأمركذلك وكان العقل يخطئ ويصيب فكلا الاحتمالين جار في المعقول

<sup>[</sup>١] المطالب والمذاهب

والحسوس . والحطأ في المحسوس كثيراً ما يقع فيا إذا كان المهنى المستخرج من الإحساس مركبا ، ومن هذا لا يندر أن الملم المبي على التجربة قد ينتقض قديمه بحديثه . فدار الإصابة سواء كانت في المعقول أوالحسوس ، على سلامة المقل ومدار الخطأ فيهما على عدم سلامته ، فلن يخطئ سلم العقل والمنطق مهما كان ناقص التجربة وغير سليمهما يخطئ وسط التجارب .

وإنى أذكر كلا اقتضت المناسبة ما وقع لأكبر أدباء تركيا في العصر الأخير « جناب شهاب الدين بك » عند مناظرتي إياه في مسألة تمدد الزوجات ، من عدم اعترافه بفائدته المروفة في إكثار النسل ـ رغم كون فائدته هـ ذه كالثابت بالدليل الرياضي من حيث أن الزوجات العديدة يلدن أكثر من زوجة وأحدة ــ مدعياً أنَّ الإحصاءات « ستاتيستيك » أترى انتقاص عدد الأهلين في البالاد التي تبيح تمدد الزوجات بله ازديادهم، ومطمئناً على أن الإحصاء لا يكذب.. فكنت قلت يومئذمامعناه أن الإحصاء لا عقل له ولا منطق ، ومن هذا لا يكذب وإنما يكون تابِماً لمقل ومنطق من يستنطقه وربما يقوُّله مالم يقله.. فإذا شهد الإحصاءعلى انتقاص الناس في أي مملـكة تبيح تعدد الزوجات على مر الرمان من غير وقوع مهاجرة منها إلى الخارج ، فشهادته يجب أن تقصر عليه أي الانتقاص نفسه فقط ، وأما سبب الانتقاص فهو خارج عن شهادة الإحصاء ودلالته وإنما هو علاوة على مدلوله من عقل من يستشهد به ، فإذا وقع الخطأ في المسألة فالمخطئ عقل صاحب العلاوة الذي جعله يظن انه استند في الحسكم بتميين سبب الانتقاص، ومثله الازدياد إلى الإحصاء. وكذلك كل حكم بجربي اتفق عليه الناس حقبة من الدهر بل اتحذوه دستوراً علمياً ثم تبين أنه خطأ ، فسبب الخطأ مزلقة أقدام المجربين الذين لايتحوطون حق التحوط في تحديد ما دلت عليه تجاربهم ، 

أن المادة التي كان الماديون قائلين بأزليتها وأبديتها ولم يكن عنــدهم شيء أحق باسم الموجود منها وأسلم من الهلاك والفناء ، وكانوا يقولون ما قالوا فيها بناء على التجارب المستمرة منذ تاريخ العلم الطبيعي إلى هذا الزمان المسفرة عن أنها يتغير شكلها أو خصوصية نوعها ولا يضيع شيء من كميتها وثقلتها . وكانت النتيجة المعقولة التي يجب أن يكتفي بها في الاستنباط من تلك التجارب أن يقال إننا لا نقدر على محو المادة ولا على ممرفة انمحائها بنفسها بوسائطنا الحاضرة فتبق كمية الأجسام في تقديرنا بهذه الوسائط محفوظةً دائمًا .. لكنهم جاوزوا حدود مدلول التجربة وحكموا بأن المادة لا تتغير ولاتقبل المحو ، بل قالوا إنها أزلية أبدية .. فلما ظهر أخيرًا أن بعض الأجسام مثل « أورانيوم » و « راديوم » ينشر أشعة غير مرئية وينمحي بالتدريج ، ثم تبين بالجسمين المذكورين بل يمم جميع الأجسام إلا أنه يكون فيهما أزيد من غيرها ، وإن كان فناؤها أيضاً في بطء لا يمد بمئات ألف من السنين .. فلما ظهر ذلك ثبت أن ما يمتقدونه الدائم الباق من الأجزاء الفردة للا جسام البسيطة يتفرق في بطء متناه وبنمحي شيئًا فشيئًا مضيمًا لصفاته التي بها تعتبر الممادة .. وظهر لاحق التجربة ناقضًا لسابقها فيأشهر أمثلتها وأصحها عندهم .. وما سبب ذلك الخطأ السابق إلا المغالاة ف قيمة التجارب وإضافة الضرورة إلى نتائجها حتى كانوا يحكمون باستحالة فناء المادة مع أن الضرورة والاستحالة خارجتان عن حدود التجربة داخلتان في حدود ما وراء الطبيمة الذي القول الفصل فيه قول العقل ، فله وحده الحق في الحكم بالضرورة التي تجمل الاحتمال المخالف مستحيلا ولا يكون هذا الحق أبداً للتجربة ، والتجربة نفسها بريئة من ادعاء هــذا الحق لها وإنما الذنب لعقول المجربين وأذنابهم في إلصاقه بها كما ذكرنا(١) والاختلاف بين المتمسكين بالتجربة والمتمسكين بالدليل المقلي لا يكون

<sup>[1]</sup> وإنى أحس في الرأى المرتب على التجارب الأخيرة في فناء المادة أيضًا بعض الحروج=

خلافاً بين التجربة والعقل بل بين عقول الطرفين ويكون الحق دائماً في جانب الأقوى والأقوم منهما عقلا . وليس معنى هذا إلغاء التجربة والاستغناء عنها بالدليل العقلى بلزوم التجربة في المسائل المادية التي تحتاج إليها وتختضع لهما . . فنأراد الاستغناء بالعقل في مثل تلك المسائل لا يكون أقوم عقلا من ملتزى التجربة . فالعقل يقدر التجربة قدرها في حين أن المولمين بالتجربة لا يقدرون العقل حق قدره، وهو مما يدل على فضل العقل .

على أنه لاشك في أن الدليل العقلى أسمى قيمة من الدليل التجربى ، ومن هذا تكون الأحكام الضرورية إما بديهية أى مستندة إلى بداهة العقل أو إلى البرهان العقلى المحض كالبراهين الرياضية والمنطقية لا مستندة إلى التجربة التي لا ينقطع دا براحمالات الشبهة فيها فيبق دائما احمال مخالف مكنون في أحد الأزمنة والأمكنة ، وقد اعترف بها كبار علماء المذهب التجربي مثل « ستوارت ميل » . قال في منطقه : « إنه وإن كان هناك بعض تجارب غير منحلة وغير منتقضة فليست أي تجربة غير ممكنة الانحلال والانتقاض فقد كان اقتنع بناء على تجارب متكررة في مدة طويلة أن الطائر (Le Cigne) لا يكون إلا أبيض ، فلما اكتشفت استراليا تبين بطلان هذا الاعتقاد » حتى إن هذا الفيلسوف لما كان مذهبه أن المبادئ الأولى للمعرفة التي لا يشك أحد في قطعيتها الفيلسوف لما كان مذهبه أن المبادئ الأولى للمعرفة التي لا يشك أحد في قطعيتها

<sup>=</sup> عن حدودها فيقولون مثلا إن ما كان يظن من قبل من وجود شيئين باسم المادة والقوة تبين الآن أنهما شيء واحد وهو القوة أما المادة فلا وجود لها وإنما هي عبارة عن قوات مجتمعة متكافة ، فهذا أيضا زيادة على مدلول التجربة الأخيرة ومدلولها الصحيح كون المادة تفترق وتفى .. أما عدم كونها موجودة منذ الأول .. أما أنها عبارة عن قوى مجتمعة فالتجربة ساكنة عنه بل يأباء قديمها وجديدها ويأباء المقل ، إذ لا يمكن أن تجتمع قوات لا ثقل لها أصلا فتحصل مادة ثقيلة ولا أن عجتمع أعراض لا تقوم بذاتها فتقوم بذاتها . ومنشأ هذه الأغلاط الزعم القديم بأن الموجود لايقبل المدم والمدوم لا يقبل الوجود . ومذهبنا أن الله تعالى أوجد الكائنات بعد ان لم تكن ، وهو يعدمها متى شاء .

ويقينيتها محصول الاختبار والتجربة ، أثار حولها شكا قائلا :

« لا ربب فى أنها أى المبادئ الأولى تمثل جميع التجارب السابقة فى الماضى ، إلا أن عدد الحالات الواقعة مهما كان عظيما فليس بشىء إزاء ما يحتفظ به المستقبل من المدد غير المتناهى .. والقول بأنه لا سبب داعياً على أن لا تكون حالات المستقبل طبق الماضى مؤيدة للتجارب السابقة خروج عن دائرة التجربة وإقامة مبدأ آخر مقامها ، فن المكن أن يوجد فى أنحاء العالم الذى لا يحد له حد محل لا يُعترف فيه هذه المبادئ » .

وفى قول الفيلسوف هـذا على الرغم من كونه من أكبر علماء المذهب التجربى في الغرب عبرة عظيمة للذين يكبرون التجربة ويستخفون بالدليل العقلي لأن المبادئ الأولى التي هي رأس اليقينيات والبديهيات كمبدأ التناقض ومبدأ العلية لما كانت عند هذا الفيلسوف مستنبطة من التجربة تنزلت قيمتها اليقينية باعترافه حتى قال بإمكان أن لا تركون هذه المبادئ مسلمة في مكان من أمكنة العالم الذي لا يحد لسعته حد . الا أن مذهبه التجربي في المبادئ الأولى لما لم يكن مختاراً عند المحققين كما سيأتي في الفصل الثالث من الباب الأول لهذا الكتاب ، لم يؤثر تشكيكه في قيمتها اليقينية .

فقد عرفت أن مايدرك بالحسوالتجربة فدور العقلفيه أكبر منهما ومالا يدرك بالحس والتجربة فكل الدور فيه للمقل. والذين لايعترفون بهذا المنوع من المدركات أو يُحلونه محلا دون محل المدركات بالحس والتجربة ثم يبينونه بأحلال العقل نفسه دون محل الحس والتجربة فدافعُهم إلى كل ذلك ضعف عقولهم بالنسبة إلى حواسهم.

نم ، إن ما يدرك بالحس والعقل فاجتماعهما فى إدراكه أصح وأقوى أو بالأصح أظهر وأوضح من انفراد العقل . وهذا أيضاً من أحكام العقل إلا أنه يكون من التباس الأمور على المرء أن يطبق قاعدة الترجيح هذه فيما لا سبيل فيـــه للتجربة والمشاهدة ،

فيجمل الحسوسات فوق المقولات في مرتبة الإدراك. فالمقولات أعني مايدركه المقل مما لا يتعلق به الحس يدركها المقل بقوة لا نقل عر ﴿ إِدْرَاكُ الْعَقَلُ وَالْحُسْ مُمَّا للمحسوسات إن لم تفضل عليــه . ولا يضر. تمحض المقل في إدراكه لأن المعقول محل هذا التمحض بخلاف الحسوس الذي يحتاج العقل للتثبت فيه إلى مساعدة الحس، ولا يحتاج إليها في المعقول كمسائل ما وراء الطبيعة . وقد علمت أن المدرك في الكل هو المقل إلا أنه لعدم المناسبة بينــه وبين الماديات مباشرة احتاج في إدراكها بيقين إلى توسط آلة من الحواس، أما المقولات فهي متجانسة مع المدرك أي المقل، فإدراكه إياها بنفسه وبمحضه يكون تاما من غير حاجة إلى توسط آلة . فلما كانت مسائل ماوراء الطبيعة لاسيما الإلهيات التي هي أهم ما كانيدرسه المتكلمون بل كبار فلاسفة اليونان أيضاً ، ثما يتمحض فيه العقل ولا تمشى فيه التحربة والمشاهدة فتمييب الأستاذ الغمراوي إياهم بأنهم يستندون إلى المقل المحض \_ كا أن الاستناد إلى المقل المحضءيب \_ من قلة التدبر .. ألا برى أن ما وضمه الفيلسوف « ديكارت » في رأس المدركات اليقينية من انتقاله من شكه الذي هو نوع من الإدراك إلى وجوده قائلا : « أدرك مغانا إذن موجود » ليس إلا استدلالا عقلياً محضاً ؟ فلو قال : « أرانى فأنا إذن موجود ما كان أبلغ وأقوى من قوله الأول . »

ثم نقول في سر انهماك الناس في هدذا الزمان في إطراء التجربة ووضعهم إياها فوق ما يستحقه من المرتبة العلمية ، إن التجربة يستفاد منها كثيراً في العلوم المادية والصناعات التي يدور عليها رقى الغرب وتقدمه وغلبته ، فتلك العلوم تعطى عمراتها في الحياة الدنيا . أما علم ماوراء الطبيعة لاسيا الإلهيات فعظم عمراتها يتأخر إلى الحياة الأخرى ، والناس مغرمون بترجيح العاجل وإيثاره على الآجل . فاذا يستفيد رجل الدنيا والمادة من أدلة وجود الله والتفكير فيها مهما امتلائت بها الكائنات ؟ فالطبيب الذي قال عنه شاعر العرب الكبير المرى :

عجى للطبيب يلحد في الخال لق من بعد درسه التشريحا لاشك أن مايعرفه الطبيب من علم الطبيب بشيء يحق أن يطلق عليه اسم العلم، لأن مسائله كلها تكاد تكون ظنية ، وقوة الملازمة بين أدويته وبين صحة المريض لا تبلغ عشر معشار قوة الملازمة بين المعانى التي تواجهه عند تشريح بدن الإنسان وبين وجود الله ، ها حضر عنده من العلم بوسائل مداواة المرضى أضعف بكثير مما حضر عنده من دلائل وجود الله مع كونها أيضاً دلائل تجربية ، كما سنبينه على طول الفصل عنده من فصول الباب الأول باسم دليل العلة الغائية ودليل نظام العالم ، فلماذا لا تكون للتجربة من أهميها عنده الطبيب في ناحية ما يكون لها من أهميتها عنده في ناحية أخرى ؟ ولماذا تهم المشرِّح ناحية الطب، في حين أنه يغمض عن الناحية التي في ناحية أخرى ؟ ولماذا تهم المشرِّح ناحية الطب، في حين أنه يغمض عن الناحية التي هي أثرى وأجلى ، يغمض عنها كان لم يمر بها ؟ . . وجوابه ظاهر .

ويحسن بنا فى هسذا المقام الباحث عن سر اهتمام الناس بالعلوم المادية ويقظتهم بشأنها أن ندل القارئ على حكاية الراهب الحكيم «غاليانى» الآتى ذكرها فى أوائل الفصل المشار إليه آنفا ، ولم نكتبها هنا خوف الإطالة .

## ٨

وممن لم يقدر علماء الإسلام المتكلمين حق قدرهم فغمطهم ولكن أكثر اعتدالا من غمط الأستاذ الغمراوى ولا سيا من غمط الأستاذ فريد وجدى بك، الأستاذ أحد أمين بك القائل في مقالة من مقالاته في مجلة « الثقافة » عدد ( ٦٩٦) عنوانها « في الحالة الروحية » ، وإن شئت فعد قول الأستاذ إيهام الغمط وليس غمطا بمعنى الكلمة، لكن نوع المقلية المعلولة واحد ولهذا يجب التعليق عليه أيضاً. وهذا قوله: « لقد سلك رجال الدين في تأييده وتقويته مسلكين : قوم حددوا عقولهم وقوم

( ١٦ ــ موقف العقل نــ أول )

حددوا مشاعرهم ؟ فأما الأولون فعلماء التوحيد أو علماء الكلام ، وأما الآخرون فصادِقوا الصوفية ـ في جميع الأديان ـ فالأولون جعلوا الدين منطقاً وفلسفة وخلفوا لنا تراثاً ضخماً من المؤلفات تبرهن برهانا عقليا منطقيا على وجود الله وصفاته وما إلى ذلك . »

إلى هذا كلام في غاية الصحة والاستقامة . ثم قال الأستاذ : « ولكني أعتقد أنهم لم ينجحوا في ذلك مجاح العلماء في البراهين العقلية على قضايا العلم . إن قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل الناس بلا فارق بين أمة وأمة وأهل دين وأهل دين وشرق وغربي . أما علم التوحيد أو علم الكلام فبرهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، برهان لصاحب الدين لا لمخالفه . ولهذا لم نرفى التاريخ أن علم الكلام كان سبباً في إيمان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إيما كان سبباً في إيمان الكثير أو إسلام الجم الغفير الدعوة من طريق القلب لا من طريق علم المنطق . »

أقول إن هـذا الأستاذ اتبع في قوله « انهم لم ينجحوا نجاح العلماء في البراهين العقلية على قضايا العلم » تيار العرف الغربي في إطلاق اسم العسلم على العلوم الحديثة خاصة المبنية على التجربة الحسية (). ولم يصب في اعتبار الكيمياء والطبيعة مع الرياضة في صف واحد واعتبار براهينهما براهين عقلية ، كما لم يصب في تمييز الراجح من المرجوح بين طرفي النجاح . فإذا كان علماء التوحيد المسلمون المتكلمون جعلوا الدين منطقاً فكيف يصح أن يقال إنهم لم ينجحوا في قضيتهم نجاح علماء الطبيعة والكيمياء أو المتمسكين بعواطف القلب كالمتصوفين في جميع الأديان ؟ فكان علماء

<sup>[</sup>١] لمنا لانقبل هذا العرف الذي يحتكر اسم العلم للعلوم الحديثة البنية على التجربة وسيجي. بحثه في هذا الكتاب.

التوحيد نجحوا في جمل الدين منطقاً ولم ينجحوا في أنجاح المنطق، وهو غير ممقول جدا . بل المنطق والمقل الذي يمشى معه لابد أن يكونا ناجحين ، ولا شيء في الدنيا أنجح منهما . فإن لم ينجحا كان ذلك عند العامة العاجزين عن تقدير العقل والمنطق قدرها ، ومثلهم المتعلمون العصريون الذين فسدت عقولهم بتقليد الغرب المعرض عن العقل والمنطق ، احتفاظا بدينه الذي لا يأتلف معهما ، وغاية في الحسارة والضلالة انصراف هؤلاء المقلدين عن طريقة علمائهم المتمسكين بالعقل والمنطق ، من غير حاجة منهم في دينهم إلى أن يبحثوا عن غير هذه الطريقة ، وإنما تقليداً للمحتاجين .

فليملم هؤلاء المتعلمون وليعلم الأستاذ أحمد أمين بك أن أفضل طرق النجاح وأقواها طريقة العقل والمنطق، وثانيتها التجربة طريقة علماء الطبيعة والكيمياء، وثالثتها التمسك بالعواطف. ولكون الطريقة الأولى أفضل وأقوى لا يعدل العاقل عن عها إلى إحدى اثنتين بعدها ما أمكن التمسك بها ، وخصيصاً لا يعدل العاقل عن طريق العقل والمنطق استخفافاً بهما ورغبة في غير طريقهما.

أما الاستدلال في رجحان قوانين الطبيعة والكيمياء على أدلة علم التوحيد المنطقية بعدم الاختلاف بين الناس في الإبمان بأى واحد من تلك القوانين إذا برهن عليه أحد العلماء ، بخلاف علم التوحيد ، فغلط ناشي من قلة استمال المنطق في التفكير بعد أن ضل مقوموه الطريق في العهد الأخير . وقد وقع الأستاذ فريد وجدى بك في مثل تلك الغلطة لما كتب مقالة في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » وقد نقلناها في الكلمة المتقدمة على الكتاب \_ فبمد أن نص الأستاذ في مقالته على أنه لم يمد للمنطق سلطان على الإنسان ، صدّق بقول الأستاذ ( بيرس ) مدرس علم النفس بجامعة كمبرديج:

« كنت معتنقاً بالدين لو أمكنت معرفة شيء عن العالم الروحاني على الطريقة التي نحن مدينون لها بمعارفنا عن العالم المحسوس. وهذه المباحث لا يجوز أن تبني

على التأكيدات التى صدرت عن هـذا الوحى أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث علمى بمعناه الصحيح على تجارب يمكننا تكرارها اليوم... » فقال الأستاذ فريد وجدى بك « هذا شرط العـلم فى قبول الأصول الاعتقادية وهو شرط لا يجوز الاستخفاف به ولا إغفاله . »

فهؤلاء الأساندة الثلاثة \_ مع الأستاذ أحمد أمين بك \_ يحاولون في الشرط الذي وضعوه للإيمان بأصول الدين أن يكون الإيمان بالأديان من الأمور المادية التي لايختلف فيها الناس لاستنادها إلى تجارب حسية كمرفة كون النار محرقة ومماسة التيار الكهربائي قاتلة ، فلا يكون هناك امتياز المؤمن على الكافر ، فإما أن يتحقق شرطهم فلا يبقى على الأرض كافر ينكر الدين ، كما لا يوجد أحد ينكر حرارة النار وإما أن لا يتحقق الشرط فلا يبقى على الأرض من يؤمن بالدين ، بل لايبقى في الدنيا إخصائي في أي مسألة يمرف ما لا يمرفه غيره أو لا تكون ممرفته فوق جهل الجاهل في الصحة والجدارة بالقبول .

وقد ذكرنى قول الأستاذ أحمد أمين بك: « إن علم التوحيد أو علم الكلام برهان لمن يمتقد لا لمن لا يمتقد .. » قول صديق لى فى الآستانة من فضلاء المحامين كتب إلى وقوعه فى تفكرات عميقة بعد أن قرأ تأليف العالم الكبير فضيلة صديق الشيخ زاهد رداً على رسالة منشورة لإمام الحرمين فيها حملات شنيمة على مذهب الإمام الأعظم أبى حنيفة لا مبرر لها سوى التعصب لمذهب الإمام الشافى . ويفهم من كتاب الرد أن للإمام الرازى أيضاً مثل تلك الحملات المنكرة . ثم أراد الصديق المحاى أن يطلع على رأني فيها وهذا ما كتبه :

« إن كان يمكن إفحام أحد بالبرهان والمنطق فلا يمكن طمأنة قلبه بسهولة بل ولا بصموبة أيضاً، فلا يستطيع أحد تحويل أحد عن مذهبه مالم تدخر العواطف التي تجمل كل شىء عاليه سافله ، فى البين ؟ فقد بلعب العشق والحرص والخوف والأمنية الدنيوية دوراً كثيراً حين لا تنفع البراهين مهما كانت منطقية ؟ حتى إن هذه البراهين لا ترى إلا كترعات مزينة لتلك العواطف أو ساترة لها ، فنى مقابل اتفاق الآراء على قبول مقررات العلوم المادية لا ينصرف أحد فى الساحة الروحية والوجدانية عن حركته الابتدائية ، فالذى وُلد حنفيا مقضى عليه أن يموت حنفيا والذى وُلد شافعيا أن يموت شافعيا والسلام ، كان العلم (١) لا يجدى أي فائدة فى هذه الأودية ، وكائن هذه العلوم فيما رأيتُ تبقى عبارة عن الدفاع عن مذهب أو مسلك ، حتى إن الأمم يكون دفاعاً للمرء عن طريقة له بين أسحاب المذهب الواحد بعينه ، ولعله مع هذا لا متدوحة عنه . »

فكتبت جوابى إليه وقلت تقريبا: «لابد أن يكون الحق واحداً فى كل ساحة مادية أو غير مادية . فمند وقوع الخلاف فى أى مسألة ، يكون أحد المتخالفين على حق والآخر على باطل ؛ ولا يمنع من هذا الحسكم القطى كون المجتهد المخطى فى الأحكام الشرعية العملية ينال نصف أجر المصيب تفضلا من الشارع فى مكافأة من اجتهد وكان أهلاله ومخلصاً فى اجتهاده ، كما لا يمنع إصرار المخطى على مخالفة المصيب قطمية كون الحق فى جانبه ولا يعد هدذا الإصرار فشلا لدليل المصيب ، لأن نجاح الدليل فى إثبات الحق يعتبر بالنسبة إلى نفس الأمر وإلى اقتناع المتمسك به غير مقصر فى عرضه على طلاب الحق ، لا إلى اقتناع المخالف المصر على خطأه .

هثم قلت، لكم العذر فباخضتم من التفكرات العميقة، وخصيصاً ماأصدق قولكم بأن الأدلة لا ترى إلا كترنمات مزينة أو ساترة لما تحتها من العواطف. ومع كون علماء أصول الفقه صرحوا بعدم جواز الاجتهاد مع التشهى ، فإنى لا أظن أن الإنسان يدرك أولا أدلة الدعاوى التي يستدل عليها ثم ينساق إلى ما يتناسب مع تلك الأدلة من

<sup>[</sup>١] لم يرد به العلم الحديث .

الدعاوى ، إلا أن يكون إدراك الدليل قبل الدعوى في غاية الإجمال . نعم يمكن أن يستثنى من هذا الحكم مسائل الفقه المستندة إلى النقل أكثر من العقل أو حالة الإنسان في أوقات كونه صادف نظره دليلا لمسألة ثم المسألة نفسها بينا هو خالى الذهن عن كالمهما .

«ومع هذا وبعد عد الأفكار المستندة إلى عوارض كالعشق والحرص والخوف والأمنية أو إلى التقليد المحض خارجة عن البحث بالمرة ، فالذى يتقرر فى ذهنى أولا أو يجذب قناعتى يكون هوالدعاوى ، فأنا أميل منها إلى ماأميل من القبول أو الرفض. وهذا هو ساعة تجلى هداية الله على من يطمئن قلبه إلى شىء أو حرمانه عن هدايته ، فإن كان الرجل مهديا إلى الحق فى دعواه فالهداية الإلهية نجد أدلتها وتأتى بها إلى قلبه، وإن كان من المحرومين تلقن أدلتها أيضا أو بالأصح شبهاتها إلى المدعى.

«أما كون كل الناس في موقف متفق عليه تجاه العلوم المادية حين ساد الخلاف في الساحة الروحية والوجدانية وعدم كفاية دليل أحد في تحويل أحد عن مذهبه وكون المولود الحنني لهذا مكتوبا عليه أن يموت حنفيا والشافي شافعيا ، فالمفهوم منه في النظرة الأولى عدم كون الأدلة العقلية مفيدة ومقنعة بقدر الأدلة المادية التجربية وإنى أذكر بهذه المناسبة أن في مصر فكرة لا شبهة في مجيئها من الغرب مستولية على حملة الأقلام العصرية من صفارهم المتطفلين إلى كبارهم البارزين (١) مثل الاستاذ فريد وجدى بك الذي تولى إدارة « مجلة الأزهر » ورئاسة تحريرها منذ سنوات وأصبح لسان أكبر محيط دبني ، فعند معتنقي هذه الفكرة لايوثني بالأدلة العقلية المنطقية ، حتى إنها لا تسمى أدلة علمية بحجة أن العلم يستند إلى دليل حسى وحتى إن الكامة القائلة كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به ، دستورهم الذي يتشدقون به ،

<sup>[1]</sup> مع أنهم الآخرون أنفسهم متطفلون على الغرب .

فسميت أنا فى كتابى الذى ذكرت اسمه فى أحد خطاباتى إليكم (هـذا الـكتاب) وأرجأت نشره بسبب أزمة الورق، لتصحيح هذه الفكرة.

«إنالفيلسوف «كانت» منتقدجميع الأدلة المقلية المقامة لإثبات وجود الله الذي لايدخل في متناول التجربة الحسية ثم القيمَ من عنده دليلا عمليا أو أخلاقيا لإثبات هــذا المطلب .. استفاد الملاحدة كثيراً منه حتى آنخذ أصحاب الفلسفة الوضمية المتنى بها بين كبار الكتاب المصربين مثل هيكل باشا ومحمد فريد وجدى بك ، على الرغم من أنها أحدث فلسفة إلحادية وأخبثها. وقد سبقالكلام عليها باسم الفلسفة المثبتة ... آتخذواالناحية السلبية لفلسفة كانت، سنداً لهم فعدمالاعتراف بوجودالله، غيرعابثين بالدليل الذي اختاره لإثبانه . وفي الواقع لايتسني إثبات وجود الله الذي هو إثبات موجود واجب الوجود ، إن لم يبق الاعتماد على الأدلة المقلية . ولا محل لأن يقال : « فماذا يكون إن لم يبق؟ » تفسيرًا لموقف أمثالنا نحن المتمدين على تلك الأدلة ، بموقف المنساقين إلىالمحاباة العاطفية الماثلة لتعصب إمام الحرمين والإمام الرازى المذهبى، موقف الذين يحبون أن يموتوا مؤمنين بالله لكونهم ولدوا مؤمنين .. لا محل لهذا التفسير وذاك التشبيه ، بل الإخلاد ـ في زمان يركن الـكثير من أبنائه إلى الإلحاد مهمين آباءهم بالغفلة والجمود ـ إلى الصبر والثبات في موقف الأسير لماطفة كسدت سوقها وفي موقف المقلد للغافلين ، أصعبُ على ذوىالنفوس العزيزة من أن يعابوًا بترك عقائد الآباء والأمهات . فلو كنا مؤمنين وممتمدين على أدلة وجود الله العقلية بدافع المحاباة الماطفية فماطفة الإلحاد أقوى في زماننا وأشهى من عاطفة الإيمان بالله .

«فلذا لم تكن مسألة الإيقان بوجود الله أو عدم وجوده أو الشك بين الاحتمالين لاسيا عند الذين يرون أنفسهم فوق العامة ، غير مسألة اختلاف العقول الفطرى ، فعقلى أنا يستيقن وجود الله ولا يلبث أن يرتب الأدلة لذلك بل يكنى الإنسان في هذا الباب كما قال « ديكارت » إدراك وجوده نفسه ، أما رؤية العالم بأرضه وسمائه فزيادة .

على الكفاية بكثير وبأكثر من الكثير . فهذه الحالة البديهية عبارة عن شدة نفوذ مسألة بطلان الترجيح بلا مرجح التي هي المركز الأول لثقلة دليل إثبات الواجب وقوة وطأته في بعض المقول . ولا أغالي في التعبير عنها بالحالة البديهية لأن ماننساق إليه من إنكار الترجيح بلا مرجح هو بعينه الاعتراف عبدا العلية الذي هو أحد الأمور التي يسميها علماء الغرب المبادئ الأولى ويرونها فوق كل مناقشة ؟ مع أن كثيراً من العقول الحديدة لا يتحرجون من القول بأن العالم موجود من تلقاء نفسه ، غير متأثرين من نلك البداهة المنطمة بعقولنا .

«وإنى لاأظن أن حضر تكم تنحازون عند القول بأن البراهين المقلية لا تصرف أحداً عن مذهبه ، إلى الأفكار الحديثة التي ذكرتها ، لا أظنكم تنحازون إليها حتى عند ما تشتكون بدافع التأسف المحق من عجز تلك الأدلة عن تقريب علماء أجلة كإمام الحرمين والفخر الرازى إلى رؤية الحق بدعوى الشافعية والحنفية الجاهلية .. إذ لاشك في احتفاظ الأدلة المقلية المنطقية المستجمعة لشرائط الصحة دائماً بقوتها وقطعيتها بدرجة تفوق قوة الأدلة المادية التجربية المبنية على القوانين الطبيعية التي قال عنها الفيلسوف البدرجة تفوق قوة الأدلة المادية التجربية المبنية على القوانين الطبيعية التي قال عنها الفيلسوف مرورية عندسية » لأن الأدلة المقلية تفيد الضرورة مثل الأدلة الرياضية ، وإمكان اجتماع الآراء على ماثبت في العلوم المادية بواسطة التجربة والاستقراء بل وقوع ذلك الاجتماع دائما ، في حين أن تفريق الحق من الباطل بواسطة الأدلة والبراهين العقلية المسافراً سهلا ، لا ينقص قيمة الأدلة المقلية بل يزيد قيمة على قيمتها كما قال شاعر فالرسي :

## قدر زرزر کر شنا سد ، قدر کوهر کوهری

ولا يقال أليس إمام الحرمين أو الفخر الرازى قسطارا جوهريا؟ لأبى أقول يفهم من كتابهما ثم من كتاب الرد عليهما لفضيلة صديق الشيخ زاهد أنهما لم يكونا قسطارين ولا جوهريين فيا أخطآ من المسائل العلمية ، لأن القسطرة فى العلوم تفوق ما عند نقاد الأحجار الثمينة من الحبرة وتتوقف على اختصاص وامتياز أسمى وهو الاختصاص بتوفيق الله ، فلكون تأثير الأدلة العقلية فى العقول منوطا بإرادة الله يظل تميز صحيحها من سقيمها ، تابعاً لتوفيقه وهدايته ، ولا يدور هذا الحظ المتاز المختلف باختلاف المسائل حتى مع كثرة العلم والعقل أو زيادة السمعة \_ بعد أن كان كل واحدة من هذه الميزات أيضاً تابعة لتوفيق الله \_ بل يكون التوفيق فى كل مسألة واحدة من هذه الميزات أيضاً تابعة لتوفيق الله \_ بكرة العلم أو العقل أو زيادة السمعة . فلك فضل الله يؤتيه فالذى يكفل بسلامة العقل السليم من الحطأ هو الإرادة الإلهية ، ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء .

وبالنظر إلى أن كل شيء في العالم يجرى تحت إرادة الله فاتفاق العقول على قبول مقررات العلوم المادية وإن لزم أن يكون مستنداً أيضاً إلى إرادة الله ، إلا أن إرادة الله التي ساوت التمييز بين الناس في ساحة الماديات ساقت الأفكار في المعقولات إلى الاختلاف، تشريفاً للذين أصابوا سواء السبيل في تلك الساحات وإعزازاً للأدلة التي تمسك بها أولئك الأشراف وصينوا عن خطر الإخطاء . فوجود احمال الخطأ في الأدلة المعقلية لا يخفض قيمة تلك الأدلة بل يرفع درجة المستدل المصيب للحق ويرفع قيمة دليله الذي امتاز بالصحة واستند إليه الحق . وليس هذا الفضل والرجحان بالنسبة إلى دليل المطل الذي حقه أن يسمى شبهة لا دليلا ، بل الفضل الذي تربد تفهيمه فضل صحيح الدليل المقلى الذي كلامنا فيسه على صحيح الدليل من غير العقلى . وفضله من ناحيتين ، الأولى كون تمييز الصحيح من غير الصحيح صعباً في العقلى .

يكسب به المصيب شرفاً ورفعة درجة ، والثانية ارتقاء مدلولالصحيح من الدليل العقلى إلى مبلغ الضرورة .

«وخلاسة الفرق بين الدليلين العقلى وغير العقلى بشرط أن يكون كل منهما صحيحاً، ان الثانى أوضح فى الدلالة، ولذا يشترك فى فهمه الجميع، والأول أقوى وأفضل. وقد عبرت عنه فى محل آخر من الكتاب بأنه دليل الخاصة وعن الثانى بأنه دليل العامة. وأنت تعلم مما ذكر آنفا أن المراد من الخاصة هنا المختصون بتوفيق الله فى الاهتداء إلى صحيح الدليل العقلى.

« ومثال ما ذكرنا من فضل الدليل العقلى على غيره مع احتمال الخطأ في الدليل العقلى (١) أن الإنسان يعد أفضل من الملائكة مع كون الإنسان منقسما إلى الخيار والشرار وكون الشرار أضل من الأنعام ، لكن وجود هذا القسم بين الناس لا يحط من مم تبة الخيار بل يعلى قدرهم ، لكونهم لم يقموا في الشر الذي وقع فيه طائفة من بني نوعهم ، مع احتمال وقوعهم فيه وعدم احتمال وقوع الملائكة ... وهكذا الأدلة بنوعهم العقلي وغير العقلي ، حيث لا ينقص احتمال الخطأ في الأدلة العقلية مم تبة الصائب منها الذي كلامنا فيه ، بل يعلى قدره . فافهم هذا الموقف فإنه دقيق .

«وقولكم من ولد حنفيا يموت على مذهبه ومن ولد شافعيا على مذهبه من غير تأثير الدليل القائم على خلاف المذهب في قلب كل منهما ، معناه أن الإنسان متمسك بالتقليد أكثر من غيره أو يكون تأثير التربية فيه أكثر من غيرها .

«لكن المقلد العامى الذى يصر على ما ورث من آبائه ولا يستمع إلىالقول بخلافه \_ ومثله المتعلم المعاند من الحاصة \_ قد تركناه خارج البحث وكان كلامنا في تعيين

<sup>[</sup>١] ومعنى احتمال الحطأ فى الدليل العقلى انقسام الناس فيه إلى من يصيب الحق فى استدلاله ومن لا يصيبه ، وليس معناه احتمال الحطأ فى دليل المصيب كما يتوهم الشاكرن فى قيمة الدليل العقلى .

أفضل واسطة لهداية الإنسان إلى طريق الحق . فيلزم أن يكون هـذا الإنسان طالباً للحق باحثاً عن أسباب الوصول إليه ، وليس هو المقلد المتمسك بما وجد عليه آباءه المذموم في كتاب الله أو المتعصب لما أخذ من أساندته ، ولا التقليد أو التعصب طريق من طرق الهداية والإصلاح .

«نعم التربية طريق من طرق الإصلاح والهداية إلى الحق، لكن يلزم أولا أن يكون الحق الذى تهدف إليه التربية والتنشئة حقا فى نفس الأمر لا فى زعم المربين، لأن التربية كما تكون موجهة إلى تأييد الحق تكون موجهة أيضاً إلى تأييد الضلال فيجب قبل كل شىء معرفة الحق وتمييزه من الباطل، ولا يكون ذلك إلا بدليل العقل.

«ثم إن التربية التي ترجع إلى تنظيم العاطفة ــ وسيجي بمثها ومقارنتها بدليل العقل والمنطق ـ تأتلف مع العلم والجهل على السواء كما تأتلف مع الهدى والضلال .. فإذا فرضناها تهدف إلى تأييد الدين الحق و تثبيته في قلوب النش، وسلم دين الأمة بفضل سلامة دين الناشئين ودامت سلامته أعصاراً طويلة كما دامت للترك في عهد الدولة المثمانية وقبله ... فقد يجي رجل لا ديني مثل مصطفى كال ويجد أعواناً له من التعلمين المشايمين للفرب اللاديني ، فيفتح أبواب الدعاية لهم على مصراعها ويكم أفواه المدافعين عن الدين . فلما اختلت الموازنة بين الفئتين من خاصة الترك وتغلبت الفئة الفاسدة على الفئة السليمة ، كني ذلك في القضاء على دين الأمة في أقل من ربع قرن .. وسيتجلى صدق ظننا هـذا السيء بدين الأمة المسكينة بعد انقضاء بقية الجيل القديم السلم التي لاترال تملأ المساجد وينخدع بها الغافلون ، فلو كان دين الأمة قائماً على دليل المقل والمنطق \_ كما يخدمه علم الكلام \_ بدلا من قيامه على التربية لما تسنى للفئة الفاسدة التفلب في البلاد ، بل لو كان الغرب الذي هو منبع الفساد يتفق دينه مع المقل وينفذ في قلوب عقلاء البلاد الذين يكون رجال الحكومة منهم كما ينفذ في قلوب

المامة لما كان الدين هناك منحصراً في الظاهر ولما ضربت فوضى الأخلاق والآداب أطنابها في المجتمعات ، وبفضل ذلك كان يبقى الشرق في مأمن من عدوى المدنية الرائفة والمقليات الزائفة إليه .

«فير ضهان للدين والأخلاق المبنية عليه فيأى أمة أن ترتكز عقيدته في قاوب المثقفين بأدلته المقلية ثم يستند إليه أساس دين العامة العاجزين عن الاستدلال والدائرين مع التقليد والتربية .. »

وإذا عدت مما كتبته إلى الصديق المحامى في الآستانة \_ وربما زدت عليه هنا عند النقل أو نقصت شيئًا عنه \_ إلى قول الأستاذ أحمد أمين بك فقد تضمن الخطاب كثيراً من الرد على ما ذكره من عدم نجاح علماء التوحيد في براهينهم المقلية المنطقية ونجاح علماء الكيمياء والطبيعة في براهينهم ، وقد عرفت أن نجاح البرهان يقد ر بايصال من تمسك به إلى الحق في نفس الأمر ، فلا ينافي نجاح برهان المحق في رأيه وإبراهه عدم خضوع الطرف المخالف له ، لأن هذا يكون عدم النجاح في نظر المبطل أو نظر من لا يميز بين المحق والمبطل فيجب أن لا يمتد به ، ولا بد أن يكون في كل على الحلاف من محق ومبطل في نفس الأمر . ولا تقل من يدرى مَن المحق ومن المبطل في المحتل المبطل في المحل في المحتل في المحل في المحل في المحل في المحل في المحل في المحتل في المحتل المحتل

وآخر ماأقول لأحداً مين بك الذى استضعف براهين علماء التوحيد لكونها براهين عقلية منطقية وفضّل عليها براهين علماء الطبيعة والكيمياء معتبراً لهما في درجة واحدة مع براهين الرياضة: إن براهين الرياضة تفيد الضرورة لكونها براهين عقلية ولا تعادلها في ذلك براهين الكيمياء والطبيعة المبنية على التجربة والتي تفيد الصدق فقط ولا تفيد ضرورة الصدق ، وإنما تعادلها في إفادة الضرورة براهين علم التوحيد العقلية المنطقية.

والدليل عليه ما قاله الفيلسوف «كانت» وقد نقله الأستاذ في تصنيفه الذي اشترك فيه مع الأستاذ زكى نجيب محمود وسمياه: « قصة الفلسفة الحديثة » ( ص ٢٧٣ ) ونقلناه نحن أيضاً في محل آخر من هذا الـكتاب:

« التجربة تدلنا على ماهو واقم ولكنها لاتدلنا على أن هذا الواقع لابد بالضرورة أن يكون هكذا ولا يكون على صورة أخرى ، وهي لذلك لا تمدنا بالحقائق العامة<sup>(١)</sup> مع أن هذا الضرب من المرفة هو ما تنزع إليه عقولنا بصفة خاصة ، فالتجربة توقظ العقل أكثر مما تقنعه .. ومادام العقل في مكنته أن يصل إلى الحقائق العامة مع أنها ليست من التجربة فهو إذن مصدر العلم إلى جانبالتجربة . ولعل أنصع مثال يدل على وصول العقل إلى المرفة من غير طريق التجربة هو مثال الرياضة لأنها يقينية، ويستحيل على التجربة أن تنقَّضُها يوماً ما ، فلقد يجوز لك أن تتصور الشمس ( على خلاف التجارب المشهودة منـــذ تاريخ الدنيا ) مشرقة من الغرب في الغد وأن النار قد تتبدل عليها الظروف فلا تمود قادرة على إحراق عصاك الخشبية ، واكنك لاتستطيع بحال من الأحوال أن تتصور العالم سيحدث فيه ما يجمل اثنين في اثنين لا تساوى أربعة ، فهذه الحقيقة الرياضية ثابتة إلى الأبد ومن الأزل، ولا تحتاج لكسما إلى تجربة، لأنها حقيقة مطلقة ضرورية لازمة الحدوث، والتجربة لا تمدنا إلا بإحساسات متفرقة وأحداث مفككة لا يطرد تتابعها ، فقد تجيُّ في الفد على غير النظام الذي جاءت به اليوم أو أمس. »

فنم ما قاله «كانت » في هذه الأسطر المنقولة بصدد المقارنة بين التجربة والعقل ونبه إلى أن السبب في قوة الرياضة اليقينية الأبدية استنادها إلى العقل . . ونعم ما قاله

<sup>[</sup>١] يريد بها المبادئ الأولى الق يجي بعثها في هذا الكتاب ويذكر هناك أنها فطرية في الإنسان على المذهب المختار غير مستفادة من التجارب .

الأستاذ المقاد في كتابه الجديد: « الله » ص ٤٩ \_ ٥١ ، وقد نقلته هنا على طوله تسحيلا لشدة إعجابي به :

« وقد أحس الإنسان قبل أن يفكر فلا حرم ينقضى عليه ردح من الدهر، في بداية شأنه وهو يفكر حسيا أو يفكر لمسيا فلا يعرف معنى الوجود إلا ممادفاً لمعنى الحسوس أو اللموس . فكل ما هو منظور أو ملموس أو مسموع فهو واقع لاشك فيه ، وكل ماخنى على النظر أو دق عن السمع واللمس فهو والمدوم سواء (١).

« وقد كان للحاسة الدينية فضل الإنقاذ من هذه الجهالة الحيوانية . لأمها جملت عالم الخفاء مستقر وجود ، ولم تتركه مستقر فناء في الأخلاد والأوهام . فتملّم الإنسان أن يؤمن بوجود شيء لا يراه ولا يلمسه بيديه . وكان هدذا « فتحاً علمياً » على نحو من الإنجاد ولم ينحصر أمره في عالم التدين والاعتقاد ، لأنه وسمّع آفاق الوجود وفتح البصيرة للبحث عنه في عالم غير عالم الحسوسات والملموسات . ولو ظل الإنسان ينكر كل شيء لا يحسه لما خسر بذلك الديانات وحدها ، بل خسر معها العلوم والمعارف وقم الآداب والأخلاق .

« ويجى الماديون في الزمن الأخير فيحسبون أنهم جماعة تقدم وإصلاح للمقول وتقويم لمبادئ التفكير . والواقع أنهم في إنكارهم كل ما عدا المادة يرجمون القهقرى إلى أعرف عصور في القدم ، ليقولوا للناس من أخرى إن الموجود هو المحسوس وإن المعدوم في الأنظار والأسماع ممدوم كذلك في ظاهر الوجود وخافيه ، وكل مابينهم وبين همج البداءة من الفرق في هذا الحطأ \_ أن حمهم الحديث يلبس النظارة ويضع المنباع على أذنيه

﴿ وَيُحْسَبُونَ عَلَى هَذَا أَيْهُمْ بِلْتَرْمُونَ حِدُودُ العَلْمُ الْأَمِينَ حَيْنَ يَلْتَرْمُونَ حَدُودُ النَّفَى

<sup>[</sup>١٠] رَعْمُ الْإِنْسَانُ البِدَائَى هَذَا يَشَبِهُ كُلُّ الشَّبِهُ مَاسِبَقَ لَلاَّسَتَاذَ قَرِيدٌ وجدى بك من وضعه « الغَيْبُ ﴾ في مقابل « الواقع » وجعله الإيمان به إيمانا بخلاف الواقع .

ويصرون عليه في مسألة المسائل الكبرى وهي مسألة الوجود ، بل مسألة الآباد التي لاينقطع الكشف عن حقائقها في مئات السنين ولا ألوف السنين ولا ملايين السنين. ويحن لانستطيع أن نقول «لا» إلى آخر الزمان في مسألة من مسائل الحجارة أو المادن أو الأعشاب أو مسائل البيطرة وعلاج الأجسام.

« وليس النوع البشرى على أبواب محكمة يخاصم فيها من يثبتون أو ينكرون ويتحداهم وهو جالس فى مكانه أن يثبتوا له ما ينفيه ولا يهتدى إليه بالمين والمجهار . ولكنه على الأفل أمام « معمل للتجارب » يبدأ فيه البحث ويميده ثم يبدأه ويميده فى كل عصر على ضوء جديد ، وهو أمام الكون خاصة لم يكد يبدأ البحث فى مسألة الآباد إلا منذ مئات معدودة من السنين . فياله من علم بديع هذا العلم الذي يقطع بالنفى إلى آخر الزمان ... دون أن يتردد أو ينتظر مفاحآت الزمان .

« والواقع أن العملم كله يقوم على أساس الإيجاب والترقب ولا يقوم على أساس النفى والإصرار وما من حقيقة علمية إلا وهي تطوى في سجلها تاريخاً من تواديخ الاحمال والرجاء والأمل في الثبوت ، وإن تكررت دواعي الشك بل دواعي الفنوط. فبحَثَ الإنسان عن العقاقير وبحث عن الممادن وبحث عن الثمرات والفلات بروح ترقب أيجابا وثبوتا ولا تنتقل من نني إلى نني ومن إصرار إلى إصرار ، وهذه هي روح العلم أمام الصغائر من شؤن البيوت والأسواق . فلماذا تكون روح العملم إصراراً محضاً وإنكاراً متلاحقاً على غير إحساس وبغير ترقب أو انتظار في كبرى المسائل على الاطلاق ؟

« وأجدر الأزمنة أن يتبدل فيه هذا الموقف هو الزمن الذى تكشف فيه الأجسام عن عنصرها الأول ، فإذا هو إشماع أو حركة فى فضاء فاقترب الوجود المادى نفسُه من عالم المقولات والمقدورات ، وتقرر لنا أن الحواس لا تستوعب معنى الوجود ف

الصميم ، لأن زوال العدم هو الصفة الوحيدة اللازمة للوجود ، ولا يستلزم زوال العدم تجسما ولا تجرما ولا كثافة من هذه الكثافات التي تتمثل بها الأجسام للحواس بل يكفي حركة مقدورة أو معنى كأنه من طبيعة المعقولات . فما أضيق النطاق الذي بقي للحس مظاهر من أسرار الوجود . وما أحرانا أن نفسح للوعى الكونى وللبداهة مما لايتسع مع الزمان ، ولا تحبسه في نطاق يضيق ثم يضيق حتى يسقط من الحسبان .

« والإنسان قد رآى نورالشمس والكواكب بعينيه منذ مئات آلاف من السنين ولم يقبس نور الكهرباء من ينبوع الضياء الكونى إلا في القرن الأخير . فتدرج من قدح الحجر إلى حك الحطب إلى فتيلة الدهن إلى غاز الاستصباح إلى نور الكهرباء في هذا الأمد الطويل من الدهور وراء الدهور .

« فوعيه الباطن لم يقصر عن وعي عينيه في هـذا الشوط البعيد ، لأنه تنقل من عبادة الحصى والحشرات إلى عبادة الإله الواحد في بضعة آلاف من الدورات الشمسية وجاز لنا أن نقول إن ضميره كان أسرع من عينيه إلى اقتباس الضياء وكان أقدر من فكره على مغالبة الظلام . وأى ظلام؟ إنه لم يكن إظلاماً كظلام الليالي والكهوف يُسلم مقاده لكل قادح زند أو نافح عود ، ولكنه كان ظلاماً تجوس فيه مردة الجهل وشياطين العادات وأبالسة المطامع والشهوات . فإن دل ذلك على شيء فإنما بدل على حاجة الضمير إلى ذلك النور الذي اهتدى به واهتدى إليه . »

كلة الأستاذ المقاد هـذه القيمة جدا لا تحتاج إلى أى تعليق منا سوى أن نقول إنه حارب فيها أصحاب المـلم الحديث المادى القاصرين كل تعويلهم على المحسوسات والنافين لما وراءها النفى البات دون أن يترددوا كما قال الأستاذ أو ينتظروا مفاجآت الزمان ودون أن يفسحوا للوعى الكونى والبداهة إلا نطاقاً يضيق ثم يضيق حتى يسقط من الحسبان ... حاربهم فهزمهم هزيمة منكرة ولكن خاصة بالمنكرين دون

الشاكين والشككين ، والدين لاسيا الإسلام كما يناوى إنكار وجود الله يناوى الشك في وجوده ولا يكفيه الاعتراف باحتمال وجوده ولا الوعى الذي ينطوى على هذا الاحتمال بل يتوقف على قناعة جازمة تحقق التعبير عن الله بواجب الوجود .

فإيمان العامة من المسلمين يقوم على هذا الوعى إجالاً ، وتفصيل هذا الإجمال الذى يجمله قانونا علمياً يفيد الوجوب والضرورة ويفوق بهذا ما يستفاد من العلم الحديث فحله في علم الحكلام وصدور علمائه .

ثم إنا وجدنا الأستاذ أحمد أمين بك بسيطا جدا في قوله من المقالة المذكورة المنشورة في « الثقافة » : « وكان نابليون \_ في حلته على مصر \_ في سفينة حوله ملحدون ، وفي ليلة بديمة لمت النجوم في السماء وتلألأت في رونقها وبهائها وجمالها ؟ فقال نابليون : انظروا أيها الرفاق ما أبدع النجوم وأجملها ! فمن أبدعها ؟ قال ملحد نحن لا نسأل هذا السؤال ، وما يدور في ذهنك من هذه الأسئلة لا يدور في أذهاننا، إنما نسأل محن كيف تطور هذا العالم ، وكيف وصل إلى ما نرى ، إن برهانك أيها الأمبراطور \_ دليل جميل لك . »

لأن تطور العالم بنفسه وارتقاء حتى وصل إلى ما وصل إليه بنفسه من غير وجود واضع لهذا النظام ، محال مخالف لمبدأ العلمية على تعبير علماء الفرب ومستلزم للرجحان من غير مرجح على تعبير علمائنا المتكامين ، فلا يلتفت إليه ولا يستحق الذكر مقابلا لقول نابليون . لكن الأستاذ نقله من غير تعليق عليه ، وهو يرمى إلى قوله السابق في المقالة \_ وكا نه مؤيد له \_ : « أما علم التوحيد فبرهان لمن يعتقد لا لمن لا يعتقد ، برهان لصاحب الدين لا لمخالفه » وهل لايلزم التحديد أنه برهان في نفس الأمر أو غير برهان ؟ لأن اختلاف صاحب الدين وغير صاحب الدين في الاعتقاد لاينني نفس الأمر ،

فهل علم التوحيد برهان وغير برهان مماً ؟ ولهذا أقول أنا إن المتعلم المصرى الناشي في أحضان هذه المقالات والكتب المصرية يختار لنفسه عقيدة الشك .

أما قول الأستاذ بمد الجلة المنقولة آنفا: « ولهذا لم نر في التاريخ أن علم الكلام كان سبباً في إيمان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إنما كان سبباً في إيمان الكثير وإسلام الجم الففير الدعوة من طريق القلب لا من طريق علم المنطق » فقارنة أخرى من الأستاذ للمقل والمنطق يوازن قوتهما في تأييد الإيمان بقوة القلب ، بعد مقارنتهما بالتجربة وتفضيلها علمهما ، فكا أنه خص براهين علم الطبيعة والكيمياء المنبية على التجربة بالنجاح دون براهين علم التوحيد المبنية على المقل والمنطق ، عد مساعدة القلب للإيمان أنجح من مساعدة المقل والمنطق .

وفيه عندى نظر ظاهر لأن ممنى أيبد القلب للإيمان تأييده بمواطفه وليس التأييد بالماطفة تأييداً بالدليل والبرهان الذى كلامنا فيه ، ولهذا لا يُبحث عن الحق والباطل في التمايلات القلبية ، وهذا كاعتزاز كل قوم بقوميته و ترجيحها على القوميات الأخرى فيكون لكل قوم الحق في ذلك من غير أن تكون قوميات الآخرين معرضة للبطلان ويكون الترجيح بمثل هذه المواطف القلبية عنديا محضا ليس من الرجحان الحقيق في شيء . لكن المطلوب في ترجيح الإنسان لحا اختاره ديناً له وعقيدة يبتنى فيها من شيء . لكن المطلوب في ترجيح المشا من كونه حقا وما يخالفه باطلا وأن يكون له في ذلك دليه من العقل والمنطق ، ولا يجوز أن يكون ترجيحه مبنياً على الماطفة والحاباة المجردة المنبئة عن عدم وجود مرجح حقيق لها يرجحه ، حتى إذا استطاع أن يذكر لماطفته وعاباته سيباً معقولا انقلبت الماطفة القلبية إلى الاستدلال المقلى .

الحاصل أن المقصود من العلوم هو الوصول إلى الحقيقة، وعليه فلاشك أن العقل المحايد احق بالثقة من العواطف الحايية وأن في إسناد الإيمان إلى العواطف اعترافا ضمنيا

بعدم استناده إلى سبب معقول بل إلى اختيار صحيح أيضا مبنى على الموازنة بين المختار وغيرالمختار . ولهذا فان صح هذا الإيمان صح إيمانا تقليديا لا إيمانا استدلاليا، ولا يمكن أن يكون إيمان المقلد أفضل من إيمان المستدل فإن أمكن ذلك في أي دين فليس بممكن في الإسلام . وليس بصحيح ادعاء كون الإيمان في عصر النبي صلى الله عليه وسلم على هذه الحالة . فإن لم يكن علم السكلام في ذلك المصر على شكله المدون كان روحه مركوزة في عقول الصحابة ، ألا يرى أن كتاب الله مشحون بأدلة الفكر والنظر ، ومن ذا ينكر ما في قول سيدنا إبراهم : « إنى وجهت وجهى للذي فطر السماوات والأرض .. » من الاستدلال الكلام ، بحجة أنه سابق لتدوين علم الكلام بقرون كثيرة ؟

فلا شك فى أن ترجيح القلب لأن يكون بمواطفه سنداً للإيمان ، على سند علم الكلام المقلى والمنطق ، نرعة من الأستاذ إلى عقلية علماء الغرب التدينين المحتاجين إلى الابتعاد عن ساحة العقل والمنطق تهريبا لدينهم المسيحى من برائن انتقادها ومتمسكين بدلا منهما بالقلب وعواطفه، وسيجى منا كلام عن شنهم الحرب في هذا السبيل ضد العقل ، كلام ننقله عن كتاب الأستاذ نفسه ثم نملق عليه ، ولا حاجة في الإسلام الذي هو ديننا ودين علمائنا المتكامين إلى تلك الحرب .

ومن حاجة الغربيين في تقوية الدين إلى تأييد العاطفة القلبية وترجيحها على العقل تراهم قد يدَّعُون أن إيمان العامة أمنن من إيمان الحاصة وترى مقلديهم في الشرق يصدقونهم في ذلك . ولا صحة لدعواهم هذه أيضا<sup>(١)</sup> وكني دليلا على هــذا أن حالة

<sup>[</sup>١] وإعايم هذاعلى ضعف الإيمان فى الحاصة الغربيين بل وفى مقلديهم من الخاصة المصريين فى العرق الإسلامي أيضا ، فتقتصر مهمة هؤلاء فى الغرب والشرق على الاحتفاظ بدين العامة من طريق الساطفة القلبية لامن طريق العقل والمنطق، إذ لو كانت عقولهم ماثلة إلى الإيمان كانوا هم أنفسهم أقوى فيه من العامة .

المامة تتغير بتغير الخاصة من دون عكس ، وتدور قوة ارتباطهم بدينهم مع قوة المنتمين إلى ذلك الدين وغلبتهم في وجه الأرض فيظن الغافل ذلك قوة في الدين . وأصدق القول قول علمائنا المتكلمين إن إيمان المقلد عُرضة للزوال بتشكيك مشكك .

ثم إن الأستاذ القائل: « لم نر في التاريخ أن علم الـكلام كان سببا لإيمان من لم يؤمن أو إسلام من لم يسلم إلا نادراً . إنما كان سببا لإيمان الكثير وإسلام الجرالغفير الدَّءُوة من طريق القلب لا من طريق عــنم المنطق » لم يفكر في سبب كون السلمين احتفظوا بديبهم وصحة عقيدتهم في القرون الطويلة المتقدمة على اتصالهم أو بالأصح على اتصال متعلميهم بالغرب وتياراته في الأزمنة الأخيرة . وما كان السبب في هـــذا الاحتفاظ إلا استناد علمائهم إلى علم الكلام واستناد الخلق إلى أقوال هؤلاء العلماء وإرشاداتهم . فإذا مست الحاجة إلى المباحثة والمجادلة في العقائد كانوا يقومون بها متكئين إلى قوة علم الكلام ويقفون في وجه التيارات المضللة بهذا السلاح المؤيد بالعقل والمنطق . ولم يكن ممكنا في أي وقت من الأوقاتاستخدام العاطفة القلبية ولا تهذيب القلب بالتصوف الذي هو الطريق المروف في تربية العواطف والمشاعر، ، سلاحا للمجادلة الدينية العلمية لكونه سلاحا لا يتعدى تأثيره إلى غير حامله . فلو كانرجال الدين في المصر الحاضر أقوياء في علم الكلام وفي الوثوق بمقولهم المؤيدة لهذا العلم كما . كان سلفهم ، لما وجد الإلحادُ وكل ما لا يتفق مع الإسلام من الأفكار الغربية ، فرصة النفوذ في عقول مثقني الشرق العصريين وما اجترأ الأســـتاذ فريد وجدى بك مدير ورئيس تحرير « مجلة الأزهر » على أن يتقول بين ظهرانى شيخ وأساتذة كلية أصول الدين أقاويل ضد علم الكلام وينتصبَ في رأس المجلة عدوا له عداوةً المرء لما جهله حتى كأنه يجهل أيضا كون هــذا العلم اسما آخر للعلم الذي أضيفت إليه تلك الكلمة الأزهرية.

هاجم رئيس مجلة الأزهر ، ولكن من غير إقامة علم مقامه تستند إليه عقائد الإسلام، تدريس هذا العلم بالأزهر ، ولكن من غير إقامة علم مقامه تستند إليه عقائد الإسلام، بل ليس فى الإسلام شىء يستحق أن يسمى علمًا بعد أن اشترط فى العلم أن يكون مؤسسًا على التجربة الحسية وتُقبَّل هذا الشرط فى نظر الغرب وأذنابه الشرقيين ، ولذا لم يذكر الأستاذ خلفًا لعلم المكلام المطلوب إلغاؤه بل ترك الإيمان بالله معلقًا بذمة الستقبل ، لعل جهود علماء الغرب تكتشف يوما وجود الله بتجاربها الحسية كما اكتشفت الروح ، فنى ذلك اليوم السعيد فقط يثبت على زعمه وجود الله علميا ا

لكن الأستاذ أحمد أمين بك ، على الرغم من تسليمه برجحان براهين العلوم التجربية على براهين العلوم العقلية المنطقية ، لم يقع فى سذاجة الاستجارة من التجارب الحسية لا كتشاف وجودالله وامتاز عن أستاذ مجلة الأزهر أيضا فذكر خلفا لعلم الكلام فى حفظ العقائد وهو علم التصوف . وإنى لا أرضى أن يُعترَع من التصوف الذى هو عمل وإخلاص وتربيسة للنفس أكثر من أنه علم ، والذى ينبغى أن يكون متمما لعلم الكلام به وإن كان هذا الاختراع المقوت قد وقع من غلاة الصوفية القدماء قبل الأستاذ أحمد أمين بك . ولما كان علم الكلام عند ما قلت فى أوائل الكتاب : « انتهت قوة السيف فى الإسلام العلمية أيضا فى حالة النزع »، فى طليعة إلى مصر فى هذه الفترة فوجدت قوة الإسلام العلمية أيضا فى حالة النزع »، فى طليعة المقصود من قوة العلم الإسلامية المحتضرة به فقد حتى لى أن لاأبر بح موضوع الدفاع عن المقلوم وعن العقل الذى بنيت أدانه عليه ، قبل أن أعطيه حقه فأقول :

الأستاذ الذى يروقه التصوف لإثبات الدين ولا يعوّل على أدلة علم الكلام العقلية والمنطقية ، نسأله عن كيفية غلبة الصوفى على منكرى الدين وعن السلاح الذى يستعمله في إفحامه؟ هل يكون سلاحه إظهار خارقة من كراماته تدهش من عاينها ؟ وهل يكون للصوف أن يتحدى بها في حين أن الفارق بين معجزة النبي وكرامة الولى أن يتحدى

النبي بمعجزته ولا يتحدى الولى بكرامته وفى حين أن منكرى الدين فى زماننا وكثيراً ممن يعد نفسه من السلمين لا يؤمنون بالمجزات الحارقة للقوانين الطبيعية ، بله الكرامات ؟

فالحق أن محاولة تحويل وجهة السلمين من علم التوحيد إلى التصوف تأييداً لديمهم وتثبيتا لعقائدهم، تشبه محاولة إحداث نوع من بعثة الأنبياء بعد انقضاء عهد النبوات يستغنى به الناس عن البحث والنظر بعقولهم لتمييز الحق والباطل من الأديان وأضداد الأديان، وعن العلوم المستندة إلى ظاهر كتاب الله وسنة رسوله، بل وعن المبالات بآيات الكتاب نفسه الآمرة بالتفكير في السماوات والأرض وفي أنفسهم والقائلة مثلا: « إنما يتذكر أولو الألباب، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون ولقوم يعقلون وإن في ذلك لآيات لأولى النهي »، والقائلة بألسنة أهل جهم النادمين على مافاتهم عند معاينة العذاب: « لوكنا نسمم أو نعقل ما كنا في أصحاب السعير ».

وقد كان طروء الضمف على دين المسلمين واستيلاء الشك على قلوب المثقفين ، بل تغلب الإلحاد على الإيمان ، حصل كل هـذه التقلبات في الشرق الإسلاى بعد أن أخذ الغرب يغزو دين الشرق بعلمه الحديث ، لما وجد الناحية العلمية في الدين ضعيفة وسدّقه في زعمه هـذا أعوانه القلدون في البلاد الإسلامية (١) ولم يكن دخول الإلحاد الغربي في الشرق ناشئا من كون العلم الحديث الذي هو أداة فتحه الوحيدة ، وجد في الأعصر الأخيرة ضعف البلاد الإسلامية في التصوف .

فإذا كانت حرب العلم الحديث الغربى متوجهة إلى الأدلة العلمية القديمة الذي كان الإسلام منذ قرون طويلة معتمدا علمها ، لا متوجهة إلى التصوف . . وإن شئت فقل الاسلام منذ قرون العلم الحديث مند لا كان دخول الإلحاد في كثير من أذهان العصريين بواسطة حرب العلم الحديث مند

<sup>[</sup>١] وفي استخفاف الأستاذ بعلم التوحيد مثال وأضع لهذا التصديق .

الأدلة الملمية الكلامية وجب أن يكون الهجوم المقابل في نفس الجبهة التي شُنت الحرب منها ، ليكون الحرب بين العلمين لا بين العلم والعاطفة اللذين لا حرب بينهما في الإسلام ، وإنما المثقفون العصريون من مقلدى الغرب في الشرق رأوا ملاحدة الغرب بحاربون الأديان بالعلم الحديث الذي لا يؤمن بغير ماثبت بالتجربة الحسية فانحازوا إلى جانب العلم وألحدوا ، ثم رأوا أهل الدين في الغرب المسيحي يتمسكون بالعاطفة لإنقاذ دينهم من مخالب العقل والعلم فانحازوا إلى جانب الدين وقلدوا المسيحييين في الاستهانة بالعقل والعلم ، وفي ضمن هذا التقليد استهانوا بعلم الكلام المبنى على العقل والمنطق والذي هو سلاحنا في حرب الملاحدة ، مع أن العاطفة ترجع قيمتها العلمية إلى قيمة التعصب ولا تنهض حجة ضد العقل والمنطق ولا نحن في حاجة إلى التمين بها أو بالتصوف الذي يربيها .. لا في إثبات الديانة ضد الإلحاد ولا في مقارنة الإسلام بالأديان الأخرى وإنما نحتاج إلى التصوف في داخل الإسلام لترويض النفس على العمل بأحكامه لنكون مسلمين عمليين بعد أن كنا مسلمين نظريين بفضل علم أصول الدين الذي هو الكلام وفروعه التي هي الفقه .

وأنا لا أغالى ولا أظلم إذا قلت إن الأستاذ الذى يفصل التصوف على علم التوحيد عند المقارنة بينهما ، يفضله أيضا على المنابع الأصلية للإسلام أعنى بها ظواهر الكتاب والسنة ؟ ومما يؤيدنى فى قولى « لا أغالى ولا أظلم » أن الأستاذ حين مدح التصوف مقابل علم التوحيد مدحه شاملا للتصوف فى جميع الأديان . ولو كان لفير دين الإسلام علم التوحيد فى الإسلام الذكره الأستاذ مع علم التوحيد المفضول كما ذكر التصوف فى ذلك الدين مع التصوف الفاضل فى الإسلام ، ولهذا بقى علم التوحيد الإسلام وحده مفضولا فى كلام الأستاذ ومقابلا للتصوف فى جميع الأديان ، فكأنه لا قيمة لهذا المدلم بالنسبة إلى التصوف . حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامى . وفضل هذا التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامى . وفضل هذا التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامى . وفضل هذا التصوف عنده حتى ولو كان تصوفاً غير إسلامى ، وفضل من عدم كونه مبنياً على العقل

والمنطق كما كان علم التوحيد ؟ ومنشأ هده العقلية في الأستاذ ظنه بأن الدين خير له أن لا يأخذ مسنده من العقل والمنطق كما في المسيحية المتجافية عنهما فيسمى الأستاذ أن يُبعد الإسلام عنهما كما بعدت. فهو إن لم يكن مقلداً للمسيحية في نظره إلى الإسلام فقلد للعقلية الغربية المسيحية المعرضة عن العقل والمنطق ، وبهذا التقليد أصبح علم التوحيد الذي يدور مع العقل والمنطق ، منبوذاً عنده تاركا مكانه للتصوف .

وههنا نقطة هامة يجب أن يلفت إليها وهي أن وجود التصوف لاسيما وجوده معترفًا به عنــد الأستاذ \_ في المسيحية التي لا توحيد فيها ولا علم التوحيد ولا انفاق معالمقل والمنطق ، ولا الحاجة إلى ذاك الاتفاق ـ يضر عند أولىالعقل والمنطق بمركز التصوف في الإسلام أيضًا، إذ يفهم من هذا كون التصوف واسع الصدر إزاء مايوافق المقل والمنطق وما يخالفهما . ولمل الأستاذ يتمجب من أنى أعد مخالفة المقل عيباً، ييمًا هو يميب علم التوحيد بأن علماءه جملوه عقلا ومنطقًا ، كما نه يقول قول الفيلسوف المسيحى « اسينسر » : « خير للدين أن يترك هـ ذا العقل العنيد الذي لا يطمئن إلى غير الحجة المنطقية » وقد نقله في كتابه « قصة الفلسفة الحديثة » ص ٤٧٨ . فليعلم الأستاذأن التصوف فالإسلام إن خالف علم التوحيد وخالف معه العقل والمنطق كان باطلا كما بطل زعم التصوف في دعوى وحدة الوجود وسيجي بمثه مستوفي في هذا الكتاب، وليحذر قارئ الكتاب قبل أن يقرأه، التكلم ضد العقل والمنطق. فإن كان التصوف يمتاز بالإلهام من الله فالمقل الذي هو قانون الله وسفيره المام الرسمي عند الإنسان والذي هو المبيط الأول الطبيعي لإلهام الله ، يقدُّم إلهامه على الإلهام الحاص الذي يخالفه وبكون معنى هذا أن الإلهام المخالف ليس بالهام . ولهذا لم يجي فيما جاءت به الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم مايحيله العقل ، فإذا كان في سعة علم التوحيـــد المتكام بالعقل والمنطق أن يضع لقدورات الله حدوداً من المكنات حيث تقول متونه عند ذكر صفاته تمالى الثبوتية « قادر على جميع المكنات » فأولى أن يكون فى سعة ذلك العلم تحديد التصوف دائما .

ولينظر الذين يجملون التصوف من أساتذة مصر مزاحماً لعلم التوحيد المسمى بعلم الكلام مفضلين الأول ومستهينين بالثانى ... لينظروا بمين العبرة إلى مانقلناه سابقا من كلام الإمام القشيرى (١) فى إنذار من يجحد بعلم السكلام ، وكلة السيد الشريف الجرجانى شارح المواقف فى إكبار ذلك العلم وتقديمه على جميم العلوم الإسلامية مع كون كلا الرجلين الجليلين عمن جمع العلمين السكلام والتصوف فى نفسه ، ومما يزيد فى العبرة أن ناقل السكلمة عن الصوفى العظيم الأول أي الإمام القشيرى كان هو الصوفى العظيم الآخر فخر الصوفية الماصرين فضيلة الشيخ سلامة العزاى المصرى متع الله الإسلام بطول حياته ، ونحن نقلناها من كتابه « فرقان القرآن بين صفات الله وصفات الأكوان . »

وقال الصوفى العظم الإمام الربانى مجدد الألف الثانى أحمد بن عبد الله السرهندى في «المكتوبات» ، وسننقله أيضا مع تصريحات أخرى منه في مبحث تدقيق وحدة الوجود (المكتوب ٨٦):

« فينبغى للسالك قبل بلوغه كنه الأمر أن يمد تقليد علماء أهل الحق لازماً لنفسه مع مخالفة كشفه وإلهامه وأن يمتقد العلماء محقين ونفسه مخطئاً ، لأن مستند العلماء تقليد الأنبياء عليهم السلام المؤيدين بالوحى المصومين عن الخطأ والفلط وكشفه وإلهامه على تقدير مخالفته للأحكام المتابتة ، خطأ وغلط . فتقديم الكشف على قول العلماء تقديم له فى الحقيقة على الأحكام القطعية المنزلة وهو عين الضلالة والخسارة . »

<sup>[</sup>١] فى رسالته التى يعدها الصوفية \_كما قال أحد فضلاء الـكتاب فى مجلة « الرسالة » \_ كتاب سيبويه عند النحوبين ولا ينصرف الاطلاق إلالها .

أما الإمام الغزالي الذي تشبث الأستاذ أحد أمين بك في مقالته الأخرى المنشورة « بالثقافة » والأستاذ عبــد الحليم محمود المدرس بالأزهر وكاتب المقالات في « مُنْبُر الشرق » ـ بذيل أقواله ضد علم الكلام ، فهذا الإمام الملقب بحجة الإسلام نقول ــ عملا بقوله الذي نقله هو \_ في مقالة الأستاذ أحمد أمين \_ عني على كرم الله وجهه : « لا نعرف الحق بالرجال » \_ إنه ليس بحجة الإسلام في تلك الأقوال التي قالها في أواخر عمره .. وله رحمه الله أخطاء لا تفتفر ولا تستصغر نهنا إلى بمضها في « القول الفصل » وسننبه على بعض آخر منها في هذا الكتاب غير الذي نتكام الآن عليــه . وَالْأَقُوالَ الْأُخْيَرَةُ لَهَذَا الْإِمَامُ ، لَاسْبَهَا مَاقَالُهُ في عَدْمُ الْاعْتَبَادُ عَلَى الْمُسُوسَاتُ والمُقُولَاتُ التي يُستمدنها للحصول على اليقين، لا تؤثر عندنا في إكبار علمه الجديد وإنجا تحدث تأثيراً سيئًا في سمعته بقديم علمه . وهذا السبيد الشريف الحرجاني الذي يسميه من جاءً بعده من فرسان الميدان في العلوم « سيد المحققين » والذي أكبر علم الكلام إلى حد أنه قدمه على جميع العلوم كما سبق بنصه في الرقم (٧) ما أكبره جاهلا بالتصوف ولا مطففاً في وزنه أو مجازنا في وزن علم الكلام . وماذا يقول الإمام الغزالي الذي بنق الطريق إلى اليقين غير طريق الكشف ، ف قول على رضى الله عنه : « لوكشف الفطاء ما ازددت يقينا ؟ »

ولقد أتى الغزالى فيا نقل عنه الأستاذ فى الثقافة (عدد ٣٥٨) بالمحيب المعيب حين رفع الأمان عن شهادة الحس والعقل وعن عالم اليقظة ، وعنده : كما أن مايشاهده الإنسان فى حالة المنام أي الرؤيا لاحقيقة له مع كون الحالم يراه على أنه حقيقة ، فكذلك يمكن أن يكون عالم اليقظة عبارة عن الخيال الكاذب .. وعليه فلو ضرب زيد عمراً فى منامه فاقتص منه المضروب فى اليقظة ور فمت القضية إلى الحاكم وقال الضارب اليقظان إنه ضربه قصاصاً ورد عليه الحاكم بأنه لا قصاص على أضفات كا ضفات فللمقتص أن يجيب قائلا : « من يدرى أن عالم اليقظة ليس له أضفات كا ضفات

الأحلام؟ ». والحقيقة السالمة المسلَّمة عند الإمام ومن تصوف معه من الأساتذة المصريين إنما هي في العالم الثالث المتجلي لهم من دون المستغلبن بالمحسوسات والمعقولات، ولا ندرى أنهم لما تكلموا هذه السكلمات الرافعة الأمان عن حالة اليقظة ، كانوا في حالة اليقظة أو في عالم غيرها.

ويرد عليهم أن المبادئ الرببية التي تمسكوا بها في هدم الاعتماد على المحسوسات والمعتولات صالحة "لأن تتسلط على التصوف أيضا . وبالنظر إلى أنالتصوف علم الوصلة إلى الله فمن لم يقتنع بوجود الله ولم يكفه في الجزم بوجوده أدلة علم التوحيد لزمه أن لايقتنع بأن الذي اتصل به بعد دخوله فيالعالم الثالث الذي هو التصوف هو الله بعينه. وكيف يتسنى له التمرف بمن لم يسبق منه التسليم بوجوده؟ (١) ومعنى هذا أن علم الكلام يتولى إثبات أن الله موجود وواحد ، من غير تحديد لذات ذلك الموجود الواحد بأنه هذا أوذاك . وهذا العلم يعترف بمجزء عنالتحديد والتميين، بل يمنع المسلم عنالسي من ورائة ويقول: « العجز عن درك الإدراك إدراك، والبحث عن سر ذات الله إشراك»، والتصوف أوبالأصح تصوف الإمام الغزالي القائل بوحدة الوجودمعالقائلين اشتغال بتميين ذات الله، حتى إن الاتحادى المعروف الشبيخ مجى الدين عربي تجرأ على تجهيل من قال: العجز عن درك الإدراك إدراك على الرغم من كونه منقولا عن الصديق الأكبر رضي الله عنــه كما سيجيُّ في محث وحدة الوجود ، وحتى إنه صرَّح بأن خطأ النصاري إعا هو في قصرهم الألوهية على المسيح بن مريم دون سائر الموجودات .. فالإمام الغزالي الذي تنكر للمحسوس والمقول وتنكر لملومه من نوعهما وقع من التصوف في هاوية وحدة الوجود . فإن كان من حقنا أن نعرف الرجال بالحق

<sup>[</sup>١] ومن الغريب وقوع التجلى من الله للشاكين فى وجود الله المنكرين للأدلة العقلية التى أقامها علم التوحيد عليه ، دون المؤمنين بوجوده اعتادا على تلك الأدلة .

ولا نمرف الحق بالرجال فنحن نعده في طوره هـذا ممن قال كتاب الله عنهم : « ومنكم من يُردّ إلى أرذل العمر لكيلا يعلم بعد علم شيئا . »

وأنا الذي دفعني تصوف الأساتذة العصريين دراوشة الإمام الغزالي (١) إلى السَّكَلِّم بما قد ُيظن منه أنى من خصوم الصوفية ، وليس الأمر كذلك .. أصارحهم بأنى أحمهم وأجلهم بشرط أن يكون واجبهم تعويد الناس العمل بعلوم علماء الدين الذين قديكونون أي العلماء أنفسهم مقصرين فيــه ، وبذلك يكون في إمكان الصوفية أن يتولوا إرشاد العلماء وإصلاحهم فضلا عن العامة . ثم لا أرضى بهم أن يجاوزوا هذا الواجب وهو إرشاد الناس وتعويدهم العمل بعلوم العلماء إلى أن يحاربوا علوم العلماء ويدعوا الناس إلى الاستغناء عنها بالتصوف المزيج في الغالب بالأباطيل والأصاليل. وبفضل إرشاد هذه الطائفة الناس وتمرينهم على العمل ولاسيا الإخلاص في العمل بعد أن كانوا قدوة للناس في العمل والإخلاص، يمكنهم أن ينالوا من فيوضات الله ما يمتازون به على غيرهم فيصبحوا من عباد الله المقربين ، كما يشير إليه الحديث القدسي : « لايزال عبدي يتقرَّب إلى َّبالنوافل حَتَى أحبه فإذا أحببته كنت سمه الذي يسمع به وبصره الذي يبصر به ويده التي يبطش بها ورجله التي يسمى بها »(٢) ومع هــذا الامتياز العظيم فالمحجة التي لا عُوج فيها ولا أمْتَ ، للحصول على العلم والمرفة طريقُ العقل ولا يزال قول علماء الكلام في أوائل كتبهم : « أسباب العلم ثلاثة الحواس السليمة والخبر الصادق والمقل . وليسُ الإلهام من أسباب الممرفة عنـــد أهل ألحق » قانوناً معترفاً به عند ذوى المقول ، قانوناً لا ينقضه خطأ الحواس مثلاً في أحوال نادرة يظهر منشأ الخطأ فيها عند التفتيش بالمقل الذي لاتستقل عنه الحواس أصلا ولاتستغني عن

<sup>[</sup>١] دراوشته للطمن في علم التوحيد وما بنيعليه من العقل والمنطق ، لاللمواظيةعلى الأذكار والأوراد الصوفية ولا للتحلى عن مناصب الدنيا وملاذهاكما تخلى الإمام الغزالي .

<sup>[</sup>٢] وقدنوهم أصحاب المذهب الوجودي من المنصوفين أن هذا الحديث من مؤيدات مذهبهم الباطل

مساعدته في القيام بدورها ، كما لا تنقضه إسابة الكشف والإلنام من بعض الخواص في بعض عدم الاطراد في حالات الإصابة وفي تعيين أصحاب هذا الكشف المصيب كتميين أشخاص الأنبياء المؤيدين بالمعجزات والمصومين عن الحطأ . فلا يوثق بإلهام الأنبياء .

إن تيار الإلحاد الغربى وجد السبيل إلى الشرق الإسلامى من أحد البابين الأول المادية التي لا تمو لل على ماثبت بالتجربة الحسية وبمتاز فى زعم العصريين باسم العلم وقانُونها الذى يردده الأستاذ فربد وجدى بك ويتمسك به وهو «كل معقول لايؤيده محسوس فلا يعتد به . » وهذا مذهب إيقاني فى دائرته المحدودة التي تخرج عنه المنيبات الداخلة فى عقيدة الإسلام وعلى رأسها الإيمان بالله .

وثانى البابين السوفسطائية الربيية التي لانمترف بالحصول على اليقين لافي المحسوسات ولا في المعقولات . ويتفق كل من المذهبين على عدم الثقة بالعقل والمنطق اللذين ببني الإسلام عقائده عليهما . فالإسلام بأبي كلا من هذين المذهبين كما أن المذهبين يتنافيان في أنفسهما مع بعضهما . فيلزم منطقيا لمن ينتمى إلى أحد المذهبين أن يرفض المذهب الآخر ، كما أن من ينتمى إلى الإسلام لزمه أن يرفضهما . والعجب أن الأسستاذ أحمد أمين بك لم يكن ربييا عند ما قال : « إن علماء التوحيد أو علماء الكلام لم ينجحوا حين جملوا الدين منطقاً وفلسفة بحاح العلماء في البراهين العقلية على قُضايا المملم . إن قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل قانون الكيمياء أو الطبيعة أو الرياضة إذا قال به أحد العلماء وبرهن عليه آمن به كل الناس بلافارق بين أمة وأمة وأهل دين وأهل دين وأهل ينوشرق وغربي. أما علم التوحيد أو علم عليه . ولم يكن مؤمنا بقضايا العلم التي قال عنها إنها يؤمن بها كل الناس والتي آمن عام عام الناس ، عند تحبيذ كلة الإمام الغزالي القادحة في المحسوسات والمعقولات ، عام مع الناس ، عند تحبيذ كلة الإمام الغزالي القادحة في المحسوسات والمعقولات ، فأنكر قضايا العلم التجربي والثقة بالحواس إعاناً عبادئ الرببية ، وأنكر الرببية إعانا فأنكر قضايا العلم التجربي والثقة بالحواس إعاناً عبادئ الرببية ، وأنكر الرببية إعانا

بقضايا العلم وثقة بالحواس وآمن بهاتين اللتين أنكرها ، إنكاراً للمقل والمنطق اللذين يستند إليهما علم التوحيد .. وجاوز عند إيمانه بالرببية رببية الإمام الغزالى القائل عن الرياضيات كما نقل عنه الأستاذ: « وهذه أمور برهانية لا سبيل إلى مجاحدتها » فملق عليه الأستاذ قوله: « هذا ماكان يُمتقد في زمنه » ومعناه أن الأستاذ يجاحدها أيضا لأنه أخذ الرببية عن سوفسطائية الغرب الحديثة قبل أخذها عن الإمام . وسيجي محته منا في مدخل المطلب الأول منهذا الكتاب . وكذا المنطق يختلف نظر الأستاذ فيه عن نظر الغزالي الذي يعترف بأنه لايُنكر . فالأستاذ رببي تام غير محتاج إلى أخذها عن الإمام .

\* \* \*

وهناك استاذ آخر من المدرسين في الأزهر ذكرنا اسمه من قبل ، كتب عدة مقالات في «منبر الشرق» عن التصوف وأخرى بعنوان «على هامش فلسفة الأزهر» فرأيته يدخل في مسائل مهمة مختلفة ويخرج غير مؤت شيئًا مها حقه في البحث ، وهو أيضاً يرى علم التوحيد الذي اعتنى علماؤنا بشأنه واعتمدوا عليه قروناً طويلة ، بعدم إزالة الشكوك ويرى الخلاص منها في الالتجاء إلى التصوف بل يعزو مذهب العلماء إلى اعتبار الشك أول واجب على الإنسان . ولعله وصل إلى سمعه من بعد قول أبي هاشم المعترلي في ذلك فظنه مذهب علماء الإسلام مطلقاً.

وتراه لا يبت في أن الدين يسع حرية التفكير أو يحظرها ولا يدرى أن حرية التفكير مضمونة في أساس الدين الإسلامي المبنى على الأدلة المقلية ، إلا أن هذه الحرية الواسمة لا تنافى بعد التسليم والتصديق بكونه الدين الحق القيم ، أن يتقيد من اتحذه ديناً له بأحكامه وقوانينه التي يكون العمدة فيها على ثبوتها عن الرسول المبلغ عن الله ولا يكون المنتمى إلى الإسلام حراً في مناقشتها . والمناقشة التي كانت من حق المسلم

العاقل قبل التثبت في عقيدة الإسلام والاطمئنان على كونه ديناً إلهيا متفقا مع العقل، لا تكون من حقه بمد ذلك . وإلا كانت هذه المناقشة مناقشة الله .

ثم إن هـذا الأستاذ الذى تردد فى الحـكم بوجود حرية الرأى فى الدين والذى كتبجُـل ما كتبه مشوبا بظلام الشبهات غير مكوِّن قيه رأياً واضحا واقتناعاً صريحا، قال فى عدد الصحيفة المذكورة ( ٣٦١ ):

ه إلى أى مدى يسمح الدين بحرية الفكر فيما يتملق بمسا وراء الطبيعة ؟ إننا نعلم أن كل الأديان نبذت هؤلاء الذين لم يمتقدوا بوجود الإله واستذكرت أو استغربت لهؤلاء الذين لا يؤمنون « أقى الله شك » ولم يستنكر الأديان هؤلاء فحسب وإنما استنكرت أو نبذت كل أولئك الذين لم يستكملوا الإيمان بالله وملائكته ورسله واليوم الآخر وليس الأمركذلك فقط ، بل فى الأديان أيضاً إشارات وإشارات إلى أن الطريق المستقيم ليس هو حربة الرأى وإنما هو اتباع الوحى « فيه آيات محكات هن أم الكتاب... إلى قوله تمالى : من عند ربنا » وجاء فى الأثر : « إذا ذكر القدر فامسكوا . »

« وموقف الدين فى تلك الناحية موقف طبيعى حكم ذلك أن تلك الناحية \_ ماوراء الطبيعة \_ لا يمكن مطلقا أن يصل الإنسان فيها إلى رأى ، إذ أن الإنسان لا يمكنه أن يكو تن رأيا إلا فى المحسوس . أما الأشياء الغيبية فكل رأى فيها هو بلا شك ضرب من الأوهام ولا يمكن أن يقر الدين ذلك النوع خصوصا إذا اتصلت المسألة بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وفى الواقع كيف يمكننا أن نكو ن رأيا فى تلك الناحية والدين يرشدنا إلى أن « كل ما خطر ببالك فالله غير ذلك . »

« وهذه الخطة \_ خطة الاتباع فى تلك الناحية \_ هي خطة السلف الصالح . خطة الإمام مالك وغيره ، وهى كذلك خطة الشيخ محمد عبده فى تفسير جزء عم كلما ذكرت

الجنة أوالنار وكلا ذكر شيء من المنيبات، حيث يقول هذه أشياء أخبرنا الله بها لانعلم حقيقتها واكنا بها من المؤمنين . »

فزعم هـذا الأستاذ أن الدين لا يسمح بحرية الفكر في الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم وكتبه ورسله واليوم الآخر فلا يؤمن مقتنما بمقله حرا في تفكيره وإنما يؤمن انباعا للوحي الآمر بالإيمان، وكأن الوحي الآمر به من المنشابهات حيث يأمر بالإيمان بما يستحيل عند المقل الحر في تفكيره، وكأن الذين يؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر يؤمنون بها قياما للواحب بالوحي وإن لم توافقهم عقولهم في هذا الإيمان. وهذه خطة الشيخ محد عبده في تفسير جزء عم حيث يقول: هـذه أشياء أخبرنا الله بها لا نعلم حقيقها ولكنا بها من المؤمنين.

وأنا أقول هذا كلام الأستاذ صاحب المقالات في ه منبر الشرق » وقد كتبها غبر واع لما تضمنته ، كالمؤمن بالمغيبات في مذهب الشيخ . والحق أن الإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر لما كان المراد منه الإيمان بوجودها فلا شك في اعتراف المقل الحربهذا الإيمان، أما وجود الله فليس المقل يمترف به فقط بل يوجبه أيضا بأدلته القطمية حيث لا يتصور وجود هذا المالم بغير وجوده . وأما ما ذكر بعد الله من الملائكة والكتب والرسل واليوم الآخر فالمقل الحرفي تفكيره يمترف بها أيضا ولكن مع الفرق بينه وبين اعترافه بوجود الله الضروري فإن معنى اعتراف المقل بهذه الأمور إنها غير مستحيلة في حد ذاتها عند المقل ممكنة الوجود بعد وجود الله القادر على إيجادها ، وحاجة المقل إلى الوحى في الإيمان بهذه الأمور إنما تعتبر لتصديق وقوعه تفصيلا لا للاعتراف بها إجمالا الذي يكني فيه إمكانها . كما قال خضر بك أستاذ الحقق الحيالي في منظومته النونية الكلامية :

وواقع كل ما نص الصدوق به من ممكن كصراط أو كميزان

فالأمور المذكورة بعد الله كيثبت إمكانها بالمقل ويُصدَّق وقوعها بالوحى ، حتى إنه لو لم يثبت إمكانها عقايا لما كنى الوحى فى الإيمان بها وكان الوحى من المتشابهات. أما الذين يقولون باستحالتها المقلية ويبنون الإيمان بها على مجرد الوحى من غير أن يدعموه باعتراف من المقل الحر ففير جادِّين فى إيمانهم إن لم يكونوا من عامة الناس كائنين من كانوا ، ولذا أنسكر الأستاذ فريد وجدى بك معجزات الأنبياء الخارقة للقوانين الطبيعية وأنسكر البعث بعد الموت والجنة والنار على أوصافها الواردة فى القرآن وجرى نقاش بيني وبينه قبل سنوات على صفحات « الأهمام » وكان الأستاذ يعدها من متشابهات الكتاب التي لا تحمل على ظواهمها ، ولهذا أيضا اعتاد الشيخ عمد عبده تأويل المعجزات بما يخرجها عن منافاة الطبيعة . والأستاذ كاتب المقالات في عبده تأويل المعجزات بما يخرجها عن منافاة الطبيعة . والأستاذ كاتب المقالات في همني على آثارها كما مشي على رأى الأستاذ أحمد أمين بك فى الاستهانة بعلم التوحيد وترجيح علم التصوف عليه في الاقتناع بأصول الدين .

أما قول الأستاذ: « إن ما وراء الطبيعة لا يمكن مطلقاً أن يصل فيسه الإنسان الى رأى إذ ان الإنسان لا يمكنه أن يكو تن رأيا إلا في المحسوس. أما الأشياء الفيبية فكل رأى فيها هو بلا شك ضرب من الأوهام » فاتباع منه للضلال الفكرى المستولى على المقفين المصريين بمصر ، القائل بأن العلم إنما يبنى على المجربات المحسوسة وما وراء ذلك لا يمتد به، ولذا لا يمد ماوراء الطبيعة علماً ولا يمول على الأدلة المقلية. وأنا الذي كتبت هذا الكتاب للقضاء على هذه الضلالات أقول لهذا الأستاذ الماشي على الضلال المصرى مدعياً لمدم إمكان الحصول للإنسان على رأى في غير المحسوسات: كيف أكنه أن يرتأى كون التصوف طريقاً إلى الحصول على اليقين في الدين أفضل من علم التوحيد في حين أن التصوف بعيد عن المحسوسات؟.

بل أقول أليس له رأى مكون ومقرر فى وجود الله الذى هو فى رأس مسائل ما وراء الطبيعة ؟ لا أسأل عن رأيه فى كيفية وجوده أو كنه ذاته حتى تلتبس عليــه هذه المسألة بما يرشدنا إليه الدين \_ بل العقل أيضا قبل الدين \_ من أن «كل ماخطر ببالك فالله غير ذلك » وقد ذكره الأستاذ فى غير موضعه \_ بل أسأله عن وجود الله الذي ينازعنا فيه الملاحدة الماديون والطبيعيون غير المؤمنين بغير المحسوسات .

وبما التبس على الأستاذ فذكره في غير موضعه خطة السلف الصالح خطة الإمام مالك وغيره المتوقفين عن تأويل التشامهات في كلام الله ورسوله المستحيلة عند العقل إذا حملت على ظواهر معناها مثل قوله تعالى: «الرحن على المرش استوى»، فقد خلطها الأستاذ بخطة الشيخ محمد عبده أو الأستاذ فربد وجدى بك في معجزات الأنبياء وأحوال الآخرة ، خطة عد الآيات الواردة فيها من المتشامهات التي تستحيل معانيها الظاهرة على المقل. وعندنا وعند غير المختلطة عقولهم بمبادى الماكفين على المحسوس لامانع عقليا عن قبول تلك الآيات على ظواهرها، لكن الأسائذة العصريين عاجزون عن التميز بين المكن والستحيل والمتشابه وغير المتشابه.

## \* \* \*

وفى مختم بحث المقارنة بين المقل والماطفة القلبية التي يرجع إليها التصوف ويراها الكتاب المصريون منا قدوة جديرة بالانباع أفضل من المقل ، تقليداً للمقلية الفربية المتولدة من المقلية المسيحية التي هي في حاجة إلى استضماف المقل ليخلص الدين من محاربته ... في مختم هذا البحث يحسن لي أن أنبه القارئ على أن المقل الذي يخالف المسيحية و يحاربها والذي لا يمكن التفلب عليه هو المقل السلم . لاعقل الغرب المتجنن بالحياة الدنيا و زيناتها وشهواتها، فتراه يجمل الدنيا عاليها سافلها مستأثراً بتلك الشهوات الدويه وواضماً للقوة فوق الحق .. وقد سميت هذا المقل في أوائل الكتاب عقلا شيطانيا تمرد على بارئه وأصبح الشيطان بفضل هذا المقل من المنظرين

إلى يوم الوقت المعلوم . وهكذا يكون ما يكسب الفربيون من عقولهم على أكثر تقدير، وهم لكونهم أقل عقلا من الشيطان لا يدرون ما يدريه أستاذهم من العاقبة التي تنتظره في الآخرة وينص عليه قوله تعالى: « لأملأن جهنم منك وعمن تبعك منهم أجمين . » بل ربما يكون إنظارهم أقصر من إنظار أستاذهم .

كتبت هدن الأسطر مقدمة للانتقال إلى قصة كتبها الأستاذ إبراهيم المصرى في جريدة « أخبار اليوم » بعنوان « عند ما يتحير الإنسان » يحاول بها إثبات فضل الماطفة على العقل.

وحلاصةالقصة: أن رجلا أرستقراطيا أنانيا من كبار أدباء الألمان في القرن التاسم عشر بلغت أنانيته وكبرياؤه أنه لم يعرف الحب ولم يخفق قلبه لاممأة وهو في الثلاثين من عمره ... ثم اتفق له أن يرى فتاة فقيرة يتيمة الأبوين باهرة الجال اهتم بهما أولا تمأحها وأحبته خاضمة لكبريائه ومطيعة له في كل مايرومه، فتزوجها واشتد حبه مها فكان ينار علما غيرة عنيفة أنانية تجاوز حدودها المقولة ولا تخلو مزمضايقتها وهي تصبر على كل ذلك عن طيب نفس .. ثم ولدت غلامًا فأحبته كما تحب زوجها وشق على الزوج الأنانى أن يرى من ولده شريكا له في حبها فحاول إبعاده منها فأبت فأصر الرجل على محاولته والرأة على إبائها حتى عزمت على الهرب من بيته في ليلة من ليالي الشتاء حاملة ولدها فأدركها الرجل وأبت هي إلا أن تخرج ولكن الرجل انقض علمها وانتزع الطفل منها وصفعها أمام الخادمة فحدقت إليه تحديقا هائلا ، ثم ارتمت عليمه كاللبوة المفترسة وانتزعت منه طفلها وانطلقت تعدو على غير هدى ، حتى اندفعت من باب الحديقة إلى الشارع الكبير وكان الظلام كثيفًا والبرد شديدًا . وإذ ذاك وفي ومض الطرف زادت الريح ودوىالرعد وأبرقت السهاء وانفجرت الماصفة والهمر المطر وانصب على الأم وطفلها كسيل من رصاص فاضطربت وتراجمت ودب الذعر في قلب الرجل فلحق نها وهو يصرخ ارجبي رحمة بابنك .. فاضطرت إلى الرجوع واكمن

الطفل أصابته حى من تأثير البرد والمطر وتجادب المتنازعين ، ولم ينفع الطب في إنقاذه حتى مات في اليوم الرابع من ليلة الحادثة .

قال كاتب القصة: «وفي تلك اللحظة فقد تحطمت جبروت الرجل وتبددت أنانيته وتقوضت فلسفته فأدرك أمام جثة ابنه العزيز الوحيد أنه لم يكن إنساناً ، لأنه لم يضع القلب فوق العقل والتواضع فوق الكبرياء والرحمة فوق القوة . »

وأنا أقول قد غلط الكاتب في ظنه الكبرياء والأنانية والغيرة الجنونية التي أرادت أن تمنع الأم من حب طفلها الذي لاحب أسمى وأطهر وأوفق للغريزة الإنسانية والحيوانية منه عقلا، ثم سهل عليه تمييب رجل القصة بأنه لم يضع الماطفة فوق هذا المقل، وهو ليس بعقل. نعم إنه عقل الغربيين الأنانيين الواضمين القوة فوق الحق. وكاتب القصة كأكثر الكتاب العصريين منا يتبع عقليات الغربالفاسدة (١) لينال من مركز العقل الصحيح المحترم عند الأمة اتباعاً لمقلية الإسلام الذي يكبر العقل ويمشى معه جنبا لجنب. فإذا ضل عاقل إلى حد أن يستهين بالمقل فذلك الضلال البعيد.

ثم أقول الهسلمين النيورين على دين بلادهم: اهتموا بدين مثقفيكم إن كنتم تريدون بقاء الدين محفوظ الكرامة ومرعى الأحكام. واهتموا بكون المثقفين يمتنقون الدين بصميم عقولهم قبل أن يمتنقوه في صميم قلوبهم فذلك أنسب بهم وأثبت وأسلم من طروء الزيغ عليه. وليس من المعقول أن يكون دين المثقفين الذين هم عقلاء البلاد

<sup>[</sup>۱] فيفضل طاعة الفلب على طاعة المقلكم رأى قارى هذا الكتاب مثله في الأستاذ أحد أمين بك وسيراه في الأستاذ فريد وجدى بك ورآه قبلهما ــ وسيراه أيضاــ فى الأستاذ فرح أنطون عند مناظرته الشيخ محمد عبده ، وهو أقدم المدافعين عن القلب ضد المقل ــ فيمن أعلمهم بمصر ومنه يعلم صدق ما فهمته من أن الشيخ لم يغلب خصمه في تلك المناظرة ، فهؤلاء الأساتذة أتباع رأى فرح أنطوز ، لا أتباع رأى الفيخ .

مبنيا على الماطفة دون المقل ولم يقل علماء الإسلام عبثا إن مدار التكليف الشرعى هوالمقل ... فإذا رسخ الدين في قلوب هذه الطائفة من الأمة بواسطة عقولهم كان دين المامة ودين البلاد في مأمن من الضعف والانحلال ، وكل ماراه في الشرق الإسلامي الحديث من ضعف الدين وفساد الأخلاق فنشؤه كون الضعف متمركزا في الخاصة المثقفة .

## ٩

الدكتور السيد عمد يوسف الهندى الذى كانت أعجبتنى مقالته فى مجلة « الرسالة » المنونة « رأى الأكثرية فى السياسة الشرعية » . . هذا الدكتور كتب مقالة أخرى « فى الرسالة » أيضا « عدد ۷۷۲ » بمنوان « مجلس الشورى لإبليس » ترجمه من شعر المرحوم الدكتور إقبال شاعر الهند المشهور ، يضرب فيها الدكتور الشاعر والدكتور المترجم على وترالاستهانة بعلم الكلام ومعاداته الشائمة بين المتقفين المصريين فى البلاد الإسلامية . وهما لا يبديان استهانتهما بعلم الكلام فى صدد المقارنة بينه وبين التصوف ، أو بينه وبين العلم الحديث بل أنهما يحملان على الكلام والتصوف معا ويمتبرانهما شاغلين عن العمل الذى هو الأولى بالاشتغال فى خدمة الإسلام وإعلاء كلته .

وأنا أقول إن الذين أحدثوا المقارنة بين علم الكلام المبنى على المقل وبين التصوف المبنى على الماطفة ، مع تفضيل التصوف على علم الكلام فى بناء الدين عليه ، وقد أخطأوا فى كلا الأمرين كما سبق منا إيضاحه وإثباته ... هؤلاء المقارنون المخطئون كانوا على الأقل معقولين فى مقارنتهم ، وإن كانوا مخطئين فى تفضيلهم . . أما إحداث المقارنة بين العمل ومباحث الإلهيات الموجودة فى علم الكلام أوبين العمل والتصوف ثم تفضيل الاشتغال بالعمل على الاشتغال بهما فليس له معنى معقول أصلا .

وانبدأ من المقارنة بين العمل والتصوف: فهي كالمقارنة بين العمل وبين العمل وقد سبق مني أن قلت عند مناقشة أحمد أمين بك في أوائل هذا البحث إن التصوف عمل وإخلاص في العمل وتربية النفس أكثر من أن يكون علما .. فهو أي التصوف لا ينفك عن العمل إلا في مذهب غلاة المتصوفين القائلين بأن للإنسان مرتبة عند الله من مراتب الكال إذا وصل إليه يسقط عنه التكاليف الشرعية . وهو مذهب باطل لا نعتد به .

وأما إحداث القارنة بين العمل وبين علم الكلام فكان هذا كالسمى لإحداث المزاحة بين العلم والعمل مع دعوى الاستغناء بالعمل عن العلم ، في حين أنا محن المهتمين يعلم الحكلام لم نقل يوماً بمدم الحاجة إلى العمل بعد تعلم علم الحكلام ، بل العــلم أوضح طريق إلى العمل وأسلمها، والعمل بدون العلم يكون بناء على شفا جرف هار ، ولا يعتد به إن لم يكن كذلك بل احتفظ بكيانه على خلاف القياس ولم يزل قاعًا .. لا يُعتد به كونه عملاً من غير عقيدة ، وليس المقصود من علم الكلام إلا تأسيس عقيدة الدين على أساسه الملمي ، ولذا كان من أسمائه علم أصول الدين ، فصاحب الأعمال الدينية من غير اشتمال بهذا العلم إما أن لا يكون له عقيدة أيضا جازمة بصحة أساس الدين . فهو منافق ينطبق عليه قوله تمالى : « والذين كفروا أعمالهم كرماد اشتدت به الريح في يوم عاصف لا يقدرون مما كسبوا على شيء ذلك هو الضلال البعيد .. » وإما أن يكون له عقيدة جازمة من طريق تقليد العلماء المشتغلين والاعتماد على علمهم ، أو تقليد القلدين والمعتمدين .. فلا بد أن ينتهي القائمون بأعمال الدين إلى المشتغلين بعلم أصول الدين .. ولا نقول محن أيضاً بلزوم هذا الاشتغال لكل أحد من المسلمين ، وإنما نقول كما قال الله تعالى : « فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقَّموا في الدين ولينذروا قومهم .. الآية » فيكفيهم أن يكون لهم علماء يمتمدون على علمهم في تثبيت عقائدهم الدينية ، كما يمتمد النــاس في قضاء حوائجهم الدنيوية على إخصائيين في علوم أخرى

مثل الأطباء والمهندسين . ولا يكون من شأن العاقل المهم بدنياه أن يهجم على علم الطب أو الهندسة مدعياً لاستفناء الناسعنه .. وليسمافعله الدكتور إقبال والدكتور عمد يوسف المترجم عنه إلا من قبيل هذا الهجوم والاستهانة غير المقولين (١) .

وقد سبق أن قلت في هذا الكتاب « المسلمون في زماننا يتلاومون فيما بينهم بالتقصير في العمل عازين إليه تأخرهم المشهود ، مع أن تقصيرهم في العقيدة التي لاتقبل التقصير أصلا أشد من تقصيرهم في العمل . . حتى إن تقصيرهم فيها قد يبلغ كما ترى ــ مبلغ مناوأتها والاستهانة بها، وهو داؤهم الذي أصيبت بها الكثرة الساحقة من مثقفيهم فعاقبهم عن الصلاة والصيام وعاق حكوماتهم عن العمل بقوانين الإسلام في بلاد معدودة من البلاد الإسلامية استبدالا بها قوانين فرنسية أو غيرها ، أو تعديلا في قوانين الإسلام يتضمن الخروج عليها باسم التسهيل على الأمة أو التوفيق بمصلحها حتى إن الكثيرين يمجبهم فصل الدين عن الدولة ، وحتى كان الشيخ الأكبر المراغى لا يمد الفقه من الدين ولا التغيير في أحكامه تغييراً في الدين (٢) وكان كل هــذه الحالات والمحاولات يتظاهر أسحامها بالحروج على الجود في الإسلام طلباً للسهولة والمصلحة والتجديد في احية العمل ، اكن الحقيقة أنهم خارجون على الإسلام نفسه من ناحية العقيدة أي ناحية الإيمان به الذي هو أساسالعمل بأحكامهولهذا سهل عليهم التغيير في أحكامه العملية ، ولهذا أيضًا عنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية التي هي الناحية العلمية وصرفت كل جهد في تثبيبها . »

<sup>[1]</sup> ولا يمكن الدفاع عن الدكتور الشاعر والدكتور المترجم باحتمال أن يكون مرادها من الأعمال التي يفضلان الاشتفال بها على الاشتفال بعلم أسول الدين والتصوف ، الأعمال النافعة المسلمين في دنياهم ، لأنه إذا لم يكن لإحداث المقارنة بين علم أسول الدين والتصوف وبين الأعمال الدينية ، معنى معقول ، مع كون الطرفين من جنس واحد ... فعدم المعقولية في إحداث المفارنة بين ذينك العلمين الدينين وبين الأعمال الدنيوية أولى .

<sup>[</sup>٢] لهذا البحث تفصيل وتمحيص في الباب الرابع من هذا الكتاب .

وقلت هناك أيضاً: «وبعد اقتناع المسلمين بعقيدة الإسلام اقتناءاً يتغق مع العقل والعلم الصحيحين بكونون مسلمين حقيقيين ويسهل لهم الحصول على ما يحتاجون إليه من العمل بأحكام الشريعة الإسلامية ، إذ العمل المعتد به ينبنى \_ كما قلت من قبل مباشرة أو انتهاء على العقيدة العلمية التي لا يتعب بها الإنسان أصلا بعد استيقائها بعقله وفهمه ، بل بكون له منها قوة ينشر ح بها صدره ويستمين على القيام بالناحية العملية التي ليست منهلة في حد ذاتها سهولة الناحية الاعتقادية لانطوائها على تكاليف وتضحيات . »

نعم إن الناحية الاعتقادية المبنية على تدقيق علم أسول الدين المسمى بعلم الكلام البست سهلة أيضا لا سيا على العامة وعلى أكثر العقول الحديثة التي تستصعب هذا العلم لاستئناس أصحابه بالعلوم الحديثة المادية فيسهل عليهم الإعراض عنه والكلام ضده بدل الاشتغال به والتعمق فيه ، بدعوى عدم فائدته وعدم حاجة الإسلام إليه ، لكنا نقطع إن شاء الله في هذا الكتاب خصوم علم الكلام والذين هم خصوم المقل والمنطق أيضا الله في هذا الكتاب خصوم علم الكلام والذين هم خصوم المقل والمنطق أيضا أن القارئ اطلع على الأستاذ فريد وجدى بك رئيس تحرير مجلة الأزهر وهو يتمدح في مقالاته بأنها خالية عن الأدلة المنطقية مع أنا كما قلنا آنفا لا ندعوكل أحد إلى الحوض في مسائل علم الكلام كلها حتى ولا بعضها الذي خصصنا ، بالتدقيق في هذا الكتاب لاشتداد الحاجة إليه في هذا العصر ... لا ندعو الناس إلى أن يكونوا علماء علم الكلام الملقيين بالمتكامين وإنما ندعوهم إلى الاعتراف بحاجة الإسلام إليهم ليعتمد الناس في عقائدهم إلى علومهم إن لم يكن لأنفسهم علم تعتمد عقائدهم عليه كيلا يبق اعتقاد لأحد من غير سند على ولو بالواسطة أي تقليداً لعلماء السند .

<sup>[</sup>۱] وقارئ كتابي هذا يستبين خصوم العقل والنطق بأسمائهم ونصوصهم في أمكنة مختلفة

فإنقال قائل إن مراد الشاعر والمترجم الدكتورين الهنديين من التكلم ضدالتوغل في علم الإلهيات ما يضاهى قول الأستاذ عبد الفادر المفربي في كتابه « جمال الدين الأفغاني » مترجما عن رأيه في واجب المسلمين ص ٣٠:

« القرآن وحده سبب الهداية والعمدة فى الدعاية . أما ما تراكم عليه وتجمع حوله من آراء الرجال واستنباطهم ونظرياتهم ، فينبغى أن لا نعول عليها كوحى . وإنما نستأنس بها كراى ولا محملها على أكفنا مع القرآن فى الدءوة إليه وإرشاد الأمم إلى تعاليمه لصعوبة ذلك وتعسره وإضاعة الوقت فى عرضه . ألسنا مكلفين بالدعوة إلى الإسلام وحل الأمم على قبوله ؟ وهل تمكن الدعوة من دون ترجمة تعاليم الإسلام إلى لفة الأقوام الذين ندعوهم ؟ هل فى طاقة سكان البرازيل مثلا إذا أردنا دعوتهم إلى الإسلام أن يفهموا كنه الإسلام من ترجمة علماء الإسلام وآرائهم المتشبعة فى تفسير القرآن والحديث ؟ التى نظرك على فهرست أحد الكتب الدينية الكبرى وتأمل القرآن والحديث ؟ التى نظرك على فهرست أحد الكتب الدينية الكبرى وتأمل فيها لترى ما الذى يمكن عرضه والدعوة إليه من أحكامه وتعاليمه وما لا يمكن ، تجد أن ما لا يمكن العمل به ولا الدعوة إليه ولا تطبيق مفاصله أصبح عبئاً يجب الاستغناء عنه بما يمكن ، والمكن هو ما فى القرآن وحده . »

فجوابى عليه أن كتابى هـذا وإن كان ينطوى على كثير من الانتقادات الوجهة نحو آراء الفلاسفة الفربيين فليس القصود الأول من الكتاب دءوة الأمم الفربية إلى الإسلام ولا تعليم العامة من السلمين دقائق علم أصول الدين ، وإعـا المقصود دعوة الخاصة المثقفة العصريين منا الولين وجوههم قبـل الغرب ليأخذوا كل ثقافتهم منه حتى الثقافة الدينية ... القصود دءوبهم إلى حظيرة الإسلام وتملم ما لم يعلموا من دقائق علومه لتصح عقيدتهم وتأمن شر مايدهما من الشكوك التي يوحيها إليهم شيطان العلم علومه للديث المادى ويأمن دين العامة المسلمين وطلاب الهـلم من الجيل الآتي شر هؤلاء المثقفين .

أماقول جمال الدين الأفغان «إن القرآن وحده سبب الهداية من غير ماتراكم عليه وتجمع حوله من آراء الرجال المجددين الذين التقوا حول من خدما الزعم الأفغاني مثل الشيخ محد عبده وتلامذته من ترى آراءهم التي لانتجمع حول القرآن ولا تصلح أن تنضم إليه بل تناقض نصوصه مثل إنكار المجزات والملائكة والشيطان وعدم الاعتراف بصحة قصصه كما وردت من أليست هي أكثر مخالفة لقضية المحافظة على وحدة القرآن مما تراكم عليه وتجمع حوله من آراء العلماء المتقدمين ؟

عنيت في هذا الكتاب بالناحية الاعتقادية وصرفت كل جهدى في تثبينها عسى أن يكون من قوة العقيدة ذخر لآخرتي وليس لي شيء يذكر من الأعمال إلا تمميم هذه القوة لينتفع بها المسلمون الذين هم صفر الأيدى من العمل مثلي ... أما المحتاجون إلى هذه التقوية لابتلائهم بضعف العقيدة فانتفاعهم بهذا الكتاب إن كان فيهم استمداد لقبول الحق ، يكون عظيا إن شاء الله .

وتوضيح هذا المقام محتاج إلى إطناب في القول يتضح به أهمية العقيدة التي ترجع إلى العلم وتقابل العمل ... كما يتضح به ماقلنا من أن العقائد لا تسكلف أصحابها بعد أن استيقنتها أنفسهم صموبة تدوم مع دوام العقيدة ، كما كانت الحال في الأعمال الدائمة الصعوبة مدة دوام العمل .. لا تكافهم صعوبة وتقبهم شروراً خطرة عند انتشار الفساد في الأعمال .

مثلا إن وباء السفور الذي أتى الشرق الإسلامي من الغرب بواسطة سماسرة مثل قاسم أمين وجمل نساء المسلمين كاسيات عاديات كالغربيات ، لا شك في أنه حرام بنص الكتاب والسنة وإجماع الأمة (١) ، وهذه الحرمة دامت إلى هــذا المصر الذي

<sup>[1]</sup> وعن إذا الترمنا الدفاع عن علم الكلام اهتماما بعقائد الإسلام وصيانتها من اعتداء المعتدين، لانضيق عليناموضوع الدفاع بأن تقصره على المسائل التياعتاد المؤافون في علم الكلام =

هو عصر فساد الأمة المشار إليه بالحديث النبوى: « من تمسك بسنتى عند فساد أمتى فله أجر مائة شهيد » وفي إعظام الأجر الموعود للتمسك إلى هذا الحد عند تطبيق الحديث إلى فتنة السفور، دلالة على شدة صعوبة هذا التمسك محيث يعجز رؤساء الأسر عن وقايتها شر هذه الفتنة ، كما دلت هذه الصعوبة على قلة المتمسكات بالحجاب في زماننا إلى حد الندرة ، ولاشك في كون التمسك بالإحتجاب أصعب من خرط القتاد في عصر انتشار السفور وانتشار الشكاية من الحجاب على الرغم من عدم وقوع الشكاية منه طول عصور الإسلام عصور كرامة أحكامه ...

كما لا شك فى كون هــــذا السفور المقلد للسفور الغربى فسقاً وكون إباحنه واستحسانه كفراً والحث عليه أشد الكفر (١) والنجاة من خطر هذه الفتنة العظيم الذى هو الكفر المؤدى إلى عذاب الأبد في الرجهم إنما تتاح في عصر ابتلاء المسلمات بالسفور ، بفضل الالتجاء إلى الاحتفاظ بصحة المقيدة ، رغم فساد العمل الذى مهما عظم خطره فهو دون خطر الكفر كما قال الله تعالى : « إن الله لا ينفر أن يشرك به وينفر ما دون ذلك لمن يشاء » ، وقال : « إن الذين كفروا من أهل الكتاب والمشركين في نار جهم خالدين فيها أولئك هم شر البرية . »

<sup>=</sup> أن يشتغلوا بتدقيقها .. بل تتوسع فندخل في ساحة الاهتمام الناحية الاعتقادية الموجودة في الأعمال الدينية التي يفضل الدكتوران الهنديان الاهتمام والاشتغال بها على الاهتمام بعلم السكلام. ويمكنناأن نعر عن هذه الناحية الموجودة في العمل ناحيته العلمية ونلحقها بمسائل علم السكلام الاعتقادية ثم نعدها أحق بالاهتمام وأقدم من ناحية العمل على خلاف عقلية الدكتورين .

<sup>[1]</sup> وإنى أجدق كثرة السافرات من نساء هذا الحصر وما يتلوه من الأعصار ، ما يكنى ق مل العدد اللازم لتغليب النساء من أهل جهنم على الرجال حتى على فرض أن لا يكون لهن ذنوب أخرى . . تلك الغلبة التى ذكرها النبي صلى الله عليه وسلم في حديث « اطلعت على الجنة فرأيت أكثر أهلها الفتاء » ونساء المسلمين السافرات المتمات المكثرة التى رآها رسول الله فى بنات جنسهن لما اطلع على النار ، إن لم يكن يلازمهن أذى قلى ناشئ من الاعتراف إثم السفور ، فخالدات فى النار ؟ وإن لازمهن الأذى فاكتات بها إلى أن ينفر ناشئ من الاعتراف بأم السفور ، فخالدات فى النار ؟ وإن لازمهن الأذى فاكتات بها إلى أن ينفر

فإذا سغرت السافرات من نساء المسلمين الماجزات بمقتضى ضعفهن الغريزى عن مقاومة هذه الفتنة التي عمت عدواها وعز دواؤها ، وكن مع ذلك لا يزلن ممترفات بذنهن الذى يقترفنه لاعنات للزمان الذى يضطرهن إلى اقترافه ، وإن لم يكن هذا الاضطرار معدوداً من الضرورات الحقيقية التي تبيح المحظورات وقين أنفسهن بفضل هذا الاعتراف المنبي عن عدم سراية الفساد إلى عقيدتهن الإسلامية القائلة بأن السفور من عمل الشيطان ، وكان خيراً لهن في الدنيا والآخرة أن لا يتبرجن تبرج الجاهلية الأولى والثانية .. وقين أنفسهن شر الوقوع في الكفر بفضل هذا الاعتراف الراسخ في نفوسهن ، وإن كات هذه الوقاية المبنية على ذلك الرسوخ أيضاً في غاية المندرة المتناسبة مع ندرة بقاء المقيدة عند شيوع الفساد في العمل ، سليمة عن الفساد .

وهؤلاء النوادر العاقلة المحتفظة على الأقل بمقيدتهن الإسلامية ضد السفوركما يقين أنفسهن من أعظم أخطاره الأخروية ، يقينها فى الدنيا من الإفراط والاستهتار فى تقليد الكاسيات العاريات .

وهذه الطريقة التي عرضناها على المرأة العصرية المسلمة وأوصينا بها إليها ، طريقة الاهمام والاحتفاظ بالمقيدة على خلاف التقصير في العمل على وفق الحكم الشرعي . . أنفع في حق الموصى إليها والموصى جميعاً وأقوم من البحث عن طريق إباحة السفور الحرام في طريقة العلماء الدائرين مع الزمان .

كان فى العهد القديم عند المسلمين أيخاف على علماء الدين أن لا يتفق أعمالهم مع علومهم ولا يخطر بالبال أن لا ينطقوا بالحق أو يلتبس عليهم الحق والباطل لاسيا فيا كان معدوداً من الضروريات الدينية التي لم تكن تلتبس على المسلمين ، إن التبست على المعلماء من طريق فرض المحال .

والآن أصبح الإسلام في حاجة إلى العلماء الذين يقولون الحق مهما كان فيه مصادمة

لأهواء الزمان .. يقولون الحق ويهتدون إلى معرفته بين دعاية المضلين ، كما أصبح الإسلام فى حاجة إلى المسلمين الذين لا يلتبس عليهم العالم من الجاهل ، والمحق من المبطل ؛ وقد ورد فى الحديث النبوى الشريف : « أخوف ما أخاف على أمتى كل منافق علم اللسان . »

لانتكام فسفور النساء بمهنى الكشف عن وجوههن بحجة أن الرأة هى الأخرى إنسان كالرجل يضايقها مايضايقه من الاحتجاب والاستتار.. بل بمهنى كونهن كاسيات عاريات لا يقنمهن مايقنع الرجل من أعضائهم المكشوفة فيزدن بكثير على مبلغهم فيها.. وإن شئت فقل فى اختصار يتفق مع تعبير القرآن: سفورهن بمعنى إبداء زينتهن لغير الأقربين من الرجال المعدودين فى آية الحجاب التى ينكر أنصار السفور وجودها فى كتاب الله .. إبداء زينتهن مسهترات فى إبدائها المنوع عنه فى تلك الآية ، يتكون ويتفنن على حسب العادات المستحدثة فى الغربيات غير المسلمات (١).

هذا السفور وهذا الإبداء للزينة الذى جعل الأندية والمحافل والشوارع معارض وأسواقاً للنساء تنادى بتنازلهن عن منصة الاستغناء والاحتشام إلى ميادين الابتــذال، لدلالتها على احتياجهن إلى هذا التصنع والتكلف لاستجلاب أنظار الرجال أو لتلافى

<sup>[1]</sup> وإن شئت فزد عليه كون هذه المترينة السكاسية العارية مستعدة لنلبية من يرغب في مخاصرتها من الرجال الأكفاء ومرافصتها بين ظهرانى الناس فى المجامع والمحافل . هذا هو المدى المقصود من السفور الحاضر المختلف فيه بين أنصاره الحجددين وأعدائه المحافظين ، ولا تسمع الى أقوال بعض المنافقين أو الغافلين إن السفور الحاضر الحابيع ليس ماكان يريده قاسم أمين داعيته الأول . ولو كان الأمر كما يدعون من أن فاسما أواد شيئا وحصل غير ما أراده لكانت ذكرياته المتكروة المظفرة فى سنيها الطويلة الحاضرة التى يزداد فيها السفور خلاعة واستهتارا ، مليئة لعنا وثبورا لاكما تراها مليئة هنافا وشكورا .

ما فيهن من نقصان الجال والكمال .. إن لم تكن هذه الدلالة وتلك المناداة بلسان المقال الذي هو أنطق (١) .

فهؤلاء البديات الزينة من أجسامهن كأنهن في سباق دائم تكسب السابقة من و تخسر المسبوقة وتكون أولى الخاسرات أزواج الرجال الذين يصطادهم السابقات ليكن خليلات لهم أوأزواجا أانية . فيمود ضرر هسذا السباق السافر إلى أخوات الكاسيات من بنات جنسهن ، في حين أن السفور عند الغافلين والغافلات يُمد من منافع المرأة . . يعود ضرر هذا السفور والسباق في السفور إلى أخوات السابقات من بنات جنسهن ثم تنتقم من تلك السابقات سابقات أخرى في سباق آخر جديد .

فتنة السفور هذه أدت إلى ضلالات واعتمدت على سخافات لم يتممق في مثلها من الضلالات والسخافات أنصار الضلالات والسخافات الأخرى .. فترى قاسم أمين ينكر وجود احتجاب المرأة في الإسلام بالمرة ، فيدعى أنه دخيه طرأ على المسلمين من مخالطة بمض الأمم فاستحسنوه وأخذوا به وبالغوا فيه والبسوه لباس الدين كسائر المادات الضارة التي عكنت في الناس باسم الدين والدين براء منها ا ..

وناقض الرجل هـذا الادعاء في دعواه الأخرى الضالة أيضا فقال إن الاحتجاب أمرت به أزواج النبي صلى الله عليه وسلم خاصة .. دون نساء المسلمين فكان هذه المادة الضارة التي هي دخيلة في الإسلام ولا مناسبة لها بالدين ، منيت بها من غير مبرد أزواج النبي اللاتي هن أقرب الناس إلى الدين وخاصة الإسلام وني الإسلام .

<sup>[1]</sup> ولا يمنع أن تكون الكثرة من غريرات الفتيات والنساء خالبات الفلوب عن أغراض الفساد بأن يمنين على التقليد المحض لأترابهن العصريات ... لا يمنم هذا كون ألوان الزينة التي يبدينها مربية بالشكل والمظهر، وفيه مالايستهان به من الفساد ... على أن سلسلة التقليد الذي تتبعه مؤلاء الغريرات لا بد أن تنتهى من مقلدة بعد مقلدة إلى أصحاب الأغراض الفاسدة من الرجال والنساء الذين اخترعوا تلك الألوان المغربة .

أقول وفي سورة الأحزاب التي فيها قول الله: « يا نساء النبي لستن كأحد من النساء » الذي تمسك به قاسم في دعواه الباطلة الثانية متفاضياً عما يحفه من القرائن المانمة عن دعوى الاختصاص كما فصلناه في مكان آخر من هذا الكتاب \_ آية أخرى تبطل هذه الدعوى بكل صراحة ، وهي قوله تمالى: « يا أيها النبي قل لأزواجك وبنانك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » وبنانك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرفن فلا يؤذين » فكيف ينكر الرجل من غير مخافة ولا استحياء من الله وجود الحجاب للنساء في الإسلام ، إن كان يؤمن بأن القرآن كلام الله ، أو كيف يدعى اختصاصه بأزواج النبي ؟ ومثله في نبذ الخوف والحياء المحتفلون كل عام بذكراه في مصر من مدعى الإسلام والإعان .

ولم يكف قاسماً أن يستخف بضلال السفور وبإعمه فجاء ولده وادعى استحقاق أبيه لأجر من سن سنة حسنة وجرى على رأى الولد البار أصحاب الذكرى الحتفلين بقاسم فى كل سنة من وفاته بالمغة اليوم الذكرى الأربمين وهذا اعتراف منهم لاسمه بالحلود فى الألسنة رغم كون مسماه من المستحلين ما حرمه الله والحاكمين بغير ما أنزله.

ثم يعود قاسم المخلد في ألسنة المحتفلين بذكراه مدعيًا لكون الاحتجاب أجنبيا عن الإسلام فيصرح بأن السفور تُمسك به الغرب وهو قدوتنا اليوم وزمِّمَ القدوة ، فأى شيء يتمسك به الغربيون الذين هم أعقل منا ولا يكون خيراً محضًا ؟

فقد تبين من هذا أن السفور الحاضر يأتينا من الغرب وقد كان الرجل بدعى أن الاحتجاب أجنبى عن الإسلام أخذه المسلمون من مخالطة الأمم . فهل السفور الذى نأخذه من الغرب باعتراف من قاسم أمين لا يكون أجنبيا عنا ، في حين أن الاحتجاب الذي لا يُمرف من أي قوم أخذناه وإنما يُمرف على الأقل أن أزواج النبي كن ما مورات به .. كان أجنبيا عنا في زعمه ؟

ضلالات السفور وسخافات الدفاع عنه لم تنحصر في قاسم أمين ، بل أسبحت طريقاً معبدة يركض فيها من حدثته نفسه الأمارة بالحياة المختلطة من أزرة النساء المتعلمين في مدرسة المنفلين كما سماء الأستاذ توفيق الحكم واتخذه عنواناً لإحدى مقالاته في « أخبار اليوم » ولعل الوجه لهذه التسمية عن الحياة المختلطة وما يسمونها الحفلات الساهرة . أن تلك الحياة التي كثيراً ما يخالطها القمار أيضاً مقاصرة بذاتها من غير قار ، ورأس الممال الموضوع على المائدة عقيلات القاصرين أو قريباتهم الأخرى التي يحضرن معهم محافل الاختلاط .

وقد رأيت في مجلة « الرسالة » عدد ٧٧٠ ، ٢٧٤ مقالتين بتوقيع الشيخ محمد رجب البيوى وعنوان « الرأة في شعر الرصافي » يحكم من قرأها بأن دن محمد صلى الله عليه وسلم 'يكفّر به في صحف مصر والعراق جهاراً ويغدق على الكافرين الدح والثناء أما المحافظون على إيمانهم بهذا الدين وكتابه فهم مهزمون ومقهورون لا يقام لوجودهم وزن ولا يصفى إلى أقوالهم بأذن ، فكان البلاد ولا سيا العراق أصبح فها المنكر معروفاً والمعروف منكراً بين عشية الحكم العمائي وضحى الخروج عليه من العرب الجدد قبل الترك الجدد قبل الترك الجدد. ولولا هذا التقدم المشئوم في البلاد الإسلامية المجاورة لما فاز إعلان الجهورية اللادينية في تركيا الجديدة .

يقول الشيخ رجب: ٥ حيا الله الشعر العربي ، فلقد آزر الهضة الشرقية أتم مؤازرة، فأيقظ عيوناً نائمة، وأسمع آذاناً موصدة ، وطاح بجبابرة قساة وأدوا الكرامة الإنسانية ، وأرهقوا العزة القومية !..

« ولقد كان الرصاف رحمه الله في طليمة هؤلاء المباقرة المجاهدين ، فقد انحسنه من يراعه القوى صارما بتارا ، تنقل به من معركة إلى معركة ، فهو في ميدان السياسة يشن الفارة على السرطان الاستماري ، ويقف في وجه الطاعوت التركى ا . . »

« وسأحاول اليوم أن أكشف عن أثر الرصافي في النهضة النسوية كما أبين شعوره نحو المرأة كإنسان ناضج !.. »

ثم قال الشيخ رجب: « لم تكن حال المرأة في العراق خيراً منها في مصر ، بل كان الحجاب والجهل من لوازمه الأكيدة في كلا القطرين ، فارتفعت الدعوة بتحريرها (۱) في ربوع النيل ، واحتدم الجدال بين الأنصار والحصوم، فكانت ممركة طاحنة تردد صداها في ربوع العراق ، فنهض الرصافي والزهاوي للمطالبة بحق الفتاة ، وتصديا للهجوم العنيف بما يملكان من بيان ، فكانت المقالات الضافية والقصائد الرنانة ، تمبر عن آرائهما الجديدة في جرأة وعنف ، وأوصل الرصافي جهوده ، فتألب عليه الجمهور وتنبه الحاكم النركي في غدوه ورواحه ، وهو لا يفتأ يناضل عن حق اعتقده ويقوض أركان عقيدة يراها غير صالحة للبقاء .

<sup>[1]</sup> أنصار السفور الضالون يعدونه حرية المرأة مع أن الأمم بالعكس أعنى إذا سفرت المرأة تأمت ، وبذلك تتضاعف غفلة قاسم أمين وجهالته في ادعاء أن احتجاب المرأة دخيل في الإسلام من مخالطة بعض الأمم . انظر ما ذكره صديق الأستاذ السكبير محب الدين الحطيب في مجلة و الفتح ، الفراء عدد ٨٦٢ :

في لمان العرب ( ماذة : حرر ) عند تفسيره معنى الحرة وأنها نقيض الأمة وأن جم الحرة حرائر ، قال ومنه حديث أمير المؤمنين عمر ابن الحطاب ، قال للنساء اللاتي كن يخرجن إلى المسجد :
 لاردكن حرائر » أى لأازمكن البيوت فلا تخرجن إلى المسجد . لأنت الحجاب إنما ضرب على الحرثر دون الإماء . وتعرض الإماء للناس في الأسواق معدود في أخلاق وسنة الإسلام أموة والمتهانا تترفع الحرائر عن مثلها » .

أقول ولقد ذهبت حشمة المرأة وروعة جملها بذهاب الحجاب وقامت مقامه الأصباغ والماجين الملونة السائرة لما تحتها من الحقيقة ، مع فرق ما فى الحجاب من إثارة حسن الطن بتلك الحقيقة المجهولة وما فى الأستار الجديدة من إثارة سوء الظن بها . ومن حماقة الندوة العصريات مسابقة حسائهن بقباحهن فى الاصطاغ .

لا كان قاسم أمين في مصر صاحب الرأى الأول في حركته التحريرية ، وكان الشعراء والمتقفون يسيرون وراء في كثير من التحفظ والاحتياط ، أما في العراق فقد كان ممروف وجميل يقومان بعبء قاسم في حماسة يصل بها إلى الثورة والاندفاع ، ومن هنا كانت مكانتهما الاجماعية في بغداد أقوى من مكانة شوق وحافظ ومطران في مصر ، والفرق بين هذين وهؤلاء فرق ما بين الحطيب والمصفقين مع التسامح البسير . »

أقول منشأ هذا الفرق بين من ذكرهم من شمراء مصر وبين معروف الرصافي وجميل الزهاوى أن الأولين لم يكونوا في ضعف الدين بدرجة الرصافي والزهاوى المشهرين بالإلحاد ، ومن سوء حظ الشيخ رجب والقضيمة المقوتة التي التزم إثباتها في مقالته وفضل مؤيديها العراقية بن على المؤيدين المصريين ، كون المفضلين من الملاحدة ، والشيخ لا يكتم في مقالته الثانية كون معروف الرصافي إباحيا متحللا يبحث عن شهوات الجسد من أى طريق ، وإلحاد جميل معروف أكثر من معروف ، فنعم الشهود شهوات الجسد من أى طريق ، وإلحاد جميل معروف أكثر من معروف ، فنعم الشهود محباً بها :

لم أربين الناس ذا مظلمة أحق بالرحمة من مسلمة منقوصة حتى بميراثها محجوبة حتى من الكرمة

والبيت الثانى اعتراض على الله فى تقسيم الميراث بين الذكور والإناث . وفى البيت الأول الذى يرى الشاعر فيه المرأة المسلمة ذات مظلمة وظالمها الذى هو الله لم يرحمها فى تقسيم الميراث وفى غيره من الأحكام الشرعية التى تفترق فيها المرأة عن الرجل فى دين الإسلام (١) . يريد الشاعر أن يكون للمرأة المسلمة أرحم من الله الذى يتمدح

<sup>[</sup>١] وهو يغفل أو يتجاهل أن صاحبات الحظ المساوى فى الميراث لحظوط الرجال من نساء الغرب اللآتي سفرت المرأة في فلاد الإسلام تقليداً لهن، يحتجن المهذل المال فيسبيل الحصول على ==

فى القرآن بأنه أرحم الراحمين . وفى كل هـذا يكفر الرصافى والشيخ صاحب المقالة بل وصاحب « الرسالة » لنشر مقالته فى مجلته من غير نكير . وإنى أرى حماقة الممترضين على أحكام الإسـلام الخاصة بالمرأة ، فى وقوفهم مع المسلمين فى صف واحد رغم خروجهم على حكم دينهم الظالم !!

أما ما سبق من قول الشيخ صاحب المقالة: « لم تكن حال المرأة في العراق خيراً منها في مصر ، بل كان الحجاب والجهل من لوازمها الأكيدة في كلا القطرين » فالجواب أن القرون الإسلامية قبل عصور السفور الأخير لاسيا القرون الذهبية ، مضت في الحجاب ولم يمنع الحجاب وجود المتملمات ومشاهير الفضليات في تلك القرون كالم تسمع فيها أية شكاية عن حجاب المرأة ، فهل أهل تلك القرون الطويلة كانوا في غفلة عميقة عن مظلمة الحجاب والميراث ظالمين ومظلومات ، حتى جاء قامم أمين في مصر فتنبه للملاقة بين الحجاب والحجل ؟ ولم يبال بالملاقة بين السفور والفسق مع كون علاقة الفسق أبين من علاقة الحجاب بالجهل فأثار ثورة السفور ، واقتنى شاعران ملحدان في العراق أثر قاسم وتبعهم الفاسقون والناوون ففازت دءواهم في عصر الفسق والفجور ، وأصبحت حال المرأة في القطرين خيراً من ماضها على زعم الشيخ صاحب الفالة في « الرسالة » .

﴿ وَأَمَا قُولُ الرَّصَافُ :

شرف المليحة أن تكون أديبة وحجابها في النــاس أن تتهذبا والوجه إن كان الحياء نقابه أغنى فتــاة الحي أن تتنقبا

<sup>==</sup> الأزواج تلافياً للنقصان الطارئ عليهن من ابتذال السفور ، في حين أن المرأة قيمة بذاتها في الإسلام غانية عن مصاريف الحصول على الزوج بما يسمونه الدوطة ، بل الرجل مكلف بالإنفاق عليها عند عقد الزواج وبعده إلى ما شاء الله أن يعيشا عبشة الزوجين .

لمن قبيل التضليل والتسويل، لأن الحياء في وجه الفتاة أول ما تدعوها إلى التنقب والتمنع لا إلى السفور والاستفناء عن النقاب ، لأن المناسبة بين الحياء والتنقب أشد من المناسبة بين الحياء والسفور، ولذا يكني عن قليل الحياء بخليم المذار.

وبمناسبة السكلام عن الحياء أنقل هنا قول الشيخ عن الرصافي في آخر مقالته الأولى: « ثم دلف إلى آراء المحافظين فدحضها في هدوء وبساطة وبين موقف الشريمة الإسلامية من المرأة وكيف أخطأ الجامدون فنسبوا إلى الدين ما ليس منه ، واستدل معاقشة أم المؤمنين وما كانت عليه من فصاحة وفقه . »

ثم آتى الشيخ بأبيات من شمر ممدوحه بل إمامه المراقى وفيه قوله عن المحافظين :
وقالوا شرعة الإسلام تقضى بتفضيل الذين على اللواتى
لقد كذبوا على الإسلام كذبا ترول الشُّمُ عنسه مزارلات

أنقل هـ فا عن مقالة الشيخ ثم أتمقب قائلا: لا يكون من حق الذين ينكرون وجود مرقف خاص للمرأة في الشريعة الإسلامية موافق لآراء المسلمين بأن تكون ممنوعة عن إبداء زينتها للرجال غير المحارم الذي هو سفورها الحاضر وأقل من سفورها الحاضر ، وأن تكون مرتبة الرجل في كثير من الأحكام الشرعية كالميرات والشهادة وولاية الطلاق .. لا يكون من حق هؤلاء المنكرين وجود موقف خاص للمرأة مع وجود قول الله تمالى في كتابه : « وليضر بن بخمرهن على جيوبهن خاص للمرأة مع وجود قول الله تمالى في كتابه : « وليضر بن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبمولتهن أوآبائهن أوآباء بمولتهن أوأبناء بمولتهن الحه وقوله : « الرجال قوامون على النساء بما فمنسل الله بمضهم على بمض ... » وقوله : « والرجال عليهن درجة » وقوله : « واستشهدوا شهيدين من رجالكم فإن لم يكونا رجلين فرجل وامرأنان عمن ترضون من الشهداء .. » وقوله : « للذكر مشال حظ الأثمين . »

لا يكون بمد هـــذه الآيات من حق هؤلاء المنكرين وجود موقف خاص المرأة فى الشريمة الإسلامية ، الذين خلقهم الله عارى الوجوه من حلية الحياء ، أن يتكاموا فى الموازنة بين حياء الفتاة المحتجبة والفتاة الكاسية العارية .

الحاصل ان الحصومة في مظلمة المرأة المسلمة إن كانت هناك مظلمة فهى تتوجه إلى دين الإسلام ثم إلى المحافظين ، فعلى أنصار السفور الحاضر وأنصار مساواة المرأة مع الرجل أن يحاربوا الإسلام قبل عاربة المحافظين على قانون الإسلام ، إلا أن يُلتزم التفاضى والتماى على طول خط المحاربة والمناقشة عن نصوص الكتاب والسنة في المرأة أو تقابل تلك النصوص بوجوه مغلفة بغلف غليظة من المكابرة في فهم معانبها ، كأن أصحاب هذه الوجوه يمتثلون بأمر أسلافهم القائلين : « لا تسمعوا لهذا القرآن والنوا فيه لعلكم تغلبون » وما دامت تلك النصوص في القرآن ، فضلا عن نصوص السنة في كتب الأحاديث ، فلا خلاص لحلة الأقلام المتخذين من المؤمنات الفافلات أدوات اللهو والخلاعة والمجون ومن محاسبهن نصبا وأهدافا لحائفة الميون .. لا خلاص لحم من الإزام .. فعليهم إن أرادوا الخلاص أن يخترعوا كتاباً للإسلام يختلف عما أثول على محمد ، كالخترع القساوسة بعد المسيح، وكا قيل لنبينا من قبل : « اثت بقرآن غير هذا أو بدله . »

واستدلال أنصار الرأة الجديدة بسيدتنا عائشة وفصاحتها وفقهها من فقدات الحياء أيضا ، كأنهم يستدلون بفقهها على سفورها ، مع أن زعم السفوريين قامم أمين يقصر الحجاب في شريمة الإسلام على أزواج النبي صلى الله عليه وسلم . فهل عائشة أم المؤمنين التي إن كان في الإسلام حجاب فهي مأمورة به حتى في اعتراف أول قائم بفتنة السفور . . هل سيدتنا عائشة هذه كانت في ظن الرصافي والشيخ محمد رجب البيوى مثالا رائما للمرأة الجديدة الناهضة عارية الساقين عارية العضدين عارية السحر والنحر

إلى مفترق الثديين على أن تكون الفاية داخلة فى المفيا؟ .. ولنا كلام آخر مع قاسم أمين في غير هذا المكان من الكتاب .

\* \* \*

نعود إلى أساس الموضوع: ولدينا مثال آخر يسفر عن أهمية المقيدة وهو معلوم أن المثقفين المصريين مغرمون بمحاربة الحكم الشرعى القائل بجواز تعدد الزوجات؟ وأخيراً قام أحد الباشوات الكبار يسمى لاستخراج تحريمه من آية التحليل نفسها أعنى قوله تعالى في أوائل سورة النساء: « فانكحوا ما طاب لكم من النساء مثنى وثلاث ورباع » وهو ضلال جديد بناه على غاية من الغرابة في تفسير تلك الآية، وكان أصحاب الضلال القديم يستخرجونه من قوله تعالى: « ولن تستطيعوا أن تعدلوا بين النساء ولو حرصتم » في مكان آخر من سورة النساء أيضا، جما بينه وبين قوله عقب القول الأول: « فإن لم تعدلوا فواحدة » ولم يمنع الباشا من سعيه الغريب المكابر القول الأول: « فإن لم تعدلوا فواحدة » ولم يمنع الباشا من سعيه الغريب المكابر ولا الضائين الأولين ماجرى طول تاريخ الإسلام من العمل بتعدد الزوجات.

وادعى الأستاذ عبد التمال الصعيدى من علماء الأزهر في مجلة « الرسالة » أن أولى الأمر يملكون تحريم التعدد لا من الطربق الذي سلكه الباشا من طريق المحافظة على العدالة ورعاية المصلحة . وخالفهما أي الباشا والأستاذ الدكتور ذكى الدين بدوى نافياً عن أى جهة أن تملك تحريم ما أحله الله .

وأنا أقول إن ما يذكرونه من المصلحة في تحريم تعدد الزوجات أن الزوجة الأولى يشق عليها أن تشاركها في زوجها امرأة واحدة على أنها زوجة ثانية ، أكثر من مشاركة ألف امرأة على أنهن خليلات ، كما سممت هذا القول فعلا من كاتب مصرى ممروف سبق أن ناقشته في الجرائد دفاعاً عن مبدأ التعدد الإسلامي وكتبته في « قولى عن المرأة » والمفهوم منه أن هذا المبدأ يشق على أعدائه من كُتّاب المسلمين العصريين

قبل الزوجات الأولى وإن السبب الحقيق لماداتهم عدم اتفاق هـذا المبدأ مع عقليات المغربيين التي يهتم بها كُتابنا منذ زمان أكثر من اهتمامهم بعقليات المسلمين .

أما ظلم الرجل على زوجته الأولى بمــد تزوج الثانية فلأولى الأمر أن يمنعوه بما يملكونه من الطرق الأخرى المشروعة ، لا من طريق تحريم الحلال الذي لايملكونه ويعدونه مصلحة يصادمون بهـا النصوص فيصدمونها .. مع أن تحريم التعدد يسوق الرجال الذين لا يكتفون بالزوجة الواحدة إلى أنخاذ خليلة له بدل الزوجة الثانيــة بل خليلات ، وتساعده إباحة السفور للنساء مع تحريم التعدد على الرجال . ولا شك فى انتشار الزنا فى بلاد تسفر نساؤها و يُعنَع رجالها من تعدد الزوجات ، فيتضمن هذا المنع مفسدة أكبر من المصلحة التي يبنونه عليها وهي انتشار الزنا في بلاد الإسلام ، فهل يملك أولو أمرها إباحة الزنا ، كما يملكون تحريم تعدد الزوجات على رأى الأستاذ عبد المتمال الصميدي ؟ وهل يقول الأستاذ كما قال الـكاتب الذي ناقشته من قبل : إن المرأة يهون علمها أن تكون لزوجها ألف خليلة ويشق علمها أن تكون له زوجة واحدةأخرى؟ أو هل يصدق الأستاذ وجود كرامة في مثل هذه المرأة لايكون من حق الزوج أن يدوسها كما يدعى أعداء مبدأ التمدد ، بل يكون لأولى الأمر في سبيل المحافظة على هذه الكرامة المزعومة أن يحرم حلالا كمبدأ التعدد ويحلل حراما كانتشار الزنا في البلاد أو على الأقل كالتغاضي عن انتشار. ؟

والشاهد المستفاد من هذا البحث لموضوعنا \_ وهى أهمية العقيدة بالنسبة إلى العمل \_ أن تحريم الحلال كفر كتحليل الحرام لأنهما معارضة لقانون الإسلام ورفض لحكم الله ، والتورط في الحرام فعلا معصية دون الكفر . فإذا استهتر أولو الأمر فأحلوا حراماً وحرموا حلالا تقليداً لسنن الغرب وقام الناس بالعمل على مقتضى التياد الجارف كان التحليل والتحريم اللذان ها حصة أولى الأمر من هذا التحول المعارض

لحسكم الله ، كفراً والعمل بموجهما من غير اعتراف بصحتهما وكوبهما حقا وصواباً وإنما الله المحالفة الجمهور كما ذكرناه في فتنة السفور أو انباعاً لشهوات النفس ... معصية دون الكفر لا يياس مرتبكها من عفو الله ومنفرته .

فنحن المهتمين بصحة العقيدة التي عتاز بها الإسلام على اللادينية أولا والأديان الصالة ثانيا ، كا عُنينا في هذا الكتاب بإزالة شكوك الملاحدة في وجود الله وشكوك أشباههم المنكرين بنبوة الأنبياء في إنسكارهم المجزات فأسسنا عقيدة الألوهية والنبوة على أساس علمي يفوق علم الملاحدة الحديث الذين يقعون به في تلك الشكوك مكذلك نستخرج من الأعمال التي تقابل العلم والعقيدة ، ناحية اعتقادية فنلفت إلى الاهتمام بالمحافظة على صحة هذه الناحية عند صحة الناحية العملية وعند فسادها ، أما عند مسحة العمل فلكون صحته مبنية ومتوقفة على صحة العقيدة . وأما عند فساد الناحية العملية فلا أن صحة الناحية الاعتمام بلي صحة العقيدة حتى في العمل ، نخدم من الفساد ... فنحن باستجلاب الاهتمام إلى صحة العقيدة حتى في العمل ، نخدم طلاب الحق والصلاح من المسلين المبتلين في الزمان الفاسد بفساد الأعمال ونقيهم من الهلاك التام ، ولا نخدمهم بالبحث عن طريق التجويز والتصحيح لأعمالهم الفاسدة .

ثم نقول لمفضلي المصلحة على النصوص عند تعارضهما ، الواجدين في تفضيلهم هذا طريقاً إلى جمل الإسلام دينا خالداً يأتلف بكل مجديد في كل عصر . كسعادة عبد الرحمن عزام باشا مؤلف كتاب « رسالة سنة الله الحالدة » وفضيلة مفتى حضرموت كاتب المقالين في محلة « الرسالة » ـ تأييداً لسعادته فيما دار بينه وبين الأستاذ بهجت الأثرى ـ ثم الأستاذ عبد المتعال الصعيدي المعطى لأولى الأمر، حق تحزيم ما أحل الله في تعدد الزوجات ، وقبلهم الأستاذ فريد وجدى بك صاحب كتاب « الإسلام دين عام خالد » والقائل: « لا يوجد تجديد إلا ويسعه صدر الإسلام الرحب » حتى إنه هتف عام خالد » والقائل: « لا يوجد تجديد إلا ويسعه صدر الإسلام الرحب » حتى إنه هتف

حسكومة أنقرة السكالية عند إعلانها قبل ربع قرن ، جهورية لا دينية تلنى الخلافة الإسلامية والمحاكم الشرعية والمدارس الدينية .. وعند ما عادت أخيراً تتظاهم ببعض آثار الرجوع إلى الدين ، وإن كان لا يؤمن لجديبها إلا الغافلون ، والأستاذ يهتف بتلك الحسكومة في حالتيها أي على خروجها من الدين جملة ثم عودها إليه بنسبة واحد في المائة ويعد كايهما من الإسلام .. وقد سمت أن الأزهم الجديد الذي أسسه أستاذه الأكبر الراغى آنخذ مسألة التمارض بين النص والمسلحة مادة امتحانية لطلاب تخصص القضاء في آخر هذه السنة الدراسية ( ١٩٤٨ ) !..

ونحن نقول لهؤلاء العلماء العصريين: أي مصلحة يراها أي فريق من أولى الأمر وتفضاونها أنم على النصوص ١٠. فهذه تركيا الجديدة قدسن أولو أمرها قانونا يبيحزواج غير السلمات، ولهم في ذلك طبعاً مايسمونه المصلحة .. وفي مصر وغيرها من البلاد الإسلامية من لا بزالون يعدون تركيا دولة إسلامية .. ثم إن الدول الإسلامية الحاضرة غير تركيا الجديدة تنتابها ما نابت تركيا من داء التقليد للغرب حتى قضى على دينها، وأول دليل على هذا أن تلك الدول لم تقم بواجب النصيحة نحو تركيا قاطعة صلمها السياسية عنها عند إعلانها عن نفسها جمهورية لا دينية والدليل الثاني أن تلك الدول أيضا قد دخلت منذ زمان في طريق فصل الدين عن السياسة وقطعت فيها عراحل ...

فلنفرض أن واحدة من تلك الدول سن أولو أمرها \_ لا قدر الله \_ ماسنت تركيا في زواج غير السلمين بالمسلمات ، وهم لايمدمون مصلحة في ذلك على زعمهم كما لاتمدم تركيا الجديدة . فاذا يكون قول مفضلي المصلحة على النص عند تمارضهما في هذه المسألة المفروضة ؟ وماذا يكون فيها قول الأستاذ الأزهري عبد المتمال الصعيدي المخول لأولى الأمر قلب الحرام حلالا والحلال حراما لمصلحة يتصورونها في القلب ؟ والمسألة من

جامعة لشروط الأستاذ في التخويل والتفضيل: أونو الأمر والمصلحة! بل ماذا يكون قولهم وقوله عند ما فرضنا أن أى دولة من تلك الدول أراد أونو أمرها حذف المادة من دستورها القائلة بأن دين الدولة الإسلام وإضافة مادة إلى قانومها المدنى \_ بدلا من المادة المحذوفة عن الدستور تجمل كل من بلغ سن الرشد من أفراد الأمة ، حراً في اختيار أى دين شاء ؟ كما فعلته تركيا الجديدة أيضا . ولا تسل عن المصلحة في هذا الحذف والإضافة ، فكل تجديد في عصرنا يتضمن مصلحة يرغب فيها المصريون ولو كانوا من علماء الدين ، لا سيما التجديد الذي يهدف إلى تقليد الغرب القوى من الشرق الضعيف ، كما سبق في مسالتي السفور وتعدد الزوجات .

فهذا ما يؤدى إليه ترجيح المصلحة على النص ، فيجمل الإسلام لا مبادى اله ثابتة بل تابعة لتصرفات الحاكمين في كل عصر .. يستخدمه من شاء إلغاء أي حكم من الأحكام التي شرعها الله في الإسلام إلى أن يلني الإسلام نفسه .. وهذه سبيلي في الفصل بين المسلمين المحافظين والمجددين الذين يرمونهم بالجود ، أناضل الرامين بطريقة عقلية تكشف عما يستره مشروعهم من مفسدة أعظم مما يظهرونه من المصلحة .

يقول الأستاذ عبد التمال ماممناه قد فسد الزمان وفسدت أخلاق الرجال فاتخذوا ماحل لهم من الجمع بين عدة زوجات أداة لظلم الزوجات الأولى .. فق مثل هذا الزمان يكون من حق أولى الأمر أن يحرموا عليهم ذلك الحلال القديم ... كما كان منحقهم في عصرنا هذا قبل سنوات ، إلغاء الطلقات الثلاث بلفظ واحد واعتبارها واحدة ، بعد أن جرت الأحكام على وقوعها مجموعة منذ سيدنا عمر الذي كان هو الآخر قد غير الحكم الجارى في عهد النبي صلى الله عليه وخلافة أبى بكر وصدر خلافة عمر نفسه ، على وقوعها واحدة .. ولكن الناس خالفوا ذلك فأوقعوها ثلاثاً ، فامضاها عمر عليهم على وقوعها واحدة .. ولكن الناس خالفوا ذلك فأوقعوها ثلاثاً ، فامضاها عمر عليهم

عقوبة لهم وأخذ الأنمة الأربعة بحكم عمر .. ثم أصبح حكم أولى الأمر فىزماننا باعتبار الثلاث واحدة ، رجوعا إلى ماكان فى عهد النبى وأبى بكر وموافقاً لمصلحة منعالناس عن الإسراف فى الطلاق .. هكذا قال الأستاذ عبد المتمال .

وأنا أقول يحاسب الأستاذ فساد أخلاق الرجال بفساد الزمان فيعتبر حكم أولى الأمر بتحريم ماكان حلا لهم من تعدد الزوجات ــ إذا حكموا ــ حقا موافقا للمصلحة ولا يحاسب الفساد في أولى أمر الزمان الفاسد ولا ما أصبح فيــه كثير من المفاسد مصلحة !.. وقد أوردنا نماذج منها .

ولانقبل عنه ما عُزي إلى سهدنا عمر من تحريم ماحل أو تحليل ما حرم في عهد النبي وأبى بكر لأن الشارع في الإسهلام واحد وهو الله الذي لا يتصور له الخطأ فيما بلّغه بواسطة نبيه ، وقد يخطئ النبي في اجتهاده ثم لايلبث أن يصحح خطأه من عند الله في عهده بله أن يلبث التصحيح إلى عهد عمر أو يكون من عند عمر !..

ولا نقبل أيضاً ماعزى إلى عمر من إمضاء الطلقات الثلاث ثلاثاً ، مخالفاً لاعتبارها في عهد النبي وأبي بكر واحدة . ونبني عدم قبولنا على أساس عقليتنا الدينية غيرالقابلة ليكون عمر ينقض ما بناه النبي .. لا على ترجيح ما رواه المحافظون من أن الطلقات الثلاث الواردة بلفظ واحد كانت تعتبر في عهد النبي وخليفته الأول أيضا ثلاثاً كا أمضاها عمر ، ولو بنيناه على ترحيح هذه الرواية كان حقا ولكنه لا يكني في إسكات غير المنصفين من أنصار المصلحة إذا أصروا على ترجيح الرواية المرجوحة وكان مافعلته عبارة عن مقابلة رواية برواية أخرى ، مهما كان إحدى الروايتين أقوى ولم تكن مقابلة عبارة عن مقابلة رواية برواية أخرى ، مهما كان إحدى الروايتين أقوى ولم تكن مقابلة .

وقد رأينا الأستاذ عبـ د المتمال يذكر مثالا ويستشهد به على ما ادعاه في قوله : « نعم عملك تحريم تعدد الروجات » رداً على الدكتور زكى الدين المستنكر لهذه المالكية وهو أن الطلقات الثلاث بلفظ واحد قد ألفيت قبل سنين بقرار من أولى الأمم واعتبرت تطليقة واحدة ، بعد أن اتفقت مذاهب الأعمة الأربعة في وقوعها مجموعة وجرى العمل عليه في البلاد الإسلامية التابعة لتلك الأعمة الأربعة على طول التاريخ إلى أن جاء هذا العصر فرأى أولو الأمر إلغاء الثلاث. فكا أن الأستاذ يقول: وهكذا يفعل أولو الأمر فتلنى إباحة تعدد الروجات كما ألفيت الطلقات الثلاث بلفظ واحد وينتهى الكلام في السألتين كاسكت الدكتور زكى الدين في الشوط الأخير من النقاش. وأنا أقول فإن كان المحافظون لم يعترفوا بمصلحة الإلفاء في الطلقات الثلاث كما انتقده فضيلة صديقنا الشيخ زاهد الكوثري وقضى عليه علميا بتأليف مستقل ماه الإشفاق على أحكام الطلاق » فالأستاذ عبد المتعال يرى جانب أولى الأمر أقوى ويعتبر كتاب فضيلة الصديق صرخة في واد ، فيتجاهل عنه بالمرة . أما الحق فهو عند الأستاذ يدور مع الصلحة والمصلحة في أيدى أولى الأمر يقلبونها كما يشاءون وقد سبق منا أمثلة من تقلباتها يعتبر فيها المعتبرون .

1

ولا يسمنا أن نختم الكلام في الدفاع عن المقل وعلماء علم الكلام قبل أن نضيف إليه كلة دعتنا إليها مقالتان نشرتهما « مجلة الأزهر » في الجزء التاسع والعاشر من المجلد الرابع عشر بمنوان « نقد متعلمي الإسلام لقانون الفكر الأرستطاليين » لأحد الدرسين مجامعة فاروق ادعى كاتبهما دعوى غريبة قائلة بأن متكامى الإسلام انتقدوا منطق أرسطو في أعظم مبدأين من مبادئه وهما استحالة اجماع النقيضين واستحالة ارتفاعهما .

ولا أدرى بالضبط أن مراد الأستاذ كاتب القالتين الطمن على منطق أرسطو مع الطاعنين المتكامين في زعمه بإثبات إمكان ما ظنه أرسطو مستحيلا ، أم الطمن على

المتكلمين في إنكارهم استحالة ما لا شك في استحالته ؟ وعلى كلا التقديرين أراد الأستاذ ابتكار الكشف عن الحلاف بين منطق أرسطو ومتكلمي الإسلام في أعظم أساسين من أسس ذلك المنطق بل عن الحلاف بين المقل والمنطق وعلى الأقل بين وبين عقل المتكلمين و وقد ذكر أمثلة من أقوال المتكلمين ومذاهبهم في سمة قدرة الله وموقف صفاته من ذاته واختلافهم في إثبات الحال المتوسط بين الموجود والمعدوم ونفيه.

وأنا أقول استخراج الطمن والاعتراض من أقوال متكلمي الإسلام على منطق أرسطو في مبدأ استحالة التناقض جما أو رفعاً ، وهم لا يعادله وهم واهم في الدنيا ، كا أن قول كانب المقالتين عن مذهب المتكلمين الأشاعرة: « إن سلطان قدرة الله يجمع بين الاثنين مما المكن والمستحيل، فللقدرة الإلهية أن تجمع بين الوجود والعدم وتجمع بين القدرة والمجز ، وتجمع بين العلم والجهل .. وبهذا قضت الأشاعرة على مبدأ عدم الجمع بين النقيضين قضاء تاما » فرية مافيها مرية ، ناهيك قول المؤلفين على مذهب الأشاعرة من أصحاب المتون في بيان قدرة الله: « قادر على جميع المكنات » وقول الشراح : « إن المكنات احتراز عن المستحيلات » ومن المسائل المروفة فيا بين علماء الكلام أن المستحيل لا يكون متماقًا لقدرة الله .

إن كان الأستاذ كاتب المقالتين يرى في أي مذهب من مذاهب المتكلمين أنه يتضمن التناقض جما أو رفعا كان واجبه إبطال ذلك المذهب ورده على أصحابه بدلا من تفسيره بأنه نقد منطق أرسطو ونقضه في مبدأ التناقض، لأن هذا المبدأ أقوى وأرفع من أن يدركه النقد والنقض ، كما أن متكلمي الإسلام أعقل من أن يمرضوا على منطق أرسطو ويخالفوه في مبدأ التناقض، لأنه أعرف وأشهر المبادئ الأولى التي أجم علماء الشرق على كون المناقشة ضدها تمد غرابة وهذيانا . وليس مبدأ

التناقض بمبدأ أرسطو فقط بل من مبادئ المقل البشرى التي فطر الله الإنسان عليها، فن حاول نقده فقد رجع النقد على نفسه .

ولا يرد على أن وجود الرببيين فى فلسفة اليونان وفى فلسفة الغرب مع (هيوم) و(هيجل) يجعل استحالة التناقض أمراً مختلفاً فيه متردداً بين مذهبي النفي والإثبات، لا مذهبا عاما بشريا ... إذ لا مذهب للشاك يثبت عليه ويقطع به . والقطع فى مذهب الشك ليس بمذهب بل قطع بنفي المذهب . والدا قال اسپنوزا إن واجب الحسباني أي الربي السكوت ، وقال أرسطو إن الحسباني الذي لا يقرر على شيء ويؤمن بما قاله ولا يؤمن به مما . . لا يمتاز على النبات .

والحق إنه لا يوجد عاقل ينكر استحالة التناقض فإن أمكن اعتراء الشبهة على هذه الاستحالة انهار علم البشر من طريق البرهنة على ثبوت أى مسألة يقينية ، لأن اليقينيات الضرورية في مسائل العلوم تستند إلى كون خلافها مستلزما للتناقض . حتى إن مسألة إثبات وجود الله مبنية على أساسين : لزوم الرجحان من غير مرجح في وجود الله أثم لزوم النسلسل على تقدير عدم وجود الله ، وهما مستحيلان لانطوائهما على التناقض المستحيل كما نبينه في محله من هذا السكتاب ، فلو أمكن عدم استحالة التناقض لما أمكن عدم استحالة التناقض لما أمكن إثبات وجود الله .

ولهذا فإنَّ توهم الأستاذ من بعض مذاهب المتكامين أن أصحاب تلك المذاهب انتقدوا منطق أرسطو ونقضوه في مبدأ التناقض ، يكون اعتداء عليهم وعلى مذهبهم في صورة الاعتراض على منطق أرسطو وهم لا يقبلون ولا يرضون أى توجيه لمذهبهم يتضمن مثل هـ ذا الاعتراض ، والاعتراض على المنطق إنما هو شأن أسانذة مصر المصريين لا علماء الإسلام المتكامين .

نعم ، ربما يكون من أصحاب المذهب في العلوم أنهم عند النقاش فيا بينهم ينسبون

المختلفين عنهم في المذهب إلى التناقض المهاما لمذهبهم بمخالفة مبدأ التناقض لا المهاما لمبدأ التناقض بمخالفة مذهبهم .. ربما يكون ذلك ثم يتعقبه جواب المهم ساعياً لتبرثة مذهبه عن مخالفة مبدأ التناقض المسلم به عند جميم المقلاء . ولا يخطر ببال أحد من أصحاب المذاهب المختلفة أن يشذ في مذهبه فيخترق به مبدأ التناقض . انظر ما قاله الفاضل الكانبوي في تمليقاته على قول المحقق الجلال الدواني في شرح المقائد المضدية عند قول القاضي عضد: « متصف بجميع الصفات الكالية » : « ... ولكنهم تخالفوا في كون الصفات عين ذاته أو غير ذاته أو لا هو ولا غيره فذهب المتزلة والفلاسفة إلى الأول وجمهور المتكلمين إلى الثاني والأشمري إلى الثالث ٥ فقال الكانبوي تمليقاً على قول الشارح « أو غير ذاته » : « أي ما يطلق عليه في الشرع والمرف واللغة أنها غير ذاته إطلاقاً حقيقيا كما يدل عليــه سياق كـلامه من أن الغير لا يطلق في الشرع والعرف واللغة إلا على الموجود الذي من شأنه الانفكاك عنسد الأشمري وعلى ما ليس بمين عند غيره ، فلا يرد عليـــه أن يقال إن أريد بالغير المعنى المصطلح أعنى جائز الانفكاك فقوله: « وجمهور المتكلمين إلى الثاني » محل نظر ، إذ لم يذهب أحد من المتكامين إلى جواز انفكاك الصفات عنمه تعالى ، وإن أربد المعنى اللنوى أعنى نقيض هو هو فقوله : « والأشمرى إلى الثالث » محل تأمل ، لا لما قيل ه فإنه ليس بمختص بمذهب الأشعرى بل مذهب جيم الأشاعرة والماتريدية كذلك» بل لأن مذهب الأشعرى على هــذا المني يستلزم التناقض فــكيف يكون مذهباً له ولفيره نا؟

فإذن لا وجه يُعقل لفهم كاتب المقالتين موقف متكامى الإسلام من منطق أرسطو على أنه موقف النقد والاعتراض ولا لانتشار المقالتين فى مجلة الأزهر من غير أي تعليق عليهما من المشرفين على المجلة .. لاوجه يعقل إلا أن كلهم لايعرفون مذاهب المتكلمين المذكورة على وجه الصحة ولا منطق أرسطو ولا حقيقة مبدأ التناقض المستجمع

لشروط استحالته ولا درجة قيمته في العلوم ولا مركزه في العقل البشرى غير القابل المنقد والاعتراض ، وقد هان على كل من السكانب وأصحاب المجلة تصور الحلاف بين متكلمي الإسلام ومنطق أرسطو بعد أن راجت الاستهانة بالمنطق في أوساط مصر العلمية الحديثة .

ولمل الحقيقة أن السائد في جو هده البلاة المنكودة الحظ منذ عهد الشيخ محمد الذي دالت إليه دولة الزعامة العلمية بها على الرغم من كونها عريقة في العلوم الإسلامية منقولاتها ومعقولاتها وكون الشيخ رببيا كما ذكره فضيلة الشيخ زاهد في إحدى مقالاته المنشورة في مجلة « الإسلام » نقلا عن اللورد كرومر، ويؤبده ماذكرنا في هذا الكتاب من أنه كان ينكر استحالة التسلسل في شكله المجمع على استحالته، لأن إنكار استحالة التسلسل معناه إنكار استحالة التناقض ، بناء على أن التسلسل ينطوى على التناقض . إن السائد في جو مصر منذ ذلك المهد عدم الاستيقان بأي ينطوى على التناقض . إن السائد في جو مصر منذ ذلك المهد عدم الاستيقان بأي منيء والشك في كل شيء . ناهيك بشك محمد عبده في بطلان التسلسل وناهيك بشك مدرس في الجامعة في استحالة التناقض وناهيك في شكه فيها بتفسيره لمذاهب المتكامين بنقد منطق أرسطو في مبدأ التناقض وناهيك دليلا على كون الفساد مستوليا على الجو انتشار مقالتيه في « مجلة الأزهر » .

ولا يظن كون الشيخ محمد عبده ريبيا ولا إنكاره استحالة التسلسل ابتكاراً من عنده ، فلمله رأى أن أكبر فلاسفة الفربيين في أقرب العصور السالفة وأعنى به «كانت » ينكر استحالة التسلسل فأنكرها (١) ، ورأى الحسبانية التي ظهرت

<sup>[</sup>۱] مع أن « كانت » لا ينكر استحالة التناقش وإنما غفل عن كون النسلسل الذي أنكر استحالته يتضمن التناقش ، ويلزم أن يكون الشيخ عمد عبده كذلك .

فى فلسفة اليونان ثم قضوا عليها ثم ظهرت ثم قضوا عليها ثم انتقلت إلى فلسفة الغرب وبقيت إلى ان قضى عليها « ديكارت » ثم ظهرت على يد « داڤيد هيوم » ولم يدخل هذا الوباء فى فلسفة الإسلام ، فعلماؤنا رحمهم الله أخذوا ما أخذوه من فلسفة اليونان خالصاً من لوث الحسبانية .. رأى الشيخ محمد عبده هذه الحسبانية فى فلسفة الغرب ارتدت عند « كانت » الذى تولى معالجتها ، ثوباً جديداً (۱) ثم ازدهرت تحت هذا الشكل فى فلسفة « هيجل » وهو الذى ننى اليةين فى كل شىء حتى فى استحالة التناقض وفى كون اثنين فى اثنين يساوى أربعة وصد قى أحدث آراء العلم الحديث هذه الفلسفة كما يأتى ذكره فى هذا الكتاب نقلا عن « قصة الفلسفة الحديثة » فصارت تتيجة هذه العقليات الفلسفية فى الغرب أن جملت إمام مصر الحديثة رببيا .

ولا يجوز أن تعتبر هذه الحالة فى فلسفة الغرب التى أوقعت رجلا من علماء المسلمين فى هوة الحسبانية معذرة للأستاذ كانب القالتين محففة لخطأه الفاحش ، لأن خطأه الذى لا يغتفر هو فى توهم كون الخلاف الحادث أخيراً بين فلسفة الغرب وبين منطق أرسطو المسفر عن إفلاس الفلسفة فى الغرب ، قد حدث مثله فى فلسفة متكلمى الإسلام! فلا يمنينا كون الفلسفة تجننت فى الغرب فأنكرت اليقين والضرورة المطلقة فى الدنيا واكتفت بانظن الغالب والاحتمال الراجح فى جميع معلومات الإنسان حتى أصبح وجود الله عند المؤمنين به احتمالا راجحا بالنسبة إلى عدم وجوده غير بالغ مبلغ اليقين القطمى الذى يستحيل خلافه لعدم وجود الحال وعدم وجود اليقين الضرورى المستند إلى مجانبة الحال وأصبح لذلك كون اثنين فى اثنين يساوى الأربعة أو كون الكل أعظم من الجزء ، غير مقطوع فهما بالقطعية الضرورية المستحيلة الحلاف . . لا يعنينا

<sup>[</sup>۱] يتضع ذلك فى أواخر الفصل الذى عقدناه للنظر فى الحسبانية بين فصول الباب الأول . ( ۲۰ ــ موقف العقل ــ أول )

كثيراً اعتناق مصر لهذا الجنون تحت زعامة الشيخ محمد عبده ، وإنما يمنينا كل المناية أن لا يتصل شيء من ذلك بفلسفة الإسلام، فلسفة علم الكلام .

أما كون الأمثلة التي ذكرها صاحب المقالتين من مذاهب المتكلمين على أنها مخالفة لبدأ استحالة التناقض، غير مخالفة له مخالفة مقصودة ، فإني في غنى عن إطالة الكلام في إثباته وإيضاحه مع كون الكتب الكلامية المتبرة متولية لهذا الإثبات والإيضاح عند تمحيص تلك المذاهب في أمكنتها الحاصة من تلك الكتب . ولا يعنيني في كلتي هذه التي لفت بها النظر إلى خطأ كاتب المقالتين وغفلة أسحاب مجلة الأزهر كون هؤلاء المتكلمين أخطأوا أو أصابوا ، وحسبي في إثبات وقوع المكاتب نفسه في أعظم خطأ من الشذوذ الفكري ووقوع المشرفين على المجلة في غفلة عظيمة ، نفسه في أعظم خطأ من الشذوذ الفكري ووقوع المشرفين على المجلة في غفلة عظيمة ، المتكلمين في كل ذلك أن تكون المقالتان قد سيقتا بنصهما وعنوانهما كتفسير مذهب المتكلمين في الأمثلة المذكورة بإحداث مخالفة منهم لمنطق أرسطو ونقده في أعظم مبادئه ، في حين أن هذه المخالفة لا يرضاها أصحاب تلك المذاهب قطعا وفي حين أن هذه المخالفة وذاك النقد لا يتصور صدورها من عاقل .

## 11

ومن راجع المدد ١٥٥ من (أخبار اليوم) رأى صفحة تمرض عواصف حول الكتب المقدسة تحت عنوان « مطران أنجليزى ينكر المعجزات » وتمرض طالباً أو معيداً بجامعة فؤاد مسمى خلف الله يقدم إلى كلية الآداب رسالة عن الفن القصصى فى القرآن للحصول على دكتوراه فيتهمه الناس بالكفر والإلحاد وهو يلتجى الى الكاتب القصصى توفيق الحكم .

وخلاصة الصفحة أن قصـة موسى في سورة الكهف لم تمتمد على أصل من واقع الحيـاة بل ابتُدعت على غير أساس من التاريخ وأن ما تمسك به الباحثون المستشرقون ليس سببه جهل محمد بالتاريخ ، بل قد يكون من عمل الفنان الذي لايمنيه الواقع التاريخي ولا الحرصُ على الصدق العقلى . وإنما ينتج عمله ويبرز صورته بما ملك من الموهبة الفنية (١) والقدرة على الابتكار والاختراع والتغيير والتبديل !!

ثم قال السكات : «وقد طالبه البهض بحرق الرسالة على مرأى ومشهد من أساتذة وطلبة كلية الآداب . وطالب آخرون بفصل الأستاذ خلف الله .. وقد طلبت جريدة (الإخوان المسلمون) باتخاذ إجراءات حاسمة وقالت : إذا ثبت أنما نقل عن رسالة الفن القصصى في القرآن السكريم قد ورد فيها كما نقل فلا يكني أن يحرقها مؤلفها بيدبه أو بيدى غيره على مرأى ومشهد من الأساتذة والطلاب ، بل لابد أولا أن يعلن رجوعه إلى الإسلام ويجدد عقد نكاحه على زوجته إن كان متزوجا وأن يقوم بكل ما يقوم به من ارتكب جرعة الردة عن دين الإسلام ».

ثم ذكر الـكاتب ردا على هذه الطلبات بما يدل على أن العادة فى مصر رجوع المتهمين فى أمثالهذه الحادثة عن مطالباتهم، بدلا من رجوع أسحاب الجريمة، فقال: «وليست هذه الحركة هى الأولى من نوعها فى مصر، فقد سبق أن ألف الأستاذ على عبد الرازق وزير الأوقاف الحالى كتابا عن الإسلام وأصول الحكم فقامت قيامة الأزهر واحتجت هيئة كبار العلماء وفصلته، واستقال الوزراء الأحرار الدستوربون من وزارة زبور باشا احتجاجا على الفصل وأقيل وزير العدل عن منصبه، وكان عبد العزير فهمى باشا، بهذا السبب.

« وحدث مرة أخرى أن ألف الدكتور طه حسين بك كتابا عن الشعر الجاهلي

<sup>[</sup>١] غير خاف على القارئ اليقظ أن كاتب الصفحة أو الرسالة يدير قلمه ويبنى قوله على أن القرآن تأليف محمد صلى الله عليه وسلم ، وقد نادت بذلك تنحيته عن الجمل بالتاريخ وتحليته بالموحبة الفنية .

شك فيه في بمض المتقدات فقامت قيامة البرلمان وأراد مجلس النواب إخراجه من منصبه، فهدد عدلي باشا رئيس مجلس الوزراء بالاستقالة حماية للبحث الملمي. »

ومن عجائب المصادفات في هذه الآونة الأخيره أن مطرانا انجليزيا قام ـ قبل كاتب الصفحة في أخبار اليوم ، كانه يؤيد المرتد المصرى صاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب ـ يعد قصة قيام عيسى بعد قتله ، قصة وهمية ، وينني أن السيدة كانت عذراء كما أنه قال إن أبحاثه أظهرت أن كل المعجزات هي اشاعات عامية سخيفة وأن الفن القصصى يلمب دورا هاما في صياغها وقالت الصحف عن قول كبير الأساقفة ضد المطران: هذا لايصح أن يكون ردا على أبحاثه في كتابه ، كما أشارت تلك الصحف إلى أن مؤتمر الكنيسة الذي اجتمع عام ١٩٣٢ واستمر ١٤ عاما قرر عدم الأخذ بحرفية الإنجيل.

أقول ولم يختلف صوت الأزهر في حق الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب على ما نقله كاتب الصفحة في أخبار اليوم عن فضيلة الشيخ شلتوت والمفتى السابق، عن قرار مؤتمر الكنيسة على عدم الأخذ بحرفية الإنجيل كما أن المطران الإنجليزي القائل بكون كل المعجرات إشاعات عامية سخيفة، قد سبقه فئة من كتاب المسلمين وعلماء الدين الذين أنكروا المعجزات.

وزاد صوت الأزهر فوعد لصاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب والقائلة بأن القرآن لا يهمه فى قصصه أن تعتمد على أصل واقع من الحياة وعلى أساس معترف به من التاريخ بعدأن كانت مبتدعة على صينها الفنية وابتكاراتها الخيالية طبق ماهو مهمة الرواة الفنيين ... زاد فوعد له أجرا واحدا إن اخطأ وأجرين إن أصاب ، شأن المجتهدين فى الإسلام ، وهذه الفتوى الأزهرية 'يتعزى بها فى أخبار اليوم (١) على الرغم

<sup>[</sup>۱] وقد روى فى مجلة « الرسالة » ننى أحسد هذين العالمين الأزهربين أو كلاعا ما عزى اليهما من القول المساعد الصاحب الرسالة المقدمة . لسكن نبأ الننى إن سح كان الواجب عندى نصره من جانب النافين باهمام يتناسب مع أهمية الموضوع .

من أن الأستاذ الشائب أستاذ الآداب في الجامعة وجماعة الاخوان المسلمين حكموا بارتداد صاحب الرسالة عن دين الإسلام ، كما أن قول الأستاذ أحد أمين بك الذي تولى فحص الرسالة مع الأستاذ الشائب لا يقل في التشديد عليها عن قول زميله .

ثمالتجأ صاحب الرسالة إلى السكاتب القصصى الأستاذ توفيق الحكيم كآخر مرجع لرفع قضيته وأكبر مفت في البلاد المصرية غير مفتها الأكبر من اختصاصه النقض والإبرام في المسائل المعضلة الدبنية: فقال هذا الأستاذ بمد أن عد اختلاف الطرفين في تفنيد صاحب الرسالة وتأييده، تحرراً لرجال الأزهر ورجمية وتأخراً لرجال الجامعة، ورأى الأمر يدعو إلى المجب لاسيا بمد ضم حادثة المطران الإنجليزى المنكر لمعجزات المسيح عليه السلام إلى حادثة الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب، ورأى جامعة مصر فيها، لحد أنه لا يدهشه أن يسمع غداً بقيام أساتذة جامعة لندن يفتون بأن ذلك المطران يستحق أن يحرق حيا!.. قال « ما الذي حدث الآن بالضبط في عقول الناس؟

« رجال التعليم الروحى \_ كالمطران الإنجليزى وعالمين من كبار علماء الأزهر يريدون الخروج إلى نور المنطق العقلى ، ورجالُ العلم العقلى \_ كرجال جامعة مصر الحاضرين القائمين ضد صاحب الرسالة \_ يريدون الدخول إلى معبد النور الإلهى ... إنه ولاشك عصر الجشع.. كل طائفة لاتقنع بما فى يدها وتنظر إلى مافى يد الآخرين. حتى فى المسائل العقلية والدينية . »

ثم قال: « إنى أفهم موقف علماء الإسلام ( يعنى الذين انحازوا إلى صاحب الرسالة ولم يقولوا ضده ) فهم يفتون طبقاً لقواعد مقررة فى هـذه الرسالة الجامعية ، وشاء لهم اتساع الأفق أن يضيئوا النصوص القديمة بأضواء جديدة .. دون أن يحيدوا عنروح الدين وجوهر العقيدة .. ولكن الذى لست أفهمه هو موقف أساتذة الجامعة الذين

يحكمون بالكفر على طالب جامعي ويطفئون بأيديهم الجامدة مشعل الحرية الفكرية الذي هو صلب عملهم وعمود رسالتهم .. ولأن استطعت أيضاً أن أفهم هؤلاء ، فإنى لاأستطيع أبداً أن أفهم موقف الطران الإنجليزي الذي يحلل المسيحية كما يحلل ناجر الزيوت فن رفائيل أو تاجر المسرح فن شكسيير .

« لماذا يهدم المطران الوقائع التاريخية في الدين؟ وهو الذي يجب أن يعلم أن الحقيقة الدينية لا يمكن أن توضع تحت مصباح الذهن البشرى ... » ثم قال : « ما قيمة اكتشافات المطران بارتر بالنسبة إلى الحقيقة الدينية ؟.. إذا كان هذا المطران رجل دين حقا لفهم ذلك ، ولكنه فيما يبدو لم يخلق للدين .. ولكن لمهمة أخرى ... وإتى أرشحه لمهمة الصحافة لأنه ولاشك قد خلق لها دون أن يشمر .. »

هذا ما نقلته ملخصا من أخبار اليوم متعلقا بالرسالة المقدمة إلى كلية الآداب والضجة المثارة حولها .. وإنى أتعجب من الأستاذ توفيق الحكيم المتعجب بمن شاء وغير المتعجب بمن شاء ، كونه يعذر الحروج على دين الإسلام من صاحب الرسالة ويعذر العالمين الأزهربين اللذين مجملان من هذا الحارج على الإسلام مجهداً يستحق أجراً واحداً على الأقل . ولا يعذر أبداً المطران الإنجليزى الحارج على الدين المسيحى! ومن عجائب الأستاذ كونه برى أن ذلك المطران لم يخلق للدين فيرشحه لمهمة السحافة كأن الصحف يجوز له أن يقول في الدين ما لا يجوز لنيره ، فكأن الدين مسئول عنه رجاله فقط .. ومن أجل هذا برى الأزهر موقفاً من الإسلام وللجامعة موقفاً مختلفاً عنه .

وإنى لا أقول عن الأســتاذ توفيق الحـكم المتطوع للدفاع عن السيحية حيال حلات الطران الإنجليزي عليها والمتطوع في الوقت نفسه لمؤازرة الثائرين على كتاب الإسلام ...

لا أقول إنه يفضل المسيحية ويعادى الإسلام، وإنما أقول إنه لا يعلم الإسلام علمه بالمسيحية (1) وطبيعى أن يكون المرء مدافعاً عما يعلمه ومعاملًا لما يعلمه ولا يميز أعداء من أنصاره معاملة العدو ، وإذا أراد أن يدافع عن الإسلام أيضاً يتكلم عنه بالقياس إلى المسيحية التي يجملها أسمى من المنطق ومن كل العلوم كما جعل المسيحيون وهو يظن أن علماء الإسلام كرجال الكنيسة في حاجة إلى الابتعاد عن العقل ،

أقول كان الواجب في زعم الأستاذ على القارئ المسلم أن يفهم من عبارة الأستاذ المكتوبة على أسلوب المذهب المسيعى في موت المسيح مقتولا المخالف لمكتاب الإسلام ، ما يوافق مذهبه أيضا وأن لا يضله ما تضمنه كلامه في تشبيه موت غاندي بموت المسيح من ترويج الرأى الذي لايتفق مع الحقيقة وهو موت المسيح مقتولا بيدأعدائه .. ولا ينفع الأستاذ أن هناك قتولاأيضا وإن كان غيرالمسيح الأنالم في المستح المنافذ في المستح المنافذ بدلا منه .. فالمقتول غير مشبه به والمشبه به غير مقتول ولا مؤذى . . فالأستاذ حاول تشبيه عاقبة غاندي بعاقبة المسيح الذي لا يشم ما في المنافزة غيره من حيث لايشم .. فكانه وقع في مثل النباس أعداء المسيح الذي أرادوا قتله فأخطأوه وقتلوا غيره ليسوا من عشيرة المسيح ، فتشبيه وقتلوا غيره .. بل الذين أرادوا قتل المسيح فأخطأوا وقتلوا غيره ليسوا من عشيرة المسيح ، فتشبيه غاندي في ممانه لا يستقيم من هذه الناحية أيضا. =

<sup>[1]</sup> وأخيراً قرآت للا ستاذ توفيق الحكيم في أخبار اليوم كلة بعنوان و ارتفعوا بالدين ، قال فيها و طبل قارئ وزمر وأرعد وزبجر قلقاً على الدين لأنه قرأ في رثاء عظيم ( أنه عاش بالروح كا عاش المسيح ومات مقتولا بيد عشيرته كا قتل المسيح ) ، ثم قال و ولم يفطن ذلك القارئ لل أن المقصود هو استمارة صورة لاتقرير حقيقة، فكتب يذكر بالآية المكريمة ( وما قتاوه وماصلبوه ولكن شبه لهم ) وهي آية في الذاكرة لا تنسى ، ولكن من بسطاء القراء من يتوهم أنه وحده الذي يذكر ويعلم . حقا هذه الآية تقول ذلك . . وفسر علماء الإسلام عبارة ( ولكن شبه لهم ) بأن الذي صلب وقتل هو شخص آخر لا المسيح الذي رفع ، وهذه الحقيقة لم يتعرض لها الكاتب بأن الذي صلب وقتل هو شخص ذلك البديل الذي يلعق العظيم من عشيرته وضرب ذلك مثلا بالمسيح هي وحدها المقصود بالإبراز . . حتى وإن كان الإبذاء قد وقع على غير المسيح باسم المسيح . وكان على القارئ المسلم أن يفهم من عبارة و كما قتل المسيح » أن المسيح هنا هو البديل الذي يتفق مع تفسير الإسلام ، وللقارئ المسيحي أن يرى الوضع الذي يتفق مع تعليم الكتاب المقدس . والدين بهدئذ للديان » .

ولهذا أسست الحامعة بحانبالأزهر للمحافظة على الحرية المقلية والمنطقية، ولهذا أيضًا كان المسموع من صوت الأزهر القرر إزاء صوت الجامعة المستنكر في مسألة الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب عن الفن القصصي في القرآن \_ عكسَ المتوقع ، حتى التجأ صاحب الرسالة إلى توفيق الحسكم عقالة عنوانها «أنحرر في الأزهر ورجمية في الجاممة؟» لكن الرجل وملتجأه قد وقما في ليس وبعد عظيمين عن الحقيقة في تحليل المسألة وتعيين موقف الجامعة والأزهر من الإســــلام .. إذ لا يجوز أن يكون الازهر موقف من الإسلام وللجامعة موقف آخر منه ولا اختلاف مع العقل إزاء انفاق الجامعة معه، بلالأزهر في موقفه الأصلى القديم أكثر تمسكا بالمقل والمنطق إزاء استخفاف الملاحدة المصريين بأدلة علماء الإسلامالمقلية والنطقية في إثبات وجود الله ، حين أصبح أو لئك الملاحدة متمسكين بالشك استناداً إلى علمهم الحديث القائم على التجربة ، ولي معارك عظيمة في هذا الكتاب لدخض حجتهم بهذا الصدد، فإن كان الأستاذ توفيق الحكيم المحتكم إليه ليقول قوله المؤيد للرسالة الخارجة على صدوقية القرآن ، يرغب في قراءة كتابي اطلع على أنه ليس هناك حقيقة دينيـة غير مؤتلفة مع الحقائق العقلية ، حتى إن النصرانية الصحيحة المنزلة على سيدنا السيح غير مختلفة في ذلك عن الإسلام ... واطَّلَمُ الأســتاذُ أيضًا على أشياء أخرى تنفعه ومحرره من الأغلال التي يرزخ تحتُّها أفكار الماصرين التابعين للغرب حتى فىالمعلومات الدينية متوهمين لهم التحرر الفكري في تلك الأغلال .

<sup>=</sup> وأصل الغلط الذى وقع فيه الأستاذ عدم معرفته بمذهب المسلمين فى عاقبة المسيح معرفته بمذهب المسلمين .. فهو لا يعلم الحقيقة ويقابل جميل قارئ علمها ، بالنكران .. ومن العجب أن الأستاذ يقول بمد أن الطم مصحح غلطه فى مسألة دينية منصوص عليها فى القرآن : « ولكنى مع ذلك أحب كل من يحب الدين وأحث الناس على أن يفخروا بالدين .. ، فهل هو يحب الدين جزافاً ويحب كل من يحبه من غير تحقيق الحق فيه ؟

أما مسألة الفن القصصى في القرآن فضلال صاحب الرسالة فيها لا يوزن بميزان الموافقة لإجماع المفسرين أو المخالفة له ولا بميزان المجتهد المخطى أو المصيب المستحق للأجر على كلا التقديرين كما وزنه فضيلة الشيخ شلتوت وأشرك معه في الرأي فضيلة المفتى الأكبر السابق على ما نقل عنه صاحب الرسالة فيما كتبه إلى الأستاذ توفيق الحكيم . وكأن هذه الفتوى الأزهرية أبلغت قضية صاحب الرسالة المنازع فيها مبلغ القضية الحكم . وكأن هذه الفتوى الأزهرية أبلغت قضية صاحب الرسالة المنازع فيها مبلغ القضية الحكمة بماأعجبت الأستاذ الحكيم آخر المفتين .. حتى قال عن أصحابها: «إن هؤلاء العلماء شاء لهم اتساع الأفق أن يضيئوا النصوص القديمة بأضواء جديدة دون أن يحيدوا عن روح الدين وجوهر المقيدة » وإن لم يكن الأستاذ عارفاً لا بروح الدين ولا بجوهر المقيدة كما أشرنا إليه .

لا يوزن ضلال صاحب الرسالة بحاذ كر من الموازين وإنما يوزن بميزان العقل الذى يظن الأستاذ الحكيم أنه بمعزل عن الدين أى دين كان .. فعند ذلك يتبين أنه ضلال لا يقبل التبرير ، بل يقضى على مبرره كايقضى على الرسالة نفسها، لكونه رمياً لقرآن الذى هو كلام الله في اعتقاد المسلمين ، بأن وجود شى، فيه لايقتضى صحته ومطابقته للواقع . وهو تشكيك صريح في صدوقية الله يحكم العقل قبل كل شى، بأنه كفر بالله وانتقاص لمقام الألوهية . فإن لم يكن كفراً بالله فهو كفر بنبوة محمد وتلميح كفر بالله وانتقاص لمقام الألوهية . فإن لم يكن كفراً بالله فهو كفر بنبوة محمد وتلميح الرسالة في سعيه لترويج رأيه ، بنني الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ دون نفيه عن الله . والأستاذ الحكيم الذي يسمى عبثا بحا يكتبه في أخبار اليوم لمناصرة صاحب الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عاب بحا يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عاب بحا يطوقه من اللوازم العقلية التي الرسالة وامتداح مساعديه بالفتوى ، غير عاب بحا يطوقه من اللوازم العقلية التي ألماما كفر بنبوة سيدنا محمد وبجويز وجود الكذب في اعتناق إحدى المقيدتين اللتين أقلهما كفر بنبوة سيدنا محمد وبجويز وجود الكذب في القرآن باعتبار أنه كلامه لا كلام الله ثم تأويله بأنه كذب فني .. أو أنه كلام الدين فلا يقاس بمقياس الحقيقة

التاريخية لأن الحقيقة الدينية لا يمكن أن توضع تحت مصباح الذهن البشري. وهـذا الوجه الأخير الذي هو زيادة من الأستاذ توفيق الحكم على تأويل صاحب الرسالة بوضع الإسلام مع المسيحية في بوتقة ثم اعتبار مكان الحقيقة الدينيـــة أسمى من كل حقيقة ... معناه الخني في كلام الكتَّاب المصريين قضاء على الأديان بلطف ولباقة . ومن عجائب الحاباة من الأستاذ الحكم أنه يحكي في العدد ١٩٦ من أخبار اليــوم شكوى الأستاذ أحمد الشائب أستاذ الأدب في الجامعة والفاحص للرسالة ثم القائل برفضها .. من كون الجهات الرسمية منعته من السكلام .. يحكي شكواه ثم يعلى علما عا يخيل للقارى أن الجهات الرحمية منعت الأستاذ صاحب الرسالة من السكلام لا الأستاذ الذي فحصها ورفضها .. يحكي الشكوي عائباً للمنع من الكلام ولايساعد جانب الممنوع منــه الذي هو الأستاذ فاحص الرسالة ورافضها ، بل يتكلم مؤيدًا لصاحب الرسالة المرفوضة كأنه هو الممنوع من الكلام . فهو أى الأستاذ توفيق الحكم يؤيد المانمين بمناورته في صورة المهاجمة عليهم ثم يتشدد محابياً لصاحب الرسالة الذي يراه ماشياً في طريق الحرية الفكرية .. وهو طريق النهضة التي فأتحمها في مصر هو الأستاذ الإمام ، ومتقدما في مناورته ضد المتمسكين بكرامة الإسلام والقرآن من أساتذة الجامعة وهم قليلون مثل فاحص الرسالة جزاه الله عني خيراً كثيراً ...

يتشدد فيدعو رئيس الحكومة \_ النقراشي باشا رحمه الله \_ إلى مشاركته في التكام مصدقاً لما بين بديه من الرسالة الممقونة ويتشدد أيضاً في دعوة الرئيس إلى السكلام قائلا:

« ليس هو الذي يخيف الإنجليز بصوته في مجلس الأمن وبصمته في مجلس الوزراء ... ولكن الذي يخيف الإنجليز هو هذه النهضة الفكرية التي اعتقدوا أنها من الجامعة . وهذه النهضة الروحية اعتقدوا أنها سرت في الشرق من مصباح الأستاذ الإمام!.. التقدم الفكري والروحي في مصر هو وحده مفتاح القضية المصرية ... وإذا جلت جيوش الاحتلال عن أرضنا .. فلا نها لا تستطيع البقاء طويلا أمام أشعة

عن الفكر والمرفان تممى أبصارها .. وإذا حسب المستممرون حساب مصر، فلا مهم يخشون تلك المنارة الفكرية والروحية أن تلاحقهم بأشمتها في العالم المربي » .

ثم انتهى تحكم الأستاذ الحكم وتحمسه لترويج الرسالة الجامعية الطاعنة في أمانة القرآن والتي رفضته حتى الجامعة نفسها ... إلى مهديد رئيس الوزارة المصرية في أدق أدوار فلسطين وأحوجها إلى استقرار جميع الوزارات في جامعة الدول العربية الستعدة لمقاومة فكرة التقسيم الغربية الظالمة مقاومة حربية ... انتهى تحكم الأستاذ الحكيم وتحمسه لترويج رسالة الأستاذ خلف الله المتقدمة إلى كلية الآداب لنيل الدكتوراه .. في مهديد النقراشي باشا بقوله:

« فالأم خطير يا رئيس الحكومة إلى حد ، أطالبك معمه بواحد من أمرين
 لا ثالث لهما : إما أن تدرأ في الحال الخطر المحيق بهذه المناورة الفكرية والروحية ..
 وإما أن تستقيل! »

وأنا أقول لم يقنع حرص الأستاذ توفيق الحكم على حل مشكلة الرسالة المشتومة المقدمة إلى كلية الآداب ولوكان في مجاح الرسالة ضعضعة مكان كتاب الإسلام في قلوب المؤمنين .. لم يقنع حرص الأستاذ على قضية صاحب الرسالة التي جعلها قضية لنفسه أيضا ، مجلها على الطريقة العلمية والعقلية . . بل راجع في انجاحها الطريقة السياسية فأراد كسب المسألة العلمية بالسياسة أي بقوة الحكومة .. حتى بني على السياسية فأراد كسب المسألة العلمية بالسياسة أي بقوة الحكومة .. حتى بني على كسبها كسب قضية مصر . . وكني هذا عيبا على الأستاذ المحابي واعترافا بضعف أدلته العلمية التي تمسك بها أولا في ترويج الرسالة .. وقد استحق تحوله هذا من الطريقة العلمية إلى الطريقة السياسية ، تعليقا طويل الذيل ربما لا يتحمله المقام .

كن لا بد من أن اتبسط بعض الشي فأقول ان معنى ما قاله الأستاذ في هذه الأسطر الأخيرة ... معناه الخنى بالنسبة إلى بعض القراء والجلى بالنسبة إلى بعض آخر أن المسلمين ولا سيما العرب إن أرادوا وكانوا جادين في إرادتهم أن يكسبوا

قضاياهم المعلقة بينهم وبين الإنجليز وغيرها من دول الاستمار فعلهم الايضحوا بدينهم وتحسكهم بقرآنهم وعقدتهم في قرآنهم . وليست هذه التضحية من قبيل مداراة الخصوم ومصانعتهم أو مخادعتهم ، بل في ذلك هدى للعرب إلى طريق النهضة وتحرر من الجمود والتآخر وإشراق لأمم الشرق بنور عمان النوب الذي اكتشف مصباحه الأستاذ الإمام ... وهذا النور الذي يصل مصر بباريس ويربط مآذن الأزهر ببرج ليفل كما صوره الأستاذ محمد صبيح في غلاف كتابه المسمى « محمد عبده » .. هو الذي يخيف الإنجليز وسائر المستعمرين على قول الأستاذ توفيق الحكيم ويعمى أبصارهم .

ولم يفكر الأستاذ في غرابة خوف الدول الاستمارية من نور النهضة الفكرية التي اقتبسته مصر الشرقية من الغرب حتى أدى إلى جلاء جيوش الاحتلال عن أرضها .. أي غرابة ... فكانت هذه الحادثة كتحدى تلميذ مصارع لأستاذه الذي علمه بعض حيل النجاح في المصارعة ولم يعلمه تمامها ... أو كما ظن الفافلون أن انسحاب جيوش الإنجليز والفرنسيس والطليان وأساطيلهم من استانبول بعد احتلالها في الحرب العظمى الأولى ، قد وقع خوفاً من قوة مصطفى كال الحربية التي هزمت اليونان وأخرجتها من أزمير ، على الرغم من أنها أى اليونان كانت حليفة الدول المذكورة الغالبة ثم منتدبها للى أزمير .

وأصدق القول في عليل هذا المقام أن الإنجليز وغيرهم من دول الاستمار الكبيرة إن انسحبوا من بلاد المسلمين بمد ما استيقنوا نهضة أهلها الفكرية التي أخذوها من وحى المستممرين أنفسهم فلا يكون ذلك خوفا من بأس تلامذتهم في تلك البلاد الذين لاشك في أنهم لا يزالون ضعافاً بالنسبة إلى أساتذتهم ، وإغما يكون حبا بأولئك للناهضين .. لكون النهضة الفكرية الموحاة إليهم والتي وجد الاستاذ توفيق الحكم أروع مثال لها في رسالة الاستاذ خلف الله المقدمة إلى كلية الآداب لجامعة فؤاد الأول فرقحها وناضل مستنكريها في صفحات أخبار اليوم بكل ما في يديه من قوة القلم

رخم أن الجامعيين لم يتقبلوها بقبول حسن ، فناضلهم الأستاذ أيضا \_ تقربهم من المستعمرين وتحبيهم إليهم ، بقدر ما تبعدهم من الإسلام والقرآن الذي طعنت الرسالة المذكورة في صميمها قائلة : « إن وجود شيء فيه لا يقتضي صحته » .

فالمستعمرون لا تخيفهم النهضة الفكرية المزعزعة إيمان السلمين بالقرآن بل تحبيهم إليهم، وإنما يخيفهم القرآن كما شهد به القول المروى عن غلادستون .. يخيفهم بقاؤه سليما ومؤمّنا به حرفيا عند المسلمين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته زادتهم إيمانا وعلى ربهم يتوكلون. والذين إن يكن منهم عشرون صابرون ينلبوا ما تتين وإن يكن منهم مائة صابرة يغلبوا ألفا من الذين كفروا .. والذين قد سبق أن مثلهم منالسلف الصالحين ، نصروا الله فنصرهم وكانت لهم الدولة والغلبة فىالأرض. فالمستممرون يخيفهم القرآن والإيمان به حرفيا على أنه كلام الله الذي لا يتصور منه الكذب .. لا كلام محمد الذي يكفيه كذبا أن كان كلامَه فعزاه إلى الله ... يخيفهم ويسخطهم المؤمنون به ، ويسرهم دخول ثلمة في إيمان المؤمنين به ليفتحوا حصن الإسلام منهذه الثلمة المفتوحة ، فيحبون طبعا فأتحيها بأيديهم منالمسلمين الأخلاء .. حبا جما ويتخدون منهم سماسرة للقضاء على إيمان الباقين فيحبونهم جميعاً .. وربما ينجر هذا الانقلاب في عقيدة الإيمان بالقرآن ، إلى كف أيدى الدول الكبرى الغربية عن بلاد المنقلبين عن سلابة الإسلام إلى حرية الزندقة والإلحاد . وهنافقط أعترف للأستاذ توفيق الحكيم بإمكان الحصول للائم الإسلامية على صداقة الدول الغربية .. فأي أمة من هذه الأمم رأت مصلحتها في اختيار هذه الطريقة لكسب صداقة الدول الغربية والتخلص من عداوتها .. فلها ما تشاء من اشتراء الدنيا بالدين واستبدال عداوة الله بمداوة الدول أعداء الإسلام . ولا بارك الله في نهضة أمة مسلمة تتنازل فها عن إيمانها بصدق القرآن لتكتسب صداقة الدول غير المسلمة . كما ذكر في قوله تعالى : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملهم » .

فهذا مفترق الطرق في تحديد المسألة التي دخلها الأســـتاذ توفيق الحــكم وأبدى كثيراً من النشاط والتعمق في بحثها .. وكما أن الأستاذ لم يدخر جهداً في الوصول إلى النهاية التي قصدها حتى دعا رئيس الحكومة إلى حسم السألة راجياً أن يقعل مثل مافعل أسلافه في المسائل المائلة التي ذكرها الأستاذ في العدد السابق من أخيار اليوم، كناذج الأمثال للحكومة الحاضرة \_ فإنى أذهب إلى أكثر وأبعد مما طلبه الأستاذ ف حسم السألة .. بأن يكون الحسم مجاهراً لأساس الحلاف في الأحـــداث التي تظهر الغينة بمد الغينة في الأوساط الفكرية وتثير ضجة تهز كيان الدِّن في قاوب المسلمين ... مُحاهراً للأساس العامل في تلك الأحداث غير خاص بجزئيات المسائل والوسائل ... فليقرر المسلمون فيا بينهم: هل هم باقون على الإسلام وعقيدته التي تمسك مهما آباؤهم ثلاثة عشر قرناً أفراداً وجاعات أي حكومات ، راضون عنهــا ومعترون بها كما رضي آباؤهم واعتزوا ، مؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله وسائر ما أنزل في كتابه على خاتم أنبيائه كما آمنوا . . لا مؤمنون ببمض الكتاب وكافرون ببمض ولا متدينون أفراداً ولا دينيون حكومات ومسلمون أحماء وغير مسلمين فيالأعمال والآداب، متبعين سنن غيرالسلمين شبرا بشبر وذراعا بدراع حتى لو دخلوا جحر ضب لدخلوه .. أم إنهم غر باقين ؟

يقوم الفينة بعد الفينة من سولت له نفسه بالحروج على الإسلام في ناحية من نواحيه الاعتقادية فيثور احتجاجا عليه فئة من النيورين على دينهم ، ويحميه منهمرجال من الوزراء المستبطنين ما أظهره الخارج .. وإن لم يحمه حام محاب عاجلا فني المستقبل القريب أو البعيد بنال الرجل مكافأة خروجه بأضعاف ماكان له من المراكز والمناصب يوم خرج وثار عليه المستنكرون. ويكون هذا المصير له غبطة لآخرين فتتكر رالهزلة فيأيام أخر على مسائل أخرى مماثلة وتستقر بدعة استخراج فوائد عند قوم من مصائب الدين .. عادة مستمرة في بلاد الإسلام إلى أن يقضى الله أمراكان مفعولا .

هذا ولم يقف حرص الأستاذ الحكم على تأييد الرسالة الطاعنة في أمانة القرآن، عند دءوة رئيس الحكومة إلى العمل الحاسم .. بل دعا الله تعالى أيضاً إلى التدخل في الأمر ليصدُّق صاحب الرسالة في تكذيب ماحاء في القرآن. وهذا هو معني الجلة الدعائية التي اختتم بها الأستاذ الحكيم قوله في العدد التالي لأخبار اليوم المنشور فيه مقال الأستاذ أمين الخولى المشرف على الرسالة معنونًا «إنها لحق. .ألقوا بي في النار» : « شهادة الأستاذ الخولى خطيرة وإنى أحب أن ألفت النظر إلى نقطة الخطورة فيهـــا ، تلك هي قوله إن الأستاذ الإمام محمد عبده انتهى إلى مثلهذه الآراء منذ اثنينوأربمين عاما .. إذا كان هــذا القول صحيحاً كما يؤكد الأستاذ الخولي ، فلنا أن نطلب تعليلا لما صرنا إليه . وعلى المسئولين من رجال الدين أن يوضحوا الموقف لأنهم لا يرضيهم أن ترجع إليهم في عهدهم \_ القهقرى بعد نهضة إسلامية بعثها الأستاذ الإمام ، أما رجال الجامعة فيلصق بهم زميلهم الأستاذ الخولي في عقليتهم وخلقهم ، تهمة لا يدفعها عنهم غير دليلهم .. وهي إن صحت لكانت قديرة على هدم « التعليم الجامعي » من أساسه واقتلاع أهدافه من جذورها ... اللهم لا تخيب أملنا كله فيما حسبناه برضتنا » .

أقول إن الأستاذ توفيق الحكيم يتحكم فيعدل عن محط النزاع الذي هو تهمة صاحب الرسالة إلى تهمة الجامعيين الذين اتهموه ، استناداً إلى قول الأستاذ أمين الخولى المشرف على الرسالة والمتفق مع صاحبها في الرأي . لكن شهادة الأستاذ المخولى لا تُسمع ولا تنفع صاحب الرسالة المتهم \_ كشهادته لنفسه \_ وقد اتهموه مع المتهم لكون الرسالة وضعت تحت إشرافه ، فضلا عن أن للاستاذ العادى مقالة بل مقالات في محلة « الرسالة » عن هذا الأستاذ الحولى وعن دروسه في الجامعة التي

هو أستاذ البلاغة فيهـ منذ عشرين سنة كما يقال ... مقالات حسبها قاضية عليه وعاراً على الجامعة (١) .

وإنى ألفت النظر إلى أن الأستاذ الحكيم يهتم باتهام الأستاذ الخولى للجامعيين للتهمين ولا يهتم باتهامهم له ، فاذا السبب لهذا الوضع المكوس؟ والجواب أن سند المهمين للرسالة مخالفتها لكرامة القرآن، وسند الأستاذ الخولى المتهم المتهمين موافقة الرسالة لآراء الأستاذ الإمام أ.. وفي هذا مفتاح هذه الفتنة وما سبقها من الأمثال ... فن كان اهتامه بكرامة الأستاذ الإمام فوق اهتامه بكرامة القرآن لا يسمع كلام المتهمين للرسالة ويفتح أذنيه بين إطار من كفيه لساع من يتهم المتهمين .

ومن أعجب المجائب أن المهمين لصاحب الرسالة من الجامعيين وغير الجامعيين يقطعون الهمة في الرسالة والشرف عليها ولا يمدونها إلى الأستاذ الإمام ، على الرغم من أن كلا من الأستاذين اللذين الهموها دافع عن نفسه بإيراد جل من أقوال الأستاذ الإمام ، تتفق مع الأقوال التي وردت في الرسالة واتتخذت بهمة لها والمشرف عليها ، كا يفهم أيضاً من قول الأستاذ الحكيم الذي نقلناه آنفا . فتلك الأقوال إن صحت نسبتها إلى الإمام فلا كلام عند الأستاذ الحكيم في استحقاق الأستاذين المهمين نسبتها إلى الإمام فلا كلام عند الأستاذ الحكيم في استحقاق الأستاذين المهمين لكسب القضية ضد متهمها وفي انتقال الهمة منهم إليهم . . بل وعلى مايلزم عندي أيضاً لا كلام في براءة الأستاذين عن النهمة عند متهميهم أنفسهم إذ كانوا في الهامهم لا يمدونهما إلى الأستاذ الإمام ، فكيف يصح أن يكون قول مهمة إذا قاله زيد ولا يكون إذا قاله عمرو . . وقد رأينا متهمي صاحب الرسالة والمشرف عليها على مافيها من يكون إذا قاله مثلها الأستاذ الإمام قبل اثنين وأربعين عاما . . رأيناهم سكتوا إذا جاء دور

<sup>[</sup>١] فالله الذي هوأبو السيم عند النصاري آخو عجد، على قول الأستاذ الحولى ف عاضراته أو عثابة الأخ يخاطبه ياأخي 11 فكأن أستاذنا يقول: وهكذا يكون أستاذ البلاغة في عصر الحربة والمساواة والديمراطية وفي عصر التقريب بين الطبقات.

السكلام إلى اتهام الأستاذ الإمام وذلك عند عسك الأستاذن المهمين بأقواله دفاعاً عن نفسيهما وهم الآخرون يتهمون بهذا السكوت إلا الأستاذ الشائب المنوع من السكلام. وقد رأينا بين الساكتين إذا جاء دور السكلام على الأستاذ الإمام الأستاذ على الطنطاوى الذي من عادته أن يتظاهر متحمسا في مثل هذه الأدوار والذي قال عند إحدى حملاته المشورة في مجلة « الرسالة »: « لو قال ما نقلته عنها ( يمني رسالة الأستاذ خلف الله ) معتقداً به أبو بكر وعمر لكفر به أبو بكر وعمر وصارا به أباجهل وأبا لهب. » فهل مركز الأستاذ الإمام في الإسلام أحصن من مركز أبي بكر وعمر ؟.

ومما رأينا في هذه السألة قول عميد كلية الآداب صديقنا الدكتور عبدالوهاب عزام بك تخفيفا عن كاتب الرسالة: «إلى فيما أعرف عنه وكما يبدو من كتابته شاب مسلم قصد أن يدفع عن القرآن بمض شبه الملاحدة أو رجال الأديان الأخرى فجاربه رأيه عن القصد وحادبه اجتهاده عن سواء السبيل » وقد كتب الأستاذ الطنطاوى مانقلنا عنه آنفا ، معلقا على قول العميد ومشددا ... ولعل الدكتور العميد الذى شهد على إسلام الرجل ، غاب عنه أن الاعتداد بإسلام أحد مشروط بسلامة عقيدته وابتعاده في عقيدته عما يناقض الإسلام ، ولا يبرره قصد الدفاع عن القرآن بعد أن تضمن دفاعه التنازل باسم التأويل عن صحة القرآن في بعض ما ينطق به نصوصه ، فيكون ذلك قبولا لدعوى أعداء الإسلام في القرآن لادفعا لشبههم .

وأخيرا انتهى أمم صاحب الرسالة رسميا فيما قال عنه عميد الكلية ونقلناه قريبا إنه شاب مسلم لم تخرجه رسالته من الإسلام ، فقد انمقدت بأمم وزارة المارف \_ على ما كتبته أخبار اليوم تحت عنوان « عاصفة تهدأ » \_ لجنة مؤلفة من أستاذ الشريمة

( ۲۱ ــ موقف العقل ــ أول )

فى كلية الحقوق ووكيل كلية الآداب، تُحقق ماورد فى تقرير الأستاذ احمداً مين بك عن الهام صاحب الرسالة بأنه ذهب فى رسالته إلى ثلاثة أموراً ولها أن محمدا فنان هذا القرآن وصانعه الح. وقد سلم صاحب الرسالة بأنه لوقال شيئا من هذا كان كافرا، كاقال الأستاذ احمد أمين بك إنه قال هذا فعملا .. أما اللجنة الجامعية فقد قالت بالعكس: « .. أما القول بأن محمدا فنان بهذا المعنى فإنه قد يستنتج من عبارة الرسالة فى آخر صفحة ١٧٥ وأول صفحة ١٢٦ ورأت اللجنة أن العبارة التى قديستند إليها فى هذا ليست صريحة ولا قطعية الدلالة على معنى معين ، ولكن توجد فى صفحة ١٦٩ من الرسالة عبارة أخرى تدل على أن الكاتب لا يعتقد أن محمدا فنان هذا القرآن وإنما يؤمن بأن القرآن نزل من تدل على أن الكاتب لا يعتقد أن محمدا فنان هذا القرآن وإنما يؤمن بأن القرآن نزل من الساء على أنه معجزة العرب الكبرى وأوحاه خالق مبدع منزه عن كل ما يتصف به البشر » .

وأنا أقول لم أر الرسالة كما لم يرها الكثيرون (١) وعابهم الأستاذ سيدقطب بأنهم حكموا عليها من غيرأن يقرأوها . لكنى قرأت مع الناس في مجلة «الرسالة» لصاحب الرسالة وفي أخبار اليوم للاستاذ أمين الخولي المشرف على الرسالة، مقالات بتوقيعهما كافية في النهام كل منهما ناصة على أن وجود شي في القرآن لا يقتضي صحته ، وهاينقلان هذا القول عن الأستاذ الإمام ويتعزان بل يعتزان بالاستناد إليه في قطع السنة المنهمين وفيهم الأستاذ أحمد أمين بك الذي لا يتهم بالجود وضيق الأفق في الأفكار الدينية حتى ان الأستاذ المشرف قال في دفاعه عن الرسالة : « إنها لحق . ألقوابي في النار » وقد صدقه قرار اللجنة الأخيرة المؤلفة بأم وزارة المارف على براءة صاحب الرسالة . لكنا نحن لانستدل على تعيين الحق والباطل بقول فلان أو قرار لجان، لاسيا وأمامنا سوابق من الوزارات المصرية حمت الخارجين على الدين ، وكان اعتماد الأستاذ الخولي

<sup>[1]</sup> لأن أصحابها هربوها كما يهرب الحشيش تاجروه ولا عجب فإن أصحاب الرسالة أيضاً راموا تجارة المناصب والمناقب في عصر العجائب ، وإنما العجب كون العكومات بمصر لاتماقب المهربين بل تكافئهم .

عليها في قوله الحماسي : ﴿ إِنَّهَا لَحْقَ ٱلقُوا بِي فِي النَّارِ ﴾ لاعلى أنها حق يضحَّى بالنفس في سبيله ويكون المضحون عشاق الحق المحققين، لا المنساقينوراء شهرة الأستاذالإمام والمقلدين لمن سمموا من بعض أبطال علماء الغرب أنه قال مثل ذلك القول ... وإذا لم يكن فنان القرآن على فهم اللجنة الجديدة من قول صاحب الرسالة ، سيدًنا محمد وكان فنانه هو الله انتقل احتمال الكذب السائغ في الفن القصصي \_ على مذهب الرسالة \_ إلى الله .. ولا ينفع صاحب الرسالة ما كتبه في مجلة « الرسالة » دفاعا عن نفسه أن الأساطير التي ذكرها المشركون ردا للقرآن إليهاوطعنافيه ليست بمعنى الأكاذيب، بل بمعنى الأقوال مطلقًا ، واستدل عليه بقوله تعالى « وقالوا أساطير الأولين|كتتبها فعي تملى عليه بكرة وأصيلا قل أنزله الذي يعلم السر في السهاوات والأرض » حيث تهتم الآية في رد قول المشركين بكون القرآن كلام الله لاكلام الأولين . واللجنة المؤلفة بأم وزارة المعارف المشتملة على عبدالوهاب خلافبك أستاذ الشريعة لكلية الحقوق بجامعة فؤاد للنظر في رسالة الفن القصصي في القرآن والقررة على براءتها من تهمة الطمن فالقرآن ، إما اهتمت بناحية براءة الرسالةمن بهمة عدالقرآن تأليف سيدنا محد لا كلام الله(١) ولم تهم بحا فيها من القول بأن القرآن لا يمنيه أن يكون جميع قصصه متفقة مع الحقائقوالوقائع .. فمؤلف الرسالة كالمشرف عليها ليس إلابطل الاعتماد على مايمرفه من مسامحة الوزارات المضرية في أمم الدين وضعف التمسك به فيأوساط الثقفين الجدد المتلين بتقليد البادي الغربية من ناحية وتقليد الشيخ محمدعبده من ناحية الذي أحدث بما أسرف من تأويلاته لنصوص القرآن مادية جديدة في الإسلام أو باطنية جديدة متمشية مع مادية الغرب . أما دفاعه عن الإسلام ضد أعدائه فقد تبخر بين تقبقراته

<sup>[</sup>١] مع أن في اهتمام صاحب الرسالة بننى الجهل عن سيدنا محمد بالناريخ عند مايرى قصص القرآن مخالفة للحقائق التاريخية كما سبق نقله منا في هذا البحث عن المقالة المنشورة في • أخبار اليوم » ــ مايوهم بحق أن القرآن في نظر صاحب الرسالة تأليف محمد .

امامهم .. وقد سبق ان ناقش الأستاذ فرح انطون ساحب مجلة « الجامعة » مدافعا عن الدين ضد الالحاد ، وفي النتيجة ازداد مستبطنو الالحاد بين المتقفين بمصر كما أشار الإستاذ فريد وجدى بك في مقالة من مقالاته وإنى اسجله عليه في هذا الكتاب عندكل مناسبة .. ومعناه هنا أنه نجحت دعوى الأستاذ فرح أنطون، ولم تنجع مدافعة الأستاذ الإمام .

وبمن كتبوا في بحث رسالة الفن القصصى في القرآن الأستاذ سيد قطب صاحب كتاب « التصوير الفني في القرآن » لكن مقالات هذا الأستاذ التي كتبها في مجلة « السوادى » تمتاز بأنها حملات على الطرفين من صاحب الرسالة والأستاذ أمين الحولى الشرف علمها ومن الحاملين علمها المهددين بإخراجهما من دائرة الإسلام ..

وتمتاز أيضا بأنها كاشفة عن أسباب وأغراض حملت الأوكين على اثارة الضجة على نفسيهما والرغبة في الفرقمة التي تلفت النظر وتُحدث حدثا يتلفت عليه الناس .. والأخيرين أو البمض منهم وهو الأستاذ أحمد أمين بك والأستاذ حسن الزيات صاحب مجلة « الرسالة » على رد جيل الأستاذ أمين الخولى .

قال « فذكرت الوقائع ليملم الناس أية مهزلة تكن وراء الموضوعات الجدية . وكيف تمنح أرق الشهادات العلمية وتمنع في جامعتنا الوليدة وكيف يصير الكثيرون دكارة أوما جسترات وكيف لا يصيرون ... ثم قال «ولكن ماشأن مجلة الرسالة ومحررها العباس وما شأن الأستاذ توفيق الحكيم ، وقد أرسل الأستاذ على الطنطاوى صيحته الفرقعة الطنانة وسل سيف الإسلام على رأس الطالب الجامعي واستاذه . وبذلك وصلت المهزلة أول أهدافها »

والأستاذ قطب ، على الرغم مما ذكر في خارج الموضوع أموراً كثيرة لاتمنيني، قد خدم الحقيقة في فتح عيون القراء وسجل على أن الخروج على الاسلام والقرآن عصر يذهب بالحارجين إلى ماراموه من الوظائف والمناصب ، قال : ﴿ ثُمّ تَمْضَى خَطُوةً

إلى الأمام فتجد رجالا من رجال الدن ورجالا من المحترفين حماية الدن لم يطلع أحد منهم على الرسالة ولم يحقق قضايا ومواجبها ولم يعلم أكثر من إشاعة تشيع، أوتلخيص ينشر ، أو تقرير لايكون صوابا .. ترى هؤلاء الناس لايحترمون أنفسهم ولا يحترمون النسهم الذي يوجب التثبت قبل الحبكم ، يثيرون ضجة حمقاء شعواء ، يرفعونها إلى القصر ويصرخون بها في الطرقات .. ويهتفون بها في الصحف أحرقوا الرسالة اطردوا الخولي من الجامعة طلقوا زوج الطالب المجامي ... مهزلة لا تقع إلا في مصر وحاقة ليس وراءها تعقل ، وضجة ينقصها الإخلاص الصحيح .

« ووقف الطالب الجامعي خلف هـذه المهزلة يغذّبها بالوقود كلا هدأت والدنيا لا تكاد تسمه من الفرح وأحسبه قد أعد فضه عميداً لكلية الآداب ثم مستشاراً فنيًا لوزارة المعارف أو يمد نفسه لأن بكون وزيراً للأوقاف!.. ألا يمرف مشله أن الضجة التي ثارت حول كتاب « الأدب الجاهلي » للدكتور طه حسين بك هي التي جملته عميداً لكلية الآداب ومستشاراً فنيًا بعده ؟ ألا يمتقد مثله أن الضجة التي ثارت حول كتاب « الإسلام وأصول الحكم » للا ستاذ عبد الرازق بك هي التي جملته حول كتاب « الإسلام وأصول الحكم » للا ستاذ عبد الرازق بك هي التي جملته كذلك وزيراً للا وقاف ؟

« فلماذا إذن لا يرشح نفسه لأحد هـذه المناصب ، ونحن في مصر . والضجات الحمقاء التي يثيرها رجال الدين والمحترفون حماية الدين حول هذه الموضوعات ترفع الذكر وتنشر الصيت وتغير الأقدار . »

أقول فهل على رأى الأستاذ قطب خير للذين أثاروا الضجة من رجال الدين والمحترفين حماية الدين على الطالب الجامعي أي صاحب رسالة «الفن القصصي في القرآن» وحقَّهم الأستاذ .. خير لهم أنفسهم بل خير للدين نفسه أيضاً أن لا يثيروها عليسسه فيخدموا من حيث لا يشعرون أغراضه المنكرة في اكتساب الشهرة وتصيد المناصب

بواسطة الخروج على الإسلام والقرآن؟ فقد أصبح مبلغ الفساد بمصر في رأيه إلى الحد الذي لو قلت للخارج المعتدى على كرامة الإسلام وقداسة القرآن: « أسأت » كان تأثير قولك هذا عند الرأى العام الحاكم في تقسيم المناصب أو في تمييز المسيء من الحسن .. كا نك قلت له: « أحسنت » !!

أم ان الأستاذ لا يرى فى رسالة الطالب الجامى ولا فى تأييد أستاذه المشرف عليها ما يستحق الضجة التى أثارها عليهما المثيرون ؟ وإنما يرى خطأ الطالب بل وأستاذه المشرف على رسالته أيضا \_ الذى يراه الأستاذ قطب فى أزمة نفسية وقد حكاها مفصلة فى مقالته \_ فى قياس نفسهما على الدكتور طه حسين بك والأستاذ على عبد الرازق بك كا يفهم من قول الأستاذ بعد أقواله المنقولة آنفا: « وليس صغار الطلاب مكافين أن يدركوا أن للدكتور طه حسين بك مواهبه الذاتية وأن للا ستاذ على عبد الرازق بك ميزاته الشخصية والعائلية .. فهم معذورون إذا راواهذا الطريق جيد التوصيل»

أقول وهل هم معذورون أيضا ومعهم الأساندة المشرفون عليهم ، في التلعب بكرامة القرآن ابتغاء لنيل المناصب العالية ؟ ومن عبد لهم طريق التوصيل هذه ، إن كان الذين انحذوهم قدوة لهم نالوا ما نالوا بمواهبهم وميزاتهم ، لا بما ابتدعوا في القرآن والإسلام ما يمس كرامتهما كرولاذا لم يحل \_ على الأقل \_ شذوذهم هذا بينهم وبين المناصب المذكورة التي نالوها في بلد إسلامي عريق ولو بمواهبهم وميزاتهم ؟

وعلى كل حال فلا يفهم موقف الأستاذ قطب من اتهام الطالب الجامى وأستاذه المشرف على رسالته ، بقدر اتهام الثيرين عليهما الضجة من رجال الدين ومن الذين سماهم المحترفين حماية الدين ، وإن كان مذهب الأستاذ لا يتفق مع الأولين في تصور التصوير الفني في القرآن ، عمني أنه يراه أعلى شأنا من عرض قصصه على تصديق المؤرخين من أهل الغرب والشرق ثم تأويله عند الاختلاف معهم بالمسامحة الفنية . ومع هذا لا يبت الأستاذ في فساد مذهبهما بل وفي صحة مذهبه نفسه أيضاً ، حيث

قال فى آخر مقالته الثالثة المنشورة فى مجلة « السوادى » بمد إيضاحاته القيِّمة المسفرة عن إعظام القرآن:

« وبعد فلست أنكر أن شبهات اعترضت طريق وأنا أبحث موضوع القصة فى القرآن ومَشاهد القيامة فى القرآن أهذا كله مسوق على أنه حاصل واقع ؟ أم انبعضه مسوق على أنه صور وأمثال ؟

«وقفت طويلا أمامهذه الشبهات ولكنى لم أجد بين يدى حقيقة من حقائق التاريخ أوحقائق التفكير فأطمئن إلى يقينيهما وقطعيتها ، فأحاكم القرآن إليها وماكان يجوز لدى أن أحاكم القرآن إلى ظن أو ترجيح .

« ولم أكن في هذه الوقفة رجل دين تصدّه العقيدة البحتة عن البحث الطليق بلكنت رجل فكر يحترم فكره عن التجديف والتلفيق .

ه فإذا وجد سواى هـذه الحقيقة التي يحاكم إليها القرآن فإنى على استعداد أن أستمع إليه في هدوء واطمئنان » .

أقول: لا يحتاج إلى البحث والتنقيب عن حقيقة من حقائق التاريخ أو التفكير ليحاكم إليها القرآن، إلا من يخالج قلبه الشك في كونه كلام الله الذي لا تحوم حوله شبهة الكذب. وبعد استيقان أنه كلام الله يكون البحث في حاجة إلى حقيقة تاريخية أو تفكيرية ليحاكه إليها، تناقضاً لا يقبله منطق الفكر والعقل قبل الحقيقة التاريخية التي لاتعدل الحقيقة الفكرية والتي يقول عنها الأستاذ حسن الزيات في مجلته عدد ١٨٦ التاريخ مادته عمل ابن آدم وابن آدم حيوان كذاب لا يقول الحق على نفسه ولاينقل الصدق عن غيره إلى آخر ماقال في مقالة برأمها عن منزلة ما يسمونه الحقائق التاريخية بالنسبة إلى الحق وأحسن كل الإحسان.

وأنا لا أقول هــذا القول كرجل دين تصده المقيدة البحتة عن البحث الطليق ،

بل رجل عقل ومنطق يصدانه عن التناقض الستحيل ويحترم دينه وعقيدته في ضمن احترام العقل والمنطق ، وليس رجل الدين في الإسلام من يكون في واد والعقل والمنطق في واد آخر ، بل هذا الرجل أشد تمسكا بالعقل والنطق من غيره كما يتبين قارئ هذا الكتاب، حتى إني أرى الأستاذ قطب الذي يقول في مقالته المارة الذكر: « إن الذهن البشرى خليق بأن يدع للحهول حصته » دون رجل الدن في تقدير المقل الذي لا يلتبس عليه الحال بالمكن ، قيمتَه فهو أقوم قسطاس في الفصل بينهما وليس له أن يدع للمجهول حصته في هذا التمييز. ومادام يمرف هو أي العقلُ حدودالمكن والحال بمبادئه الأولى التي فطره الله علمها فني إمكانه أن يدرك بسهولة ما يصلح لأن يكون متملقاً لقدرة الله وهو جميع المكنات التي لا حد لها ولا حصر وما لا يصلح له ، وهو ينحصر فيأمور معينة مستحيلة يعرفها العقل البداهة الفطرية كجمع النقيضين ورفعهما والدور والتسلسل. فالمقل المقيد بقوانينه الخاصة مهما كان طليقاً فليس له أن يكون أداة شبهة في المقيدة الدينية المتملقة بالقرآن الذي هو كلام الله ، إلا أن ينطلق خارقًا اقوانينه نفسه. فهو أى العقل الحر ف دائرة قوانينه الخاصة حسب المسلم نبراساً ف إنارة طريقه إلى أصول العقائد الدينية. ولذا قال خضر بك أستاذ السلطان محمد الفاع المثماني وأستاذ المحقق الخيالي أيضاً صاحب التعليقات الدقيقــة على شرح العلامة التفتاراني للمقائد النسفية ، في قصيدته النونية الكلامية :

وواقع كل ما نص الصدوق به من ممكن كصراط أو كيزان فقصص القرآن كلها ما دامت من المكنات وما دام الله قادراً على جميع المكنات \_ كا هو مقرر في علم الكلام \_ فلا وجه لصاحب المقل وصاحب الفكر الحر أن يتردد في قبول ماورد في القرآن منها كا ورد . . فلو عرف الأستاذ قطب هذه الحقيقة الوجزة التي يتضمنها بيت خضر بك ،

أو لو لم يكن الأستاذ أجنبيا عن العلوم الإسلامية لحد أن لا يعرف أن الله قادر على جميع المكنات ، أو لو لم يكن فافلا عن عدم جواز وضع حد للمكنات الواسمة الحدود إلا بالحال .. لما احتاج إلى أن يقول : « وبعد فلست أنسكر أن شبهات اعترضت طريق وأنا أبحث موضوع القسة في القرآن ومشاهد القيامة : أهدذا كله مسوق على أنه حاصل واقع ؟.»

نعم ، تلك الشبهات التي اعترضت طريق الأستاذ قطب والتي اعترض أكثر منها طريق غيره مثل الطالب الجامعي وأستاذه الخولي ومن سبقهما من أصحاب الفتن بمصر .. تلك الشبهات اعترضت طريق كثير من الناس (۱) بعد مقررات وضها الأستاذ الإمام قبل أربعين سنة وضعضع بها حصن القرآن عن من كزه الراسخ في قلوب المؤمنين فتضمنت تأويلاته الموجهة محو المغيبات مطلقا أو بالنسية إلى أهل الأزمنة البعيدة عن زمان الأنبياء مثل الملائكة والشيطان وأحوال القيامة والمعجزات ، نني هذه الأمور نفيا مؤولا!.. وقد صرّح بذلك الطالب الجامعي وأستاذه في الجرائد والمجلات عند الدفاع عن نفسيهما أمام الضجة المثارة ضدها من رجال الدين وتحدياهم بنقل كلة الأستاذ الإمام الناصة مثلا على أن وجود الشيء في القرآن لا يقتضي صحته وقوعه .. وقد كان وجود الشيء في القرآن لا يقتضي صحته ولا يتناولها تأويل ، إلا إذا كان الحل على ظاهي، يستلزم محالا حقليا كقوله تمالي والرحن على المرش استوى » و « جاء ربك » .

فإذا لم يقتض وجود شيء في القرآن صحته ووقوعه مع كون وقوعه في متناول قدرة الله لعدم استلزامه المحال المقلى بمجرد اسقبماد المستبعدين الذين لا يقدرون الله

<sup>[</sup>۱] والأستاذ قطب الذي لم يأل جهدا في الاعظام بشأت الفرآن ولم يرض رضى للة صنه عاكمة نصوصه لمل حقيقة تاريخية أو تفكرية ، فهو أقرب الضالين في تقدير الفرآن، لمل الهدى. ولن أتنى له تمام الهداية لمل أن لا يكون عنده مسألة جديرة بأن تسمى حقيقة تاريخية لمذا كان كلام الله نزل على خلافها .

حق قدره ولا القرآن الذي هو كلام الله حق قدره ولا سمة حدود المكنات التي يعترف يدخل جميعها تحت قدرة الله حق قدرها .. فماذا يكون معنى قداسة القرآن التي يعترف بها الأستاذ قطب؟ وماذا يكون الفرق بين كلام الله وكلام البشر؟ أم القداسة المعترَف بها للقرآن لا تبلغ مبلغ أن يكون كلام الله؟

فهذه النقطة المنتهى إليها الـكلام هي منبع جميع المشكلات والشبهات في موقف القرآن التي تنتاب أفكار العصريين من كتّاب مصر وعلمائها بعد أستاذهم وإمامهم الشيخ محمد عبسده والتي تختلف شدة وخفة باختلاف أشخاصهم ، أو قل إن شئت : بالنسبة إلى شدة إيمانهم بالشيخ وضعف إيمانهم بالقرآن!.. وإذا فكرت وتعمقت في التفكير فأدنى شك في قداسة القرآن وأقل استبعاد لصدقه في جميع ما نص عليه يُمان على أنه شكٌّ في كونه كلام الله بدلا من كونه كلام محمد ، ثم يُعدى الشك نبوته صلى الله عليه وسلم بل نبوة جميع الأنبياء فيرتكز فيها بل يتقوى ويتحول إلى النفي البات بإنكار المعجزات التي هي شواهد نبوتهم وقد اشتهر هذا الإنكار من كتاب مصر وعلمائها العصريين ، حتى ظن الدكتور توفيق الطويل مدرس الفلسفة بجامعة فاروق أن ابن خلدون شذ فاعترف بالمجزات من غير تأويلها بمــا يخرجها عن كونها خارقة لسنة الكون ، مع أن جميع علماءالإسلام متفقون قبل ابن خلدون وبعده فىالاعتراف بها من غير تأويل.. وليس الشذوذف ابنخلدون المعترِف بل في الأستاذ الإمامالؤول، إذ التأويل كما يخرج المعجزات عن كونها خوارق، يخرجها أيضاً عن كونها معجزات. ولا يغرنك قولهم : « إن المجزات غير القرآن شبهة لا حجة » أنهم يعترفون عمجزة القرآن باعتباره ممجزة عقلية وإنسانية وخارقة \_ وقد سبق منا شرح قولهم هذا \_ كما أن ذلك الاعتبار الخاص منهم بالقرآن تستر في إنكار ممجزة القرآن ، وهم ملاحدة مستبطنون كما وصفهم الأستاذ فريد وجدى بك ــ متظاهرًا باستثناء نفسه من بينهم ـــ

فى قوله الذى أردده كثيراً فى هذا الكتاب ، لا مجاهرون ، وإلا فإعجاز المعجزة ليس الا فى خرقها لسنة الكون .. ولا بد أن تكون معجزة القرآن كذلك .

وعند ضم إنكار المعجزات التي هي شواهد صدق الأنبياء في دعوى نبواتهم ، إلى عدم تصديق القرآن في كل ما حكاه عن الأنبياء وغيرهم ، كما علم القارئ من رسالة الفن القصصي في القرآن .. ثم تجريد النبي في التمريف الذي ذكره الشيخ عمد عبده له، من خواص النبي المعروف في الإسلام \_ لاسيا من أخص خواصه الذي هو الوحى وسيأتي بحثه في هذا الكتاب \_ ثم إنكار وجود الملائكة الذين ملك الوحى منهم وتأويلهم بالأرواح والقوى .. ثم النظر إلى اجتماع هذه الإنكارات في الشيخ \_ بكون الإنسان معذوراً في سوء ظنه بدين هذا الشيخ الذي هو أستاذ وإمام عصر الفتن الدينية عصر وسند مؤلف رسالة الفن القصصي وأستاذه المشرف على رسالته \_ سندها الذي عصر وسند مؤلف رسالة الفن القصصي وأستاذه المشرف على رسالته \_ سندها الذي أصمت اسمه ألسنة الثائرين عليهما \_ موجها ذلك الظن الديء الذي يكاد أن يكون يقيناً ، إلى إعانه بالنبوة . وقد عرفت ماهية هذه الإنكارات عدا إنكار الملائكة ودرجة منافاته لمقيدة الإسلام .

أما إنكار وجود الملائكة \_ ومثله إنكار وجود الشيطان الذي لم يهمله الشيخ النفار النفال الذي الم يهمله الشيخ النفار النفار النفال إن المقتل المعجب من جرأة الشيخ على هذا الإنكار من غير اكتراث منه عصادمته لآيات جد كثيرة من القرآن ناطقة بوجود طائفة من عباد الله تسمى ملائكة .. ولا يمنيني زيغ الشيخ وضلاله في دينه إذا اهتديت أنا وسلم المسلمون من مراية زينه إليهم .. ولكنه يمنيني كل المناية إذا رأيته يجر من ورائه الجيل الحاضر

<sup>[</sup>١] وقضيلة الشيخ شلتوت عضو هيئة كبار العلماء ومنكر وجود الشيطان غير مبتكر في هذا المضلال بل تابع الأستاذ الإمام .

من مثقنى السلمين الذين سحرتهم شهرته فى التجديد ولم تسكفل لهم تقافتهم بالتمييز بين الحق والباطل من الحديد .. وقد كان الإسلام القديم يسمّى الحادث بدعة ويأخذ حِذره فى انتقاء النافع منه لا يغره كل ما هب ودب ، ولا يقول لكل جديد لذة . قال الشاعر :

### لكل جديد لذة غير أني وجدت جديدالوت غيرلذيذ

فإن لم تُجْدِ عنايى بوزن مبتدعات الشيخ محمد عبده فى ميزات التحقيق ، مانستحقه من الاهمام والالتفات فى الحيل الحاضر بمصر لانفلات أزمّة عقولهم إلى تقليد الشهرة الواصلة إليهم من الغرب والشرق ... فسيهم بها الحيل الآتى إن شاء الله وهو شهيد على أنى قد بنّات .

# نصوص كتاب الله على وجود طائفة من عباده تسمى ملائكة

وهى جمع ملاك على الأصل لأن الهمزة متروكة بكثرة الاستمال .. فلما جموها ردوها . وهو مقلوب مألك من الألوكة بمعنى الرسالة .. سموا به لكون الطبقة العالية منهم رسلا بين الله والناس. وقد اختلف علماء الإسلام فى المفاضلة بين الملائكة والبشر ، لكن الراجح تفضيل رسل البشر على رسل الملائكة وتفضيل رسل الملائكة على عامة البشر وتفضيل علمة البشر على عامة الملائكة ، والدليل على هذا الترتيب مذكور فى الكتب الكلامية .

وعلى كل حال فهم يوصفون بما يوصف به دوو العقول والحياة يتلقون القول ويقولون ويخاطِبون كما يخاطَبون لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون ولا

يستكبرون عن عبادته ولا يستحسرون . وأول شاهد على ما قلنا تسميهم بالملائكة التي هي بمعني الرسل ، وقد قال الله تعالى : « الله يصطني من الملائكة رسلا ومن الناس » وقد قال : « الحمد لله قاطر السموات والأرض جاعل الملائكة وسلا أولى أجنحة مثني وثلاث ورباع يزيد في الخلق ما يشاء إن الله على كل شيء قديه (١) والمراد من الرسول في قوله تعالى في سورة التكوير : « إنه لقول رسول كريم ذي قوقعند المرش مكين مطاع تم أمين وما صاحبكم بمجنون ولقد رآه بالأفق المبين » \_ جبريل عليه السلام ، وفي وصفه بذي قوة مانع آخر عن تأويله بالقوة ، وإلا كانت للقوة ، وهو عليه السلام ، وفي وصفه بذي قوة مانع آخر عن تأويله بالقوي ذو مرة فاستوى وهو قوة .. ومثله قوله تعالى في سورة النجم : « علمه شديد القوي ذو مرة فاستوى وهو بالأفق الأعلى ثم دنا فتدلى فكان قاب قوسين أو أدنى فأوحى إلى عبده ما أوحى ما كذب الفؤاد ما رأى » لأن المراد من هذا المعم الشديد القوى أيضا جبريل .. فهل تصلح القوى التي أول بها الشيخ محمد عبده الملائكة ، أن توصف بالتعليم ؟ تصلح القوى التي أول بها الشيخ محمد عبده الملائكة ، أن توصف بالتعليم ؟

ولا ينحصر تعيير القرآن عن الملائكة بالرسل فياذكرنا ، قال « ولقد جامت رسلنا إبراهيم بالبشرى قالوا سلاما قال سلام فما لبث أن جاء بعجل حنيذ فلها رأى أيديهم لا تصل إليه نكرهم وأوجس منهم خيفة قالوا لا نخف إنا أرسلنا إلى قوم لوط .. ولما جاءت رسلنا لوطا سىء بهم وضاق بهم ذرعا وقال هذا يوم عصيب وجاءه قومه يهرعون إليه ومن قبل كانوا يعملون السيئات قال يا قوم هؤلاء بناتى هن أطهر لكم فاتقوا الله ولا تُخزون في ضيفي أليس منكم رجل رشيد قالوا لقد علمت مالنا في بناتك من حق وإنك لتعلم ما نويد قال نو أن لى بكم قوة أو آوى إلى ركن شديد قالوا يا لوط إنا رسل

<sup>[</sup>۱] كنت قرأت في ه منبر الشرق ، الأغر لرجل يكتب فيه الفينة بعد الفينة : أن ما في كتب التفسير من الملائكة ذات الأجنعة حديث إسرائيلي لا أصل له . فلعل الرجل لا يقرأ كتاب الله أو لا يعول عليه تعويله على أقوال الأستاذ الإمام .

ربك لن يصلوا إليك فاسر بأهلك بقطع من الليل .. الح » وفي هـذه الآيات دلالة ظاهرة على أن الملائكة مستمدون للظهور في غير صورتهم الأسلية كما ظهر المرسلون منهم إلى قوم لوط في صورة أناس من الشبان الحسان .

من سولت له منفسه إنكار وجود الملائكة وتأويلهم ـ من غير داع ـ بغير مانعرفه نحن المسلمين وعرقفنا القرآن أى القوى والأرواح ، ومن غير اكتراث بما في تأويله من إلغاء جميع ماجاء به كتاب الله الملائكة من الأوصاف الكثيرة المختلفة التي لا تنطبق على غير ذوى العقل والشعور والحيياة ، مثل « عباد مكرمون » و « الملائكة القربون » و « الملائكة يشهدون » و « يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا » و « الذين تتوفاهم الملائكة طيبين يقولون سلام عليكم، ادخلوا الجنة بما كنتم تعملون » و « يخافون ربهم من فوقهم ويفعلون ما يؤمرون » « ولا يشفعون إلا لمن ارتضى وهم من خشيته مشفقون » ... وجميع مافيها من صيغ الجمع جمع العقلاء والضائر ضائر العقلاء ـ فهو (١) مجنون مصاب في عقله إن لم يكن مصاباً في دينه (٢).

<sup>[</sup>١] جواب د من سولت له نفسه ، في صدر الكلام

<sup>[</sup>٢] مفرطا في احترام نصوص الله في كنابه ... وليس بشيء مايقوله اصحاب هذا الفرط المفترون بمقرراته مثل الطالب الجامعي صاحب الرسالة المقوتة وأستاذه المشرف على رسالته: « ان إيمان المؤول يكون أقوى من إيمان المستسلم بنصوص الفرآن في القصص وغيره من غير تأويل » فأى الإيمانين أقوى من رحلين يؤمن أحدهما بوجود الملائكة المذكورين في كتاب الله بأوصاف مختلفة لا تنطبق الا على الكائن الحي العاقل فيؤمن بوجودهم طبق ما ورد في الكتاب من غيرحاجة للى تأويل يغيرهم عما ورد ، ولا يؤمن أحدهما بوجودهم الا بتأويل يغيرهم الى حد انه ينفيهم ، كأن قدرة الله لا تسع إيجاد المنصوص عليهم بهينه لكون المؤول الغافل يظنه محالا عقليا كما قال الله تعالى « بل كذبوا بما لم يحيطوا بعلمه ولما يأتهم تأويله كذلك كذب الذين من قبلهم فانظر كيف كان عالمة والقالم المنافلة الظلمين » .

وهل لايخاف منكر الملائكة قولَ القرآن: « ليس البر أن تولوا وجوهكم قبَل المشرق والمغرب ولكن البر من آمن بالله والملائكة والكتاب والنبيين » وقولًه « آمن الرسول بما أنزل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله» وقوله «ومن يكفربالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر فقد ضل ضلالا بميدا». فهذه الآيات صريحة في كون الإيمان بالملائكة من أركان الإسلام، معدوداً في صف الإيمان بالله وكتبه ورسله واليوم الآخر .. والشيخ محمد عبده إمام وأستاذ مصر الحديثة ساه عن هذه الآيات المروعة أو لاه . وقد أدهشني مما كتب الطالب الحاممي المار الذكر دفاعاً عن رسالته في الفن القصصي وأسوة بإنكار الأستاذ الإمام كشيراً مما جاء في القرآن، قولُه المنشور في مجلة « الرسالة » عدد ٧٥٠ عن إنكار الملائكة الكاتبين لحسنات الإنسان الملازمين لحانيه الأيمز والكاتبين لسيئاته الملازمين لحانيه الأيسر : « هل ترى شيئًا من هؤلاء الملائكة مهما طال نظرك إلى جانبيك » كأنه يتهكم أو يماند قوله تمالى : « وإن عليكم لحافظين كراماً كاتبين يعلمون ما تفعلون » وقوله : ﴿ وَلَقَدَ بَخَلَقْنَا الْإِنْسَانُ وَنَعْلُمُ مَاتُوسُوسُ بِهُ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرِبُ إِلْيَــهُ مَنْ حَبْل الوريد إذ يتلق المتلقيان عن البمين وعن الشمال قميد ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد ٦ .

والذين ينكرون وجود الملائكة بحجة أنهم لم يروا أحداً منهم إلى الآن فسيندمون الدوم يرون الملائكة لا بشرى يومئذ للمجرمين ، هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتى بمض آيات ربك يوم يأتى بمض آيات ربك لا ينفع نفساً إيمانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت فى إيمانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون » يندمون اإذا دكت الأرض دكا وجاء ربك والملك صفا صفا » وأما محن فلا نؤول من هذه الآيات إلا مجيء الرب لتنزهه عن الأوصاف الجسمانية كالحركة والسكون ونؤمن بما عداء كما ورد ، من غير تأويل .

آيات الملائكة في كتاب الله كثيرة جدا(١) لا تنحصر فها ذكرته بمناسبة الرد على أحجاب فتنة الفن القصصى في القرآن الذين جرَّاهُم على إيقاد نارها أقوال الشيخ عبدمقبل اثنتين وأربسين سنة في الخروج على نصوص كتاب الله فنبذوها وراء ظهورهم وتمسكوا بأقوال الشيخ ولحذا فإنى بمد خدوثها وتبين ايستمدعليه عشدتوهاومؤيدوها عند دفاعهم عنها ، كتبت مقالة وصوبت حلاتي فيها على الشيخ المذكور وأرسلتها إلى مجلة ﴿ فُرام الإسلام ﴾ ثم سمعت أن صاحبها سمادة احمد حزه بك يأتي نشرها قائلا: «أنا لا أنشر مقالة في مجلتي ضد الشيخ محمد عبده » وهذا على الرغم من أنى كنت تلقيت من سمادته وهو متأهب لتأسيس محلته ، خطابا يبدى رغبته في مقالاتي، وكنت يومئذ كتبت جوايا أنصح له فيه وأذكر نوع مجلة دينية تحتاج إليها البلاد الإسلامية في أعصرها الأخيرة ، ثم لا أدرى ما بدا لى فكففت عن إرسال هذا الجواب إليه واكتفيت مجفظه عندى . إلى أن كتبت مقالتي في نقد مبادي الشيخ محمد عهده وأرسلتها إلى مجلة لواء الإسلام فلرتحظ بالقبول فتبينت منه إصابي في عدم إرسلل مقالة النصح وتبين أنه لواء الإسلام الذي سهمه الأسماء والأهواء أكثر من الإسلام نفسه، فقد يقوم واحد من علماء مصر يحارب العلماء ويتجرأ على تغيير مبادى م الإسلام المروفة عنسد السلمين ويقول إن وجود شيء في القرآن لا يقتضي صحته ، فيجيز له هذا اللواء ذلك ولا يجبِّز أن يتجرأ أحد على المتجرئ .

وإنى قدرأيت أن أنشر هنا مقالة النقد على الشيخ والقالة التي كتبتها جوابا غطاب صاحب اللواء المتضمن طلب مقالات منى لنشرها في لوائه والتي كتبتها ثم لم أرسلها .. رأيت نشر القالتين هنا بادمًا من ثانيتهما ليحكم القارى بيننا ثم يحكم الله وهو خر الحاكين .

<sup>[1]</sup> ومناك حديث مسلم وأبي داود والترمذي والنسائي عن عمر بن الحطاب: ﴿ الْإِعَانَ اللَّهُ وَمَالِكُنَّهُ وَكُنَّهُ وَرَسُلُهُ وَالْيُومُ الْآخَرُ وَالْقَدَرُ خَيْرَهُ ﴾ .

القالة التي كتبتها جوابا على خطاب سعادة الأستاذ أحمد حزة بك ثم عدلت عن إرسالها إليه :

حضرة الأستاذ الكبير صاحب مجلة لواء الإسلام الغراء

تحية وتكريما ثم مباركة عطرة لأثركم الخطير وسؤالا ممغوما إلى الله تعالى أن يؤيدكم بتوفيقانه إنه سميع قريب مجيب .

وبعد فإن مصر الحروسة لم تعدم ذوى همة من القادرين في العلم والأدب والمال تتابعوا بعد أن وضعت الحرب أوزارها في وضع الكتب وإصدار الصحف والمجلات، بل سابقوا وضع الحرب أوزارها بوضعهم ذاك ، كما لم ينقص هذه الموضوعات في جلتهم ماينحو نحو الدين ويعني المسلمين . لكن أعظم الواجب في التأليف والإصدار أن يسد فراغا محسوسا ويقضى حاجة ملحة من حاجات الزمان ، فهل قام بهذه المهمة في ناحية الدين أحد المؤلفين والصدرين في هذه الأيام الأخيرة ؟ ولا أعد من القيام بها ما كتب أو يكتب في هسله الناحية ويهدف إلى النزيد في المعلومات أو الحث على الباقيات الصالحات والردع عن المنكرات ، لأن حاجة الزمان في مسألة الدين غير هذا وأهم من الصالحات والردع عن المنكرات ، لأن حاجة الزمان في مسألة الدين غير هذا وأهم من المالمة في المحرون في سبيل الاحتفاظ بهذه العقيدة كل نفيس ورخيص عندنا وشاركنا فيها الجادون من أهل الأديان الأخرى ... أم إنه خرافة من الحرافات يُعد استمرار الماقل في التمسك بها غفلة ورجمية لا تليق بعصر العلوم ؟

ولا يقال لى من أين هذا الاحتمال المظلم المتشائم فى موقف الدين حتى يلزم أن يحتاج المؤمنون به إلى وضعه فى الميزان ليكونوا على بينة حاسمة من أمره ؟ إذ مما لاشك فيه ولا مساغ للتناضى عنه أن دين الأجيال الأخيرة من المسلمين بل من جميع المنتمين

إلى الأديان أصابه ضعف ظاهر فى نفسه يرى آثاره أولا فى إهمال العبادات أو الاجتراء على المحرمات المسفر كن عن التقصير والتفريط فى معاملاتهم مع الله ، ثم يرى آثار ذلك الضعف فى ضياع الأخلاق التى يقوم عليها نظام معاملات الناس بعضهم مع بعض .

ومما يلفت إليه أنَّ هذا الضمف في الناحيتين إن كان يبدو الثاني منهما كثيراً بين المامة ، فالأول يبدو كثيراً وواضحاً بين الخاصة ولا سما الخاصة المثقفة العصريين .. فلا يوجد من يصلي ويصوم فيهم إلا نادراً ولا يُسمع صوت الأذان في دور الوزارات وكليات الحاممة وسائر المدارس الحكومية يدءو الموظفين والمدرسين والطلاب رسميا إلى الصلاة بالجاعة في مساجدها التي لابد أن تشتمل عليها تلك الدور ، والمحافظون على الأخلاق من الخاصة المثقفة إنما يحافظون أو يتظاهرون بها لئلا يكونوا شر مثال للمامة الذين يحتاجون إلى كونهم محافظين أكثر منهمأنفسهم ليستقر الأمن في المجتمع، بل الواقع أنهم إذا اعترفوا بلزوم الدين نفسه فإنما يمترفون بلزومه للمامة ولا يؤمنون به لأنفسهم ، ولا بلزومه للمامة إلا ليكون واسطة إلى حفظ أخلاقهم ، فـكما نهم أنفسهم ليسوا في حاجة إلى الدين حتى للاحتفاظ بالأحلاق .. مع أن الأخلاق لاتستقيم بلا دين ولا يكون الدين القصود لنيره ديناً صحيحا ولا واسطة يوثق بها في حفظ الأخلاق ، كما لا يصح الاعماد على دين العامة وصلاحهم ، من غير دين في الخاصة ولا صلاح يقوم على الدين أو بالأصح من غير دين في الحكومة . فعدم الدين في الخاصة المثقفين الذين تتشكل الحكومة أيضاً منهم منشأكل شر وفساد في المجتمع ، والدين الاجماعي نشر المقالات الناصحة في الصحف والمجلات إذا كان الفساد في الكتَّاب الناصحين.. فهم يكتبون ما يكتبون إما لينالوا فيه مكسبا أو ليعمل به غيرهم. ومادامت الخاصة العصريون على شك في عقيدتهم الدينية غير متثبتين \_ ويكون أكثر الكتاب منهم في زماننا .. فلا بدأن يكونوا متخبطين فيما كتبوا أو غير مأمونين من التخبط، فلا خير للمجتمع منهم ومن العامة التي لابدأن يكون لزيغ الخاصة تأثير فيهم .

فأعظم الواجب لكانب الزمان في الدين تصحيح عقيدة الخاصة ، وحاجة الأمم الإسلامية الأولية اليوم ترتكز في الاهتمام بمداواة خاصهم قبل عامهم .. حتى إن أخطر مرض اجتماعي في الزمن الحاضر وهو الشيوعية والبلشفة وإن كانتا تأخذان مادتهما وقوتهما من العامة ويتظاهر دعاتها بادعاء أن كل الكسب فيهما للعامة ، لكن الرأى والتدبير في نجاح الثورة الشيوعية والبلشفية وتحشية نظامهما بعد النجاح يكون التمويل فيهما على عقول الخاصة الماكرين وها نفسهما من شباك الصيد الجديدة لهم المنصوبة للعامة والحاصة .

ولنا أن نقول في تحليل المرض الحاضر إن الخاصة المثقفين كان يوجد فيا بينهم قدما مقصرون في العبادات والمجترئون على الحرمات ، ومع هذا لم يكن مستوى الدين في المجتمع نازلا الى هذا الحد الذي نراء في الأجيال الأخيرة بعد أن انصل الشرق الإسلام بالغرب وأت منه إلينا مع أنواع الملامي المتنافية مع الدين من ناحية العمل ، عقليات أفسدت عقيدة الدين وأصبح تأثير هذا الوباء الثاني ظاهراً في الخاصة المثقفة . فأخذ الذين كتبوا في الصحف والمجلات ليدلوا الناس بأقلامهم على الطريقة الحديثة التي يجدد بهم أن يسلكوها ، يضاون طريق الهدى و يحتاجون إلى من يدلهم عليها ، وحق أن نقول \_ كما يقال حامها حرامها \_ هادمها معاديها .

وقد سبق قبل أكثر من بضع عشرة سنين أن كتب الأستاذ فريد وجدى بك في « الأهرام » أن العلم الحديث الذي نجم في الغرب ودالت إليه الدولة في الأرض، قذف بالأديان جملة إلى عالم الميتولوجيا ( الأساطير ) حتى إن الشرق الإسلامي لما اتصل بالغرب وعلومه ورأى دينه ماثلا فيها مع سائر الأديان لم ينبس بكلمة ، لأنه يرى الأمر

أكبر من أن يحاوله ، ولكنه استبطن الإلحاد متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصاوا إلى درجتهم العلمية .. كتبه حضرة الأستاذ الذى هو اليوم ترجمان لسان الأزهر وقرأه القراء المسلمون بمصر فلم ينبسوا هم الآخرون بكامة إلا راقم هذا الحطاب ، فإنى نبست وما حبست لسانى ، كالم يرعنى سلطان دولة العلم الحديث أن أنصب من قلمى العربي الأعجمي رقيبا عليه يناقشه الحساب على قذفه بديني العزيز إلى عالم الأساطير. اتخذت كلام الأستاذ هذا \_ الذى قاله لا حسرة على الدين بل تلقيناً للياس على ناصريه \_ حجة ضده أردد ذكرها في كتبي عند كل مناسبة وأندم الأستاذ في سره الف مرة على ما قاله وإن لم تكن الندامة على فرطاته عادة له .

وقال الأستاذ حديثا \_ بالنسبة إلى قوله الأول \_ فى مقالة نشرها فى مجلة «الرسالة» « صرح علماء القرن الثامن عشر والتاسم عشر بأن عهد الدين قد انقضى وأن بقاءه على الأرض مرتبط ببقاء السداجة العامية ، فإذا نشر العلم رواقه على العامة زال الدين كا يزول كل ما ليس له أصل ثابت بقوم عليه »(١).

ولا يستطيع الأستاذ أن يعتـ فرعن هذين القولين اللذين نقلناها ، بأن ذكرها حكاية للحالة الواقعة ثم ذيل كلا منهما بما يراه لتلافى مافات .. لأن ماذكره في ذيلهما من هذا القبيل .. وقد سبق نقله بنصه \_ لا يننى فتيلا عنه ، وبعيد كل البعد أن لا يدركه الأستاذ ، لكنه الدس الذي لا يتركه \_ كا ذكره أيضا فيا ذكره مع قوله الأول ، عازيا إلى نوابغ الكتاب والشعراء في البلاد الإسلامية المستبطنين للإلحاد .

الحاصل أن نوابغ الكتاب العصريين في الشرق الإسلامي ـ والأستاذ منهم ـ إن كتبوا عن الدين فإنما يكتبون فتًا في عضده ودسا للشر في خيره، ولا خير للدين

<sup>[</sup>۱] وحول هذين القولين اللذين الله القوال أخرى للاستاذ نفسه عائلهما كففت عن تقلما هنا اكتفاء بأنى اشتغلت بنقدها في غير هذا الحطاب .

فيهم، فهم ليسوا من أنصاره. وإنى اقتصرت في الكلام عن موقف الدين ومركره الحاضر في قلوبهم على أقوال كانب واحد هو الأستاذ فريد وجدى بك باعتبار أنه كانب مجلة الأزهر وخطيب منبره في عهد شيوخه الأربمة الأخيرين. . فإذا سممنا انقطاع الأمل عن بقاء الدين في غير قلوب المامة السذج الجهال وزواله عن قلوبهم أيضا عند بسط العلم رواقه على الجيع ، كما يزول كل ما ليس له أصل ثابت يقوم عليه مفاذا نؤمل من الحير للدين فيما نسمعه من الكاتبين الكرام بعد كلام كانب الأزهر . وسبب كل ذلك أن هؤلاء الكتاب يريدون أن يمشوا وراء العلم الحديث الذي أذّ مؤذن بينهم أنه لايعد الأديان إلا أسطورة من الأساطير، ولم ينكره الهاقون عليه .

ولمل سمادتك تقول لى : ما بالك فى اقتصار الكلام عن موقف الدين على ماسممته أو تسممه من الكتّاب ولو كان فى طليمتهم كانب مجلة الأزهر ، وعلى علم هؤلاء الكُتّاب الحديث الذى هو داعيهم إلى الانصراف عنه ؟ أليس هناك علماء الأزهر وعلومهم الؤيدة للدين وعلى رأمها علم أصول الدين المسمى بعلم الكلام؟

وجوابى عليه: ماذا تقول سعادتكم أنم إذا كان حضرة الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر نفسه قاضياً على هذا العلم في مجلته قائلا: « فإذا كان في الأرض دين تأبى طبيعته أن ينشأ فيه علم الكلام فهو الإسلام .. ثم إن الأستاذ محمد صبيح الذي نشر في الماضى القريب كتابا عن الشيخ محمد عبده مسمى باسمه، يقول في ذلك الكتاب إن الشيخ لم يبقى على علماء الأزهر وعلومهم وكتبهم جميعا ولم يستتن منهم أحداً إلا فضحه في الامتحان العام الذي تحداهم به .. وبقى هذا العار إلى يومنا هذا غير مفسول عن هؤلاء العلماء وعلومهم وكتبهم ، يجدد الكتاب من أمثال الأستاذ صبيح ذكراه الفينة بعد الفينة .

فيفهم من هذا أن الدين والعلم القديم الذي يقوم الدين عليه والعلماء القدماء الذين يحرسونه، قد أبيد كالهم من زمان بمؤامرة فتحت الحصن من داخله باتفاق من شذ ملهم مع المؤامرين ليحصل على مكانة عظيمة عندهم يحتفظون بسمعته ويسبحون بحمده على مر الزمان. وقد ساعدت المؤامرة المختلطة الماسونية المعروفة بمبادئها ضد الدين، فيكان لانتساب أقطاب الأزهر إليها منذ عهد محمد عبده وجمال الدين الأفغاني مما لم يُمهد مثله في علماء تركيا، معناه.

فات الدين وعلمه القديم وعلماؤه القدماء وأصبح الذين على قيد الحياة منهم ، في حكم الموتى ، وقام مقامهم علماء أحداث (١) متمسكون بالم الحديث الغربى الذي لا يؤمن بغير المحسوسات ، فلا يؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر لكون كل منها لا يمكن إثباته في زماننا بالتجارب الحسية . وقد نقل أستاذ مجلة الأزهر في مقالته المارة الذكر هنا والمنشورة مقالة افتتاحية في مجلة « الرسالة » قبل سنين وكان عنوان المقالة «الدين في معترك الشكوك»، عن أستاذ علم النفس في كبردج: «أن هذه المباحث لا يجوز أن تبنى على التأكيدات التي صدرت من هذا الوحى أو ذاك ، بل يجب أن تؤسس ككل بحث على بمعناه الصحيح على تجارب يمكننا تكراره اليوم مؤملين أن تزيد عليها غدا ، ويكون الدافع إليه هذه القضية : إذا تكراره اليوم مؤملين أن تزيد عليها غدا ، ويكون الدافع إليه هذه القضية : إذا كان يوجد عالم روحاني ظهر للناس في أي عهد كان ، فيجب أن يكون كذلك قابلا للظهور في أيامنا هذه » .

نقله الأستاذ مصدقا ومحبذا لما يتضمنه من عدم الإيمان بمقائد الإسلام الأساسية. وليس الأستاذ فريد وجدى بك صاحب المقالة وحيداً في هذا التصديق والتحبيذ ، بل ممه كل من لا يؤمن بمعجزة غير القرآن ، بحجة عدم كونها في متناول التجربة الزمنية ، حتى إن ممه الأستاذ الأكبر المراغى مقدم كتاب هيكل باشا «حياة محمد» المجزات ومستبدع قول البوصيرى :

<sup>[</sup>١] كما قال الدكتور زكى مبارك فى مقالة له منشورة فى مجلة ﴿ الرسالة ﴾ : ﴿ نزعنا راية الإسلام من أيدى البمهلة وصار إلى أقلامنا المرجم فى شرح أسول الدين ﴾ .

لم يمتحنا بحــــا تميى المقول به حرصاً علينا فلم نرتب ولم نهم وممه أيضاً فضيلة الشيخ شلتوت الذى ينكر وجود الشيطان لمدم وجود من رآه فى الزمان الحاضر.

فتبين من هذا أن الفتنة المثارة ضد الدين الواصلة إلى حد إنكار وجود الله، لمدم كونه أيضا في متناول التجربة الحسية ، أو لكونه لا يزال محلا للشك في وجوده على الأقل ، أولمدم الاعتراف بثبو ته علميا .. وإنكار معجزات الأنبياء الخارقة المستلزم لإنكار النبوة لكونها أيضا من الخوارق التي لا نقدر على بجربتها في هذا الزمان \_ وكل هذه الإنكارات مروق من الإسلام \_ طمّت وعمت كبار علماء الأزهر الجدد وأكبر كبارهم بعد الكتاب المصربين ، والمؤامرة الحبوكة للقضاء على الدين قد أحكمت لحتها وسداها وشد أزرها بالعلم الحديث وعلماء الدين الأحداث ، فتهيبها العلماء الأزهريون الباقون على عقيدة الإسلام وسكتوا ، ولم يكن سكوت البعض منهم تهيباً بل إسرافاً في حسن الظن بالمؤامرين وإبطاء في فهم مراميهم لمدم كونهم مجاهرين في محاربة الدين .

وإنى أرسلت مقالة إلى مجلة « الثقافة » قبل بضع سنين للدفاع عن معجزة رفع عيسى عليه السلام إلى الدياء التي أنكرها فضيلة الشيخ شلتوت رغم صراحة القرآن في أمره .. أنكرها انباعاً لقواعد العلم الحديث الغربى في عدم الاعتراف بالخوارق ، وإن تعلل في إنكاره بأسباب أخرى واهية ، فلم تنشر مقالتي ... وأرسلت مقالة أخرى قبل سنتين إلى مجلة « الرسالة » لارد على مقالة الأستاذ فريد وجدى بك المنشورة فيها بمنوان « الدين في معترك الشكوك » كما مر ذكرها .. فلم تنشر أيضا . وكل هدا من شواهد الاهمام بإحكام المؤامرة من المؤتمرين .. فنشرت كتابي « القول الفصل بين الذين يؤمنون بالغيب والذين لا يؤمنون » بدل المقالة غير المنشورة في معجلة « النقافة » ، فكان له تأثير بالغ في قلوب من قرأوه من أسحاب التمييز والإنصاف، وتأثير من نوع آخر في قلوب عاربي الدين دفعهم إلى وضع سياج من السكوت حوله

محجمين عن محاربته أى محاربة كتابى لئلا تتسع دائرة اطلاع الناس عليه ، وإن كان الكتاب يوسعهم ضرباً موجعاً محملاته المقابلة .. وليس هذا الكتاب إلا جزءاً من الكتاب الكبير المنطوى على مايقرب من ألنى صفحة أو يزيد عليهما والذى يدخل معترك الشكوك أو بالأصح معترك التشكيك ويكافع المشككين وعلمهم الحديث الذى اتخذوا منه دعامة لشكوكهم ، ويقف كلا من هذا العلم وعلمائه عند حدودها .. وإنى أربد نشر هذا الكتاب من زمان فلا استطيعه بسبب غلاء الورق ومصاريف الطبع.

وبينا أنا في هسنده الحالة جاءني كتابكم الكريم يطلب منى مقالات لجلتكم الإسلامية الغراء ، لكن مقالاتي التي تكرمتم بتقديرها ، مهما أجهد في تهذيبها فنهي متعلق بالكتاب وهو أجدى منها لحاجة الزمان التي سعيت في هذا الخطاب لتوضيحها . وكم يسرفي نشر هذا الكتاب في مجلتكم منجمًا لو كانت المجلة شهرية منخمة الحجم ونشر منه في كل عدد منها ما لا يقل عن ملزمتين . وكل من المجلة والكتاب يساعد بمضهما بمضا ويزيد في انتشاره بدلا من أن يضره . وليس معني هذه الرغبة مني أن أحصل على طبع الكتاب في ضمن طبع المجلة وأستني عن طبعه مستقلا بعد انبهاء نشره بالمجلة في عدة سنين، فإذا قرأنموه مجزأ في أعداد المجلة وأعجبتم به أنتم وقراؤه فني إمكاننا نشره كانيا على شكل كتاب مؤلف من ثلاثة أو أربعة أجزاء ومطبوع في مطبعة المجلة على حساني .

ولا مؤاخذة في إطالة الكلام عن هذا الكتاب في أول تشرفي بمخاطبتكم . وإنى قوى الأمل في أن تكون خدمته للإسلام وإعلاء كلته علميا مضمونةً عند أولى الألباب إن وفقني الله للاهتداء إلى طريقة معقولة في نشره بفضل تقدير من سمادتكم واهتام به .

## الاستاذ الإمام وكتاب الله تعالى فى كفتى الميزان()

بمناسبة رسالة الأستاذ خلف الله التي قدمها إلى كلية الآداب مجامعة فؤاد الأول فاستنكرها رجال من الجامعين وغيرهم القولها بعدم لزوم الصدق ومطابقة الواقع في قصص القرآن . . ودافع عنها أستاذ البلاغة في السكلية الأستاذ أمين الحولي والمصرف على الرسالة استناداً على اتفاقها مع مقررات الأستاذ الإمام محمد عبده .

طلب إلى بمض أصدقائى من علماء الدين أن أدلى برأيى فى الوضوع فقلت قولى الآتى .. باعتبار أن القرآن كلام الله وكتاب المسلمين جميما على اختلاف أقوامهم وأجناسهم ، لا باعتبار أنه كتاب العربية الأكبر كما سماء الأستاذ الحولى فى مقالة وجهها إلى الأستاذ توفيق الحكيم ونشرتها (أخبار اليوم).

قلت قولى الآى بعد أن تطور الموضوع بإقامة الأستاذ الخولى مؤيد الرسالة سنداً لحسم هذا النزاع من مقررات الأستاذ الإمام .. وكان حق الإنصاف يوجب على أن أعترف بأن هـ ذه المقالة قد نقلت مسؤولية الرسالة ومسؤولية تأييدها ، إلى عهدة الأستاذ الإمام صاحب المقررات المذكورة التي ينطبق عليها قول كل من كاتب الرسالة ومؤيدها لاسيا مقر ر الإمام القائل: « إن وجود شيء في قصص القرآن لا يقتضى صحته » .. والناقل يزعم أن الأستاذ الإمام لا تصعد إليه المسؤولية بل تتلاشي قبل الرسالة الركل مقامه البعيد .. يزعم هكذا ولا يبالي أن يكون مع إمامه من الذين « إذا اداركوا فيها جميعا قالت أخراهم لأولاهم ربنا هؤلاء أضاونا فآتهم عذابا ضعفا من النار قال كل ضعف ولكن لا تعلمون ».

<sup>[</sup>١] مقالة أرسلتها إلى مجلة ﴿ لواء الإسلام ﴾ فلم تنشر .

قلت قولى هذا وإنى أرى الرسالة المستنكرة وما سبقها في مصر من الأحداث والفتن المائلة الماسة بدين الإسلام وعقائده المحفوظة إلى عصر الشيخ محمد عبده .. كلها ناشئة من الأسس التى ابتدعها هذا الشيخ الملقب بالأستاذ الإمام .. فلا مناص إذن للقضاء على تيار الفتنة من مصدرها ، من أن تفصل الدعوى مع الإمام دون المؤتمين .. وكان هذا الواجب قد بق منذ أمد بعيد على عاتق مصر حملا ثقيلا ودينا عظيا غير مقضى .. ولمل هذا الوقت الذي تكافح مصر فيه داء الكوليرا ، قدره الله لمالجة هذا المرضأيضا الذي هو وباء أفتك من وباء الكوليرا ، بحيث لو ترك على حاله لكان شر ميراث للأجيال الآنية يظهر نكسه الفينة بعد الفينة ويشتد بأسه عليهم حتى يكنى لأن يأتى بنيانهم من القواعد فينهار به في نار جهنم .

كان المسلمون قبل عهد الشيخ محمد عبده على طول الانحالة وألف عام يؤمنون بالله وملائكته وكتبه ورسله ومعجزات رسله وبكل ما ورد فى نصوص كتاب الله وسنة رسوله السليمة الاسناد ، من الأوام والنواهى والقصص وأحوال الآخرة .. وكان لهذين الركنين الأساسيين لدين الإسلام مهابة عظيمة فى قلوب علماء الإسلام الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم وإذا تليت عليهم آياته رادتهم إيمانا .. لا يجترى أحد منهم على تأويلهما والمدول عنظهر نصوصهما ما لم يترتب على الاحتفاظ بالظاهر محال عقلى عارج عن متناول قدرة الله الذي خلق بها السموات والأرض .. وكان مما لا يطوف ببال أحد أن ينكر وجود الملائكة ووجود الشيطان الرجيم الذي نموذ بالله منده في أول كل صلاتنا والذي تأبي صفة الرجيم وسائر الأوصاف الحية له المذكورة فى القرآن تأويله بدواعي الشر .. مع أنه لامانع قطميا وعقليا من أن ايتصور هذا الشيطان الرجيم كائنا حيا كما وصفه كتاب الله ... ولم يكن المسلمون في تلك الأعصار الطويلة يعتريهم أي شك في وجود الأنبياء وتأبيدهم من عند الله بالمجزات الخارجة عن طوق البشر .. مكانوا يؤمنون من غير تردد بأن الله تمالى كلم موسى ومنحه يداً بيضاء وعصا تنقلب في كلنوا يؤمنون من غير تردد بأن الله تمالى كلم موسى ومنحه يداً بيضاء وعصا تنقلب

حية إذا ألقاها تلقف ما يأف كه سحرة فرعون .. ولما ضرب بها البحر شقته إلى أفراق كل فرق كالطود العظيم ففتحت له ولمن معه من بينها طريقاً في البحر يبساً اجتازوه وغرق فرعون وجنوده الذين انبعوه ، في البحر ... ويؤمنون بأن عيسى ولد من غير أب وكلم في المهد صبيا وأبرأ الأكه والأبرص وأحيا الوتى بإذن الله .. فلما أراد البهود قتله وصلبه رفعه الله إليه وسوف ينزله في آخر الزمان .. وأن إبراهيم بني له قومه بنيانا وألقوه في الجحيم فلم تحرقه النار وأصبحت بأمر ربها برداً وسلاماً عليه ... وانشق القمر لمحمد صلوات الله وسلامه عليهم وأسرى به ليلا من المسجد الحرام إلى المسجد المقمى وأمده الله في غزواته بآلاف من الملائكة مردفين ومسومين ...

حتى جاءالأستاذ الإمام فوضع منهاجا عجيبا لتأويل النصوص يمثّل باسم النهضة الدينية الحركة القهقرية أمام خصوم الإسلام الغربيين المسلطين على كتابه وبلتى الشك في قلوب المسلمين الذين يمتقدونه كتابا منزلا من عند الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ... قائلا: « إن وجود شيء في القرآن لا يقتضي صحته » .

وبهذه النهضة الممكوسة والحاسة الضالة المأثورة من الإمام ، قال تلميذه الشيخ صاحب المنار فيا كتبه دفاعاً عن كتاب (حياة محمد) لمعالى هيكل باشا: « إن المعجزات شبهة لا حجة » وبتلك الحاسة أيضا الهم معاليه فى الطبعة الثانية لكتابه ، جميع مافى كتب الحديث من أقوال رسول الله بشبهة الكذب وكان هذا التشكيك المام منه فى كتب الحديث ، للتوصل إلى إسقاط أحاديث المعجزات من حيز الاعتاد والاعتداد. وقد ارتكزت فكرة إنكار معجزات الأنبياء فى قلوب العلماء الأزهريين من تلامذة الإمام ، وفيهم من أولى مشيخة الأزهر ... حتى شجع هذا الاستخفاف الموروث بنصوص الكتاب والسنة ، بعضاً منهم على إنكار رفع عيسى إلى الساء المنصوص عليه بنصوص الكتاب والسنة ، بعضاً منهم على إنكار رفع عيسى إلى الساء المنصوص عليه فى القرآن ونزوله فى آخر الزمان المذكور فى ستين حديثا رواها ثلاثون صحابيا ..

الخوارق عادة مألوفة بمصر عندالتمامين بعد انتشار مبادى الإمام واشتهاره فيا بينهم، حتى إن معجزة القرآن الخارقة لسنة الكون ولو بالنظر إلى زوله من عندالله بواسطة الملك ، يذكرونها أيضا أو يلزمهم ويقهم من أقوالهم إنكارها .

إن علماء الإسلام يؤمنون بجميع مانص عليــــه القرآن من قصص الأنبياء ومعجزاتهم التي تدخل أيضا في قصصهم ، وأحوال الآخرة مثلهما في إيمان العلما -بها كما ورد في القرآن ولا يتصورون وجود أي شيء فيه يخالف الواقع ويحتاج إلى التأويل والتغيير لأن هــذه المذكورات إخبارات لا محتمل حتى النسخ من عند الله وإلا كانت كذبا أو جهلا يجب تنزيهه تعالى عنه ... وعقيدة المعجزات الخارقة لسنة الكون \_ ولابد أن تخرقها لتكون ممجرة \_ تنبني على ثلاثة أسس، الأول: الاقتناع بأن الله الذي خلق المجرة \_ لا الني الذي تظهر على يديه \_ قادر على أن يخلقها ، أعنى أنها ليست مما يستحيل عقلا حتى تكون خارجة عن متناول قدرة الله . والثاني: أنها ، فضلا عن إمكانها في حد ذاتها ، يشهد كتاب الله الذي لا يجيز العقل أن يحوم حوله الكذب، بوقوعها .. فيمكن أن يكذب التاريخ أو يخطئ ولا يمكن أن يكذب الله أو يخطئ .. ومن شك في صدق وقو ع ماأخبر به الله ، من غير مانع عن وقوعه يتصوره في عدم إمكانه عقلا أو عدم كفاية قدرة الله على إيجاده، فيوكافر .. وهذان الوجهان لمقيدة المجرات بجريان في قصص القرآن غير المجزات ويجريان في أحوال الآخرة أيضًا .. والثالث : حاجة الأنبياء إلى المعجزات ليستندوا إليها في دعوى نبوتهم وفي دعوة الناس إلى أن يثقوا بهدايتهم .. فهذه الحالة الواقعة مر وجود المقتضى وعدم المانع ، توجب علينا الإيمان بمـا نص عليه كتاب الله من معجزات الأنبياء وقصصهم وأحوال الآخرة .. والذين لا يؤمنون بصدق النصوص الواردة في القرآن متعلقةً بهذه الموضوعات ، كما ورد فيه .. ويحتاجون إلى تأويلها ، فهم لايؤمنون لمانع ناشى من ضعف دينهم وعقولهم التي تعتمد على أقوال المؤرخين والمستشرقين من أعداء الإسلام والقرآن ولا تعتمد على نصوص كتاب الله .

فعند ما قارنت بين كتاب الله وما أشار إليه الأستاذ النحولى من مقررات الإمام الموجبة للتنازل عن الآيات المتعلقة بالشيطان والملائكة والمعجزات والقصص، بواسطة التنازل عن الاعباد والاعتداد بنصوص تلك الآيات .. وأصفت إلى ذلك الآيات الواردة في أحوال الآخرة من البعث بعد الموت والحشر والسؤال ووزن الأعمال والصراط ينعيم الجنة وعذاب النار المبتدئين من القبر وسائر المغيبات التي لاتقبلها عقول الكتاب لمصريين المقيدة بالعلوم الطبيعية التجربية ، فينكرونها .. وقد فتح الأستاذ الإمام لم طريقاً معبدة يقتحمونها رغم خطرها ، في كل أمن وحصانة وهي طريق التأويل وتفسير النصوص تفسيراً يؤدى إلى إلغائها ... عند هذه المقارنة لايبق جل آيات القرآن الم يكن كلها ، مستحقا لاعتقاد صدقه والاعتصام بمنطوقه ، وبكون الباقى بعد التنازل : آيات التوحيد ، كما يكون الكثير الذاهب أدراج الرياح : آيات التوحيداين الأنبياء وقصصهم وجيع المغيبات .. مع أن تلك الآيات الباقية أعني آيات التوحيداين النتهيع الثاني إلا آيات الفضيلة .

فكا أن الأستاذ الإمام قرر العمل بما اقترح عليه الأستاذ فرح أنطون منشى و كا أن الأستاذ الإمام قرر العمل بما اقترح عليه الأستاذ فرح أنطون منشى ( مجلة الجامعة ) عند ما جرت بينهما مناظرة قلمية في ست مقالات من اللانجيل والقرآن فيعضا عليه بالنواجذ ثم يدعا ما بق بعدذلك من الكتابين ، تحت ستار مقدس .. فيتفقا فيا بينهما على الآيات المنتقاة من الانجيل والقرآن ويعتبراها الإنجيل كله والقرآن كله ثم يتخذا لها من تلك الآيات

<sup>[</sup>١] والمفالات جمها الأستاذ فرح وأوردها في باب الردود من كتابه ( فلسفة ابن رشد ).

الهنتارة ديناً أبديا معقولا ليس فيه سيف ولا نار ، بل كله إخاء عام ومحبة مطلقة لجميع بنى آدم .. وإن أنكر هذا التخصيص والاختيار المتمصبون من أهل الكتابين .. فالدين الأبدى المقول لا يوجد على رأى الأستاذ المقترح إلا عند القائلين بهذا التخصيص وهم أنصار الفضيلة المفضاون على أنصار الديانات! ...

والآن ، وبعد أن بلغ السيل الزبى بحادثة الرسالة المقوتة المقدمة إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد والتي ببى أساسها على فكرة احتمال الكذب والاختلاق والابتعاد عن الحقائق التاريخية في قصص القرآن ، تمشيا في تلك الفكرة مع أقوال المستشرقين والمؤرخين ... بعد هذا وبعد إعلان الأستاذ المشرف على الرسالة تضامنه مع صاحب الرسالة في جميع ما تضمنته .. إلى أن بقول : « إنها حق .. القوا بى في النار! » .. ثم استقبال لأعميه من المسلمين الغيورين على دينهم، بنقل بعض كلة من مقررات الإمام يضم تضامنه إلى تضامنه ويكون آخر كلام يقطع جميع ألسنة الملام .

بعد كل هذا ، وإنى يدءونى واجب النصيحة لله ولرسوله وللمسلمين إلى أن أقول وقفا لمكبرى الأستاذ الإمام في همذه البلاد ، عند حدودهم : إن المسلمين المصريين مضطرون إلى البت في أمرهم باختيار أحد الدينين : فينتمون إليه ويدعون به يوم يدعى كل أناس بإمامهم في الدنيا، دين للمسلمين القدماء يمتمد على نصوص الكتاب والسنة ودين للا ستاذ الإمام والمؤمنين به لا يعتمد عليها فيلني كثيراً منها ويتصور الكذب والاختلاق في قصص القرآن ، وهم يمتمدون في ذلك على أقوال المستشرقين والمؤرخين من أهل الغرب التي لا تتفق مع تلك النصوص ، فتلجى أصحاب الدين الجديد إلى الانصراف عما نطق القرآن بشأنها ، والبحث عن طريق التأويل المتمشى مع أقوال الغربيين ، مع الاهمام بنني الجهل عن سيدنا محمد بالتاريخ . وهم ينسون كون القرآن الفرآن كلام الله قبل أن يكون كلام عمد .. ولو أن هؤلاء الغافلين اعتمدوا على أنه كلام

الله كان تصور الحاجة إلى الانصراف عن نصوصه اعتناء بأقوال المستشرقين والمؤرخين الذين لا يمكن أن يكون لهم عسلم بالحقائق التاريخية لا سيا ما يتملق منها بالقرون الخالية ، أصدق وأوسع من علم الله ـ تصوراً في غاية الجراءة والضلالة .

على أن أنصار الدين الجديد لا يكفيهم التنصل من قصص القرآن للحصول على مرضاة المستشرقين والمؤرخين من أهل الغرب لأنهم لا يعترفون بنبوة سيدنا محد ولا يمنحون القرآن رتبة كلام الله ، مهما ضحى ضعاف المقل والدين منا بنصوص القرآن في قصص الأنبياء توفيقاً لآرائهم .. كما قال الله تعالى : « ولن ترضى عنك البهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم » ، وقال : « يا أيها الذين آمنوا إن تطيعوا فريقاً من أهل الكتاب يردوكم بعد إعانكم كافرين » .. فيلزم الذين يرون لهم ضرورة تطبيق قصص القرآن وغيرها على آرائهم .. أن ينكروا نبوة سيدنا محد إرضاء لخاطرهم .. وقد يجدون في ذلك أيضا سنداً لهم من قول الأستاذ الإمام الصالح لنني النبوة عن جميع الأنبياء ، في ذلك تعريف النبي الذي أني به الإمام في تعليقاته على شرح الجلال الدواني يتم على ذلك تعريف النبي الذي أني به الإمام في تعليقاته على شرح الجلال الدواني المقائد العضدية . . وكما يفهم هذا النبي من إنكار معجزات الأنبياء التي هي علامة النبوة وحجة إثباتها .

فإذا انهدمت النبوة بانهدام المعجزات وتعريف النبي بما لاينطبق على النبي المعروف في الإسلام ، ولم يكن القرآن كلام الله ولا كلام محمد النبي ، احتمل بالضرورة أن ينطق عند تُذ محمد مؤلف القرآن الذي هو بالنسبة إليه كواحد من المؤلفين ، عن الهوى رغم قوله فيه ( وما ينطق عن الهوى ) وإن كان الهوى الذي يحتمل أن ينطقه هوى فنان كبير عربى ، وكان له أن يزين كلامه حول القصص عن الأولين ، بطلاء من فنان كبير عربى ، وكان له أن يزين كلامه حول القصص عن الأولين ، بطلاء من الأكاذيب .. وإن كانت أكاذيب فنية \_ كما ادعاه صاحب الرسالة والمشرف عليها \_ من صنع الشعراء الخياليين الذين قال عنهم شاعر تركى :

سرمايه شاعران توكنمز دنيا توكنير ، يالان توكنمز (۱) والذين لا يقام \_ إلا من طريق عدمؤلف القرآن مهم \_ وزن لا كتشاف صاحب الرسالة والمشرف عليها ومُلهمها في تبرير الكذب وغالفة الواقع التي تصوروها لآيات القصص ...

وكل هذا على الرغم من أن القرآن يقول عن نفسه: « وما هو بقول شاعر ».. إلا أن يقال عنه وعن قوله المسار الذكر قريباً: إنهما ـ والعياذ بالله ـ كذب فى كذب!!..

فإذا كان القرآن كتاب فنان لايتقيد فى كثير من آياته بالتزام الصدق ومطابقة الواقع بل يسوقها كما يقتضيه هوى الغن الذى يكون مطمع النظر فيه جذب القاوب والأسماع .. فاذا هو المانع إذن من أن يأتى بمصر زمان 'يقرأ فيه القرآن بين عزف المودوالدف والكان، كما يقرأ اليوم بين عزفها قصائد فى مدح النبى صلى الله عليه وسلم.

#### مصطفى مسرى

#### 11

وإليك عوذج آخر من أشباه ما ذكرته فى رقم (٦) يدل على رواج الفكرة اللادينية والابتكارات الدائرة حولها بمصر ويؤيد طنيان العلم الحديث الغربى أو بالأصح طنيان المفتونين به فى الشرق الإسلامى على الدين بعد ما حكاه الأستاذ فريد وجدى بك من أن الدولة فى الأرض دالت إليه .. وهو أن الشاءر محمد إحسان المحامى نشر شعراً فى جريدة ٩ الأهرام » قبل سنوات ولم يذكر عليه أحد من المسلمين ولا من المسيحيين ولا من المهود ، إما استثناسا بأمثاله فى الجرائد والمجلات المصرية أو تهيبا لفلبة أصحاب الفكرة اللادينية وأنصارها ، مع أن الشعر كله كفر بالأديان واستهانة بأنبياء

<sup>[</sup>١] معناه : ﴿ لا ينفد ولا ينتهي رأس مال الشعراء لأنه تنتهي الدنيا ولاينتهي الكذب،

الله ومعجزاتهم تبجحاً من الشاءر بعلم الغربيين ومكتشفاتهم التى لهم فضل اكتشافها وللشاعر وأمثاله الشرقيين أن يطيشوا بمفاخر غيرهم فيرموا دين آبائهم وأجدادهم فى الأرض كما ترمى الأوانى الزجاجية ويعلن بكسرها السرور والمرح فى مجالس السكارى السفهاء. وهذا هو الشعر المنشور فى « الأهمام » لناظمه محمد إحسان المحام :

### النبي الجـــــديد أو نبوءة عن المستقبــل

شأنه ليس كشأن المرسلين كافة الرسل على من السنين (١) يأتهم بالوحي جبديل الأمين (٢) تلقف الإفك وسحر الساحرين (١) معجز ات الدين في ماضي القرون (١) ميتا لولاه وارته المنسون (١) معموا المريخ في صوت مبين قدرة العلم على جنس الجنين (١) ليس بعد العلم للأفهام دين

قام فی الناس نبی إغا وحد الناس وقد فرقهم جاءهم من غیر انجیال ولم لم یروا مشه عصا موسی التی معجزات المام قد أوفت علی إذ أراهم کیف کیمی علمه خاطبوا الماریخ حتی انهم وراوا منه الذی ادهشهم وراوا منه دینا وهدی

أراد بالنبي الجديد الذي فضله على الأنبياء صاوات الله وسلامه علمهم، العلم الحديث. ونحن نرد عليه هفواته في أبيانه على ترتيب الأرقام :

١ - كذب الشاعر والشمراء يكذبون ويتبعهم الغاوون، لم يفر والناس رسل الله والأديان التي جاءوا بها من الله ، وإنما فرقتهم فكرة القومية الجاهلية القديمة والتي

( ۲۳ ــ موقف العقل ــ أول )

راجت عصبيتها في الأعصر الأخيرة أيضاً ، حتى إن الأمم يقتتلون على المبادئ القومية لا الدينية ويساعد اقتتاكهم العلم الحديث بأسلحته الجهنمية ؛ في حين أن الدين يعيب \_ ومعه العقل \_ هذه العصبيات القومية والانقسامات الدولية ، ويحرم عليهم التحارب والتقاتل في سبيلها .

أما تفريق الأديان بين معتلقها فهو لم ينشأ من طبيعة الأديان نفسها ، وإنحا الناس ابتدعوا هذا التفريق فيما بينهم فيجب أن تحكون تبعته عليهم لا على الأديان ، إذ لا تراحم بين أديان الله في أي زمان من الأزمنة . وتوضيحه أن الله تمالي منزل الأديان الساوية لم يأم السود والنصاري والمسلمين أن يكون كل طائفة معهم على دن ينتمون إليه حتى يصح أن تعد الأديان مفرقة َ بين الناس ودا فِعَتَهُم إلى الخلاف بعضهم مع بمض ، وإنما أم الله أن يكون الناس في عهد كل رسول تابعين لشريعة ذلك الرسول مجمين علمها ، ولم يكلفهم فيزمان واحد بشرعين مختلفين حتى يكون اختلاف الأديان سببًا لإفتراق الناس وانقسامهم على أنفسهم . فلو كانوا امتثلوا أمر ربهم لأصبحوا في كل زمان على دين واحد . لكنهم لم يتفقوا في مراعاة واجب العهد الحاضر ، فكان منهم من أصر في عهد عيسي على دين موسى الماضي ولم يعترف برسالة عيسى، فحصل الحلاف بين اليهود والنصاري. وكأن منهم من أصر في عهد مجمد على دين موسى وعيسى الماضيين غير ممترف بالإسلام ، فحصل الحلاف بين اليهود والنصاري والمسانين ، ولا ذنب للأديان في هذا الحلاف ولا للرسل صاوات الله وسلامه عليهم والدليل على هذا أن الرسل لا يختلفون فيما بينهم ولا يكذب بعضهم بمضا .

فتبين أن دين الله واحد في استطاعة كل إنسان أن يجتمع فيه مع جميع أبناء نوعه في كل زمان ومكان ، بخلاف المبدأ القوى المفرق الحقيق بين البشر ، فلا يمكن أن يكون العربي تركيا بكامة واحدة ولا الهندي ألبانيا ولا الفرنسي ألمانيا حتى ولو أرادوا أن يكونوا . وهذا على الرغم من كون كلهم من نسل أب واحد وأم واحدة .

وكتاب الإسلام ينص على وحدة دين الله وعدم التفريق بين رسل الله ومبادئهم ، فيقول: « آمن الرسول بما أثرل إليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله » ويقول: « شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا والذى أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه » والتفرق في الدين سببه التفريق بين الرسل وعدم الإيمان بجميعهم.

خيه تعريض لسيدًا عيسى ومحمد عليهما الصلاة والسلام وكتابيهما الإنجيل والقرآن ، ولم يجترى الشاعر على ذكر اسم الأخير في معرض الاستهانة ، بصراحة .

۳ سادا برید آن یقول الشاعر؟ نمم: لم یر الناس بعد سیدنا موسی عصا تنقلب
 ثمبانا و تلقف ما یأفکون .

٤ — هذه الدعوى إعاتروج عندالجاهلين بالفرق الأساسي بين المعجزة والصناعة لأن الصناعة مبناها على العلم التجربي مهما عظم أثرها ، فهي تابعة للسنة التي اختارها الله في خلق الأشياء والتي سماها الغرب اللاديني قوانين طبيعية ، لانتخطى إلى ماورائها . فأصحاب المكتشفات العلمية الراقية لم يأنوا بالخوارق وإن نعتت مكتشفاتهم بها مبالغة ، لأنهم يحتاجون فيا يخترعون إلى التوسل بالأسباب الفطرية المواتية ، ولا يزال هذا الاحتياج يبق مهما ارتق العدلم . ولا كذلك المعجزات التي تخرج على تلك القوانين وتحرقها ، فلا تحتاج إلى توسط الأسباب ، فهي من صنع الله مباشرة ، ولهذا يفوق أصغرها أعظم المخترعات العلمية ويمتاز عليه بدلالته على أن من ظهر هذا على يده فله صلة خاصة بالله ورسالة منه إلى عباده . ولقد أحسن المفاور له الدكتور عبد العزيز إسماعيل باشا حيث قال في مقالته المنشورة في الجزء التاسع من المجلد المسابع من محلة الأزهر » :

﴿ إرادة الخالق جل وعلا ليست مقيدة بسنة أبدا ولا نعلم من طريق إنجازها إلا :

« كن فيكون » وهذا هو الفرق الأساسي بين المعجزة التي هي من صنع الله مباشرة وبين أفعالنا المقيدة بالسنة الإلهية . »

ولا يعرف الشاعر الجاهل الذي استصفر معجزات رسل الله إكباراً للعلم ومكنشفاته، أن المعجزة في عنظيم إلى حد أن علم الملاحدة يراها مستحيلة الوقوع ، ومن استصفرها تعظيما للعلم فقد استصفر العلم الذي يستعظمها وينكرها لاستعظامها . فانظر ما قال هذا الغافل وما قال عبد العزيز إسماعيل باشا تغمده الله برحمته .. فقد أثلج صدري كلامه وفهمه لحقيقة المعجزة بين الكثرة الذين حُرموا هداية الفهم – ولا أدرى ماذا قال الأستاذ مدير المجلة ورئيس تحريرها لما قرأ مقالة الباشا؟ والأستاذ من منكري المعجزات كاعرفت مما سبق . ولقد أحسن الباشا المففور له أيضا في التعبير بالسنة الإلهية عما يتداول في السنة الكتاب الماصرين بلفظ «الأسباب الطبيعية» وهو التعبير الصحيح يتداول في السنة الكتاب الماصرية في هذا الكتاب ، لكوننا في موقف التفاهم معهم على موضوعه .

الضائر غير ضمير (وارته) راجعة إلى النبي الجديد القائم في الناس والمفهوم أنه الغرب، ولو قلنا إنه العلم الحديث والضائر راجعة إليه كان للعلم علم . والشاعر كذب مرة ثانية في هذا البيت ، لأن علم الغرب لم يُحي بعد ميتا كما أحياه المسيح عليه السلام، ولا يزال الطب يتضور عجزا عن مداواة كثير من الأمراض بله أن يحيى الميت .

٣ -- الجنين ما استتر عن العيون . وكانه أراد به الميكروبات التي لا ترى إلا بواسطة الآلات المكبرة . والعلم وإن كان استطاع رؤية بعض أنواعها والوقاية من بمض مضارها فكم هناك منها ما لم يره أو لم يتغلب عليمه بعد رؤيته ، وما يعلم جنود ربك إلا هو .

ويحتمل احمالا بعيدا أن يكون مراده من الجنين معناه المروف مما في بطوت الأمهات، فيشير الشاعر إلى إمكان معاينته بواسطة ما اكتشف العلم وما يكتشف من الأشعة وتعيين جنسه ذكراً أو أنثى . ثم يحتمل احمالا أبعد أن يحاول بهذا البيت معارضة كتاب الله القائل « إن الله عنده علم الساعة وينزل النيث ويعلم ما في الأرحام وما تدرى نفس ماذا تكسب غدا وما تدرى نفس بأى أرض تموت » . لكن الآية نزلت على سؤال بعض الناس الرسول عليه الصلاة والسلام هل يعلم الأمور الخمسة المذكورة ؟ فجاء الجواب بالنفي يعنى أن الله يعلمها ولا يعلمها الرسول . وفضلا عن أمنان بين عن أنى الأمور الخمسة وثائمها في أسلوب يختلف عن أسلوب الثلاثة الأخرى وإن في ذلك لآية لقوم يتفكرون .

فالشاعر أتى فى شعره بما أتى من الفرطات ثم نفى فى آخره الأديان غير دين العلم وصرح بأنه أى العلم وحده جدير أن يكون دين العقول وذويها ، يعنى أن العلم يكفيهم ويغنى عن الدين . لكن العاقل يعرف أن قول الشاعر هذا ليس بقول ذى عقل وفهم. ولنا عودة إلى التكلم على هذا الشعر إن شاء الله .

غير انى أقول هنا عن هـذا الشعر المستهين بدين الله وأنبيائه ومعجزاتهم ، إن صاحبه نشر أخيراً في جريدة الأهرام أيضاً قصيدة بعنوان « فرنسا » يبكى فيها على فرنسا التي انهارت في أوائل الحرب الأخيرة أمام جيش الألمان فقال في تلك القصيدة مخاطباً لفرنسا ومعظها لشأنها:

نولاكِ ما عرف الإنسان قيمته لولاك ما أصبح الإنسان إنسانا وكتب في هامش هذا البيت أنه يشير إلى ماسبق للفرنسيين في تورتهم المشهورة من أنهم كانوا أعلنوا بيانا عن حقوق الإنسان.

وأنا لا أذكر ما تضمنته تلك الثورة من الأخطاء الفاحشة والمظالم الطائشة وما

أعقبها من انهيار المبادئ الدينيسة والأخلاقية الذي لابد أن يكون له تأثير في أنهدام فرنسا في الحرب ، كما لا يصعب فهم ذلك من تصريحات رجالها الآخذين بزمام الحكم على أثر الانهدام والانهيار وعلى رأسهم المارشال «بيتان» ولا أذكر أيضا ماللفرنسيين أنفسهم بعد نشر ذلك البيان عن حقوق الإنسان، من استمار البلاد الذي لا معني له إلا استرقاق أهلها . أما الذي أذكره فهو أن الشاعر نفسه ما عرف قيمة إنسانيته وإنسانية إخوانه حتى بعد أن عرقت فرنسا قيمة الإنسان ، حيث لم يتذكر حين تعبد لفرنسا بقصيدته أن معبودته استعبدت الماربة ومن قبل السوريين وهم إخوانه المرب. فهل هم عرفوا قيمة إنسانيتهم بفضل سادتهم الفرنسيين ، أم إنهم ليسوا معدودين من أفراد الإنسان عند الشاعر ؟

وليمرف هو إن كان لايمرف، أن قيمة الإنسان ممروفة منذ نص كتاب الإسلام على قوله تمالى الملائكة : «إنى جاءل في الأرض خليفة» . ممروفة منذ قال لهم ذلك ومنذ أمرهم أن يسجدوا لآدم فسحدوا .

\* \* \*

فقد استبان القارئ مما قدمنا من الأمثلة الهامة لاسيا البعض منها الحائز لقوة أمثلة كثيرة ، أن الرأى العام العلمي السائد في مصر مسموم ، وهو يظل ينتجر بهذا السم (۱) منذ نشوب النقاش بين الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية وبين الأستاذ فرح أنطون منشي مجلة « الجامعة » كما حكينا في الرقم (٣) وعدم توفق الشيخ المفتى للتغلب على الأستاذ النشيء . فلو كان الشيخ صرع خصمه الذي استمد في حلاته على مصارعه من دعوى أن العقل والعلم ينكران كل مالم يثبت وجوده بالتجربة الحسية

<sup>[</sup>١] وإن كان تأثير السم في البعض النادر من المصابين المذكورين بأسمائهم ، حقيقًا يرجى له العصمة من الهلاك بفضل إيمانه القوى، ولا يصعب على القارئ النبه تعيين ذلك البعض .

لما كان الأستاذ فريد وجدى بك يجترى بعد أن شهدت مصر ذلك الصّراع والصرع ولم تنسهما ، على أن يقول عند مناقشته إياي المنشورة قبل سنوات على سفحات جريدة الأهرام: « إن العلم الحديث الغربي قذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير وإن الشرق الإسلامي اطلع على هذا القذف بعد انصاله بالغرب وعلومه ورأى دينه ماثلا بين الأديان المقذوف بها فأحجم عن مكافحة القاذف ولم ينبس بكامة لأنه رأى الأمر أكبر من أن يحاوله ، ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقنا أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية !!. »

فدل هذا القول من الأستاذ على كثير من المعانى الخطرة المتعلقة بحياة مصر الدينية. ودل أبضا على أن الأستاذ فريد لابعتد بما سبق للشيخ محمد عبده المسمى الأستاذ الإمام من الدفاع عن الإسلام عند مناقشته الأستاذ فرح أنطون ، بل لا يعده كلة منبوسة ؟ ودل كون الأستاذ فريد \_ الذى جىء به عقب هذه الإفشاءات إلى رأس مجلة الأزهر \_ ترجمانا عن الشرق الإسلامى في استبطان الإلحاد ، على أن اليأس عن الدفاع المستولى على الأستاذ حتى بعد شهود الدفاع الواقع من الشيخ محمد عبده ، مستول عنده على الشرق الإسلامى مطلقا ، حيث استبطن الإلحاد واختاره بدلا من مكافحة العلم المسلط على دينه .

وهذا السقوط الديني للشرق الإسلامي أفظع عندى وأعظم خطرا وأكثر مساسا بكرامته من سقوطه السياسي الذي جمله في الدنيا موقف الذل والتطفل على دول الغرب فقد يكون له الحصول على مايستحقه من المكان في الأرض بعد ذاك السقوط بواسطة السؤال الملحف أمام تلك الدول والتفنن في الإلحاف ، وليس له بعد السقوط الناني الديني الا الحصول على مكان في جهنم يتلو أمكنة تلك الدول . يرجع بعضهم إلى بعض القول يقول الذين استضعفوا للذين استكبروا لولا أنتم لكنا مؤمنين .

فكا أن الرأى المام العلمى الذي كان يراقب النقاش الجارى بين الشيخ وبين الأستاذ فرح أنطون في حيمها وفيا بعد ذلك الحين ، اطمأن إلى جانب الأستاذ فأخرج الدين من دائرة العقل والعلم وبق من بق بعد هذا من المسلمين على دينه \_ إن لم يكن من العامة السذج \_ في عقيدة يساورها الشك في صحبها ولا سيا في موافقتها العقل والعلم أو يخالطها الحذر من وضعها موضع البحث والنظر، فلا ينبس بكامة في هذا العدد كا قال الأستاذ فريد وجدى بك ويخلى الجو للذين يتكامون ويدسون في كلامهم مايهي ألاذهان لقبول ما يستبطنونه ويتمسكون به من الإلحاد من غير مبالاة ولا وجل من الأذهان لقبول ما يستبطنونه ويتمسكون به من الإلحاد من غير مبالاة ولا وجل من مغبة مايدسون تيقناً منهم بأن مصير إخوانهم القارئين مصير هم متى وصلوا إلى درجتهم العلمية .

وأنت ترى منذ عهد الشيخ محمد عبده الذى ناقشه وغلبه فى نقاشه \_ أو عده الرأى العام كذلك \_ الأستاذ منشى عجلة «الجاممة» ومؤسس عقلية الإنكاد فى مصر لما لا يشهد به الحس والتجربة ومقدمها للناس على أنها شمار العلم والعلماء ... ترى أن هذه العقلية ارتكزت فى نفوس المتعلمين، لحد أنه لم يبق شيء مما أنكره ملاحدة الغرب الماديون إلا وأنكره هواة السلم الحديث بمصر ولو كانوا من علماء الدين . حتى إن فضيلة الأستاذ الشيخ محمود شلتوت عضو جماعة كبار العلماء ووكيل كلية الشريمة أنكر وجود الشيطان وادعى كون المراد من الشيطان الوارد ذكره فى القرآن نزعات الشر المنبثة فى العالم . ثم أيد إنكاره لما اعترض عليه ، بقول من الإمام الغزالى يوهم عدم وجوده . والشيخ يعلم أن الكتاب والسنة لا يُنسَخان بقول الغزالى ، فلمذا لا نشتغل بنقل قول الغزالى ولا ببيان الفرق بين قوله وقول الشيخ شلتوت ، وإنما نقف على نص الأستاذ القائل فى تفسير قوله تعالى « وإن يدعون إلا شيطانا مريدا » : « معنى الشيطان نرعات الشر المنبثة فى العالم على مقتضى سنة الله من الابتلاء بعوامل الخير والشر فهم بذلك يتبعون قوة خفية أطلق عليها كلة الشيطان جريا على عادة

المرب المألوفة أن كانوا يتصورون قوة الشر شياطين تتحدث وتناجى وتغرى وتدفع إلى ماتريد . »

وعندى أن السند الحقيق الذى لم يصرح به الشيخ العصرى قولُ العلم الحديث الغربى غير المعرف بوجود أى شىء لم تشهد به التجربة الحسية ، لا قول الغزالى ، إذ لا داعى لتأويل مايتصوره القرآن كشخص يؤمر بالسجود لآدم فيأبى، ويجادل الله لتبرير إبائه بأنه خير منه لكونه مخلوقاً من نار وآدم مخلوقاً من طين .. لا داعى لتأويل هذا الشخص بنزعات الشر ، غير كون العلم الحديث التجربي لايؤمن بوجود شيطان غير مشهود .

ولا يلتفت إلى مااعتذر به الشيخ بمد ذلك من أنالقرآن ماعر قنا بكنه الشيطان، كأن القول بوجوده يستلزم العلم بكنهه ، فقد كفانا أن القرآن ذكر عنه أوصافا وحالات لا تنفق مع تفسيره بما فسر به الشيخ كقوله: «كان من الجن ففسق عن أمر ربه أفتتخذونه وذريته أولياء من دونى »، وقوله: «إنه يراكم هو وقبيله من حيث لا رونهم »، وقوله: «لأملأن جهنم منك وعمن تبعك منهم أجمين »، وقوله: «فاخرج منها فإنك رجم »، وقوله: «وقاسمهما إلى له كما لمن الناصحين »، وقوله «قال فاهبط منها فما يكون لك أن تتكبر فنها فاخرج إنك من المصاغرين »، وقوله بمد الآية التي فسر فنها الشيخ الشيطان: «وإن يدعون إلا شيطانا مريدا لعنه الله وقال لأنخذن من عبادك نصيبا مفروضا .. ومن يتخذ الشيطان وليا من دون الله فقد خسر خسرانا مبينا. يعدهم وبمنيهم ومايعدهم الشيطان إلا غرورا ».

فهذه الآيات صريحة في أن الشيطان كائن حي يتكلم وبرى ويتكبر ويجادل ويقسم وينسل ويُطرد ويُرجم ويعذب في جهنم مع الذين أغواهم . ورجم الشيطان من مناسك الحج في الإسلام . ولوجود هـذه التصريحات وأمثالها في القرآن بكثرة يجمل الشيخ

المنكر لوجود الشيطان مضطراً إلى الاعتراف بأن بيانات القرآن لاتتحمل ذلك التفسير المبتدع ، نرى الشيخ يقول مناقضاً لادعائه بأن القرآن ما عرفنا بكنه الشيطان : «إن القرآن جارى اعتقاد المرب في تصويره كشخص يتحدث ويناجى و يفري ويدفع إلى ما يريد » وهو جرأة شنيمة على القرآن الذي جاء للقضاء على عقائد المرب الباطلة ، جرأة تقلبه فتجمله ماشياً على عقائدهم مؤيداً لها .

لم كل هذه التخبطات التي لا يقوم صاحبها منها إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس؟ أليس دافع الشيخ الأزهري إليها كونه اتخذ المسلم الطبيعي الحديث الذي يمترف بوجود ما لم يثبت وجوده بالتجربة الحسية ، أساساً وجعل كل شيء حتى كتاب الله تابعاً له ؟ كما صرح به شيخ أزهري آخر مدرس في كلية الشريمة بصدد الدفاع عن الشيخ الأول ، وكما هو أساس الداء المصرى الذي نضمه في هذا الكتاب تحت مشرح الدرس .

كان علماء الإسلام قبل حدوث العقليات المصرية يقبلون كل ما ورد في نصوص الكتاب والسنة على ظواهرها إلا ما تمارض منها مع العقل الحض لا العقل التابيع للحس. فعند ذلك يؤولون النصوص. لكن علماء آخر الزمان يعاملون المانع الطبيعى معاملة المانع العقلى ، وهم مخطئون في عدم التمييز بين العقل الذي يكون حكمه قطميا مستندا إلى أحد المبادى الأولى ويكون ما ينفيه مستحيل الوجود كشريك البارى وما لا بنفيه ممكن الوجود ، وبين الطبيعة وعلمها الذي لا يكون ما اعترف به واحبا ضروريا وما لم يعترف به مستحيلا ، كما بأني تفصيل كلذلك في محله من هذا الكتاب. ولا شك أن نظر العلماء المتقدمين المحققين أدق من نظر المتأخرين القلدين أدعياء العلم الحديث الغربي التجربي ، والعلم لا يجدى شيئًا بدون العقل السلم ، فهل العلم المذكور اطلع بتجاربه على كل موجود حتى يكون ما لم يطلع على وجوده كالشيطان ، غير اطلع بتجاربه على كل موجود حتى يكون ما لم يطلع على وجوده كالشيطان ، غير

موجود؟ فإذن يلزم أن لا يصح للملم اكتشافات جديدة عن وجود أشياء لم تكن معلومة له من قبل فيقف العلم في الحد الذي وصل إليه وينسد على وجهه أبواب الرقى والاتساع الجديدين.

وآخر ما أقوله هنا: إذا بنى أمر الإنكار والإقرار على شهادة التجربة الحسية كما هو شرط المم الحديث فى زعم الغافلين عن حدوده فلا مانع من أن يكون منكر الشيطان ومؤوله بنزعات الخير!!

بق أن فضيلة الشيخ شلتوت قال لى عند اجتماع لجنة المهوض بالمساجد فى ببتى عصر الجديدة وكنا عضوين فى تلك اللجنة : « أنا لا أنكر وجود الشيطان وكيف أنكر وجود إبليس » .

وكا نه يقول إن الشيطان الذى أنكره غير الشيطان الممروف المسمى إبليس. وهو يريد بهــــــذا القول القصير تهيئة خط الرجمة لإنكاره بتأويل قوله الأول بصدد الإنكار.

وكان لفظ الشيطان في الحقيقة صالحا لأن يكون له معنى مجازى غير معناه المعروف كا في قوله تعالى : « وكذلك جعلنا لكل نبى عدوا شياطين الإنس والجن يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غرورا » لكن أقوال الشيخ التى تقولها من قبل تأبيداً لقوله المذكر كادعاء أن القرآن لم يعين كنه الشيطان وإنه جارى عقائد العرب، ينافى قوله الأخير الشفهى في تأويل الشيطان الذي أنكره أولا ، وقد صدر هذا الإنكار منه عند تفسير قوله تعالى : « وإن يدعون إلا شيطانا مريدا » مع أن تمام هذه الآية نفسها وهو « لعنه الله وقال لأتخذن من عبادك نصيبا مفروضا » يتعين في إبليس ويأبى نواجكم الشيخ تحت ستار التأويل .

\*\*

عود على بدء: كنت قلت: كأن الرأى العام العلى الذى راقب المناقشة الصحفية الجارية بين الشيخ محمد عبده وبين الأستاذ فرح أنطون فى حيبها وفها بعد ذلك الحين، اطمأن إلى جانب الأستاذ فرح فأخرج الدين من دائرة العقل والعلم، وبقى من بقى بعد هذا من المسلمين على دينه \_ إن لم يكن من العامة السذج \_ فى عقيدة يساورها الشك فى صحبها أو يخالطها الحذر من وضعها موضع البحث والنظر، فلا ينبس بكلمة فى هذا الصدد كما قال الأستاذ فريد ويخلى الجو للذين يتكلمون ويدسون فى كلامهم ما يهي الأذهان لقبول ما يستبطنونه ويتمسكون به من الإلحاد ، من غير مبالاة ولا وجل من مغبة ما يدسون ، تيقناً منهم بأن مصير إخوانهم القارئين مصيرهم متى وسلوا إلى درجهم العلمية .

ففكرت ملياو مدئى الأسى والأسف، ثم رأيت من الواجب بل من أوجب الواجبات أن أدعو هذا الرأى المام العلمى الماصر إلى الإفاقة عن غيه وأريه الغبن الفاحش فى اشترائه الضلالة بالهدى لا من ناحية الدين فقط، بل من الناحية العلمية أيضا، وإن كان الذين طبع الله على قلوبهم لا يفقهون العلم من الجهل ولا ينفعهم التعلم والتنبيه، إذ لا شىء من ذلك يُسقط منى واجب التفهم ولا من القارى واجب الإصفاء والاهمام. ليهلك من هلك عن بينة ويحيى من حى عن بينة وإن الله لسميع علم .

وبعبارة أخرى لما لم تنتج الناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده وبين الأستاذ فرح أنطون غلبة الحق على الباطل بلأدت إلى زعزعة مكان الحق ف قلوب كثير من المؤمنين بدلامن ترصينه، وجب استئناف تلك المناظرة على أتباع الأستاذ فرح القائلين بمثل ماقاله وإثبات أن الدعاوى الى ادعاها في مناقضة العقل والعلم للدين افتئات على العقل والعلم القديم والحديث. اللهم إلا إذا كان العلم في الشرق والغرب منحصراً في علم الملاحدة مثل « بوخنر » وأضرابه وأذنابه ، والعقل في عقولهم السخيفة ، وليس الأمر كذلك

لأن فى الغرب مسالك فلسفية ورجالا آخرين كثيرين انتقدوا مذهب المادية الإلحادية والإثباتية الوضمية انتقاداً شديداً ولم يوافقوهم على القول بمنافاة المقل والعلم للدين .

وإنى أردت أن أكون القائم بهذا الواجب الكبير (۱) مع عجزى وغربتى بمصر وباللغة العربية ، لأنى بحمد الله غير غريب عن الإسلام وعن المقل الذى يحفه من كل جانب، ولأن الإسلام أيضا أصبح غريبا في هدا الزمان فلا غرو إذا كان الغريب للغريب نسيبا وظهيرا . ثم إنى مؤمل أن يكون قد حصل بمض الألفة في هذه البلاد بكتابتى العربية الأعجمية، فإن وفقنى الله عز وجل لإعادة أحد من القراء إلى رشده بإزالة الشبه التى القاها في قلبه دعاة الإلحاد ومستبطنوه الدساسون \_ الذي ذكرهم الأستاذ فريد وجدى بك تبجحاً بهم وإنذاراً لى بنبوغهم \_ فهو غنيمتى من هجرتى إلى مصر ، غنيمتى الباردة التي لا تنغص بهجها شمس مصر في الصيف ولا خيال ظلال بوسفور ، وهو خدمتى وشكرى لمصر التى آوتنى وأسرتى (۲) والتي كانت لها سمة قديمة في الإسلام منذ فتحها عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما قديمة في الإسلام منذ فتحها عمرو بن العاص في عهد عمر بن الخطاب رضى الله عنهما

<sup>[1]</sup> خلاصة القصود من هذا الكتاب إحياء علم أصول الدين الذى نماه الناعون في مصر باسم علم الكلام ، إحياؤه بتدريس من لم يدرسه أ وتفهم من لم يفهمه من الدارسين منحصرا في مسائل منه تشتد الحاجة في هذا العصر إليها وإلى تفهم من لم يفهمها ، بأسلوب مزيج من الفليفة الفديمة والحديثة وطريقة تخضع لها العقلبات المستعارة من الغرب ، مع بعض من غير مسائل علم الكلام شديد الحاجة إليه أيضا بل شديد الاتصال أيضا بذلك العلم . وليس المفصود استعراض علم أصول الدين بجميع مباحثه في هذا الكتاب ، ولا أن يكسب به الفارئ النجاح في الامتحانات المدرسية التي يعصل الفائز فيها على الشهادات بل ليكون ناجعا في الامتحان الأكبر الذي ينتظره في الآخرة ويعيش في الدنيا مؤمنا حقيقها .

<sup>[</sup>١] ولا تقل كيف تقضى لمسرحق الشكر بهذا الكتاب مع ما فيه من النقد المر لكثير من كبار كتابها وعلمائها الهاضرين والغابرين ؟.. لا تقل هكذا لأن الشكر النافع للمشكور لاسيا من مثلي يكون كذلك . أما شكر المدح والثناء فحصر متخمة منه بأحيائها وأمواتها . على أنى \_ كا يرى القارئ سد لا أضن بهذا النوع من الشكر أيضا عند ما وجدت أهلاله في غضون مباحث المكتاب وأدعو الله سيحانه أن يكثر من أشالهم .

ومكانة معروفة فى العسلم مقد توطنها وقضى نحبهم فيها أنمة الدين العظام \_ الشافى والليث والزنى والطحاوى والجصاص وابن الحاجب وابن الهمام وأكل الدين والإنقانى وعز الدين بن عبد السلام وابن دقيق العيسد وابن خلدون والبدر العينى وابن حجر العسقلانى والسبكى والجلل السيوطى وغيرهم ممن لا يحصى عددهم ، ودامت سيادة الإسلام والعسلم فيها إلى أن خلف من بعدهم خلف سودوا العقلية الإلحادية التى يتصل حبلها بالجاهلية القديمة الفرعونية وضيعوا سيادة الإسلام بين الجاهليتين الحديثة والقديمة .

ثم إن مسألة وحدة الوجود التي ترجع إلى فكرة جد غريبة في موقف المالم من الله كما أشرت إليه في اسم الكتاب ، رأيتها عقلية شائمة بين طائفة من المتصوفين يرأمهم الشيخ محيى الدين بن عربي وبين مكبريه من المسلمين الذين لايقدرون قدر خطر تلك المقلية على المقيدة الإلهية الصحيحة ، بالرغم من وجود كثير من الملماء الأعلام بين أولئك المكبرين ، ورأيت بعد تفكير ملي أنهذه النظرية العظيمة الخطر والضرر مشتقة من القول بأن وجود الله عين ذاته كما ذهب إليه الفلاسفة وتبعهم جمع من محقق المتكلمين ومتأخريهم وفضلوه على مذهب جهور المتكلمين القائلين بأن وجود الله غير ذاته ، أى غير متحد منها في التصور ، والحلاف بين الفريقين في مسألة كون وجود الله عين ذاته أو غير ذاته بحث معروف في علم أصول الدين . فأردت درس المسالتين أيضا في هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته أيضا في هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته أيضا في هذا الكتاب أعنى مسألة وحدة الوجود ومسألة كون وجود الله عين ذاته وافياً يستكشف جذور ما فيهما من الأخطاء والأضاليل ثم يستأصلها وإياها .

فهذه أربع مسائل يتكون منها موضوع الكتاب جملت لكل واحدة منها بابًا: مسألة إثبات وجودالله إثبانا علميا لايقل قيمة وقوة عن مسائل العلوم المثبتة بل يفوقها، ومسألة وحدة الوجود وما اشتقت هي منه ، ومسألة إثبات إمكان المعجزة ومعها إثبات النبوة وإثبات النشأة الأخرى مع ما فيها من بعث وحشر ونعيم وعذاب ، ومسألة فصل الدين عن الدولة هل يسوّغه الدين الإسلاى وتتطلبه مصلحة الأمة أم بمانمانه ؟ ومسألة وحدة الوجود التي هي الثانية من هذه المسائل الأربع المتكون منها الكتاب والتي شغلت أذهان كثير من مفكرى الإسلام واستعصت على الفحول من العلماء الأعلام : جاءت في كتابي وحيدة في بابها من حيث تحرى الدافع إلى نظرية غريبة كهذه لا ينساق إليها المقل إذا خلى وطبعه ومن حيث التعمق في القارنة بين أدلة الإثبات والإبطال . والكاتبون عن هذه المسألة في الأزمنة القريبة إنما حاموا حول اكتناهها من بعد ولم يدقوا الباب فضلا عن دخولهم الدار . ومن نكد الأيام وطغيان الجهل أن يكتب عنهذه المسألة العوصاء شاءر عراق أو ناثر مصرى معروفان لو فرض فرض المحال فاتحدت الموجودات على مقتضي وحدة الوجود وأصبحت موجودا واحدا ينطوى على وجودها أيضا ، لأفسدا تلك الوحدة بشذوذ عقلهما عن عقول الآخرين .

فأمامنا أربع مسائل لا تقل أخراها خطراً فى الدين والمجتمع عن أولاها مع كون هذه الأخرى أحوج الكل فى زماننا إلى الدرس والتمحيص لكون انخداع الناس بها أكثر وظنهم أنها منشأ رقى الأيم الأوروبية وأن ترك العمل بها منشأ تأخر المسلمين (١) كما أشار إليه مؤلف « حياة محمد » وكما ادعاه الأستاذ فرح أنطون مناقش

<sup>[1]</sup> كما أن الإيمان بالقدر الذي يؤول إلى عقيدة الجبر والذي يلام به الإسلام وينسب تأخر المسلمين إليه في زعم الزاعمين من أهل الغرب ومقلديهم في الشرق ، عنيت بتحقيقه مرة ثانية في هذا المكتاب بعد أن درسته مستقلا في كتابي « تحت سلطان القدر » وتعمقت في دراسته ، لكونه من أعوس مسائل الدنيا الدينية والعلمية . . حتى إن أحسن حل له في الاعتراف بامتناعه عن الحل . فهو يجاري مسألة « وحدة الوجود » في الإعضال وإن كان خطر الحطأ فيه لايبلغ مبلغ خطر الحطأ فيه لايبلغ مبلغ خطر الحطأ فيها . . وللمقل السليم أن يتخلص من إعضالها بالبت في إبطالها ، من دون أن يكون له التخلص من إعضاله .

الشيخ محمد عبده ولم يردعليه الشيخ ردًّا عاسمًا وإنما أجاب بما يشبه التفهقر أمام خصمه أكثر من الرد عليه فحمل تأخر السلمين على جود علماء الدين . وجاء هذا الجواب ضنتًا على إبالة ، فصدق الناس ما ادعاه مناقش الشيخ في المسائل التي كانت مواضع الخلاف بينه وبين الشيخ وصدقوا الشيخ في هجومه فقط على جود العلماء فأصبح مصيبة رابعة على الإسلام زيادة على المصائب التي أتت من قبل خصمه .

وشاهدى على صدق قولى هذا أيضا ماكتبه الأستاذ فريد وجدى بمناسبة ماحدث في تركيا من فتنة ترجمة القرآن وإقامة الترجمة التركية مقام الأصل العربى في الصلاة وغيرها (١) ولم يقتصر الأستاذ على تحبيذ حادثة الترجمة فقط، بل حبد جميع ما فعلته حكومة أنقرة، وإن كان جل ماكتبه بهذا الصدد قبل أن عين مديراً ورئيس تحرير لجلة الأزهر، وقد ذكرت ذلك ورددت عليه في كتابي « مسألة ترجمة القرآن » . ولا بد من نقل بعض كلات الأستاذ الذكورة هناك ليملم مبلغ خروج الناس على الجود بعد أن شجمهم الشيخ محمد عبده عليه كقوله:

لا إن الشعب التركى الذي أشبه الشعوب الحية في دخوله أدوار الانقلابات الاحتماعية ليستحق مناكل الإعجاب وكل التشجيع إن لم يكن باعتبار أنه أقرب الأقربين إلينا فباعتبار أنه دفع شبه القائلين بأن العالم الإسلامي متحجر لا يصلح أن يجاري سواه في حلبة الحياة الاحتماعية »

وقوله: « فنحن الذين شهدنا هذه الآية [ يعنى الانقلاب التركي الكالى ] يحرم علينا أن نصغر من شأنها أو أن نمر بها غير مكترتين ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مر بها الترك متى جاء دورنا في نهوض حقيق صحيح فإن لم نتمام مما دخل فيه الأتراك درسا فلا أقل من أن نمجب به مع المحبين » .

<sup>[</sup>١] ومما يلفت النظر أن هـــذه الفتنة على الرغم مما وجدت مظاهرين في مصر مثل الأستاد فريد وجدى بك والأستاذ الأكبر المراغى لم تنجح في تركيا التي هي محل حدوثها .

يمنى المعجَبين النربيين الأجانب عن الإسلام، وأكثرهم إعجابًا به أعداهم للإسلام والنرك ، لأن خلاصة ذلك الانقلاب قطع صلة النرك بالإسلام وبتاريخ النرك الذي مضى في المجاهدة في سبيل الإسلام وإعلاء كلته ، والذي لم يجي من في ماضي الترك أشرف من ذلك التاريخ ولن يجيء في الستقبل لا جاءهم الله به ماداموا منحرفين عن الإسلام. ثم إن الخلاصة الثانية لتلك الانقلابات القضاء على جميع مقومات النرك من الدين والزىوالحروف واللغة حتى الموسيقي وحتى النكاح والغيرة على النساء، ولا يتمنى مثلَه لقوم إلا عدو ذلك القوم . فالأستاذ فريد وجدى الذي يتمنى لمصر أن تمر بكل الأدوار التي من بها النرك الكاليون متى جاء دور مصر في نهوض حقيقي صحيح ، معناه أنه يتمنى أن نكون لمصر حكومة لا دينية وحروف لاتينية ولغة غير عربية أو عربية عامية ونكاح غير شرعى وقانون يبيح زواج المسلمات بغير المسلمين ويبيح الارتداد عن الدين ويساوى في الميراث بين الذكر والأنثى ويأمم بلبس القبمة وخلم الطربوش والعامة ويقاتل من أراد لبسهما ويسد المحاكم الشرعية والماهد الدينيـــة ويمنع منح جواز السفر إلى الأفطار الحجازية لأداء فريضة الحج ويحل الجمعيات الدينية مثل جمسة تحفيظ القرآن والهداية الإسلامية والشبان المسلمين وشباب محمد . وهكذا يكون لمصر النهوض الحقيقي الصحيح ، كما كان لنركيا الجديدة .

وهذا الأستاذ مدير « مجلة الأزهر » اليوم ورئيس تحريرها الذي ما كنت أحب إطالة الكلام عنه وعن مذهبه في الإسلام والقرآن والنبوة والمعجزة لكنه يتمثل شخصه ومركزه في منبر الأزهر دليلا ناطقا بحال مصر وموقفها من الإسلام ، هذا الأستاذ كتب مرة أن الأمم الإسلامية لني حاجة إلى نقليد الفربيين في كل شيء حتى ملاهبهم ومراقصهم وإلحادهم إلى أرادت أن نبلغ شأوهم في حلبة الحياة (١) ملاهبهم ومراقصهم وإلحادهم إلى أرادت أن نبلغ شأوهم في حلبة الحياة (١) ما أشبه هذا النول بقول « آغا أوغل احمد » من كتاب أنقرة: « إنا عزمنا أن ناخذ

وأن اليابان لم يصلوا إلى ما وصلوا إليه إلا بعد تقليدهم في جميع هذه الأمور . وادعى في كتابه « الإسلام دين عام خالد » أن علماء الغرب مستفنون عن الاهتداء بهدى الشرائع المنزلة لأنهم أنفسهم و من السرائع والمذاهب وهذا القول من الأستاذ الذى لا يؤمن عمجزات الأنبياء بدل دلالة واضحة على أن منشأ عدم هذا الإيمان عدم إيمانه بنبوات الأنبياء بمعناها المعروف عند أهل الأديان وهو كونهم مبموثين من عند الله إلى الناس، إذ لو كانوا كذلك لكان الناس عامهم وخاصهم سواء في وجوب طاعهم والعمل بشرائعهم التي أتوا بها من الله كما يكون عامل الملك وقانون حكومته مطاعين للجميع من غير فرق بين الخاصة والعامة فيه ، ولكان ما قاله الأستاذ من استفناء العلماء والحماء الغربيين عن طاعة الأنبياء بمثابة استفنائهم عن طاعة الله .

ومعنى كون الإسلام دينا عاما خالدا فى نظر الأستاذ أن هذا الدين مستعد لكل تجديد وكل تعديل وتغيير حتى قال الأستاذ الكبير محب الدين الحطيب صاحب مجلة « الفتح » عن الأستاذ فريد وجدى بمناسبة مقالة له نشرت فى « الفتح » رداً على مقالة الكاتب الكبير المرحوم الأمير شكيب أرسلان ، وما أحسن قوله :

« الأستاذ لا يزال مصرا على أننا بحن المسلمين في أبحاء الممورة مجبولون على الجود وأن هذا الجود لا يمكن علاجه إلا بنسف الإسلام وأنه بعد انقضاء الأمد الطويل على الثورة التى يُنسف بها الإسلام سيرجع الثائرون على الإسلام إلى الإسلام فيكونون أحسن منا نحن الجامدين » .

وأنا أقول ليسمع مفتى الديار المصرية الشيخ محمد عبده فى قبره أقوال رئيس تحرير علم الناسفة للاسلام فى ممالحة جوده ، وهو الذى طالما كان يشكو فى حياته من جود الأزهر ، فليسمعها وليبتهج من كثرة ما أثمرته شجرة الحروج على الجمود وبقية الكلام فى الجمود والحروج على الجمود تأتى إن شاء الله فى الباب الرابع الممقود لمسألة فصل الدن عن الدولة .

## سؤال مفروصه مُأْورده على ثُم أُجيب عنه :

فإن قيل إن ثورة الأستاذ فريد وجدى على الدين دفاءً عن ثورة الأتراك الكاليين وقولة الشاذ في آيات المعجزات والبعث بعد الموت الواردة في القرآن والتي وجدها الأستاذ لا تأتلف مع المقل والعلم ، وقوله في حاجة الأيم الإسلامية إلى تقليد الغرب عن في كل شيء حتى ملاهيهم ومماقصهم وإلحادهم ، وقوله باستفناء علماء الغرب عن الاهتداء بهدى الشرائع الإلهية المنزلة على الأنبياء .. كل ذلك من الأمور الماضية التي لا ينبغي أن نذكرها عهما كانت قريبة المهد لم ينسها قراؤها ، لكن الأستاذ يحلى اليوم من علا منبر الأزهر عن الإسلام كأحد علمائه الفيورين على دينهم وكحاماته التي اشتهر بها في ماضيه البعيد . وما فرط منه بين ذلك الماضي والحال يكون عفواً كشر مضمحل بين خيرين ، فالأستاذ ليس من الذين آمنوا شم كفروا شم آمنوا شم سكنت كفروا الذمومين في كتاب الله ، بل من الذين آمنوا شم ثاروا على الدين شم سكنت ثورتهم وآمنوا من جديد . فهل من الحق والمدل هذه المؤاخذات المصوبة نحوه وإدخال شخصه في مقدمة هذا الكتاب المؤلف ضد الملاحدة كمنصر هام من أسباب تأليفه ؟

قلت على فرض توجيه هذا السؤال إلى فإنى أسأل القائل السائل: هل الأستاذ رجع فى دوره الثائث عن أقواله فى دوره الثانى الثائر، وصرح بكونه مخطئاً فى تلك الأقوال ؟ ولا سيا فى قوله بأن آيات المجزات وآيات البعث بعد الموت من متشابهات القرآن غير المفهومة أو غير ممكنة القبول عند العقل على ظواهرها، استبعاداً منه لوقوع تلك المعجزات فى زمان الأنبياء ووقوع البعث بعدد الموت للإنسان إذا جاء وقته المقدر بمشيئة الله (١) وقوله بلزوم تقليد الشرق الغرب فى كل شىء حتى فى الحاده

<sup>[</sup>۱] وجواب هــذا الاستفهام أن الأستاذ لا يسعه مركزه فى عالم التحرير أن يرجع عن أخطائه مهما عظمت، فهو لايمتبرها أعظم من مركزه ، ولو وسعه مركزه لايسعه فهمه أن يقدر

وملاهيه ومراقصه إن أراد أن يرق رقيه . وقوله باستغناء العلماء الغربيين عن اتباع الشرائع المنزلة . وقوله في مقالة عنوانها « سطوة الإلحاد على الأديان » ولا أدرى أين نشر الأستاذ هذه المقالة وإنما رأيت نقولا عنها في مجلة « الهداية الإسلامية » بمددها السادر في صغر سنة ١٣٥١ قال :

« تقدم الزمان وأفلتت الحكومات من سلطان رجال الدين فاقتصر سلاح الدين على ماكان لديه من قوة الإقناع وفى هذه الأثناء كان الملم يؤتى ثمراته من استكشاف المجمولات وتخفيف الويلات وترقية الصناعات وابتكار الأدوات والآلات ويعمل على

= عظمة تلك الأخطاء . فلا يتنازل أبدا عن ضلاله القدم في جوهره، لاسيا إذا سبق أن ناقشه أحد على ذلك الضلال ، ولم على ليسيغه في أسلوب يظن الغافل أنه يقوم بواجبه في رئاسة تحرير عباة الأزهر ه وربحا يتجلد فيصرح بأنه ثابت في رأيه أو بالأولى يصرح بما يفهم منسه من يقهم أنه ثابت في رأيه الذي يبعد عن وظيفته في الأزهر بعد المصرفين وهو لا يترحزح عنه قيد شعرة . ألا يرى أن الأستاذ بعد أن مضت عليه في دوره الثالث سنوات طويلة وأوشك أن تمسكون أقواله في دوره الثاني المادحة للإطاد النافية للمجزات نسيا منسيا ، يقول في الجزء السابع من الحجلد الحادي عصر ه لمجلة الأزهر » من مقالة له عنوانها . والسيرة المحمدية تحت ضوء العلم والقلسفة » : الأمور الحارقة للنواميس في وقعة بدر »

انظر إلى هذا الكلام كيف يتراجع فيه الأستاذ بين إنكار المعيزات والاعتراف بها ؟ فأولا يدعى أنه يكتب السيرة المحمدية تحت ضوء العلم أى يكتبها على الأسلوب العلمى خالية عن الخوارق التى هى المعيزات الكونية ومتفقة مع النواميس الطبيعية ، بناء على أن العلم والنواميس الطبيعية لا يقبلان الحوارق ، ولهذا أخلى الهكتور هيكل باشا كتابه و حياة محمد » من المعيزات الكونية واعتذر عما فعله بأن العلم لا يقبلها . وهكذا يريد الأستاذ فريد وجدى أيضا أن يكتب في و مجلة الأره عن السيرة الفينون إلى حياته صلى الله عليه وسلم خوارق . ولقا قال الأستاذ بعد عنوان مقاله المنقول آنفا :

عتاز العصور النبوية «يمنى عصور الأنبياء» بالحوارق فنواميس الطبيعية . فأسلطير الأديان ملائى بذكر حوادث من هذا القبيل كان لها أفوى تأثير فى حمل الشموب التي شهدتها على الإدعان للمرسلين الذين حدثت على أيديهم .

تجديد الحياة البشرية تجديداً رفعها عن المستوى فشعر الناس بفارق جسيم بين ماانتهوا إليه فى عهد الحياة الحرة وتحت سلطان العلوم المادية وبين ماكانوا عليه أيام خضوعهم لحفظة المقائد . فانتهز الإلحاد فرصة هذا الشعور الجديد وازداد كلبا على مهاجمة الدين واستهتر فى مطامعه فرمى إلى القضاء عليه القضاء الأخير » .

= «وقد حدثت أمورمن هذا القبيل في المصر المحمدى صاحبت الدعوى في جميع أدوارها وكانت أعظم شأنا وأجل أثرا من كل ما سحبق من نوعها . ولست أقصد بها ما تناقله الناس من شق الصدر وتظليل الغيامة وانشقاق القمر وما إليها بما لا يمكن إثباته بدليل محسوس ومما يتأتى توجيهه إلى غير مافهم منه ؟ ولكن أقصد تلك الانقلابات الأدبية والاجتاعية التي تحت على يد محمد صلى الله عليسه وسلم في أقل من ربع قرن . وقد أعوز أمنالها في الأمم القرون العديدة والآماد الطويلة .

وقد لاحظ قراؤنا أننا نحرس فيا نكتبه في هـــذه السيرة على أن لا نسرف في صرف كل ناحية إلى ناحية الإعجاز ، ما دام يمكن تعليلها بالأسباب العادية حتى ولو بشيء من التكلف .
 مسايرة لمذهب المبالغين في النثبت والمحافظين على إقامة الدستور العلمي ، ثقة بأن بحثا لا تحترمه النخبة المثقفة ولا تجد فيه صورة صيحة لمثالها الأعلى في عرض المسائل وتحليلها لايمكن أن يؤدى إلى ما قصد منه من الحدمة العامة » .

ومهنى هذا القول أنه يحرص فيا يكتبه على إخراج الحادثات التى اعتبرت مسجزات عنسد قدماه المسلمين ، من أن تكون معجزات وردها لملى الأمور العادية حتى ولو بشىء من التكلف . وليس الدافع لملى هذا إلا كون العلم لا يقبل المعجزات وأن النخبة المثقفة ثقافة عصرية تؤمن بالعلم ولا تنبل المعجزات التى لايقبلها العلم .

فظهر أن الأستاذ بعد أن تولى الوظيفة الأزهرية كالأستاذ قبله في عقليته المناوئة المعجزات ومذهبه مذهب المحافظين على إقامة الدستور العلمى الذى لا يقبل ما لا يمكن إثباته بدليل محسوس كالأمور الغيبية التي تؤمن بها الأديان، وليسهذا إلامذهب ملاحدة الماديين والإثباتيين أوالوضعيين. ومراده من النخبة المثقفة التي لا يحترم عنسده ما لا تحترمه هي ، الغثة التي عبر عنها حين كان حرا من وظيفته الأزهرية بالشرق الإسلامي المستبطن للالحاد . فالأستاذ لم يغير شيئا من مبادئه الضالة . فهو عنسد القيام بواجبه في رأس « مجلة الأزهر » يستطيع أن يحول وجهه إلى فئته ونحبة قارئيه فيصارحهم في مناجاتهم ولا يكتم ثفته بغفلة القراء المؤمنين من ناحية وبضمف مركزه في البلاد من

وقوله أيضا في تلك القالة: « وهم ( يمني رجال الدين الذين قد يتستر فيعبر عنهم بحفظة المقائد ) يرون أن العلم والفلسفة ينقصان من أطرافهم كل يوم وأن الناس يتسللون عنهم زرافات حتى لم يبق سواهم في المجال الذي هم فيه. . فابتنى على ذلك أن الفلسفة المادية النهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر روح العصر تنزل منها العادات والآداب والأخلاق بل والأنظمة والقوانين والمثل العليا » .

ثم يقول : « وقد حدثت أمور من هسذا القبيل فى العصر المحمدى ، ، فنظنه يعترف للعصر المحمدى ، منظنه يعترف للعصر المحمدى ، منظنه يعترف العصر المحمدى ، من أنكره لعصور الأنبياء من المعجزات وحملها على الأساطير ، ثم يضيف إليه قوله : « وكانت أعظم شأنا وأجل أثرا من كل ماسبق من نوعها » وهو مقدمة للرجوع من الإقرار للى الإنكار ، يعنى أن معجزات العصر المحمدى ليست كمجزات العصور الأولى من الحوارق فيقول : ثم يزيد فى إيضاح مراده مما اعترف للعصر المحمدى عا أنكره للمصور الأولى من الحوارق فيقول : « واست أقصد بها ما تناقله الناس من شق الصدر وتظليل النهامة وانشقاق القمر وما إليها مما لا يمكن إثباته بدليل محسوس ، راجماً إلى مذهبه الأصلى الذي هو إنكار المعجزات مطلقا سواء كان للعصر المحمدى أو لغيره من الفصور المتقدمة ، لأن هذه الأمور الثلاثة التي ذكرها أمثلة لما لم يست

<sup>=</sup> إلى وزارة الشؤونالاجهاءية يعاتبها على مأنصرته مجاة الوزارة واستفتى المسلمون اللجنة بشأنه من أن سبدنا موسى لفيط وسيدنا عيسى فحكم اللقيط ينسب إلى مجار ؟ أين لجنة الفتوى؟ ولماذا لاترى « مجلة الأزهر » وما يكتب فيها رئيس تحريرها ؟ ولعل محرر « مجلة الشؤون الاجهاعية » لاعلك حذاقة كافية في صنعة الدس فلا يستطيع الفيام بخدمة المبادئ العلمانية اللادينية من غير أن تثير ضبة المسلمين من أصحاب الأفكار الفديمة . أما محرر « مجلة الأزهر » فقد رأيت كيف يكل ضبة المسلمين من أصحاب الأفكار الفديمة . أما محرر « مجلة الأزهر » فقد رأيت كيف يكل الناس في مقالة واحدة بلسانين ويتناجى مع فريق من مخاطبه في غفلة فربق .

فهو في الخطوة الأولى من كتابة و السيرة المحمدية ، يسجل على مذهبه ومذهب تخبته في المحجزات ، ثم لا ينسى أن يولى وجهه الآخر نحو منصبه في رئاسة و مجلة الأزهر ، وقرائه من غير نحبته فيفكر في أن النبي لابد أن تكون له معجزة ، فالواجب في حياة نبينا الممتازة على حياة أسلافه الكرام أن تشتمل على معجزات ليست بمعجزات ، والأستاذ لا يعجز عن الجمع بين هذين النقيضين ، حيث قال أولا عن عصور الأنبياء إنها عصور الأساطير من حيث اشتالها على الحوارق للنواميس الطبيعية وإن واضعى تلك الأساطير وضعوها لأن لها أقوى تأثير في حل الشعوب على الإذعان للمرسلين ، فهذا إعلان من رئيس تحرير و مجلة الأزهر ، بإنكار المعجزات جميعا لاإنكار واحدة منها مثل تولد سيدنا عيسى من غير أب كما فعلته و مجلة الشؤون الاجتماعية » .

فعلى ما ادعاه الأستاذ الشامت بالدين وحَفَظَة عقائده أن العلم قد قضى عليهم كلهم القضاء الأخير . وكان الأستاذ يوم كتب هذه الأقوال لا يدرى أنه سيتولى الوظيفة الأزهربة ويدخل في عداد حفظة العقائد المقضى عليها وعليهم . فهل حدَّث قارئيه عن الطلسم الذي أحيا به الموتى؟ ولم يكن الأستاذ يؤمن بالمجزة ولا بالبعث بعدالموت

= يقصده من المعجزات المحمدية التي اعترف بهاء أمثلة الحوارق الحقيقية للنواميس الطبيعية . وهو أي الأستاذ لا ينأى بجانبه عنها لشبهة في صحة رواية بعضها بل لكون كل منها بما لا يمكن لاتباته بدليل محسوس ، فدهبه مذهب الماديين غير المؤمنين بغير المحسوس ، مع أن الأمثلة المذكورة من الأمور المحسوسة في حينها . فإذن يلزم من نفاها أن ينفي كل ما مضى في التاريخ وينفي حتى وقعسة بدر لعدم إثباتها اليوم بدليل محسوس . لمكن مراد الأستاذ من إمكان إثبات الشيء بدليل محسوس إلى المكان الإثبات الشيء بدليل محسوس المكان الإثبات عثال محسوس من حفسه في العصر الراهن وذلك بأن لايكون من المخوارق النواميس الطبيعية . وإعراضه عن الأمثلة الثلاث المذكورة التي تناقلها الناس ليس لكونه يدعى أنها لم تقع في حينها بل لكونه يدعى عدم إمكان ذلك لمخالفتها النواميس ، وهدذا هو الداء العياء المعرق الإسلامي المصرى المثقف بالثقافة المادية والذي لم يتخلص منه الأستاذ رغم توليه الوظيفة الأزهرية منذ سنوات طويلة ورغم نقاشه في خلال هدذه الوظيفة الأستاذ نصيف المنقبادي المحامى المادي وسنتكلم على ذلك النقاش أيضا ،

فحصل مذهب الأسـتاذ فريد وجدى بك فى المعجزات أن ما سبق الإسلام منها فى عصور الأنبياء كلها أساطير وما ينسبه الناس إلى العصر المحمدى من الخوارق للنواءيس الطبيعية فهى أيضا أساطير لا أصل لها .

ثم إن الأستاذ الذي لعب دوراً ولفتنا إليسه من اللف والدوران المنتهى في إنكار المعجزات المحمدية أيضا ، يمود فيحاول أن يستخرج من الأمور الواقعة في بدر غير الخارقة للنواميس الطبيعية خوارق لتلك النواميس مثل غلبة العدد القلبل من المؤمنين على العدد الكثير من المشركين، ولينظر المقراء من غيرالنخبة المتقفة إن لم تنظر هي : كيف يكون الأستاذ المنكر للمعجزات الخارقة النواميس من الأمور غير الخارقة ؟ فهذا الاضطرار منه حسبهمنبها سوكان ينقعه التنبيه من غيره ومن نفسه سه على خطأه الفاحش في إنكار معجزات الأنبياء الخارقة النواميس وعلى أن المعجزات يلزمها أن تخرق النواميس الطبيعية لتكون معجزات ، وإلا فلماذا يسمى الأستاذ أن يقلب الأمور الواقعة في بدر مما لا يخرق النواميس العابيعية فيجعلها خارقة لها كملية القليل على المحجزات لوقوع عنه الأمار العليمية منها بالمحجزات لوقوع عنها القليل على المحجزات لوقوع عنها المناهد منها بالمحجزات لوقوع عنها المناهد الأمار العالمة القليل على المحرزات لوقوع عنها المناهد المنها المحرزات لوقوع عنها المناهد المناهد المناهد المناهد الأمار العالم المناهد المناهد الأمار العالمة المناهد الأمار العالمة المناهد المناهد الأمار العالمة المناهد المناه المناهد الأمار العالمة المناهد المناه الأمار العالمة المناه المناه المناه المناهد المناهد المناهد المناهد النواميس المناهد المناه المناهد المناه

فهل الطلسم بين فكى قلمه إن شاء يوما قضى به على الدين وإن شاء يوما قضى على العلم (وسيجى ُ ذلك منه) وأحيا القضى عليهم الأولين فينضم إليهم؟ أم الأستاذ كما قال الشاعر:

يوما يمان إذا لاقيت ذا يمن وإن لقيت ممدًّا فمدناني

وهل صرح الأستاذ أيضا بعد تولى الوظيفة الأزهرية ، برجوعه عن تعبيذ الانقلاب التركى اللاديني وتشجيمه قائلا: لا إننا سنمر بكل الأدوار التي من بها

= مثلها في جيش من لايدعي النبوة . وكم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة بإذن الله وإن كان ذلك لاسيمًا مثل غلبة بدر في غاية الندور ، اكن المعجزة لا تطلق على النوادر وإنما تطلق على الخوارق .

ومثل ما وقع فى بدر من غلبة القلة على أضافها من الكثرة ولم يصح مع ذلك عده معجزة لنبينا عمد سلى الله عليه وسلم تلك الانقلابات الأدبية والاجتماعية التي تمت على يده فى أقل من ربع قرن والتي اعتبرها الأستاذ معجزة أعظم شأنا وأجل أثرا من المعجزات كا نقلنا من قبل ، وهي لبست بمعجزة حقيقية لمدم كونها خارقة للنواميس فهي معجزة وليست بمعجزة لمدم كونها خارقة للنواميس ، لكونها أعظم شأنا وأجل أثرا من المعجزات ، وليست بمعجزة لمدم كونها خارقة للنواميس ولحد على الم تكن كذلك وكان حصولها على يد غير النبي مستحيلا كانت خارقة للنواميس وكان حصولها على يد النبي أيضا مستحيلا عند الأستاذ ، فإذن لا يصح ذكر هذه الانقلابات من الأستاذ على أنها معجزة دالة على نبوته صلى الله عليه وسلم .

ودليل آخر على أن الانقلاب الأدبية والاجتاعية التي تمت على يد نبينا بمكنة الحصول عسد الأستاذ على يد غير النبي ، أن الانقلاب التركى الذي تم على يد مصطفى كمال في أقل من ربع قرت جدير أيضا عند الأستاذ أن يعد معجزة وهو ينعت ساحب هذه المعجزة بأنه لا عبقرى أنقذ أمة الترك من مخالب الدول العظيمة الغالبة في الحرب العالمية الأولى » فجعلها كاتها غالبية على الغالبين وأرى العالم أكبرمثال لغلية القليل على الحكثير ، وزاد على ذلك لأن دفع أمة الترك المتقدم بخطوات لم يعهد لها مثيل ولا في تقدم الأمة اليابانية » فهذه غلية ذلك المبقرى وهذا انقلابه اللذان تما على يده ، والغريب أن الانقلاب الاجتماعي الذي تم على يد مصطفى كال تجلى بهدم الانقلاب الاجتماعي الذي تم على يد نبينا وسيدنا محمد على المدتماني المنتاذ المصطفى كال خاليا فقط عن =

ثم هل نوابغ الكتاب والشعراء في البلاد الإسلامية الذين ذكر الأستاذ استبطائهم الإلحاد رجعوا بعد تولى الأستاذ رئاسة «نور الإسلام» و «مجلة الأزهر» عما يستبطنونه وأصبحوا من أنصار الإسلام؟ وكان في الإمكان أن يجاب عن هذا السؤال الأخير بالإثبات لو وُجدت رئاسات مثل رئاسة مجلة الأزهر وو اللي كل واحدة منها واحد من أولئك المستبطنين ، أوكان لآية الحكات والمتشابهات التي وجدها الأستاذ في القرآن

<sup>=</sup> وصفه بصفة النبوة على الرغم من كونه صاحب معجزة أعظم شأنا وأجل أثرا عند الأستاذ من المعجزات .

الحاصل أن الأسستاذ يصر على إهمال المعجزات الحقيقية وعدم الاعتداد بها إلا من الأساطير ، مستنداً في إصراره إلى دعوى التماشي مع العلم ، ثم يسعى في اعتبار الحادثات التي لا يصح عدها من الممجزات ، معجزات ! حتى إنه يضمض عبنيه عن ألف من الملائكة صردفين أمد الله بهم المؤونين في وقعة بدر ، كما قال الله تعالى و إذ تستغيثون ربكم فاستجاب لهم أنى ممدكم بألف من الملائكة مردفين ، يضمن عينيه عنهم مع كونهم منصوصا عليهم في كتاب الله ، ومع كون نص المكتاب هذا مذكورا في مقالة الأستاذ عن السيرة النبوية ومع كون الإمداد بالملائكة معجزة حقيقية غير قابلة لتأويل بالأسباب العادية ، وأصل العلة التي فكرة الأستاذ معتلة بها مع مفكرة نخبته المنفقة العصرية كونه لايؤمن بالمعجزات ، فلهذا تراه يتلاعب بها نفيا وإنباتا . وغير خاف على الفطن أن في اعتبار ماليس بمعجزة معجزة ، علاوة على إلغاء المعجزات التي تكون خارقات للمادات والنواهيس الطبيعية والتي هي المعجزات الحيارا لها مضاعفا .

<sup>[1]</sup> راجع كتابي «مسألة ترجة القرآن» ص (١٤٢). على أن من رأى الجزء الثانى من المجلد الثامن من « مجلة الأزهر» الصادر تحت إشراف الأستاذ فريد وجدى وقرأ التقريظ الآني لم يتردد في الحسكم بأن الأستاذ في دوره الثانى: « كال أتاتورك .. هذاعنوان ملحق لمجلة الهلال نشرته في نهاية سنة ١٩٣٦ على عادتها في نهاية كل سنة من سنى حياتها المباركة ، وموضوع هذا الملحق من اجل الموضوعات وأنفعها: درس حياة عبقرى أنقذ أمته من عالب الهلاك وزاد على ذلك بأن دفعها للتقدم بخطوات لم يعهد لها مثبل ولا في تقدم الأمة اليابانية فهذا المكتاب آخذ باقب من رواية وأنفع القارئ من كتاب على . »

وأعلنها في « الأهرام » وقت حدوث النقاش بيني وبينــه ، مانعةَ الصواعق ، قيمةٌ إقناعية حقيقية للوقاية من صاعقة الإلحاد .

وهل يُمقل أن رجلا كالأستاذ هدم الأديان \_ ولو في زعمه \_ بممول العلم الحديث الذي اعترف له بالدولة في الأرض وقذف على هدمه إلى عالم الأساطير قاطماً صلته بعالم الحقائق .. هل يعقل أنه يستطيع أن يبنى ما هدمه في مرأى ومسمع المشاهدين لحادثة المحدم أو بالأصح لحادثة مساعى الهدم .. هل يستطيع أن يبنى بأقوال تُناقض أقواله الأولى الهادمة لا مؤلفا بين أقوال الدورتين دورة الهدم ودورة البناء ولا معترفاً في دورة البناء بأخطائه في عملية الهدم السابقة (١) أفلا يقول الناس عن أقواله في دورته البنائية أنه يتكلم بدافع الوظيفة الرسمية لا عن عقيدة صميمية ولا بعدونه في تلك الأقوال في غير مصارح بالحقيقة غير أمثاله » كما ذكره هو نفسه عن نوابغ الكتاب والشعراء في البلاد الإسلامية الستبطنين للإلحاد؟ فهل الأستاذ حين قال في دورته الهادمة وتشدق في القول:

« فى تلك الأثناء وُلد العلم الحديث وما زال يجاهد القوى التى تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم اليتولوجيا « الأساطير » ثم أخذ يبحث فى اشتقاق بعضها عن بعض واتصال أساطيرها بعضها ببعض فجعل منذلك مجموعة تقرأ لا لتقدس تقديسا ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التى يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر فى سبيلها روحه وماله .

« وقد اتصل الشرق الإسلامي بالنرب منذ أكثر من مائة سنة فأخذ يرتشف

<sup>[</sup>۱] فكائن الأستاذ فريد وجدى الباني غير الأستاذ فريد وجدى الأول الهادم وكأنه ليس عند الأستاذ الثانى خبر عن الأول ولا عن هدمه وإلاكان من واجبه أن يناقشه حساب الهدم.

من مناهله العلمية ويقتبس من مدنيته المادية فوقف فيا وقف عليه على هذه الميتولوجيا ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقناً أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية.

«وقد نبغ في البلاد الإسلامية كتاب وشعراء وقفوا على هذه البحوث العلمية فسيحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسا في مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً من أن يقاطعوا أو ينفو ا من الأرض » .

إلى آخر مقالته المنشورة في « الأهرام » والتي لا تكفي لفسلها أنهر مقالانه اللاحقة المكتوبة في « نور الإسلام » أو « مجلة الأزهر » ولا أبحرها ، فهل هو حين صال صولته وقال قولته الخارجة على الأديان الجارحة في مَقاتلها ، لا يفكر فيا سيقوله يوما في ص ( ٤٨٩ ) من الجزء السابع من المجلد الخامس من مجلة « نور الإسلام » الأزهرية :

« استمر الناس محتفظين بمقائدهم حتى وُلدت الفلسفة المادية في القرن السادس عشر فاتخذت مظهراً خطيراً من الاعتقاد بالعم الطبيعي فافتتن بها قصار النظر (كنوابغ كتاب البلد الإسلامية وشعرائها) وما زالت تؤثر في أمثالهم في القرنين التاليين وصارت فيهما له دولة (يسكت الأستاذ في هدفه المرة عما لدولتها من المستعمرات في الشرق الإسلامي) فتدارك الله الناس بما وجه عقولهم إليه من مكتشفات علمية في الباحث النفسية أثبت لهم من طريق الأسلوب العلمي أن هؤلاء الماديين على ضلال مبين ».

فهل هذه المكتشفات العلمية ضد الفلسفة المادية الإلحادية وتدارُك الله الناس بها كل ذلك حصل مع تولى الأستاذ رئاسة تحرير مجلة «نور الإسلام» أم إنه كان حاصلا قبله فكتمه حين كتبه في « الأهرام » كلاته التي تحدى فيها الأديان بلسان العلم

الحديث وأعلن عجزالشرق الإسلامي من أن ينبس بكلمة أمام هذا التحدي واضطرارَه إلى استبطان الإلحاد وتحسكه به متيقناً أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية ، وأعلن اضطرار الأستاذ نفسه بسبب هذه الكارثة إلى إلفاء ربع القرآن وإخلائه عن المنى المفهوم؟ فن أين للأستاذ هذه القوة السحرية التي بُعثت بها الأديان من قبورها بعد أن كانت مقذوفاً بها إلى عالم الأساطير؟ فهو جمل الأديان أولا أماتها العلم الطبيعي ثم يجعلها يحييها علم النفس ، مع أن كلا من الإماتة والإحياء لا أصل له الا في غيلة الأستاذ وستعرف ذلك .

وكان الأستاذ حين كان مع العسلم الطبيعي والفلسفة المادية اللتين أذعن لدولهما في الأرض ، يستشمر من تشابه الأديان السهاوية بعضها مع بعض أنها من موضوعات البشر مشتقة الأصول بعضها من بعض وأن إسنادها إلى الله كذب ودجل ، كان في ذلك الحين يستم للعلم الطبيعي والفلسفة المادية بهذا الطن السي نحو الأديان ولم ينبس بكلمة في الرد عليه مع أن تشابه الأديان المهاوية الحق بعضها مع بعض في الأصول ضروري ، لكون واضعها جميعها هوالله الذي لا يناقض نفسه في أديانه التي دعا إليها عباده في أزمنة مختلفة (1) كما ناقض الأستاذ نفسه حين اعتبر نشابه الأديان مع بعضها أولا من عيوبها وهو يومئذ متكلم بلسان العلم لا يسمع لكلام غير كلامه . ثم اعتبر هذا النشابه بعد أن عين لرئاسة عجلتي الأزهر وتولي الدفاع عن الدين كمحام يدافع عن قوله في مقالته التي قضية موكله – من فضائلها مناقضة خالصة من غير أن يرجع عن قوله في مقالته التي ناقشته عليها والتي نقلت منها آنفا ما يلفت إليه . فانظر ماذا يقول في الجزء السادع من ها المؤده الأزهر يه من مقالة رئيسية وهو يمتدح الإسلام :

<sup>[</sup>١] وكتاب الإسلام لا يخنى هذا النشابه بل يجهر بقوله فى خطاب خام الرسل: « نُوْلُ عليك الكتاب بالحق مصدةًا لما بين بديه » .

« ومن الوسائل التي تذرع بها الإسلام للتقريب بين الأمم المختلفة ما نص عليه كتابه في مسألة الإيمان برسالة محمد خاصة ورسالات الرسلين عامة ؛ فقد صور سبحانه وتمالى أنه لم يرسل خاتم رسله بدين جديد ولكنه أرسله بالدين الذي أنزل على جميع من تقدمه من المرسلين . فقال تمالى ( شرع لكم من الدين ماوصى به نوحا والذي أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى أن أقيموا الدين ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركين ما تدعوهم إليه الله يجتبى إليه من يشاء ويهدى إليه من ينيب. وما تفرق الذين أوتوا الكتاب إلا من بعد ما جاءهم العلم بنيا بينهم ولولا كلة سبقت من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم وإنهم لنى شك منه مرب . فلذلك فادع واستقم من ربك إلى أجل مسمى لقضى بينهم وإنهم لنى شك منه مرب . فلذلك فادع واستقم كا أمرت ولا تتبع أهواءهم وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب وأمرت لأعدل بينكم الله يجمع بيننا وبينكم الله يجمع بيننا واليه المسير) .

« نصت هذه الآية على أن وظيفة النبى صلى الله عليه وسلم إعادة ماسبق به الوحى على ألسنة جميع الرسلين من الدين والصراط السوى فحرفه أتباعهم وخرجوا به عن حقائقه » .

وهل الأستاذ عند إيمانه بالملم وحده ـ أعنى العلم المادى ـ لايمرف ماسيقوله أيضا ف ص ٣٩ من الجلد السادس من مجلة نور الإسلام :

« كتبنا مرارا فى سقوط المذهب المادى وتدهوره إلى الحضيض وصورنا بمض الممارك التى حدثت بينه وبين أركان العلم فى العالم الغربى ونرى أن الواجب ( واجب الوظيفة ) يدعونا إلى متابعة الكشف والإيضاح عن هؤلاء الممارك الفلسفية . فإن الدين فى العصر الحاضر لا يُخدَم بأحسن من دحض هـذا المذهب الذى كان له رواج لدى بعض العقول فتخيلوه من العلم وما هو منه فى كثير ولا قليل . »

وما سيقوله في مقالة ينشرها في جريدة « الأهرام » عدد ( ١٩٣٨ ) عند مناظرته الأستاذ نصيف المنقبادي المحامي الذي أنكر حادثات تحضير الأرواح وردها إلى الدجل والنصب مستنداً إلى عدم قبول العلم أي العلم الحديث المادي أمثال تلك الحادثات فقال الأستاذ فريد وجدي محيباً عليه :

« يقول حضرته ( يمنى الأستاذ المنقبادى ) العلم يبرأ من هذه الخرافة . فأى علم يريد ، والعلم نفسه يعلن أنه لم يجاوز قشر الأشياء ولم يعد يعرف بعض العلاقات بينهما وأعلن حيرته فى كنه المادة وحقيقة الإدراك وما لا يحصى من دسانير فيزيولوجية وبيولوجية وغيرها مما لا يحصى كثرة وقد صرح أكبر أقطابه أنه لا يزال فى المهد . فأى علم هذا الذى ينطق بلسانه الأستاذ المنقبادى ويجعله يقول هذا مكن وهذا مستحيل؟ »

وأنا أقول لو كنت مكان الأستاذ المنقبادى \_ ولا أود أن أكون \_ لقلت جوابا على سؤال « أى علم هذا .. » : هو العلم الذى قال الأستاذ السائل نفسه عنه فى مقالته المنشورة على « الأهرام » قبل أن عين مديراً ورئيس تحرير لجلة « الإسلام » الأزهرية تأبيداً لإنكار معجزات الأنبياء :

«.. في تلك الأثناء ولد العلم الحديث وما زال مجاهد القوى التي كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه في الأرض فنظر نظرة في الأديان وسرى عليها السلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الميتولوجيا (الأساطير) ثم أخذ يبحث في اشتقاق بعضها عن بعض وانصال أساطيرها بعضها ببعض فجعل من ذلك مجموعة تقرأ لالتقدس تقديسا ولكن ليعرف الباحثون منها الصور الذهنية التي كان يستعبد لها الإنسان نفسه ويقف على صيانتها جهوده غير مدخر في سبيلها روحه وماله . وقد انصل الشرق الإسلامي بالفرب منذ أكثر من مائة سهنة فأخذ يرتشف من مناهله العلمية ويقتبس

من مدنيته المادية ووقف فيا وقف عليه على هذه الميتولوجيا ( الأساطير ) ووجد دينه ماثلا فيها فلم ينبس بكامة لأنه يرى الأمر أكبر من أن يحاوله ولكنه استبطن الإلحاد وتمسك به متيقناً أنه مصير إخوانه كافة متى وصلوا إلى درجته العلمية .

« وقد نبغ فى البلاد الإسلامية كتاب وشعراء وقفوا على هذه المباحث العلمية فسحرتهم فأخذوا يهيئون الأذهان لقبولها دسا فى مقالاتهم وقصائدهم غير مصارحين بها غير أمثالهم تفادياً أن يقاطموا أو ينفوا من الأرض »(١).

ولو كنت مكان الأستاذ المنقبادى لقلت أيضاً هو العلم الذى قال الأستاذ السائل نفسه عنسه في مقالة أخرى سابقة : ﴿ إِن العلم والفلسفة ينقصان كل يوم من أطراف رجال الدين وإن الناس يتسللون عنهم زرافات حتى لم يبن سواهم في المجال الذى هم فيه فابتنى على ذلك أن الفلسفة النهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر روح العصر تتنزل منها العادات والآداب والأخلاق بل والأنظمة والقوانين والمثل العليا » .

يكاد لا يوجد في الدنيا مثال لمناقضة الإنسان نفسه أبلغ وأظهر مما ناقض الأستاذ فريدوجدي بك بعد توليه الوظيفة الأزهرية نفسه قبل توليها : فهو يخو للعلم الحديث المسادى أولاحق الحرين جملة إلى عالم المسادى أولاحق الحرين جملة إلى عالم الأساطير ولمتعلميه حق استبطان الإلحاد ، ويجعله يحكم باستحالة ما نطقت به كتب الأساطير ولمتعلميه حق استبطان الإلحاد ، ويجعله يحكم باستحالة ما نطقت به كتب الأديان السماوية من معجزات الأنبياء وأنباء البعث بعد الموت . وهو القائل ثانيا :

<sup>[</sup>۱] نقلت كلام الأستاذ هذا من قبل أكثر من مرة أو مرتبن أو مرات وبودى أن أكرره. كلا دعت إليه مناسبة التحكك في هذا الكتاب بأقوال الأستاذ لأنه \_ ولم يحرك ساكنا غيرى عند نصره على صفحات « الأهرام » \_ حسبه معرفا بموقف مصر من العناية بالدين ، والسهر على حياته وصيانته من مكامد المعتدين .

« أيءم هذا الذي يحكم بأن هذا ممكن وهذا مستحيل ؟ والعلم لم يجاوز قشر الأشياء وهو بعد في المهد » .

ويكاد لا يوجد فى الدنيا بلد « كل شىء فيه ينسى بعد حين » مثل مصر كما قال أمير شمرائها ، ولا فى مصر مثل الأستاذ فريد وجدى بك حيث يجترى على أن يدعى نقيض ما ادعاه من قسل على صفحات الصحف اعتماداً على غفلة القراء واعتبارهم أقل من أن يسجلوا ما كتبه عليه ، لا رجوعا عن دعواه الأولى واعترافاً بخطئه فها ولو فعل ذلك كان فضيلة لنفسه ...

بل لا يكاد بوجد مثل مشيخة الأزهر رأت في الصحف والمجلات مقالات ألا كاتبها على الأديان جملة وحل عليها حملات باسم العلم ساعياً لهدمها ورأت أنه ينكر معجزات الأنبياء والدار الآخرة ويلغى في سبيل إنكارهما ربع القرآن تقريباً. رأت كل هـذا فانتدبت ذلك الساعى في هدم الأديان وإقامة الإلحاد مقامها باستبطانه أولا ثم الجهر به لما جاء أوانه ، للدفاع عن الإسلام ، انتذبته للدفاع عنه على الرغم من أنه ادعى عند ثورته على الأديان أن الإسلام كغيره في عدم إمكان الدفاع عنه وأن إنقاذه وإخراجه عن حفرة الأساطير التي قذف به إليها مع سائر الأديان أكبر من أن يحاوله عاول لكون القاذف هو العلم الحديث الذي دالت الدولة إليه في الأرض.

وأنا لا أدرى أى الموقفين أعجب وأمس بكرامة الواقف؟ أموقف الأزهر الذى احتاج إلى شخص الهادم لا من البناء ، أم موقف الهادم المتولى بناء ما هدم بيده ؟ وأطرف ما في الأمن أن الرجل لا يستطيع البناء كما أنه لم يستطع الهدم ، وإنحا هو هادم نفسه في حالتيه ، وعلى هذا فقد يمكن الاعتذار عن فعل الأزهر الذي انتدب الهادم للبناء ، بأنه استدرجه لهدم نفسه !!

أقول هذا غير حاسد الا ستاذ في مم كزه بالأزهر ومجلة الأزهر وليس في الإمكان

أن أحتل محله فى رئاسة تحريرها ، ولكنه إن لم يوجد فى الأزهر ولا فى مصر للدفاع عن الإسلام غير من سمى بالأمس ليهدم الأديان كلها ولم يكن هذا التحول لشمور منه أو اعتراف بأله مخطى فى أقواله السابقة الهدامة فيرجع عنها كما يرجع التائب عن ذنبه ، بل لأجل وظيفة فى مقابل أجرة لا بأس بها حتى إنه إن أقيل عن وظيفته خيف من معاودته إلى تعديه على الأديان، ولا تكون تلك المعاودة أول تحوله ضدالأديان. فا هو إلا كالسجين يؤمن شره مادام فى السجن وسجن هذا السجين وظيفته الأزهرية، ولملموقفه الحاص بين الموظفين يكفل له بدوام الوظيفة . لكنه إن لم يوجد فى الأزهر ولا فى مصر من يدافع عن الدين غير هذا الذى يدور مع الزمان و بنقلب مع انقلابه فعلى الأزهر وعلى مصر العفاء .

وجد عجيب من الأستاذ تحوله ضد الفلسفة المادية لا من قبيل تصحيح الخطأ ولا من حيث لا يشعر بالتحول بل من حيث لا يُشعر به . انظر كيف نزل العلم الحدبث المادى الذى ما زال يجاهد القوى التى كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فقضى بسلطانه المسلم به على الأديان كامها ولم يستطع الشرق الإسلاى من أقصاه إلى أقصاه مع جميع كتابه وشعرائه النوابغ (وأين علماؤه؟) أن يدافع عن دينه أمام القاضى عليه فلم ينبس بكلمة لأنه يرى الأمم أكبر من أن يحاوله بل اضطر إلى اعتناق الإلحاد دينا سريا له ... كل هذا مأخوذ من كلام الأستاذ فى إكبار ذلك العلم وتأثيره فى الشرق الإسلاى ضدالدين .. انظر كيف نزل هذا العلم بين عشية توليه الوظيفة الأزهرية وضحاه إلى حد أنه «كان يوما ما له رواج عند بعض العقول أو بالأصح عند بعض قصار النظر فتخيلوه من العلم وما هو منه فى كثير ولا قليل ! » وكيف حق له هذا الاستصغار بعد ذلك الإكبار؟ فاذا كان إذن معنى كون الشرق الإسلاى

يرى الأمر، أى أمر الدفاع عن دينه أكبر من أن يحاوله؟ وإذا لم يكن ما تخيلوه من العلم فى كثير ولا قليل منه فلماذا كان الأستاذ قبل توليه الوظيفة الأزهرية يحاول هدم الأديان به ويُولِيه اسم العلم بملء شدقيه ويراه صاحب الدولة فى الأرض؟ أفسكل هذا الذى بسلبه الجدارة باسم العلم تعلّمه الأستاذ فى هذا العهد الأخير؟

وهل الأستاذ أيام إيمانه بالعلم وحده كان لا يعرف أيضا ما سيقوله في ص (٦٩٥) من الجزء العاشر من المجلد السادس من « مجلة الأزهر » :

« مضى الزمان الذى كان يُعتبر الدين سخرة أو تقييداً للحرية الصحيحة أوحرماناً للنفس من مشهياتها في الحدود العلمية (قل أو شيئاً يقذف به إلى حضيض الميتولوجيا) وهذا زمان (لما جلاعيني الأستاذ بكحل الوظيفة) (١) تجلى فيه بالدليل القاطع أن الدين حاجة أولية للروح لا معدى لها عنه (٢) وإذا قلنا الدليل القاطع قصدنا به الدليل العلمي المؤسس على علم النفس . ولا يتسع المجال الآن لبيان ذلك على وجه يوفي بالحاجة العقلية من كل نواحي هذا الأمم الجلل ، ولمكنى استطيع أن أقول على عجل إن الفلسفة المادية التي حاوات في قرون ثلاثة أن تقطع كل صلة بين الإنسان وما فوق المادة، قد منيت بفشل حامم لا قيام له من طريق العلم الطبيعي نفسه لا من طريق العلوم الدينية ، فقد توسل العلم إلى إحالة المادة إلى قوة أي إلى إثبات أن لا وجود لها وأمها عرض من أعراض القوة ، وبروال هذه العقبة المكاداء من طريق العقل الإنساني انفها ما عد له عالم الغوي عالم الفها على عالم الغوي عالم الفها على عالم الغوي عالم الفها على عالم الغوي عالم الفها المنهادة » .

<sup>[1]</sup> الكعل معروف ويممني المال الكثير .

<sup>[</sup>٢] الإيمان بالدين لـكونه حاجة أولية للروح ليس بطريق متين فيإتبات الدين بل الواجب أن يؤمن 4 لـكونه حقا .

على أن انقلاب الأستاذ لحساب الدين ضد الفلسفة المادية بهذه الطريقة بما لا حاجة إليه للدين لأن صلة عقل الإنسان بما فوق المادة كانت موجودة قبل ما ذكره الأستاذ من وصول العلم إلى عدم وجود المادة.. وأن ما ذكره في هــــذا الصدد لا يثبت عدم وجودها ولا كونها عرضا من أعراض القوة وإنما يثبت كونها قابلة للفناء الذي كان مملوما لأهل العلم الحقيق، لأن كل شيء غير الله تمالي قابل للفناء عندهم، فن مسائل المتون الكلامية المؤلفة في الإسلام قدما أن العالم حادث وأنه قابل للفناء لأن ما لم يثبت قدمه لا يمتنع عدمه وأن المادة لم يثبت قدمها عند علماء الإسلام فلهذا لم يمتنع فناؤها. ثم إن المادة لو فرض أنها قديمة وأنها لا تنمدم بناء على أن ما ثبت قدمه امتنع عدمه فلا يمنع ذلك صلة عقل الإنسان بمافوق المادة، ألا يرى أن الفلاسفة الإلهيين أعنى الممترفين بوجود الله مثل أرسطو قائلون بقدم المادة مع القول بوجود الله فليس ما اعتبره الأستاذ عقبة كأداء بمقبة ولا ما ذكره في ذوالها بمزيل لكن الأستاذ عند النافع للدين من غير النافع للدين من غير النافع للدين من غير النافع بل ولا الحق من الباطل .

ومثال ذلك ما كتبه فى مقالة بعنوان « إلى الذين لا يؤمنون بالغيب » ص ٧٥٠ من الجزء العاشر من المجلد الرابع من مجلة « نور الإسلام » عن أمور لم تدركها الحواس فى حالها الطبيعية مثل المكروبات وغيرها مما لا يحس وجوده إلا بآلات دقيقة راقية ، ويحاول الأستاذ بتمدادها الاعتراض على الذين لا يؤمنون بالغيب ينسى أو يتناسى كونه نفسه هو الذى علَّم الناس ولا يزال يعلِّمهم عدم الإيمان بالغيب فى تمسكه دائما بقاعدة الفلسفة المادية القائلة بأن كل ممقول لا يؤيده محسوس فلا يعتد به . وعلى هذا فالذين لا يؤمنون بالغيب الملومون فى مقالة الأستاذ لهم أن يقولوا جوابا على تلك الأمور التى عددها الأستاذ : إنها اليوم ليست بغائبة عن حواسنا ولو بواسطة الآلات ونحن لا نؤمن بالغيب ما دام غيبا ، وماذا فاثدة ذكر الأمور التى كانت غيبا

ثم أصبحت شهادة ، بصدد الاعتراض علينا ؟ فإن كانت فائدته أن يستدل بها على إمكان وجود غيب آخر لم يصر بمد شهادة فلا يتمين أن يكون ذلك الغيب ما يعتقده المؤمنون بالدين مثل وجود الله ، مع أن الاعتراف بإمكان وجود الله مشلا لا يكنى فى الدين بل يجب القطع بوجوده . فليس لنا بالنظر إلى أسلوب الاستاذ في الدفاع عن وجود الغيب إلا أن نقول للذي لا يؤمنون بالغيب: انتظروا وأنتم ممذورون في الانتظار حتى تكتشف في الغرب آلة تعرض الله على الحواس !!

ومن قبيل ما كتبه الأستاذ في هـذه القالة ما كتبه في مقالة أخرى عنوانها: « لمـاذا يصادَف أكثر الشاكين في المتعلمين؟ » ص ٣٨٢ الجزء الخامس من المجلد السابع من « مجلة الأزهر » وقد قال في صدر المقالة :

لا من الشبهات التي تُحكد على بعض أذكياء العامة صفاءهم الاعتقادى أنهم يصادفون كثيراً من المتعلمين شاكين مستهينين بالدين ، وبعضهم مجاهرين بالزندقة زارين بالاعتقاديين ، وقد كثر أمثال هؤلاء في طلبة المدارس وبخاصة الذين يتلقون العلم منهم في أوروبا حتى لا يخجل الواحد منهم أن يهاجم معتقدات أبويه مثيراً عليهما من الشبهات ما لم يصلا إليه ، فتسرب إلى عقول العامة أن العلم يفسد العقائد وينرى بالزندقة وينود القلوب للإلحاد » .

سبحان الله ، ما تسرب إلى عقول العامة من مضادة العلم للدن كان الأستاذ جهر به على صفحات « الأهرام » قبل الحصول على الوظيفة الأزهرية بأسبوع ، فهل كان هو يومئذ من العامة يحرى على قلمه ما تسرب إلى عقولهم ؟ إلا أن يلاحظ الفرق بينه وبينهم بأن العامة لكونهم لم يصلوا إلى درجة الأستاذ العلمية لاعيلون إلى جانب العلم

<sup>[1]</sup> كان الأستاذ من قبل مجد طبيعيا النهام الفلسفة المادية للطبقات المتعلمة حتى إنه كات يشمت برجال الدين على انفضاض الناس من حولهم وعدم بقاء غيرهم في الحجال الذي هم فيه كما سبق تقله من انهام

خاذلين الدين في الحرب القائمة بينهما، ولا يقاس عليهم الأستاذ طبعاً لا سيا بعد أن قال ما معناه: « إن العلم قذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير وانتهى الأمر ولم يبق للناس إما أن يكونوا متدينين من غير علم أو يكون علماء بلادين فلهذا اختار الشرق الإسلامي وعلى الأخص نوابنه من الكتاب والشعراء أن يستبطنوا الإلحاد، على أن يظلوا جهالا ، فن تردد في اعتناق الإلحاد فنشأه نقصان العلم ولا بد أن يكون مصيره مصير النوابغ في قبول الإلحاد سرا أو جهرا مني وصل إلى درجهم العلمية . »

هذا كله مأخوذ من نص كلام الأستاذ من غير أدنى مبالفة زدناها عليه ، فهكذا قال من قبل ورسخ قوله فى قاوب المترفين له بالنبوغ ثم أعدى الضلال منهم إلى غيره . فلا محل للتعجب إذا كان أكثر التعلمين بمصر وغيرها من البلاد الإسلامية وبخاصة الذين تلقوا العلم منهم فى أوروبا مُلهمة أقوال الأستاذ المضلة ، شاكين مستهينين بالدين الا يحبون أن يكونوا نوابغ بلادهم المعتاد أن يكونوا ملاحدة والمنتظر من كل من هو في سبيل التعلم أن يكون مصيره مصيرهم من الإلحاد متى وصل إلى درجهم العلمية ؟ وكل كلام للا ستاذ اليوم مخالف لما قاله أولا فليس ببعيد أن يقول عنه الناس ولاسيا التعلمون تلامذة الأستاذ الأولون: إنه محول على مسلك الاستبطان الذي هو ملاذ النوابة عند الحاجة كا نبه عليه الأستاذ نفسه من قبل وأطلعهم على هذه المهمة أيضا. النوابة عند الحاجة كا نبه عليه الأستاذ نفسه من قبل وأطلعهم على هذه المهمة أيضا. وإلا فكيف أمكنه اليوم أن ينبس بكلمة في الدفاع عن الدين على حين أن الشرق الإسلامي برى الأمر \_ على قوله \_ أكبر من أن يحاوله ؟

وقال فى آخر المقالة: ﴿ أَكُثُرُ المتخرجينُ فَى العلوم يتوهمونُ أَنَّ مَا حَصَاوَهُ هُوَ مَهَايَةً مَا يَبَلَغُهُ الْإِنْسَانُ مِنَ العَلَمُ وَأَنَّ الموازِنِ والقاييسِ التَّى تَحْتُ أَيْدَيْهُمْ تَكُنَّى لأَنْ يَعْتُ أَيْدَيْهُمْ تَكُنَى لأَنْ يَعْتُ أَيْدَيْهُمْ تَكُنَى لأَنْ يَعْدَرُ كُوا بُواسَطْتُهَا مَا هُو مُوجُودُ وَمَا هُو مُمَكِنَ وَمَا هُو مُحَالًا . فَتَى دُعُوا لِينَظُرُوا فَي أَمْرُ مِنَ الأَمُورُ الْعَلَوْيَةُ وَزَنُوهُ بَتَلَكُ الْمُوازِنِ فَإِنْ لَمْ يَتَأْثُرُ بِهُ حَكُمُوا بِعَدْمُ وَجُودُهُ .

« هنا لعل قائلا يقول: هذه موازيننا فإن كان لديكم غيرها فأتوا بها، فإن لفتمونا إلى الموازين العقلية والدوقية فلا يخنى عليكم ما مُنيت به من النقد في العصور المتأخرة، وهي وإن كانت قد أقنعت أهل القرون الحالية فإنها اليوم لا تقنع أمثالنا ممن أدركوا الفرق بينها وبين الدستور العلمي » .

ونحن نقول إن المنهج الذي انتهجه الأستاذ فيإثبات الدين بقسر الوظيفة الأزهرية الطارئة غير مضمون النجاح ، لا أقول إنه غير صميمي في الدفاع عن الدين صميميته في حملته عليــه حين كان حرا من الوظيفة ، لكني أقول إنه لا يمرف طريق الدفاع الناجح كما أنه كان ولا يزال غير عارف بسخافة موقفه لما ضرب الدين بمدفع العـــم، فلو كان ذا بصيرة في موقف الهجوم لما اجترأ عليه ولو استبصر في موقف الذفاع وأدرك خطأه السابق لما سلك في الدفاع طريقا وعرا . فيو في حالتيه لا يفارق الضلال الفكرى ، فهو فيما نقلنا عنمه آنفا من السؤال القدر الذي أورده على نفسه من جانب المتعلمين الشاكين، نص على خطأه الذي كان دافِمَه في حالته الأولى إلى مهاجمة الدن، وهو فما سننقل عنه من لجوابه على سؤاله ينص على محل خطأه في حالته الثانية . فهذا السؤال والجواب يلخصان ضلال الأستاذ القديم والحديث ويلخصان أيضا أعماله ومساعيه وخدماته القلمية الموجهة نحو إرشاد النياس في دورتيه المختلفتين . فليس للأستاذ قناعة اعتقادية متقررة في مسائل الدين ، فهو يسمى لإقناع نفسه فيما كتبه لإقناع قارئيه على طول السنوات وهو في طليعة الشاكين عند ما يلومهم ويعمل على إزالة الشك من أذهانهم ، وهو زيادة على ما عليه الشاكون من أكبر المشككين ، وقد قرأتم سؤاله فاقرأوا جوابه عليه:

« فنحن تجيبه بأن الحق سبحانه وتمالى قد أتى هذه النزعة العلمية بما يوفي محاجبها فقد فتح على أقطاب العلم محت إشراف البحوث النفسية أبوابا من المشاهدات المحسوسة خرت لها أعناقهم خاضمين ، ولكنهم لا يميرون هذه البحوث النفاتا ، فإن ذكروا

بها قالوا إنها أوهام قوم مخدوعين وهي في الواقع تجارب ومشاهدات قام بها أقطاب العلم المقدمين من أعضاء الأكاديميات وعمداء الجاممات، فإن كان خصومنا يصرون بعد هذا على موقفهم فالتبعة عليهم لا على نقص المواذين .

« وهـذا هو السبب الرئيسي فيما يصادفه الرائى من مظاهر بمض المتعلمين بمدم الأبه بغير المسائل المادية وقد بينت أنهم في هـذا الشذوذ هم المقصرون ، وأن الحق جل شأنه آتى العقول في كل زمان بما أحست بالحاجة إليـــه من وسائل البحث والتمحيص والسهور إلى أقصى مراتب العلم بعالى الشهادة والغيب » .

فالأستاذ بمد أن قال في مقالته السابقة التي نقلنا عنها بمض الجمل: « وهذا زمان تجلى فيه بالدليل القاطع على أن الدين حاجة أولية للروح » فكا أن هذه الحاجة إلى الدين ثبتت اليوم ولم تسكن من قبل حاجة إليه ، وكا أنه إذا ثبتت الحاجة إلى الدين يثبت الدين من نفسه!! قال: « ونعنى بالدليل القاطع الدليل العلمي المؤسس على علم النفس » فسجل على أن أدلة الدين لم تسكن قبل هذا الزمان قاطمة ولا علمية .

وبعد أن أورد في المقالة الأخيرة اعتراضه على معتقدات الدين بألسنة الملاحدة المصربين وسجل مرة ثانية على أن الموازين العقلية المثبتة غير خاف على العصريين أنها ممنو أنها إن أقنعت أهل القرون الخالية فاليوم لا تقنع المتعلمين المدركين الفرق بينها وبين الدستور العلمي ، كما سجل عليه مرة ثالثة بقوله في مقالة أفردها لنقد آراء الفيلسوف (على تعبيره) الزهاوي العراقي ونشرها في الجزء الخامس من المجلد الثامن من «مجلة الأزهر»:

« أسلوب الفلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات العقلية والقضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية ( يعنى إدراك وجود الله ) وهو أسلوب أسبح لايقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة » .

وقال فى نفس المقالة عن الفيلسوف الذى ينتقد آراءه: « افتتن بمقررات الملم الطبيعي وشُفف حبا بالفلسفة المادية فخلّصته عن المقائد الدينية ولم يستطع أن يتغلب على عقائده الوراثية فيعلن أنه أصبح ماديا<sup>(۱)</sup> فوقف حائراً لايدرى بأى فريق يلتحق؟ أبقريق الذين يؤمنون بالواقع ؟ »

فوضع الإيمان بالغيب في مقابل الإيمان بالواقع وهو أقبح تسجيلات الأستاذ على نفسه كأن الإيمان بالغيب إيمان بغير الواقع (٢) فزعز ع بهذين القولين الأخيرين واللذين قالهما قبلهما مكان الثقة بالدليل العقلي المنطق القائم على أساس الدين أعنى وجود الله وخلّى الزعزعة تفعل فعلها في القلوب بل أبدها وأيد اعتراض خصوم الدين بقوله في مقالة أخرى بصدد مدح العرب في خدمة العلوم ص٢٨٣ الجزء الرابع من المجلد الخامس من « محلة نور الإسلام » : « ومما حير أنهم اتبعوا في محوثهم العلمية الأسلوب العلمي من « محلة نور الإسلام » : « ومما حير أنهم اتبعوا في محوثهم العلمية الأسلوب العلمي الذي يكثر فيه الخطأ » .

بعد كل هذا الذى يقضى فى زعم الأستاذ على الدليل العقلى بالرغم من أنه كان مدار إثبات وجود الله عند علماء الإسلام على هذا الدليل منذ تأسيس فلسفة الإسلام بتدوين علم الدين الوحيد فى الإسلام (٢٠).. بعد كل هذا على الأستاذ

<sup>[1]</sup> وقال فى نفس المفالة أيضا: « إن الزهاوى كان يكتب شيئا ثم ينقضه بقول آخر وهو أسلوب فى الكتابة كل ما يمكن أن يعتذر عنه أنه يلجأ إليه هربا من تبعة ما قرره من الآراء الإلحادية فى نظر الرأى العام والحكومة ، ولكنه اعتذار غير وجيه ، وكان الأولى أن يتعمل تبعة ما يقول كما فعل جميع الذين تقدموه من ضحايا آرائهم أو أن يسكت ، أقول أو أن يفعل كما فعل الأستاذ فريد نفسه فتأمل .

<sup>[</sup>٢] فلماذا إذن كان الأستاذ في مقالته المذكورة من قبل يلوم الذين لا يؤمنون بالعيب مادام الإيمان بالعيب إيمانا بخلاف الواقع .

<sup>[</sup>٣] مر على الإسلام زمان كات المترددون في أمر الدين لايقنعهم الدليل النقلي كالآيات والأحاديث فيطالبون العلماء بدليل عقلى وكان بمض معانى تلك المطالبة أنه لايقتصر حل المألة على =

أمل تأسيس العقيدة الدينية على أساس متين علمي ، بما اكتشفه أقطاب العلم في الغرب وما سيكتشفونه تحت اسم البحوث النفسية ، وبالحلاصة علق إثبات وجود الله باكتشافات « الاسپيرتيزم » واعترف في ضمن هذا التعليق بأنه لم يثبت بعد ُ في صورة قطمية علمية ، لأن ما اكتشف منها أيضا لم يقنع أكثر المتملمين المصريين الشاكين كما لم يقنعهم الدليل القديم العقلي المنطق . أما كونه يحمّلهم تبعة عدم الاقتناع بالدليل الجديد العلمي المكتشف فليس له الحق ف ذلك ، لأن الأستاذ نفسه أيضا كان قبل تولى الوظيفة الأزهرية لا يقتنع بثبوت عقيدة الديانة بتلك البحوث النفسية ولم تكن تلك البحوث يوم أعلن الأستاذ عجز الشرقالإسلامى عن إنةاذ دينه المدفون مع سائر الأديان فمقبرة الأساطير ، مجهولةً للذين لهم اتصال بالغرب واكتشافاته مثل الأستاذ. وقد قرأت أنا كثيراً من تلك البحوث في كتاب ألفه كاتب تركى ونشر . في سنة ١٩٢٨ وهذا التاريخ يتقدم بسنوات على مقالة الأستاذ الني صوب فيها حملته العنيفة علىالأديان مستنداً إلى العلم الحديث المادى والتي نشرها في « الأهرام » أثناء الناظرة الحارية بيني وبينه وتولى رئاسة الجلة الأزهرية بمد أسبوع أو أسبوعين ، وقد نقلنا عنها فيما سبق فقرات وسننقل تمامها في نهاية هذا الكتاب إن شاء الله .

الحاصل أن الناظر المدقق يرى الأستاذ في دورة دفاعه عن الدين أي في دورة البناء أيضا لا يُقلع ولا يتخلى عن الهدم كما أن دورته المتقدمة المتحاملة على الدين كلما هدم. وأصل الداء الذي ساق هؤلاء المتعلمين إلى الشك المنتهى في الإلحاد \_ وفي قلب الأستاذ أيضا على الرغم من تعييمهم به أثر عميق منه ينكس الفينة بعد الفينة \_ اعتقاد

<sup>=</sup> ما بين المسلمين ، اكن الأستاذ فريدوجدى بك تقدم شأوا آخر فقضى بآية المحكمات والمنشابهات على الدليل النقلى فيا بين المسلمين أيضا . ثم دار الزمان ومل الإنسان عقله فأصبح الآن لا يقنم الشاكين دليل يقنم المساكين دليل يقنم المسر. ويخشى من حلول زمان لا بروج فيده غير دليل يشبع البطن!! وقد لا نغالى إن قلنا بأن ذاك الزمان حل فعلا.

أن الله تعالى لايثبت وجوده ثبونا علميا ما لم تشهد به التجارب الحسية كما شهدت بسائر المسائل الثابتة فى نظر العلم الحديث وأن ثبوته بالدليل المقلى المنطق لا يكنى ، لعدم الوثوق بسلامته عن الحطأ . ولهذا لا ترى الأستاذ أبدا يجابه اعتراضه الحاكى عن أفكار الذين لا يقيمون الهر مانشهد به التجربة الحسية وزنا ، بأن الدليل المنطقى المبنى على المقل يفنى كل الغنى عن غيره وأنه دليل من الطراز الأول ، وكتابنا يُعنى على طوله بإزالة الحطأ الفاحش القائل بأن الحس والتجربة طريق الوصول الوحيدة إلى الحقيقة دون العقل ، إذ لا يمكن تثبيت عقيدة الدين إلا بإزالة هذا الحطأ الذي صعب الأمر على المتولين الدفاع عن الدين فتركوا الطريق العظم المستقم وسلمكوا الترهات الصحاصح .

والأستاذ في دورة مؤازرته الدين يستمد داعًا من اكتشافات الفرب التجربية ، كا أنه في دورة كتاباته صد الدين كان أيضا يقلد الفرب ولا يُرويه الدليل المقلى في دورتيه حتى دليل العلة الغائية الآتي في محله من الكتاب على الرغم من كونه مزيجًا بالتجربة ، لعدم محوضته فيما. وآخر آمال الأستاذ معلق بتكمل التجارب الحسية بواسطة ترقى البحوث النفسية في الغرب إلى حد أنها تقنع المتعلمين العصر بين الشاكين في حقية الدين ولا تبقى مجالا للشك في قلوبهم .

ومحور عحيص البحث الذي تدور حوله أفكار الأستاذ وأقواله أن الدليل المقلى المنطقى الذي أقنع المعقلاء والعلماء بوجود الله في القرون الماضية ، لا تقنع المتعلمين العصريين . ولكن المهم أن نعرف هل عدم اقتناعهم اليوم به ناشي من عيب في الدليل العقلى نفسه ظهر للمصريين بعد أن كان خافياً على الأوائل ، أم العيب والتقصير في العصريين الذي لا يقتنعون به ؟ فقبل إعمال الفكر في الأمر يظهر لصاحب العقل ظهورا بديهيا أن القول بكون الدليل العقلي المنطقى غير مقنع ليس بقول ذي عقل ،

فلماذا لا يقابل الأستاذ المتعلمين المصريين غير المقتنمين بالدليل العقلي المنطقي ، بهذا الاستنكار ليصدهم عن غيهم ويوقظهم من غفلتهم ؟ أكان ذلك لعدم اعباد الأستاذ نفسه على عقله ومنطقه وقوة إيمانه بوجود الله الذي يقوده عقله ومنطقه إلىهذا الإيمان؟ فاذا هو إذن واجبه في رأس « مجلة الأزهر » ؟ فهل واجبه أن يقول للناس : انتظروا نتيجة تقدم البحوث النفسية في الغرب لتقتنموا بوجود الله اقتناعا علميا؟ والأستاذ وإن تراءى في مسألة عدم الاقتناع بالدليل المقلى المنطقي كالمحايد الحاكي لرأى المتعلمين العصربين ، لكن ميله إلى رأى أولئك المتعلمين ظاهر من أنه لا يعاتبهم على عدم اقتناعهم بهذا الدايل وإنما يمانيهم على عدم اقتناعهم بالدليل الجديد العلمي ، فيفهم أن الأستاذ نفسه في طليمة غير المقتنمين بالدليل القديم المقلى وإن لم يصرح بذلك تمام التصريح تخوفًا وجبنًا ناشئين من عدم كونه على بينة من حقيقة هذه السائل رغم وقوفه موقف الممالأول إزاء المتعلمينالمصريين وغيرهم ، والأستاذ من دأبه أن يقوُّ ل غيرَ مَا لَا يَجْتَرَى ۚ أَنْ يَقُولُهُ . ومع هــذا فنحن قانمون بأن الأستاذ نفسه لا يموَّل على الدليل القديم العقلي لما ذكرنا الآن ولقوله الذي نقلناه أولا من مقالة له يصرح بأن الأسلوب العقلي يكثر فيه الحطأ . لكن الخطأ فيالأستاذ الذي يعيب الدليل العقلي بهذا القول؛ وهــذا القول أيضا لا يصدر من صاحب العقل السليم، لأن النزاع يلزم أن يكون في قيمة الدليل العقلي المنطقي الصحيح المستجمع لشرائط الصحة لا فيقيمة الدليل العقلي الذي وقع الخطأ في ناحية من نواحيه ومثله لا يعد دليلا حتى يعاب به الدليل المقلى المنطقى . فهل لنا إذا وقع الخطأ في بعض التجارب أن نعيب على التجربة مطلقا ونحكم بعدم التعويل عليها أبدا؟ وليعلم الأستاذ أن الدليلالعقلي الصحيح الذي يمبر عنم بالدليل المنطقي كنايةً عن صحته يحتفظ بقيمته أبد الآبدين (١) ولا يفوقه

<sup>[</sup>١] وإنى أذكر مثالا للدليل العقلي المنطق داخلا في موضوع هذا الكتاب ومذكوراً في

بل لا يعدله أى دليل ولمل الأستاذ وأمثاله ممن يستخفون بالأدلة العقلية النطقية إزاء الأدلة التجربية لا يعرفون أن النطق لا تقبل قوانينه الانتقاض كالقوانين الرياضية، ففي الإمكان أن تنحل القضايا التجربية المتقررة في يوم من الأيام بتجارب أخرى جديدة وليس في الإمكان أن ينحل دليل عقلي منطقى .

نهم يمكن أن يقال لا يقدر كل أحد على تمييز صحيح الدليل العقلى من سقيمه . وعلى ذلك فالدليل التجرب الذي يسميه العصريون وفيهم الأستاذ الدليل العلمي يكون بمد تقرر صحة التجربة وعرضها على غير الجربين الأولين دليل العامة ، والدليل العقلى

= محله منه، وهو دليل وحدانية الله تعالى المعروف في علم أصول الدين ببرهان التمانم المستنبط من قوله تعالى « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » فإن كان في استطاعة الأستاذ فريد وجميع خصوم الدليل العقلى المنطق في الشرق والغرب نقضه فلينقضوه فإني أتحداهم به . وقد سبق منا في رقم ٣ مثلا عن كتاب الأستاذ محمد صبيح « محمد عبده » أنه وضع مسألة الوحدانية موضع امتحان عام لماماء الأزهر ، مع مائة جنبه جعلها مكافأة العالم الناجح في الامتحان فمجز جميع العلماء عن دخول هذا الميدان ثم قرر الشيخ نفسه الدليل الذي طالبهم به . هكذا حكى الأستاذ المؤلف حادثة الامتحان العام ولم يدع شيئا من تفصيل ماوقع في الحادثة الهامة الذكورة من غلبة الشيخ محمد عبده وهزيمة من عداه من الشيوخ، غير مذكور إلا الدليل الذي أقامه الشيخ وعجز عنه الباقون فلم يطلعناعليه الأستاذ .

ثم إنى راجعت ه رسالة التوحيد » تأليف الشيخ محمد عبده لاطاع على دليله الذى أطراه الأستاذ محمد صبيح من غير ذكر الدليل نفسه فوجدته لا يكنى ولايستقيم لإثبات المطلوب ، وإنما هو مثال للدليل العقلي المنطق الذى يقول الأستاذ عنه إنه يكثر فيه الخطأ ويصعب تمييز الصحيح منه عن غير الصحيح . . ثم ذكرت في الرقم ٣ دليلا آخر لهدذا الموضوع . أما ذكر المصورة الصحيحة للدليل الذى أراد الشيخ أن يأتى به \_ والذى يسمى برهان التمانم ـ فلم ينجع . . فقد أرجأته إلى محله من هذا الكتاب . وكلا الدليلين الذين أوردت أحدهما في الرقم ٣ بدلا من دليل الشيخ ، وأرجأت الآخر محالا الى محله الحاص بإنبات الوحدانية . . أتحدى أعداء الدليسل العالى المنطق ليجدوا عيبا في أى واحد منهما يردونه بسببه على .

المنطقى دليلَ الخاصة والمعولون عليــه كالإخصائيين المميزين للأحجار الــكريمة الثمينة من زيفها ورخيصها(١) .

ثم أقول للأستاذ: إذا لم تبن مسألة وجود الله على الدليل العقلى المنطقى فعلى أى دايل تبنيه ؟ وسيكون جوابه حما: أبنيه على الدليل العصرى أى الدليل العلمى الطبيعى التجربي! وعند ذلك أقول ولا تمنعنى عن القول حكاية البحوث النفسية الجارية في الغرب، أقول من غير انتظار لنتيجة تلك البحوث: إن العملم الطبيعي ولا أى علم يحربي لا يعطينا بوسائله التجربية دليلا على وجود الله وأعنى بذلك أنه لا يستطيع أن يعطيناه وهو أقل من أن يعطيه ولا يكفينا ما يعطيه ولا يقنعنا كن أسحاب العقل والمنطق كالايقنعكم أنم أعداء العقل والمنطق، الدليل العقلي المنطقي . نعم إن دليل العلم التجربي لا يكني إزاء عظمة المسألة ، لأن أخص صفات الله وممزاته وجوب وجوده وغير الدليل العقلي المنطق قاصر عن إعطاء هذا الوصف أعنى وجوب الوجود لأى شيء أثبت وجوده إلى الآن أو سيثبته من بعد . لكن أستاذ بحلة الأزهى، لعدم معرفته بعم الكلام وعداوته اذلك العلم عداوة المرء لما لا يعرفه ، لا يعرف عجزه الأبدى عن إثبات وجود موجود واجب الوجود ، بواسطة العلم الحديث التجربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجود، ما التحربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجود، التحربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجود، التحربي الذي لا يستطيع إثبات وصف مضاعف هو وجوب الوجود ، لما يُثبت وجود، التحربية الأربية المناه العربية الأربية المناه العربية المناه المناه العربية المناه المناه المناه العربية الأربية المناه المناه المناه المناه التحربية الأربية المناه ا

<sup>[1]</sup> كان يقول الأستاذ فيا تقلنا عنه قريبا ، مستخفا بالدليـل العقلى المنطق : « أسلوب الفلاسفة الأولية الغلاسفة الأولين الاعتداد بالمسلمات العقلية والفضايا المنطقية والتدرج منها إلى إدراك العلل الأولية وهو أسلوب أصبح لا يقنع أكثر المتعلمين على الطريقة الحديثة . ويقول الفيلـوف «كارو» من كبار أعضاء الأكديمية الفرنسية في كتابه «مذهب الماديين والعلم» «مسائل المنشأ والعلم الأولى سواء كان المطلوب إثباتها أونفيها فهي حائزة لصفة فوق التجربة لايقدر على نزع هذه الصفة منهاأدق مهارات علم الحدل ولا أرق رقيات العلم . فإذا حصل الوصول إلى أعلى حد لمرفة البشر فعند ذلك تمجز الحواس ، وهـذا المحل الذي تتوقف فيه الحواس مهما ساعدناها بآلاتنا الدقيقة الراقية هو دائرة الفكر والنظر » .

لعدم كون الوجوب في متناول التجربة كما كان الوجود في متناوله ، وإنما يستطيع إثبات ذلك الوصف المضاعف العلم القديم المبنى على الأدلة العقلية لاسما الدايل العقلى القائم على إبطال تسلسل العلل الذي خنى بطلانه على الشيخ محمد عبده فورط نفسه في القول بأن كل ما قيل أو يقال في إبطاله فمن قبيل الأوهام والخيالات الكاذبة . لكن القارئ سينجلي عليه في هذا الكتاب بطلان ذلك رغم مساعى الشيخ لسد الباب على الإبطال وتعليق قفل كبير عليه . ومعنى قولى هذا سيقهمه القارئ حق الفهم عند تغلغله في أبحاث هذا الكتاب وأنا لا أذكر في مقدمته كل مافيه .. والآن أقول شيئاً غير هذا في حسم المسألة المنازع فيها بيني وبين الأستاذ ومتعلميه المصريين . شيئاً غير هذا في حسم المسألة المنازع فيها بيني وبين الأستاذ ومتعلميه المصريين . فمن شاء من هواة الدليل التجربي الذين يقيمون له أكثر مما يستحقه من الوزن ، فلا يقتنع من الآن بكون التجربي قاصرة عن إعطاء الدليل على وجود الله !!

والذي أقوله الآن هنا<sup>(1)</sup> إن المؤمنين بالله الماضين إيمانا بالغيب أي مع غير مشاهدته بإحدى الحواس الظاهرة ولكن مستيقنين بوجوده كأنهم شاهدوه لاسيا علماء هؤلاه المؤمنين ، أسندوا إيمانهم على قول الأستاذ رئيس «مجلة الأزهر» وغيره من المقفين العصريين، إلى غير مسند وهو الدليل العقلى المنطق، إلا أنهم كانوا يزعمونه دليلا يقتنع به فاقتنموا وآمنوا . و انقل وقد تحقق بذلك ماذكره الأستاذ في مقالته التي نقلنا منها بمض الجمل ، من أن الله يأتي العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل المبحث . وبانقلاب الزمان تبين للاستاذ وزملائه المتصلين بالعلم الحديث الغربي أن دليل المولين ليس بدليل على جدير بالاعتبار والاقتناع حكانص عليه أيضا في مقالته المنتاذ تراه أخيرا في مجلة « الرسالة » بعنوان « الدين في معترك الشكوك » لكن الأستاذ تراه أخيرا في مجلة هن الزمان وجد ما يموض عمافات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الذربيين بعد برهة من الزمان وجد ما يموض عمافات : وهو ما اكتشفه بعض العلماء الذربيين

<sup>[</sup>١] نقلت الصفحتين الآتيتين فيما كتبته قبل الشروع في الكتاب بعنوان و التعريف بمنهج الكتاب ، لمناسبة دعت إليه .

في بحوثهم النفسية فاقتنع به واعتبره دليلا قاطعا علميا ؛ وإن لمبوافقه علىذلك كثير من العلماء الآخرين وقالوا إنها أوهام قوم مخدوعين . وعلى فرض كونه دليلا قاطما ، يلزم التنبيه إلى أن ماوجده الباحثون الغربيون واكتشفوه بالطريقة العامية التحربية ليس ذات الله أو وجوده بل وجود الروح ، إلا أن هذا الاكتشاف قد أطمع الأستاذ في أنهم يجدون الله أيضا في الزمن القريب أو البعيد سواء تحقق في المستقبل ماكان يطمع فيهأو لم يتحقق وصارطهما مقضيا عليه بالخيبة . وعلى كلاالتقديرين فليس لدينا اليوم\_ استففرالله ـ لا ، لا ، برايس لدى الأستاذ وأمثاله العصر بين غير المقتنمين بفير الأدلة التجربية ، ليس لديهم فما بين الزمان الماضي الذي كان يُعتمد فيــه على الدليل العقل المنطق وبين الزمان الآتي الذي يجد الباحثون الغربيون فيمه ذات الله بالطريقة الملمية التجربية \_ إن وجدوها \_ كما وجدوا الروح . ففها بين هذين الزمانين من المدة \_ مدة انتظار نتيجة البحوث النفسية ـ التي يمكن أن تطول أعصارا ، وفيها زماننا الحاضر ً الذي وُجد فيه الأستاذ على رأس « مجلة الأزهر » وهو يدافع عن الدين \_ لا دليل على وجود الله ، ولا يجرى بالنسبة إلى هذا الزمان المتوسط ما قاله الأستاذ من أن الله يأتى العقول في كل زمان بما أحست الحاجة إليه من وسائل البحث ، لأنه لم يأت المقول الحاضرة وفيها عقل الأستاذ بما أحست الحاجة إليه من الدليل على وجود الله، وإنما أياها بأن الدليل القديم العقلي لايكني لإثباته علميا ولاأحست تلك العقولُ بالحاجة إلى دليل جديد يكفيه إذ لو أحست لأني به ، وإيمــا أحست بالانتظار إلى أن يكتشفه الباحثون . فليس لدى الأستاذ وأمثاله المنتظرين دليل في هــذا العصر على وجود الله ولا حاجة اليه محسوسة ، وما لادليل على وجوده فلا مانع من أن يقال عنه إنه غير موجود عندهم في العصر الحاضر .

بل أقول إن الله تمالى لم يكن عندهم موجودا في الأزمنة الماضية أيضا التي كان

الناس فيها يظنونه موجودا ، لمدم كون دليلهم على وجوده دليلا علميا يسح الاعتماد عليه .. بل أقول لا دليل عندهم أيضا على أن الله تمالى سيكون موجودا بأن يكتشفوا وجوده فى المستقبل بالدليل العلمى . إذ لا معنى لانتظار الاكتشاف عن وجود ما لم يوجد إلى الآن ولم يقم على وجوده دليل يمتمد عليه (١) فالله تمالى على رأى الأستاذ المنجلى من أقواله ـ ويا للأسف انجلاء منطقيا ـ ليس بموجود فى أى زمان من أنواع الأزمنة الثلاثة . نم كان الله تمالى موجودا عنــد أصحاب السذاجة العامية والذين يلتحقون بهم من العلماء المعتمدين على الدليل العقلى ، غير أن العلم الحديث قضى على علم هؤلاء العلماء ودليلهم المبنى على الدليل العقلى ، غير أن العلم الحديث قضى على القضاء من علا منبر الأزهر الحديث .

فهذه خلاصة أعمال الأستاذ في رئاسة « مجلة الأزهر » منذ أكثر من عشرسنين أعنى إعدام الله الموجود عند الناس في الماضي وتعليق الحكم بوجوده من جديد إلى أجل غير مسمى بل غير من جو الحلول. هذه خلاصة أعمال الأستاذ وخدمته للأزهر خاصة والإسلام عامة فليقدر أجرها في الدنيا والآخرة القادرون.

وهذه السكامة منى غوذج من الدليل المةلى المنطق فى الرد على مقالات الأستاذ ضد هذا النوع من الأدلة. فإن لم يكفه مفحما ومفهما لخطئه الفاحش فى تقدير قيمة الدليل المقلى المنطقى قدرها فسيقول جوابا على : هذا كلام ممقول منطقى ولكن « لم يمد للمنطق سلطان على الإنسان! » (٢).

<sup>[</sup>۱] قلوكان وجود الله معلوما بالدليل وكان المنتظر هو اكتشاف ذاته وحقيقته وكنا سالهنا بإمكان هذا الاكتشافكان للانتظار وجه معقول .

<sup>[</sup>٣] هذه الجملة الموضوعة بين القوسين نص عليها الأستاذ في مقالته المنشورة في «الرسالة».

\* \*

عناسبة النقاش بين أستاذين :

وقد وقع بعد سنتين من كتابة الأستاذ فريد وجدى هذه القالات التي نقلتُ منها كلمات وعلقتُ عليها كلمات، أن جرى نقاش بينه وبين الأستاذ نصيف المنقبادى المحاى دام على صفحات جريدة « الأهرام » أكثر من أسبوعين وأردت أنا أن أنشر رأبى بصدد هذه المسألة المختلف فيها بين الأستاذين ، في مقالة طويلة وكتبها فعلا . وبينا أنا منتظر لانتها والقول منهما في مقالاتهما المتقابلة لأرسل مقالتي إذ أعلنت «الأهرام» إقفال باب المناقشة وكففت أنا عن طلب فتحه لنشر مقالتي .

والآن أريد أن أدرج تلك المقالة هنا وإن ازدادت بها مقدمة كتابى طولا على طولها ، لأنى لا أكون خرجت بهذه الإطالة عن موضوع الكتاب ، غاية الأمر أن القارئ يصير عارفا فى مقدمة الكتاب ببعض ما سيعرفه بعدها ، لمناسبة دعت إليه . وهذه هي المقالة :

## رأيى فى علاقة الدين بالبحوث النفسية

## **- 1** -

عقليتان أراها سائدتين اليوم في الشرق الإسلامي بين الأوساط المتعلمة : أولاها أن التعلم والتثقف للشرق أن يُثبت ما ثبت في الغرب وينفي ما نُدفي فيه . فإذا اختلف كاتبان هنا في مسألة وجرى بينهما النقاش على الصحف فالمنازعة والناقشة إنما تكون في : مَن منهما أصاب الرأى السائد هناك ؟ أو بالأصح أصاب الرأى الأخير هناك . والمستحق لأن يُعترف له بالنجاح والغلبة يُعتبر هو الذي جمل رأيه وعقله وقفاً لرأى الغرب وعقله ، فكأنه ظل الغرب المدود إلى الشرق لا عقل له يفكر بنفسه أوتكون

( ٢٦ ــ موقف العقل ــ أول )

له حصة من التفكير . وهذا التفائى فى الغرب بمصر بين الكتاب المصريين يسود فى حين أن الأزهر يحاول أن ينفلت من التقيد بأقوال أئمة المذاهب الأربمة فى العمل وأقوال المتكلمين أهل السنة فى العقيدة .

وثانيتهما \_ ويمكن عدها فرع الأولى \_ أن حصولالملم اليقيني فيالإنسان بوجود أى شيء ، يتوقف على رؤيته بالبصر أو لمسه باليد أو بالأعم على استناده إلى التجربة الحسية ولا يكني فيــه الاستدلال العقلي ، فإن حصل به اليقين في أناس، كان من حق آخرين أن يشكُّوا فيه وأن لايمدو. عليهم حجة مفحمة. وهذا يؤدى إلى نني الأديان المستندة إلى عقيدة وجود الله ، لمدم كون الله مرئيا أو ملموسا . فإن اعتقده المؤمنون موجوداً فهذا منهم يكون اعتقاداً لا يعترف به العلم . نعم إن العــلم قد يعترف بوجود بعض ما لم تصل إليه التجارب الحسية إلى الآن ، لكنه يفترف في دائرة الإمكان بناء على احمال وصوله إليه بالتجارب في المستقبل . أما الجزم بوجوده قبل الوصول إليه بهذه الواسطة الوحيدة أعنى التجربة الحسية فهو الذي ينافي العــلم . وقد يعالي هواة العلم التجربي فينكرون ما لم تصل إليه التجربة بتانًا . والفريق الأول الذين يرون فالعلم سمة القول بإمكان وجود الله هم اللادينيون المعتدلون والفريق الثانى المتطرفون. وإنما سمينا أصحاب الاعتدال من هواة العلم أيضا باللادينيين لأن الدين ينبني على عقيدة الجرم بوحود الله لا على عقيدة تجويز وجوده الذي يرجع إلى الشك فيه ، كما لا ينبني على إنكاره البات .

فهذه المقلية اللادينية بكلتا درجتيه موجودة في مصر بين الأوساط المتعلمة، يكون الإنسان على تقسدر صحبها واقعا بين شرين عظيمين فإما علم بلا دين وإما دين بلا علم، ومن المؤلم المؤسف أن الدين لا يمانع العلم في حين أن العلم يمانع الدين بشرطه فيها يعترف بوجوده . فلابد إما من إبطال هذا الشرط وتخليص العلم من ذلك الجهل الدخيل، ففيه أعظم خدمة للدين والعلم معا ؟ أو إثبات أن دائرة العلم أوسع مما يزعمون و يحتكرون

اسمه أى اسم العلم له . وفى الحقيقة أن الذى يسمونه « العلم » ويشترطون بناءه على التجربة الحسية ماهو إلا فرع محدود من فروع العلم . وهناك علم يجهلونه أحق باسم العلم ما يعلمون لا يخضع معلوم هذا العلم للتجربة الحسية ، وإنما يخضع للعقل والمنطق . فنى إثبات هذا النوع من العلم وضعه في نصابه الحقيق . أما الذين وضعوا العلم في دائرة ضيقة مادية واشترطوا له التجربة الحسية ثم اضطروا إلى تطبيق هذا الشرط على غير محله ليجعلوا الدين المبنى على النيب شهادة ، فقد حرّ لوا الدين مالا يحتمله وألقوا أنفسهم في مأزق العقلية اللادينية . ثم إنا ثرى المعتدلين من أسحاب هذه العقلية وهم الذين يميلون منهم إلى الديانة ويودون أن يكون الله موجوداً ، وجدوا في شخص الأستاذ فريد وجدى وكيلا لهم فضولياً يعللهم الفينة بعد الفينة بالنتيجة المنتظرة للبحوث النفسية الحارية بين بعض البيئات العلمية في الغرب.

وقد حدث نقاش على صفحات « الأهرام » مند أكثر من أسبوءين بين الأستاذين محمد فريد وجدى بكرئيس تحرير « مجلة الأزهر » ونصيف المنقبادى المحامى في هذه المسألة أعنى مسألة البحوث النفسية مع مسائل أخرى، مثل كون منشأ الشيخوخة في الإنسان المنهية إلى الوت السكويرات البيضاء الموجودة في الدم أو عدم كون الأمر كذلك ، ومسألة غريرة الحير كيف نشأت في الإنسان ؟ فطمن الأستاذ المنقبادى في مسألة تحضير الأرواح وردها إلى الدجل والنصب. وتحامل عليه الأستاذ فريد وجدى ووثق المسألة بوثائق من شهادات علماء الغرب مؤملا منها كل خير للدين وعقائده، حيال إنسكار المنكرين الذين كانت لهم ولملمهم المادى دولة وغلبة على الأرض في المصرين الأخيرين إلى أن نجم العلماء الروجيون وتألق بجمهم بحادثات تحضير الأرواح. المصرين الأخيرين إلى أن نجم العلماء الروجيون وتألق بجمهم بحادثات تحضير الأرواح. أم انضم الأستاذ أحمد أبو الحير بمقالته المعنونة « عالم الأرواح » إلى جانب الأستاذ فريد وجدى بك.

وإنى أريد أن أبين رأيي في هذه المسألة . أما المسائل الثلاث الأخرى فاثنتان منها

لاشك في خطأ الأستاذ المنقبادي فيهما وهما طمع الحياة الأبدية للإنسان في هذه النشأة الأولى وتعيين منشأ الأخلاق في الفرد والمجتمع وبناؤها على أساس المنافع المتقابلة .

يريد الأستاذ المتقبادي أن يقول إن غريرة الخير في الإنسان والحيوان لا يعطيهما الله وإنما تحصل وتترقى بمرور الزمان. فرور الزمان المعبر عنه بقانون التطور أو النشوء والارتقاء منشأ كل كال في العالم ، حتى إن الأستاذ على ماكتب في مقالته ينتظر من مستقبل البشر أن يكتشف لكل داء دواء ويتغلب على الموت وترتقى أخلاقه فيلغي الحروب والمظالم وينال الجنة والحياة الأبدية في الدنيا ، ولا حاجة بعد ذلك إلى جنة الآخرة.. فطوى للآتين وتعساً للماضين .

ونحن نرى الأستاذ يرى المستقبل البعيد وينفل عن حال العالم الحاضرة ومواقف الدول الراقية الظالمة . على الرغم من أنه يفضًل التجربة على كل دليل ولايعتد بغيرها ، فكأنه جرب المستقبل ولم يجرب الحال . على أن كون مبدأ المنافع المتقابلة يعين الظالم القوي على المظلوم الضعيف ، معلوم للمقل من غير حاجة إلى التجربة .

وما ذكره من تأخر الإنسان في الأخلاق وتقدم النمل فيها لكونها أقدم من الإنسان بملايين من السنين فجرى عليها من التطور مالم يجر على الإنسان، فمبنى على فروض خارجة من حدود التجربة، وإن كان أساتذة الأستاذ في الغرب الذين تكاموا في هذه المسائل استناداً إلى تلك الفروض، والأستاذ نفسه الذي تكام فيها استناداً إلى أقوال أساتذته، يظنونها أحكاماً قطعية مؤيدة بالتجربة. فإذا كان مقتضى قانون التطور التقدم على حسب القدم فلماذا تتقدم النمل القديمة على الإنسان الحديث، في الأحلاق فقط ولا تتفوق في مزايا الإنسان البارزة ؟ وعلى فرض التقدم العظيم الذي ينتظره في المستقبل للانسان إلى حد الحياة الأبدية كيف تستوعب كرننا الأجيال الآتية المتراكمة من البشر التي تنسل ولا تمرض ولا تموت ؟ فعندئذ يشتد الجدال بل الاقتتال بين الأفراد والجاعات والدول وتتضاعف الشرور المتغلبة على غريزة الخير في الإنسان. وما أصدق قول المتنى:

سُبقنا إلى الدنيا فلو عاش أهلها مُنمنا بها من جيشة وذهوب تُعلَّكُها الآتي تَملُّكُ سالب وفارقها الماضي فراق سليب

لست أريد أن أكتب في هذه المقالة عن مثل هذه المواضيع، فقد وفيَّت الرد على مدعيات العلم والتجربة المغالى بها وأفضت في تحليل العقليات العليلة الناشئة في الشرق الحديث من تنظيم الغرب واتخاذه القدوة في حقه وباطله، في كتابي الذي عُنيت بتأليفه منذ سنين (هذا المكتاب) وسعيت فيه أن أحدث انقلابا في العقليات التي أشرت إليها في هذه المقالة وسأنشره إن شاء الله .

ولا يمنيني مهما كان سبب الشيخوخة ، وهو إحدى النواحى الثلاثة التي اختلف فيها الأستاذان والتي لم أكتب مقالتي هذه لبحثها ، وإن كنت لا أجتاز قول الأستاذ المنقبادي في غضون كلمانه: «أجداد نامن الحيوانات القديمة» من غير تنبيه إلى أن أكثر الناس وأنا منهم ـ لا يقبلون الدخول في ضمير الجمع المتكلم الذي أضاف إليه الأستاذ أجداده.

فبقيت مسألة تحضير الأرواح لتكون موضع الكلام في مقالتي ، لكن لا على أنها خرافة من الخوافات كما ادعاء الأستاذ المنقبادي ولا على أنها حقيقة من الحقائق المكتشفة الحديثة كما ذهب إليه الأستاذ فريد وجدى بك والأستاذ أحمد فهمى ، فلا يعنيني أحد الطرفين في هذه المسألة أيضاً ، وإنما دافعي إلى التكلم في هذا البحث ما يوهمه أقوال الأستاذين الأخيرين المتفقين من كونهما ينتظران من نتيجة البحوث النفسية المجراة في الغرب تأثيراً هاما لمصلحة الدين باستئصال جذور الشبهة التي لازالت تحوم حول عقائده ، بناء على ظن أن أدلة الدين التي كان الدين قبل تلك البحوث مبنيا عليها عقلية أو ذقلية ، لا تقنع أبناء الأعصر الأخيرة لعدم استنادها إلى التجربة الحسية التي هي طريق الإثبات العلمي الوحيدة ، لكن تلك البحوث يكسب بها الدين دليلا جديداً قائما على شرط العلم الحديث كما قال الأستاذ فريد وجدى بك في مقالته المنشورة

فى « الأهرام » عدد ( ١٩٣٦٨ ) وهى من جلة المقالات المكتوبة رداً على الأستاذ المنقبادى : « ومَن أحوج من أصحاب الأدبان إلى هذا الدليل فى عصر تُقرر الفلسفة الوضمية فيه (١) أن كل معقول لا يؤيده محسوس لا يجوز الاعتداد به ؟ » وقال أيضاً : « يجب أن يكون الإنسان من أهل القرن الذي يميش فيه »

فهذا ما أوهمه بل نص عليه كلام الأستاذين فريد وجدى واحمد فهمى لاسيا كلام الأستاذ الأولوهوالموافق للسلكه الذي يمشى عليه فى « مجلة الأزهر » منذتولى رئاسة تحريرها ممللا قراءه الغيورين على دينهم والمشفقين عليه من اعتراضات المنكرين والمشككين ، وممنيكم إياهم بتلك البحوث النفسية التي أجريت ولا تزال في الغرب . لكني أنا لا أوافق على إسناد الدين إلى هذا الدليل الجديد المنتظر أن يطلع الباحثون عليه ، لاأوافق على إسناد الدين إليه ترجيحا له على أدلته القديمة وأرى ضرره أكبر من نفعه .

فأولاً: لا أرضى أن يكون حتى ديننا مترجما من الغرب مع كل شيء مترجم عنه عصر ، لاأرضى أن نكون مؤمنين بالدين إذا آمن الغرب وكافرين به إذا كفر . وإنى أخاف أن يكون قول الأستاذ فريد وجدى : « يجب أن يكون الإنسان من أهل القرن الذي يميش فيه » مؤديا إلى هذا .

وثانياً: أن انتظار ثبوت الدين ثبوتا علميا من نتيجة البحوث النفسية الجديدة، يتضمن الاعتراف بأنه لم يثبت قبلها ثبوتا علميا يضطر العقول السليمة إن لم يضطر المتملين المصربين ، إلى اعتقاد صحته . وهذا ما لا أرضاه ولا أقبله . وكيف أرضى أن يكون الدين من عهد الأنبياء عليهم الصلاة والسلام إلى زماننا ، مع من مضوا فيا بين

<sup>[</sup>۱] الظر درجة أهمية الفاسفة الوضعية عنسد أستاذ مجلة الأزهر على الرغم من أنها فلسفة « اوجوست كونت » الإلحادية التي سبق منا السكلام عنها . . .

الزمانين من أمّة الدين وعلمائه الراسخين ، لم يثبت على أساس متين يؤيده العلم . . حتى جاء العلماء أصحاب البحوث النفسية في الغرب فأثبتوه أو سيثبتونه . فكائن سلفنا الصالحين رضوان الله عليهم إن كانوا آمنوا بالله فإنما آمنوا به عن عاطفة قلبية أو متابعة وراثية . وليس فيهم ولا في علمائهم أصحاب التأليفات الذائعة الصيت في العلوم أحد كان على بينة من أمر دينه وعقيدته فيه ، فإن كان قد ظن أن دينه وإيمانه بالله مهنى على دليل يفيد اليقين فليس الأمر في الحقيقة وفي نظر العلم المثبت كذلك .

أنا لا أرضى هـذه العقلية الخاطئة التي هي التسلم بعدم ثبوت وجود الله ثبوتا قطعيا علميا قبل البحوث النفسية التي يقوم بها الغربيون منذ آونة ، وأكافحها بكل ما أوتيت من قوة العقل وعزة النفس الدينية وتكون مكافحتها عندى دينا « بفتح الدال على كل عزيزالنفس من أصحاب الديانة الذين اتخذوا ما اتخذوالهم من الدين، عن علم وبينة.. فقد كان وجود الله ثابتا ثبوتا علميا بهام معنى الكلمة قبل تلك البحوث النفسية، ومن اعتقد خلاف هذا فهو لا يدرى بعقل نفسه كيف يكون الثبوت العلمي وإنما يترجم عن رأى وعقل غيره .

ثم إلى لا أقبل خصيصا قول الأستاذ فريد وجدى بك اتباعاً لما قررته الفلسفة الوضعية الإلحادية فلسفة الإثباتيين أصحاب « اوجوست كونت » من أن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به . بل أعده أكبر خطأ إن جاز صدوره من قلم أى أحد فلا يجوز من قلم رئيس تحرير مجلة الأزهر ، وإن جاز صدوره من قلمه فلا يجوز وقت ظهوره في مظهر الباني للدين الذي قد هدمه قبل تولى هذه الوظيفة ، لأن فيه تصديق ملاحدة الماديين في أكبر دعواهم التي ينفون وجود الله أو على الأقل ثبوت وجود الله استناداً إليها . ومن المجب أن الأستاذ رئيس التحرير يتمسك بهذا القول في صدد الرد على مناظره الذي يمشى في مناظرته على أسس الماديين أعنى الأستاذ نصيف المنقبادي ، ولهذا كان الأستاذ فرح أنطون منشى مجلة « الجامعة » يقول نصيف المنقبادي ، ولهذا كان الأستاذ فرح أنطون منشى مجلة « الجامعة » يقول

حين ناقش الشيخ محمد عبده قبل أكثر من ثلث قرن كا سبق ذكره ، مدعياً عدم التلاف الدين أى دين كان مع العلم : « إن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور ووجى ونبوة وممجزة .. الح . وكلها غير محسوسة ولا معقولة (أى غير معقولة لكونها غير محسوسة) ولهذا كان العقلاء من الفلاسفة ورجال الدين في كل ملة (!) ينادون بإبعاد العقل عن الدين بل إن الأديان تخالف أيضا العلم الذى يجب أن يوضع في دائرة العقل لكون قواعده مبنية على المشاهدة والتجربة » يمنى أن وجود الله لا يعتمد على دليل محسوس فلا يقبله العلم . وهو عين ما قاله الأستاذ فريد وجدى في الرد على الأستاذ المنقبادى، كأن هذا الأستاذ هو الشيخ محمد عبده والأستاذ فريد فرح أنطون!

الحاصل أن القول بمدم الاعتداد بأى ممقول لا يؤيده محسوس ، على الرغم من تمسك الأستاذ مدير «مجلة الأزهر» ورئيس تحريرها ، به لمصلحة الدين، مضر بموقفه إلى حد أن إثبات وجود الله الذى هو رأس الدين لا يتسى إلا بمد إبطال هذا القول.. حتى إن شكوك المتملمين المصريين الذي يشكو منهم الأستاذ في مقالته السابقة الذكر ترتكز على هذا القول ، وبإبطاله تتبدد تلك الشكوك لا بتحضير الأرواح ولا بغيره، ولهذا كان أهم ما عُنيت به في كتابى الذي أشرت إليه (هذا الكتاب) هو هذه النقطة .

وثالثا: ماذا يتصور أن تكون نتيجة البحوث النفسية؟ فلنفرض أن الباحثين تمكنوا من تحضير الأرواح وضبط صورها الفطوغرافية ووزنها وجس نبضها وتسجيل أصواتها كما ادَّعى أو بالأصح كما حكى . وعنسد ذلك يكون وجود الروح قد أثبت بالتجربة الحسية ، لكن أساس الدين يقوم على وجود الله لا على وجود الروح ، ولا بلزم من وجود الروح وجود الله إلا بقدر ما يلزم من وجود أى موجود مكن

وجودُ موجودِ واجب ، ومعناه الرجوع في إثبات وجود الله إلى الدليل القديم العقلى المنطق ، فلا فرق بين الروح و فيرها من الموجودات في الدلالة على وجود الله . وإنما مناسبة مسألة وجود الروح بالدين أن ملاحدة الماديين إذا أنكروا وجود الله لمدم وجود من رآه وإن شئت فقل لكونه معقولا لا يؤيده محسوس ، كان يقال لهم : ولم يوجد من رأى الروح أيضاً مع أنه لا قبل لأحد بإنكار وجودها . فكانوا يضطرون في جوابهم إلى أن يقولوا ، نحن ننكر وجود الروح أيضا ، وكان إنكارهم هذا الاضطراري يجلب عليهم الهزء والسخرية ويدل على تناهيهم في العناد والتمرد ، فكانت استفادة الدين من إنكارهم الروح مضطرين إلى إنكارها، أكثر من استفادته في اعترافهم بها مضطرين إليه بالبحوث النفسية التي قام بها ولا يزال بعض علماء لغرب .

فإذا لمببق لهم مجال في إنكار وجود الروح بعد تلك البحوث النفسية، يُفتح لهم الله لإنكار وجود الله أوسع مما كان قبلها ، لأن لهم أن يقولوا : قد كان إنكارنا رجود الروح ناشئاً من عدم محسوسيتها ؟ وليس علينا من حرج إذا اعترفنا بها بعد ظهورها للحواس ، فأرونا الله كما أريتم الروح نمترف بوجوده أيضا . وقولهم المفروض هذا يكون أوقع في النفوس من قولهم بنني وجود الروح كوجود الله . فهل يمكن تحضير الله لإفحامهم كما أمكن تحضير الأرواح ؟ وهل يتصور أن تبلغ البحوث النفسية في النرب يوماً من الأيام مبلغ أن تجمل الله تعالى يُرى بالميون أو يلمس بالأيدى أو توزن في النرب يوماً من الأيام مبلغ أن تجمل الله تعالى يُرى بالميون أو يلمس بالأيدى أو توزن والتصوير الحاضرة ؟ ولا أظن أولئك الباحثين يخطر ببالهم أن يبحثوا عن ذات الله من طريق الماينة والتجربة الحسية ، وإذا خطر ببال أحد كان ذلك رجوعا باسم الرق العلمي إلى عقليات الجاهلية الأولى وتمثيلا لعهد فرعون القائل «ياهامان ابن لي صرحا

لعلى أبلغ الأسباب أسباب السهاوات فأطلع إلى إله موسى » أو عهد بنى إسرائيل القائلين : « يا موسى لن نؤمن لك حتى نرى الله جهرة » .

والقول الفصل هنا الذي أتحدى به أدعياء العــلم الحديث في الشرق المولين كل التمويل على التجربة الحسية والزدرين للأدلة المقلية المنطقية لقلة نصيبهم من المقل والمنطق غير الباتين لهذا السبب في الاعتراف بوجود الله اعترافا علميا ، معلقين آمالهم في الحصول على اليقين مهذا الصدد على التجارب الروحيــة الجارية في الغرب المترقية يوماً عن يوم : أن معنى هذه الفكرة ليس إلا الغفلة عن أن وجود الله لن يكون موضوع التجربة . فإذا أمكن إثبات وجود كلشيء بالتجربة فلا يمكن إثبات وجود الله مها ، لأنها إنما تدل على أن هذا الشيء موجود فقط ولا تدل على أن هذا الوجود واجب الوجود الذي هو الله والذي لا يشاركه أي موجود في وجوب وجود. . فهو أى وجوب الوجود العلامة الوحيدة في كون ما وجده الواجد المجرِّب هو الله . لكن وجود الشيء إن عرفبالتحربة الحسية فلا يعرفها وجوب وجوده الذي هو استحالة عدمه والذي ربمايمبر عنهالوجود بوصف مضاعف، ليكونه أمراً لانتعلق به الحواس.. ومن يضمن للمجربين أن ذلك الذي وجدوه وزعموا أنه الله يكون موجوداً إلى الأبد ولا ينعدم في يوم قريب أو بعيد من أيام المستقبل الذي لاندركه تجربهم؟ ومن يضمن لهم أيضًا أنه موجود من الأزل الذي لا تصل تجربتهم إليه أيضًا ؟ مع أنه حتى الوجود أزلاً وأبدأ لايستلزم وجوب الوجود الذي هو المطلوب والذي هو فوق الوجود الأزلى والأبدى . فلو فرضنا أن الباحثين اكتشفوا بتجاريهم الحسية موجودًا فراوه بأعينهم أو لمسوء بأيديهم وادعوا أنهذا الموجود هو الله المنشود، يقال من أين عامتم أنه الله؟ فلمله ملك من ملائكته أو شيطان أو مخلوق آخر له غركم ماأحسسم به فيه من القوة أو العظمة التي لا يوجد مثلها فيما عرفتموه إلى الآن من الوجودات، وهذا لا يكفي  لأى شىء مما وجدتموه أو ستجدونه أو سوف تجدونه بالدليل الحسى وإنما تعرفون بالدليل المقلى المنطق أن هذا الكون المركب من المكنات غير واجبات الوجود لابد أن يستند إلى موجود واجب الوجود وهو الله ، فتحكمون بوجوده الفهوم من وجود الوجودات المحسوسة ، من غير حاجة منكم إلى مشاهدته بإحدى الحواس ويكون وجود هسدذا الموجود الذي عرفتموه بالدليل المقلى ولم تشاهدوه، أقوى من وجود الموجودات التي تشاهدونها لكون وجوده واجبا ضروريا ووجودها غير ضرورى . وقولى هذا أيضا الذي أتحدى به أدعياء العسلم الحديث في الشرق والغرب والذي

وقولى هذا أيضا الذى أمحدى به أدعياء العسلم الحديث فى الشرق والغرب والذى لايستطيمون نقضه: دليل عقلى . فهل عرفتم الآن الفرق بين الدليل العقلى المنطق وبين الدليل التجربى الحسى ، بما ينجلى به عكس ماتر عمون فى مفاضلة أحدها على الآخر ؟

ثم إنه كما لا تُثبت البحوث النفسية وجود الله لمدم كونه روحا وإن قال من قال من جهال أولئك الباحثين إن الله هو الروح الأعظم وقلَّده الأستاذ أحمد فهمى أبوالخير لأن الله تمالى لاتمرف حقيقته وإنما يعرف وجوده .. لا تثبت تلك البحوث حتى وجود الروح، لثبوت وجودها أيضا قبل وجود الباحثين النفسيين وبحوثهم، والثابت لا يحتاج إلى إثبات، بل ستحيل إثبات الثابت كتحصيل الحاصل .. فقد كان وجود الروح معلوما لذوى العقول من الناس منذ خلقهم الله وخلق الموت والحياة، ولم يكن إنكار الماديين الروح لعدم كونها محسوسة، غير مكابرة منهم مضحكة قصدوا ولم يكن إنكار الماديين الروح لعدم كونها محسوسة، غير مكابرة منهم مضحكة قصدوا بها المحافظة على قاعدتهم النافية لوجود كل ما لا يكون محسوسا والتي في معناها قول الأستاذ فريد وجدى «كل معقول لا يؤبده محسوس فلا يعتد به » ومع ذلك فقد كانوا متعسفين في نني وجود الروح للمحافظة على تلك القاعدة .. متعسفين لحد أن وجود الروح كان يدل على بطلان قاعدتهم أكثر من دلالة تلك القاعدة على عدم وجود الروح ، أعنى أن وجود الروح كان واضحا إلى هذه الدرجة . وقد حق للشاعر وجود الروح ، أعنى أن وجود الروح كان واضحا إلى هذه الدرجة . وقد حق للشاعر وجود الروح ، أعنى أن وجود الروح كان واضحا إلى هذه الدرجة . وقد حق للشاعر

الفرنسي المشهور «هوجو» تعريضه الظريف لمنكرى وجود الروح قبل ظهور البحوث النفسية قائلا في مبتدأ ما كتبه عن الروح:

« أنا أعرف كون باريس اليوم ماديين إثباتيين ( أو بعبارة أخرى وضعيين ) لحد أنهم لايؤمنون إلا بسراويلات الراقصات الضيقة ومحفظات الصرافين » كما نقله السكاتب التركى إسماعيل فنى بك فى كتابه « اضمحلال مذهب الماديين » وقد نص الفيلسوفان الكبيران «ديكارت» و « ليبنتز » على أن وجود الروح قطمى أكثر من وجود الأجسام، حتى إن «ديكارت» أثبت وجودنفسه أى روحه قبل إثبات وجود المالم ووجود الله وقال إنها الحقيقة الأولى الثابتة، وسيجىء بحثه فى الباب الأول من كتابى الذى أشرت إليه ( هذا المكتاب ).

أنا لا أغمط الباحث بن الغربيين في النفس وغيرها وإنما أقول لا تُثبت بحوثهم النفسية وجود مالم يكن وجوده ثابتا قبلها عند ذوى الألباب ، ولو قلنا مع القائلين إن وجود الروح يثبت أول ممة بهذه البحوث أو لم يكن ثبوته قبلها ثبوتاً علميا معتداً به لكنا سلمنا بدعوى الملاحدة الإثبانيين (أو الوضعيين) والمادييين القائلة «كل ممقول لايؤيده محسوس فلايعتدبه » تلك الدعوى التي نحن المتدينين في حاجة إلى إبطالها قبل كلشيء وفي التسليم بها ظفر الماديين ، حتى إن في إثبات الروحيين وجود الروح بطريق التجربة الحسية ظفراً لهم أيضاً أى الماديين على حساب أصحاب الدين، لتناذل الروحيين على شرطهم في الإثبات.

فالماديون الذين يأمل ذوو المقليات الضميفة من المتدينين أن يتغلبوا عليهم بفضل الأبحاث النفسية، لهم أن يقولوا بعد ثبوت وجود الروح من طريق التجربة الحسية : ثبت الآن وجود الروح وليس ثبوته هكذا ظفرالروحيين بل ظفر طريقة التجربة الحسية التي هي طريقتنا نحن الماديين . وفي إمكاننا بعد هذا أن نلحق الروح بالماديات كما قال الأستاذ احمد فهمي أبو الحير : « إن السير وليم كروكس وهو ذلك العالم الذي تُدرس

فى مدارسنا تجاربه فى الإشعاع ، قدتمكن من تجسيد روح فتاته (كاتى كنج) ثم من جس نبضها وخبر رئتها » وقال الأستاذ فريد وجد بك « إن ذلك العلامة الكيميائي يممل تجارب خاصة فى معمله توصَّل بها إلى رؤية أمور كثيرة خارقة للمادة (١) حتى أمكن أن تتجسد روح من تلك الكائنات ففحص أعضاءها ووزنها وخاطها ».

وقال أيضا: « قد ثبت أن للأرواح جثمانا أثيريا لا يمتريه الانحلال كالأثير نفسه وأنها إذا أرادت الظهور استعارت من الكون أو من المجربين بعض المواد لتظهر في أعينهم » .

وليست العمدة في اختلاف الماديين مع غيرهم لاسيا المتدينين وجود الروح وعدم وجودها ، فني إمكان الماديين أن يقولوا عن الروح بعدد ثبوت وجودها على طريقتهم ما قلنا آنفا حكاية عنهم ، فهل في إمكان غيرهم أن يثبتوا وجود الله بمثل المتجربة الحسية الامتحانية التي أثبتوا بها وجود الروح؟ فهل لله جمان أثيري كما كان للأرواح؟ وهل هو إذا أراد الظهور للهجربين يستمير بمض الواد فيحل بها ليظهر في أعينهم مثل ما استعارت الروح وظهرت؟ ذلك مما لا نمتقده ولا إمكانه (٢) فمندئذ يكون ممثل ما استعارت الروح وظهرت؟ ذلك مما لا نمتقده ولا إمكانه (٢) فمندئذ يكون كسب المتدينين المعتقدين وجود الله من البحوث النفسية المثبتة للروح بالتجربة الحسية، منحصراً في كونهم قد فقدوا مثالا لمايوجد ولا يُرى . وعندذلك يكون للماديين الحق في إنكار وجود الله لكونه معقولا لا يؤيده محسوس حسب الشرط الذي تواضعوا

<sup>[</sup>١] انظركيف يمترف الأستاذ بالحوارق لعلماء الغرب وهو لا يمترف بها للا نبياء في مذهبه المنكر لمعجزاتهم .

<sup>[</sup>٢] فان قيل كيف ننني إمكان رؤية الله مع كونها واتعة لأهل الجنة في الجنة كما هومذهب أهل السنة؟ أقول رؤية الله تعالى في الجنة نقع بإرادة من الله مبنية على وعده بها، ورؤية الله التي نفيها وإمكانها ما يقع بإرادة المجربين الغربين من غير إرادة من الله .

عليه مع الروحيين والمتدينين الذين علقوا أمانيهَم الدينيــة على البحوث النفسية. .وليس هذا عندنا إلا تمريض الدين للخطر المحدق والفشل المتحقق .

ومهما يكن مبلغ اكتشاف الغرب في الأبحاث النفسية فالدين مبنى على الغيب، وسوف يكون مع سطوع برهانه في كل زمان محتفظا بمبناه هذا ولا ينتقل إلى متناول الحواس، وبه يدوم امتياز المؤمنين على الكافرين والمهتدين على الضالين (۱) أما الذين يعلقون مسألة كون الناس على بينة من أمر، دينهم بالحصول على الأدلة الحسية فقضي عليهم بخيبة الآمال. هل ينظرون إلا أن تأتيهم الملائكة أو يأتي ربك أو يأتي بمض ايات ربك لا ينفع نفساً إعانها لم تكن آمنت من قبل أو كسبت في إعانها خيراً قل انتظروا إنا منتظرون.

## - Y -

الخلاف الحادث بين الأستاذ نصيف المنقبادي المحاى المادى والأستاذ فريد وجدى غير المادى غريب من ناحية أن الأستاذ الأخير يمترف بأساس المذهب المادى ولايمترف بللذهب نفسه والأساس الذى يمترف هو به: «كل ممقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به »كا سبق منا نقله عن نص الأستاذ في إحدى مقالاته التي كتبها ردًّا على الأستاذ نصيف ، بل قلما تخلو مقالاته في «مجلة الأزهر » من هذا النص . فالأستاذ فريد إذن مادى من حيث لا يشعر (٢) ويلزم على هذا أن يكون بينه وبين الأستاذ فريد إذن مادى من حيث لا يشعر (٢)

<sup>[</sup>١] قال الشاعر وهو من قدماء الترك المسلمين:

غيبه ايمان كتير أى ملحد غافل كه سكا آخر تدن خط تمايق ايله حجت كامز وممناه آمن الفارالا حرة مكتوبة المحلفان أيما اللحدالغافل إن كنت تؤمن ، فلا يأتيك حجة من الدارالا حرة مكتوبة بالحط الفارسي مبنى على كون الحجج والمناشير مكتوبة في المعتاد بهذا الحط الحميل .

<sup>[</sup>٢] وقد كان قبل توليه الوظيفة الأزهرية ماديا من حيث يشمر .

نصيف المادى خلاف ونراع . أما الخلاف بينهما من حيث أن أحدهما يسلم بوجود الروح بعد ثبوته بالأبحاث النفسية الحديثة المطابقة لطريقة الإثبات المادية والآخر لا يسلم به ، فراجع إلى الخلاف في صحة ذلك الأبحاث وعدم صحبها لا إلى الاختسلاف في المذهب المادى المبنى على الأساس المذكور . ويلزم على هذا أيضا أن يكون الحق فيما اختلفا مع الأستاذ نصيف إلى أن يربه الأستاذ فريد وجدى الروح كما رأى المباحثون في القرب وأروها منكريها . أما نقله لشهادات الهاحثين هنالك فجرد دليل نقلي لا يكنى في تبكيت خصمه على قاعدة الإثبات المادية التي اتفق عليها الأستاذان المختلفان والتي هي رأس الأخطاء عندى ، لعدم تأيد مانقله الأستاذ فريد وجذى بتجربة من الأستاذ فريد نفسه لأن رواية أقوال بتجربة من الأستاذ فريد نفسه لأن رواية أقوال المجربين ليست بتجربة الراوى بله المروى إليه .

ومن المجب أن الأستاذ أريد يوجه بمض حملاته في المقالات التي كتبها ردا على الأستاذ المنقبادي ، إلى المقلية العلمية ويدعوها إلى الإفاقة من غرورها . فإن كان الأستاذ نفسه أفاق قبل إفاقة العلمية العلمية فاذا حاجته إلى إثبات وجوده بالطريقة العلمية الحسية ؟ أو إن كان في عهده الأخير لا يمجبه المذهب المادى وعقليته العلمية حقيقة ويرى حمّا أن تفيق من غرورها فليرفض قبل كل شيء تلك القاعدة الفائلة بأن كل ممقول لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به وليرفض انحصار طريق الإثبات العلمي في التجربة والمشاهدة ، بل ليرفض الامتياز باسم العلم لما يثبت بالتجربة الحسية دون ما ثبت بالدليل المقلى . بل ايركش نفسه لقبول كون الثاني أحق باسم العلم من الأول ولا ينبغي المتكام من علا منبر الأزهر أن يكون عقله في أسر المقلية الغربية ولا أن فلا ينبغي للمتكلم من علا منبر الأزهر أن يكون عقله في أسر المقلية الغربية ولا أن يقيد نفسه \_ بينا دعا المقلية العلمية إلى الإفاقة من غرورها \_ بأقسى قيد مادى ، فقد

لا 'يستبعد من الغرب المسيحى أن يناوى العقل فيحطَّ من كرامته ممة ثانية بعد أن أعاد له الفيلسوف « ديكارت » حقوقه المهضومة طوال الفرون الوسطى .

ومع عدم كون المذهب المادى مذهب التدريب الخالص لأن العلم حتى بوجود المادة لم يكن مؤيدًا بالتجربة إذ المادة لا ترى ولا تلمس ــ فعدم الاعتداد بغيرالتجربة في استيقان وجود أى شيء ، يدفع الإنسان إلى إنكار البديهيات بل إلى الشك في وجود نفسه ، وقد أنكروا وجودهم أنفسهم فعلا بإنكارهم الروح ، فإنكارهم الروح التي أجمت مدرسة « ديكارت » على أن وجودها قطعى أكثر من قطعية وجود التي أجمت مدرسة إنكارهم بوجود أنفسهم لا أكثر ولا أقل . ولذا كان موقف الأجسام (١) ، معناه إنكارهم بوجود أنفسهم لا أكثر ولا أقل . ولذا كان موقف الماديين المنكرين للروح ـ سواء أنكروها قبل الأبحاث النفسية المجراة في الغرب الماديين المنكرين للروح ـ سواء أنكروها قبل الأبحاث النفسية المجراة في الغرب أوبعدها ـ موقف من لا تجوز مخاطبتهم ولا يعبأ بنفيهم وإثباتهم ، وهل يعبأ بأقوال الفافلين عن وجود أنفسهم ؟

وكون إنكار وحود الروح كإنكار المذكرين لوجودهم أنفسهم ، يظهر عند تفكير الإنسان فى شخص ما يعبر عنه بقوله « أنا » .. فإن كان هذا الشخص بعينه موجوداً مستمر الوجود طول حياة القائل يلزم أن لا يكون هو جسمه الذي يزول بالتدريخ وبحل محله غيره ، حتى إنه لا يبق فيه شيء مما كان موجوداً قبل سنين فيكون فى شبابه غير الذي كان في طفولته وفى شيبه غير الذي في كولته ، لا من حيث المنظر فقط أو القوة والضمف فقط بل فى شخص الممثل له ، فكيف يعد نفسه في أدواره المختلفة شخصاً واحداً ويقول عنه « أنا » ؟ وكيف يُسأل فى الأربعين من عمره عن أفعاله فى الثلاثين مثلا ؟ بل وكيف يتذكر فى الجسين ما فعله فى الثلاثين أو العشرين وها شخصان متفايران بالكلية ؟

<sup>[</sup>١] الطالب والذاهب ليول ثرانه.

فإن لم يكن وراء هذا الجسم المتغير شيء يستمر ولا يتغير طول عمره يعبر عنه بالروح أو النفس لم يوجد هناك مايصح أن يقال عنه «أنا» ضميراً للمتكلم وحده. فهي وحدها مرجع هذا الضمير ، فهي تقول عن نفسها «أنا» وهي صاحبة هذا البدن، وأعضاؤه من مفرقه إلى أخصه آلاتها التي تستخدمها حسما تريد (١١) وهذا الدليل على وجود الروح الدلالة العامة لجيع الأزمنة مماقبل جريان البحوث النفسية الحديثة ومابعده ولجيع أفراد الإنسان من الذين أجريت عليهم التجارب النفسية أمام أعينهم ومن غيرهم في البلاد الدانية والقاصية . هذا الدليل العام لني غني عن الدليل الجديد الحسى الحاص زمانه ومكانه وأشخاصه، وفي قوة أكثر من قوة ذلك الدليل الجديد . أما الذي يدعون من الماديين والإثبانيين (الوضميين على نمبير المصريين) ومن يلتحق بهم من حيث يشمرون ولا يشمرون : أن الدليل المقلى العام لايمتد به مالم يؤيده دليل محسوس، فهم أنفسهم ولا يشعرون : أن الدليل المقلى العام لايمتد به مالم يؤيده دليل محسوس، فهم أنفسهم لا يُمتد بهم لعدم وجودهم على موجب ادعائهم هذا كما بينا .

وأما ماقديقال فى الاعتذار عن الذين يهتمون بالدليل الجديد أكثر من الدليل المقلى القديم ، من أن فى إثبات وجود الروح بالدليل الجديد الحسى تأييداً لثبوتها قديما بالدليل المقلى ، لولم يكن فيه إلا الحام الماديين لكفى فى ان يكون باعثا على استبشار المتدينين بالبحوث النفسية واعتبارها ظفرا على خصومهم الملاحدة \_ ففيه أن مآل الاعتذار عن المستبشرين بالاكتشاف الجديد من أهل الدين يستند إلى أن في هذا الاكتشاف إثبات

<sup>[1]</sup> نعم قال « ۱ . رابو » فى « دروس الروحيات » : « ليس « أنا » بجوهر روحانى فقط وإنما هو كل طبيعى روحانى وجسمانى . فالبدن محل تطبيق نشاطنا وبواسطته يمكن تعديل الأشياء وتغييرها . فهو لهذا السبب جزء حقيق من ذواتنا واللسان العادى يشهد به لأنا نقول نأكل أو نتموكما نقول نفكر أو تريد » .

لكن الحق أنالبدن ليس مجزء أصلى منا لتجدده وعدم احتفاظه بوحدته العينية .

الروح بالدليل الحسى علاوة على إثباتها من قبل بالدليل المقلى، وهو لا يمنع كون وجود الروح ثابتا قبل هذا. ولكن تحرير مراد المستبشرين بهذا الشكل من الاعتذار لا يجتمع ابدامع التسليم والتنويه بالقاعدة المادية القائلة بأن كل ممقول لا يؤيده محسوس فلااعتداد به كافعل الاستاذ فريد وجدى، لأنها تجمل ثبوتها بالدليل المقلى القديم غير معتدبه كالولم يكن هناك أى دليل وأى إثبات، لاأنها تعده إثباتا وتعد الإثبات بالدليل الجدى الحسى زيادة عليه مفحمة للمنكرين المماندين، فمندئذ يكون تعليل المتدينين و تبشير هم بالا كتشاف الجديد وبناء القصور والعلالى عليه ضرره أكبر من نفعه .

فن مضاره أنه يجمل ثبوت الروح إلى هـذا الزمان بدليله المقلى كمدم الثبوت ومثلها كل ما لم يؤيد وجوده إلى الآن بمحسوس كوجود الله تعالى .

ومنها أن وجود الروح وإن كان يَثبت الآن وبعد الآن بدليله الجديد الحسى فلا يثبت وجوده تعالى \_ الذى هو العمدة فى إنكار المذكرين وإقرار المؤمنين وفي استبشارهم بالبحوث النفسية \_ بالبحث الحسى ولا يتحقق الأمل فى أن يظفر الباحثون لذات الله كما ذكرنا ، فيبتى وجوده المعلق بالوصول إلى ذاته مجهولا كذاته وهلك المسودة فون .

ومنها أن الاقتناع بوجود الروح من طريق التجربة الحسية يقتصر على المجربين ولا تكون التجربة الحسية دليلا تجربيا لغيرهم بل يبقى دليسلا سمميا يحتمل الصدق والكذب ولو بلغ المجربون حد التواتر، لأن غواة التجربة الحسية القاصرين لأسباب العلم على الإحساس بإحدى الحواس يلزمهم أن لايعتدوا بالخبر المتواتر أيضا. فلا يقتنع عندهم بوجود مدينة «باريس» مثلا من لم يذهب إليها ويرها بمينيه فهو معقول لم يؤيده محسوس لصدم تجربة وجودها من جانبه ، ولذا لم يصدق الأستاذ المنقبادى إخبارات الأستاذ فريد وجدى عن حوادث تحسير الأرواح ، وهكذا يكون نطاق الدليل التجربي ضيقا جدا. أما القتنمون بوجود باريس بناء على تواتر الأخبار بوجودها الدليل التجربي ضيقا جدا. أما القتنمون بوجود باريس بناء على تواتر الأخبار بوجودها

من المسافرين إليها المماينين بحيث لا يجيز العقل تواطأهم على الكذب، فدليلهم خليط من التجربة والاستدلال العقلى ، على أن يكون الفضل فى الاقتناع والاستيقان للاستدلال دون التجربة .

لا يقال إن التجربة الحسية لا تنحصر في الرؤية والمشاهدة ، فسماع الأخبار أيضا تجربة حسية بإحدى الحواس الخمس ، فلا وجه لبناء الاقتناع بوجود باريس ممن لم يسافر إليها على الاستدلال العقلى . لأني أقول متمان التجربة في هذا المثال المحسوس بحاسة السمع أقوال الحبرين عن باريس لا باريس نفسها وهي نفسها من المبصرات لا من المسموعات ، كما أن سماع الأستاذ المنقبادي من الأستاذ فريد وجدى في مسألة تحضير الأرواح لا يعد تجربة لحادثة التحضير بل تجربة لكون الأستاذ فريد قال أقوالا عن تلك الحادثة .

قلنا فيا سبق إن الامهماك في التجربة الحسية وعدم الاعتداد بغيرها يؤدى إلى إنكار البديهيات وإلى إنكار المجرّب حتى وجود نفسه وأوضحنا كون إنكار الروح قدما مساويا لإنكار المذكر وجود نفسه ، بأن نفسه ليس عبارة عن بدنه الذي يتغير ويتجدد بالتدريج حتى لا يبق فيه شيء مما كان موجوداً قبل سنين ، فماذا هو الشيء الباق مع الإنسان طول عمره محتفظا بعينيته لو لم نقل بوجود الروح ؟ وهدذا دليل وجود الروح التي إن لم نعم حقيقها نعم وجودها بهذا الدليل المقلى القطمى . وليس لذكرى الروح ما يقولون جواباً عنه غير ماادعاه الفيلسوف الحسباني «داويد هيوم»: «كل إنسان يتوهم له نفساً بسيطة متحدة في ذاتها يعبر عنها بقوله « أنا » مع أن شهودات الإنسان منايزة قابلة للتفريق فكيف يرتبط بعضها مع بعض ويحصل منها «أنا » المتحد ؟ : وتوضيحه أن الذاكرة تعيد لنا دائما خيالات إحساساتناالماضية منها منها سلسلة وتدور الذاكرة بسرعة على حلقات هذه السلسلة بفضل الاعتياد وينجر الأم، إلى أن يُرى لنا تتابع الأجزاء المهايزة كأنها ملتحمة الأطراف بعضها

مع بمض، بمنظر المتصل وتمتد السلسلة المركبة من الأجزاء الماضية والحالية إلى جانب المستقبل أيضا قبل وقوعه . فاللذة والألم كما يرجعاننا إلى أمثالها السابقة يرياننا أيضا ما سيقع منهما بعد الآن . فع كون الروح مجموعة شؤونات باطنية تُرى بتأثير قوانين المخيلة كأنها جوهر بسيط ويرجع اعتقاد أن روحى موجودة أيضا في حين أنها لم تحس ولم تدرك ولم تشعر بنفسها ، إلى اعتقاد دوام هذه الحالات ٥ .

أقول فكأن «هيوم » اعتبر «أنا » كالحركة بمعنى القطع المروفة في كتب المتكامين والتي لا وجود لها في الخارج ، فإن الحركة كيفية بها يكون المجسم توسط بين المبدأ والمنتهى مستمر لا يجتمع مقدمه مع مؤخره وبها يكون الجسم في حيز بعد أن كان في حيز آخر ، وتسمى الحركة بمعنى التوسط ، وحقيقته أم واحد متصل في نفسه منقسم بحسب الفرض بين المسافة والزمان . وقد تطلق الحركة على ما يتوهم من الكل المتصل الممتد بين المبدأ والمنتهى ، وهي الحركة بمعنى القطع ، ولا وجود لها في الحارج ، لأن للمتحرك نسبة إلى المكان الذي تركه وإلى المكان الذي أدركه ، فإذا ارتسمت في الخيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الخيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الخيال صورة كونه في المكان الأول ثم ارتسمت قبل زوالها عن الخيال صورة كونه في المكان الثاني فقد اجتمعت الصورتان في الخيال وحينئذ يشمر الذهن بالصورتين معا على أنهما شيء واحد .

ولكن يرد على «هيوم» الذى قانا إن قوله عن الروح يشيّهها بالحركة بممنى القطع فيجملها أمراً مخيلا لاوجود له فى الخارج مثل هذه الحركة .. يرد على هيوم مع ما أورده عليه « استوارت ميل » وقد ذكرته فى كتابى المار الذكر ( هذا الكتاب ما أورده فى محله ) أن فيه اعترافاً بوجود الذاكرة التى تنسج من الشهودات مسلمة ملتحمة الأطراف والتى تبقى محتفظة بعينيتها طول امتداد السلسلة إلى آخرالحياة فتكون الذاكرة هى المعر عنها « بأنا » إن لم يكن هو الروح ، ويكون نزاعه لمثبتى فتكون الذاكرة هى المعر عنها « بأنا » إن لم يكن هو الروح ، ويكون نزاعه لمثبتى

الروح نراعا لفظيا ، وهو خلاف المفروض على مذهب هيوم الذي لا يعترف بوجود أى شيء لكونه حسبانيا مؤسس الحسبانية الأخيرة . وهسدا كا برد على مذهب «كانت » الذي لا يعترف هو الآخر بوجود «أنا » لا لكونه ماديا ولا لكونه حسبانيا ، وإنما لكونه من التصوريين ، الذي لا يعترفون بوجود أى شيء في غير الأذهان ، فيرد عليه أنه ملزم بالاعتراف بوجود الذهن ، ولا يقال إن الذهن لا يوجد إلا في الذهن لاستلزامه التسلسل الباطل ،

وليس للفيلسوف هيوم الذي لم يكن ماديا ممارضا للروحيين ، دافع إلى إنكار وجود الروح المعبر عنها « بأنا » بل ولا لإنكاره المادة أيضا وإحيائه لمذهب الحسبانية الذي كان « ديكارت » قضى عليه ، إلا كونه تدريبيا تامَّ التمسك بحـذهب التدريب لا ناقصه كالماديين الذين اعترفوا بالمادة ولم يعترفوا بالروح في حين أنهم لم يروها كليهما ولم يجربوا وجودها حسيا .

وفى هذا القدر من الكلام فى مبلغ كون المذهب المادى مذهباً تدريبيا وفيما ينجر إليه المذهب التجربي الحقيق، كفاية للقارئ اليقظ.

وزيادة على كل هذا فإنى أرى من الواجب التصريح بكونى متعجباً من تخصيص الفربيين اسم « العلم » فى الأعصر الأخيرة بما ثبت بالدليل التجربى دون ماثبت بالدليل المقلى وتقليد الشرقيين الجدد إياهم من غير تدقيق كما هو دأبهم (١) حتى ملا العصر بون كتبهم ومقالاتهم بحديث الطريقة العلمية والأسلوب العلمى إلى حد ممل . وقد عرف قراء « مجلة الأزهر » كيف تمدّح الأسستاذ فريد وجدى بأنه يكتب السيرة الحمدية مستنداً إلى الأدلة العلمية التجربية لا إلى الأدلة العقلية المنطقية ، تمدّح بإبعاد العقل

<sup>[</sup>١] ولذا أى اكرن العلم عند الفئنين المفلدة والمفلدة منحصرا فيا يثبت بالتجارب الحسية ، شاع فيا بينهما أن العلم لا يمترف بوجود الله ، انعذر بناء القول بوجوده على التجربة .

والمنطق عما كتبه من غير أبه لعقول القراء، وهو لا يدرى أن الثابت بالدليل التجربي لا يكون أقوى، كما لا يخني على من طالع مبحث المعرفة من مباحث الفلسفة بدقة . وحسبك أن الثابت بالدليل العقلى بكون خلافه مستحيلا ولا يستحيل خلاف الثابت بالدليل التجربي كما يشهد به علماء بكون خلافه مستحيلا ولا يستحيل خلاف الثابت بالدليل التجربي كما يشهد به علماء المذهب التدريبي أنفسهم . ومن هذا ترى المسائل العلمية التجربية قد ينتقض قديما بحديثها ولا ترى شيئاً من القوانين الهندسية والمنطقية المستندة إلى العقل تتبدل أبد الآبدين . أفليست الهندسة والمنطق علماً ، في حين أن العلم الطبيعي علم ؟(١).

وصاحب المقل السلم الذي يثق ببصيرته ثقته ببصره ولا يرضى أن يكون عقله الذي يمتاز به على البهائم لا بحواسه ، أدنى من حواسه \_ يدرك أن مناسبة العلم بالمقل أقوى وأشد من مناسبته بالحواس ، لأن المقل والعلم كلاها من جنس واحد غير عسوس . قال الفيلسوف «كوزين » : « إن العلم إلهى بالطبع » فكيف يكون إذن هدا العلم مهنة ملاحدة الماديين والإثباتيين أو الوضعيين دون الحكاء الإلهيين ؟ (٢) وقد كان الأجدر بالأستاذ فر بدوجدى بك مدير « مجلة الأزهر » ورئيس تحريرها أن ينتقد تخصيص اسم « العلم » بالعلم المادى بدلا من شماتته بذلك العلم ودءوته إلى الإفاقة من غروره ، تقليداً للشامتين الفرورين ، واكن الأستاذ في طليعة المقلدين للغرورين ، وكان الأستاذ في طليعة المقلدين للغرورين ، واليوم هم المفيقون بعض الإفاقة وهم الشامتون .

\* \* \*

انهت المقالة التي كنت كتبتها من قبل على أن تنشر في الصحف ثم انصرفت عن نشرها فيها رائياً أن أدرجها في هذا الكتاب الذي أشرت إليه في المقالة غير مرة .

<sup>[</sup>١] ونحن ندرس في هذا الكتاب هذه المسائل أكثر من هذا.

<sup>[</sup>٧] كما أن الأنسب بالروح غير المادية أن يكون الدليل على وجودها عقليا غير مادى .

هذا ، وبعد مُضى ما يقرب من عامين على جريان النقاش بين الأستاذين ، نشر الأستاذ فريد وجدى بك مقالة في «الأهرام» عنوانها : «اعتراف العلم بالظواهر النفسية نشوء عهد جديد للعاطفة الدينية » ذكر فيها نقلا عن « سنداى نيمس » وغيرها خبر إنشاء فرع خاص بتدريس المباحث النفسية وحاول بنشر مقالته التعريض النقاش السابق بينه وبين الأستاذ نصيف المنقبادى مستغلا للخبر المذكور في الشهاتة بخصمه في غير مصارحة .

وذكر في صدر مقالته مالا يزال محتفظا به في أدواره المختلفة المتحولة ولا أزال أنا أنكره عليه من عقليته الحاطئة في تقدير الحقائق العالية الفلسفية ، فقال :

«لمابدأت حياتى التأملية وكانت مبكّرة وعرضتُ المقائد الأولية على عقلى، شمرتُ بالحاجة إلى إقامتها على أدلة محسوسة كما هو شرط الفلسفة الوضمية السائدة اليوم، وإلا هان أمرها وضعف تأثيرها عند الذين نهلوا من حياض العلوم الغربية».

فكأن الأستاذ عند ماعرض المقائد الأولية على عقله غلط فعرضها على حواسه وأصبحت نتيجة العرض أنه أنكرها لعدم وجود الأدلة المحسوسة على تلك المقائد التي ورثهامن آبائه وهو معنى وصفها بالأولية . وهذه الفقرة من كلام الأستاذ كالصريح في أنه غير معتقد للدين منذ ابتدأت حياته التأملية ولم ينس التمدح بأنها كانت مبكرة . والفلسفة الوضعية التي اعترف بسيادتها اليوم واعتمد على شرطها هي فلسفة «أوجوست كونت » الإلحادية الساة تارة بالفلسفة الإثباتية وتارة أخرى بالفلسفة الوضعية «پوزيتويزم» وشرطها المذكور وَضَعه أصحاب هذه الفلسفة لئلا يعترفوا بأساس الأديان البنية على الإبمان بالغيب أى الغائب عن الحواس (۱) أماقوله بعد هذه التمهيدات:

<sup>[</sup>١] وصاحب المعالى مؤلف كتاب و حياة محمد ، لا يقل إيمانه بهذه الفلسفة عن ليمان أستاذ مجلة الأزهر ، راجع ماكتبناه تحت الرقم ه

«وإلاهان أمرها وضعف تأثيرها عند الذين بهاوا من حياض العاوم الغربية » فرجوع المحسلك الدس والاستبطان ليظن من ظن من القراء أن الأستاذ يسمى لإزالة الشكوك التي تساور عقائد المتعلمين المصريين الدينية لاعقائده نفسه 1 ا فهل هو لما بدأت حياته التأملية وكانت مبكرة وأحست بالحاجة إلى إقامة عقائد الدين على الأدلة المحسوسة، كانت تلك الحاجة التي أحس بها ، حاجة غيره من الناس قبل حاجة نفسه ؟

وعلى كل حال فعقل الأستاذ الذي عرض عليه العقائد الأولية فضلا عن كونه محدودا بنطاق الحس فإنه محروم أيضا عن استقلال الفكر تحت تهيب الذين تهاوا من حياض العلوم الغربية والتقيد بماشاتهم . وإنى أهنىء الأزهر في عهد فضيلة الأسائذة الأكابر الراغى والظواهرى قبله ومصطفى عبد الرازق ومأمون الشناوى بعده بلسان انتدبوه للأزهر ينطق في دفاعه عن الإسلام بعقل يأخذ الوحى من فلسفة «أوجوست كونت» الإثباتية والوضعية الإلحادية . وقد سبق منا الكلام (ص١٤٨) عن مبادعها المعروفة بقانون الحالات الثلاث .

ثم قال الأستاذ: «فدابت أبحث عن هذه الأدلة في الثقافة المربية فأعوزتني، فلجأت إلى الثقافة الغربية فاهتديت على أوسع وأوفى ما كنت أتمنى في التجارب التي كانت تتولاها من علماء كل أمة متمدنة طائفة من أقطابهم في الناحية النفسية عقب حوادث خوارق للعادة ظهرت في الولايات المتحدة سنة ١٨٤٧ وثبتت صحتها بالدلائل المحسوسة..» وكان عجيبا من الأستاذ الذي لايمترف بحوادث خارقة للعادة ظهرت على أيدى أنبياء الله في عهودهم المختلفة ، اعترافه بحوادث خارقة ظهرت في الولايات المتحدة، رغم كون الخوارق الظاهرة على أيدى الأنبياء أيضا من المحسوسات، فلمل ما ظهر منها على أيديهم لم تثبت صحته عنده ولم تكفه شهادة القرآن بوقوعه ، كما كفت شهادة مخبرى الغرب بوقوع خوارق سنة ١٨٤٧.

وبعدان أشاد الأستاذ في المقالة بفضل ثمرات تلك التجارب النفسية من حاول معاضل اعترف العلم المادى بمجزه عن حلما، ختم مقالته بقوله: « فحيا الله العلم وأيد دولته وقوى شوكته حتى يعم نوره الخافقين » فني المقالة الواحدة مدح الأستاذ العلم وأذعن لدولته وشوكته ورماه بالعجز، والعلم الذي أطراه والذي ازدراه كلاها العلم المادى المستندالي الأدلة المحسوسة . وحسبك في مدح العلم وذمه معا عنوان المقالة القائل : «اعتراف العلم بالمظواهر النفسية » الدال على أن المنكر أولا والمعترف بما أنسكر هو العلم نفسه ، فهو أي العلم في التحول من رأى إلى رأى كالأستاذ صاحب المقالة الذي قال قبل بضع عشرة في مناقشته إياى على صفحات جريدة « الاهرام » .

« .. فى تلك الأثناء وُلد العــلم الحديث وما زال يجاهد القوى التى كانت تساوره حتى تغلب عليها ودالت الدولة إليه فى الأرض فنظر نظرة فى الأديان وسرى عليها أسلوبه فقذف بها جملة إلى عالم الأساطير » .

وقد قال قبله بسنة أو سنتين فى مقالة أخرى: « إن العلم والفلسفة ينقصان كل يوم من أطراف رجال الدين وان الناس يتسللون منهم زرافات حتى لم يبق سواهم في المجال الذي هم فيه فابتنى على ذلك أن الفلسفة المادية المهمت الطبقات المتعلمة وأصبحت عنصراً من عناصر الروح الحاضر ».

ثم قال بعد سنوات عند مناقشته الأستاذ المنقبادى : « أى علم هــذا الذى ينطق بلسان الأستاذ المنقبادى وبجعله يقول هذا ممكن وهذا مستحيل ، أى علم يريد؟ »

« والعلم نفسه يملن أنه لم يجاوز قشر الأشياء » وهذا على الرغم من أن الأستاذ المزرى بالعلم فى هذه المناقشة كان فى حين مناقشته إياى قد جمل للعلم دولة فى الأرض تخوله حق الحكم باستحالة ما نطقت به كتب الأديان من معجزات الأنبياء وأنباء البعث بعد الموت ، حق القذف بالأديان جملة إلى عالم الأساطير .

وأخيراً يقول في العلم المنكر للجقيقة والمعترف بمجزء وبما أنكره: «حيا الله العلم وأيد دولته وقوًّى شوكته حتى يعم نوره الخافقين ».

قلنا كان العلم في التحول من عقلية إلى عقلية كالأستاذ نفسه في أدواره . نم إن العلم ينصف فقد يمترف بما كان ينكره لكن الأستاذ لايمترف في تحولاته بماكان ينكره بل يتحول كان وجل آخر ، وخصيصاً لا يمترف بمجزه أبدا .

وقال الأستاذ بعد كل تلك المقالات التي نقلنا إلى الآن شواهد منها ، قوله الأحدث في الجزء الثامن من المجلد الحادي عشر من « مجلة الأزهر » تعليقاً على مانقله من كتاب « فلسفة الدين » للفيلسوف « سباتييه » أسـتاذ الفلسفة بجاممة باريس ، وهو أى الأستاذ فريد وجدى لا يزال يضرب على الوتر القديم الذي لا يتركه مهما تحول من مظهر إلى مظهر مند تولى الوظيفة الأزهرية وهو داؤه الذي لا يقبل المداواة :

« ولا أخنى على القراء أنى مهما أظهرت إعجابى بالتحليل النفسى الذى قام به الأستاذ « أوجوست سباتييه » وأثبت به أن التدين هو معنى الإنسانية ولا إنسانية بدونه فإنى لا أزال أرى أن قضية الدين تحتاج لشاهد من العلم نفسه ، يأتى النفوس من ناحية الدستور الذى سنه وأصبح العمل به ضربة لازب على العقول .

« ذلك أن العلم قد غرس فى النفسية البشرية فى العهد الحديث أن كل معقول لا يؤيده دليل محسوس لا يمكن أن يؤدى إلى اليقين الذى تثلج عليه الصدور وتطمئن إليه القلوب ، فهما تأتى الإنسان بواسطة التحليلات الوفقة إلى نتأنج فإنها لا تخرج عن كونها من المعقولات الى يموزها الدليل المحسوس ، ولا يخفى أن المقيدة لا تبلغ درجة التأثير العملي إلا إذا وصلت إلى درجة اليقين . وأين هي فى هذه الحالة النفسية للمعاصرين الذين يتطلبون الدليل المحسوس ولا شيء غير الدليل المحسوس ؟ فالتدين في هذا العهد يحتاج إلى الدليل المحسوس » .

وأنا أقول أستاذ « مجلة الأزهر » والمدافع عن الدين على رأس هـذه المجلة ، منذ سنين طويلة بلح في عدم إدراك ما يحتاج إليه التدين بالضبط الصحيح في هذا المصر، فيزعم أنه محتاج إلى الدليل المحسوس. وصوابه أنه محتاج إلى إبطال حاجته إلى الدليل المحسوس التي هي دعوى الملاحدة ، لكن الأستاذ الذي يقوم في رأس « مجلة الأزهر » بتمثيل دور القضاء على دعاوى الملاحدة والذي يمجز عن إبطال دعواهم التي هي المبنى الحقيق للإلحاد المصرى ، يردد في مقالاته التسليم بتلك الدعوى ، ثم ينحو نحو إبطال ما لا ينفعه إبطاله وإثبات ما لا يستطيع إثباته فيقع أولا في هاوية دعواهم ثم يجتهد عبثا لكسب القضية منمورا وقائلا :

« ليس الحصول على الدليل المحسوس في الشؤون الاعتقادية في هذا العصر من الصعوبة في الدرجة التي يتوهمها الأكثرون ، فيكني فيها هدم عقيدة سلبية أقامتها الفلسفة المادية من طريق الآراء العلمية لا من طريق الأدلة الحسية وأكتسبت بالجرى علمها حكم المقررات اليقينية وما هي منها في شيء » .

أقول ولا أحصى أخطاء الأستاذ: إن التدين لا يحتاج إلى الدايل المحسوس، وهو ما عنينا بإثباته في هذا الكتاب وأن الحصول على هذا الدليل المحسوس بالمعى الذي يقنع المطالبين به ليس بسهل كما زعمه ، بل ليس بممكن لعدم إمكان إثبات وجود الله الذي هو أساس الدين ، بالدليل المحسوس ، إذ الدليل المذكور قاصر عن إثبات الوجود الواجب الذي هو وجود الله كما سبق منا التنبيه عليه وكما يأتى تفصيله ، ومن أخطاء الأستاذ أنه يزعم عدم حصول اليقين إلا بالدليل الحسوس مع أن اليقين يحصل بالدليل المقلى أيضا ويكون اليقين الحاصل به فوق اليقين الحاصل بالدليل المحسوس كما سيطلع عليه القارئ إن لم يطلع إلى الآن .

أما قوله : « وأين هي ( يمني العقيدة الواصلة إلى درجة اليقين ) في هــذه الحالة

النفسية المماصرين يتطلبون الدايل المحسوس ولا شيء غير الدايل المحسوس؟ فالتدين في هذا المصر يحتاج إلى هذا الدايل المحسوس » ففيه إنهام لا يُعرف تماما أن الأستاذ في تطلب الدليل المحسوس يترجم عن المعاصرين أو يترجم عن نفسه. فإن كان الأول كان واجب الأستاذ المثل للسان الأزهر في رأس مجلته أن يتشجع فيصدهم عن ضلالهم ويملمهم الحقيقة التي هي عكس ما ادعاء الأستاذ من جانبهم أو من تلقاء نفسه أنه لا شيء غير الدليل المحسوس اله ففضلا عن أن يكون الدليل المحسوس هو كل شيء ولا شيء غيره (أي هو كل الدليل ولا دليل غيره) فالمقيدة الواصلة إلى درجة

<sup>[1]</sup> ويحتمل أن يحكون معنى قوله • ولا شيء غير الدليل المحسوس ، ولا شيء يتطلبه المعاصرون غير الدليل المحسوس . وعلى هـ فا التقدير يكون الأستاذ معترفا بعجزه النام عن إرشاد المعاصرين الضالين ، إلى الحق فيتبعهم هو من رأس مجلة الأزهر بدلا من أن يجملهم يتبعونه . ويؤيده ما سبق من قول الأستاذ في مقالة عنوانها هالميرة المحمدية تحت ضوء العلم والفلسفة » وهو من أحدث أقواله وقد نقلناه من قبل في ص ٣٧٣ عن الجزء السابع من المجلد الحادى عشر من مجلة الأزهر ، استشهاداً على أن الأستاذ بعد تولى الوظيفة الأزهرية كالأستاذ قبله في الحضوع لسلطان العلم الحديث المانع عن الإيمان بالغيب : • وقد لاحظ قراؤنا أننا نحرت فيا نكتبه في هذه السيرة على أن لا نسرف في صرف كل ناحية إلى ناحية الإعجاز مادام يمكن تعليلها بالأسباب العادية حتى ولو بشيء من التكلف مسايرة لمذهب المبائين في التثبت والمحافظة على الدستور العلمي ، ثقة منا بأن بحتاً لا تحترمه النخبة المنقفة ولا تجد فيه صورة صحيحة لمثلها الأعلى في عرض المسائل وتحليلها منا بأن بحتاً لا تحترمه النخبة المنقفة ولا تجد فيه صورة صحيحة لمثلها الأعلى في عرض المسائل وتحليلها لا يمكن أن يؤدى إلى ما قصد منه من الخدمة العامة » .

وأنا أقول: عار كبير على الأزهر أن يقول رئيس تحرير مجلته هـذا القول مصارحاً قراءه بأن المنهج الذى انتهجه ودأب عليه فى القيام بوظيفته فى رأس الحجلة أن يماشى أهواء المصريين الذين لا يؤمنون بالغيب ويتأجهم فى عقلياتهم ، وقد أكبرهم بتسميتهم النخبة المثقفة ومدح مذهبهم بأنه مذهب المتنبتين والمحافظين على الدستور العلمى ومدح نفسه بالحرص فيا يكتبه على هذه الماشأة والمتابعة ، كأن واجبه فى رأس المجلة الأزهرية أن يتفق مع ملاحدة العصر فى عدم الإيمان بالغيب المتوارى عن الحواس بدلا من أن يجاهدهم وينبه القراء على ضلالهم عن الحق الأحق بالاتراع ، بل ينير للضالين طرائق العودة إلى حظيرة الإيمان .

اليقين بشأن وجود الله الواجب الوجود تتطلب الدليل المقلى ولا ينفع فيها الدليل المحسوس ، اللهم إلا إذا كان المراد من الدليل المحسوس دليل نظام المالم الذي يأتي تفصيله في هذا الكتاب إن شاء الله تحت عنوان « دليل الملة الغائية » لكن هذا ليس ما أراده الأستاذ من الدليل المحسوس ... كان واجب لسان الأزهر أن يتشجع فيجاهر المعاصرين بالحقيقة لا أن يماشيهم في الضلال البعيد عن الحقيقة . وإن كان الثاني ولم يكن هدذا ضلاكهم بل ضلال الأستاذ نفسه كان الواجب أن يبدأ بتصحيح الخطأ من نفسه ويتعلم الحقيقة قبل تعليم غيره .

ولا يزال الأستاذ في قوله: « ليس الحصول على الدليل المحسوس في الشؤون الاعتقادية في هذا المصر من الصعوبة في الدرجة التي يتوهمها الأكثرون فيكني فيها هدم عقيدة سلبية أقامتها الفلسفة المادية من طريق الآراء العلمية لا من طريق الأدلة الحسية واكتسبت الجرى عليها صفة المقررات اليقينية وما هي منها في شيء » متمسكا بالدليل المحسوس، حتى إنه يعيب على أسحاب الفلسفة المادية المتمسكين بالأدلة المحسوسة كونهم لم يتمسكوا في عقيدتهم السلبية التي ذكرها بالدليل المحسوس، وينزع عنهم مهذا السبب حق إجراء صفة المقررات اليقينية على تلك المقيدة. ولا يدرى الأستاذ أن السلب لا يقوم عليه دليل محسوس كما لا يقوم على الوجود بوصف مضاعف أعنى الوجود الواجب، وإعماديل محسوس كما لا يقوم على الوجود المادى. ولا يدرى أيضا أن خطأ أسحاب الفلسفة المادية في عقيدتهم السلبية لم ينشأ من عدم كون تلك العقيدة مبنية على الدليل المحسوس بل نشأ من الهماكهم في المادة والأدلة الحسية فإذا لم يجدوا دليلا حسيا على وجود أى شيء حكموا

<sup>=</sup> فإن كان هذا الأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر الذى يملن هكذا عن برنامجه فى القيام بوظيفته منفق فى العدائه وباع قضيته متفقاً فى العقيدة مع من يسايرهم من المنكرين فهو كمعام عن التدين متفق مع أعدائه وباع قضيته منهم بمرأى ومسمع من مؤكله الذى اختاره للمحاماة وهو يأخذ ثمن المبيع منسه لا من الأعداء المشترين فضية الدين . وإن كان يماشيهم بعجزه عن مقاومتهم ، لا لبيع قضيته منهم ، . فيا خسارة الدين والأزهر من هدذا المحلى العاجز الظاهر بمظهر أكبر بطل فى الدفاع عن الإسلام خاصة والديانة عامة لم يوجد مثله فى الأزهر فانتدبوه من خارج الأزهر !!

بسلب وجوده وليس حكمهم هذا من طريق الآراء العلمية كما توهم الأستاذ، لأن الرأى العلمي لا يسلب الوجود عما لم يقم على وجوده دليل حسى ، وإنما يسلب العلم بوجوده من طريق الأدلة الحسية ولا يلزم من عدم العلم بوجوده من ذلك الطريق ، بل من أى طريق عدم وجوده في نفس الأمر . فنشأ خطأهم الانحصار والانحباس في الأدلة الحسية الذي يباريهم فيه الأستاذ ، ويجاوزهم فيطالهم بالدليل المحسوس للسلوب .

ثم يقول الأستاذ: « هـذه العقيدة السلبية هى أن الوجود ينحصر فيما تدركه الحواس الإنسانية ولا شيء فوقه أو وراءه يدر ويتحكم فيـه فهو قديم بمادته وقواه وقائم بنفسه لا يحتاج لسواه وأن كل مايقال عن خضوعه لقوى أرفع منه وعن تخلف نواميسه بعوامل غير طبيعية فهراء لا يجوز الالتفات إليه .

ه يتنزل من هذه المقلية أصول تناسبها وهي أنه لا روح مستقلة للإنسان ولا بقاء لها بعد هذه الحياة في عالم أرفع من هذا العالم ... فهذه العقلية السلبية التي أقامت صرحها الفلسفة المادية وأحكمت بناءها في مدى الثلاثة القرون الماضية قد صادفت في العهد الأخير من الاكتشافات العلمية ما هدمها من أعمق قواعدها بل ما نسفها نسفًا وذراها في الهواء ونصب مكانها علم التعاليم الروحية مؤيداً بأقوى الأدلة الحسية » .

وأنا أقول من المجب أن كمشف وجودالروح و يثبت بأدلة حسية أى أن تُدرك الروح بالحواس فيزعم الأستاذ كون هذا الكشف هادما لعقيدة الفلسفة المادية القائلة بأن الوجود ينحصر فيا تدركه الحواس الإنسانية ، وكيف يخنى على الأستاذ أن الماديين المنكرين وجود الروح لعدم إدراكها بالحواس ، لا يصمب عليهم الاعتراف بوجودها بعد إدراكها بالحواس بفضل الكشف الجديد وتسلم لهم عقيدتهم السلبية ولا تنهدم بل تتأيد كما ذكر ناقريبا فى المقالة التى لم نفشرها في حيبها وأرجأنا نشرها إلى نشر هذا الكتاب . فإذا قيل لهم لماذا كنتم تذكرون وجود الروح ؟ قالوا لأنها لم

تكن مدركة بالحواس. وإذا قيل لماذا تمترفون اليوم بوجودها؟ قالوا: لأنها أدركت بالحواس فتحقق شرطنا في الاعتراف بوجود أى شيء وكان المرعى من قبل ومن بعد هو شرطنا.

وأصلالسبب فيعدمظهور النتيجة كايرومها الأستاذوهو هدمعقيدة الماديين السلبية بالكشف الجديد وإفحام الماديين ، أن الأستاذ نفسه مربوط بالعقيدة المادية السلبية التي يريد هدمها، ولذلك فهويريد هدمهاولا يستطيعه . وكيف يستطيع الإنسان هدم عقيدة هو نفسه مرتبط بها؟ أليس الأستاذ مقتنماومصدقا للعقيدة القائلة بأن كل معقول لا يؤيده محسوس فلا يمتد به ؟ وماذا الفرق بين هذه العقيدة السلبية وبين العقيدة السلبية التي نسبها إلى الماديين القائلة بأنالوجود ينحصر فيايدركه الحواس؟ ماالفرق بين العقيدتين؟ وكلاها لايمتد بنير المحسوس، فلمل الأستاذ أخذ المقيدة السلبية التي يمتنقها ويرتبط بهامن ملاحدة الفلسفة الوضعية «يوزيتويزم» فظن أنهاغير العقيدة السلبية التي يعتقدها ملاحدة الماديين،مم أنأصحاب الفلسفة الوضمية أحذوا تلك العقيدة عن الماديين وكلاهما واحد في المني . فلو هدم الكشف الجديد العقيدة السلبية المادية هدم العقيدة الوضمية ممها وإذا لم يهدم العقيدة الثانية التي هي عقيدة الأستاذ أيضا لم يهدم العقيدة الأولى المادية أيضًا المطلوبَ هدمها عند الأستاذ . ولو أدرك الأستاذ عدم وجود الفرق بين المقيدتين اللتين احتفظ بإحداهما وأراد هدم الأخرى لمـا أخطأ فى وضع عقيدة الماديين السلبية ولما أصابه الفشل في هدمها .

والوضع الصحيح لتلك العقيدة المطاوب هدمها أن توضع بحيث إذا انهدمت انهدمت مم العقيدة الى لايزال الأستاذ محتفظابها انهداما واضحا يفهمه الأستاذ أيضا ، فيقال إنهم قدحصر واطريق الاستيقان بوجود الشيء في قيام الدليل الحسى على وجوده، وأنكروا وجود ما لم تدركه الحواس إلى الآن مثل الروح، على الرغم من وجود الدليل العقلى على وجودها منذ كانت الروح وكان العقل. فكذبتهم الكشفيات الأخيرة الروحية وأثبتت

صدقَ العقل ويقظتُه أكثر من الحواس لكونه تقدمها فى إدراك بمض الموجودات إدراكا جازما .

ولا يكون للاديبن إذا صورت عقيدتهم المطلوب هدمها كما صورنا، أن يقولوا الافائدة فهذا الاكتشاف الجديد عن الروح لأهل الدين ولامضرة بنا فنحن ما شون على شرطنا في الاعتراف بوجود الشيء عند قيام الدليل الحسى عليه وثابتون في عدم الاعتراف بوجود الله حتى بمد ثبوت وجود الروح بالدليل الحسى. فليؤجل أهل الدين حكمهم القطبي بوجود الله إلى أن يروه بأعينهم كما رأوا الروح ... ليس لهم أن يقولوا هكذا ، لأن أبات وجود الروح بالدليل الحسى إن الم يأت بفائدة جديدة لأهل الدين في إثبات وجود الله بناء على أن إثباتها بالدليل الحسى ليس إثباته بالدليل الحسى ، إلا أن لهم في هذا الإثبات فائدة الهدام العقيدة السلبية المادية .

ومن كل هذا يتبين خطأ الأستاذ في إيهام القول عن موقف أهل الدين وموقف الماديين بعد الاكتشافات الأخيرة الروحية على تقدير صحبها ، حتى كا م حصل بها كل شيء يصد ق الأولين في قضيتهم ولم يبق للأخيرين ما يقولون دفاعاً عن فلسفتهم نعم ثبوت بقاء الروح بعد انفصالها عن البدن ينفع بعض النفع في تنبيه الأستاذ على خطأه الذي كان مصر اعليه لما ادعى استحالة معجزات الأنبياء وجرى عليه النقاش بيني وبينه قبل سنوات على صفحات « الأهرام » وفي أثناء جريانه أضاف إلى دعواه في استحالة المعجزات دعوى استحالة البعث بعد الموت أيضا . وهذا الخطأ الفاحش وإصرار الأستاذ عليه مسجل في مقالاته التي سأثبتها بحروفها في ذيل هذا الكتاب ، ولم يسبق من الأستاذ حتى الآن اعتراف صريح بخطأه في ذاك الصدد أو شبه صريح ، كا هو دأيه في أخطائه .

ثم ماذا قد تكون استفادة أهل الدين من اضطرار الماديين بعد الاكتشافات الروحية إلى التسليم بوجود الروح وبقائها بعد هذه الحياة في عالم أرفع من هذا العالم ؟

فأينالركن الأول للدين وهوالإيمان بوجودالله؟ وليس وجودالله وجود الروح ولاوجود عالم أرفع من هذا العالم ، وإنما هو وجود موجود واجبالوجود . وثبوت هذا الوصف المضاعف لأى موجود أعنى وجوبالوجود الذي لايكون الموجود إلماً إلا به ، يتطلب دليلا عقليا منطقيا ولا ينفع فيه أى اكتشاف نفسي يكسب دليلا حسيا لوجود الروح أو لوجود عالم أرفع منن عالمنا لينتقل به الذهن إلى احتمال وجود الله في ضمن ذلك العالم وماذا هو الفائدة في حصول هذا الاحتمال؟ فأين احتمال وجود الله من الله الذي يجب وجوده ويقصر عن مداه الوجود المتحقق فضلا عن الوجود المحتمل؟ وقد عرفت أن مرتبةالألوهية هي وجوب الوجود فسكل موجود يكون وجوده دون هذه الدرجة فهو غير الله . والذين لم يستيقنوا الله بما له من ضرورة الوجود التي يمتاز بها عن كلموجود سواه منذ استيقنوا أنفَسَهم ، يبحثون عن الله في الاحتمالات المنتظرة من الكشوف الجديدة الفربية ، ولا يبحثون إلا عبثا . فقد سبق الشرق الفربيين بحكمائه اليونانيين وعلمائه الإسلاميين في اكتشاف وجود الله بالدليل المقلى المنطق الذي لا يحتاج إلى دليل غيره . والذي يبقى فضل هـ ذا السبق إلى الأبد للشرق علىالغرب، إن تأخر عنه في اكتشافات كثيرة أخرى لا يقاس في الأهمية والخطورة بهذا الاكتشاف الأعظم. ولا إخال أنا كون أسائدة الغرب الباحثين عن الروح بالتجارب الحسية ، يستخدمون هذه التجارب في البحث عن الله . أما أستاذ مجلة الأزهر فما أجدره بأن يتمثل بقول الشاعر:

قالت وقد فتشت عنها كل من لاقيته من حاضر أو باد أنا فى فؤادك فارم طرفك نحوه تركى فقلت لها وأين فؤادى ؟ فالله تمالى على رأى هذا الأستاذ الذى يستمد فى ثبوت وجوده بالاستكشافات النفسية

( ۲۸ \_ موقف العقل \_ أول )

المستقبلة ، سيثبت وجوده فى الغرب ثم يثبت فى الشرق بفضل الغربيين ، ولم يثبت بمدُ لا فى الشرق ولا فى الغرب ولم يتحقق الركن الأول للدين من تلك الكشوف الحاصلة، وإنما تحقق وجود الروح وبقاؤها بعد هذه الحياة ، حتى إنه لا يلزم من تحقق بقائها تحقق خلودها . وأين بعد هذا مسألة النبوة التى لا تتم أركان الدين إلا بها (١) والتى لا يمترف بها الأستاذ كما يمترف أهل الدين فيجهد فى تنزيلها منزلة العبقرية .

ولنختم الكلام هنا بتكرار افت النظر إلى نقطة وهي أن العقيدة السابية المادية لا تهدم إلا مع العقيدة الفلسفية الوضعية السلبية القائلة بأن كل معقول لا بؤيده محسوس فلا يعتد به كما أشرنا إليه من قبل مع التنبيه إلى أنها عقيدة الاستاذ أيضا التي لا يزال محتفظا بها ومعناها أن غير الدليل المحسوس لا يفيد القطع واليقين . ومن المغرب أن الاستاذ الذي يريد في طوره الثالث هدم عقيدة الماديين السلبية لا يألو جهدا في الاحتفاظ بعقيدته السلبية الوضعية ولا يدرى أنها متلازمة مع العقيدة التي نسبها إلى الماديين وأراد هدمها . فإن لزم هدم إحدى هاتين العقيدتين لزم هدم الأخرى أيضا وإن لزم الاحتفاظ بإحداها لزم الاحتفاظ بالأخرى ، وألا يلزم أن يكون الاستاذ متمسكا بالمادية ومكافحاً لها في وقت واحد .

\* \* \*

نمود إلى مواصلة ماكنا فيه من النظر في مقالات الأستاذ فريد وجدى بك في « نورالإسلام » و « مجلة الأزهر » و إلى أستسمح القراء ان لا يعاتبونى على إطالة هذا البحث والإكثار من تعقب قول الأستاذ رئيس تحرير المجلتين الأزهريتين في مقدمة هذا الكتاب ، لأن الأزمة الاعتقادية المخيمة على المقليات الحديثة والتي أردًا القيام

<sup>[</sup>۱] ولهذا لم يعد الفيلسوف « سبانييه » مذهب الراسيوناليزم القائل بوجود الله وخلود الروح وأداء الواجب ، مذهبا دينيا لعدم وجود الاعتراف بالوحى فى هذا المذهب. وسيجى ذكره منا . والشاهد هنا أن الكشوف الروحية لا تتضمن إنبات الدين ولا تكفل به .

بالسمى فى سبيل انفراجها، يتوقف حل عُقَدِها على مثل هذه التعقبات فضلا عن أن لها صلة قوية بموضوع الكتاب.

فها يجب أن نلفت إليه القراء أن الذين يهتمون بالحواس فى إثبات وجود الموجود ويحطون من قيمة المقل ومكانته فى إدراك الحقائق ويفرّعون عليه الحط من قيمة إثبات أساس الدين الذى هو وجود الله بالدليل المقلى وعلى رأسهم الأستاذ فريد وجدى الذى سجلنا عليه ذلك بتصريحات مقالاته فى مختلف أدواره ؛ فبيها أنت تراهم قادحين فى المقل والدين باعتبار الهما حليفان ، إذاهم أيبعدون الدين عن المقل وأبنزلونه فى ساحة القلب ويقولون فى تارتهم هذه : لوكان للدين سند من المقل اعتبرناه من الحقائق الثابتة ولكنه يستند إلى القلب أى إلى عاطفته لا إلى المقل . وفى هذا التفريق بين المقل والدين اعلائه المقل واعتراف بقوته مع توهين مركز الدين . وأنت تجد هذا التفريق والتبعيد بينهما فى كلام الأستاذ فرح انطون مناقش الشيخ محمد عبده (وقد نقلنا كلامه فها سبق ) بل وفى كلام الأستاذ فريد وجدى أيضا وإن كان بين كلامهما فرق فى درجة الصراحة ، حتى إن الأستاذين بعد اعترافهما بافتراق المقل من الدين وبطروء الوهن على مركز الدين من هذه الحيثية، تراها فى حالة التظاهر بمؤازرة الدين : يؤيدان القلب ضد العقل .

فهذه ثلاث نظريات للا ستاذين واضرابهما من مقلدى الفرب المادى تدل على ماهم فيه من عقيدة مضطربة كل الاضطراب ف موقف العقل والدين بعضهما من بعض وفي موقف العقل من الحقيقة. النظرية الأولى أن الدين يستند إلى الدليل العقلي وهو سند ضعيف غير مقنع ، والثانية أن الدين يستند إلى القلب لا إلى العقل ولواستند إليه كانت حجته قوية. والثالثة أن الدين يستند إلى القلب وهو أفضل من العقل الذي قد يطغى فيجر صاحبه إلى الشر. وفي النظرية الثالثة تقليد الغرب السيحى كماأن في النظريتين الأوليين تقليد الغرب المسيحى أيضا.

فالنظرية الأولى تنيء عن وهن مركزى المقل والدين باعتبار أن الدين يستند إلى الدليل العقلى ويموزه الدليل العلمى المحسوس. والنظرية الثانية تنيء عن قوة مركز العقل ووهن مركز الدين باعتبار أنه يستند إلى القلب لا إلى العقل. والنظرية الثالثة تنيئ عن قوة مركز الدين المستند إلى القلب ووهن مركز العقل الفترق عن القلب. والأستاذان لايدريان بالضبط أن الدين يتفق مع العقل ويستند إليه أو لا يستند، وأن المقل سند قوى أوضعيف ؟ فني النظرية الثانية القائلة بافتراق الدين من المقل مع قوة المقل وضعفهما مما . وفى النظرية الثالثة تناقض وتناقض وتصادم بالنظرية الأولى القائلة باتفاقهما وضعفهما مما . وفى النظرية الثالثة تناقض في تناقض، لأن مرى النظرية الثانية المفرقة بين العقل والدين توهين أساس الدين بابعاد العقل و تأييده عنه ، فترجيح مسند الدين اعنى القلب و تأييده ضد العقل في النظرية الثالثة يكون تراجما و تفافلا عن النظرية الأولى . فالأستاذان يتناقضان مع أنفسهما بين عقليات ثلاث ، في حين أن المروف في التناقض أن يكون بين أمرين اثنين .

وإثبات ماقلنا من أن الأستاذن يعتنقان فكرة إبعاد العقل من الدين الذي يستند إلى القلب مع تأبيد القلب ضد العقل (١) تلك الفكرة المادية والمسيحية معا (٢). فالدليل عليه من كلام الأستاذ فرح أنطون سيجي بعد الفراغ من مقدمة الكتاب المستوعبة للجزء الأول منه، ومعنى هذا أن الفراغ من المقدمة يتأخر إلى الجزء الثاني من المستوعبة للجزء الأول منه، ومعنى هذا أن الفراغ من المقدمة يتأخر إلى الجزء الزابع من الكتاب.. أما الدليل عليه من كلام الأستاذ فريد وجدى فها كتبه في الجزء الرابع من المجلد الخامس من عجلة « نور الإسلام » ص ٢١٠ :

<sup>[</sup>١] وهو ما ذكرنا في النظرية اثنالتة . أما الفكرتان المذكورتان في النظريتين الأوليين فلا حاجة هنا إلى الاستصماد لها من كلمات الأستاذين لكونهما معلومتين القارئ مما سبق ، وسيزداد علما بعد التوغل في الكتاب .

<sup>[</sup>٧] وبهذا الاشتراك في العقلية بين الأستاذين اللذين كان أولهما أعنى الأستاذ فرح أنطون أول دافع إلى تأليف هذا الكتاب ، يتبين عذرى أيضا في إطالة النقد والتعقيب في الكتاب على أقوال الثاني أعنى الأستاذ فريد وجدى .

الالإنسان عقل وقلب وها وإن كان مظهرين لروحه المديرة فإنهما لاختلاف اختصاصهما في حياته الأدبية قد يُعتبران مستقلين لكل منهما مقومات خاصة وسلطان خاص، فقومات العقل العلوم ومهمته النظر والتمحيص لإدراك الواقع (١) ومقومات القلب الشمور القياض والعواطف الكريمة . . . ولا نقوم على جادة الحياة الصحيحة الاإذا تعادل فيها هذان المظهران الروحيان، فإن طغى أحدها على الآخر اضطربت أحوالها على نسبة ذلك الطغيان .

همنالك يتساءل سائل فيقول إذا تفذى العقل بلباب العلوم فأصبح قويم النظر فى الأمور مدركا للواقع على ماهو عليه ، ألا يكنى ذلك فى إقامته على صراط الحق المستقيم ؟ ... نقول : لا ، وهذه بعينها شبهة الذين وقفوا التربية على العقل وحده من أصحاب المذهب الحديث فى التعليم فقصر وا التدريس على العلوم وما إليها وأهملوا تربية القلب جانبا فكان أثر ذلك أن بطل التعادل بين العقل والقلب ، فإن كان شي ببطل هذا المذهب فهو ما نشاهده من حال الحيل الذي نُشًى هذه التنشئة إذ قل اعتداده بالآداب النفسية ، بل منهم من انخذ الإباحة البهيمية مذهبا وأخذ يدءو إليها فى عبارات تحتمل وجهين وهي ترى بجملتها وتفصيلها إلى إحلال الملاذ البدنية المكانة العليا من النفوس. فكل ما يصدر من عمرات العقول اليوم ويباع من مطبوعات الملايين لا يرى إلا إلى تقديس الأهواء النفسانية والحرى وراء الميول البدنية .. حتى أصبع الناس لا يتنفسون تقديس الأهواء النفسانية والحرى وراء الميول البدنية .. حتى أصبع الناس لا يتنفسون الأهواء النفسانية والمحرى وراء الميول البدنية .. حتى أصبع الناس لا يتنفسون القلب الشاهد المدل على ماقلنا . فهى اليوم ترزح تحت كلاكل الإباحة التي ضربت

<sup>[1]</sup> هذا هو النظرية الثانية من النظريات الثلاث المارة الذكر ، وفيها ينسى الأستاذ مؤدى النظرية الأولى التي التزمها في كثير من مقالاته \_ وقد سبق قريباً ذكر تماذج منها \_ من أن الدليل المقلى لا يوثق به ويكثر فيه الحطأ وفي نظر العقل وتمعيصه لإدراك الحقائق . ومن هذا لا يقتنع المتعلمون العصريون بالعقائد الدينية المبنية على الأدلة العقلية المنطقية .

بجرانها فيهم على عظم مايبذلونه من الجهود الجبارة في تربية العقول. ولسنا نرى دايلا أقوى وأوضح من هذا الدايل المحسوس على أن سلطان العقل وحده لا يكنى في تقويم الشخصية الإنسانية ، وأن لا محيد لها عن سلطان القلب لإبلاغ هذه الشخصية إلى كالها المنشود.

«فالإسلام الذي أنرل رحمة للمالمين قد عنى بتربية القلب عنايته بتربية العقل فكما منح العقل سلطانه في التمييز بين الحق والباطل أعطى القلب سلطانه ليقود الإنسانية إلى العواطف النبيلة وليفتح له كوة إلى عالم الأرواح كى يستمد من نفحاتها ماية وكي به على الدواعي البدنية الثائرة عليه.

«قال الله تمالى « إن فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب » ولم يقل لمن كان له عقل إيذانا لسلطان القلب فى الردع وعدم كفاية المقل وحده فى ذلك.. فقد يمقل الإنسان ما تجر عليه المنسكرات فلا يقوى وحده على الإقلاع عنها إلا إذا أيده قلبه ولولا ذلك ماؤجد على سطح الأرض من يجرى وراء منكر قط فإن أقل الناس يدرك سوء المنقلب مما يجترحه من السيئات ولكن لحرمانه من عزيمة القلب لايصادف وازعا يزعه عن النى فيه .

« وقد زاد الله فى التنويه بسلطان القلب فقال تمالى « لهم قلوب لايفقهون بها ولهم أعين لا يبصرون بها ولهم آذان لايسممون بها » وقال « أفلم يسيروا فى الأرض فتكون لهم قلوب يفقهون بهاأو آذان يسممون بها فإنها لاتعمى الأبصار ولكن تعمى القلوب التى فى الصدور » فصغر عاهات الجوارح فى جانب عاهات القلب »

وأنا أقول ما أعظم خطأ الأستاذ الذي حمل سقوط الجيل الحديث من الأمم المتمدنة في الأخلاق والآداب إلى دركة الإباحة البهيمية ، على طغيان المقل بما بذلت الجهود الجبارة في تربيته وتنميته وأهمل الاهمام بالقاب!! فهذا السقوط إلى دركة الإباحة منشأه عندنا انتشار الالحاد في الجيهل الحديث المتمدن واعتقاد أنه

لاحياة بعد هذه الحياة الدنيا ، لأن فساد العمل إلى هذا الحد لابدأن يكون متولدا من فساد العقيدة التي تتكون تحت حكم العقل الفاسد، فلو أنهم اهتموا بتربية عقولهم وتنميتها لهدمهم إلى طريق الدين المستقيم الذي كان يكفيهم على الأقل وازعا من الإباحة البهيمية. فإما أن لا يكون لهم عقول تدلهم على الاقتناع بالدين ومالك يوم الدين وإما أنهم لا يقتنمون بالعقل مهما دلهم على الدين جاهلين قدر الدليل العقلي ومنتظرين الدليل المحسوس، وإما أن دينهم لا يتفق مع المقل فلا يطمئن إليه عقلاؤهم و يروجون الإباحة .. وعلى كل حال فالخوض في إرضاء الشهوات من الجيل الحديث المتمدن والسعى من وراء اللذات البدنية و اتخاذها المثل الأعلى في الحياة مانشأ من زيادة أو رحجان في العقول كما زعم الأستاذ بل من نقصان فيها وأى نقصان!!

ويمكننا أن نقول في توضيح مافي هذه المقالة التي نقلنا عها جملا طويلة، من خطأ المقلية: إن الأستاذ يبنى ما ضمَّن مقالته من المواعظ الحسنة على تفريق المقل من القلب وهو أسنوب الدين المسيحي الذي لايجد له مسندا ومتكا من الدقل فيستند إلى القلب وعواطفه.. والأستاذ رئيس تحرير مجلة «نور الإسلام» الأزهرية ينتهج هدذا المنهج لا لأنه يستحسن المذهب المسيحي بل لأنه المنهج الغربي الذي لايعرف الأستاذ غيره.. وهذا الأسلوب المفرِق بين المقل والقلب ينتهي إلى القول بأن الإنسان يؤمن بالمقائد الدينية بقلبه ولا يؤمن بعقله . وهذا القول كما ينطبق على الدين المسيحي ينطبق على الإسلام أيضا في نظر الذين يرون كثيراً من عقائده أيضا من المستحيلات المقلية كالأستاذ رئيس التحرير .

لكن الإسلام لايفرق بين العقل والقلب ولا يوجد في عقائده ما لا يقبله العقل وهو يعتبر صلاح القلب صلاح العقل وفساده فساده . والآيات القرآنية التي أوردها الأستاذ شواهد لسلطان القلب المستقل من سلطان العقل شواهد نقض لدءواه . ألا يرى أنها تنسب الفقه إلى القلب نفياً وإثباتا فتقول « لهم قلوب لا يفقهون بها » ،

وتقول « فتكون لهم قلوب يفقهون بها » وليس الفقه والفهم إلا فعل العقل والمفسرون فسروا القلب في قوله تعالى « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب » بالعقل على الرغم من قول الأستاذ : « ولم يقل لمن كان له عقل » ومنجراء ما ذكرنا أتخذت هذه الآيات بعينها في « المواقف » وشرحه ، ( اللذين اطلع القارئ فيا سبق منا على أنهما كتابان جليلان في علم الحكلام ) شواهد على أن محل العقل هو القلب ، وهو مذهب أرسطو. وفي مختار الصحاح : « القلب الفؤاد وقد يعبر به عن العقل » ، قال الفراء في قوله تعالى : « إن في ذلك لذكرى لمن كان له قلب » أي « عقل » .

أما قول الأستاذ: ﴿ فقد يمقل الإنسان ما تجره عليه المذكرات فلا يقوى وحده على الإقلاع عنه إلا إذا أيده قلبه ﴾ فهو مسألة العلم والعمل وعدمُ استلزام الأول للثانى، المقل التام القوام يكفل ناحية العمل أيضا . ولهذا ما سمى العقل عقلا إلا لكونه عقالا عما لاينبغى اقترافه . والأستاذ التبس عليه العقل بالعلم الذى قد يفترق عن العمل فلا يتدخل فيه وإن أعد صاحبَه له ، أما العقل فيتدخل فيه وبصلحه لأنه يعلم أيضا وجوب العمل بمقتضى العلم ، ومن هذا يصح أن يوصم العالم 'غير 'العامل بعلمه بنقصان العمل ومن هذا أيضا يصح أن يقسم العقل إلى عقل نظرى وإلى عقل عملى .

والعقل الذي هو أشرف مواهب الإنسان لا تسكون الزيادة فيه إلا زيادة في الحير ولا يعبر عنها بالطغيان كما عزا الأستاذ مدنية الحيل الحديث من الأمم المتمدنة المنهمك في الملهيات والساعى من وراء الشهوات والمتمذهب بمذهب الإباحة المهيمية ، إلى طغيان العقل والاهمام بتربيته . فهل الأستاذ يعترف لأهل الأهواء وأنصار الإباحة المهيمية بعقول زائدة مربّاة فيحمل جربهم المعيب منوراء الشهوات على زيادة عقولهم؟ ومن العجيب المضحك أنه يخص العقل بوظيفة التمييز بين الحق والباطل ثم يعزو

مذهب الإباحة البهيمية إلى طغيان العقل وتغلبه ، فهل ذلك المذهب حق في نظرالعقل أو في نظر عقل الأستاذ؟ ومنشأ الغلط أن الأستاذ كما التبس عليه الأمر فظن العلم عقلا فهو ظن طغيان الهوى طغيان العقل .

ثم إن الأستاذ يتصور الطنيان والنواية في المقل ولا يتصورها في القلب ، أثراه لم يسمع قول القائل :

قلبی إلی ما ضرنی داع یکثر آلامی وأوجاعی کیف احتراسی من عدوی إذا کان عــــدوی بین أضلاعی

وقال البحترى:

ولست أعجب من عصيان قلبك لى عمداً إذا كان قلبى فيك يعصينى والآن ننتهى من الكلام فى مقدمة الكتاب على تخبطات الأستاذ فريدو حدي بك فى مقالاته للتدليل على أن الأستاذ بمد توايه الوظيفة الأزهرية كالأستاذ قبله .

\* \* \*

ثم إن الشيخ محمد الذي حكينا في الرقم (٣) المناقشة الجارية بينه وبين منشى علة « الجامعة » الأستاذ فرح أنطون ، كان قد حمل في أثناء المناقشة على النصرانية فاستوجب ذلك من الأستاذ مقابلة الحملة بالحملة ، ولما لم يجد ثلمة في الإسلام يدخل منها في النيل منه، صوّب حملاته نحو جميع الأديان وأنكر ائتلافها مع المقل والعلم الحديث المبنى على التجربة الحسية . وهناك لم يوف الشيخ حق القيام بما حمّل عاتقه موقف الدفاع عن الدين لاسها الإسلام الذي لا تعارض في أصول عقائده من المقل ولم يوفن الدفاع عن الدين لاسها الإسلام الذي لا تعارض في أصول عقائده من المقل ولم يوفن لحراسة عقول الخاصة بمصر الفافلين عن حقائق الدين ودقائق الفلسفة، من أن يفتتنو ابدعاية خصمه ضد الأديان حتى كانت نتيجة ذلك النقاش أن استولت فكرة الإلحاد على مرائر أكثر الثقفين فأصبح الدين في نظرهم تراثا مزعجا لا يرغب فيه ولا يجهر بالتخلى عنه، فإن قالوا بحسب اقتضاء الحال إنهم مؤمنون فلا يجاوز إيمانهم حناجرهم.

وخلاصة الموقف أن إخواننا المصريين لم يكفهم وقوع بلادهم تحت استمار الغرب حتى علمت الاستمار قلوبهم وكان المعافون منه العامة خاصة والقليل من الخاصة غير مسموع السكلم، لاتهامه بالجمود والرجمية وأمسى خلاص البلاد من الاستمار الثانى أصعب من خلاصها من الاستمار الأول . وقد تمت صفقة ذاك التملك بثمن بخس من نشرات خلاصها من الاستمار الأول . وقد تمت صفقة ذاك التملك بثمن بخس من نشرات «داروين» في بلاد العرب. قالوا إن هذا العلم ينني كل مالا يثبت وجوده عن طريق المشاهدة والتجربة ، ففضل متعلمو مصر العصريون الإيمان بالعلم كال قال الشاعر، محمد الحسان المحامى :

آیِمنوا بالملم دینا وهدی لیس بعدالعلم للأفهام دین.

على الإيمان بالغيب ولم برضوا أن يعودوا جهالا . وما نفعهم تحفظ الأستاذ فرح لحساب الدين بتخصيص القلب محلا الايمان به من غير استئذان العقل والعلم اللذين لايمترفان بالدين، لأن عقلية المسلمين لاتأناف بهذا التناقض الذي تعودت العقلية المسيحية قبوله بدون تمحيص . فتبين عندهم أي المسلمين العصر بين بطلان ماادعاه رجال دينهم وفي مقدمتهم الشييخ محمد عبده من استناد الإسلام إلى العقل والعلم ، ولم يبق في مصر من انتسب إلى العقل والعلم من المسلمين غير الجامدين أوبالأحرى ممن كانوا من المسلمين إلا واستبطن الإلحاد \_ كاقال الأستاذ فريدوجدي في مقالته التي سبق منا الكلام عليها وقدهب عذهب الاثباتيين الذين نو مهم معالى هيكل باشا والأستاذ فريد وجدي بك في كالمهما المنقولة سابقا باسم أصحاب الفلسفة الوضعية ، وجاء قاسم أمين فأعلن شعار في كلاتهما المنقولة سابقا باسم أصحاب الفلسفة الوضعية ، وجاء قاسم أمين فأعلن شعار المؤهب وهو عبادة المرأة (1) فياله من انقلاب بلغ بالاستمار مالم يبلغه الإيمان فأسر القاوب وحل رباط الإسلام وحرر المرأة وأسامها في الأسواق وقدمها على الرجل . الماهي القديم كان إذا بُشّر بالأنثى يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعرب الجاهلي القديم كان إذا بُشّر بالأنثى يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعرب الجاهلي القديم كان إذا بُشّر بالأنثي يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعرب الجاهلي القديم كان إذا بُشّر بالأنثى يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعرب الجاهي القديم كان إذا بهشر بالأنثى يتوارى من القوم من سوء مابشر به أيمسكه فالعرب المناه المسلم المسلم المناه المن

<sup>[</sup>١] تقدم منا إيضاح هذا المذهب الفلسني ودينه الصناعي السخيف الذي يستمبد للمرأة .

على هون أم يدسه فى التراب ، والعربى الحديث العلمانى يبدأ خطبته بقوله : سيداتى ، سادى (١) ولايتوارى من القوم عندما خاصر قرينته رجل غيره ورافصها بين ظهرانيهم ، لعلمه بأن له عوضا فى أن يخاصر هو الآخر مورينة ذلك الرجل أو قريبته ، وفى الحقيقة أن هذا العربى أيضا جاهلى ولكن من طراز آخر .

واست بكاشف عن عيوب مصر أو الشرق الإسلامي الحديث ، وإنما بنيت قولى في استبطان الإلحاد من عقلاء البلاد على كشف الأستاذ فريد وجدى عنهم ونشره على صفحات « الأهرام » قبيل توليه رئاسة تحزير بجلة « نور الإسلام » الأزهرية بأسبوع أوأسبوءين ولم بَلْقَ كشفه ونشره كلة إنكارمن الجمهور فصار كالمؤيد بالاجماع السكوتي.. وقدأ دخل الأستاذ نفسه في عقلاء البلاد الذين ذكرهم واستبطانهم الالحاد ، ثم لم يأت في إخراجه من بينهم بمقنع ؟ على أن الإلحاد رغم استبطانه لايمد عيبا في هذا الزمان بل ثقافة وعلمانية ، وكانت هذه المقلية هي التي قواته تلك الأقوال قبل توليه

<sup>[</sup>۱] وقد بلغنى أن حفلة من الحفلات التي تسكم إقامتها في مصر وقد تجمع بين الجندين ، ألقيت فيها خطب وكان ملقوها يبدأونها بالقول المتعارف العصرى: سيداتي سادتي ! فلما جاء دور أستاذ أزهرى قام واستمل خطبته كاستهلال الذين تقدموه من الخطاء ، ثم قال ما معناه : أنه لم يجر في خطابه على ترتيب الآداب العصرية في المحافل الجامعة للجنسين ، وإنما اتبع ترتيب الفرآن الحسيم في ذكر الاناث قبل الذكور ، ثم قرأ قوله تعالى : « يهب لمن يشاء إناتا وبهب لمن يشاء الذكور » .

وأنا أقول بل انبع الأستاذ العادة المحدثة وزاد فأفق بحسنها ومطابقتها لأسلوب كتاب الله ، ولحكون الأستاذ معجبا بها افتته آية الشورى التي قرأها ولم يقرأ ما بعدها وهو : ﴿ أَوْ يَرْوجُهُمْ ذَكُرَانَا وَإِنَانًا ﴾ ولم تلفته آية الأحراب :

إن المسلمين والمسلمات والمؤمنين والمؤمنات والفانتين والفائنات والصادقين والصادقات والصادقات والصارات والحائمات والمتصدقين والنصدقات والصائمان والحائمان فروجهم والحافظات والذاكرين الله كثيرا والذاكرات أعد الله لهم منفرة وأجرا عظيما، وخصيصا لم يلفته إدماجهن في ضمير الجمع المذكر المذكور في آخر الآية . ولا اذكر قوله تعالى :
 المؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض والمنافقون والمنافقات بعضهم من بعض » .

الوظيفة الأزهرية. فإنكان المصابون غير مرتاحين له فليس كتمان الداء أولى من مكاشفته وأقرب إلى مداواته .

وأما مسألة الرأة فظاهرة وغنية عن الكشف، وحسبك فيها الحفلات الساهرة التى تشترك فيها المفلات الساهرة التى تشترك فيها الأسر الإسلامية ونشرات الجرائد والمجلات عن صورالمقيلات والفتيات الكاسيات الماريات. وقد قال لى أحد رجال مصر الواقفين على دخائلها ( الرحوم أبوبكر يحيى باشا ) إن الأحداث التى تحدث فى تركيا الحديثة تحت إكراه حكومتها ، أحصل عصر فى هدوء وطواعية (١).

ويما يجدر بالذكر أن سجلت جريدة « الأهرام » في عددها الصادر ٣٣ إربل سنة ١٣٣٨ الذكرى الثلاثين لقاسم أمين مؤلف كتاب « تحرير المرأة » مع صورته الفطوغرافية وكلة لابنه قاسم قاسم أمين عن هذه الذكرى استهلما بالحديث الشريف : « إذا مات ابن آدم انقطع عمله إلا من ثلاث صدقة جارية أو علم يُنتفع به أو ولنصالح يدءو له » .

ثم قال « أما الصدقة الجارية فقد ماتقاسم عن غير تركة ، وأما الولد الصالحالذي يدعو له بخير فإنى لا استطيع أن أدعى لنفسى ذلك الصلاح لاعن تواضع بلعن تقصير، ثم أستميع سادتى الملماء العفو في أن أذهب إلى أبعد من ذلك أيضا فأقول إلى أرجو لقاسم عند الله أجرا عظيم بقدر خدمته للإسلام والمسلمين فقد جاء في الحديث ؟ ٥ من سن سنة حسنة فله ثوام، وثواب من عمل ما إلى يوم القيامة »

<sup>[</sup>١] على أن مسألة المرأة كتبت عنها مرات في اللهنين التركية والعربية ، وأن ناحية الحق والصواب فيها جلية لا تختى على أحد ، وإنما يضل من يضل فيها عن الصراط الدوى بدافع من شهوات نفسه يقضيها \_قليلاً وكثيرا\_ من نساء الناس في إلحة اختلاط الجنسين ، بعد ما أمكنه التغاضي عما مجرعليه هذا الكسب على حساب الناس من تعويضهم بناته . فهذه المسألة فيها خسارة وفيها منفعة لمن لا يخفى العاد . أما الإلحاد فليس له ما يعوضه غير نار جهم ، وليس له دافع من النفس غير الحق واشتراء أعظم جهل باسم العلم .

« وأى خدمة أجل من هذه الخدمة التي كان يراها أبناء حيــل نقمة لِما كان عالقا بالأذهان إذ ذاك من أن الدين يفرض الحجاب ويحتمّه ويمقت السفور ويحرِّمه فما زال يقرع الحجة بالحجة والدليل بالدليل مابين معقول ومنقول حتى هدى الله قومه سواء السبيل وبدد الظلمات المخيمة على المقول » .

أقول (١) فكا أن حجج قاسم القارعة نسخت نصوص الحجاب الواردة في كتاب الله وسنة رسوله وبرعها وأبطلت عمل المسلمين إلى عهد قاسم وأقنعت مصر بذلك .. ولم يتأخر ولده عن أبيه في الإنيان بالعجب العجاب حيث استخرج من ذنب أبيه عملا له ثوابه وثواب من عمل به إلى يوم القيامة . فهو بعد أن تواضع فنني عن نفسه الصلاح والتواضع في نفيه ونني بهذا كله انطباق الحديث النبوى الناطق بانقطاع عمل ابن آدم بعد موته إلا من ثلاث ، على قاسم في ثالثة الثلاث \_ أثبت انطباق الحديث عليه في ثانيتها وهي علم ينتفع به . فهذا الولد ذهب كما قال هو نفسه إلى أبعدمن موقف الولد الداعى لأبيه واختار لنفسه موقف الحامى عنه ولعله عندما اعتبر إباحة السفور علما ينتفع به نظر إلى أنها \_ وقد كان مسلمو مصر يجهلونها إلى أن جاء أبوه فعلمهم وأماط أحوط حاجز بين الجنسين \_ كم انتفع بها زيرة النساء من الرجال في قضاء مآربهم منهن وزيرة الرجال من النساء في قضاء مآربهن منهم .

وحديث تأميل الثواب من الله لقاسم أمين من سفور النساء المسلمات بمصر لكونه رائد نهضتها نحوا ، كُرر في قصيدة الأستاذ على الجارم بك بالراديو من محطة الحكومة ليلة الاحتفال بذكرى قامم والمنشورة في « الأهرام » في اليوم الثاني من نشر كلة ابنه .

<sup>[</sup>١] وإنى كتبت ماكتبته هنا عن قاسمأمين قبل مطالمة كتابه ، وأما ماكتبته بمدها فبجده القارئ في نهاية الجزء الأول من هذا السكتاب .

فقد كان هذا الشاعر الكبير يقول في مختم قصيدته :

كنت في الحق للإمام نصيرا والوفي الصني من اسحابه (۱) نم هنيئًا فصر نالت ذرى المجد وفازت بمحضه ولبابه منك عزم الداعي وفضل المجلّي ومن الله ما ترى من أوابه

وبهذا يتأيد أن مهزلة رجاء الثواب من معصية السفور لمروجها شوطت في مصر أشواطا بميدة كادت تكون جدا .. وبهذا يستحق تبرجها أن يفوق تبرج الحاهلية الأولى حيث لم يكن عرب الحاهلية القديمة جاهلة لحد أن تؤمِّل على تبرج نسائها ثوابا من الله .

وقد كانت مجلة « المصور » عدد ( ٧٠٠ ) نشرت قبل أيام من الاحتفال بذكرى قاسم أمين الثلاثين هـذه ، صورة فطوغرافية لحفلة ساهرة كل رجل بها خاصر امرأة نصف عارية . وتقول المجلة مانصه :

## « الاحتفال برأس السنة الهجرية »

« تمثل هذه الصورة لفيفاً من المدعوين والمدعوات فى حفسلة جمعية إحياء الأعياد العربية التي أقيمت ليلة رأس السنة الهجرية ، وهذه أول من تحتفل بها على هدفه الصورة بالعام الهجرى . وكانت حفلة باهرة خصوصاً وقد خلت من الشراب احتراماً للمناسبة الهجرية » .

وأنا أقول خلتمن الشراب المحرم وماخلت طبعا من مخاصرة المدءوين للمدءوات

<sup>[</sup>۱] مراد الشاعر من الإمام الشيخ محمد عبده! فيفهم منه وتما كتبته السيدة هدى شعراوى وثيسة الاتحاد النسائى فى و الأهرام » بمناسبة ذكرى قاسم أمين هسذه أعنى الثلاثين ، أن للشيخ أيضا إصبماً فى اليد البيضاء العاملة على نهضة مصر السافرة بل المفهوم أن اليد للامام والإصباح لقاسم.

كما يشاهَد فى الصورة وهى من لوازم السفور العصرى (١) المثاب عليه بفتوى قاسم أمين والنام أمين والنام أمين والنام أمين بلوللإمام قسط جزيل من ثواب العاملين والعاملات به ومنه ثواب لوازمه إلى يوم القيامة !!

ومن المجائب السارة من ناحية والحزنة من ناحية أخرى أن الشبان والشابات الطالبين والطالبات في المدارس العالية لايروقهم الاستهتار الاجهاعي ضد آداب الإسلام وقوانينه ، وما نسينا مراجمة فئة من طلبة الجامعة ومن مختلف كلياتها رئاسة الجامعة بكل حرارة وحماسة شريفة لتغيير أصول التدريس المختلط من الجنسين، ثم مانسينا أيضاعدم إصغاء أولياء الأمور إلى تلك الطلبات التي كان الأحرى أن تنبعث من جانبهم وهم شيوخ أو كهول. لكن أملى عظم في إسلام الشبان والشابات الذين ابتعد عهدهم عن المناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون منشى عجلة «الجامعة» وكانت كلات الأخير اثرت في نفوس الجيل الذي أدرك زمن المناقشة أو وعيه (٢) وأملى عظيم أيضا في تأثير كتابي هذا في عقول أو لئك الشباب الطرية غير الجامدة على الضلال الحديث (٢).

<sup>[</sup>١] السفور اليوم ليس على معناه فى أصل اللغة وهوكشف الوجه، بل معناه تقليد المرأة الغربية فىسفورها الذى قد يجملها أكثر من نصف عارية.

<sup>[</sup>٢] وذلك الزمن يتفق مع العهد المشئوم الذى كانت وطأة النفوذ الإنجليزى فيه على وزارة الممارف بحصر على أشدها ، ولا خير للاسلام فى رجال البلاد الناشئين فى ذلك العهد إلا من ندر منهم وظلوا فى عصمة الله .

<sup>[</sup>٣] لاسيما « شباب عمد » جماعة المجاهدين المجاهرين لصوت الحق إلى الآذان المضيعة. وعيها بين تلاطم أصوات المستهترين والمتسكمين فى سبل الضلال والاعملال ، تقليداً لمدنيسة الغرب الزائفة فى هذه البلاد المسكينة العريقة فى الإسلام العامرة بعلومه والمتأدبين بآدابه .

وإنى كما أدعو لجماعة هؤلاء الفتيان بتأييد من عند الله وتسديد لما يسلكونه فى خدمة الإسلام وتقويته من السبل . . لا أكتم إعجابى وتعجبى من أنه كيف نجم هذه الصفوة المباركة بعد شيو ع الفحاد والابتعاد عن الدين والأخلاق فى أوساط الناشئين والمتعلمين بمصر ، حتى اعتبر التحرر من قيود الدين والأخلاق شعار الشباب والنهوض . ثم أنول ليس بعيد عن قدرة الله وسنته بمصر ==

وهناك ناحية أخرى بمكان من الأهمية وهى أن مصر تخوّل نفسها بدد زوال تركيا الإسلامية وانقلابها إلى تركيا العلمانية (لابيك) زعامة الإسلام. فن حق كل أحد إذن من المسلمين ولوكان من غير المصريين أن ينتقد ما فيها من الأحوال المتنافية مع هذه الزعامة، بل من واجبه أن ينبه المصريين إخوانه فى الدين ليتداركوها بالإسلاح فتسلم لهم زعامتهم الدينية أو ينبه المسلمين الأباعدليكونوا على بينة من موقف ما يتصورونه للزعامة.

وقد وقع قبل بضع سنين أيضا أن قررت الجامعة المصرية أن تكون شارات حراسها رموزاً من صور آلهة المصريين القدماء ، فتكون شارة كلية الزراعة صورة إله الحكمة وهلم جرا . فكتب صديق المفورله الشيخ عبد المجيد اللبان شيخ كلية أصول الدين مقالة في الجرائد يستنكر هذا القرار ويلفت نظر الجامعة والوزارة إلى واجهما نحو دين الدولة الذي هو الإسلام البعيد كل البعد عن الوثنية ورموزها ، فلم تسمعا له وسكت مشيخة الأزهر عن تأبيد شيخ الكلية فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحده سبي الشيخ اللبان .

وكتب بعض المهوسين ردًا على الشيخ بأن متخذى تلك الشارات لأيقصدون عبادتها . والجواب عليه: فاذا يقصدون من اتخاذها ؟ وأى علاقة يتصورون بين تلك الآلهة وبين الزراعة والطب وغيرها ، فإن كانت آلهة باطلة لزم أن تكون الصلة بينها وبين الأمور المنسوبة إليها باطلة أيضا وتذكيرها تذكيرا للباطل . وفضلا عن أن يكون هذا الاتخاذ غير خليق بأن يتصدى له عاقل ، فإن الإسلام غيور لايسوع التشبه المثير كين .

<sup>==</sup> أن تنفى فيها جماعة من شباب سيدنا محمد وينصرهم على الكثرة الزائمة عن طريقة محمد صلى الله عليه وسلم ، كما نشأت سيدنا موسى في أحضان فرعون الطاغية وجنوده وغلبه عليه وعليهم من غير حرب وتصادم بين الغالب والمغلوب ومن غير جند للغالب سوى المجزة . وإني أنجى أن تكون غلبة الإيمان بمصر على الإلحاد والصلاح على فساد الأخلاق في هدوء المجزة وسكونها . والله على كل شرة قدر .

وكان وزير المهارف الذى اتخذت الجامعة شارات حراسها من صور الآلهة في عهد وزارته ، قد افضى قبل توليه الوزارة بقليل إلى محرر جريدة تنشر في القاهرة على اللغة الفرنسية ، ببيان يعرب عن رأيه في الجامعة ولم تتناوله الجرائد العربية ، وهو أن تكون الجامعة لادينية « لاييك » وينحصر التعليم الديني في الأزهر. فحديث اختيار الشارات في مجلس الجامعة من صور الآلهة كان يلائم ذلك البيان السابق كما يلائمه حديث الأستاذ فريد وجدى السابق الذكر عن عقليات نوابغ الشرق الإسلامي المستبطني الإلحاد الذين لا يعزب كثيراء تهم أعضاء مجلس الجامعة المصرية.

ومما يجدر بالذكر هنا أنه كتب صديق الدكتور طه حسين بك مقالة في الأهرام بمنوان « تقاليد » تدل على أن وزارة الممارف بمصر إن صادفت وزيراً يحترم شمائر الإسلام وآدابه استهدف حملات ساعية لأن تجمله غريباً كالإسلام نفسه .. فقد سخر الكاتب في مقالته هذه من وزير المعارف ممالي مرسى بدر بك لإلغائه الرقص التوقيبي في مدارس البنات والبعثات منهن إلى مدارس البلاد الغربية مع استثناء لندن التي توجد في مدارس البنات والبعثات منهن إلى مدارس البلاد الغربية مع استثناء لندن التي توجد فيما دار خاصة لهن بنتها الحكومة المصرية أو تملكتها وتوجد في تلك الدار سيدة مصرية تشرف عليهن ... سخر من قرار الوزير هدذا قائلا ما ممناه إذا لزمت المحافظة على التقاليد فالمعقول تأسيس وزارة باسم وزارة التقاليد وتخيير مماليه بين الانتقال اليها أو البقاء في وزارة المعارف التي هي وزارة التعليم غير مشتغل بما هو أجنى عنه .

وقد ذكر الكاتب في مقالته من وزراء المارف من يتهكم عليه ويستحق في زعمه لقب وزبر التقاليد غير مرسى بدر بك وهو معالى محمد حلمي عيسى باشا الذي تولى وزارة المارف قبل سبعة عشر عاما وفعل مثل ما فعله الوزبر الحالي جزاهالله عنى خيرا. وأنا أقول: إن « التقاليد » يستعمله الكاتب في معنى الآداب والعادات الدينية

<sup>(</sup> ٢٩ ــ موقف العقل ــ أول )

التى ورثها النساس من آبائهم وأجدادهم واهتموا بها تفليداً لهم أى بمجرد أنها تراث الآباء والأجداد لا لأنها جديرة بالاحتفاظ والاهمام، وتكون خلاصة ما قصده من وزارة التقاليد وزارة الدين التى تسهر على شعائره وتظل قوة الظهر للمحافظين ... لكنى أنالاأرضى التقاليد التى هى جمع تقليد، اسماً لوزارة الدين، كما لا أقبل مايدل عليه كلام الكاتب من عدم وجود تلك الوزارة بمصر فى الحالة الحاضرة ... فأولا لأنوزارة الدين الذى هو حقيقة من الحقائق العالية لاتكون وزارة التقليد، بلوزارة التحقيق، وإنما الوزارات غيرها التى تتخذ الغرب لها قدوة وتحاول أن تأخذ من هذا الاتحاذ قوة، أحق باسم وزارات التقليد من وزارة الدين التى يسخر منها صديق الكاتب بهذه التسمية على تقدير تأسيسها .

وثانياً لأن هذه الوزارة أى وزارة الدين موجودة فى مصر لا حاجة لها إلى تأسيس حديد، وهى مشيخة الأزهر. والذى جمل صديق غافلا عن وجودها كونها مجردة عن سلطتها اللائقة بها \_ بفضل مساعى أناس قأمين بأعمال وكلاء الغرب اللاديني أو الطابور الخامس له فى الشرق الإسلامي (١) ومتروكة فى خارج الوزارة الحاكمة ، اسما بلا معنى ولا وزن غير وزن مرتبها المقدر بالقناطير المقنطرة ، كأن هذا الوزن الثقيل المالى لهذه الوزارة غير المتناسب مع الواجب المهزول المحمول على عاتقها ، ممن التنازل عن التدخل والساهمة فى وزارة الحكم والتخلى من الإشراف على رؤساء المنازل عن التدخل والساهمة فى وزارة الحكم والتخلى من الإشراف على رؤساء المحاكم الشرعية وفيهم رئيس الحكمة العليا وكذا مفتى الديار المصرية الأكبر وكلهم اليوم أتباع وزير العدل مقطوعى الصلة بمشيخة الأزهر ، مع أن الحاكم الشرعية

<sup>[1]</sup> فإن لم يكن كانب الفالة الساخر بتسمية وزارة الدين وزارة التفاليد ، منهم فإنى أعده مقلد الغرب بل مقلد مقلدته في الشهرق الإسلامي الذين كانت لهم مصلحة التمتع من سفور النشاء ومن التفن في أوضاع سفورهن المستهترة ، في حين أنه لا يتصور مثل هذا التمتعين .

والإفتاء الديبي لو خليا وطبعهما كانتا تحت إشراف وزارة الدين التي لا ممثل لها في مصرسوى مشيخة الأزهر... لكن هذا المقام الذي ُيعتبر صاحبه فىالمظاهر والمراسم فوق الوزير ، لا محل لها من الإعراب على تمبير علماء النحو المرى<sup>(١)</sup> وكأنه وزير بلا وزارة يشرف عليها ، مع وجود أمور ومصالح في الحكومة ذكرتُها قطعت صلتها به وجملت تحت إشراف غيره ؟ أو كأنه ليس وزيراً بالرة لمدم وجود كرسيله في مجلس الوزراء ... والسبب المحتنى تحت هذا التفرق الشبيه بحال المتفرقين أيدى سبا الداخل بين شيخ الأزهر وبين ماكان يلزم أن يكون تحت إشرافه من المصالح والناصب الكبيرة الدينية \_ هوالحد من نفوذ الدين ومركز. في المشرف والمشرف عليه ، بتجريدالأول من العمل وربط الثاني بمقام غير مقامه ... والذي يشق على المسلم كون هـذ. المؤامرة ضد عزة الإسلام وكرامته حيكت في أول وضعها بأيدى طائفة معدودة من المسلمين كما تؤيَّد وتستزاد اليوم بأيدى طائفة من الناسجين على منوال الواضمين . وكانا الطائفتين من أعوان الاستمهار الغربى الذين احتل الاستعهار قلوبهم وعقولهم زيادة على احتلال بلادهم . فهم يميشون بأجسامهم فيأوطانهم ويميشون بقلوبهم وعقولهم فيبلاد المستعمرين وربما يعيشون فيها بأبدانهم أيضا إذا ساعدهم الحال فيكون ذلك الزمان المساعد أسعد أوقات حياتهم ، والمرء في الدنيا والآخرة مع من أحب .

وكاتبنا لم يكتف فى تأنيب وزير المعارف بمقالة واحدة بل عززها بثانية وثالثة . . وكتب فى إحدى المقالات نذيراً موجها إلى سممة مصر عند دول الغرب خلاصته أن انحرافها عن الأوضاع التى اكتسبت بها هذه السمعة تجملها لقمة سائغة لتلك الدول. وأنا أقول: فإذا كانت سمعة مصر فى نظر الدول غير الإسلامية مرجعها إلى

<sup>[</sup>۱] ولهذا انتهى أمرها إلى أن أسبح موشكا لتذكير قول الشاءر: لقد هزلت حتى بدا من هزالها كلاها وحتى سامها كل مفلس

الحصول على مرضاتهم بالابتماد عن الإسلام والتقرب إليهم شبراً بشبر وذراعاً بذراع، فإن الآية التي يعرفها الكانب وهي قوله تمالى « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم » \_ وقد ذكرتها في هذا الكتاب عند التعقيب على أقوال الأستاذ توفيق الحكم في مسألة الفن القصصى في القرآن \_ تعود عند كاتبنا ، كأنها مؤيدة لإنذاره وحاثة لسلمي هذا الزمان على اتباع ملة الدول الغالبة!! ولله في خلقه شئون والحديث ذو شجون وأشجان .

هذا ، وكتب الأستاذ كاتب « نحو النور » فى الأهرام بمد زهاء شهرين من مقالات الدكتور طه حسين بك فى الموضوع نفسه ، منتقداً لوزير الممارف معالى مرسى بدر بك كما انتقد الدكتور ، إلّا أن انتقاده صادف زمن استقالة الوزارة التي تحتوى معالمه ، فقال :

« حقا ما أشد حيرة المدرسات والطالبات في وزارة المعارف!

الى ما قبل أربعة أيام كانت الأوامر أن يرتدين ملابس فضفاضة وأن لا يبدين زينتهن ، وأن تُوقف البعثات إلى الحارج و يمنع الرقص التوقيي !

« أما اليوم فقد أضحت هذه الأوامر بغير سند تمتمد عليه ، فإن الوزير الذي أصدرها متحمسًا لها قد استقال ، وحل محله وزير آخر له رأى آخر! فلا بد أن الأمور في هذه المسائل ستمود إلى سابق عهدها .

« ولكن يبق بعد ذلك وضع حد أشل هذه القرارات والأوامر الماجلة ، فإنها إذا كانت تقبل فيا يملك الإنسان التصرف فيه وفيا لايمس سياسة قديمة استقر الممل بها ، فإنها أخطر ما تكون إذا تناولت نظاما قائماً ومست ما لا سبيل إلى التصرف فيه إلا بعد دراسة وتقرير ومحث .

« إن حدود عمل الوزير ينبغي أن تكون واضحة ، واستقرار الأنظمة الحكومية

ينبغى أن يكون له احترامه وإلا إذا خضمت المصالح والوزارات إلى الأفكارالشخصية للوزراء فكيف يكون الحال؟

لا ليكن لكل وزير ما يشاء من الآراء ، ولينفذها فى النطاق الشخصى الذى هو وحده صاحب الشأن فيه كبيته أو عائلته . أما إذا تملق الأمر بسياسة أمة وسياسة حيل ، فليس معنى كونه وزيراً أن يستقل بالفصل فيه ، وإلا انقطع الاستمرار وخضعت التوجهات العامة للآراء الشخصية .

« إن هناك مسائل لابد أن تكون حرما لا يستباح بسهولة وفى أولها التعليم وما يجرى مجراه من نظم تعد عمادا وكيانا . ولسنا نعنى بذلك أن يُحرَّم تعديل هذه النظم ، كلا .. فإن الكثير منها لا يتفق مع رأينا ، ولعلنا نوافق موسى بدر بك فى بعض ما ذهب إليه ، ولكن تعديل النظم لا يجوز أن يتم بمثل هذه السهولة وبجرة قلم ... لأنها نظم وتقاليد استقرت خلال أجيال طويلة ، فإذا أريد تعديلها فلابد أن يكون باقرار عام وبعد دراسة طويلة ... الح »

وقال فى آخر مقالته: « ولمل الدرس الذى وعيناه من قرارات وزير الممارف السابق والمصير الذى آلت إليه ، يفتح أعين المشتغلين بالمسائل العامة ممن تؤول إليهم سلطة التنفيذ فلا يتعجلون المسائل ، ولا يجعلون بالهم إلى هدم القديم بيما لدينا المجال الواسع للبناء والتحديد . وقيمة الوزير لاتجى من أن يهدم ولكنها تجى من أن يبنى » .

وأنا أقول: انتقاد هذا الكاتب يختلف عما كتبه الناقد الأول، حيث عد هذا قرار وزير المعارف بإلغاء الرقص التوقيمي للطالبات وحظر ابتعادهن وابتعاد مدرساتهن عن ملابس الحشمة وأزيائها، هدما للقديم وخروجاً على التقاليد. في حين أن الدكتور طه حسين بك كان يعد ما فعله الوزير رجوعاً إلى التقاليد القديمة المنسوخة وإحيائها. ولهذا ذهب إلى لزوم تأسيس وزارة التقاليد لينتقل إليها هذا الوزير الذي يسخر منه

فى انتقاداته .. ومع ذلك فإن أسلوب الكاتب الثانى الخالى عن النهكم أغرب من أسلوب الدكتور طه وأبعد عن الحق ، فإنه يجمل الرقص والبعد عن الاحتشام فى ملابس الطالبات ومدرساتها ، أساسا وما فرض عليهن الوزير خروجاً على الأصل المتبع .. يدل عليه قوله عن هذه الأمور التى ألفاها الوزير : « إنها نظم وتقاليد استقرت خلال أجيال طويلة » . وقوله فى فقرته الأخيرة : « فلا يتمجلون المسائل ولا يجعلون بالهم إلى هدم القديم » . مع أن تلك الأمور التى ألفاها الوزير لا يعرفها الإسلام إلا من البدع الممكرة ولا يعترف لها بالقدم والاستقرار ، اللهم إلا ما كان لها من النظام والاستقرار فى الجاهلية الأولى المشار إليها فى قوله تعالى : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى المشار إليها فى قوله تعالى : « ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى » .

أما قول الناقد في صدر مقالته: « حقا ما أشد حيرة المدرسات والطالبات في وزارة المعارف!

« إلى ما قبل أربعة أيام كانت الأوامر أن يرتدين ملابس فضفاضة وألا يبدين زينتهن ، وأن توقف البعثات إلى الخارج ويمنع الرقص التوقيمي ! »

فهو كالصريح في أن مانهى الوزير عنه يتفق تماما مع نهى الإسلام القائل في كتابه « ولا يبدين زينهن إلالبعولهن ... ولايضر بن بأرحلهن ليملم ما يخفين من زينهن » كما أن قول الكانب المنقول يكون بمثابة الممارضة لنهى الإسلام في معناه ولفظه . وجد فظيع وبشيع في بلدة إسلامية كمصر أن يكون ما أنكره الإسلام ونهى عنه في كتابه ، كيانا لها ونظاما مستقرا وحرماً لايستباح بسهولة .. بعد أن لم يكن ماعرفه الإسلام واعترف به وحرى العمل عليه بين جميع المسلمين مدة ألف سنة وثلثائة \_ نظاما مستقرا وحرما لا يستباح بسهولة .

ولو سألنا الكاتب عن مقصوده بما اشترط لإعادة نظام الإسلام في مصر من

الإقرار العام بعد أمر الحكومة بلسان وزير المعارف وعدم احتمال مصادمة هذا النظام بده براء عامة السلمين فيها \_ فاذا يكون جوابه ؟ . . ولعل نصاب الإقرار العام عنده إقرار نفر من الكاتبين الكرام في الصحف أمثال الدكتور طه حسين بك وكاتب لا نحو النور » في الأهرام . ومعنى حصول الإقرار العام بإقرارهم على الرغم من كونهم قلة ضئيلة ولا كواحد في مائة ، كونهم يجرون من ورائهم آراء الغربيين غير المسلمين.

ولا يمكن اجتياز هذا البحث من دون تعرض لمسألة خطيرة الشأن تدل على أن حكومة مصر لايهمها أن ينشأ أولاد المسلمين نشأة إسلامية ، لأن مدارس مصر الرسمية لايدرس فيها الدين بتاتا عدا المدارس الابتدائية وفيها لايعتبر درس الدين من المواد الأصلية المؤثرة في مجاح الطالب في الامتحانات أو رسوبه فيها . وهذه المسألة الغريبة المبكية لأصدقاء مصر ليس المسؤل عنها عند الله الحكومة فحسب بل الأمة أيضا الباعثة نوابها إلى البرلمان . فمثلو مصر التي تباهي برعامة الإسلام يكونون أدني مرتبة وأقل حيازة لحقوقهم الدينية قبل الحرب العالمية الأخيرة ، من مسلمي بلاد البلقان التي كانت محكم فيها حكومات غير إسلامية مثل يوغسلافيا وبلغاريا ورومانيا واليونيان، لأن جميع المدارس التي كانت تتولى أمورها الجماعات الإسلامية في تلك البلاد لاسما بوسنه وهرسك التي لم تستطع تركيا الجديدة اللادينية أن تفسدها بفضل ثبات أهلها المسلمين في التمسك بدينهم إفسادها لمسلمي اليونان ورومانيا وبلغاريا ، هذه المدارس الإسلامية في تلك البلاد كانت تعتبر دروس الدين من أهم موادها الأصلية .

لايقال جوابا على انتقادى هذا لموقف المسلمين بمصر أن للمسلمين فى بلاد البلقان موقفا خاصا يقفونه إزاء كون حكوماتهم أجنبية عن الإسلام وكون مدارسها لابدرس فيها دين المسلمين فلا يقاس عليهم مسلمو مصر . ومع هذا فلهم أن يؤسسوا مدارس كمدارس المسلمين فى البلقان بدرس فيها ماشاءوا من علوم الإسلام معدودة من المواد

الأصلية . كاأنهذا الحق بأيدى المدارس الحرة الموجودة بمصر وماسيوجد منها . لأنى أقول ماذا يريد أن يقول هذا المجيب على نقدى لمدارس مصر الحكومية ؟ فهل مسلمو مصر في حاجة إلى تشكيل جماعة إسلامية فيا بينهم تشرف على حاجات المسلمين الدينية وتعتبرهم في مصر كأنهم يحكم في بلادهم الأجانب عن الإسلام فتؤسس لهم مدارس تهتم بالدين وتعد دروسه من المواد الأصلية كماكانت تفعل الجماعات الإسلامية في بلاد البلقان غير المسلمة .

وقد سمعت أن عذر الحكومة المصرية في إغفال دراسة الدين في مدارسها الرسمية عدم اختصاص تلك المدارس بأبناء المسلمين . فلو علمهم دينهم وأهل دين طلابها من غير المسلمين مع كونهم أيضا من أبناء مصر كالطلاب المسلمين ، ليمت بعدم مراعاة المساواة إزاء أهل بلادها . والجواب عليه أن مثل هذه الملاحظة واردة على تصريح المساواة إزاء أهل بلادها . والجواب عليه أن مثل هذه الملاحظة واردة على تصريح الدستورالمصرى بأن دين الدولة الرسمي الإسلام ، قالذي يوجب ترجيح الإسلام في دين الدولة يكني مرجحا لتدريس هذا الدين في مدارسها الرسمية ، وإلا كان امتياز الإسلام في هذه البلاد بأن يكون هو دين الدولة ، لفظا ، من غير معنى .

هذه حالة المدارس المصرية التي تديرها أو تشرف عليها وزارة المارف أما الأزهر فالباحث الحازم يتردد كثيرا في القول بأنه أحسن حالا .. ولو عرف العالم الإسلامي أو بالأولى لو عرف علماء الإسلام في أقطار العالم أن الأزهر الجديد في حيرة عن أمره في الاحتفاظ بما ورثه من قديمه من العلوم والعقائد حتى التي كان يعتقدها من الضروريات لقضوا عجبا منه .

حسبك شاهدا على هذا أن هيأة كبار العلماء الأزهريين ، بعد أن دعيت قبل بضع سنين هي أو لجنة منتخبة منها إلى إبداء رأيها في الفلام أحمد القادياني الهندي ، حدث خلاف بين أعضائها أو على الأقل شك يخالج بعضهم في خروج من لم يعترف بكون محمد

صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء عليهم السلام، عن الإسلام (١) والذين اقتنموا به من أولئك الأعضاء لم يجدوا نصا قاطما بهذا الصدد يكنى فى إلحام من شك من زملائهم، وتمسك بوجود احتمال فى قوله تعالى: « ما كان محمد أبا أحد من رجالسكم ولسكن رسول الله وخاتم النبيين » يفتح الطريق إلى الشك ويمتع الحسكم بكفر صاحبه مهما كان احتمالا ضميفا وهو احتمال أن يكون المراد من الحاتم الزينة لا الحاتمة.

وأناأةول وقدساً الى أحداقطاب الأزهراءى صديق المفهورله الشيخ عبد الجيد اللبان أن أجد نصا فى إكفار من قال بإمكان بعث نبى بعد نبينا أصرح من الآية الناصة على أنه خاتم النبيين... سألنى ذلك كيلا يبق للشاك في هذه المسألة \_ وهو غير الشيخ المفور له طبعا \_ عال الجدال وإن كان هذا السؤال بعد وجود الآية المذكورة تكليفا بمالايطاق ودافعه إليه من شك في البديهيات. وكم كان واجبى في هذا العصر إزالة الشبهة في البديهي المناهدية المعمر إدالة الشبهة في البديهي المناهدة المعمر المناهدية المعمد المناهدية المناهدية المناهدية المناهدية المناهدية المناهدية المناهدية المناهدية المناهدة المناهدية المناهدة المناهدية المناهدية المناهدة المناهدة

أقول طلب الدليل بمد هذه الآية في القطع بأنه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء كطلب الدليل على النهار بمد طلوع الشمس ، وقد انعقد الاجماع على كفر من ادعى النبوة بمده كما صرح به المولى على القارى في شرحه على « الفقه الأكبر » (٢) وأيضا لولم تكن دعوى النبوة بمد نبينا كفرا لما قاتل سيدنا أبو بكر المتنبئين وأتباعهم .

<sup>[</sup>١] أنا لا أقول بوجود عضو فى هيئة كبار العلماء يشك فى أن محمدًا صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء ، ولسكن هل لا يكون التردد فى الإفتاء بكفر من قال بخلافه فأجاز أن يبعث الله نبيا بعده ، شكا فى كفر القائل والشك فيه شكا فى كونه آخر الأنبياء ؟ فإن كان المفتى المتردد لايفهم الملازمة بين هذه الأمور فسلام على العلم والعلماء وعضوية كبار العلماء .

<sup>[7]</sup> وهناك إجماع غير هذا يستلزمه ويغنى عنه وهو أن المسلمين جيما يعتقدون كون نبينا آخر الأنبياء، وهوإجماعهام يعرفه الحاصة والعامة ولا يشك فيكفر من أنسكره كالإجماع على عدد ركعات الصلوات الخس .

أما احتمال التأويل في لفظ « الحاتم » بالزينة فبميد جدا بحيث لايمقل ولا يجوز ان يمد احتمال التأويل في لفظ « الحاتم » بالزينة فبميد جدا بحيث لايمقل ولا يجوز ان يمد احتمالاً . أما أولا فلمدم التئامه بما قبله وهو نني كونه أبا أحد من الرجال ، وإنما المانع من كونه أبا أحد من الرجال ، وإنما المانع منه كونه آخر الأنبياء للا يكون ابنه نبيا بمده كما هو المتاد في أبناء الأنبياء .

وأماثانيا \_ وهو المهم وإن لم يتصد لذكره أحد من المفسرين لأن الشبهة التي خالجت عقول بعض الأعضاء (1) من هيأة كبار العلماء الأزهرية لم تكن تخالج عقولهم \_ فلان الحتم بمنى الإنهاء أو الطبع ، والخاتم ما يختم به أى ما يجمل فى النهاية أوما يطبع به ، وهو بالمنى الأول نص فى الخاتمة وبالمنى الثانى يكون كناية عن الخاتمة تشبيها لطبع الشيء بالخاتم، بإنهائه لأن طبع الشيء بالخاتم ينهى الأمر ويسد الباب على التصرف فيه ، فإن كان الخاتم فى « خاتم النبيين » بمهنى النهاية فالأمر ظاهر وخاتم النبيين آخرهم ، وإن كان الخاتم بمنى الطبع به فالمرادمنه أيضا أنه آخرهم تشبيها للختم بمنى الطبع بالختم بمنى الأنبياء صلوات الله وسلامه عليهم فلا يكتب فيها بعده اسم نبى لكونها مختومة .

أما أن يكون المراد من الخاتم ما يلبس في الأصابع ويتزين به ويكون معنى خاتم النبيين زين الأنبياء فلا وجه له لامن طريق اللغة ولا من طريق البلاغة، لأن الحلقة اللبوسة للزينة وإن كانت من جملة مايطلق عليه الحاتم في اللغة ، إلا أن ذلك إطلاق مجازى مبنى على أنهم كانوا يكتبون أسماءهم على تلك الحاكق الملبوسة ويستعملونها في الطبع والتوقيع .

<sup>[</sup>۱] يبنى وبين فضيلة الشيخ شلتوت عضو كبار العلماء أخذ ورد فى كون هذه الشبهة أثيرت فى الهيئة عند درس مسألة الطالبين الألبانيين الفاديانيين ، يأنى تحقيقهما بمكان آخر من هذا الكتاب إن شاء الله .

وقد صرح الرنحشري في « أساس البلاغة » بكون هذا الاطلاق مجازا مبنيا على هــذه المناسبة ، فسبب إطلاق الخاتم على الحلقة الملبوسة كونها أداة الختم بمعنى الطبيع لاكونها أداةالزينة . فلايصح استمال لفظ الحاتم الذي معناه المدلول عليه بصيغته هوأداة الطبيم ، كمجرد واسطة للانتقال منه إلى معنى الزينة ، فلا يجوزأن يقال عنه صلى الله عليه وسلم «خاتم النبيين» ويرادَبه أنهز ينتهم المجردة عمايدل عليه لفظ ألخاتم من الحمم بأحد معنييه أى الإنهاء والطبع ، لأن الخاتم هو مايختم به بأحدالممنيين المذكورين لامايتزين به وإن وجــد عرضا في بمض مايطلق عليه الخاتم أنه يستممل أيضا للزينة . ووزان الخاتم في هذا الشأن مثلا وزان ساعة اليد التي يتسورها بمض الناس في الأزمنة الأخيرة لمرفة أوقاتهم بسهولة ودون غفلة ، بل ساعة الجيب أيضا وربما يَتزين بهذه أو بتلك من يتزين ويتأنق في التزين فيغالي في اختيارها ماشاء . . لكن القصود الأسلى منهما معرفة الوقت كما أنه المفهوم من لفظهما ، وإن حصل بهما النزين أيضا لمن يتخذ منها وسيلة إليــه . فكل مهما بالنظر إلى لفظها أداة معرفة الوقت قبل أن تكون وأكثر من أن تكون أداة الربنة ، مع أن إمكان أن يكون كل منهما مستعملة أيضا للنزين وهما من ناحية القابلية للاستمالين كلفظ الخاتم . فهل يطلق على نبينا صلى الله عليه وسلم أنه ساعة اليد أو ساعة الجيب للأنبياء ؟ وهل يكون لهذا الاطلاق مساغ في الـكلام الفصيح ؟ مم أنه صلى الله عليه وسلم زين الأنبياء وأن كلا من الساعتين قد 'يتزين بهما . والسبب في عدم جواز هذا الاطلاق مع جواز إطلاق «خاتم الأنبياء» ووروده في الفصيح المعجز أن المني الذي يجب أن يراد من ساعة اليدأو ساعة الحيب للأنبياء أو خاتم الأنبياء هو المني الذي يدل عليه اللفظ مباشرة وهو ما يعرفون به أوقاتهم فيالأوليين وخاتمهم يمنى خاتمتهم أوطابع الحتم لهم في الأخير ، أو لازم هذه الماني الباشرة ؛ وأن هــذا المعنى المباشر أو لازمَه الذي لايفارقه صادق وواقع في الخاتم دون الساعتين ، أعنى أنه

صلى الله عليه وسلم خاتمة الأبدياء أو طابع الحتام لهم ، وليس صلى الله عليه وسلم ساعة لهم يعرفون به أوقاتهم ولا أن الزينة التى قد توجد فى بعض ساعات اليد أو الجيب مطردة فى كل منهما يصح انتقال الذهن منه إليها انتقاله من الملزوم إلى اللازم ولا أن هذه الزينة عترمة جديرة بأن يوصف بها أشرف المرسلين . ويمائل الساعتين الحاتم فى عدم كون الزينة لازما له مطردا ولا زينة عترمة تمام الاحترام ، ولهذين المانمين لايقال عن نبينا أنه خاتم الأنبياء مراداً به زينهم كما لايقال عنه أنه ساعة اليد لهم أو ساعة الجيب المانمين المذكورين ، وكذا لايقال إنه قرط الأنبياء ولا خلخالهم وإن كان قصد الزينة مطردا فيهما فيصح الانتقال منهما إلى مهى الزينة ، لكون الأول زينة خاصة بالنساء وكون الثانى مع هذا الاختصاص زينة غير محترمة . وليس فى « تاج الأنبياء » شى من الموائع . هكذا ينبغي أن تمير زينة عن زينة ويوقى لتحقيق المسألة حقه ويراعى من الموائع . هكذا ينبغي أن تمير زينة عن زينة ويوقى لتحقيق المسألة حقه ويراعى مبلغ قوة السند الذى يستند إليه إجاع المسلمين على أنه صلى الله عليه وسلم خاتمة الأنبياء مبلغ قوة السند الذى يستند إليه إجاع المسلمين على أنه صلى الله عليه وسلم خاتمة الأنبياء مبلغ قوة السند الذى يستند إليه إجاع المسلمين على أنه صلى الله عليه وسلم خاتمة الأنبياء مبلغ قوة السند الذى يستند إليه إجاع المسلمين على أنه صلى الله عليه وسلم خاتمة الأنبياء مبده .

وأما تالثا وفيه تلخيص القول ، فلأن الحاتم ممناه الحقيق ما يخم به من الحتم بعنى الإنهاء أو بمنى الطبع . وايس ممناه ما يتزين به لأن الحتم لا يجي بمنى النوين قطاءا. إلا أن بعض ما يختم به من الحتم بعنى الطبع يتزين به أيضا كما في الحلقة الذهبية أو الفضية التي يحك عليها أو على فصها الثمين اسم الرجل ويتخد منها أداة الحتم والتوقيع فيجتمع فيها معنى الطبع ومعنى الزينة .. وقد تكون أداة الطبع مما لا يلائم أن يتخذ زينة سواء كانت على غير شكل الحلقة الملبوسة أوكانت على شكلها من المعدن الرخيص، فيتحقق فيها الزينة لا يحتم به من الختم بمعنى الطبع ولا يتحقق فيها الزينة . وهناك أدوات الزينة لا يحتم بها ولا يوقع . فالزينة لا تلازم الخاتم وإنما توجد في بعض

ما يطلق عليه النجاتم بل فى بعض ذلك البعض كما عرفت . فبين ما يختم به وما يترين به عموم من وجه، فقد يجتمعان فى مادة ويفترق كل منهما عن الآخر فى موادكما بينا ، فبينهما مفايرة وبينهما مناسبة ، ومع هـذا لا تبلغ هذه المناسبة مبلغ أن يصح ذكر أحدها مراداً به الآخر ، فلا يصح أن يقال خاتم النبيين ويراد به زينهم ، إذ لو صحذلك لصح أيضا أن يعكس فيقال زين الأنبياء مراداً به طابعهم .

وليت شهرى أن من لا برى القطع في دلالة « خاتم النبيين » على كونه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء، مستندا إلى احمال تأويل الخاتم بالزينة لا لكومها مدلول اللفظ ولا لازم مدلوله وإنما لاستمال بعض الناس بعض مسمى هذا اللفظ لمجرد الزينة إخراجاً له من وضعه الأصلى .. ليت شعرى كيف يقطع بدلالة خاتم النبيين على نبوته صلى الله عليه وسلم قبل دلالته على أنه خاتمهم ؟ وكذا دلالة قوله تعالى « ولكن رسول الله » على رسالته بالمنى المروف ، مع أن للنبي معنى غير معناه المروف في اصطلاح الشرع وكذا الرسول ، لاسيا وأن الكتاب العصريين ابتدعوا الرسالة معنى عاما اختلسوه من معناه الخاص بعدد ممتاز من البشر فجملوا لكل فرد أو جنس مهم رسالة من الله بمعنى أنه الخاص بعدد ممتاز من البشر فجملوا لكل فرد أو جنس مهم رسالة من الله بمعنى أنه باحمال معنى الزينة في الحمال معنى الزينة في الحمال النه تعلى دهنه المذكورين في كتاب الله من هذا القبيل، فيشك في كفر من ينكر رسالته بذلك المعنى كا شك في كفر من ينكر كونه خاتمة الرسل ؟

هذا، ومع القيام بواجب الذود عن خاتم النبيين انتهيت من الكلام في موقف مصر من الإسلام وانتهت عند ذلك مقدمة الكتاب التي شرحت فيها أسباب تأليفه. والتي انتهى ممها الجزء الأول من الكتاب وكان الذي دفعني إلى هذا الشرح الطويل عن موقف مصر بيان تأكد الحاجة إلى تثبيت عقيدة الدين بها الذي يخدمه هذا الكتاب

إن شاء الله . وليس المقصود تميير شخص ولا تشهير أمة (١) إن أريد إلا الإصلاح ما استطمت وما ترفيق إلا بالله عليه توكات وإليه أنيب .

<sup>[</sup>۱] وكيف يكون لى تعبير مصر باعتبار أنى أجنبى عنها مع أن بلادى اليوم أشد استحقاقا

للتعبير من أى بلد إسلامي ؟

الهوامشأو بقاياها التي لم تنشر في محالها من صفحات هذا الجزء من الكتاب لطولها فننشرها في ذيله مرتبة ومقيدة بأرقام تلك الصفحات.

**--->}=**Ω=2(----

## « بقية الهامش من الصفحة ١٥٤ »

فهذا أمير الشعراء شوق بك الذي أنفق عمرا في مدح السلطان عبد الحميد وآل عثمان تراه يمدح مصطفى كال ولايعرفه ويذم السلطان وحيد الدين بل يشتمه ولايعرفه فيقول: ولى الطواغيت يدعى بأمير المؤمنين. حتى قلت له: في خطاب مفتوح: إنى أعرف الشعراء على ما وصفهم الله في كتابه الكريم بأنهم يقولون ما لا يفعلون لكنى وجدتك والحق يقال من الذين يقولون ما لا يعلمون. ثم إنه على الرغم مما وجهت إليه من التنبيه والتحذير، يقول و وبئسما يقول في قصيدة هنأ بها الجمهورية الثركية اللادينية عند إعلانها وإلغاء الدولة العثمانية الإسلامية به، والخطاب لأنقرة عاصمة تلك الجمهورية اللادينية:

إن الذين بنوك أشبه نية بشباب خيبر أو شباب تبوك ويقول في القصيدة تعريضا بي وبقولي المذكور عن الشاعر :

قد ظننى اللاحى نطقت عن الهوى وركبت متن الجهل إذ أطريك زاعما أن تلك الجمهورية التى لا يعرف أنها جمهورية لادينية ولا يعرف أنه لا يعرف أنها جمهورية لادينية ولا يعرف أنه لا يعرف أنها جمهورية كال الخلافة ويننى عبد الجيد الذى ولا الخلافة قبل سنة ونصف سنة من تركيا تصديقا لى وتكذيبا بمُدّاحه فى عالم الإسلام الذين لا يعرفون حقائق الأحوال ولا يريدون أن يتعلموها من العارفين، فيقول الشاعر في قصيدة جديدة:

الهند والهة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحاح والشام تسأل والعراق وفارس أمحا من الأرض الخلافة ماح؟

وجواب هذا السؤال من الشاعر: نعم ، محا ، وأنف الغافلين غير سامعي التنبيه في أوانه راغم! فيكأن الشاعر يستدرك مافاته في هذه القصيدة التي عنومها « خلافة الإسلام » وبكي فيها على الخلافة اللغاة، ويرجع عما فرط منه أولا في مدائح اللغيي .

وهل نقع استدراكه هــذا الخلافة المهدومة كما نفمت مدائح المادخين الهادم وشجمته على الهدم؟ بل هل نفعها وهي مهدومة "قوله في ذم الهادم بمد خراب البصرة :

بالشرع عربيد القصاء وقاح وأتى بكفر في البـــلاد براح

بكت الصلاة وتلك فتنة عابث أفتى خزعبلة وقال ضــــلالة ثم رجع الشاعر عن رجوعه قائلا :

من كنت أدفع دونه وألاحى قلدته المأثور من أمداحي وقربن شهياء وكبش نطاح

أستففر الأخلاق لست بجاحد مالى أطوِّقه المـــلام وطالما هو ركن مملكة وحائط دولة أأقول من أحيا الجماعة ملحد وأقول من راعى الحقوق إباحي

وأنا أقول : سواء قال أو لم يقل فيوكذلك وسواء قوله هــذا وعدمه فخلافة الإسلام والإسلام مقضى عليهما في تركيا بيد ممدوحه بإصرار ومذمومه بتردد ، ولات حين ينفع الذم والندم ، وإنم القضاء يشاركه فيـــه الخائضون فى مدحه من غير إصغاء إلى نصح ناصح . وكان واجب الهانفين له المستمرين في نصره بالفعل والقول إلى أن يقضى على الخلافة والإسلام ، أن يستمروا في الهجوم عليه بمد تبين أمر. إلى أن يقضوا عليه وتمود الخلافة والإسلام إلى تركيا أو الإسلام فقط على الأقل. فهكذا كانوا يقومون بواجب تصحيح أخطائهم حق التصحيح ، لكن الشاعر يقول بدلا من هذا:

أدوا إلى الغازى النصيحة ينتصح ﴿ ﴿ إِنَّ الْجُوادُ يَتُوبُ بَمُسَـِّدُ جَاحٍ وقصيدة البكاء على الخلافة مصدَّرة في « الشوقيات » بكامة منثورة يقال فها : « ماكاد العالم الإسلامي يفرح بانتصار الأتراك على أعدائهم في ميدان الحرب والسياسة

( ٣٠ ــ موقف العقل ــ أول )

ذلك النصر الحاسم الذي كان حديث الدنيا والذي تم على يد مصطفى كمال في سنة ١٩٢٣ حتى أعلن هذا إلغاء الحلافة و َنَفَى الخليفة من بلاد النرك ... »

أقول: قاتل الله الجهل الذي أشرت إليه في قولى المنقول آنفا « إن الله تمالى قد وصف الشعراء بأنهم يقولون مالا يفعلون ولكنى وجدت هذا الشاعر من الذي يقولون مالا يعلمون» حتى إن هذه الكلمة التي صُدَّرت بها قصيدة التندم تستشف ظلمات من الجهل بعضها فوق بعض ، فلم تكن الخلافة التي أُلفيت ليلة نني الأمير عبد الجيد من بلاد الترك ، بخلافة ولا الأمير المرحوم بخليفة ، وإنما كان موظفا من غير وظيفة ، عينته حكومة الجهورية اللادينية القائمة بأنقرة ليقيم في قصر من قصور السلاطين بالآستانة مدة سنة ونصف سنة ويأخذ مرتبا ثم يخرج من البلاد في منتصف ليلة من الليالى على أثر أمر أتى من مدير البوليس بأنقرة إلى مدير البوليس بالآستانة .

وأقول أيضا إن أساس جهل الجاهلين عدم تفكيرهم في كيف يتم ذلك النصر الحاسم على يدمصطفى كال ؟ فهل هو غلب باسترداد أزمير من بد اليونان على الإنجليز والفرنسيس والطليان والأمريكان جيما الذين كانوا حلفاء اليونان في الحرب الكبرى الأولى؟ وانتهت الحرب بغلبتهم على الترك والبلغار والنمسا والألمان وكان احتلال أزمير من جيش اليونان بقرار من حلفائها الفالمين بلَّغوه الترك . فهل هزم الرجل أعنى مصطفى كال بعفرده جيوش هؤلاء الفالمين وأساطيلهم المحتلة للاستانة فأكرههم على الانسحاب مها مع التنازل عن الامتيازات القديمة ؟ بل كيف استرد أزمير من اليونان ولم يحرك هذا الاسترداد ساكنا من حلفائها الفالمين الآمريها باحتلال أزمير؟ بل اعتبرت غلبة الترك على اليونان غلبة في ميدان الحرب والسياسة على الجيع ، وكيف قامت الترك في غد الحرب بهذا الانتصار العظم، وقد عمل الألمان حليفة الترك في الحرب الأولى بمثل قيام الترك، بعد إحدى وعشرين سنة تحت قيادة هتلر وأقامت القيامة على الدنيا فلم تنجح في الترك، بعد إحدى وعشرين سنة تحت قيادة هتلر وأقامت القيامة على الدنيا فلم تنجح في عملها ، فهل كانت الترك تحت قيادة مصطفى كال أقوى من الألمان تحت قيادة هتلر ؟

فهذه أسئلة لا يمكن الجواب عليها ، وكل من عنده قليل من النطق يوردها على نفسه قبل أن يعتبر مصطفى كمال ، بطل نصر النرك الحاسم فى ميدات الحرب والسياسة .

والحقيقة أنالشاع لم يكن عارفاً بأن أكبر الدول الفالبة وأمكرها كانت تعمل من وراء الستار مع مصطنى كال لينتصر على المنتصرين ثم يقضى بفضل هذا النصر المبين السحرى على دولة الحلافة ونعرة الترك الإسلامية اللتين كانتا منذ قرون طويلة قذى في عين الدولة المختفية وراء مصطنى كال وشوكة في جنبها . فكيف يقبل الرجل إذن النصيحة ضدالقضاء عليهما وهو الثمن الموعود لانتصاره السحرى في الميدانين .. ذلك الثمن الذي لاتقد رله تلك الدولة مثل قيمته الفالية من أي دولة إسلامية غير دولة تركيا وأمة إسلامية غير أمة الترك ، اللتين قامتا بأكبر جهاد وأطوله في سبيل الإسلام لا يزال يطن صداه في آذان تاريخ العالم رغم أنف الأستاذ محمد عبد الله عنان .

\* \* \*

ولابد قبل انهاء هذا البحث أن أسجل أسنى على بساطة فى النظر وشطط فى التقدير لسعادة حافظ رمضان باشا اطلعت عليهما من مقالة الأستاذ يوسف كال حتاتة سكرتير جاعة الأنصار، المنشورة فى « منبر الشرق » الأغر عدد ٤٣٤ بعنوان الخليفة الشهيد وحيد الدين ، وقد كتبها الأستاذ جزاه الله عن الحقيقة خيرا لتبرئة الخليفة المغفور له مما رى بها رئيس حزب مصر الوطنى فى مقال له فى مجلة آخر ساعة ونصه:

« ماقولك في مصطفى كمال الذي كان فاراً في الأناضول ؟ ألم ينشى حيشه تحت سيل من قنابل الأعداء ؟ في وقت كان خليفة المسلمين يطالب فيه برأسه لقاء جنيهات معدودات . »

أقول: ليملم سمادة حافظ رمضان باشا وغيره من المجازفين وليتقوا الله في القول

عن موقف وحيد الدين من مصطفى كال فى نشأته شخصية بارزة رفعته إلى رئاسة دولة تركيا وجعلته يظنه الرأى العام العالمي \_ الذى هو أشبه شيء فى نفسه بالرأى العام مهما وُجد كثيرون من خاصة الرجال أمثال رمضان باشا بين أصحاب ذلك الرأى العالمي العامى \_ بطلا من أبطال الدنيا بل وربما بطلا من أبطال الإسلام ، وقلما يوجد أحد فى الدنيا ائتمن أحداً وأولاه ثقته كما ائتمن وحيد الدين مصطفى كال ، ولا أحد خان أحداً وغدره كما خان مصطفى كال وحيد الدين .

يقول رمضان باشا: « إن مصطفى كال الذي كان فارًا في الأناضول أنشأ جيشاً تحت سيل من قنابل الأعداء في وقت كان خليفة المسلمين يطالب برأسه لقاء جنيهات معدودات » وفيا قاله تغيير فاحش للواقع ، لأن مصطفى كال لم يكن فارًا في الأناضول بل مرسلا إليها من حكومة الخليفة التي كنت أنا عضواً من أعضاء وزارتها ، مرسلا بصفة رسمية مهمة أعنى مفتش الجيش العام الذي يندرج تحت أمره جيوش ، كما نص عليه مصطفى كال نفسه في الحطبة التي ألقاها بعد أن تولى رئاسة الجهورية والني الخلافة والتي استفرق إلقاؤها شهوراً وكون طبعها مجلداً ضخما (١) وكان بعثه إلى الأناضول بهذه الصفة المعتازة الرسمية والسلطة الواسعة ، بإيعاز من الخليفة وحيدالدين المالوزارة يصادف عقب انتهاء الحرب العامة الأولى بمناوبية تركيا مع المانيا واضطرارها إلى فتح الدردنيل لأساطيل الحلفاء واستسلام عاصمة الخلافة لهم .. تلك الحرب التي

<sup>[1]</sup> أما قوله في تلك الخطبة عن بعثه إلى الأناضول بهذه الوظيفة الكبرى ذات السلطة الواسعة : « إنه كان المقصود منه إبعاده عن العاصمة » فادعاء مضحك ينقض نفسه بنفسه ، فكأن الحليفة ووزارته خافوا الرجل مجرداً عن القوة وهو في قبضة أيديهم فأجلوه إلى الأناضول وخولوا له قيادة الجيش العامة ليجعلوه جديراً بأن يخافوه 1

وكفت هذه المهزلة مسقطة لحطبته التي تؤلف من طولها كتاباً ضغماً ، عن حيز الاعتداد عند أولى الأبصار والتي كتبها لتبرير حركاته ضد ولى نعمته ، وذكره فيها بأخس الألفاب البذيئة.

دخلها تركيا متورطة في دخولها ، قبل عهد وحيد الدين في زمن السلطان محمد رشاد ووزارة الأمير المصرى المرحوم محمد سعيد حليم باشا . فلما توفى السلطان رشاد في أواخر الحرب وجاء وحيد الدين وارثا لشؤم عواقبها تذكر مصطفى كال الذي وُجد في معيته اثناء سفره بصفة ولى المهد المرسل إلى ألمانيا من جانب السلطان لإهداء السيف إلى الأمبراطور ويلهم . وكان مصطفى كال قد كسب تقدير وحيد الدين في ذلك التعارف وحبب نفسه إليه فاتخذه لما تولى العرش ياوراً خاصا له ثم بعث إلى الأناضول بعد انتهاء الحرب وسقوط العاصمة إلى أيدى الحلفاء ، مزوداً بصفة رسمية كبيرة كما ذكرنا وبامتيازات أخرى من المساعدات المالية والمنشورات السرية ... بعثه ليجمع قوة من فلول الجيش المفلوب ويستخدمها فيا تعجز عنه حكومة الحليفة المكتوفة تحت احتلال فلول الجيش المفلوب ويستخدمها فيا تعجز عنه حكومة الحليفة المكتوفة تحت احتلال الأعداء وحجر أحكام الهدنة الموقع عليها في عهد الوزارة المتقدمة على الوزارة التي بعثت مصطفى كال إلى الأناضول والتي كنت أنا عضواً فيها بصفة شيخ الإسلام .

دخل مصطفى كمال الأناضول من طريق البحر الأسود ونزل إلى صمسون فى ١٩ مايو مع حواشيه الذين اختارهم من الرجال المسكريين والإداريين كما نصعليه فى خطبته وجمع ماجمع من عناصر المقاومة ، وليس فى أثناء هذا الجمع شىء مما ذكره رمضان باشا من سيل القنابل الملقى عليه .

يقول مصطفى كال إنه دخل مدينة صمسون في ١٩ مايو ١٩٩٩ فيلزم من هــذا أنه خرج من عاصمة الخلافة قبــل ذلك التاريخ بيومين أعنى ١٧ مايو ، وهو يصادف احتلال جيش اليونان بميناء أزمير قبل يومين أي ١٥ مايو بقرار من لجنة الحلفاء المليا المقيمة في باريس المؤلفة من رؤوس وزرائها ... وقد بلنونا هذا القرار مساء ١٤ مايو وحذّرونا من مقاومة اليونان أي تحذير معتبرين ذلك مقاومة جميع الحلفاء أي نقض الهدنة .

وفي مصادفة احتلال أزمير لما قبل سفر مصطفى كال إلى الأناضول بيومين ، عبرة عظيمة لأولى الأبصار الذين يعرفون أن إحداث مسألة أزمير من الحلفاء بنزعها من حكومة الحليفة ومنحها لليونان ثم نرعها من اليونان وإعطائها لمصطفى كمال ، ما هو إلا بداية مؤامرة الإنجليز على الخلافة وبداية مؤامرة تهدف إلى خروج تركيا من الجامعة الإسلامية .. أما حرب مصطفى كال لاسترداد أزمير من اليونان ومجاحه فها بمد أكثر من ثلاث سنين وبمد توسع دائرة الاستيلاء من اليونان في هذه المدة حتى ا استفرقت نصف بلاد الأناضول ووسلت إلى أبواب أنقرة (١) ، فكل ذلك وسائل ومناورات من الإنجليز لمهيئة أذهان العالم وفيها أذهان الحلفاء غير الإنجليز، إلى خذلان الطرفين المتنازعين من الخليفة الذي بمث مصطفى كمال لتأسيس قوة تقاوم الأحداث المحتملة واليونانَ المأذونة لاحتلال أزمير بل المأمورة به .. والنتيجة القصودة من المناورة خسران الخليفة وخسران اليونان رغم كونها من أعضاء الحلفاء الغالبين في الحربالتي لم تجف دماؤهم فنها تمزوجة بدماء اليونان. وهــذا الخسران الأخير الخاص باليونان. من بين الحلماء تصحية ممهم ، أو بالأصح تصحية من الإنجليز بإحدى حلفاتها \_ وهي التي لا تصادق ولا تحالف غير نفسها \_ في سبيل خذلان الخليفه بأي ثمن .

فالمطلوب خسران الخليفة وخسران اليونان في سبيل خسرانه وكسب مصطفى كال لحساب نفسه وبقطع النظر عن كونه مندوب الخليفة ومبموثه إلى الأناضول ... كشبه قوة وسمعة سها يقتدر على إلغاء الخلافة وخيانة شخص الخليفة . ولا يدري

<sup>[1]</sup> ولو شاء الإنجليز ما استطاع مصطفى كال أن يغلب جيش اليونات ويسترد أزمير ، وكانت هذه المشيئة واجب محالفة اليونان وواجب القرار الصادر من الحلقاء على إنزال جيش اليونان إلى أزمير . . ولم يكن مصطفى كال الغالب على اليونان غير مصطفى كال المغلوب بالأمس فى جبهة غزة والمنظور حديثا من صحف تركيا فى كونه هو بطل موقعة آنافارطه بالدردئيل .

سعادة رمضان باشا مساعى الإنجليز المديرة لإفساد مابين الخليفة ومصطفى كال بتضييق حكومة الخليفة واضطرارها إلى استعادة الرجل من الأناضول. حتى إنهم كانوا يشددون التضييق على وزارة ويخففونه على وزارات حسب اختلاف الوزارات في الانحياز إلى الخليفة أو إلى مصطفى كال الذي كان من رجال حزب الانحاد والترق وكان هذا الحزب قد قسم الترك إلى قسمين متعاديين كأنهما أمتان مختلفتان .

ولا يصعب بعد كل ما ذكرنا آنفا وتلخيصا من وقائع الماضي القريب لاسيا مصادفة بعث مصطفى كمال إلى الأناضول لقرار احتلال اليونان من الحلفاء ومقاربة زمان الأمرين بعضهما من بعض ، إلى حد أن أحدها كان مدبّرا من جانب الخليفة والآخر مديرًا من جانب الحلفاء متقابلين ومتماقبين بمضهما إثر بمض ، فإن سبق قرار الحلفاء على احتلال اليونان خروجَ مصطفى كمال من الآستانة بيومين ، فقد سبق قرارَهم قرارُ حكومة الخليفة على تعيينه مفتشا عاما للجيش ... لايصعب بعد هذا وبعد إجالة النظر الدقيق إلى ما اشتملت عليــه أقوال مصطفى كمال في خطبته المطبوعة من النهويش والمجازفة التي تنم على استيقاله من أول الأمر بالْفوز والنجاح في مشروعه . فقد كان الرجل ـ على تصريحه في ص ١٠ من خطبته الدونة ـ يسخر من أعوانه ومستشاريه الذين يخالج أذهانهم كيف تسكون تركيا المغلوبة في الحرب حين كانت معها زميلاتها الألمان والنمسا والبلغار، غالبةً على الغالبين بمفردها .. وانظر إلى قوله ص ١٠ (وقوله هذا قبل إلغائه الخلافة ببضع سنين وقبل اكتساب الشهرة والسمعة فضلا عنالسلطة التي جرَّأته على الإلغاء... أيام كان مندوب الخليفة): « أما الخلافة فلم تمد مسألة ذات موضوع عنــد عالم المدنية بعد أن جعل العلم ذلك العالم ، غريقًا في نوره ، إلا موضوع الضحك » .. لا يصعب بعد هذا وذاك لن عنده الفهم أن يفهم أن الرجل كان لما كان في الآستانة يفاوض الحليفة في بعثه إلى الأناضول للقيام بوظيفة هامة جدا

مستحقة لتقدير الخليفة والوطن \_ كان يفاوض الإنجليز أيضاً في الوقت نفسه لمهمة أخرى مهم الإنجليز وتهم الرجل حاصة ، على حين غفلة من الخليفة والوطن ، أعنى به وطن الإسلام في تركيا . . الله يرحمه .

ومما يدل على ما ذكرنا قول مصطفى كال الذى نقلناه فى الحيامش المتقدم أنه يفسر بعثه إلى الأناضول من طرف الخليفة وحكومته ، بخوفهم منه .. وقد أبطلنا هذا التفسير الذى إن كان له معنى معقول فإنما هو كون الرجل عند ما اتحذه الخليفة بطانة له فعزم على بعثه إلى بلاده التى لا تمتد يده إليه بسبب وقوعه مع عاصمة ملك تحت استيلاء الأعداء ... عندما اتخذه بطانة له معتمداً على ذمته وأمانته ومتوقعاً منه خيراً وحاسة فى الخير \_ يسى هو الآخر ظناً بالخليفة وحكومة الخليفة ويكن تحوهم في قلبه شراً وعداوة فهم يأتمنونه وهو لا يأمهم فهم يتصورونه لأكبر وظيفة وهو يتوجس مهم خيفة .. فإذا ساء فعل المرء ساءت ظنونه من غير سبب سوى ما فى قلبه من السوء .. وذلك قبل اللتيا والتى حدثت فيا بينه وبين الخليفه من المباعدة والمناوأة ، بكثير .

عود على بدء . . اطلع الحلفاء المحتملون على ما يهدف إليه بعث مصطفى كال إلى الأناضول فاحتجوا على الوزارة القائمة فى استانبول المحتلة مستندين إلى أحكام الهدنة الممقودة فى عهد الوزارة السابقة وطالبوها باستمادة الرجل . وفضلا عن هذا فقد حدث اختلافات وارتباكات بين الولاة فى الأناضول وبين قواد مصطفى كال حكا توقعه توفيق بك وزير المالية فى الوزارة التى أولته وطيفة التفتيش العام واعترض على سعة سلطته قائلا إنه يتحكم بها على الولاة \_ فدعوناه إلى استانبول بلسان وزير الحربية فلم يجب الدعوة . . ثم تكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال وتمادت أصوات المربية فلم يجب الدعوة . . ثم تكرر الاحتجاج من قيادة الاحتلال وتمادت أصوات الشكاية من الولاة إلى وزارة الداخلية حتى أعدى الخلاف الذي قام بينهم وبين قواد

مصطفى كمال ما بين وزير الداخلية الشهيد على كمال بك ووزير الحربية شوكت طورغود باشا وتكررت منا دعوة مصطفى كمال إلى العاصمة واستمر هو في عدم الإجابة ... إلى أن اضطرت الوزارة المهددة من جانب الحلفاء بانهاء الاحتجاجات إلى إعادة حالة الحرب حتى قررت الوزارة على إقالته من منصبه وهي مؤلفة يومئذ من أكثر من عشرين وزيراً بريادة وزراء بلا وزارة من الأحزاب والستقلين ، ببنهم من تولوا الصدارة العظمي سابقا، وأنا يومئذ بصفتي شيخ الإسلام الذي يتمين للنيابة عن الصدر الأعظم عند غيبوبته ، رئيس مجلس الوزراء بالنيابة عن الصدرالأعظم فريد باشا المسافر إلى أوروبا لحضور مؤتمر الصلح .

قررت الوزارة إقالة مصطفى كمال من منصبه وعرضت القرار على السلطان وحيد الدين لكنه لم يوافق عليــه موصياً الاكتفاء بدعوته إلى العاصمة والاستمرار في الدعـــوة ففملنا وتمـادى التملل والمطال منه في الأجابة ومن السلطان في التوقيم على قرار إقالة المدعو غير الجيب ، وتمادي الاحتجاج على الوزارة من الحلفاء لعدم البت في أمر، مصطفى كمال .. حتى قررت الوزارة قرارها الأخير يوم ٨ بوليه : فذهبت إلى القصر وقابلت السلطان ومكثت عنده من أول المساء إلى الساعة الواحدة بمد منتصف الليل وهو يماطلني منتظراً لإجابة الرجل إلى دعوة رئيس الديوان الذي يتكلم معه تلفرافيا باسم السلطان في الفرفة المتصلة بمجلسنا ، حتى انقطع الأمل من إجابته . واضطر السلطان إلى قبول قرار الوزارة على إقالته ، فكان جوابه على بلاغ الإِقالة ِ استقالتَه عن السلك العسكرى بالمرة في عبارة تنم على التمرد والعصيان . وتاريخ الإقالة هكذا مسجل عليه في خطبة مصطفى كمال مع الفرق في بمض ساعات من الليل. فظهر منهذا أنوحيدالدين وافق بكثير من الكراهة على إقالة مصطفى كال بمدشهرين وعدة أيام من نصبه. ومع هذا لم 'يصدرضده أي أمر بمدالإقالة بل غيّر الوزارة في ٢ أكتوبر الى طلبت من السلطان إقالته ، وأنا معهم وفي رئاستهم حين الطلب، وأنى بوزارتين ملاعتين لحركات مصطفى كال ف الأناسول أكسبتاه بعد ما يقرب من ثلاثة أشهر مضت فى زمان وزارتنا، مدة قضاها فى التمرد تقرب من سنة، ولم يحصل من مهاجاته على اليونان غير توسع اليونان فى الاستيلاء على الأناسول كاذكرنا من قبل حتى تولت وزارة فريدباشا التى بعثت الرجل إلى الأناسول ، الحبكم منة ثانية فأصدرت هذه الوزارة أمرها ضد مصطفى كال مع الفتوى القائلة ببغيه وخروجه على السلطان . وكان شيخ الإسلام صاحب الفتوى ف هذه الوزارة عبد الله بك درى زاده الذي توفى فى مكة المكرمة. ثم مالبث وحيد الدين كثيراً حتى استبدل بها وزارة توفيق باشا وأبقاها فى الحكم سنتين خدمت فيهما هذه الوزارة المال مصطفى كال ومساعيه المدبرة ضد السلطنة والحلافة (۱) إلى أن عاين وحيد الدين الخطر على حياته من جانب مصطفى كال قفر من مقر عمشه بعد أن دام على ثقته وحسن ظنه به غير مصغ إلى كلة قيلت عن مكره وسوء نيته نحوه ولا مصدر أمراً وحسن ظنه به غير مصغ إلى كلة قيلت عن مكره وسوء نيته نحوه ولا مصدر أمراً منده إلا كارها ومستمداً كل الاستعداد للمدول عنه . تشهد به الوزارات التى أقامها السلطان غير وزارتى دماد فريد باشا ، ثفضل ترك الحبل على غارب الرجل بل تؤيده سراً وجهرا تحت سمم السلطان وبصره .

فهذا السلطان الذي فقد عرشه ومات غرببا وفقيرا (٢٧) والذي طالت ضده ألسنة الدعاة المفترين من أنصار الجمهورية اللادينية في الشرق وأعداء الحلافة الإسلامية في الغرب، قد غلبه مصطفى كمال مستفلا لوطنيته البالغة في التحمس مبلغا لم يبق لنفسه شيئا من التحوط والتردد في التقة بذمة الرجل وأمانته، حتى قال له بعض رجال الترك القدماء بعد أن قابل بلاغ السلطان في إقالته بكامات تنم على التمردفي ضمن

<sup>[</sup>١] وفى تلك الأثناء اقترح مصطفى كال على السلطان وحيد الدين أن يتنازل عن الحسكم ويكتنى بالحلافة المجردة عن السلطة لينتقل الحسكم والسلطة إلى أنقرة ويقيم الحليفة فى الاستانبول منقاضياً مرتبه .. فلم يقبل وحيد الدين هذا الاقتراح الذى قبله عبد المجيد بعده .

<sup>[</sup>٧] أما طلبه برأس مصطنى كال لقاء جنبهات معدودات وهو مجمع جيشه تحت سيل من قنابل الأعداء فمن أفرى الفرى والحق منه في بعد الثريا من الثرى .

استقالته عن السلك المسكري بالمرة ثم استمر فيه وتوسع ، « هذا الرجل لا يُستبعد أن ينتصب عربشك » في كان حواب السلطان ملحا على ثقته به: «ليخدم الوطن ولينتصب عرشين ﴾ وشاءت كلة في الأوساط السياسية سممها لما كنت ، في بلادي منسوبة إلى أحد الإنجليز مؤداها أن السلطان وحيد الدين حاول أن يكيد الإنجليز بمصطفى كال فكاد الإنجليز به السلطان نفسه . فالحاصل أن غلبة مصطفى كال للسلطان حصلت من غير مغالبته من السلطان وكان سلاحه في الغلبة وطنيةَ السلطان وكيدَ الإنجليز الذين وجدوا في شخص مصطفى كمال استمدادا لخيانة من ائتمنهوعززه بأكبر منصب وأنواع أسلحة كما سبق ذكره . . واستعداداً للمساومة على خلافة الإسلام ومقومات تركيا الروحية من الدن والأخلاق والآداب ، بثمن بخس هواحتفاظ الدولة باستقلالها بعدتجريدها عزمزاياها بأنتنازل عن الخلافة وعن البلاد التي تولت الخلافة لمّا تولّمها وتتحردَ الأمة من هويتها المتازة بين أنم المسلمين ودولتهم بنعرتها الدينية التي عانت الدول المسيحية منها ماعانت... حتى تصبحَ الترك غير الترك التي تمتَّز بدينها المختلف عن دين تلك الدول وقوانينها الشرعية السماوية المختلفة عن قوانينها الوضمية وزى رجالها عن زىرجالها تحت القيمات والبرانيط وتستر نسائها عن تعرىنسائها ومنازلها المنقسمة إلى الحرم والسلاملق عن منازلها المختلطة وحروفها المكتوبة من اليمين إلى اليسارعن حروفها المنعكسة ... وبالاختصار حتى تصبح الترك غير الترك المعترة بنفسها وعقيدتها الإسلامية على مصداق قوله تعالى الصادق المنطبق على كل زمان : « ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين » \_ المختلفة عن أمم الدول السيحية مهما كانت راقية ، فلا تعدها أكفاءلأمتها، ولهذا كانت لاتبيح زواج نسائها برجال تلك الأمم حتى أباحه مصطفى كمال. غبر مصطفى كالهذه الترك القديمة المتزة بنفسها وعقيدتهاالإسلاميةوجملهاداعية الأفرنج وأذنابهم في الشرق<sup>(١)</sup> وفي مقابل ذلك أعفاها الحلفاء الغالبون في الحرب التي

<sup>[</sup>١] وإنى متعجب من إخوانى المصريين الذين عانوا وعاينوا من مكر الإنجايز منذ عهد طال 🞞

دخلتها ضده ثم انهزمت مع زميلاتها الألمان والنمسا والبلغار . . أعفوها وعاملوها بين المغلوبين معاملة الغالب ، فكان مسئولية الحرب المترتبة على الترك المحاربة ثم المغلوبة ، زالت مع زوال تركيا السخيرة السلمة واستحالتها إلى تركيا الصغيرة اللادينية المقطوعة الصلمة بولاياتها العربية مثل الحجاز واليمن والعراق وسوريا والمقطوعة الصلمة عاضيها المجيد المجاهد في سبيل الإسلام وإعلاء كلة الله ، حتى إنها لاتمرف اليوم ذلك الماضى بسبب استبدال الحروف اللاتينية بحروفها العربية والمقطوعة الطريق إلى حج بيت الله الحرام .

والآن تسمى حكومة تركيا الوارثة للمبادئ المستبدلة بالترك غيرالترك ، إلى القضاء على لفتها بإخلامها عن الألفاظ المربية والفارسية لاسيما المربية المستولية عليها ممترجة بلحمها ودمها منذ أعصار بعيدة عتد إلى بداية إسلام الترك .. تسمى إليه فلا تستطيعه ، وليس ببعيد أن ينتهى الأمر إلى اختيار لغة من لفات الغرب فيختصروا الطريق إلى

وكن المعمرين المتذكرين منهم أن يتذكروا وجاءهم النذير. .كيف خنى عليهم مكر الإنجليز بتركيا
 ف نهاية الحرب العظمى الأولى حيث استخرجوا بواسطة مصطنى كال من الدولة المغلوبة مع زملائها
 ف الحرب، دولة جديدة غالبة ومن الدولة المتدينة الملكية، دولة جهورية لادينية.

فصطنى كال الفازى هذا الذي سماه المسلمون الفافلون فى فترة من الزمان ه بطل الإسلام» ثم لا يزال يعتقد كثير منهم منقذ تركيا . . . رجل لعب دوراً فى خدمة الإنجليز واهانة وطنه مم ما منتخب أنفه وأوصى بأن لايصلى على جمانه م صلى برجاء من أخته وجمل دين تركيا وعرضها وكرامتها وجيم تقاليدها ملعبة لهواه كان يدوسها ويرقس عليها مع من يشاء من بناتها ونسائها . فخلق من قوم شمالاً نوف بدينهم وبناريخ بحده وبمجاهدتهم فى سبيل الإسلام أذنا باللانجليز ، وقد دعيت تركيا لجمه ولم الإسلام أذنا باللانجليز ، وقد دعيت تركيا لا تعد نفسها دولة إسلامية ، حتى إنها أمرت القنصلية التركية فى القدس بإنزال لوائها المرفوع فوق بناء المؤتمر على ظن أنها من الدول الإسلامية . ودعيت تركيا هذه أخيراً إلى مؤتم آسيا المعقود فى دلهى الجديدة عاصمة حكومة الهند فلم تجب أيضا لأن تركيا التى أنشأها مصطنى كمال إطال المهوية . الإسلام عند المسلمين الغافلين وجعلها دعية من أدعياء الدول الغربية لا تقبل أن تبتى دولة إسلامية .

التخلص والابتعاد من التركى القديم المسلم الذى بلغ اتصاله بالإسلام إلى حد أنه قد ظل لفظالترك يستعمل أجيالاطويلة على السان الغربيين كمرادف المسلمين كماصر ح به المرحوم الدكتور على ذيني عميد كلية التجارة بجامعة فؤاد في كتابه «أصول القانون التجاري».

انتهت حالة تركيا بسبب هذه التقلبات القاضية على كيانها الإسلامى إلى أن أصبحت أندلسا ثانية. وزادت على أولاها بأن القضاء عليها أتاها من نفسها بأيدى أعداء الإسلام من أبناء أهلها ، بل أعداء الترك أيضاً المتتلمذين على الغرب الآخذين منه عداوة الإسلام وعداوة الترك القدماء المجاهدين في سبيل الإسلام، في حين أن القضاء على الأندلس الأولى أناها بأيدى الأجانب عن الإسلام . (1)

وقد يمترض على بأن سعادة رمضان باشا ليس من طراز أسلافه فى زعامة الحزب الوطنى ، بل من رجال الوطنية المجددين ، فلا يهمه دين تركيا عند ما يتمنى لها الخير لكون الصلة بينها وبين مصر ولو فيا سبق تجملها شقيقتين ... لايهمه دين تركيا بقدر ما يهمه مركزها الدولى المستقل لعدم كونه مشايعاً للمذهب القديم الذي يبنى الدولة على أساس الدين والعنصرية ... ولهذا قرأنا عن سعادته فى الأهمام بتاريخ • يوليو سنة ١٩٤٨ أنه يعيب الدول المترفة بدولة إسرائيل المزعومة على أساس الدين اليهودى .

ونحن فى جوابنا عن هذا الاعتراض ننمى على سعادته انخداعه برجوع الدول غير الإسلامية من بناء الدولة على أساس الدين ، فى حين أن ذلك تظاهر من تلك الدول جثا للدول الإسلامية على الابتعاد عن هذا الأساس ... والدليل عليه احتفاظ تلك الدول بمناوأة الدول الإسلامية وأيمها البارز مثالها فى ميولهم إلى الإجعاف بحقوق العرب فى مسألة فلسطين ، سمياً لإضعافهم فى مقاومة اليهود المعتدين على بلادهم ، لأن الدول السكبيرة الحاضرة صاحبات النفوذ فى الأرض يرين فى ووة الإسلام بنفسه مع كثرة عدد المنتمين إليه، مزاحة لقوتهن فيضغطن على المسلمين فى كل بصة ويسمين ضده ... أما اليهود فلا يخفن من قوة دينهم ولا من كثرة نفوسهم وثروتهم التى يسمانها عند الحاجة فى أغراضهن الحاصة . =

<sup>[</sup>١] ولفد شق على أن أرى سعادة رمضات باشا خليفة المنفور لهما مصطفى كامل باشا ومحمد فريد بك العارفين قدر الدولة العثانية والحلافة الإسلامية .. أن أرى سعادته يكبر عدو الإسلام والحلافة والعرب جهراً وعدو النرك السرى المنتدب من الدولة الغربية العربقة في عداوة الإسلام ، لهدم تركيا المسلمة المجاهدة في سبيل الإسلام وبناء تركيا الجديدة اللادينية ، ويذكر الحليفة المظلوم وحيد الدين بسوء .

أنا الذي ينشرح صدري بسماع كلام الله تعالى كل صباح من راديو قبل مثادرة سريري وأشكر مصر من أجل ذلك .. أسأل سعادة رمضان باشا المصر على أتهام وحيد الدين وإكبار مصطفى كال بوصفه منقذ تركيا وبانيها من جديد .. هل يسمع صوت القرآن من راديو تركيا الجديدة مع وجود آلاف من حملة القرآن بين بقية المسلمين من أهلها المشرفين على الانقراض ؟ وما المانع من انتشار هذا الصوت في عهد المنقذ وخليفته ؟

ومما زادت به الأندلس الثانية أعنى تركيا المسلمة على أولاها في فظاعة المسببة ، أنهاذهبت في خذلان تام وحرمان حتى من الباكين عليها المأمول وجودهم بين المسلمين الأباعد ، لـكونهم زاعمين ولا يزالون خروجها على تقاليدها الدينية والقومية ، تقدما ورقيا ... في حين أن الأندلس الأولى لم تعدم مااستحقته من بكاءالمسلمين عليها ، وقد قال شاعرهم:

حتى المحاريب تبكى وهي جامدة حتى المنابر ترثى وهي عيدان لمثل هذا يذوب القلب من كد إن كان في القلب إسلام وإعمان

أما الأندلس الثانية فقد مات شاعرنا الأعظم عاكف بك \_ مع كونه حاملا للقب شاعر الإسلام \_ ولم يهرق قطرة دمع على تركيا الخارجة من الجامعة الإسلامية

<sup>=</sup> ثم أقول: وعلى كل حال فليس الحزب الوطنى المصرى اليوم على متانة رأيه وبعد نظره في عهد مصطنى كامل وعمد فريد ، وقد رأيت مقالة فى الأهرام عدد ٢٢٨٧٤ بعنوان « بين بطلين » للا ستاذ الوطنى فتحى رضوان المحامى بمناسبة ذكرى من ذكريات قاسم أمين الذى لا تنسيه عند مكبريه عشرات السنين الماضية على موته ، وقد جمه الأستاذ كانب المقالة مع الرحوم مصطفى كامل باشا تحت كلة « بطلين » وجعله ثانى اثنين ثم ذكر معتذراً عن جانب البطل الأول مامهناه انه شفلته الناحية السياسية لحدمة الوطن عن السمى لتحرير النساء المسلمات مع قاسم أمين الذى هو البطل الثانى ، ولسكنه كان قلبه معه .

وأنا أقول لم أر مثل الأستاذ السكاتب فضوليا جم بين اليطل والباطل ولم يخلط النابل بالحابل بل خلطه بالخابل وجمل لصطفى كامل بعد موته نصيبا من إثم رجل لم يشاركه في حياته .

ولم ينبس بكلمة لوم على مخرجها كمال آثاتورك لِما أعوزته الشجاعة المدنية.. ومحاريب المساجد هناك ومنابرها يشغلها عن البكاء المصلون الترك من الجيل القديم المسلم الذين لابمر وقت طويل عليهم إلا وهم ينقَضون ويدرجون .

وكان تغيير الحروف العربية وحده \_ الذى قطع صلة النرك بماضيها فى الإسلام الى حداثه لاتعرف عنه شيئا ولاتقرأ كتابا ألف فيه، كما قطع صلتها الثقافية بالأيم الكاتبة بالحروف العربية \_ كافيا فى تنبيه الغافلين من النرك والعرب عماكان مصطفى كمال يهدف إليه فى ذلك التغيير .. فلم يكف ... فأين رجل من النرك كانب فى الصحف أو نائب فى البرلمان ونو من المارضين يصيح قائلا: إلى متى تعيش مهزلة كوننا نحن النرك ممنوعين من أن نكتب بالحروف التى كتببها آباؤنا منذ ألف سنة ؟ أليس للنرك تاريخ ولثقافتها نسب، وإنما هى لقيطة مصطفى كمال وتاريخها يبتدىء من ظهوره فى تركيا ؟؟

ثم أين رجل من العرب يعز عليه كون الإسلام واللغة العربية والحروف العربية منبوذة نبذا رسميا من تركيا التي أنشأها مصطفى كال ... يعز عليه ذلك فيكف من إكبار الرجل مع المكبرين من أعداء الإسلام؟ لمكن الملاحدة الذين لاتعدمهم العرب أيضا يقومون بواجب الاتصال بينها وبين تركيا الجديدة اللادينية ولاينسون فضل زعيمها العظيم على ملاحدة كل من الأمتين .. ألا يرى إلى قول الأستاذ فريد وجدى بك عن الانقلاب التركى ، وقد نقلناه في كتابنا ه مسألة ترجمة القرآن في ص ١٠٧ »: هنتحن الذين شهدنا هذه الآية الاجتماعية يحرم علينا أن نصغرمن شأنها وأن عربها غير مكترثين ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مهبها الآواك متى جاء دورنا في نهوض حقيق صحيح . فإن لم نتعلم مما دخل فيه الآواك درسا فلا أقل من أن نعجب به مع المحبين » .

والتحول العظيم في نفسية الترك الذي ذكرنا هنا شيئاكثيرا منها، قد وقع تحقيقاً لما وعد به مصطفى كمال سريا على لسان مندوبه في مؤتمر لوزان وخليفته اليوم في رئاسة الجمهورية الأنقروية .. وتفسيراً لانسحاب الإنجليز الاختياري مع زملائهم من الاستانبول التي احتلوها وأعاطوها بأساطيلهم ، تبما لانسحاب زميلهم الصغير أي اليونان من الأزمير مضطرين إليه أمام الترك الأناضوليين الذين أثارهم مصطفى كمال مقنما بقناع الحاسة الإسلامية ، وإن كان هو نفسه الذي دعاهم إلى نبذ الإسلام بعد أن قضى حاجته منهم .

ولم يشق على الإنجليز الذين تراهم في نهاية الحرب العالمية الثانية كيف يحمون اليونان ويساعدونها حتى ضد حليفتهم الروس .. لم يشق على الإنجليز أن يخذلوا اليونان في حرب أزمير على الرغم من أنها حليفتهم ومن أن احتلالها من اليونان قد كان واقعا بقرار بلغوه لنا من باريس بامم اللجنة العالمية المؤلفة من رؤساء الحكومات الإنجليزية والفرنسية والطليانية واليونانية .. بلغوه وحذروا من مخالفته بإلغاء الهدنة...

لميشق على الإنجليز خدلان حليفتها اليونان ومساعدة عدوتها البرك في سبيل المنافع التي اكتسبتها في تلك المناورة السياسية. ومن يومها دخلت تركيا المفيرة نفسها تحت محالفة الإنجليز وفي حمايتها الحفية، وليست هذه المحالفة أوالحماية التي تريد مصر التخلي عنها وتدخل فها الترك الجدد، وليدة الحرب العالمية الثانية.

فهل أتى على الذين أطروا تركيا الجديدة التى خلقها مصطفى كمال آتا تورك قبل مضى وقت طويل على خروجها من الحرب العالمية الأولى التى المهزمت فيها مع زميلاتها الألمان وغيرها وانكسرت أمام الحلفاء شرائهزام وانكسار .. خلقها ونفخ فيها حياة جديدة وقوة قادرة على تحدى الغالبين وطردهم ع أساطيلهم المحشودة أمام الاستانبول، من بلاد الترك ؟ .. فهل أتى على الذين أطاروا تركيا الجديدة هذه في سماء النهضة والعظمة بأجنحة خلقها لها مصطفى كمال مع خلقتها الجديدة ؟ . هل أتى عليهم زمان ينتبهون من نومهم فيرون تركيا الجديدة مخلوقة مصطفى كمال – على الرغم من أنها ما دخلت الحرب العالمية الثانية ، غير أنها استعدت للدخول واستراحت طول امتداد

الحرب \_ كيف ترتمش أمام خطر الروس ، وكيف تؤمل النجدة والمعونة إزاء هذا الحطر المحدق بها ، من الإنجليز ؟ مع أن كلا من الدولتين اللتين ترتمد تركيا الكمالية وتأرق الليالى قلِقةً أمام إحداها وتعتمد على الأخرى ، قد أنهكتها الحرب الأخيرة واستنفدت قواها .

وربما يوجد الآن من السلمين السذج الموجودين في خارج تركيا ، من بدفمه إيمانه القوى ببطولة كمال أناتورك إلى القول بأنه لوكان حيا لما خشى الترك بأس الروس ، وكيف تخشاه وهي التي اضطرت تحت قيادة البطل الراحل حلفاء الحرب المالمية الأولى المتغلبين على الألمان في الأولى والثانية ، إلى الانسحاب بجيوشهم وأساطيلهم عن عاصمة تركيا التي هي الاستانبول ، لاانسحاب اليونان من الأزمير فقط والفرنسيس من كليكيا ... والجنون فنون ، ولله في خلقه شئون.

إن تركيا العُمَانية التي كان الفربيون من أعداء الإسلام أسموها الرجل المريض، كانت في الواقع تُمثل الحق المريض بعد أن مثلت الحق القوى قرونا، ثم أجهز عليها مندوب هؤلاء الأعداء الذي اختاروه من داخل تركيا أعنى مصطفى كمال وخلق هذا المندوب باطلا مريضا مكان الحق المريض.

وليسأل إخوانى الدرب قدر ذلك الرجل المريض المكنى به عن تركيا القديمة ــ إن لم يعرفوه إلى الآن ـ عن إخوانهم الفلسطينيين .

#### « الهامش [١] من الصفحة ٢٣٢ »

ومن عجائب النكران للجميل ما يروى من علماء مصر المتتلمذين على الشيخ محمد عبده مثل الطنطاوى الجوهرى والأستاذ الأكبر المراغى أنهم كانوا يشكون علمى الكلام والفقه لحياولتهما بين المسلمين وصلتهم بالكتاب والسنة حيث يأخذون دينهم بأصوله وفروعه منهما ، فهم اليوم يراجعون علم الكلام فيا يمتقدون والفقه فيايمملون وبهجرون الكتاب والسنة .

والحواب أن السلف من علماء الإسلام الذين دونوا الفقه والكلام لم يرفعوا الكتاب والسنة من متناول المسلمين المحاولين أن يستنبطوا أصول دينهم وفروعهمهما إن استطاعوا الاستنباط واستجمعوا ما يجعلهم أهلا له . فإن كانوا براجعون الفقه والكلام دون الكتاب والسنة براجعونهما لسهولة الأخذ عليهم منهما وعدم سهولة الأخذ من الكتاب والسنة الذي هو شأن العلماء الراسخين . وماذا كان يعمل هؤلاء الذي لايسهل عليهم الأخذ والاستنباط من الكتاب والسنة لولم يجدوا الفقه والكلام في متناولهم؟ لاجرم أنهم كانوا يحاولون الأخذمن الكتاب والسنة غير مستأهلين لذلك فيضلون ويضلون .

ثم إن أصول الدين معظم ما تستند إليه الأدلة العقلية التي تكون حجة على المعترفين بالأديان والملاحدة المنكرين جميعاً والتي يحتويها علم السكلام أكثر من الكتاب والسنة، حتى أن كون الكتاب والسنة نفسهما حجة يصح الاستناد إليها وتصلح لاستنباط الأحكام عنها . يتوقف على تلك الأدلة العقلية . ومن هذا تقلُّ حاجة علماء السكلام إلى إيراد أدلة من الكتاب والسنة ويجدر علم أصول الدين أن يعد من العلوم العقلية .

أما الفقهاء فرؤوسهم مربوطة بالكتاب والسنة وكلمسألة استنبطوها فلها مستند من أحـد هذين الأساسين ، وهم رضى الله عنهم لم يألوا جهدا في إيراد تلك المستندات في أمهات كتبهم ، انظر مثلا إلى مبسوط الإمام «السرخسى» في الفقه الحنفي المكون من ثلاثين مجلدا، تجدكل مسألة ذكرها قائمة على دليلها من الكتاب أو السنة . وقد عددت أنا في الباب الثالث من هذا الكتاب علم الفقه الإسلامي من معجزات هذا الدين الباقية كما يأتي إيضاحه وفضّلت هذه المجزة على ما يدور في ألسنة المكتاب المصريين من معجزة الانقلابات الأدبية والاجتماعية التي تحت على يد محمد ملى الله عليه وسلم في أقل من ربع قرن ومعجزة «غلبة القلة على الكثرة»

فإن كان من الفقهاء المتأخرين من ألَّفوا كتبا وقصروها على ذكر الأحكام الشرعية مجردة عن أدلتها من الكتاب والسنة فقد وقع ذلك منهم تسهيلا للأخذ بأحكام الشرع الاسلامي على العاملين بها المنتمين إلى أحد المذاهب الفقهية المعتبرة واعتمادا على وجود الأدلة في مطولات كتب المذهب ، لاقطما لصلة المسلمين بالكتاب والسنة وتعليما لهم بأحكام ديمهم مستغنين عن ربطها بهما . وكيف يُظن بالفقهاء أنمة الدين أن يكونوا عاملين في تدوين علمهم على قطع صلة المسلمين بالكتابوالسنة ليتعلموا دينهم من كتبهم ويهجروا كتاب الله وسنة رسوله ..كيف يظن بهم ذلك وهم دونوا بعد الفقه علما ثانيا من أدق العلوم باسم أصول الفقه ووضعوا فيها قوانين استنباط الأحكام السماة بالفقه من أدلتها المنصوص عليها في الكتاب والسنة ، حتى إن صاوا باشا الروى من علماء الحقوق ومن رجال الدولة العثمانية فى زمن السلطان عبد الحميد الثاني، الف كتابا باللغة الفرنسية فند فيه الزعم الذي يلوكه بمضَّ الأفواه المصرية من أن قسم المعاملات من الفقه الإسلامي مأخوذ من قانون الرومان وقال: «انه كان هو أيضا يمتقد هذا الاعتقاد نظير غير. (بناء على ماذكر. ونقلنا. نحن بنصه الطويل عن ترجمة الأمير شكيب أرسلان في الباب الرابع من هذا الكتاب) ثم أخــذ يدرس هذا الموضوع درسا دقيقا ويتعرف كيفية نشوء التشريــع فىالإسلام فاستنجد بعض علماء أصول الفقه من الأتراك وقرأ الفقه الحنني جيدا وذكر الكتب التي طالعها أو راجعها ونجرًد لمعرفة هذا الأمرمدة طويلة، فوجدهذا الرأي الذي معناه أن التشريع الإسلامي مأخوذ من القانون الروماني رأياضميفا أشبه بأن يكون خيالا من أن يكون حقيقة » .

وقال أيضا « لاشك أن لكل تشريع منبعا مختلفا عن الآخر: ففقه روستنيانوس الامبراطور الذي أسس مدرسة في بيروت لتدريس الحقوق الرومانية ، عمل مبني على المقل السليم البشرى وقد اصطبغ بالصبغة المسيحية . أما فقه الإمام الأعظم فهو مبنى على كتاب الله « القرآن » وسنة الرسول ، ونن ترى في الفقه الإسلامي حكما واحدا غير مدعم على هذا أو هذه . فاختلاف المنبعين لاربب فيه يظهر لكل من درس فقه روستنيانوس وفقه أبي حنيفة »

هذه قيمة علم الفقه الإسلامي بشهادة شاهد من غير أهله (فضلا عن أهله) الذي قال في آخر كلامه «أنامسيحي معتقد بديني ولكن المسيحي الحقيق هو الذي يعامل جميع الناس بالحق ولهذا أنا أفحص الشريعة الإسلامية وأقدر قدرها بدون ضلع ولا ميل فأجدها لذلك جديرة بأعظم الاحترام».

لكن المصريين من أشباء العلماء رأوا كتب الفقه الخاصة بتدوين المسائل وقصرت أنظارهم عن أمهات الكتب المشحونة بأدلة تلك المسائل من الكتاب والسبة فلم يتتبعوا آثار السلف الصالحين ولو بقدر ذلك الباشا المسيحى وغفلوا بالمرة عن علم أصول الفقة وموضوعه في حين أن هذا الباشا المسيحى لفت إليه الأنظار فكا نه لفت أشباء العلماء المصريين الغامطين لعلم الفقه وخدمة الفقهاء للشريمة الإسلامية مع النامطين الأجانب عن الإسلام، فمن كانوا يدونون علم الفقه ويستنبطون من الكتاب الفامطين الأجانب عن الإسلام، فمن كانوا يدونون علم الفقه ويستنبطون من الكتاب والسنة لو لم يكن الفقهاء تفمدهم الله برحمته وأسبغ عليهم رضوانه، قاموا بتدوين علم الفقه واستنبطوا من الكتاب والسنة ؟ أهؤلاء الذين ينفلون عن الموقن وارتباطه بالكتاب والسنة ؟

#### تتمة الهامش من ص ( ٤٤٥ )

قرأت كتاب قاسم أمين « تحرير المرأة » فرأيته يشن الحرب على حجاب المرأة السلمة وابتعادها من الرجال، مع الاجتهاد الماكر فى توفيق هذه الحرب بقواعد الشرع الشريف. فهو يظهر فى مظهر المدافع عن السقور بممنى كشف الوجه و نبذ النقاب الذى لم يوجبه فقهاؤنا إلا خلوف الفتنة ، وهذا مع علمه بأن السفور فى عرف عصر نا خلاسته أو نتيجته التربى بزى الغربيات إلى أن تصبح نساؤنا مثلهن كاسيات عاريات، كما أصبحن كذلك فى الحالة الحاضرة التى تسع حتى مخاصرة الرجال النساء فى الحفلات الساهرة .

وقد يُسمع من بعض الأفواه أن قاسماً لم يرد هذه الحالة . وهي أفواه الغافلين عن أندعوى السفور حدثت فينا مترجمة عن اقتراح جديد يدار تحت خطة منتظمة وضعها طائفة من الرجال تقليدا للغرب، وهم كانوا على معرفة تامة بمقدمات الاقتراح وما تصل إليه تلك المقدمات من النتأنج .. وكان قاسم ومكبروه من هؤلاء العارفين لا الغافلين ، ألا يرى أن الذين احتفلوا بذكراه الثلاثين لايرون أي خلاف بين ماسى له الرجل وبين حالة نسائنا الحاضرة ، حتى إن ابن المحتفل بذكراه يطلب ثوابا من الله لأبيه على سنه هذه السنة الحسنة وثوابا جاريا لا انقطاع له مشتقا من ثواب العاملين والعاملات بها إلى يوم القيامة !

ثم لايخلو الكتاب نفسه من تممد القضاء على الخواص الميزة للمرأة المسلمة وافساد حالبها تحت ستار السعى لمصلحتها في حدود الشرع الإسلام، فيروج لها الماشرة المختلطة بالرجال له .. وربما يعد اختلاط الفتيات بالفتيان لزاما ، ليحصل التعارف بين الفريقين ، فلا يكون الزواج بجازفة عمياء ولا مبنية على معرفة الوسطاء الأجانب، وان كان هؤلاء الأجانب من آباء الطرفين أو أمهاتهما .

أماالحجابالمروف فيالإسلام فيراءقاسم مختصا بنساءالنبي صلى اللهعليه وسلم، ويستدل

على هذا الاختصاص بقوله تعالى في سورة الأحزاب (يانساء النبي لستن كا حد من النساء) وقوله ( وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ) بناء على أن ضمير الجم المؤنث راجع إلى أزواج النبي فتكون الأوامر والنواهي المذكورة الواردة بشأن أزواجه صلى الله عليه وسلم لاتجاوز بطبيمة الحال غيرهن .

هذا ما يحاول أن يقوله مؤلف «تحرير المرأة». ومحن نقول: إن المراد من قوله تمالى (يانساء النبي لستن كأحد من النساء) امتياز هن المذكور قبله في قوله: (من يأت منكن بفاحشة مبينة يضاعف لها العذاب ضعفين) وقوله: (ومن يقنت منكن لله ورسوله وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتين) وإلا فليس المراد من الأوامر والنواهي المذكورة بعد قوله (لستن كأحد من النساء) وهي (فلا تخضعن بالقول فيطمع الذي في قلبه مرض وقلن قولا معروفا وقرن في بيوتكن ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى وأقن الصلاة وآتين الزكاة وأطمن الله ورسوله). أنها خاصة بأزواج النبي لا تجاوز غيرهن من النساء المسلمات فيباح للغير أن يخضمن بالقول ليطمع الذي في قلبه مرض وأن لا يقرن في بيوتهن ويتبرجن تبرج الجاهلية الأولى فران لا يقلن قولا معروفا وأن لا يَقَرَن في بيوتهن ويتبرجن تبرج الجاهلية الأولى ولا يقمن الصلاة ولا بؤتين الزكاة ولا يطمئ الله ورسوله.

وقياساعلى هذا ليس المراد من قوله تعالى ف آية أخرى من آيات سورة الأحزاب خطابا للمؤمنين في معاملة أزواج الذي (وإذا سألتموهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم أطهر لقلوبكم وقلوبهن ) أن السؤال من وراء الحجاب خاص لأصحاب النبي صلى الله عليه وسلم مع أزواجه وأن المحافظة على طهارة القلوب ليست ضرورية لعامة المسلمات .

فظهر من هذا البيان أن الأحكام المذكورة فى سورة الأحزاب المتعلقة بحجاب أزواج النبى لم تكن خاصة بهن بناء على أن علل الأحكام المذكورة فى تلك الآيات كلها تجرى فى غيرهن أيضا . لكن صاحب « تحرير المرأة » يغالط الأفهام والعقول لترويج

هواه ويحرُّف السكلم عن مواضعه فىتفسير آيات الله .

وهناك آية أخرى في سورة الأحزاب أيضا تنقض ماادعاه قاسم أمين من اختصاص نساء النبي بواجب الاحتجاب وتنص على أن هذا الواجب عام لجيع نساء المؤمنين لافرق بين نسائه ونسائهم في ذلك، وهي قوله تعالى: (ياأيها النبي قل لأزواجك وبناتك ونساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعرف فلايؤذين) والجملة الأخيرة من الآية المبينة لفائدة الحجاب تبين أيضا عدم الفرق المذكور، وهي أن يعرف كونهن عفيفات غير ماثلات وغير مميلات فيسلمن عن مراودة الفساق ويكون احتجابهن علامة لمدم رغبتهن في تلك المراودة التي يعبر عنها القرآن بالأذي والتي تكون أذى في حق نساء وبنات المؤمنين كما كانت أذى في حق نساء النبي وبناته. وفي نصب حجاب المرأة في هذه الآية \_ علامة أمين \_ إلى شدة لزوم هذه الملامة للمحصنات من النساء .

وفى كتاب قاسم كثير من السكامات الحقة التي أريدبها الباطل: انظرقوله ص ٥٦: « لو أن في الشريعة الإسلامية نصوصاً تقضى بالحجاب على ما هو مدروف الآن عند بعض المسلمين لوجب على اجتناب البحث ولما كتبت حرفاً يخالف تلك النصوص مهما كانت مصغرة في ظاهر الأمر (!) لأن الأوام الإلهية يجب الإذعان لها بدون بحث ولا مناقشة له لكنا لا نجد نصًا في الشريعة يوجب الحجاب على هدف الطريقة المهودة وإنما هي عادة عرضت عليهم من نحالطة بعض الأمم (!) فاستحسنوها وأخذوا بها وبالنوا فيها وألبسوها لباس الدين كسائر العادات الضارة التي تحكنت في الناس باسم الدين والدين براء منها . ولذلك لا نرى مانماً من البحث فيها بل نرى من الواجب باسم الدين حكم الشريعة في شأنها وحاجة الناس إلى تغييرها » .

أقول: كل باحث ِ حادث في الإسلام يعرف أن فيه حجابًا للمرأة يحبذه من يحبذه من المحافظين على تقاليد دينه ويكرهه من يكرهه من هواة الغرب السافر ، أعني أن المروف كون السفور حدثاً حدث في بعض السلمين تقليداً للأجاب عهم ثم أخذ ينتشر انتشاراً يعلم الله منتهى مداه ؟ ولم يقل أحد قبل قاسم إن الحجاب حادث في المسلمين على أى شكل من أشكاله أخذوه من عادات أيم أخرى وتمودوه وبالغوا فيه ثم نسبوه إلى دينهم والإسلام براء عن الحجاب! فهذا قلب للأمم ومضادة للواقع. وكان له على الأقل من منطق الإنصاف أن يقول أخذوه من نساء نبهم اللائى اعترف فيا سبق بوجوده فيهن ووجوبه عليهن نصا في القرآن ـ ولو مع دعوى اختصاصهن به ـ ثم تعودوه وبالغوا فيه ونسبوه إلى الذين ؟ فهل كتاب الإسلام أخذه ولو لنساء النبي من الأجانب والإسلام براء من الحجاب؟

ثم قال قاسم أمين: « جاء فالكتاب العزيز: (قل للمؤمنين يفضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أذكى لهم إن الله خبير بحا يصنعون. وقل للمؤمنات يفضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن ولا يبدين زينتهن إلا ما ظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن ولا يبدين زينتهن إلا لبعولتهن أو آبائهن أو آباء بعولتهن أو أبنائهن أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن أو ماملكت أو أبناء بعولتهن أو إخوانهن أو بنى أخواتهن أو نسائهن أو ماملكت أيمانهن أو التابعين غير أولى الإربة من الرجال أو الطفل الذين لم يظهروا على عورات النساء ولا يضربن بأرجلهن ليُعلم ما يخفين من زينتهن).

« أباحت الشريعة في هـذه الآية أن يظهر بعض أعضاء الرأة من حسمها أمام الأجنى عنها غير أنها لم تسمُّ تلك المواضع » .

أقول: هذه آية الحجاب للنساء الذي يسمى مؤلف « تحرير الرأة » أن ينكر وجوده في الإسلام، مهما كانت الآية محملة في تميين محل الكشف المستثنى من الاحتجاب، فالقرآن صريح في فرض الحجاب على النساء عامة والتفريق بين الجنسين في اللّبس على أن تكون أعضاء الرأة أكثر تستراً أمام الأجني عنها من أعضاء الرجل

لا أكثر انكشافاً منها كما هو الواقع الآن في الأمة الإسلامية وخاصة في مصر بعد النهضة التي أدى إليها تحرير المرأة ملهماً من كتاب قاسم أمين المسمى باسمه نفسه .

وفى الآية كلمة هى قوله تعالى (أو نسائهن) الدال على مبلغ لزوم الحجاب المسلمات إلى حد كونهن ممنوعات من إبداء زينهن انساء الأجانب عن الإسلام. كلمة لوكان قاسمأمين أصفى إليها لوجد فيها عظة بالغة تُعارض كلمته وتناهض نهضته، كلمة تدكنى فى إثبات أن كتابه وما يرى إليه فى واد ومرى كتاب الله فى واد بعيد عنه كل البعد، وهو أى قاسم نفسه يثبت فى كتابه هذه الكلمة من كتاب الله التى وحدها للقضاء على كتابه.

ولم يَفُتْ مؤلف « تحرير المرأة » ما يقع فيه كثير من الكتاب المصريين ولا يَسلم منه علماؤهم أيضاً ، من غلط الفهم لمنى القرآن الكريم في مسألة تمدد الزوجات ، حيث يرتبون قياساً منطقياً مؤلفاً من مقدمتين كلتاها مأخوذة من كتاب الله اعنى قوله تمالى : ( وإن خفتم أن لا تمدلوا فواحدة ) ، وقوله : ( ولن تستطيعوا أن تمدلوا بين النساء ولو حرصتم ) وكلا الفولين في سورة النساء ، فيُلفون بهذا القياس الجواز الشرعى المروف في تلك المسألة المأخوذ هو الآخر أيضاً من كتاب الله متصلا بالقول الأول مما قبله أعنى قوله تمالى : ( فانكحوا ما طاب لهم من النساء مثنى وثلاث ورباع فإن خفتم أن لا تمدلوا فواحدة ) ومعمولا به من صدر الإسلام إلى يومنا هذا . ونحن نحاشي السابقين من المسلمين أن يغفلوا عما تنبه له كتاب هذا الزمان من معنى كتاب الله المؤدى إلى الهدم بمد البناء من حيث لا يشمر . فليبحث هؤلاء الكتاب عن عدم الشعور في انفسهم وليقرأوا ما بعد الآية الثانية الهادمة أو بالأصح التي يزعمونها عن عدم الشعور في أنفسهم وليقرأوا ما بعد الآية الثانية الهادمة أو بالأصح التي يزعمونها الهادمة ، وهو ( فلا تميلوا كل الميل فتذروها كالملقة ) .

أما المحاذير الاجتماعية التي قلما يخلو عنها تمدد الزوجات والتي أحصاها قاسم

فى كتابه فنحن نعرفها أيضاً ونعرف مع هذا انتشار الزنا فى البلاد المُوضة عن هـذا البدأ الإسلام تفادياً من تلك المحاذير ، فبدأ تعدد الزوجات الذى أباحه الإسلام لابد أن يسد فراغه الزنا ، لأن من يرى نفسه من الرجال فى حاجة إلى امرأة ثانية فهو يحصل عليها خليلة إن لم يحصل عليها حليلة . ومن درس مسألة تعدد الزوجات لينتهى إلى منعه فليدرسها فى المقارنة بين النكاح والسفاح ، ثم ليختر أهون الشرين .

هذا كلام وجير قاس واكنه كلام صادق ، ولى كلام هنا غير هذا الكلام القاسي وهو أن حقيقة السألة أعنى مسألة تمدد الزوجات تقسيم النساء اللاتى فضَّان من ذوات الأزواج إما ككثرة المرأة بالنسبة إلى الرجل أو لمدم رغبة طائفة من الرجال فىالزواج.. فصلن واحتجن إلى الانصال بالرجال بدافع الغريرة الجنسية أو لكسب النفقة . فحقيقة المسألة تقسيم هؤلاء النساء بين الرجال المتزوجين أزواجاً ثانية المحافظة على عفتهن وعفة الراغبين فيهن بغير واسطة الزواج . فبالنظر إلى هــــذه الحقيقة يمود مبدأ تمدد الزوجات إلى مصلحة الرأة ويخدمالمحافظة على كرامة الجنس، والذين يعتبرون تعدد الزوجات ضربة قاسية على شعور المرأة وكرامتها يقصدون بالمرأة الزوجة الأولى. التي هي بمض النساء فيحتكرون كل المحافظة على الشعور والكرامة لهذه البمض على حساب البعض الأخرى التي هي عرضة لضياع عفتها قبل المحافظة على شمورها. وكرامتها.. بل إناجماع الرجل بالمرأة الثانية من طريق الاستنكاح أدنى إلى الاحتفاظ! بكرامة الزوجة الأولىأيضا من اجماعه بالمرأة الثانية من غير ذلك الطربق؟ وقد كنت آنا عرَّت في شعر نظمته في قديم الزمان باللغة النركية في موضوع تعدد الروجات عن ﴿ المرأة التي تحتمل أن تشاركها في زوجها خليلة ولا تحتمل أن تشاركها فيه زوجته الثانية... عبرت عن هذه الرأة بامرأة ذات قرنين.

أما القول بالتسوية بين الرجل والمرأة في اختصاص كل منهما بالآخر بعد أن كانًا

زوجاً وزوجة ، والاعتراضُ على مبدأ تمدد الزوجات بلزوم أن يكون من حق المرأة أن تجمع بين الزوجتين كما أشار إليه أن تجمع بين الزوجتين كما أشار إليه مؤلف « تحرير الرأة » فنشأه عدم إدراك الغروق الكبيرة بين فطرة الرجل وفطرة المرأة ، وقد بينت تلك الفروق في « قولي في المرأة » المنشور قبل سنين .

ولو لم يكن فرق ما بين الجنسين إلا أن الإلقاح الذى هو أهم مقاصد الزواج يقيد الزوجة على طول مدة الحمل والوضع والإرضاع ولا يقيد الزوج أصلا، وإن شئت فقل إن الرجل الواحد يستطيع أن ينتج من الأولاد مالا تستطيمه مائة امرأة، فهو يعادل في القيام بوظيفة الإنتاج أكثر من مائة امرأة ... لو لم يكن غير هذا لكفي فارقاً بين الجنسين . فإن كانت كثرة التناسل مما يُرغب فيه لتقوية أمة بإكثار أفرادها من أبناء الحلال ـ ولا بد أن تكون، \_ فلا طريق لها سوى تعدد الزوجات().

<sup>[</sup>۱] أما ما قرأته فى مقالة نشرته مجلة ه الإثنين ، عدد ٤٤ ه بعنوان ه السيدات أولا ، للا ستاذ الكبير محمد فريد بك أبو حديد الذى أقرأ مقالاته فى المجلات بلذة ، وهو قوله : « ومهما يكن من الأمر، فإنى أطلب التفكير فى المرأة ، وجعلت أتأمل مكانها من الإنسانية ، فتبين لى فى وضوح لا غموض فيه أن المرأة هى لب الحياة وهى نواة الإنسانية وسرها .

<sup>«</sup> فلو هلك نصف الرجال فى هذا العالم ــ كما يحدث فى الحروب الطاحنة التى يعرض الرجال عليها منذ القدم ــ لوهلك هؤلاء لأمكن التعويض عنهم بعد قلبل ، ولسكن لو هلك نصف النساء ــ لا قدر الله ــ لما أمكن هذا العالم أن يعوض صفوف الإنسانية إلا بعد حقب وأجيال » .

فلا يكفى فى إثبات ما يتضمنه عنوان المقالة ولا يدل على نقصان أهمية الرجل بالنسبة إلى المرأة وإنما يدل على تقابل عدد قلبل من الرجال بالسكثير من النساء ، والتعويض الذى ذكره فى صفوف الإنسانية عنسد هلاك نصف الرجال يكون طريقه بتفريق عدة من النساء سهما لسكل واحد من الرجال ، أى بإحياء المبدأ الإسلامي الذى هو تعدد الزوجات .

ويدل قوله فى عدم إمكان التعويض عن النساء إذا هلك نصفهن إلا بعد حقب وأجيال على حكمة من حكم كون الرجال مكافين بالحروب دون النساء ، ومثلها الأعمال الشاقة التي تضى مزاولها وتفى وتكون على الأكثر فخارج البيوت وقد خصتها النقاليد الإسلامية بالرجال مثل الحروب ، خلافا للمصريين الذين يدعون كون المرأة صالحة لسكل ما يصلح له الرجل من الأعمال والوظائف .

كتاب قاسم أمين يحتاج إلى تأليف مستقل للرد على سخافاته وإن كان « قولى في المرأة » الذي ما كنت مطلماً عند تحريره على « تحرير » قاسم ـ يسد كثيراً من الحاجة ، وإنما أشرت هنا إلى مواضع خروجه على الأحكام المنصوص علمها في القرآن ردًا لدعوى مسايرته في كتابه مع كتاب الله . وكم فيه مع الحروج الصريح على الأحكام الشرعية من خروج على بدائه العقول السليمة في سبيل استفزاز السذج .. انظر ماادعاه من أن المرأة ليست بأولى من الرجل بتغطية وجهه ، ثم قال :

«عجباً لم أو رارجال بالتبرقع وستر وجوههم عن النساء إذا خافوا الفتنة عليهن؟ هل اعتبرت عزيمة الرجل أضعف من عزيمة المرأة واعتبر الرجل أعجز من المرأة عن ضبط نفسه واعتبرت المرأة أقوى منه في كل ذلك حتى أبيح للرجال أن يكشفوا وجوههم لأعين النساء مهما كان لهم من الحسن والجال ومُنع النساء من كشف وجوههن لأعين الرجال منما مطلقاً خوف أن ينفلت زمام هوى النفس من سلطة عقل الرجل فيسقط في الفتنة بأية امرأة تعرضت له مهما بلنت من قبح الصورة وبشاعة الخلق؟ إن زعم زاعم صحة هذا الاعتبار رأينا هذا اعترافاً منه بأن المرأة أكل استعداداً من الرجل ـ فلم توضع حينئذ تحت رقة في كل حال؟ فإن لم يكن هذا الاعتبار صحيحا فلم هذا التحكم المروف؟ »

يفهم من هذه الأقوال أن مؤلف « تحرير المرأة » غافل أو متغافل حتى عن أبسط ما بين الرجال والنساء من فروق الفطرة ، فهو بنى كتابه على أساس المساواة بين الجنسين \_ فعلى رأيه ينزم أن يُخاف على الرجال أيضا من اعتداء النساء على عفتهم إن صح الحوف على النساء من اعتداء الرجال على عفتهن ، وهذه المساواة تقتضى كونه منكراً حتى لصحة ما هو المعروف من اعتبار الرجل فاعلا والمرأة قابلة في الفعل الجنسي الحاصل باشتراكهما ، فعند وقوع الشكوى من أي رجل بأنه لعتدى على

امرأة ، يكون من حق ذلك الرجل على رأى قاسم أمين أن يدعى كون الاعتداء عليه من جانب المرأة ويصح شك القاضي في تميين المكر، والمكر، منهما، بناء على أنه كما مُجَافِ الفتنة على النساء من الرجال تخاف عليهم منهن ، فلماذا تحذر المرأة الرجل وتستخنى منه ولا يحذر الرحل المرأة ويستخنى منها؟ فالمؤلف لم يلتفت في تمشية مغالطاته في الجمل المذكورة آنفا إلى موقف الذكر والأنثى في أي نوع من الحيوان، وتضمَّن اعتراضه على تخصيص الحجاب بالمرأة دون الرحل من غير تفريق ببن حسابها وقباحها ، اعتراضا علىالقرآن في قوله ( ولا يبدن زينتهن إلا لبمولتهن أوآبائهن أوآباء بمولَّتِهنْ أُوأَبِنَاتُهِنَ أُو أَبِنَاءَ بمولَّتِهنَ ﴾ ... الآية التي أوردها المؤلف أيضا وسمي في إلغاء أحكامها .. ولا أدرى لماذا لم يعترض على اختصاص المرأة بالزينة الذي يخل بالمساواة المدعاة والذي لم تنج منه أوربا الواصلة إلى شوط يحبذه المؤلف في التسوية بين الرجال والنساء والذي كان ينبغي أن يوقظه من غفلته في دعوي المساواة بين الرجل والمرأة ، إن لم يوقظه ماهو الواقع من تحسكم الرجال على النساء بحق أو بغير حق؟ بل حسبُ المهماك المرأة في الزينة واختصارِمها به في الشرق والغرب من غير فرق بين حسامها وقباحها ، مبطلا لما احتشده قاسم أمين في كتابه من المغالطات لإبطال حجاب المرأة المسلمة . فمعنى ترس النساء وتبرجها في مرأي الرجال سواء كانوا بعولتهن أو غيرهم ، أن فيهن الميلَ الطبيعي إلى استمالة قلوب الرجال وأنظارهم ، وهــذا الميل إلى الاستمالة هو جُلِ ما عندهن من السمى إلى الفتنة المتوقعة الحصول بين الجنسين ؛ أما الحركة الفعلية لحصولها فإنما يقوم بها الرجال . فلهذا وضعت الشريعة الإسلامية الحجاب حاجزاً دون استمالة المرأة التي يقع منها التحريك ثم تقع الحركة من الرجل ، وكان منع الفتنة في أولى المراحل المؤدية إليها أسلمَ وأسهل من منمها في المرحلة الثانية .

وانظر قوله ص ٨٩ ــ ٩٠ ـ: ﴿ لَمَلَ يَظُنُّ الْمُصْرِيونَ أَنْ رَجَالَ أُورَبَا مَمُ أَنَّهُمُ بَلِّمُوا

من كال العقل والشعور مبلغاً مكتم من اكتشاف قوة البخار والكهرباء واستخدامها على ما نشاهده بأعيننا وأن تلك النفوس تخاطر كل يوم بحياتها في طلب العلم والمعالى وتفضّل الشرف على هذه الحياة . هل يظنون أن تلك العقول وتلك النفوس التي نُعجب بآثارها يمكن أن يغيب عنها معرفة الوسائل لصيانة وحفظ عفتها ؟ هل يظنون أن أولئك القوم يتركون الحجاب بعد تمكنه عندهم لو رأوا خيراً فيه ؟ كلاً . وإنما الإفراط في الحجاب من الوسائل التي تبادر عقول السذج وتر كن إليها نفوسهم ولكنها عجها كل عقل مهذب وكل شعور رقيق ».

وقوله ص ٩١: « وقبل أن أختم الكلام في هذا الباب أرى من الواجب على أن أنبه القارئ إلى أنى لاأقصد رفع الحجاب الآن دفعة والنساء على ماهن عليه اليوم: فإن هذا الانقلاب ربما ينشأ عنه مفاسد جمة لايتأتى معها الوصول إلى الغرض المطلوب كما هو الشأن في كل انقلاب فجائى . وإنما الذي أميل إليه هو إعداد البنات في زمن الصبا إلى هذا التغيير ، فيعو دن بالتدريج على الاستقلال ويودع فيهن الاعتقاد بأن المفة ملكة في النفس لا ثوب يختني دونه الجسم » .

وأناأقول إن المؤلف وإن كان يتظاهر فى كلامه بالنظر إلى بعض القيود الاحترازية التي اكتمن وراءها أنه يشكو من الإفراط فى الحجاب لامن الحجاب مطلقاً. ولكن المفهوم واضحا من مدح الأوربيين الذين تركو الحجاب، بكال العقل والمهالك فى اقتناص الشرف، أن مقصوده رفع الحجاب بالمرة كما رفعه الأوربيون وبلغوا منه مبلغ الإفراط فى الحجاب، وإن كان يريد الوصول إلى مبلغهم بالتدريج والتبكير فى اختلاط الجنسين الذى هو من جملة ما عنى به وحث عليه فى كتابه. فهذه الأسطر المنقولة من كلامه تهدم كل مافى كتابه من تظاهر الاحتياط فى رفع الحجاب والارتباط بنصوص الشرع الإسلامى فى تقديره، فهو يبتنى انخاذ الأوربيين الحجاب والارتباط بنصوص الشرع الإسلامى فى تقديره، فهو يبتنى انخاذ الأوربيين

فيا اختاروا لنسائهم قدوة للمسلمين . وإذا كان القارئ يقتدى بمؤلف « تحريرالمرأة » المقتدى بالأوربين ويصدِّق رأيه فى هذه المقدمات التمهيدية فلا بد أن يقول تعقيبا لقوله « هل يظن المصريون أن الأوربيين يتركون الحجاب لو رأوا خيراً فيه : وهل يكشفون أظهر نسائهم إلى أردافهن علاوة على منا كبهن ونحورهن وسحورهن وسيقانهن إلى أفخاذهن ثم يخاصرونهن ويراقصوهن أزواجا أزواجا فى الحفلات الساهرة لولم يرواخيراً فى تلك الكشوف والمخاصرة والمراقصة ؟ . . بل يقول : لوكان فى الاسلام خير لرآه الأوربيون المتازون علينا بكال العقل واكتشاف الحقائق واختاروه دينا لهم .

وهذا دين قاسم أمين الذي ادعى التمسك به والتمشى معه في تحرير المرأة . وما أغلظ غشاوة النفلة في أعين الذين قالوا تعنيفا لما وصلت إليه حالة نسائنا الحاضرة من الاستهتار وخلع العذار مع الإزار : « لم يكن هذا ماقصد إليه قاسم أمين » إن لم يتكذبوا في قولهم هذا .

أما ما أوصى به الرجل من التدريج فى رفع الحجاب وتعويد المرأة السفور بإعداد البنات فى زمن الصبا إلى هذا التغير وتعويدهن على الاستقلال ، حتى يتأسس فهن الاعتقاد بأن المفة ملكة فى النفس ، لا ثوب يختنى دونه الجسم .. فهذه الوسايا الواقية إذا مجمت مع اتخاذ الأوربيين الذين اعترف لهم بأنهم أعقل منا وأرشد ، قدو تنا وأساتذتنا فى معاشرة الرجال والنساء ومجالستهما ثم نظر إلى احتواء مجالس الماشرة الأوربية التى تكون فى النتيجة نماذج امنثال لنا بلا مراء ولا جدال ، مخاصرة النساء الأجانب ومراقصتهن نصف عاريات أواكثر من النصف ... كما بدرت بوادرها اليوم ، فدعوى المفة والنزاهة فى هذه الماشرة تذوب و تتبخر مع ماء الحياء فى وجوه الأزواج الراقصة ووجوه الحضار المشاهدين الذين لاينة صهم بمولة تلك النساء أو

فتلك المجالس والمحافل وضمتها أوربا المدنية الفاجرة على أن تكون محافل تمهيد

وتعويد للإباحة الفريزية البشرية التي بمزيّناتها ومُغرياتها وطريقها المبدة الشيطانية ، تتقدم الإباحة البهيمية وتجمل ما يتظاهر به المتظاهرون من أحاديث المحافظة على العفة وطهارة الأخلاق في طيات تلك المحافل ، أكذب من حديث خرافة .

وقدانجلي من هذا البيان المستند إلى تصريحات قاسم أمين أمور : الأول أنَّا مقلدو أوروبا في السقور وماكنا مقلدي أمة في الحجاب كما ادعى قاسم. والثاني أن ما يظنه الغافلون من أن قاسمًا لم يرد هـــذا السفور الخليخ ، لا أساس له من الصحة . والثالث أن قاسمًا والأوربيين الذين قدمهم لنا قدوةً ، ليسوا بغافلين عن أن السفور وما يلابسه. من الملامسات بين الجنسين لا مناص من تطوره وتأديه إلى هدم صرح المفة والنزاهة.. بل إنهم يهدفون بتأسيس هـذه الحياة المختلطة إلى التخلص من تلك المبادئ القديمة التى باعدت بين الجنسين وحالت دون استفادة كل منهما بالآخر باسم الديانة والدين براءمن هذه الحيلولة كانص قاسم فياسبق على كون الدين براءمن وضع الحجاب ورفض السفوري وقد حكيناه فيا سبق. وكان مهني كون الدين براء من وضع الحاجز بين الجنسين أنه براء من النزام المغة والنزاهة لما عرفتم من وضوح الطريق بين السفور الحليم والحياة المختلطة وبين لنهيار صرح العفة والنزاهة . ومعنى المعانى التي يعنيها أعداء الحيجاب والعفة والنزاهة من براءة الذين عن النزامها مع وضوح هذا الالتزام للبصائر والأبصار ، أن الدين لايقامله ولمقائده القديمة وزن عند أصحاب المقول الجديدة . فلمذا يراني القاري ً على طول هذا الكتاب الذي انتهيت هنا من أول أجزائه بمون الله وتوفيقه ، أبذل كلُّ جهد في تثبيت عقائد الإسلام وأعدُّه أهم أسس الإصلاح وأقدمها ولله الأمر والحـــد من قبل ومن بعد .

## تصحيح الأغلاط التي عابت عنا عند الطبع ثم اطلمنا عليها

الصفحة ٨ س ١٦ رمتني بدائها ص ١٢ السطر ٨ وعز مكاني فلا أُظهر ص ٣١ س ٢١ إن برهانك ص ٤٥س ١٤ المصريين إنص٤٥س١٦ المراغى بين العلم والدين ص ٤٧ س ١١ لتتمشى ٥٣ س ٧ لم تُصَن ص ٦٦ س ١٥ من زمان ص ٦٧ س ٣ تضمنته الـكلمة المنقولة ص٦٩ س٩ وهذه كلة من كتابي ص٧٨س١٥ من الصفات الحسنة حسنة س ١٩ منبراً لببت ص ٨٢ س ١٧ المثمانية الإسلامية ص ٨٣ س ١٦ بماضيها الإسلامي ومؤلفاتها فيه ص ٨٧ س ٢١ الحشف ص ٩٣ س ۲۲ بالمنصب ص ۱۳۵ س ۹ من یجادل ص ۱٤٥ س ۲۱ دو ترم ۲۷ آنه ترم ص ۱٤٨ س ١ يأتَمُّ ص ١٦٣ س ١٥ من عداد ٢٢ ومنزى قول ص ١٧٨ س ۲۲ غایة ما یکون ص ۱۹۰ س ٤ بما سوی الله ص ۲۲۹ س ۱۱ لا یعترف، ص ۲۳۶ س ۱۸ الازدیاد ، ص ۲٤٠ س ۱٥ موجود » ما کان أبلغ وأقوى من قوله الأول ص ٢٤٥ س١٦ على خطأه . » ١٧ ثم قلت : « ص ٢٦٦ س ١٥ يقينا »؟ ص٢٦٩ س ١٠ لاتمترف ص ٢٨٨ س٢ من زِيرَة النساءص ٢٩٥ س١ وأنالسبب ص ٣٠٢ س ٩ والحق أنه ص ٣١١ س ٢٧ فتشبيه غاندي به ص ٣٤١ س ٣ سمعنا منه ص ٣٥١ س ٨ فريقاً من الذين أوتوا الكتاب ص ٣٩٦ س ١١ نقلا عن كتاب ص ٤١٤ س ١٦ أن لا يكون ص ٤١٥ س ٦ الباحثون في الغرب ص ٤٢٣ س ٢١ الرقم ٤ ص٤٢٧ س ١٤ وإن الحصول ص٤٢٨س ١ للمعاصرين الذين ص ٤٣٧ س ١ وها وإن كانا ١٤ الملاذ البدنية المكانة العليا ص ٤٤٢ س ٦ كما قال الشاعر ص ٤٤٧ س ١ بفتوى قاسم قاسم أمين ص ٤٥١ س ١٨ يجملها لقمة ص ٤٥٥ س١٣ ورومانيا واليونان ١٨ إن للمسلمين ص ٤٥٩ س ١٣ مع إمكان أن یکون ص ۶۲۰ س ۱۰ ویونی ص ۶۷۱ س ۱۶ نی ص ۸ ص ۶۸۲ س ۱۷ حتى إن ص ٤٨٨ س ١ فيمض بلاد المسلمين .

( ٣٢ ــ موقف العقل ــ أول )

#### الرجال المذكورة أسماؤهم في الكتاب عناسبات الأبحاث

إبراهم مبرى ٩٣ إبراهم المصرى ٧٥ ابن الأثير ٧٨ ابن تيمية ٢٢٣ ابن الحاجب ٣٦٦ ابن حجر المسقلاني ٣٦٦ ابن خلدون ٤٧ ، ٣٣٠ ابن دقيق العيد ٣٦٦ ابن رشد ٧٦ – ٢١٨ ٢٢٣ ابن قم الجوزية ٢٢٣ ابن ماجه ١٥٤ ابن الهام ٣٦٦ سيدنا أبو بكر ٨٦ ٨٦ ١٠٠ ٣٢١ ٢٥٧ أبو بكر يحيي بإشا ٤٤٤ أبو تمام ٩٧ أبو الحقيق ٩٤ الإمام أبو حنيفة ٢٣ ١٥٥ ١٤٤ ٢٨٤ أبو داود ٣٦٦ ٧٤ أبو سفيان ٩٤ أبو لهب ٣٢١ الإنقاني ٣٦٦ أحد أمين ٣١ ٢٤١\_٣٤٣ ٢٥٢ ٢٥٢ ٢٦٦ ٢٦٦ ٢٧٢ ٢٧٦ ٢٠٩ ٢٣٣ ٤٢٣ الأمام أحمد بن جنبل ٢٣ ١٥٤ أحد بن زيني دحلان ٧٨ أحمد بن عبد الله السرهندي محدد الألف الثاني ٢٦٥ أحمد بن محمد القازابادي ١٠١ أحمد حزة ٣٣٣ ـ ٣٣٧ أحممد افندي زولبيه زاده ١ أحد الشائب ٣٠٩ ٣١٤ ٣٢١ أحد عاصم ١ ١د. انكلمارد ٨٠ ـ ١٨ أغا أوغلي أحمد ٣٦٩ أ. رابو ١/٤ أرسيطو ١٠٤ ٢٠٥ ٢١٤ ٢٣٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٣٠٠ ٣٠٣ \_ ٣٠٦ ٣٠٦ ١٤٦ اسينسر ٢٦٤ ٢٦٠ فالسينوزا ٣٠٢ استوارت ميل ۲۳۸ ٤٨ اسماعيل أدهم ٢٠٥ ١٢٦ اسماعيل الصفوى ٨٥ اسماعيل فني ٤١٢ أشعرى ٣٠٤ أفلاطون ٢٠٥ ٢١٤ ٢١٩ إقبال الشاعر الهندى٢٧٧ ٢٧٩ أكل الدين٢٣٦ إمام الحرمين ٢٠٨ ٢٤٤ ٢٤٧ \_ ٢٥٠ أمين الحولي ٣١٩ ٣٢٢ ٣٢٩ ٣٣٩ ٣٥٥ ٣٤٩ ٣٥٦ أنطون جميل٥١ ١٥٩ أوجوست كونت ١٤٨\_١٤٩ ٢٠٦\_٤٠٠ ٤٣٣ بارتر ٣١٠ باستور ١٤٩\_١٥٠ باكون ١٤٨\_١٥٠ بايل ٢٤٨ البحترى٤٤١ بحبرا ١٥٥ البخاري ١٥٤ بخيت ١٨٩ ١٣٤ البيدر العيني ٢٦٦ بطليموس ٢٢٤ بلقیس ۱۷۶٪ بوختر ۱۲۳ ۱۶۳ –۱۷۷ ۱۸۹ ۳۳۶ یول ژانه ۱۶۹ ۱۶۹ ۲۱۳ مهجت الأثري ۲۹۲ بيتان ۲۰۸ التاج السبكي ۱۰۶ ۳۹۹ النرمذي ۳۳۳ رومان ۷ التفتازاني ٣٢٨ ٢٠٢ توفيق باشا ٤٧٤ توفيق بكالوزيرالتركي ٤٧٢ توفيق الحسكيم ٢٨٨ ٣٠٦ ٣٠٩ ٣٠٠ ٣٤٥ ٣٤٥ توفيق الطويل ٢٥ ٣٩ ٢٩ ٤١ ع. ۵۰ ۳۳۰ توفیق نسیم باشا ۱۷۳ الهانوی ۵۰ جالینوس ۲۲۶ ۲۱۹ جبریل ۳۳۳ الجصاص ٣٦٦ جلال الدين الدواني ٣٠٣ ٢٣٠ جلال الدين السيوطي ٣٦٦ جمال الدين الأفغاني ١٣٤ ١٣٤ ١٥٦ ٢٨١ ٢٨٢ ٣٤٢ جيل صدق الزهاوي ٣٢ ١٢١ ٢٨٩ ـ ٢٩٠ ٢٩١ جناب شهاب الدين ٢٣٦ جوستاف لوبون ١٤٧ الحاج طرون افندی ۱ حافظ إراهيم ۲۹۰ حافظ رمضان باشا ٤٦٧ ـ ٤٨١ حسن حبشي ٧٧ حسن زیات ۳۲۷ ۳۲۲ سیدنا حسین ۹۲ حطیئة ۱۰۱ خضر بك ۳۲۸ ۲۷۲ خضر حسين ١٢٤ خلاد بن سويد ٩٦ خلف الله ٣٠٧ ٣١٥ ٣٦١ ٣٣١ ٣٣٩ ٣٣٤ ۳۵۱\_۲۵۱ خیالی ۲۷۲ ۳۲۸ داروین ۱۲۲ ۱۶۷ داود برکات ۵۲ داویدهیوم ٤٩ ٤١٩ ـ ٤٢١ دجوفارا ٨٧\_٨٩ دراير ٢٢٤ ديكارت ٤٠ ١٦٠ ٢٤٧ ١٩٠ ٤٢١ رتشاردلوج ۸۹ رشید رضا ۲۵ ۶۹ ۵۰ ۹۹ ۳٤۷ رفائیل ۳۱۰ زکی الدین ۲۹۹ ۲۹۹ زکی مبارك ۵۳ م ۱۲۶ ۲۲۲ زکی نجیب محمود ۲۵۳ ژوستنیانوس ٤٨٤ زیادابن أبیه ۹۲ زيور باشا ٣٠٧ سباتيه ٤٣٤ سمد بن أبي وقاص ٩٣ سمد بن عبادة ٩٦ سمد بن مماذ ٩٦ سلامة العزاى ٢٦٥ سلمان ٩٥ السليم الأول العثماني ٨٤٥٥ السيد الشريف الجرجاني ۲۲۲ ۲ ۲۲۲ سید قطب ۱۲ ۱۵۷ ۳۲۲ ۳۲۴ ۳۲۹ شانوبریان ۱۹۱۶ الإمام الشافعي ١٥٦ ٢٤٤ ٣٦٦ شبلي شميل ١٢٦ شكسبير ٣١٠ شكيب أرسلان ٨٧ \_ ٨٩ ـ ٤٦٣ ٣٧٠ شوبنهاور ١٤٦ شوق الشاعر ٢٩٠ ٤٦٤ \_ ٤٦٧ صاوا باشا ٤٨٣ صدر الدين الشيرازي صاحب الأسفار الأربسية ٢٢١ \_ ٢٢٢ صلاح الدين الأيوبي ٧٨ الطحاوي ٣٦٦ الطنطاوي الجوهري ٤٨٢ طــه حسين ٣٠٧ 

عباس خضر ٢٤ ٣عبد الحليم محود ٢٦٦عبد الحيد الثانى المانى ٢٧ ٤٦٤ عبد الحيد عبد الحق عبدالرحن عزام باشا ٨٦ ٣٢١ عبد العزيز اسماعيل باشا ٣٥٥\_٣٥٦ عبد العزيز فهجي ١٧٨ باشا ٧ ٣ عبدالدريز محمدباشا ١٧٣ ـ ١٧٤ عبدالقادر المغربي ٢٨١ عبدالله بك درسي زاده ٤٧٤ عبد الله بن أني ٤٤ عبد الله جودت ٩٥ عبد الله عفيني ١٧٣ عبد الله القصيمي ١٠١ عبد المتمال الصميدي ٢٩٤\_٢٠٠ عبد الجيد سليم ٣٢ ٣٠١ ٣٠٣ عبد المجيد عبد العزيز الأمير العُمَاني ١٦٣ ٤٦٤ عبد المجيد اللبان ٣٢ ٤٤٨ ٧٥٧ عبد المنم خلاف ١٥٨ عبد الوهاب خلاف ٣٢١ عبد الوهاب عزام ٣٢١ عبيد الله ان زياد بن أبيه ٩٣ عُمَان أمين ١٦٠ عدلي يكن باشا ٣٠٨ عز الدين بن عبد السلام ٣٦٦ عزير خانكي ٨٠ سيدنا على بن أبي طالب٩٥ على الجارم ٣٦ ٤٤٥ على حسين يعقوب ٧٩ على رشاد ٨١ على الزيني ٧٩ على الطنطاوي ٣٢١ ـ ٣٢٤ ٣٢٩ على عبدالرازق بك ٣٢٥ \_ ٣٢٦ على علوبة باشا ٣٢ العارى ٣١٩ سيدنا عمر من الحطاب ٨٦٧٨ ٣٦٥ ٢٨٩ ٣٢١ ٣٢١ ٣٦٥ غمر بن عبد العزيز ٧٨،٩ عمرو بن العاص ٧٨ ٣٦٥ عمرو بن عبدود ٩٥ غالياني ٢٤١ الغزالي ١٣٩\_١٤٠ ٢١٤ ٢٦٦ ٣٠٠ غلاب ٣٤ غلادستون ۳۱۷ فتحی رضوان ۷۷۸ فخر الدین الرازی ۲۰۹ ۱۱۱ ۲۰۹ ۲۱۹ ۲۲۲ ٧٤٧ \_ ٢٤٩ فرح أنطون ٣٤ ٢٧ ١٣٠ ١٣٠ ١٤٢ ١٤٤ ١٤٢ ١٩٢ ١٧٤ ١٠٨ ١٠٨ ٢٠١ ٢٢٠ ٢٢٦ ٢٢١ ١٧٨ ٣٤٩ ٥٩٣ ١٨٨ ١٧٨ فرعون ٥١٨ ٤٤٨ فريد باشا داماد٤٧٤ فيختة ١٢٦ قاسم أمين ٣٥ـ٣٦ ١٣٤ ٢٨٥ \_ ٢٩١ ٣٩٠\_ ٢٩٤ ٤٤٤ ٤٨٥ ٤٨٨ عصدالدين الإيجي ٢٠٢ \_ ٢٠٠ قره صو ٢٢ القشيري ٢٠٤ قطب الدين الرازي ١ كاتي كنج ٤١٣ كارو ٣٩٧ كافور ١٧٢ كانت ١٧٩ ١٥٣ ١٨٩ ١٨٠ ١٩٣ ٢٠٠ ٢٥٣ ٢٥٣ ٢٠٥ كمب بن الأشرف ٩٤ كانمن ١٧٦ ١٤٤ الـكانبوي ٣٠٣ كوزن ٤٢٢ لامارك ١٩٦ الوي النودي ١٢١ لوتر ١٢٧ ١٤٤ لـ ١٤٥ ليبنتر ٢٣٥ ٢٤٨ ١٦٤ ليتره ١٤٩ الين يول ٧٧

الليث ٣٢٢ الإمام مالك ١٠٤ ٢٧٤ مأمون الخليفة ١٠٤ مأمون الشناوي ٤٣٤ المتنى ١٧٢ ٤٠٤ عب الدين الخطيب ٢٨٩ ٣٧٠ محمد إحسان ٢٥١ ٣٥٨ - ٣٥٨ محمد أحمد الغمراوي ۱۹۸ – ۲۲۲ ۲۰۸ ۲۱۱ ۲۱۵ ۲۱۷ ۲۱۹ ۲۲۱ ۲۲۳ ۲۲۲ ۲۲۲ ٢٣٢ \_ ٢٣٣ - ٢٤٠ محمد أمين ١ محمد بن مسلمة ٩٤ محمدالتابعي ١٨ محمدالثاني المهاني الفاَّح ١ . ٨٠ ٢٢٨ محمد حسين هيكل باشا ٢٥ \_ ٢٦ ٢٩ ٩٦ ٩٩ ١٠١ ١١٠ ١١٢ TET TEV 100 100 100 101 184 185 \_181\_18. 174 177 17. ۲۹۲ - ۲۸۸ محمد حلى عيسى باشا ٤٤٩ محمد الحناوى ٤٢ محمد رجب البيوى ٢٨٨ - ٢٩٢ محمد زاهد ٣٠٠ محمد زكي عبد القادر ٣٥٢ \_ ٥٥٥ محمد سعيد حليم باشا الأمير المصرى ٤٦٩ محمد سليان ٤٢ ١٥٨ محمد صبيح ٢٣ ١٣٤\_١٣٥ عجمد عاطف ١ محد عاكف ٧٧٨ محمد عبد الله عنان ٧٧ \_ ٧٧ ٨٣ ٨٣ ٨٥ \_ ٩٣ عمد عبده 144 14. 147 140 AJ ON OJ OF EN 40 TEL 48 41 TO AL \_ TT. TTO T.A T.1 19T 1VA 1VT 17T 10T \_ 10. 188 181 \_ 1TO #20 #27 #W0\_#W+ #Y# #19 #17 #+7 \_ #+2 7X7 TV7 \_ TVF TF1 P37\_707 X07\_-77 X77 . 777 X.3 133 \_733 F33 TX3 TX3 محمد فرید بك ۷۹ ۷۲ \_ ۲۰ محمد فرید وجدی ۲۳۳ \_ ۲۱ ۲۹ \_ ۳۱ ۳۸ \_ ۳۸ ـ ۳۸ \_ ۳۸ 144 14. - 114 114 11. 44 - 44 74 7. 64 - 64 54 54 - 54 44 -1V- 17V 170 101 101 107 121 - 131 101 101 107 177 - 170 \_ YET YEE YEI YYT YIO YI. \_ Y.A Y.O Y .. 19. 1AT \_ 1A. 1YT 737 307 PF7 TV7 - 3V7 FV7 - 477 FP7 377 PT7 - 737 107 \$19 \_ \$1A \$10 \_ \$1# \$.A \_ \$.0 \$.Y \$.1 #9A \_ #7A #7. ٤٢١ ـ ٤٤٣ محمد مصطفى الراغي ٢٥ ٧٧ ٣١ ـ ٣٢ ٣١ ٥٤ ٥٣ ٥٨ ٩٨ ٩٨ ١٠٨ P71 001 \_ 101 A01 \_ 101 YV1 3V1 A·Y YIY AVY YPY 734 AFT ۱۸۶ ۲۹۶ محد السادس العثمانی وحید الدین ۹۷ ۲۹۵ ۲۹۰ – ۶۲۹ ۳۷۰ مرد الثانی العثمانی ۸۱ ۶۷۰ محمد الهمپیاوی ۶۷ ۱۵۸ محمد یوسف ۷۷۷ – ۶۷۹ محمود الثانی العثمانی ۸۱ محمود شلتوت ۳۳ ۱۵۸ ۶۹ ۳۳۳ ۳۹۰ ۳۳۳ ۳۳۰ محمود عباس العقاد ۳۳ محمود شلتوت ۳۳ ۶۰ ۱۵۸ ۳۳۰ ساله ۱۸۵ ۳۳۰ محمود فهمی النقراشی باشا ۳۱۵ – ۳۱۵ محمی الدین ابن عمری ۲۲۷ ۲۷۰ سیدتنا مربم ۱۷۷ المزنی ۳۳۳ مسلم ۱۵۵ ۳۳۳ مصطفی صبری ۳۳ ۹ ۷۷ ۲۷۰ مسلم ۱۸۶ ۷۱۰ مصطفی عبد الرازق ۳۵ ۶۲۶ مصطفی کامل باشا ۷۷ ۷۱ ۵۰ ۲۷۸ مصطفی کامل باشا ۷۷ ۲۷۱ ۵۰ ۱۸۳ مصطفی کامل باشا ۱۸۶ ۲۰۱ ۱۵۳ مصطفی کامل باشا ۱۸۹ سیدنا معتب بن قشیب ۹۰ معروف الرصافی ۱۸۸ – ۲۹۲ منصور فهمی باشا ۱۹۹ سیدنا موسی ۲۰۱ موسی ۱۵۹ نابلیون ۱۸۶ ۷۵۲ منائی ۱۵۶ ۳۳۳ نصیف النقبادی موسی ۱۵۳ مورنسکیو ۱۸۶ نابلیون ۱۵۶ ۷۵۲ ساله ۱۵۸ ۱۵۳ میمو در الدین ابن زنگی ۷۸ و . میرس ۹۰ ویرشو ۱۵۳ ویلهلم ۲۹۹ ها کسله ی ۱۲۹ هیجل ۳۰۰ یوسف کال حتاته ۲۷۷ .

# فهرسين

### الإشارة إلى بعض المباحث المهمة التي ينطوى عليها هذا الجزء من الكتاب

إلى روح والدى ١ أساندى ١ إلى قراء كتابى ٣ مسألة العلم بين الدين والدنيا ٣ أضمنا الدنيا وأضمنا الفرصة ٥ فتنة اليهود على السلمين وفتنهم على النصارى ٩ من الحكمة القيمة قول عمر بن عبد العزير ٩ ربما يشق على المسلمين التسلم بضياع الدنيا ٩ يمكننا أن نستفيد القوة من ديننا الذي هو أقوى الأديان ١٠ تصادم الدين مع المقل كاف المسيحية يؤدى إلى ضعفهما معا ١٠ فصل الدين عن السياسة ١١ مايقال من أن الإنجليز مخلصون في صداقة من يتصادقون معهم شعباً لا حكومة من المقل

يجب أن تكون خطة المسلم الجديد ترك التقليد للغرب اللاديني والغرب المسيحى، الذي كان قبل نشر هذا السكتاب خطة المسلم الجديد ١٣ الاستقلال في العقيدة الدينية يتقدم على الاستقلال السياسي للائم الإسلامية ١٣

المسلمون في زماننا كثيراً مايتلاومون فيما بينهم بالتقصير في العمل مع أن تقصيرهم في المقيدة التي لا تقبل التقصير أصلا أشد ١٤ دار الإسلام في عرف علمائنا ١٤

الخارجون على الجود فى الإسلام طلباً للسهولة والمصلحة والمحاولون رد النبوة إلى المبقرية ١٥ الإسلام جنسية تكفل للمتجنسين به تضامناً أصدق وأنزه وأسمى مما فى شركة الشيوعية الجديدة والماسونية القديمة ١٦

مما يدل على عظم خطورة الناحية الاعتقادية في الإسلام ١٦ الديمو قراطية الإسلامية

التي هي وضع إلهي لابد أن تفوق الديموقراطية الموضوعة بأيدى رجال سياسيين ١٧ أصدق ناحية القولءنالبلشفية التي بنساق إليها الفقراء وأصحاب القلوب المتألمة بآلامهم ١٧

كيف يكون الروس البلاشفة أقوى الأثم الحاضرة ولا نكون نحن المسلمين أقوى منهم؟ ١٨ من أدلة كون الروس السوفييت لايتفق ظاهرهم مع باطنهم وقوفهم فى مسألة فلسطين بجانب المهود ١٨ \_ ١٩

دعوة علماء الدين إلى أن يكونوا رسل الديموة راطية الإسلامية بالسمى لتعديل مابين طبقات الناس من الفروق الشاسعة التي يمكن أن يعد بقاؤها تهمة على الإسلام ٢٠-٢٦

تلخیص ما بعثنی علی تألیف هذا الکتاب من الأسباب نما رأیته فی مصر التی آوتنی بعد مفادرة بلادی فأصبحت بدلا منها ، یمنینی ما یعنبها من خیر أو شر ۲۲

دولة النرك المسلمة التي دفاعها بسيفها عن حياض الإسلام يستغرق الثَّالثين من تاريخه ، كان آخر سلاح حاربتها به الدول الوارثة لضغائن تلك القرون الطويلة ، نشر الإلحاد بين أبناء البلد الإسلامية ونشر المبادئ القومية بين العناصر المندرجة تحت لواء هذه الدولة ٢٢

وكنت لما كنت فى بلادى كا فحت ذينك السلاحين على طول فترة انتقال الحكم فيها إلى أيدى الملاحدة .. وكان ظنى عند مفادرة تركيا مهاجراً إلى بلاد العرب أنى أستريح من مجاهدة الملاحدة ٢٣

نائب سلانیك قره صو الیهودی یتولی تبلیغ السلطان عبد الحمید قرار خلمه فی صمن بعثة اختارها البرلمان المثمانی لهذه المهمة ۲۲ ــ ۲۳

مؤلف كتاب باسم « محمد عبده » يضع فى غلاف الكتاب لوحة تصور إيفل الباريسية مع مآذن الجامع الأزهر تقتبس رؤوس الثانية ضياء من الأولى ٢٣

قول الأستاذ فرح أنطون عند مناقشة الشيخ محمد عبده وقول الأستاذ فريدوجدى

عند مناقشة الشيخ التفتازاني وقوله عنــد مناقشتي ٧٤ نوابـغ البلاد الإسلامية من الكتاب والشمراء يستبطنون الإلحاد على قول الأستاذ فريدوجدي ٧٤

إن الدين بمصر لنى حالة عجيبة ، فمجزات الأنبياء الخارقة غير معترَف بها عند المبرِّزين منعلماء الدين مثل الشيخ محمد عبده والشيخ رشيد رضا صاحب المنار والأستاذ الأكبر المراغى ٢٥

قول الدكتور توفيق الطويل فى كتابه « التنبؤ بالغيب عند مفكرى الإسلام » : « إن ابن خلدون بخالف الانجاء الحديث الذى ينكر المعجزات وخوارق العادات من غير تأويلها بما يبدو متفقة مع منطق العقل وسنة الكون ٢٥

نبوات الأنبياء تنهار بانهيار المعجزات .. وعدم الاعتراف بوجود الله له علامات أبرزُها تصريح الأستاذ فريد وجدى بأن جميع الأديان قذف بها العلم الحديث الذى دالت إليه الدولة فى الأرض ، إلى عالم الأساطير ٢٥ \_ ٢٦ وحسبك ما يفادى به الأستاذ المتولى رئاسة تحرير مجلة الأزهر من أناله لم لايعتد بمعقول لايؤيده محسوس.. وقوله فى مقالة افتتاحية لمجلة « الرسالة » : « إن الدين إن كان يعيش الآن فإنما يعيش فى قلوب السذج من العامة » ٢٦.

عقلية إنسكار المعجزات غير معجزة القرآن على أن يكون إعجازه أيضا غير مفهوم منذ أزمنة طويلة خلت كما صرح به الأستاذ الأكبر المراغى ٧٧ ومعنى إعجازه على قول هيكل باشا . . وعلى قول الأستاذ فريد وجدى بك ٧٧ ـــ ٢٩

فالدين بكلا ركنيه الأساسيين مقذوف به بيــد العلم إلى عالم الأساطير ٣٠ قول الأستاذ الأكبر المراغى عنــد توديع بعثة الأزهر فى محطة مصر: إن العقول تنظر إلى الأديان نظرها إلى شيء تاريخي خال عن الحياة ٣١

قول الأستاذ أحمد أمين بك في مجلة الثقافة إن علماء التوحيد لم ينجحوا في مهمتهم

وقول الأستاذ الأكبر المراغى ليس علم الفقه علم الدين وتصديق مفتى الديار المصرية سابقا لقول على علوبة باشا رئيس لجنة التقريب بين المذاهب: « إن مذاهب الأعمة المجهدين مبنية على السياسة . . وتفسير الأستاذ فريد وجدى الإيمان بالميب بالإيمان بنير الواقع ٣١ ـ ٣٢

مقالة كاتب مصرى مرسلة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بالقاهرة تُنحى باللائمة على علماء أصول الدين القائلين بأن العالم يسير على نظام وضمه الله ، فيكسب الحائزة الأولى ٣٣

شغل الفلسفة الوضمية الإلحادية مكانا هاما فى قلوب كتّاب كبار مع فكرة فصل الدين عن السياسة اكتفاء بدين الأمة واستفناء به عن دين الحكومة ٣٣

منشأ الحركات الساعية لنهيئة الأذهان إلى الإلحاد ٣٤ الكتاب يبدد هذه الشّبه ويجدد كل ما طرأ عليه الحراب فى الشرق الإسلامى من نواحى الإيمان الدينى ٣٥ ما تتضمنه ذكريات قاسم أمين صاحب الحملة على حجاب النساء من المفاسد والمهازل ٣٥ ما

التعريف بمنهج الكتاب في نقد الأقوال ٣٧ عيوب نقد القول بالنقل عن نصه في اقتضاب وغير كفاية ٣٧ حملة مدرس الفلسفة بجامعة فاروق على تعريفي للغيب

وتعریف الأستاذ فرید وجدی وجوایها ۳۷ ـ ٤١

من الناس من يتخد من المناصب الحكومية طبقات في العلم يوشك من ارتقاها أن لا يصمد إليه صوت ناقد ٤١ مقالة الأستاذ الأكبر المراغى المرجّعة لقراء القرآن من الأعاجم أن يقرأوها في الصلاة من تراجمه على لفاتهم وتجاهله عند نشر المقالة بمينها مرة ثانية بمد سنين عما لفت إليه في كتابي « مسألة ترجمة القرآن » من الأحطاء التي تشتمل علما تلك المقالة ٢٢

مسألة التصريح بأسماء الذين ناقشتهم في الكتاب، وقد أشار إلى بعض الأصدقاء

بالكف عن ذكر الأسماء في المعاصرين ، تجتاج إلى شيء من الإيضاح والتمهيد ٢٤ ــ ٤٦ وليس ، حق القارئ المنصف أن يتوقع مني عند نقل الأقوال وضع توطئة لعملية النقد تتضمن مدح أصحاب تلك الأقوال وإكبارهم ٤٤

وأمر ثان وهو أن البعض الآخر ممن قرأت عليهم من أصدقائى بعض أبحاث الحكتاب وجد في أسلوب نقاشه شيئاً من الشدة والقسوة. وجوابى عليه ٤٦ وماقسوت في القول إلا على الذين قست أقوالهم على أساس من أسس الدين أو علم من علومه أو طائفة من علمائه ، وما فرطت في جنوب من ناقشتهم وفيهم المفرطون في جنب الله والمستهينون بالعقل والمنطق ٤٦

القول بأن المعجزات من غير تأويل لا تتفق مع منطق العقل فتخرق العـقل والعادة معا، ناشىء من عدم التمييز بين خارق العادة الممكن وبين خارق العـقل المستحيل ٤٨

أنقول عن « القول الفصل » منهة على الفرق بينهما أغمض عنها الدكتور الطويل. ولو كان الدكتور وغيره ممن يصرون على إنكار المجزات واعتبارها شبهة لا حجة مثل صاحب المنار ، مصارحين بأنهم لايأبهون بنصوص القرآن التي أحصيها في القول الفصل ، لكونهم غير مخلصين أيضاً في الإيمان بحجية القرآن \_ لهان الأمر وانتهى الكلام

موقق فى الكتاب ليس موقف الواعظ ، ولو كان كذلك لكان الرفق واللين أوقع فى النفوس وأنجم ، وكان للوعظ أهل غيرى من أهل اللسان المربى ٥١ \_ ٥٣ وقع فى النفوس وأنجم ، وكان للوعظ أهل غيرى من أهل اللسان المربى ٥١ \_ ٥٢ وقد يخطر ببال بمض القراء أن كثيراً من المناقشات التى عُنيت مها كان المحل الأولى به الصحف والمجلات ٥١ ولقد رأيت كثيراً من كبريات الصحف والمجلات الواسعة الانتشار ، واقعة تحت سيطرة كتّاب متآذرين فى السعى لإضعاف نفوذ الدين

فى المجتمع متلاعبين بأحكامه وقواعده ، ولهذا لا تتسع صدور تلك الصحف والمجلات لمقالات الذود عن الدين ٥٢ \_ ٥٦

مقالتي التي أبت الرسالة نشرها في الرد على ما انتشر فيها من مقالة الأستاذ فريد وجدى بك المعنونة « الدين في معترك الشكوك » ٧٠ ـ ٧٠ المنطق الذي يستهين به من يستهين من المصريين كالأستاذ رئيس تحرير مجلة الأزهر ومعالى هيكل باشا معلنين استهانتهم بأن يسموه المنطق الصوري أو التجريدي ، وهو المنطق العظيم الذي يجد القارئ أمثلة ونماذج هامة من عظمته وبراعته في أماكن مختلفة من كتابنا هذا ٦٩

إن لهذا الكتاب المعروض على نظرالقارئ قصة تستحق الله كر ٧١ قول الأستاذ محمد عبدالله عنان: « وإذا كان الإسلام لم يمتز قط بتركيا بوم كانت دولة قوية شائحة، فكيف يحاول اليوم أن يمتز بهذه البقية الضليلة من تركيا القدعة » والرد عليب بشهادات شهود من أهل الأستاذوغيرهم ٧٧ \_ ٩٠

انظر قول المرحوم محمد فريد بك زعيم الحزب الوطنى المصرى وخليفة مصطفى كامل باشا: ٥ وقد مضى على الشرق أحيال طوال رأى أهلوه من أهوال الأحوال ما تندك به الحبال فانفرط عقد بنيه وتشاعل كل بنفسه عن أخيه وذويه ، فأغار الدهر بخيله ور جله على الشرق ودوله فتناسوا ما كان لهم من فحامة الاقتدار واستكانوا إلى المدلة والهوان صاغرين وقد أوشكوا أن يقضى عليهم الدمار ويكونوا عبرة لأولى الأبصار .. لكن المناية الصمدانية تداركهم فأضاءت الأفق الإسلامي بظهور النور المثانى وأمده بالنصر اللدنى والمون الرباني فقامت الدولة العلية بحياطة الدين وحماية الشرقيين ٧٤ \_ ٧٠

كان الحاكم فوق الحكومة في الدولة العثمانية هو الإسلام .. فإن كنت في ريب من هذا فانظر قول ( ا د . آنكامارد ) من سفراء فرنسا بتركيا في مقدمة كتابه عن

تاريخ إصلاحات الدولة المثمانية: « إن الإســـلام الذي قدكان مؤسس الحــكومة في الدولة المثمانية بقي حاكما مطلقا فوق الحــكومة ناظها ٨١ ٨

وقال الأستاذ فرح أنطون صاحب مجلة « الجامعة » الذى ناقشه الشيخ محمد عبده وتحامل فى نقاشه على المسلمين من غير العرب: ﴿ إِنَّ الْأَرَاكُ قَدْ حَفَظُوا حَيَاةَ الْإِسلام بِقُوةَ السيف ﴾ وقال أيضا إن ميراث العرب لولا الدولة العثمانية لم يبلغ هذا المقام، بل ربما لم يثبت بعد أصحابه بضعة أعوام ٧٧

كان صلة الأتراك بالإسلام رغم الأستاذ عنان إلى حد أن لفظ الترك ظل يستممل أجيالا طويلة على لسان الفربيين كمرادف المسلمين .. صرح به المرحوم على الزيني بك عميد كلية التجارة بجامعة مصر في كتابه أصول القانون التجاري ٧٩

وانظر قول الأستاذ عنان أيضاً إن مصر الإسلامية لم تمرف رغم ما توالى عليها فى عصور الاصطراب والفتنة من الخطوب والمحن نكبة أعظم من الفتح المثمانى ولم تمرف حكما أقسى وأمر من حكم الدولة المثمانية الذاهبة ٨٣

ثم اقرأ قول عبد الرحمن عزام باشا أمين الجامعة العربية: « لما وصل العثمانيون إلى شرق أوروبا وكامها سنجون أبدية يتوالد فيها الفلاحون للعبودية ، فكسرواأغلال السجون وأقاموا مقامها صرح الحربة الفردية وتعلمت أوروبا الشرقية على يد محرربها سيادة القانون على الأحساب والأنساب ولم يكن فوز آل عثمان مستمدة من سيف وشجاعة ، بل ما هو أعظم منهما: احترام الحق والخضوع لسلطان القانون والشرع ٨٦

وقول صديق المرحوم شكيب أرسلان في « حاضر المالم الإسلامي » : احترام الماهدات والعمل بموجب الكلمة المطاة اللهي بدور تاريخ العثمانيين كله عليه ناشيء من كوبهم مسلمين حقيقيين ٨٨ وقوله في ديوانه يخاطب الأتراك المثمانيين ٨٧ : أحبكم حب من يدرى مواقفكم في خدمة الدين والإسلام من حقب وكل غر يمارى في فضائلكم لا يمرف الحشف البالي من الرطب عدى بمبان حاى ملتى وأنا لم أنس قحطان أصلى في الورى وأبي

وآخر رد على الأستاذ عنان تولاه كتاب «تاريخ أوروبا الحديثة» تأليف تشاردلوج وتمريب محمد عبد الله عنان ، حيث قال : « وسر نجاح النرك يرجع إلى استبسالهم ف تضحية نفوسهم وهي عاطفة الجهاد التي غرسها الإسلام في قلومهم، وكذا يرجم الأخص إلى حسن إدارتهم الدينية والحربية ٩٠

دامت عزة الإسلام إلى أن أخذ يطرأ الضعف على صمصام الدولة العمانية ، فعند ذلك بدأ الإسلام يضعف شوكتها ٩٠ تجريد ذلك بدأ الإسلام من قوة السيف - كما يسمى إليه كثير من حملة العسلم من قوة السيف - كما يسمى إليه كثير من حملة العسلم من غروة بدر الكبرى ٩٠

ومن غريب المصادفات الهامة أن اكتشاف الآلات الجديدة الحربية الذي كان مهدأ قوة الدول الغربية وضعف دولة الإسلام المجاهدة في سبيله ، لا يختلف زمامهما عن زمان رواج العلم الحديث في الغرب، ذلك العلم الذي يدور مع الحسوالتجربة ولا يعتد بحجة العقل ، على الرغم من أنها كانت مستند أساس الدين طيلة قرون الإسلام التي راج علم السكلام فيها واحتفظ برواجه مدة احتفاظ الأمم الإسلامية برواج الدين فيا يبهم ٩٠ – ٩١

وزادت في إضعاف المسلمين وإضعاف الرابطة الدينيـة فيا بينهم بل وفي ضعف الإسلام في قلوبهم ، بقدر ما أضعف السلاح الحديث والعـلم الحديث من كل ذلك ـ فتنة النزعات القومية الداخلة فيما بين الإيم الإسلامية تقليداً منهم لأيم النرب وإغراء من تلك الأيم بينهم بواسطة تلك النزعات .. فقد قرأت كتاب «حاضر العالم الإسلامي»

من ترجمته العربية ، فأحسست منه أن مؤلفه الأمريكي كتبه لتنفير المسلمين العرب من المسلمين الترك . وقد أدخل الإنجليز في برامج المدارس المصرية ، الدعاية ضد عهد الدولة المثمانية بمصر ٩١

المسلمون اليوم أقوام مختلفة أكثر من أنهم مسلمون ، فلا يمنع إسلام قوم أن يناوئهم ويتجرأ عليهم مسلمون من قوم آخر .. فهذا محمد عبد الله عنان العربى الذي ينكر إفادة الإسلام من تركيا يوم كانت دولة شامخة وبرميها بأشد أنواع الهمجية والتخريب ٩١

ويقوم شيخ عربى نجدى قصيمى فينكر إفادة الدنيا من المسلمين أجمين فى جميع القرون ويرميهم بما رمى الأستاذ عنان به النرك ، حتى قال الأستاذ سيد قطب : «وليس المسلمون هم الأنراك فأجد عذرا ولكنهم أصحاب محمد بن عبدالله وعمر بن الخطاب .. بل القرآن الذى أباح التخريب والتمثيل ٩١

ويقوم شاعر عربی فیقول : ۹۱

أايس قريشكم قتلت حسينا وقام على خلافتكم يزيد

أصبحت لغة العرب بفضل القرآن واعتناء علماء الإسلام بشأنها من كل أمة، بذلك الفضل، وقد وضعوا علم النحو الذي لا مثيل له في أي لغة الدنيا \_ أفصح جميع اللغات وأفضلها ٩٢ وفي الأيام الأخيرة أخذت نغمة جنونية تسمع في مصر من الكتاب المستصمبين لعلم النحو العربي، داعية إلى إلغاء هذا العلم أو تعديله على وفق أهواء الحاهلين بالنحو ٩٢

ومن عجائب مصر المضحكات المبكيات أن واحداً من أكابر أعضاء المجمع اللغوى اقترح استبدال الحروف اللاتينية بالحروف العربية وحاول سد الغراغ الحاصل من وجود حروف فى لغة العرب لا مقابل لها فى الحروف اللاتينية ، بوضع حروف جديدة تضحك

الشكلي ، نصفها لاتيني ونصفها عربي فأفسد الحروف المربية واللاتينية معا ٩٣

قتلة سيدنا حسين من المسلمين العرب وفيهم عمرو بن سسمد بن أبى وقاص من المشرة المشرين الحنة .. رضى قتله ووضع جسده من البطن والظهر بحت أقدام الحيل، في مساومة بينه وبين عبيد الله بن زياد ابن أبيه والى الكوفة يوليه قيادة جيش القتلة وبسده أمارة رقة فيقبله الرجل لا بفضا لحسين واكن حيا بالمنفس ٩٣

والحواب على الشيخ القصيمى الطاعن في المبدين وكتابهم أن الآية زلت في رهط من الهود نقضوا العهد وكان رسول الله صالحهم على أن لايكونوا له ولا عليه .. وقد سبق في ركبا وأنا لم أغادر البلاد أن كتب الدكتور عبيد الله حودت صاحب حريدة الاجتهاد المروف بنز مته اللادينية مقالة عاب فها على النبي صلى الله عليه وسلم ما فعله بههود بني قريظة .. وكتبت أنا في مقالة الرد عليه أنهم نقضوا العهد في أحرج وقت على المسلمين والضموا إلى أعدائهم . ونالت مقالتي شكراً من السلمان المغفور له وحيد الدين ٩٥ ـ ٧٩

ما وقع فيه معالى مؤلف « هياة عجد » منخطأ التوجيه لانتهاء حرب الأحزاب بسلام على المماين ٩٦ ـ ٩٧

استمر تقبقر الدولة التي تولت الجهاد في سبيل الإسلام من استمرار تألب أعدائه عليها واستمر معه تقبقر مكان العم القديم الذي تولى قرونا طويلة الحاجة لانتصار عقائد الإسلام ، أمام السلم الحديث المبنى على الحس والتجربة .. استمر تقبقر المسلمين من الناحيتين ، حتى إنه لما ختمت الدولة العانية أنفامها وانسلخت الدولة الحتلة مكانها من مبنتها الإسلامية ، استنبع هذا الانقلاب الحاص بتركيا انقلابات كثيرة في البلاد الإسلامية الأخرى أيضا ١٢٠ مـ هـ الإسلامية الأخرى أيضا ١٢٠ مـ هـ

وتما زاد في طين الصلال بلة الحصار لقب العلم عند المتعالمين العصريين في العلم

الحديث الذي يتمرد على الأديان فيقذف بها جميعا إلى عالم الأساطير أو على الأقل لايثبتها ولا ينفيها .. فهم لا يرضون بغيره من العلوم الدينية المعروفة عندنا علماً .. وعلى هذا يكون إسلام خارجاً عن ساحة العلم كالنصرانية وقد ادعاه الأستاذ فرح أنطون عند مناقشته الشيخ محمد عبده ٩٩

وهناك مسألة أخرى وهى أن هذا الشيخ الذائع الصيت يكافح الأستاذ الذى ضرب أساس الأديان بمعول التشكيك. ثم نراه ومن تتلهذوا عليه يذكرون معجزات الأنبياء ويسمون لتأويلها، مع أن إنكار المعجزات ايس إلا رمزاً لإنكار النبوات وأن أساس الدافع إلى هذه الإنكارات هو العلم الحديث الذى لا يقبل الخوارق ٩٩

إن مصر في حاجة إلى نصر دينها الذي يوشك أن يتغلب عليه الإلحاد لقوة دعاته وانقسام العلماء المحكلفين بحراسة الدن على أنفسهم ١٠٠ فهل لى أن أكون القائم بهذه المهمة على الرغم من شتات شملي وضعف صحتى ؟ . هل لى أن أجد بين مفارقة الشباب ومفارقة البلاد والأحباب ما يموضني عن كل ذلك بما هو أعز من الكل وهو خدمة الإسلام ؟ ١٠٠

على أن بى ضعفاً آخر كدت أنساه وهو ضعف اللغة مع ما كان فى طبيعتى من شدة الحرص على التعمق فى بحث المسائل، فكيف يكون لى الجمع والتأليف بين ضعف اللغة والتعمق فى معضلات الأبحاث؟ . أضف إلى ذلك أن القارى المصرى بنجذب فى الغالب إلى قوة اللغة وجمال الأسلوب . لكنى أرجو الله تعالى أن يجمل ضعنى فى اللغة وما يؤدى إليه من معاناة الصعوبة عند الكتابة ، ثقلة للكتاب فى ميزانى يوم عرض الأعمال ، لاثقلة على قارئه فى الدنيا. والله تعالى قادر على أن لا يخيب سائله ١٠١ ـ ١٠٢ التهينا من قصة الكتاب ، وقد أفهم منها سبب تأليفه إجمالا . لكنا لا نكتف بذلك ١٠٢ أصحاب الشكاية عن جمود الدين غير مخلصين فى نواياهم . . يبتغون الهدم لا التسمر ١٠٢

ممالى هيكل باشا مستيئس من إحياء الفكرة الدينية فى قلوب الناس مبتدئاً من إثبات وجود الله على الطريقة العلمية ١٠٥ مؤلف حياة محمد التجأ إلى سيرة نبينا ودل الناس عليها لعلمهم يجدون فيها ما لا يجدون فى العلم والعقل من طريق الوصول إلى الدين وواضعه جل شأنه ١٠٦ وقد يلاحظ فى أسلوب معاليه بعض الشبّه بإيمان المسلمين فى عصر الذى ١٠٠٧

معالى المؤلف معاول العقلية بداء إنكار المعجزات غير معجزة القرآن ١٠٨ قوله الم يذكر التاريخ أن المعجزات حملت أحدا على أن يؤمن .. وجوابه ١٠٩ ـ ١١١ وانظر قول الإمام الرازى إن النبوة تنطوى على ثلاث معجزات ولا تكون النبوة بدونها نبوة ١١١

يجب على من يريد إثبات الدين أن يتشجع ويبدأ الأمر من إثبات وجود الله إن لم له المم الحديث فبالعلم القديم ١١٢ أمامنا ثلاث مسائل. إثبات وجود الله ووجود منصب النبوة ووجود معجزة النبي ١١٣ كتاب الأستاذ العقاد الحديث ( الله ) ١١٣

إثبات وجود الله أهم وأقدم من إثبات وجود رسل الله ، ودليــل وجوده أقوى وأظهر من دليل وجودهم . وأنت تجد الكثرة الساحقة من الفلاسفة مؤمنين بالله والقليل منهم مؤمنين بالأبياء ١١٤ والمذهب السائد اليوم في الأوساط المثقفة هو الاعتراف بوجود الله دون وجود الأنبياء ١١٦

أستاذ مجلة الأزهر بحاول إثبات وجود النبوة بوجود العبةريات ١١٧ ـ ١١٨ هذا الأستاذله في مراحل خضوعه للعلم ، كلام يحاول ترويجه في سُوق المساومة على وجود الله أسخفُ من كلامه في سوق المساومة على نبوة سيدنا محمد صلى الله عليمه وسلم .. مسألة وجود الأثير ١١٩ ـ ١٢٠

استهانة الأستاذ بالأدلة العقاية النطقية ١٢١ وإذا كان داء الرء في عقله ومنطقه فلا دواء له ١٣٤ مؤلف «حياة محمد» وضع جميع كتب السيرة والحديث تحت شبهة الـكذب لئلا يصدِّق الروايات الواردة فيها عن معجزات نبينا الـكونية ١٢٥

الدكتور شبلى شميل ممرِّب كتاب بوخنر فى شرح مذهب داروين ، يسمَّى الإيمان بالدين إيمانا بالمعجزة المستحيلة . ومن أخطاء الرجل الفاضحة أنه يرى فى الإلحاد سمادة الدنيا ١٢٦

النقاش بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون وقوله جوابا لنقد الشيخ المسيحية بأنهالاتتفق مع العقل: «إن كل دن كذلك لا فرق فيسه بين المسيحية والإسلام لأن الدين هو الإيمان بخالق غير منظور ووحى ونبوة ومعجزة وآخرة وبعث وحشر الح وكلها غير محسوسة ولا معقولة» ١٢٧ ثمقال الأستاذ إن العدو الحقيق للأديان في هذا الزمان لم يعد منها بل صار خارجاً عنها وهو البادئ المادية المبنية على البحث بالعقل.

وهذا الكلام يستهدف انتقادات واسعة فى أمكنة مختلفة من هذا الكتاب .. حتى أنى قلت فى أحدها إن الكتاب استئناف المناظرة التى جرت بين الشيخ محمدعبده والأستاذ فرح أنطون . وسلفا أقول هنا وأزيد على قول الأستاذ الذى تهزى بمعاداة العلم الحديث المادى للإسلام كمادانه للمسيحية : إن ذلك العلم أضر بالإسلام أكثر من المسيحية وإن كان الإسلام المتضرر إسلام المتعلمين المحدثين . وتوضيحاً لهذا رأيت أنقل القدم الأول مما كتبته فى التقرير المتقدم إلى وزارة الأوقاف ١٢٨ ـ ١٣٢

وكانت فيما ادعى الأستاذ فرح فى مقالاته حاجة الأمم إلى فصل الدين عن الدنيا وعن سياسة الحكومات وقد عزا رقى أوروبا إلى الممل بهذا الفصل كما رأى سبب تأخر المسلمين فى إهمال الممسل به .. وخصمه الشيخ حمل تأخر المسلمين على جمود علماء الدين ١٣٣

وبالنظر إلى اشتهار اسم الشيخ و إكباره 'يظن أنه الغالب فى النقاش المذكور، الكن ما براه اليوم فى جو مصر الثقافى من غلبة فكرة الإلحاد على الإيمان يثبت عكس ذلك .. فلوكان الفوز والغلبة فى جانب الشيخ لما ارتكزت فى نفوس الجيل المتعلم

القريب العهد يزمان الشيخ ، عقليةُ اعتبار الدين في جانب والعقل والعلم في جانب آخر كما هو رأى الأستاذ معارض الشيخ ١٣٣

أما النهضة الإصلاحية المنسوبة إلى الشيخ فخلاصته أنه زعزع الأزهر عن جموده على الدين فقرّب كثيراً من الأزهريين إلى اللادينيين خطوات ولم يقرب اللادينيين إلى الدين خطوة ١٣٣\_١٣٤ حكاية تحدّيه مشايخ الأزهر في إثبات وحدانية الله تمالى نقلا عن كتاب الأستاذ محمد صبيح المسمى باسم الشيخ ١٣٤ ـ ١٣٨

ويقول هيكل باشا إن الشيخ محمد عبده وزملاءه لم ينجحوا في إدحاض مراءم المتمصبين على الإسلام من أبناء الغرب لكونهم لم يسلكوا الطريقة العلمية في دفاعهم ولكونهم قد المهموا بالكفر والزندقة ١٣٨

الطريقة العلمية التي عاب معاليه الشيخ وزملاء بأنهم لم يسلكوها يلزم أت تكون الطريقة العلمية التي يفضلها الأستاذ فريد وجدى على الطريقة المنطقية ١٤٠ والشيخ ومن معه إما لم يفطنوا لمحال الضعف في دفاعهم عند الغربيين أو فطنوا لها ولم يقدروا على مجابهة الخصوم بإثبات القوة لما يستضعفونه وتبيين الحطأ فيما يدعونه ويتمسكون به من الانقلاب في نظام الاستدلال ، كما نفعله نحن إن شاء الله ١٤١

ما هو حقيقة موقف الشيخ من الدين؟ هل هو صديقه الساهر أو عدوه الماكر؟ وماذا سر أصرار الأقلام العصرية على إكباره؟ مع عجزه عن إثبات وجود الله ووحدانيته رغم تبجحه بأنه المثبت الوحيد ١٤٢ الشيخ يغلب علماء الأزهر والأستاذ فرح أنطون يغلب الشيخ ١٤٤

الشيخ جمال الدين الأفغاني لم يستطع أنيسحر علماء استانبول برسالته التي أنجحها في مصر فلمب دورا هاما في هدم الأزهر القديم ١٤٤

من أسباب شيوع الإلحاد بمصر عدم كون الكتب الفلسفية الهامة سهلة الدرس والمطالعة وكون الاهمام بتدقيق المسائل وقتلها بحثا غبر معتاد فى الأوساط العلمية ١٤٥ وقد كان لإهراع من استطاع سبيلا من الناشئين إلى الغرب ايرُووا غلمهم من مناهله

غير مكنر ثين بالمحافظة على كيانهم الإسلامى ، أثر فى تكون الجو اللادينى بمصر ١٤٥ عصر الإلحاد فى فرانسة ، قال بول ثرانه مؤلف تاريخ الفلسفة : « لم يؤلّف فى أى قرن ما ألف فيه من الكتب الكثيرة لإثبات وجود الله ١٤٥ قول الماديين: الإنسان آلة ميكانيكية وجسم متحرك من غير إرادة. ورد مونتسكيو عليهم قائلا: ماأبعد أن تكون قدرة عمياء خلقت ذوى المقول ١٤٦ \_١٤٧

أصحاب الفلسفة الإثباتية وبالتعبير المصرى الوضمية كانوا عاملين وزيغ فرنسا إلى الحكومة اللادينية ولم تخل أقوال معالى هيكل باشا وأستاذ مجلة الأزهرعن التنويه بفلسفتهم حتى قال الثانى إنها أدق وأصدق الفلسفات المصرية في أصولها الأولية ١٤٧ \_ ١٤٨ قول هيكل باشا عن أنهام الشيخ محمد عبده وغيره من العلماء بالكفر والزندقة: «إنه كان عميق الأثر في نفوس الشباب المتعلمين حيث شعروا بأن الزندقة في نظر جماعة من علماء المسلمين ُتقابل حكم المقل ونظام المنطق وأن الإلحاد قرين الاجتهاد كما أن الإيمان قرين الجمود ١٥١ لذلك انصرفت نفوسهم عنالتفكير فىالأديان وأخذوا يقرأون كتب الغرب يلتمسون فيها الحقيقة، اقتناعاً منهم بأنهم لن يجدوها في كتب المسلمين» ١٥١ ولم يكن معالى الباشا منصفاً في المهام العلماء بمناوأة حكم العقل ونظام المنطق٢٥٢ ذلك المنطق الذي يجله معاليه تارة ويحتقره أخرى محترثٌ مطلقا إذا كان منطق الغربيين. وكان أبشع أقواله وأمسها بكرامة مؤلني الإسلام وكتبهم وصفه لمؤلني الغرب بصدق القصد وخالصالتوجه إلى الممرفة ابتفاءالحق، ممالم يجدو. حتى في كتب أعمة الإسلام الأقدمين ١٥٣ وقدأخذنى المجبكل الأخذ منقوله بمدالمقارنة الظالمة بينمؤلني الإسلام ومؤلني الغرب: «انصرفت نفوس الشباب المتعلمين عن التفكير في الأديان وفي الرسالة الإسلامية كيلا يثور بينهم وبين الجمود حرب لاثقة لهم بالانتصار فيها» والدكتور المؤلف المحارب الفصول بسببه عن الأزهر ١٥٦

و لأن يكون ممالى مؤلف حياة محمد قد جمع أخطاء جمة في صفحة واحدة من مقدمة كتابه ، أثنى في مختم كلامه على المبدأ الغربي المتعلق بفصل الدين عن الدولة ١٦٢ مناقشتى الأستاذ فريد وجدى على صفحات الأهرام لكونه ينكر معجزات الأنبياء ويحمل الآيات الواردة عنها في كتاب الله على المتشابهات ١٦٥ ـ ١٨٦

قد أدهشتنى عقلية الأستاذ فى زعم أن ممجزات الأنبياء مستحيلة عند المقل وزعم أن الحكم باستحالها مقتضى العلم كما أنه مقتضى المقل .. يملها على صفحات الأهرام ، ولا يقابلها الرأى العلم الإسلاى بالاستنكار حتى ولا إفشاءه عن نوابخ البلاد الإسلامية من الكتاب والشعراء فى استبطانهم الإلحاد تماشياً مع العقل والعلم ، ولا يكون بين إعلان هدد، المقلية عن نفسه وبين تعيينه مديراً ورئيس تحرير لمحلة في أسلام » الأزهرية إلا بضعة أيام ١٧٣

مناقشة استاذ بكتب مقالة من باريس إلى لجنة المباراة الصحفية بالقاهرة وبكسب الجائزة الأولى ١٨٦ ـ ١٩٨ من مناقضات كاتب المقالة لنفسه الدالة على عدم إلمامه بالمباحث العلمية التي يتكلف التكلم فها ، أنه قال يعد رمى علماء المكلام بعدم الفهم لقدرة الله أو تفهيمها للناس : إن النظام المطرد في العالم وتسلسل العلل والمعلولات أدل على قدرة الله اللامتناهية من ذلك التصور الركيك الذي يجمل من قدرته وسيلة لتفيير النظام الذي فطرته وأبدعته ١٩١

الأستاذ يجمل من قدرة الله اللامتناهية وسيلة لإغناء الكائنات عن وجود الله ولا يرى ما فيه من الركاكة البالغة حد الاستحالة وهي قدرة الله على أن نجمل سلسلة الكائنات مستغنية عن الله ، فتجملها أي الكائنات موجودة من غير حاجة مها إلى وجود الله ، فبالنظر إلى أن هذا الجمل من الله فالله موجود وبالنظر إلى وجود الله فالله غير موجود . فهذا تناقض ناتج من كلام الأستاذ في مقالته ١٩٢

مناقشتى الأساتذة محمد أحمد الغمراوى ومحمد فريد وجدى وأحمد أمين بك ومحمد يوسف والشاعر إقبال ، دفاعاً عن علم الـكلام والأدلة العقلية اللذين استهان بهما أولئك الأساتذة ١٨٦ ـ ٢٨٢

قول علماء الإسلام الأعلام مثل القاضى عضدالدين الإيجى صاحب المواقف والسيد الشريف الجرجانى شارحه والإمام القشيرى صاحب الرسالة المشهورة ، في إكبار علم الكلام وسمة دائرته ٢٠٣ \_ ٢٠٥

أستاذ مجلة الأزهر لايمرف ـ لعدم معرفته بعلم الكلام \_ أن الحصول على الدليل الملوس لإثبات وجود الله محال. وماذنب علم الكلام الذي يكرهه الأستاذ؟ ٢١٣ ـ ٢١٣ علماء الكلام المساكين وعلمهم المفموط يطعن فيهم ابن رشد الأندلسي وصدر الدين الشيرازي صاحب الأسفار الأربعة بمخالفتهم الفلاسفة اليونانيين والأستاذ الفمراوي بموافقتهم ، وكذا ابن تيمية وابن قيم الجوزية ومن تابعهما ، ويعاديهم المتصوفة أصحاب مذهب وحدة الوجود ٢٢٤

مقارنة الأستاذ أحمد أمين بين قوة المقل والمنطق وبين قوة القلب فى تأييد الإيمان بعد مقارنتهما بالتجربة وتفضيلها عليهما وتبيين خطأه فى المقارنتين وتميين الفاضل والمفضول ٢٥٨ ـ ٢٦٠ هاجم رئيس تحرير مجلة الأزهر علم الكلام، وكان صنيمه هذا اقتراحا ضمنيا لإلغاء تدريس هذا العلم فى الأزهر من غير إقامة علم من العلوم الإسلامية مقامه، لكن الأستاذ أحمد أمين بك على الرغم من تسليمه برجحان براهين العلوم التجربية لم يقع فى سذاجة الاستجارة من التجارب الحسية لاكتشاف وجود الله ... وامتاز عن الأستاذ الأول أيضا، فذكر خلفا لعلم الكلام وهو التصوف ٢٦١

قول الإمام الربانى مجدد الألف الثانى فى تفضيل أقوال العلماء على كشف وإلهام الصوفية ، لأن سندهم تقليد الأنبياء عليهم السلام المؤيَّدين بالوحى المصومين عن الخطأ والغلط ٢٦٥ أما الإمام الغزالى فقد أنى فيا نقل عنـــه أحمد أمين بك بالمجيب المعيب

حيث يرفع الأمان عن شهادة العقل والحس وعالم اليقظة.. وفي تصوفه القائل بوحدة الوجود خطر كبير ٢٦٦ – ٢٦٧

إن تيار الإلحاد الغربي وجد السبيل إلى الشرق الإسلامي من أحد البابين : المادية والرببية ٢٦٩ رببية الأستاذ أحمد أمين بك أشد من رببية الغزالي ٢٧٠

وهناك أستاذ آخر من المدرسين في الأزهر كتب مقالات في « منبر الشرق » ودخل في مسائل مهمة ثم خرج غيرمؤت شيئاً منها حقه في المحث. وهو أيضا ينهم علم الكلام بعدم إزالة الشكوك ويرى الحلاص منها في الالتجاء إلى التصوف ويراه لا يبت في أن الدين يسع حرية التفكير أو يحظرها ٢٧٠ قصة في المقارنة بين العقل والقلب يخطئ فيها كاتبها ٢٧٤ - ٢٧٧ وخطأ المقارنة بين العلم والعمل ٢٧٧-٢٨٢ عن ملتزى الدفاع عن علم الكلام اهماما بعقائد الإسلام وصيانها من اعتداء المعتدين ، لا نضية علينا موضوع الدفاع بأن نقصره على المسائل التي اعتاد المؤلفون في علم الكلام أن يشتغلوا بتدقيقها ، بل نتوسع فندخل في ساحة الاهتمام الناحية

وباء السفور ٢٨٢ \_ ٢٩٤ هل يملك أولو الأمر تحريم تمدد الزوجات؟ ٢٩٤ مسألة إهمال النص وترجيح العمل بالمصلحة ٢٩٤ \_ ٣٠٠

الاعتقادية الموجودة في الأعمال الدينية ٢٨٢ ـ ٢٨٣

كانب مقالتين في مجلة الأزهر يطمن على منطق أرسطو مع الطاعنين في زعمه من المتكامين ، أو يطمن على المتكامين لعدم اعترافهم بمبدأ التناقص من منطق أرسطو ٣٠٠ \_ ٣٠٠

فتنة الفن القصصى في القرآن ومكافحة أبطالها الأساتذة خلف الله صاحب الرسالة المقدمة إلى كلية الآداب بجامعة فؤاد لينال الدكتوراه وأمين الخولى المشرف على الرسالة وتوفيق الحكيم المدافع عنهما بحرص وحماسة بالفتين مبلغ دعوة المرحوم النقراشي باشا رئيس الوزراء إلى الاستقالة إن لم يطنى ثورة الثائرين على الرسالة بدافع الفيرة على الاحتفاظ كرامة القرآن ٣٠٦ ـ ٣٣٣

الأستاذ توفيق الحكيم يغضب على مطران انجليزى طعن في صدق العقائد المسيحية التعلقة بحياة سيدنا المسيح بعد موته وفي عذرة أمه، وبحاى عن الطاعنين في صدق القرآن بجميع مافيه ٣١٠ و يخطى في قوله عن غاندى « إنه عاش كما عاش المسيح ومات مقتولا بيد عشيرته كما قتل المسيح » ثم يحنق على كاتب يرشده إلى الحق والصواب ٣١١

ومن عجائب المحاباة من الأستاذ الحكيم أنه يحكى شكوى أستاذ الأدب فى الجامعة الفاحص للرسالة ثم القائل برفضها ، من كون الجهات الرسمية منعته عن الكلام .. يحكيها ثم يعلق عليها بمسايخيل للقارئ أن الجهات الرسمية منعت صاحب الرسالة من الكلام لا الأستاذ الفاحص ٣١٤

ثم من أعجب المجائب أن المتهمين لصاحب الرسالة من الجامعيين وغير الجامعيين يقطمون النهمة في الرسالة والمشرف عليها ولا يمدونها إلى الأستاذ الإمام ، على الرغم من أن المدافعين عن الرسالة يستندون إلى أقوال الأستاذ الإمام المتفقة مع ما ورد في الرسالة وهاج الثائرين عليها ٣٢٠ وممن كتبوا في بحث رسالة الفن القصصى في القرآن الأستاذ سيد قطب وهو يمتاز عن غيره بحملاته على الطرفين من أسحاب الرسالة والثائرين عليها ٣٢٠ \_ ٣٣٠

نصوص كتاب الله على وجود طائفة من عباده تسمى ملائكة ٣٣٦ \_ ٣٣٣ المقالة التي كتبها جوابا على خطاب الأستاذ أحمد حزة بك صاحب مجلةلوا الإسلام، ثم عدلت عن إرسالها ٣٣٧ \_ ٣٤٤ الأستاذ الإمام وكتاب الله في كفتى الميزان ٣٥٥ \_ ٣٥٠ الرأى الرد على الشعر المنشور في الأهرام بعنوان « النبى الجديد » ٣٥٣ \_ ٣٥٨ الرأى العام العلمي السائد في مصر مسموم منذ نشوب النقاش بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون ٣٥٨ لم يبق مما أنكره ملاحدة الغرب الماديون إلا وأنكره هواة العلم الحديث بمصر ولوكان من علماء الدين.. فضيلة الشيخ شلتوت يذكر وجود الشيطان ١٩٦٠ \_ ٣٦٠

لما لم تنتج المناقشة الجارية بين الشيخ محمد عبده والأستاذ فرح أنطون غلبة الحق على الباطل وجب استئناف تلك المناظرة ٣٦٤ وإنى أردت أن أكون القائم بهذا الواجب الكبير مع عجزى وغربتى بمصر وباللغة العربية ، وهو شكرى وخدمتى لمصر التي آوتنى وأسرتى والتي كانت لها سمة قديمة في الإسلام ومكانة معروفة في علومه ٣٦٦ وهناك مسألة وحدة الوجود ومسألة فصل الدين عن الدولة ٣٦٦ ـ ٣٦٧ فهذه أربع مسائل يتكون منها موضوع الكتاب ، كما أن مسألة الإيمان بالقدر الذي يؤول إلى عقيدة الحبر عُنيت بتحقيقه مرة ثانية ٣٦٧

قول الأستاذ فريد وجدى «إن الشعب التركى الذى أشبه الشعوب الحية في دخوله أدوار الانقلابات الاجماعية كيستحق منا كل الإعجاب وكل التشجيع ، فإننا سنمر في كل الأدوار التي مر" بها النرك مني جاءدورنا في بهوض حقيق صحيح ٣٦٨-٣٧٠ سؤال مفروض أورده على دفاعاً عن الأستاذ فريدوجدى ، ثم أجيب عنه ٣٧١- ٣٧٨ انقلاب الأستاذ إلى مضادة العلم الحديث المادي بعد أن اتخذه سلاحاً هائلا لهدم الدين ٣٧٩ ـ ٣٨٦ يكاد لا يوجد في الدنيا مثال لمناقضة النفس أبلغ وأظهر مما ناقض الأستاذ بعد توليه الوظيفة الأزهرية ، نفسه قبل توليها ٣٨٣ بل لا يكاد يوجد مثل مشيخة الأزهر انتدبت لبناء الدين من سمى لهدمه .. ولا أدرى أي الموقفين أعجب وأمس بكرامة الواقف ، أموقف الذي احتاج إلى شخص الهادم لأمر البناء ، أم موقف الهادم المتولى بناء ما هدم ؟ ٣٨٤

وجد عجيب من الأستاذ تحوله ضد الفلسفة المادية ، لا من قبيل تصحيح الخطأ ولا من حيث لا يشمر من الأستاذ عند التكلم عن الفلسفة ولا من حيث لا يُشمر ٣٨٥ الأستاذ عند التكلم عن الفلسفة وعلوم الغرب لايتكلم بميزان بميز النافع للدين من الضار بل الحق من الباطل ٣٨٠-٣٩١ الأستاذ يضع الإيمان بالنيب في مقابل الإيمان بالواقع ، كأن الإيمان بالغيب المشتى على أصحابه في كتاب الله إيمان بحلاف الواقع ٣٩٢ الحاصل أن الناظر المدقق يرى

الأستاذ في دورة دفاعه عن الدين أي في دورة البناء أيضا لا 'يقلع ولايتخلي عن الهدم.. كما أن دورته المتقدمة المتحاملة على الدين كلمها هدم ٣٩٣

ومحور تمحيص البحث الذي تدور عليه أفكار الأستاذ وأقواله أن الدليل العقلى المنطق الذي أقنع علماء القرون الماضية لا تقنع المصريين .. ولكن المهم أن نمرف هل عدم اقتناعهم اليوم به من عيب في الدليل العقلى نفسه أم العيب والتقصير في الذين لا يقتنعون به ؟ ٣٩٤ ـ ٣٩٦

نم ، يمكن أن يقال لا يستطيع كل أحد تمييز صحيح الدليل العقلى من سقيمه كما قال الأستاذ فعلا عند الطمن في هذا الدليل .. فالدليل التجربي إذن \_ الذي يسميه المصربون الدليل العلمي \_ يكون دليل العامة ، والدليل العقلى المنطق \_ الذي يعد منطقيا عنداستجاعه لشروط الصحة \_ يكون دليل الحاصة.. والمولون عليه كالإخصائيين القادرين على تمييز الأحجار الكريمة الثمينة من زيفها ورخيصها ٣٩٦ \_ ٣٩٦

أذكر مثالا للدليل العقلى داخلا في موضوع الكتاب، وأتحدى به الذين لا يمو "لون على الأدلة العقلية لاحتمال الخطأ فيها .. فإن كان في استطاعتهم نقضه فلينقضوه ٣٩٦ على الأدلة العقلية لاحتمال الخطأ فيها .. فإن كان في استطاعتهم نقضه فلينقضوه ٢٩٦ وإذا لم يبن الأستاذ مسألة إثبات وجود الله على الدليل العقلى المنطق فإن كان ينتظر إثباته تجربيا من مستقبل البحوث النفسية فإني أقول من غير انتظار لنتيجة تلك البحوث إن البحث النفسي ولا أي علم تجربي لا يعطينا بوسائله التجربية دليلاعلى وجود الله ، وأعنى بذلك أنه لا يستطيع أن يعطيناه وهو أقل من أن يعطيه .. نعم إن دليل العلم التجربي لا يكني إزاء عظمة المسألة ٣٩٧

مقالة كتبتها بمناسبة نقاش بين أستاذين ردا على تصور علاقة الدين بالبحوث النفسية ٤٠١ ــ ٤٢٢ الأستاذ المنقبادي ينتظر من مستقبل البشر أن يكتشف لكل داء دواء ويتغلب على الموت ٤٠٤ أنا لا أرضى أن يكون ديننا مترجم عنه بمصر ٤٠٦

لا أقبل حصيصا قول الأستاذ اتباعا لما قررته الفلسفة الوضعية من أن كل معقول

لا يؤيده محسوس فلا اعتداد به . . بل أعده أكبر خطأ إن جاز صدوره عن قلم أحد فلا يجوز عن قلم رئيس تحرير مجلة الأزهر. . والعجب أن الأستاذ يتمسك بذلك القول الذي هو دستور الماديين ، في الرد على الأستاذ النقبادي المادي ٤٠٧

إن التمسك بهدا القول يتنافى مع مصلحة من يدافع عن الدين لحد أن إثبات وجود الله الذى هو رأس الدين لا يمكن إلا بعد إبطال ذلك القول ٣٠٨ ماذا 'يتصور أن تكون نتيجة البحوث النفسية ؟ فلنفرض أنهم وجدوا الروح على الرغم من عدم اعتراف الأستاذ المنقبادى بذلك ، لكن أساس الدين لا يقوم على وجود الروح بل على وجود الله من وجود الروح إلا بقدر ما يلزم من وجود أي موجود ممكن وجود الله إلى الدليل المقلى ٤٠٨ ـ ٤٠٨ .

فإذا لم يبق الماديين بعد تلك البحوث النفسية التجربية بجال لإنكار وجودالروح يفتح لهم باب لإنكار وجود الله أوسع مما كان قبلها ٤٠٧ إن وجود الله لن يكون موضوع التجربة ، فإذا أمكن إثبات وجود كل شيء بالتجربة فلا يمكن إثبات وجود الله بها ٤١٠

وكما لا تثبت البحوث النفسية وجود الله لمدم كونه روحا .. لا تثبت حتى وجود الروح، لثبوت وجودها قبل وجود الباحثين النفسيين وبحوثهم، والثابت لا يحتاج إلى إثبات ، بل يستحيل إثبات الثابت كتحصيل الحاصل . وقد نص الفيلسوفان الكبيران ديكارت ولينتز على أن وجود الروح قطبى أكثر من وجود الأجسام ٤١١ ـ ٤١٢ ومع عدم كون المذهب المادى مذهب التدريب الحالص لأن العلم حتى بوجود المادة لم يكن مؤيداً بالتجربة ، إذ المادة لا ترى ولا تلمس \_ فعدم الاعتداد بغير التجربة في استيقان وجود أى شيء، يدفع الإنسان إلى إنكار البديهيات ٤١٦ إن لم يكن وراء هذا الجسم المتغير شيء يستمر ولا يتغير طول عمره يعبر عنه بالروح أو النفس لم يوجد هذا الجسم المتغير شيء يستمر ولا يتغير طول عمره يعبر عنه بالروح أو النفس لم يوجد

هناك ما يصح أن يقال عنه (أنا) ضميراً للمتكلم ٤١٧

وليس لمنكرى الروح ما يقولون جوابًا عنه غير ما ادعاه الفيلسوف الحسبانى داويدهيوم الذى يصوِّر مانسميه الروح ونعتقد وجوده، كالحركة بمعنى القطع المعروفة في كتب المتكامين والتي لا وجود لها في الخارج ٤٦٩ ــ ٤٢٠

من الواجب التصريح بتعجبي من تخصيص الفربيين اسم « العلم » في الأعصر الأخيرة بما ثبت بالدليل التجربي دون ماثبت بالدليل العقلي وتقليد الشرقيين الجدد إياهم من غير تدقيق كما هو دأبهم ، حتى ملا العصريون كتبهم ومقالاتهم بحديث الطريقة العلمية والأسلوب العلمي إلى حد ممل ٤٢١

إن مناسبة العلم بالعقل أقوى وأشد من مناسبته بالحواس لأن العقل والعلم كلاها من جنس واحد غير محسوس. قال كوزين « إن العلم إلهى بالطبع » فكيف يكون إذن هذا العلم مهنة ملاحدة المادبين والإثباتيين أو الوضعيين دون الحكماء الإلهيين ٢٢٢

ثلاث نظريات اللائستاذين فريدوجدى وفرح أنطون وأضرابهما من مقلدى الفرب المادى تدل على ما هم فيه من عقيدة مضطربة في موقف العقل والدين بعضهما من بعض وفي موقف العقل من الحقيقة ٤٣٥ ـ ٤٤١

إثبات ما قلنا من أن الأستاذين يمتنقان فكرة إبعاد العقل من الدين الذي يستند إلى القلب مع تأييد القلب ضد العقل .. تلك الفكرة المادية والمسيحية معا ... ٣٣٤ ما أعظم خطأ الأستاذ فريد وجدى الذي حمل سقوط الجيل الحديث من الأمم المتمدنة في الأخلاق والآداب إلى دركة الإباحة المهيمية ، على طفيان العقل بما 'بذلت الجهود الجبارة في تربيته وتنميته وأهمل الاهتمام بالقلب ٤٣٨ ـ ٤٤١

المفسرون فسروا القاب فى قوله تعالى « إن فى ذلك لذكرى لمن كان له قلب » بالعقل، على الرغم من قول الأستاذ: « ولم يقل لمن كان عقل» ومنشأ الغلط أن الأستاذ كاالتبس عليه الأمر فظن العلم عقلا، فهو ظن طنيان الهوى طغيان العقل ٤٤١

افتتن المثقفون المصريون في الشرق الإسلاى بالعلم الحديث وأتبعوه العقل بغير حق فلم يبق من انتسب إلى العقل والعلم إلاواستبطن الإلحاد كما ذكره الأستاذ فريد وجدى وتمذهبوا بمذهب الإثباتيين الذين نوه به هيكل باشا والأستاذ فريد وجدى باسم الفلسفة الوضعية، وجاءقاسم أمين فأعلن شعار المذهب وهو عبادة المرأة ٤٤٢

کان المربی الجاهلی القدیم إذا بشر بالأنثی یتواری من القوم من سوء مابشر به والمربی الحدیث العلمانی ببدأ خطبته بقوله سیداتی سادتی ولایتواری من القوم عند ماخاصر قرینته رجل غیره وراقصها بین ظهرانیهم ، وهذا المربی ایضا جاهلی ولکن من طراز آخر ٤٤٣ ــ ٤٤٣ قصة استاذ أزهری فی حفلة جامعة بین الجنسین ٤٤٣

ذكرى قاسم أمين الثلاثين وادعاء ولده قاسم قاسم أمين بأن والده قد سن سنة حسنة له أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة ٤٤٤ تأميل الثواب من الله لقاسم أمين من سفور النساء المسلمات كرر في قصيدة الشاعر على الجارم بك .. والقصيدة تتضمن الإشارة إلى أن للا ستاذ الإمام إصبعا في تشجيع قاسم ، ومثلها خطبة السيدة هدى الشعراوي عناسبة الذكرى ٤٤٥ ـ ٤٤٦

أملى عظيم في تأثير كتابي هذا في عقول الشباب الطرية غير الجامدة على الضلال

الحديث لا سما جمامة المجاهدين المتسمين شباب محمد صلى الله عليه وسلم ٤٤٧

وقد وقع قبل بضع سنين أن قررت الجامعة المصرية على جعل شارات حراسها رموزا من صور آلمة المصربين القدماء ، فكتب المرحوم الشيخ عبد المجيد اللبان عميد كلية أصول الدين في الجرائد يستنكر هذا القرار فلم تسمع له الجامعة والوزارة وسكت مشيخة الأزهر عن تأبيد شيخ الكلية ، فاستقرت شارات الآلهة وشكر الله وحد، سمى الشيخ اللبان ٤٤٨

ومما هو جدير بالذكر هنا أنه كتب الدكتور طه حسين بك مقالة فى الأهرام تدل على أن وزارة المعارف بمصر إن صادفت وزيراً يحترم شمائر الإسلام وآدابه استهدف حملات ساعية ً لأن تجمله غريباً كالإسلام نفسه فقد سخر السكاتب فى مقالته من مرسى بدر بك لإلغائه الرقص التوقيمى فى مدارس البنات والبعثات منهن إلى البلاد الغربية وشبة هذا الوزير بوزير المعارف الأسبق محمد حلى عيسى باشا ٤٤٩ ـ ٤٥٢ وكتب ضد قرار الوزير مرسى بدر بك أيضاً كاتب نحو النور فى الأهرام ٤٥٢ ـ ٤٥٥

قصيدة الشاعر المرحوم شوق بك التي مدح فيها مصطفى كمال وهجا السلطان وحيد الدين قائلا إنه أمير الطواغيت يدعى بأمير المؤمنين والتي قلت عنها في زمن انتشارها على رأس الأهرام: إن الله تعالى وصف الشعراء في كتابه بأنهم يقولون مالايفعلون لكني وحدت أولى صفة لهذا الشاعر أنه من الذين يقولون ما لا يعلمون.. وكان معنى قولى ذلك أن ابتماد الشاعر في شعره من أفعاله نفسه لا يكون أفظع من

ابتماده عن العلم والشمور . ثم زاد الشاعر في طين الابتماد عن الحقيقة، بلة لمّا قال في تهنئة أنقرة عاصمة الجمهورية النركية اللادينية :

إن الذين بنوك أشبه نية بشباب خيبر أو شباب تبوك ٤٦٤ وبعد خراب البصرة يقول الشاعر مخاطِباً للخلافة :

الهند والهة ومصر حزينة تبكى عليك بمدمع سحاح والشام تسأل والعراق وفارس أمحا من الأرض الخلافة ماح؟

نظرة في كون مصطفى كمال بطل نصر الترك الحاسم في مهاية الحرب المالمية الأولى

277 \_ 570

وما قولك في حديث منشور اسعادة حافظ رمضان باشا في مجلة آخر ساعة : « ما قولك في مصطفى كال الذي كان فارا في الأناضول ؟ ألم ينشى عيشا تحت سيل من قنابل الأعداء في وقت كان خليفة المسلمين يطالب فيه برأسه لقاء جنهات معدودات » ٤٦٧ ـ ٤٨١

ومن عجائب النكران للجميل ما يروى من بعض العلماء المتتلمذين على الشيخ محمد عبده أنهم كانوا يشكون علمى الكلام والفقة لحيلولهما بين المسلمين وصلمهم بالكتاب والسنة حيث يأخذون ديهم من الكتب الكلامية والفقهية ويهجرون كتاب الله وسنة رسوله ٤٨٤ \_ ٤٨٤

نقض كتاب « تحوير المرأة » لقاسم أمين ٤٨٥ \_ ٤٨٦